



## **AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA**



### **Documento Completo**

Melilla, 2006

# Presentación

Estimados vecinos y conciudadanos,

La Ciudad Autónoma de Melilla se incorpora a aquellas que siguiendo las directrices de la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro de 1992, establecen su estrategia de desarrollo sostenible a través del documento Agenda 21 Local.

A finales de mayo del presente año la Consejería de Medio Ambiente, inició los trabajos de consulta y participación ciudadana encaminados a conocer los problemas de la ciudad que detectan los propios ciudadanos. **Cincuenta y cinco entidades**, de todos los ámbitos de la sociedad Melillense, con una representación de más de 14.000 melillenses han respondido a esta consulta elaborando inicialmente 30 preagendas. Documentos éstos donde las diferentes entidades describen los problemas que detectan en nuestra sociedad, en su entorno más próximo, y cuya solución debe mejorar su calidad de vida. A partir de aquí, elaboraron y consensuaron el documento final que se plasma en la “**Agenda 21 Local de la Ciudad Autónoma de Melilla**”.

Efectivamente, las 55 entidades son un amplio conjunto, representativo de la sociedad melillense, donde aparecen representados: personas mayores, niños, mujeres, empresarios, discapacitados; la enseñanza y formación a través de colegios, institutos y universidad; los vecinos mediante sus asociaciones vecinales, etc.

Los problemas detectados se han agrupado en cinco capítulos, donde se reparten los 27 objetivos que aparecen en nuestra Agenda 21 Local. Dentro de estos 27 objetivos aparecen temas tan fundamentales como: la sanidad, el empleo, el desarrollo económico y turístico, la defensa de nuestro patrimonio Natural e Histórico Artístico, la vivienda, las reforestaciones, la formación etc. No es necesario que los enumere todos, pues que duda cabe corresponde a los ciudadanos melillenses conocer su Agenda 21, Agenda que en próximas fechas después de la adhesión de la Asamblea de la Ciudad Autónoma de Melilla, divulgaremos a través de los medios de comunicaciones locales y que os invito a leer y conocer.

Desde esta presentación de la Agenda 21 Local, adquiero el compromiso de poner todo mi trabajo y esfuerzo para conseguir los objetivos que se plantean, algunos de ellos ya en vías de solución. Pero no es este un trabajo que involucre solo a la clase política o la administración pública, es un trabajo donde toda la sociedad melillense debe participar para conseguir nuestro bienestar y asegurar el de nuestros hijos, pues eso es el desarrollo sostenible.

El sexto Programa de la Unión Europea en materia de Medio Ambiente, para el periodo 2002-2012, queda resumido en la sentencia “**Nuestro futuro es nuestra elección**”. **De esto melillenses, no os quepa la menor duda.**

Termino esta presentación animando a todos los ciudadanos de Melilla a conocer su Agenda 21 Local. Y a todos los participantes en los trabajos que culminaron primero en la redacción de las preagendas y finalmente en el documento Agenda 21 Local, felicitarles por su participación y esfuerzo.

Fdo.: El Excmo. Sr. Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla  
Juan José Imbroda Ortiz

## Índice

En este documento se puede encontrar la siguiente información:

### 1ª Parte. Introducción

- 1.1 Introducción. (Escrito del Consejero de Medio Ambiente)
- 1.2 Equipo Técnico.
- 1.3 Agradecimientos

### 2ª Parte. Memoria descriptiva.

- 2.1 Entorno físico y social.
- 2.2 Metodología del modelo empleado.

### 3ª Parte. Agenda 21 Local

- 3.1 Documento final consensuado.
- 3.2 Certificación.
- 3.3 Resumen final

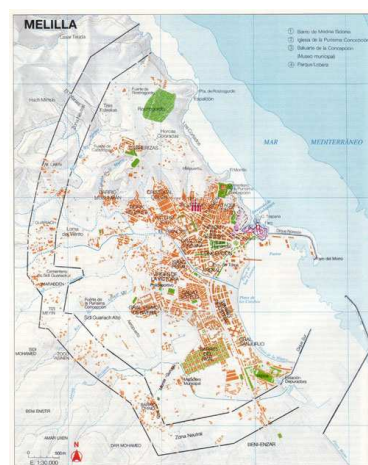
### 4ª Parte. Anejos.

- 4.1 Preagendas sectoriales o de grupo.
- 4.2 Estadísticas y cálculos de frecuencia.
- 4.3 Indicadores.
- 4.4 Documento completo de la Carta de la Tierra.

