

CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

**ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS:  
LUDOTECAS 2017  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES  
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



## INDICE

- Carta de Presentación del Estudio de Calidad de las Ludotecas
- Ficha Técnica del Proyecto de Evaluación del Estudio de Calidad de Las Ludotecas 2017
- Informe General de Calidad de las Ludotecas 2017.
- Anexo I. Tablas de frecuencias de encuestas realizadas en La Oficina de Información Turística 2017
- Anexo II. Tablas Comparativas Interanuales de Estadísticos Descriptivos de las Ludotecas
- Anexo III. Tabla comparativa interanual del Grado de Satisfacción de usuarios de las ludotecas



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



La Ciudadanía es el centro de toda la gestión pública que realiza cualquier Administración Pública, y ésta solicita no sólo que se preste un determinado servicio, sino que se lleve a cabo de acuerdo con sus expectativas. Acorde con esta idea, la Ciudad Autónoma de Melilla está trabajando desde hace algunos años, desde la Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas, en la modernización administrativa y en la mejora de la calidad en la prestación de los servicios que ofrecemos al ciudadano.

La Calidad es el objetivo permanente de la Ciudad Autónoma de Melilla, por ello se están estableciendo unos estándares para registrar la calidad de los servicios que se prestan a la ciudadanía. Para ello, estamos articulando un procedimiento para su medición, fundamentalmente a través de encuestas a los/ as ciudadanos/ as, estudios de funcionamiento de los servicios, y otros mecanismos que nos permitan obtener datos evaluables sobre esa calidad.

Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Administraciones Públicas se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de servicio público.

Dentro de este marco de actuación, desde la supervisión de la Dirección General de Administraciones Públicas se están realizando estudios para evaluar esos servicios incluidos en el Circuito de la Calidad, entre ellos: **SERVICIOS DE LUDOTECAS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2017** en el que se analizan de forma pormenorizada diferentes aspectos sobre tales servicios.

Dicho estudio de calidad ha sido elaborado, bajo la supervisión de la Dirección General de Administraciones Públicas, por la Socióloga Doña Mónica Luque Suárez.



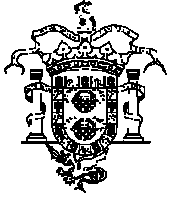
CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



Desde la Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas esperamos que el presente estudio sirva para analizar la situación actual del servicio, así como para elaborar los planes de mejora que se estimen oportunos, para ello podéis contar con la Dirección General de Administraciones Públicas que está a vuestra entera disposición para la elaboración y ejecución de análisis, estudios y propuestas de mejora de la calidad de los servicios.

Agradecemos la colaboración de la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, ya que, sin su necesaria e inestimable contribución, la realización de este estudio no hubiera sido posible.



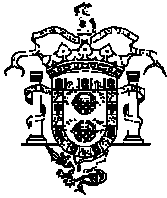
**CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
MELILLA**

**Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS**



# **FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO DE CALIDAD DE LAS LUDOTECAS CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2017**

- 1) ÁREA DE EVALUACIÓN**
- 2) OBJETIVO**
- 3) DESCRIPCIÓN DE ACTUACIONES**
- 4) FINALIDAD**
- 5) FASES DE EJECUCIÓN. CRONOGRAMA**
- 6) MUESTRA**
- 7) MECANISMOS DE EVALUACIÓN**
- 8) CUESTIONARIO**
- 9) TRATAMIENTO DE DATOS**
- 10) EVALUACIÓN**



## 1) ÁREA DE EVALUACIÓN

El área a evaluar es **EL SERVICIO DE LUDOTECAS: Cañada, Pinares y Patio Sevilla 2017** perteneciente a la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Ciudad Autónoma de Melilla.

## 2) OBJETIVOS

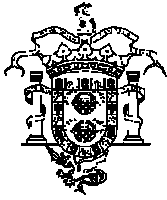
- Valorar el servicio que se dan en las ludotecas, Cañada, Pinares, Patio Sevilla 2017.
- Analizar qué percepción tienen los usuarios /as/ ciudadanos/as de las ludotecas 2017.
- Medir la Calidad, en general, de los servicios y aspectos que se han prestado en las Ludotecas 2017.

## 3) DESCRIPCIÓN DE ACTUACIONES

El estudio descriptivo tiene como propósito informar sobre la situación representativa de una *unidad de análisis específica*, como es en este caso, las Ludotecas de Servicios Sociales 2017.

La recogida de la muestra se ha realizado a través de encuestas personalizadas, in situ, por las agentes/ encuestadoras para la colección de la muestra representativa de la población.

Se he elegido esta herramienta de investigación para que el usuario / a /ciudadano/a pueda hacer una valoración más directa del servicio que se le presta y poder recoger información al respecto mediante un análisis cuantitativo y cualitativo de las variables.



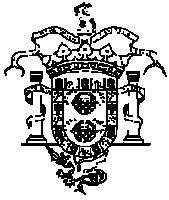
#### 4) FINALIDAD

La exigencia de la calidad conlleva una preocupación generalizada por la evaluación; de ahí que la Administración se preocupe por:

- a. Analizar el grado de satisfacción del usuario/ a /ciudadano/ a de la Ludoteca de Patio Sevilla, Pinares, Cañada 2017.
- b. Garantizar que la Administración cumple con unos requisitos mínimos para llevar a cabo sus actividades.
- c. Mejorar la Calidad en la prestación de las Ludotecas y conseguir que se alcance un nivel de calidad que pueda ser reconocido por la sociedad en general.
- d. Conseguir un diagnóstico social de dicha realidad.
- e. Realizar un informe donde se incluyan medidas correctoras en el funcionamiento de los aspectos/ servicios y de estrategias futuras de las acciones que se han llevado en las ludotecas.