## **2.- MEMORIA DESCRIPTIVA**

## **2.1.- Entorno Físico y Social.**

## 2.1.- Entorno Físico y Social.



Melilla se localiza en la Base Oriental de la Península de Tres Forcas, frente a las costas de Adra (Almería); dista de Málaga 114 millas marinas, 97 de Almería, 128 de Ceuta, 116 de Orán y 354 Km. de Fez. Su situación geográfica queda limitada, como sigue:

**35° 16' 01" y 35° 19' 32" N**  
**02° 55' 22" y 02° 55' 02" W**



Su punto más septentrional coincide con la playa del Quemado, mientras que el más meridional lo hace con el llamado barrio Chino; el más occidental lo forma la huerta de caballería y el más oriental el Morro del faro del puerto. Limita con el Mar Mediterráneo y con el Reino de Marruecos, los pueblos de Beni-Enzar, barrio Chino, Farhana, Marihuari, cavila de Mazuza rodean la ciudad de Melilla. Su extensión superficial es de 12,34 Km<sup>2</sup>, según el tratado Hispano – Marroquí del 24 de Agosto de 1859; tiene forma ahusada con su vértice inferior romo, de forma que su diámetro mayor es de 6 Km. con una orientación de unos 10º oeste, el menor de 3,5 Km y su perímetro aproximado de 17 Km.

- **Descripción.** El Municipio de Melilla está dividido transversalmente por el cauce del Río de Oro, el cual divide a la ciudad en dos partes que denominaremos: Parte Norte y Parte Sur.

#### P A R T E   N O R T E .-

- ***Hidrografía:***

Comienza la parte Norte en la Llanura de Rostrogordo situada en la parte superior de la meseta terciaria de Beni-Secar. Desde esta parte Norte aportan aguas al cauce principal del Río de Oro, el Arroyo de Tigorfaten que discurre por el valle de Adelfas, y los barrancos o Valles de la Cañada de Hidún. Tadini de Martinengo y Tiro nacional.

- ***Orografía:***

Se encuentra en la parte más septentrional de la zona la Llanura de Rostrogordo, sobre la colina del mismo nombre (130 m.s.m.), y moviéndose desde el oeste hacia el este encontramos las colinas de Reina Regente (85 m.s.m.), Cabrerizas (86 m.s.m.), Monte María Cristina (79 m.s.m.) y Fuerte Rosario (38 m.s.m.).

Todo el litoral del NE de la ciudad es una costa abrupta, formada por acantilados casi verticales (llamados “Los Cortados”). Esta costa está accidentada por numerosos entrantes y salientes, destacándose accidentes tales como: playa El Quemado, Aguadul, Muelle Colorado, Horcas Coloradas, Ensenada de los Galápagos y finalmente el Peñón de Melilla La Vieja (donde

históricamente se asentó la antigua población amurallada): Consta este litoral de 3.000 metros de difícil acceso, a excepción de la Playa de Aguadul, donde se accede por carretera.

• ***Núcleos. (de Oeste a este encontramos).:***

- Sobre la colina de Reina regente y entre los Valles de la Cañada de Hidún y Tadino de Martinengo, se encuentran los barrios musulmanes de la Cañada de Hidún, Reina Regente y Canteras de Pablo Pérez.
- Sobre la Colina de Cabrerizas y Horcas Coloradas separadas por el Valle del Tiro Nacional se encuentran las barriadas de: Batería Jota, C. Colon, Cabrerizas, Tiro Nacional, Monte María Cristina y Horcas Coloradas.
- Continuamos por la Colina de Fuerte Rosario, en cuyas inmediaciones se encuentran las barriadas de Ataque Seco y Parque Lobera. La bajada de esta colina a través de la cuesta de la alcazaba junto al mar nos lleva hasta el Peñón de Melilla la Vieja.
- Conforme se bajan las colinas mencionadas en dirección Sureste, acercándose al Puerto y cauce del Río de Oro, la ciudad se va haciendo llana y es, en esa llanura, donde se encuentra el centro urbano de la ciudad que irradia en forma de estrella desde la denominada Plaza de España, que encontramos a la salida del puerto. Aparecen en esta zona centro los barrios comerciales del Mantelete (Barrio General Larrea), Zona centro y Polígono, además de la zona verde urbana más importante de la ciudad "El Parque Hernández". Se encuentran en esta zona los barrios de: Héroe de España, General Gómez Jordana, Concepción Arenal, Príncipe de Asturias, Del Carmen, Polígono Residencial de la Paz, Hebreo y Hernán Cortes
- Finalmente mencionamos el único núcleo de marcado carácter rural (entendiendo por rural como NO URBANIZADO) que existe en esta zona: constituido por la llanura de Rostrogordo donde se ubica el Pinar de Rostrogordo (actualmente Parque Periurbano) y parte de la L.I.C. Marítimo Terrestre de Aguadul, la bajada de la llanura se hace: por el oeste a través de: "Las Adelfas" donde se sitúa la L.I.C. Terrestre del Barranco del Nano, por el valle de las Adelfas discurre el arroyo de Tigorfaten, junto a la frontera con Marruecos; y por el oeste a través de los valles de Cabrerizas o Tadino de Martinengo y Tiro nacional.