#### 5) CRONOGRAMA

<b>Colección de datos</b>	En periodos mensuales durante toda la ejecución 2017. (Anual)
<b>Introducción de los datos</b>	Enero 2018
<b>Análisis e Interpretación de los datos</b>	Mayo 2018



## 6) DISEÑO MUESTRAL

Se va a recoger *muestras aleatorias* a partir de listas confeccionadas por el área responsable de la ludoteca perteneciente a la Consejería de Bienestar Social y Sanidad, escogiendo elementos que forman la muestra tomándolos de K en K a partir de uno escogido al azar. En la tabla siguiente se muestra la población de las ludotecas a fecha de la realización de las evaluaciones, eran los que forman la población a estudiar, que son usuarios/as ciudadanos/as de dichas ludotecas, pertenecientes a la Consejería de Bienestar Social y Sanidad.

La muestra de ámbito local, a través de un muestreo aleatorio simple, está formada por un total de **60 encuestas**.

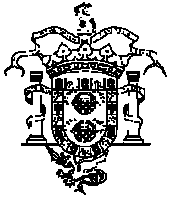
**El test de fiabilidad** está en **0,71**, un indicador que nos permite analizar si un cuestionario reúne las cualidades esenciales o no, valorándolo entre 0 y 1, si el valor obtenido se aproxima a 1 podremos afirmar la fiabilidad del cuestionario, lo cual lo demuestra.

## 7) MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Consistirá en:

- a. Evaluación externa: Nos permitirá apreciar el nivel de satisfacción que tiene el usuario/ a /ciudadano /a al sobre las ludotecas. Para ello utilizaremos cinco cuestionarios, ad hoc.
- b. Observación Participante: Es un método no obstructivo, ya que las encuestadoras interactúan con el encuestado/ a y pueden registrar algo que fue estimulado por otros factores ajenos al instrumento de medición.





## 8) CUESTIONARIO

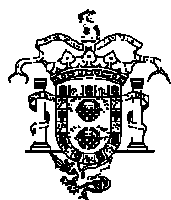
Se ha utilizado esta herramienta para que nos permitiera analizar el perfil de usuario /a de las ludotecas 2017 y conocer la valoración de la calidad de la misma, así como la satisfacción de los servicios que se prestan en dichas ludotecas.

Para la elaboración del Estudio de Calidad de las ludotecas, se han elaborado un modelo de cuestionario: las ludotecas para niños/ as con 18 preguntas, 15 cerradas y 3 abiertas. En el modelo se ha elaborado un bloque denominado: aspectos /servicios de la ludoteca donde hacen una valoración a través de una escala Likert del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien), de una serie de indicadores, de los cuales, 6 indicadores miden la gestión de la ludoteca en general.

La selección de estas variables se ha realizado teniendo en cuenta, por un lado, los objetivos generales del proyecto de evaluación y por otro, la experiencia previa del equipo de calidad. En base a esta información, se redactaron los ítems integrantes del cuestionario y las escalas de respuestas atendiendo a criterios metodológicos de validez.

Los cuestionarios se aplican a través de encuestas personalizadas realizadas por encuestadoras. Dichos cuestionarios son anónimos, ya que lo único que impera en él es recoger información necesaria para poder realizar un análisis detallado, en función de las variables sociodemográficas.

El modelo del cuestionario es el siguiente:



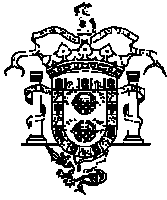
**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LAS LUDOTECAS**

Esta Encuesta se realiza con motivo del proceso de evaluación de la ludoteca con objeto de mejorar el servicio. Por eso, su opinión es muy importante.

1. ¿Cuántos hijos /as tiene Ud. en la ludoteca?
2. Indíquenos, el número de hijos en función del sexo, que tiene Ud. en la ludoteca.
- Niña     Niño
- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 4 a 6 años   | <input type="checkbox"/> |
| 7 a 9 años   | <input type="checkbox"/> |
| 10 a 13 años | <input type="checkbox"/> |
3. Edad de sus hijos /as que están en la ludoteca
4. ¿Cuál es su ocupación actualmente?
- Trabajando     Realizando cursos     Otros
5. ¿Y la de su pareja?     Trabajando     Realizando cursos     Otros
6. ¿El horario de la ludoteca se adapta a sus necesidades?     Sí     No     A veces
7. ¿Ha visitado Ud. las instalaciones de la ludoteca?     Sí     No
8. ¿Recoge Ud. a su hijo/ a de la ludoteca?     Sí     No     A veces
9. Indique, por favor, en la tabla siguiente la *importancia* que tiene para Ud., valorando con ello del 1 (muy malo) al 5 (muy bueno), cada uno de los aspectos que figuran a continuación:

ASPECTOS/ SERVICIOS	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organización de las aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobiliario de las aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Material que se utiliza en las clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguridad en las aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿La atención que los/ as educadoras /es le dan a su hijo /a es la correcta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿ Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/ a en su casa antes de ir a la ludoteca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/ a en su casa desde que va a la ludoteca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/ a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/ a en el colegio desde que va a la ludoteca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿ Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nivel de Calidad General de la ludoteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. ¿ Recibe Ud. información de las actividades que realizan sus hijos/ as en la ludoteca?
- Sí     No     A veces



11. ¿Sus hijos/ as llevan a casa los trabajos que han realizado en la ludoteca?

- Sí       No       A veces

12. ¿ Su hijo /a se niega a ir a la ludoteca o por el contrario se alegra de ir?