## P A R T E   S U R.-

- ***Hidrografía:***

Aportan aguas al río de Oro por la parte Sur los arroyos de Farhana y la conjunción de los Arroyos de Sidi Guariach y Concepción. En la parte más meridional muy cerca de la frontera se encuentran el río Emsa y el Arroyo Mezquita.

- ***Orografía:***

Parte mucho más llana que la anterior donde sólo se encuentra la colina de San Lorenzo

- ***Costas:***

Después de las formaciones rocosas de la parte norte ya mencionadas, y hacia el Este y Sur nos encontramos con una pequeña bahía que, al carecer de formaciones rocosas en sus costas, permite la formación de playas de arenas claras y muy finas, constituyéndose las playas de: San Lorenzo (antes de la desembocadura del Río de Oro) y a continuación la de los Cárabos, Hipódromo e Hípica, separadas por diques artificiales. Con una longitud Total de 2 Km. de playas de arena.

- ***Núcleos:***

Esta parte se encuentra atravesada por tres carreteras o vías principales

- La primera parte de la Plaza de España hacia la frontera de Beni-Enzar) paralela a la costa. Entre la costa y esta vía se encuentran las barriadas de: Industrial, Hipódromo, y Zona Comercial de la Frontera.
- La segunda es la carretera, que, desde la Plaza de España a través de la Avenidas. de la Democracia, Avenida Duquesa Victoria, Carretera de Alfonso XIII y Carretera del Aeropuerto nos lleva al puesto fronterizo del Barrio Chino. Entre las dos carreteras se encuentran: junto al margen del Río de Oro El barrio de Isaac Peral (Tesorillo); discuriendo de norte a sur, la Colina de San Lorenzo donde se ubican las urbanizaciones Rusadir y Ciudad de Málaga y las Barriadas de Virgen de la Victoria y Calvo Sotelo o de La Libertad. Terminada la Colina aparecen los Barrios del Real y el Polígono comercial del SEPES. Es en esta zona donde la Ciudad experimenta un importante crecimiento urbano: hacia el Sur con nuevas Barriadas como: "la Auracaria" y "Nuevo Real", ambas ampliaciones del Barrio del Real; "Urbanización Miró" al Oeste de la Carretera de Alfonso XIII; también al oeste de la Carretera de Alfonso

XIII y como continuación de la “Urbanización Miró” aparece el “Parque Forestal de la Granja Agrícola” con una extensión de 12 ha., actualmente en construcción para convertirse en una importante zona verde y recreativa de la ciudad; hacia el Norte aparecen los barrios de la Constitución, Urbanización Mayorazgo y urbanización la Quinta todo estos de nueva creación.

- La tercera carretera, es la carretera perimetral. A Ambos lados de esta aparecen numerosas huertas en su mayoría abandonadas, algunas de ellas ocupadas por empresas de construcción y fabricación de hormigón.
- Finalmente hay que mencionar que en esta zona se encuentra el Aeropuerto.

#### COMUNICACIONES.-

- Son de vital importancia para la ciudad las infraestructuras útiles para unir Melilla con la España peninsular representadas por el Puerto y Aeropuerto. Se dice en la Ciudad que Puerto y Aeropuerto son las autopistas de Melilla. El puerto tiene transporte de pasajeros y mercancías principalmente con Málaga y Almería. El Aeropuerto tiene vuelos con Málaga, Almería, Granada y Madrid.
- A nivel interior las principales vías de comunicación son aquellas que unen los puestos fronterizos con la plaza de España. Centro neurálgico de la Ciudad, así tenemos:
  - Vía al Puesto frontera de Beni-Enzar. Vía rápida con dos carriles por sentido.
  - Vía al puesto fronterizo del Barrio Chino, en su parte final se bifurca hacia el aeropuerto.
  - Vía al puesto fronterizo de Farhana.
  - Vía al puesto fronterizo de Hidún (Marihuari)
  - Vía al puesto fronterizo de Rostrogordo
  - De especial interés es la carretera perimetral, que establece una vía alternativa de más recorrido y menos tráfico. Esta vía unida al Paseo Marítimo y acceso al cementerio de la Purísima Concepción a través de la cuesta de la Alcazaba circunvala el 90% de la Ciudad de Melilla.
- Finalmente hay que mencionar que la zona Norte y Sur de la Ciudad están unidas por 10 puentes. Puntos de especial interés pues cualquier persona que quiera cruzar de la una zona a otra, necesariamente al menos tiene que cruzar un puente. Estos son:
  - Puente del Paseo Marítimo.
  - Puente de Triana (1)

- Puente de Triana (2)
- Puente de los Alemanes.
- Puente entre el Tesorillo y Calle Querol.
- Puente del Tesorillo.
- Puente entre Ctra. de Hidún y Ctra. de Farhana.
- Puente de la Ctra. de Farhana.
- Puentes en la Ctra. perimetral (dos)

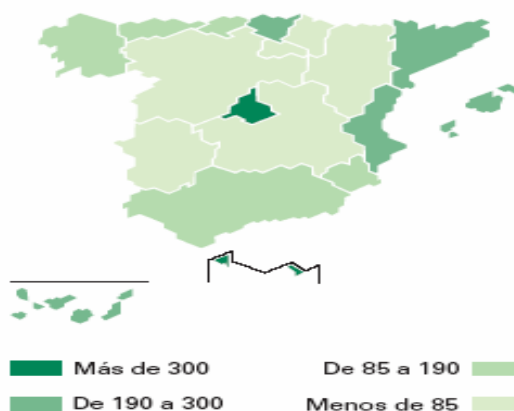
Por su situación geográfica, Melilla es una ciudad de unión entre diversas culturas, lo que ha dejado huella en su arquitectura urbana, su gastronomía y sus costumbres. La condición de plaza militar, también ha dejado su impronta en esta ciudad.

- **Demografía.**

La Ciudad Autónoma de Melilla tiene una población total de 65.488 habitantes según las cifras que ofrece el Instituto Nacional de Estadística a 1 de enero de 2005, de las cuales 32.166 son mujeres y 33.322 son varones. La variación en habitantes durante el periodo 01-01-2004 / 01-01-2005 ha sido de – 2.528.

La densidad de población de Melilla es de 4.883,52 Hab/Km<sup>2</sup>, siendo la densidad media de España de 87,3 hab/Km<sup>2</sup>.

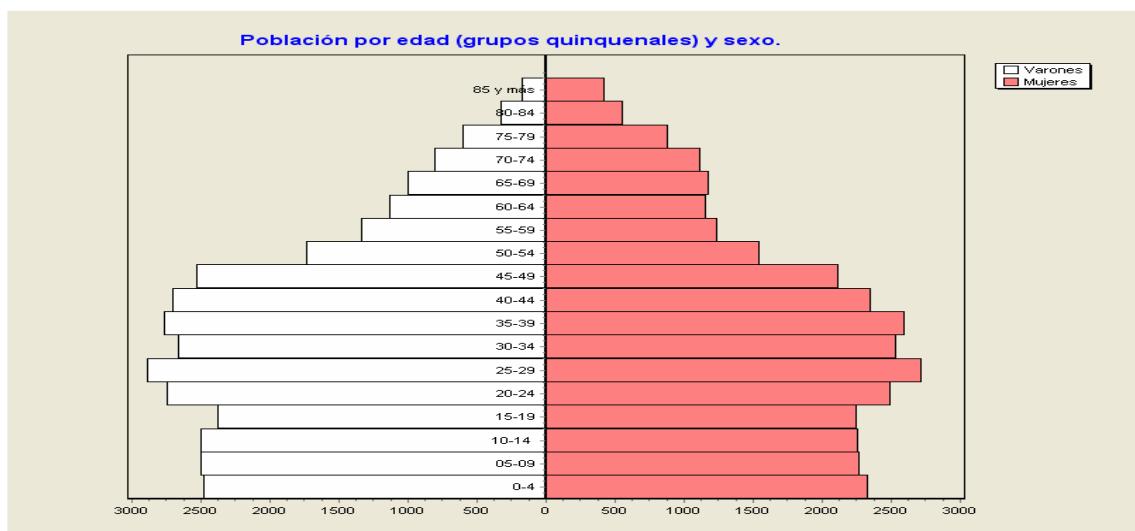
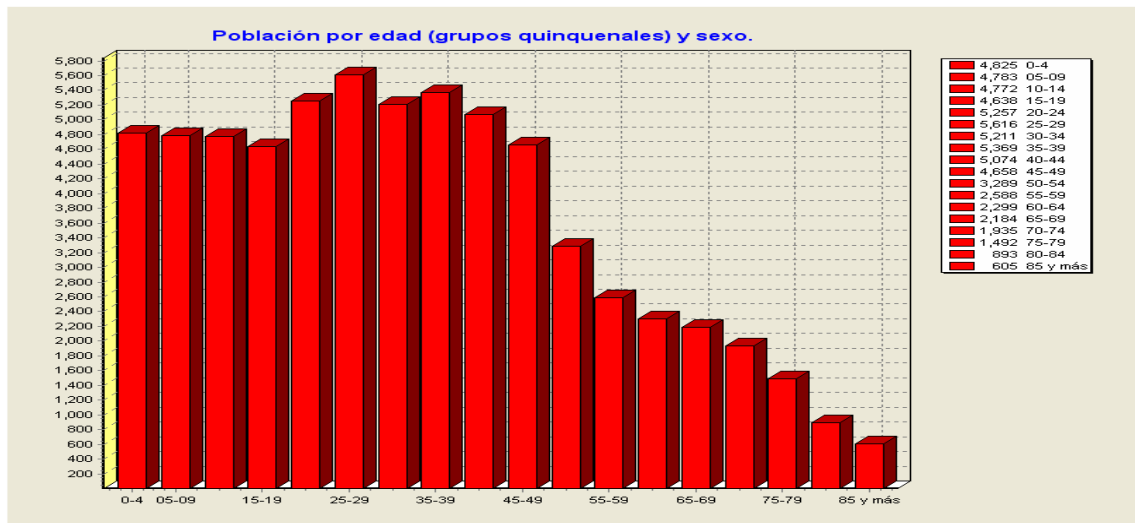
**Densidad de población  
por comunidades autónomas**  
(Habitantes/km<sup>2</sup>)