- Se niega a ir ¿ Porqué? \_\_\_\_\_
- Se alegra de ir. ¿ Porqué? \_\_\_\_\_

13. ¿Colabora su hijo /a en las tareas domésticas?

- Sí       No       A veces

14. ¿Quién colabora más en las tareas domésticas?

- Hija       Hijo       Ninguno

15. ¿Enseña Ud. a todos sus hijos/as a que le ayuden en las tareas domésticas?

- Sí, a todos.
- Sí, a casi todos.
- No, porque ese trabajo sólo es mío
- Sólo a mis hijas para que tenga un buen porvenir.

16. ¿Ud. ha notado mejoría en las calificaciones escolares de su hijo/ a desde que asiste a la ludoteca?

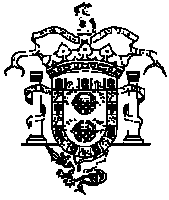
- Mucho       Regular       Poco       Nada

17. ¿Alguna vez ha sufrido Ud. algún altercado, fuera de la ludoteca, mientras esperaba a su hijo/a?

- Sí ¿Cuál?
- No
- A veces ¿cuál?

18. Propuestas de Mejoras

---



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



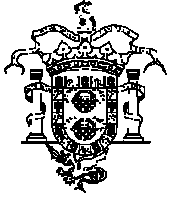
## 9) TRATAMIENTO DE DATOS

Para ello se ha creado, en el programa estadístico SPSS una plantilla general de ludoteca donde se recogen los datos acumulativos de la muestra en el programa.

Se ha generado una plantilla de datos acumulativos en general para ludotecas niños de Patio de Sevilla, Cañada, Pinares.

Dicho programa informático realiza análisis estadísticos y de gestión de datos en un entorno gráfico. Se realizan análisis de frecuencias para obtener el perfil del usuario y la percepción que el ciudadano /a / usuario /a tiene sobre las ludotecas. También se efectúan análisis descriptivos con el objetivo de conocer las medias de las puntuaciones en estas escalas.

Se crea un fichero, donde se ha tabulan los datos obtenidos, asignándole un valor numérico o en cadena, a cada variable que los representa para la posterior introducción de los mismos en el programa informático.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



## 10) EVALUACIÓN

Se realizará un informe estadístico donde se difundirá los resultados obtenidos y se planteará, a raíz de ellos, propuestas de mejoras para asegurar e incrementar la Calidad de los servicios que se dan en las Ludotecas, pertenecientes todas ellas a la Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Ciudad Autónoma de Melilla, dado el proceso de modernización que ha emprendido las Administraciones Públicas.

La participación de los usuarios /as /ciudadanos/ as en esta evaluación puede posibilitar posteriormente, la determinación de aspectos importantes como la accesibilidad al recinto, valoración del entorno del barrio donde está situada la ludoteca, la atención al profesorado, el nivel de calidad del servicio prestado en las ludotecas, etc., es decir, se intenta mejorar la calidad de sus servicios con los criterios sociales de eficacia y eficiencia.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



**INFORME GENERAL SOBRE EL  
SERVICIO DE LAS LUDOTECAS  
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA  
2017**



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



El informe sobre la **Evaluación de la Calidad** de las **LUDOTECAS 2017**, pertenecientes a la Consejería de Educación, Juventud y Deportes, consta de los siguientes apartados, a saber:

- Análisis de los Estadísticos Descriptivos y las frecuencias de las variables comunes de los datos acumulativos de las ludotecas 2017.
- Análisis Estadístico Descriptivo de la ludoteca: Patio Sevilla 2017
- Análisis Estadístico Descriptivo de la ludoteca: Cañada 2017
- Análisis Estadístico Descriptivo de la ludoteca: Pinares 2017

Para la mejora constante de la calidad de los servicios públicos, es importante conocer la opinión de los ciudadanos/as sobre los servicios y prestaciones que se le ofrece en las **LUDOTECAS 2017**, opiniones que los/as usuarios/ as / ciudadanos/ as de Melilla han hecho al respecto a través de los cuestionarios. Dichas opiniones permitirán tomar las decisiones adecuadas para seguir mejorando la calidad de dichas ludotecas, de modo que el/la ciudadano/a sea el objeto de la actividad de la Administración.

Los/ as usuarios/ as / ciudadanos/ as se han mostrado muy partícipes en realizar estos cuestionarios ya que les permiten tener un contacto entre el servicio que presta la Consejería de Educación, Juventud y Deportes y ellos y así poder mostrar su opinión sobre dicho servicio y ver las necesidades que pudieran ser detectadas y si se cumplen los objetivos establecidos.



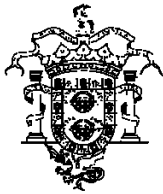
## ANÁLISIS DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS COMUNES DE LAS LUDOTECAS DE SERVICIOS SOCIALES 2017

A continuación se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para la evaluación de la Calidad de los servicios / aspectos comunes del Servicio de las Ludotecas 2017. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican qué cantidad representa la variable respectivamente de su media. La escala de medida es del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien).

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LAS LUDOTECAS 2017			
	N	Media	Desv. típ.
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	60	3,65	1,14
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	60	3,75	1,11
Organización de las aulas	60	4,00	,97
Mobiliario de las aulas	57	3,84	1,17
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	58	3,65	1,33
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	59	3,28	1,41
Material que se utiliza en las clases	58	3,98	1,06
Seguridad en las aulas	60	4,51	,62
¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	60	4,56	,67
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	59	4,49	,70
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	60	3,13	1,29
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?	60	4,11	,69
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	60	4,28	,66
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	60	4,18	,65
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	60	4,23	,67
<b>Nivel de Calidad General de la ludoteca</b>	60	4,51	,59

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos





CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

En conclusión, la media general de todos los ítems comunes, que sería **LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LAS LUDOTECAS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2017 es de 4,51 sobre 5**, lo que nos permite afirmar que el usuario muestra un alto grado de satisfacción en dichos servicios.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el *“Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por las Ludotecas”*, extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **3,97 sobre 5**, lo que arroja una **valoración inferior de 0.54** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

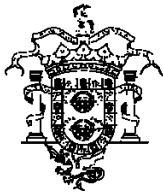
## ANÁLISIS DE LOS DATOS DE FRECUENCIAS COMUNES DE LAS LUDOTECAS DE SERVICIOS SOCIALES 2017

Las tablas que se presentan a continuación, reflejan la evaluación que realiza el usuarios/ciudadano de los servicios y/ o aspectos que se dan en LAS LUDOTECAS DE 2017 son:

### ▪ Accesibilidad para llegar a la ludoteca

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	11.7
Conformes (Regular)	28.3
Satisfechos (Muy bien y bien)	60.6
Conformidad total (*)	88.3

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos



▪ **Valore el barrio donde está situada la ludoteca**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	11.7
Conformes (Regular)	26.7
Satisfechos (Muy bien y bien)	61.7
Conformidad total (*)	88.3

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Organización de las aulas**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	3.3
Conformes (Regular)	31.7
Satisfechos (Muy bien y bien)	65
Conformidad total (*)	96.7

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Mobiliario de las aulas**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	14
Conformes (Regular)	19.3
Satisfechos (Muy bien y bien)	66.6
Conformidad total (*)	85.9

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos



▪ **Valore la sala de usos múltiples y juego libre**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	20.7
Conformes (Regular)	17.2
Satisfechos (Muy bien y bien)	62.1
Conformidad total (*)	82.8

(\*) Satisfacción Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre**

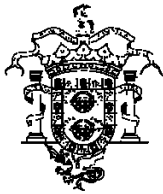
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	27.1
Conformes (Regular)	27.1
Satisfechos (Muy bien y bien)	45.7
Conformidad total (*)	67.4

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **Material que se utiliza en las clases**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	8.6
Conformes (Regular)	20.7
Satisfechos (Muy bien y bien)	70.7
Conformidad total (*)	79.3

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos



▪ **Seguridad en las aulas**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	1.7
Conformes (Regular)	1.7
Satisfechos (Muy bien y bien)	96.7
Conformidad total (*)	98.3

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?**

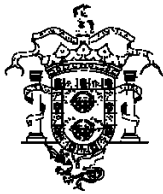
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	1.7
Conformes (Regular)	5
Satisfechos (Muy bien y bien)	93.3
Conformidad total (*)	98.3

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

▪ **¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	3.4
Conformes (Regular)	1.7
Satisfechos (Muy bien y bien)	94.9
Conformidad total (*)	96.6

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos



- **¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	33.3
Conformes (Regular)	23.3
Satisfechos (Muy bien y bien)	43.4
Conformidad total (*)	66.7

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa desde que va a la ludoteca?**

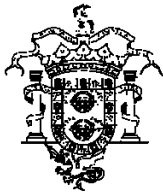
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	1.7
Conformes (Regular)	13.3
Satisfechos (Muy bien y bien)	85
Conformidad total (*)	98.3

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0
Conformes (Regular)	11.7
Satisfechos (Muy bien y bien)	88.3
Conformidad total (*)	100

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos



- **¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0
Conformes (Regular)	13.3
Satisfechos (Muy bien y bien)	86.7
Conformidad total (*)	100

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?**

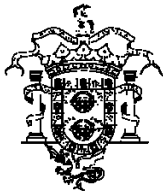
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0
Conformes (Regular)	13.3
Satisfechos (Muy bien y bien)	86.7
Conformidad total (*)	100

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

- **Nivel de Calidad General de la ludoteca**

<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE DE OPINIÓN</b>
Insatisfechos (Muy mal y Mal)	0
Conformes (Regular)	5
Satisfechos (Muy bien y bien)	95
Conformidad total (*)	100

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos.

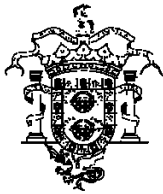


## ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA DE PATIO SEVILLA 2017

A continuación se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para la evaluación de la Calidad de los servicios / aspectos comunes del Servicio de las Ludotecas 2017. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican qué cantidad representa la variable respectivamente de su media. La escala de medida es del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien).

<b>ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA PATIO SEVILLA 2017</b>			
	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desv. típ.</b>
<b>Accesibilidad para llegar a la ludoteca</b>	11	3,64	1,36
<b>Valore el barrio donde está situada la ludoteca</b>	11	3,82	0,98
<b>Organización de las aulas</b>	11	3,45	1,13
<b>Mobiliario de las aulas</b>	11	2,55	1,21
<b>Valore la sala de usos múltiples y juego libre</b>	11	2,45	1,51
<b>Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre</b>	11	2,18	1,54
<b>Material que se utiliza en las clases</b>	11	3,27	0,90
<b>Seguridad en las aulas</b>	11	4,55	0,52
<b>¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?</b>	11	4,73	0,47
<b>¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?</b>	11	4,73	0,47
<b>¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?</b>	11	3,27	1,19
<b>¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?</b>	11	3,82	0,60
<b>¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?</b>	11	4,00	0,63
<b>¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?</b>	11	3,91	0,54
<b>¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?</b>	11	4,18	0,40
<b>Nivel de Calidad General de la ludoteca</b>	11	4,64	0,50