Fuente INE



La distribución de la población por grupos de edad y sexo de Melilla quedan reflejadas en la siguientes gráficas:

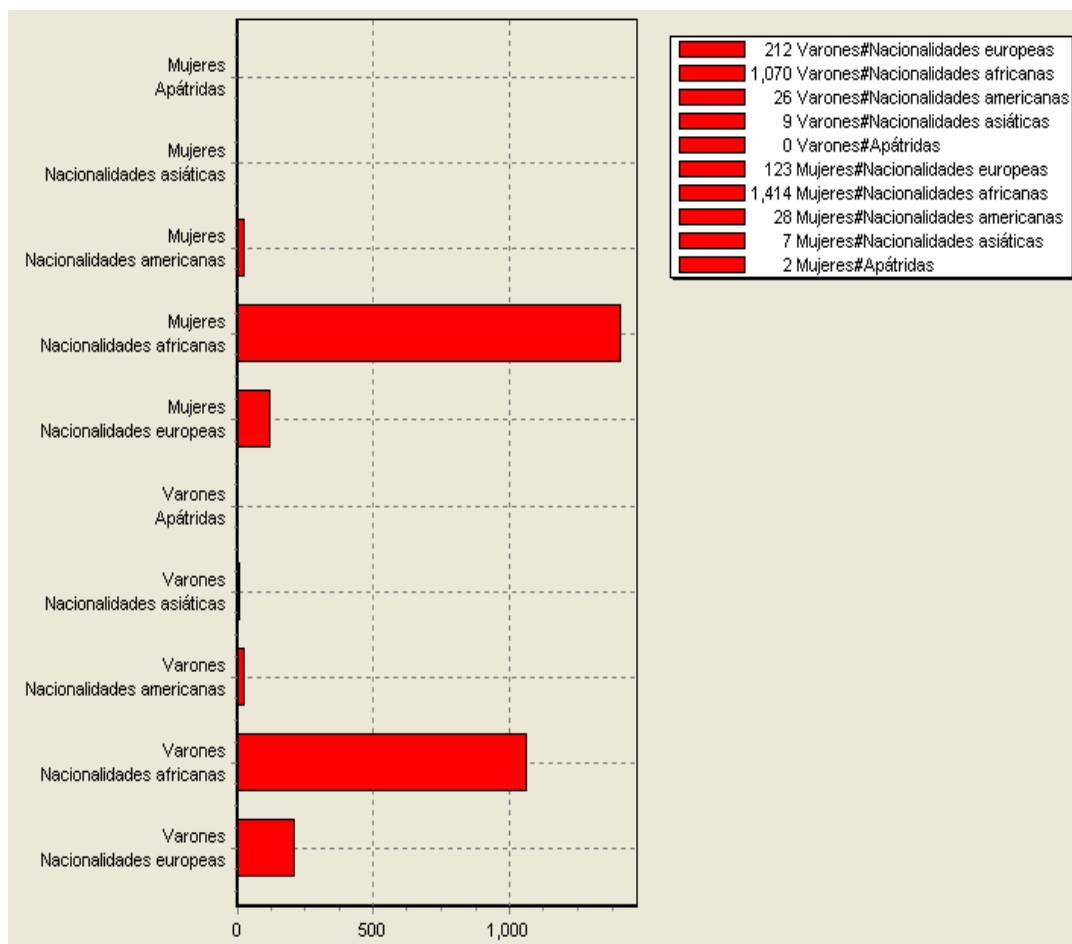


**Fuente INE.** Censo de la población a 1 de enero de 2006

Tal y como se observa en la pirámide de población Melilla se caracteriza por tener una población joven, observándose que un porcentaje elevado de la población queda incluida en el rango de edades entre 20 y 49 años.