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

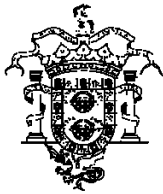
En conclusión, la media general de todos los ítems comunes, que sería **LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LA LUDOTECAS PATIO SEVILLA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2017** es de **4,64 sobre 5**, lo que nos permite afirmar que el usuario muestra un alto grado de satisfacción en dichos servicios.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el *“Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por la Ludoteca Patio Sevilla”*, extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **3,64 sobre 5** lo que arroja una **valoración inferior de 1** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

## **ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA CAÑADA 2017**

A continuación se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para la evaluación de la Calidad de los servicios / aspectos comunes del Servicio de las Ludotecas 2017. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican qué cantidad representa la variable respectivamente de su media. La escala de medida es del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien).





CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



### ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA CAÑADA 2017

	N	Media	Desv. típ.
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	21	3,38	0,92
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	21	3,62	1,16
Organización de las aulas	21	3,67	0,97
Mobiliario de las aulas	19	3,79	1,13
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	20	3,40	1,27
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	21	3,05	1,32
Material que se utiliza en las clases	21	3,86	1,28
Seguridad en las aulas	21	4,33	0,80
¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	21	4,48	0,81
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	21	4,24	0,89
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	21	3,33	1,28
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?	21	4,29	0,85
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	21	4,43	0,75
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	21	4,29	0,72
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	21	4,38	0,74
<b>Nivel de Calidad General de la ludoteca</b>	21	4,33	0,73

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos

Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

En conclusión, la media general de todos los ítems comunes, que sería **LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LA LUDOTECA CAÑADA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2017 es de 4,33 sobre 5**, lo que nos permite afirmar que el usuario muestra un alto grado de satisfacción en dichos servicios.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el “*Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por la Ludoteca Cañada*”, extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **3,90 sobre 5**,



lo que arroja una **valoración inferior de 0,43** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

## ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA DE PINARES 2017

A continuación se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para la evaluación de la Calidad de los servicios / aspectos comunes del Servicio de las Ludotecas 2017. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican qué cantidad representa la variable respectivamente de su media. La escala de medida es del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien).

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE LA LUDOTECA PINARES 2017			
	N	Media	Desv. típ.
<b>Accesibilidad para llegar a la ludoteca</b>	28	3,86	1,21
<b>Valore el barrio donde está situada la ludoteca</b>	28	3,82	1,16
<b>Organización de las aulas</b>	28	4,46	0,69
<b>Mobiliario de las aulas</b>	27	4,41	0,69
<b>Valore la sala de usos múltiples y juego libre</b>	27	4,33	0,83
<b>Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre</b>	27	3,93	1,11
<b>Material que se utiliza en las clases</b>	26	4,38	0,75
<b>Seguridad en las aulas</b>	28	4,64	0,49
<b>¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?</b>	28	4,57	0,63
<b>¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?</b>	27	4,59	0,57
<b>¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?</b>	28	2,93	1,36
<b>¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?</b>	28	4,11	0,57
<b>¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?</b>	28	4,29	0,60
<b>¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?</b>	28	4,21	0,63
<b>¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?</b>	28	4,14	0,71
<b>Nivel de Calidad General de la ludoteca</b>	28	4,61	0,50

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

En conclusión, la media general de todos los ítems comunes, que sería **LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LA LUDOTECA PINARES DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2017 es de 4,61 sobre 5**, lo que nos permite afirmar que el usuario muestra un alto grado de satisfacción en dichos servicios.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el *“Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por la Ludoteca Pinares”*, extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **4,18 sobre 5**, lo que arroja una **valoración inferior de 0,43** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.



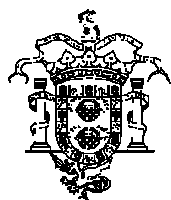
CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



## **ANEXO I**

# **TABLAS DE FRECUENCIAS DEL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2017**



## Tabla de frecuencia de del Servicio de Ludotecas 2017

### Ludoteca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ludoteca Pinares	28	46,7	46,7	46,7
	Ludoteca Cañada	21	35,0	35,0	81,7
	Ludoteca Patio Sevilla	11	18,3	18,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

### ¿Cuántos hijos/as tiene Ud. en la ludoteca?

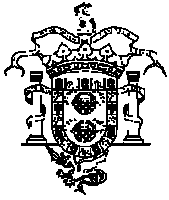
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	32	53,3	53,3	53,3
	2	20	33,3	33,3	86,7
	3	7	11,7	11,7	98,3
	4	1	1,7	1,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

### Niña

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	24	40,0	64,9	64,9
	2	7	11,7	18,9	83,8
	3	2	3,3	5,4	89,2
	4	1	1,7	2,7	91,9
	9	1	1,7	2,7	94,6
	11	2	3,3	5,4	100,0
	Total	37	61,7	100,0	
Perdidos	Sistema	23	38,3		
Total		60	100,0		

### Niño

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	36	60,0	87,8	87,8
	2	5	8,3	12,2	100,0
	Total	41	68,3	100,0	
Perdidos	Sistema	19	31,7		
Total		60	100,0		



**Edad de sus hijos que están en la ludoteca**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4 a 6 años	8	13,3	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	52	86,7		
Total		60	100,0		

**EDAD**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	7 a 9 años	39	65,0	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	21	35,0		
Total		60	100,0		

**EDAD**

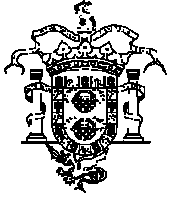
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	10 a 13 años	30	50,0	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	30	50,0		
Total		60	100,0		

**¿Cuál es su ocupación actualmente?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Trabajando	5	8,3	8,3	8,3
	Realizando cursos	14	23,3	23,3	31,7
	Otros	41	68,3	68,3	100,0
Total		60	100,0	100,0	

**¿Y la de su pareja?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Trabajando	8	13,3	13,8	13,8
	Realizando cursos	4	6,7	6,9	20,7
	Otros	46	76,7	79,3	100,0
	Total	58	96,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	3,3		
Total		60	100,0		



**¿El horario de la ludoteca se adapta a sus necesidades?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	52	86,7	88,1	88,1
	No	2	3,3	3,4	91,5
	A veces	5	8,3	8,5	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,7		
Total		60	100,0		

**¿Ha visitado Ud. las instalaciones de la ludoteca?**

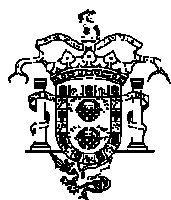
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	41	68,3	71,9	71,9
	No	16	26,7	28,1	100,0
	Total	57	95,0	100,0	
Perdidos	Sistema	3	5,0		
Total		60	100,0		

**¿Recoge Ud.a su hijo/a de la ludoteca?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	52	86,7	88,1	88,1
	No	1	1,7	1,7	89,8
	A veces	6	10,0	10,2	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,7		
Total		60	100,0		

**Accesibilidad para llegar a la ludoteca**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	5	8,3	8,3	8,3
	Mal	2	3,3	3,3	11,7
	Regular	17	28,3	28,3	40,0
	Bien	21	35,0	35,0	75,0
	Muy bien	15	25,0	25,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	



**Valore el barrio donde está situada la ludoteca**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	3	5,0	5,0	5,0
	Mal	4	6,7	6,7	11,7
	Regular	16	26,7	26,7	38,3
	Bien	19	31,7	31,7	70,0
	Muy bien	18	30,0	30,0	100,0
	Total		60	100,0	100,0

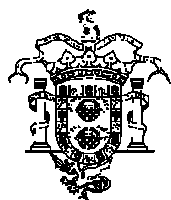
**Organización de las aulas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	1,7	1,7	1,7
	Mal	1	1,7	1,7	3,3
	Regular	19	31,7	31,7	35,0
	Bien	15	25,0	25,0	60,0
	Muy bien	24	40,0	40,0	100,0
	Total		60	100,0	100,0

**Mobiliario de las aulas**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	3	5,0	5,3	5,3
	Mal	5	8,3	8,8	14,0
	Regular	11	18,3	19,3	33,3
	Bien	17	28,3	29,8	63,2
	Muy bien	21	35,0	36,8	100,0
	Total		57	95,0	100,0
Perdidos	Sistema	3	5,0		
Total		60	100,0		





**Valore la sala de usos múltiples y juego libre**

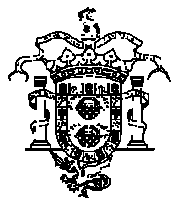
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	6	10,0	10,3	10,3
	Mal	6	10,0	10,3	20,7
	Regular	10	16,7	17,2	37,9
	Bien	16	26,7	27,6	65,5
	Muy bien	20	33,3	34,5	100,0
	Total	58	96,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	3,3		
Total		60	100,0		

**Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	10	16,7	16,9	16,9
	Mal	6	10,0	10,2	27,1
	Regular	16	26,7	27,1	54,2
	Bien	11	18,3	18,6	72,9
	Muy bien	16	26,7	27,1	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,7		
Total		60	100,0		

**Material que se utiliza en las clases**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	2	3,3	3,4	3,4
	Mal	3	5,0	5,2	8,6
	Regular	12	20,0	20,7	29,3
	Bien	18	30,0	31,0	60,3
	Muy bien	23	38,3	39,7	100,0
	Total	58	96,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	3,3		
Total		60	100,0		



### Seguridad en las aulas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	1,7	1,7	1,7
	Regular	1	1,7	1,7	3,3
	Bien	24	40,0	40,0	43,3
	Muy bien	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

### ¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?

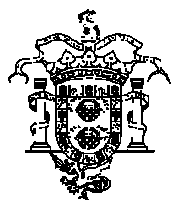
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	1,7	1,7	1,7
	Regular	3	5,0	5,0	6,7
	Bien	17	28,3	28,3	35,0
	Muy bien	39	65,0	65,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

### ¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	3,3	3,4	3,4
	Regular	1	1,7	1,7	5,1
	Bien	22	36,7	37,3	42,4
	Muy bien	34	56,7	57,6	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,7		
Total		60	100,0		

### ¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	8	13,3	13,3	13,3
	Mal	12	20,0	20,0	33,3
	Regular	14	23,3	23,3	56,7
	Bien	16	26,7	26,7	83,3
	Muy bien	10	16,7	16,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	



**¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	1,7	1,7	1,7
	Regular	8	13,3	13,3	15,0
	Bien	34	56,7	56,7	71,7
	Muy bien	17	28,3	28,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?**

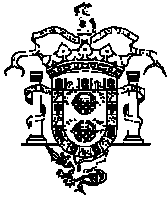
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	7	11,7	11,7	11,7
	Bien	29	48,3	48,3	60,0
	Muy bien	24	40,0	40,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	8	13,3	13,3	13,3
	Bien	33	55,0	55,0	68,3
	Muy bien	19	31,7	31,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**¿Ha notado Ud. mejora en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	8	13,3	13,3	13,3
	Bien	30	50,0	50,0	63,3
	Muy bien	22	36,7	36,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	