El 85,92% (2.484) de los residentes extranjeros legales (que llega al 4,41% de su población total) proceden de Nacionalidades africanas (hecho lógico si tenemos en cuenta la proximidad geográfica). Sólo el 11,59% (335)

de los residentes extranjeros en Melilla provienen de Europa. El resto de los residentes extranjeros legales lo conforman personas de Nacionalidades americanas 1,87 % (54), Nacionalidades asiáticas 0,55 % (16) y Apátridas 0,07 % (2)



**Fuente INE.** Censo de la población a 1 de enero de 2006

- ***Mercado de trabajo.***

Según las características y datos del mercado de trabajo melillense, y, atendiendo a los últimos publicados, tercer trimestre de 2006, se observan diferentes variables, que comparadas con la media del Estado nos dan una idea de cómo está estructurado el mercado de trabajo en la Ciudad Autónoma.

- ***Datos ambientales.***

- *Agua.*

En el ámbito medioambiental, en el sector del agua, actualmente la captación de agua ronda los 30.000 m<sup>3</sup> diarios provenientes de los 17 pozos con que cuenta la Ciudad, siendo las pérdidas de la red de alrededor de un 30 %.

La red de saneamiento de la Ciudad es unitaria y la capacidad de depuración de la E.D.A.R. es de 20.000 m<sup>3</sup>/día aproximadamente, por lo que en episodios intensos de lluvia no tiene capacidad para depurar todo el caudal que recibe, siendo necesaria la apertura del aliviadero existente en la desembocadura del Río Oro.

- *Residuos.*

Los diversos datos sobre residuos que se mencionan más adelante, proceden del informe anual de REMESA del año 2005. Como veremos al revisar este informe el cumplimiento de los Planes Nacionales de Residuos en la Ciudad de Melilla, es bueno, quizás hasta alto:

### **I.- En cuanto a los objetivos y planes nacionales:**

#### **1. Recogidas Selectivas.**

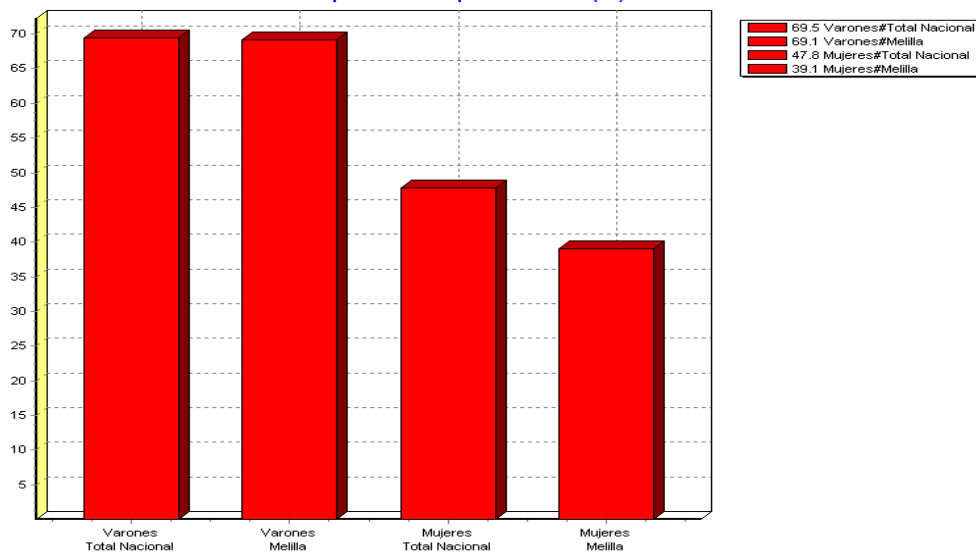
Actualmente en Melilla hay recogidas diferenciadas para:

- a. Papel y cartón.
- b. Aceites vegetales de bares y restaurante.
- c. Aceites minerales de talleres.
- d. Chatarras de talleres.
- e. Enseres y residuos voluminosos.
- f. Vidrio.
- g. Residuos de mataderos y Residuos MER.
- h. Neumáticos.
- i. Pilas y acumuladores.
- j. Lodos de depuradora.
- k. Residuos sanitarios.
- l. Residuos Vegetales de árboles y jardines públicos.