**Nivel de Calidad General de la ludoteca**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	3	5,0	5,0	5,0
	Bien	23	38,3	38,3	43,3
	Muy bien	34	56,7	56,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**¿Recibe Ud. información de las actividades que realizan sus hijos/as en la ludoteca?**

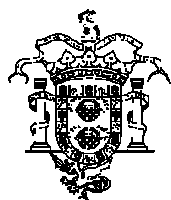
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	48	80,0	80,0	80,0
	A veces	12	20,0	20,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**¿Sus hijos/as llevan a casa los trabajos que han realizado en la ludoteca?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	45	75,0	75,0	75,0
	No	1	1,7	1,7	76,7
	A veces	14	23,3	23,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**¿Su hijo/a se niega a ir a la ludoteca o por lo contrario se alegra de ir?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Se alegra	58	96,7	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	2	3,3		
Total		60	100,0		



**¿Colabora su hijo/a en las tareas domésticas?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	40	66,7	69,0	69,0
	No	2	3,3	3,4	72,4
	A veces	16	26,7	27,6	100,0
	Total	58	96,7	100,0	
Perdidos	Sistema	2	3,3		
Total		60	100,0		

**¿Quién colabora más en las tareas domésticas?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Hija	35	58,3	58,3	58,3
	Hijo	9	15,0	15,0	73,3
	Ninguno	2	3,3	3,3	76,7
	Ambos	14	23,3	23,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**¿Enseña Ud. a todos sus hijos/as a que le ayuden en las tareas domésticas?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si, a todos	47	78,3	78,3	78,3
	Si, a casi todos	12	20,0	20,0	98,3
	Sólo a mis hijas para que tengan un buen porvenir	1	1,7	1,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

**¿Alguna vez ha sufrido Ud. algún altercado, fuera de la ludoteca, mientras esperaba a su hijo/a?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	2	3,3	3,4	3,4
	No	57	95,0	96,6	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,7		
Total		60	100,0		



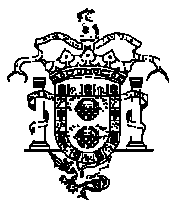
CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



## **ANEXO II**

# **TABLAS COMPARATIVAS INTERANUALES DE ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DEL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**



**TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DE ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DEL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS**

	2011		2012		2013		2014		2016		2017	
	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media
Accesibilidad para llegar a la ludoteca	75	4,15	92	4,32	57	4,46	81	4,65	52	4,57	60	3,65
Valore el barrio donde está situada la ludoteca	75	4,24	90	4,47	59	3,90	80	4,55	53	4,36	60	3,75
Organización de las aulas	74	4,58	92	4,68	56	4,59	77	4,81	54	4,55	60	4
Mobiliario de las aulas	74	4,53	92	4,67	56	4,55	80	4,60	54	4,5	57	3,84
Valore la sala de usos múltiples y juego libre	74	4,47	91	4,33	57	4,54	79	4,77	53	4,37	58	3,65
Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	67	4,00	72	3,54	46	4,04	76	4,62	51	4,21	59	3,28
Material que se utiliza en las clases	75	4,65	91	4,73	57	4,58	78	4,65	53	4,36	58	3,98
Seguridad en las aulas	75	4,64	92	4,80	51	4,57	76	4,75	53	4,56	60	4,51
¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	75	4,67	92	4,93	56	4,73	69	4,87	54	4,65	60	4,56
¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	74	4,68	92	4,78	59	4,56	71	4,85	52	4,69	59	4,49
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	74	3,53	92	3,55	59	4,19	72	4,49	53	4,36	60	3,13
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa de que va a la ludoteca?	74	4,45	92	4,70	60	4,38	68	4,65	53	4,53	60	4,11
¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	74	3,61	89	3,73	58	4,19	67	4,45	54	4,46	60	4,28
¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	75	4,44	92	4,71	60	4,50	68	4,66	53	4,56	60	4,18
¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	75	4,51	92	4,75	59	4,46	69	4,77	54	4,52	60	4,23
<b>Nivel de Calidad General de la ludoteca</b>	<b>75</b>	<b>4,63</b>	<b>91</b>	<b>4,81</b>	<b>58</b>	<b>4,52</b>	<b>72</b>	<b>4,69</b>	<b>54</b>	<b>4,44</b>	<b>60</b>	<b>4,51</b>

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**

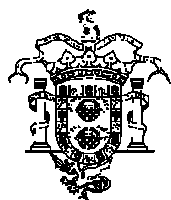
Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS



## **ANEXO III**

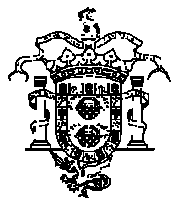
# **TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL SERVICIO DE LAS LUDOTECAS CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**





## TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS LUDOTECAS

		Accesibilidad para llegar a la ludoteca	Valore el barrio donde está situada la ludoteca	Organización de las aulas	Mobiliario de las aulas	Valore la sala de usos múltiples y juego libre	Valore el patio donde se realiza actividades al aire libre	Material que se utiliza en las clases	Seguridad en las aulas
2011	INSATISFECHOS	0,00%	1,60%	0,00%	0,00%	0,00%	5,80%	0,00%	0,00%
	CONFORME	3,2%	11,3%	0,0%	4,9%	1,7%	2,9%	3,3%	0,0%
	SATISFECHOS	96,7%	87,1%	100,0%	95,1%	98,3%	91,2%	96,6%	100,0%
	CONFORMIDAD TOTAL	100%	98,40%	100%	100%	100%	94,10%	100%	100%
2012	INSATISFECHOS	6,7%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	0,0%	0,0%
	CONFORME	4,0%	12,0%	1,3%	4,0%	8,1%	41,8%	0,0%	0,0%
	SATISFECHOS	84,0%	82,6%	98,7%	96,0%	91,9%	55,3%	100,0%	100,0%
	CONFORMIDAD TOTAL	88,0%	94,6%	100%	100%	100%	97,1%	100%	100%
2013	INSATISFECHOS	10,90%	2,20%	0,00%	0,00%	5,50%	25,00%	0,00%	0,00%
	CONFORME	4,30%	12,20%	3,30%	2,20%	14,30%	20,80%	4,40%	2,20%
	SATISFECHOS	84,40%	85,50%	96,70%	97,90%	80,20%	54,10%	95,60%	97,80%
	CONFORMIDAD TOTAL	88,70%	97,70%	100%	100%	94,50%	74,90%	100%	100%
2014	INSATISFECHOS	3,5%	10,2%	1,8%	1,8%	0,0%	4,3%	1,8%	2,0%
	CONFORME	7,0%	22,0%	1,8%	1,8%	7,0%	21,7%	3,5%	3,9%
	SATISFECHOS	89,5%	67,8%	96,4%	96,4%	93,0%	74,0%	94,8%	94,1%
	CONFORMIDAD TOTAL	96,5%	89,8%	98,2%	98,2%	100%	95,7%	98,2%	98,0%
2016	INSATISFECHOS	0%	3,80%	3,70%	3,70%	5,70%	7,80%	5,70%	3,80%
	CONFORME	13,50%	15,10%	9,30%	11,10%	13,20%	15,70%	15,10%	9,40%
	SATISFECHOS	86,60%	81,20%	87%	85,20%	81,10%	75,50%	79,20%	86,80%
	CONFORMIDAD TOTAL	100%	96,30%	96,30%	96,30%	94,30%	91,20%	94,30%	96,20%
2017	INSATISFECHOS	11,70%	11,70%	3,3%	14%	20,70%	27,10%	8,60%	1,70%
	CONFORME	28,30%	26,70%	31,7%	19,30%	17,20%	27,10%	20,70%	1,70%
	SATISFECHOS	60,60%	61,70%	65,00%	66,60%	62,10%	45,70%	71%	96,70%
	CONFORMIDAD TOTAL	88,30%	88,30%	96,70%	85,90%	82,80%	67,40%	79,30%	98,30%



		¿La atención que los/as educadores/as le dan a su hijo/a es la correcta?	¿Es correcta la atención que recibe Ud. de los/as educadores?	¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en su casa antes de ir a la ludoteca?	¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en su casa desde que va a la ludoteca?	¿Cómo era el comportamiento de su hijo/a en el colegio antes de ir a la ludoteca?	¿Cómo es el comportamiento de su hijo/a en el colegio desde que va a la ludoteca?	¿Ha notado Ud. mejoría en la conducta de su hijo/a desde que asiste a la ludoteca?	Nivel de Calidad General de la ludoteca
2011	INSATISFECHOS	0,0%	0,0%		19,0%		0,0%	1,6%	0,0%
	CONFORME	0,0%	1,6%		20,6%		8,1%	8,2%	1,7%
	SATISFECHOS	100,0%	98,4%		60,3%		91,9%	90,2%	98,3%
	CONFORMIDAD TOTAL	100%	100%		80,9%		100%	98,4%	100%
2012	INSATISFECHOS	0,0%	0,0%		0,0%		0,0%	1,3%	0,0%
	CONFORME	1,3%	1,4%		5,4%		2,6%	5,3%	0,0%
	SATISFECHOS	98,7%	98,6%		94,6%		97,4%	93,3%	100,0%
	CONFORMIDAD TOTAL	100%	100%		100%		100%	98,6%	100%
2013	INSATISFECHOS	0,0%	1,1%		1,1%		1,1%	1,1%	0,0%
	CONFORME	0,0%	5,4%		3,3%		3,3%	3,3%	0,0%
	SATISFECHOS	100%	93,5%		95,7%		95,7%	95,6%	100%
	CONFORMIDAD TOTAL	100%	98,9%		99,0%		99,0%	98,9%	100%
2014	INSATISFECHOS	1,8%	6,8%	6,8%	1,7%	3,4%	1,7%	3,4%	0,0%
	CONFORME	0,0%	0,0%	15,3%	10,0%	17,2%	6,7%	5,1%	1,7%
	SATISFECHOS	98,2%	93,2%	77,9%	88,3%	79,3%	91,7%	91,5%	98,2%
	CONFORMIDAD TOTAL	98,2%	93,2%	93,2%	98,3%	96,5%	98,4%	96,6%	99,9%
2016	INSATISFECHOS	1,9%	0,0%	5,7%	0,0%	3,7%	1,9%	1,9%	1,9%
	CONFORME	7,4%	7,7%	13,2%	11,3%	11,1%	9,4%	11,1%	13,0%
	SATISFECHOS	90,7%	92,3%	81,2%	88,7%	85,2%	88,7%	87,0%	85,2%
	CONFORMIDAD TOTAL	98,1%	100%	94,4%	100%	96,3%	98,1%	98,1%	98,2%
2017	INSATISFECHOS	1,7%	3,4%	33,3%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	CONFORME	5,0%	1,7%	23,3%	13,3%	11,7%	13,3%	13,3%	5,0%
	SATISFECHOS	93,3%	94,9%	43,4%	85,0%	88,3%	86,7%	86,7%	95,0%
	CONFORMIDAD TOTAL	98,3%	96,6%	66,7%	98,3%	100%	100%	100%	100%