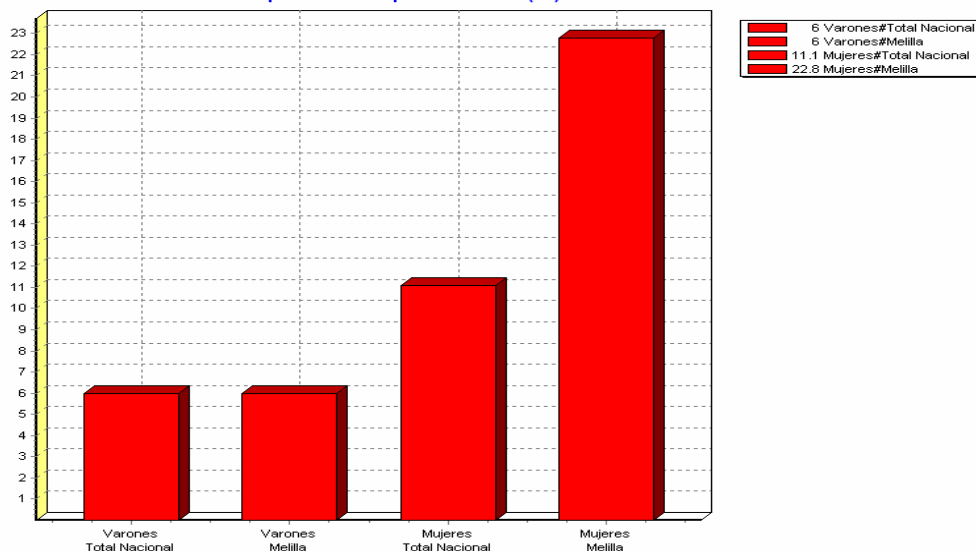
#### **2. Recuperación y Reciclaje.**



EPA. Tasa de actividad por sexo. España - Melilla (%)



EPA. Paro por sexo. España - Melilla (%)



|         | Varones %         |              | Mujeres %         |              |
|---------|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
|         | Tasa de actividad | Tasa de paro | Tasa de actividad | Tasa de paro |
| España  | 69.48             | 6.02         | 47.83             | 11.11        |
| Melilla | 69.10             | 6.01         | 39.08             | 22.81        |

**Fuente INE.** Encuesta de Población Activa. 3er Trimestre de 2006

- ***Datos ambientales.***

- *Agua.*

En el ámbito medioambiental, en el sector del agua, actualmente la captación de agua ronda los 30.000 m<sup>3</sup> diarios provenientes de los 17 pozos con que cuenta la Ciudad, siendo las pérdidas de la red de alrededor de un 30 %.

La red de saneamiento de la Ciudad es unitaria y la capacidad de depuración de la E.D.A.R. es de 20.000 m<sup>3</sup>/día aproximadamente, por lo que en episodios intensos de lluvia no tiene capacidad para depurar todo el caudal que recibe, siendo necesaria la apertura del aliviadero existente en la desembocadura del Río Oro.

- *Residuos.*

Los diversos datos sobre residuos que se mencionan más adelante, proceden del informe anual de REMESA del año 2005. Como veremos al revisar este informe el cumplimiento de los Planes Nacionales de Residuos en la Ciudad de Melilla, es bueno, quizás hasta alto:

### **I.- En cuanto a los objetivos y planes nacionales:**

#### **1. Recogidas Selectivas.**

Actualmente en Melilla hay recogidas diferenciadas para:

- a. Papel y cartón.
- b. Aceites vegetales de bares y restaurante.
- c. Aceites minerales de talleres.
- d. Chatarras de talleres.
- e. Enseres y residuos voluminosos.
- f. Vidrio.
- g. Residuos de mataderos y Residuos MER.
- h. Neumáticos.
- i. Pilas y acumuladores.
- j. Lodos de depuradora.
- k. Residuos sanitarios.
- l. Residuos Vegetales de árboles y jardines públicos.

#### **2. Recuperación y Reciclaje.**



- a. *Papel y cartón.* Se ha iniciado en Diciembre del 2005 el envío de papel y cartón a la península para su reciclaje. En el mes de diciembre se enviaron 48 TN, y durante el año 2006 se están enviando aproximadamente 60 TN por mes, lo que debe considerarse como un resultado magnífico ya que esto supondrá más de 700 TN al año.
- b. *Vidrio.* En el pasado año 2005 se enviaron para reciclar la cantidad de: 125,80 TN de vidrio. Es poco, y la conclusión es que falta formación y concienciación de diferenciar las basuras a nivel doméstico. Hay que insistir en este tema, procurando involucrar a bares y restaurante e hincar campañas de formación.
- c. *Residuos Férricos.* Durante el año 2005 se enviaron a la Península 1.455,8 TN, lo que de nuevo vuelve a ser un magnífico resultado.

### 3. Valorización.

Durante el pasado año 2005 se valorizaron:

- a. Aceites minerales: 485,28 TN.
- b. Residuos de Hidrocarburos: 148,52 TN.
- c. Aceites vegetales: 57,35 TN.

Las anteriores cantidades implican un mejor funcionamiento de la incineradora, y se ha evitado un vertido incontrolado que de ser a la red de aguas residuarias perjudicaría el funcionamiento de la EDAR

- d. Residuos de envases asimilables a la ley 11/97: 8.949.- TN.
- e. Otros residuos Incinerables: 32.272,- TN.

### 4. Valorización Energética.

La incineradora de melilla es con producción de energía eléctrica los números de REMESA, para el pasado año 2005, son:

|              | PRODUCIDA        |              | EXPORTADA        |              | CONSUMIDA        |            | IMPORTADA        |            |
|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|------------|------------------|------------|
|              | ENERGÍA          | POTENCIA     | ENERGÍA          | POTENCIA     | ENERGÍA          | POTENCIA   | ENERGÍA          | POTENCIA   |
|              | Kwh.mes          | Kw           | Kwh.mes          | Kw           | Kwh.mes          | Kw         | Kwh.mes          | Kw         |
| <b>TOTAL</b> | <b>8.300.370</b> | <b>1.459</b> | <b>5.925.500</b> | <b>1.042</b> | <b>3.500.420</b> | <b>438</b> | <b>1.112.140</b> | <b>139</b> |

El objetivo de valorización pues está cubierto con resultados aceptables. Además debe de mencionarse que la incineradora de Melilla, cumple la normativa en cuanto a emisiones gases a la atmósfera

## **5. Relación con los Sistemas Integrales de Gestión.**

Como consecuencia de las medidas estatales de apoyo y fomento de la recogida Selectiva y reciclado de los R.S.U., la Ciudad Autónoma de Melilla tiene firmados autorizaciones y/o Convenios con las Empresas: Ecoembes (residuos de envase en general), Ecovidrio (envases de vidrio) y Sigre (residuos farmacéuticos).

Se está en contacto con AERPA (Asociación Española de recuperadores de pilas y Acumuladores) perteneciente al grupo ASIMEC, esperando en el presente año 2006 iniciar los envíos de residuos Pilas a la Península e iniciar la recogida de teléfonos móviles.

También se han iniciado contactos con SIGNUS (sistema integral de gestión de neumáticos usados), para empezar a funcionar en la ciudad de Melilla, donde se producen anualmente entre 200 y 250 TN de residuos de neumáticos.

## **6. Compostaje.**

Se dispone de una pequeña planta de compostaje para atender las necesidades de los Parques y Jardines públicos, a partir de los restos de podas de árboles urbanos de parques, jardines y alineaciones. Durante el año 2005 se produjeron 12 TN. No es una gran cantidad pero el objetivo de cubrir las necesidades de esta materia prima está cubierto, y no procede producir una mayor cantidad de las necesitadas ya que al final este compost sobrante se convertiría en residuo.

## **II.- En cuanto a los residuos especiales.-**

- Vehículos fuera de uso (VFU)
- Neumáticos fuera de uso (NFU)
- Residuos de construcción y demolición (RCD)
- Residuos y despojos animales procedentes de mataderos, decomisos, subproductos cárnicos y animales muertos (RMDSAM)
- Residuos voluminosos (muebles viejos, enseres y electrodomésticos usados, etc.) (RV)
- Barros y lodos de depuradoras municipales (LD)
- Pilas y acumuladores usados.

### **Vehículos Fuera de Uso:**

Los datos que aporta REMESA son los siguientes:

REMESA inició su actividad en el CATVFU'S a finales de enero de 2005 gestionando los siguientes residuos:



|                 | VFU 's<br>(unidades) | Chatarra<br>Kg   | Baterías<br>Kg | Cables<br>Kg | Electrod.<br>Kg | Aceites<br>Kg | Anticong.<br>Kg |
|-----------------|----------------------|------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------|
| <b>TOTAL:</b>   | <b>326</b>           | <b>1.520.600</b> | <b>29.440</b>  | <b>5.320</b> | <b>8.260</b>    | <b>320</b>    | <b>380</b>      |
| <b>NOMINAL:</b> | <b>1.200</b>         | ---              | ---            | ---          | ---             | ---           | ---             |

La puesta en marcha de este centro es otro importante logro.

#### Residuos de demolición y construcción.

Se han iniciado recientemente las obras del vertedero controlado de la Cala del Morrillo, con dos objetivos:

- Evitar los vertidos directos al mar de los residuos de demolición y construcción.
- Ganar superficie al mar.

Además el proyecto final incluirá una planta de recuperación de estos residuos.

#### Residuos y despojos animales procedentes de mataderos, decomisos, subproductos cárnicos y animales muertos (RMDSAM).

*Explotación horno incinerador de cadáveres de animales*

Residuos Gestionados HICA 05

REMESA gestionó en el pasado año 2005 en el HICA 10.287 Kg.

Residuos MER Tratados en la Planta Incineradora en el 2005: 3.725 Kg.

#### Residuos voluminosos. (muebles viejos, enseres y electrodomésticos usados, etc.) (RV).

Tienen organizada la recogida. La eliminación se hace en la incineradora o en el centro de tratamiento de VFU

#### Barros y lodos de depuradoras municipales (LD)

Lodos de depuradora año 2005.-

|              |                  |
|--------------|------------------|
| Año 2005     | Kg.              |
| <b>TOTAL</b> | <b>1.704.720</b> |

Las políticas en materia de Lodos de depuradora, pasan por reducción de volumen (Tal como se ha comentado en el apartado de aguas) y aumento de sequedad para mejorar su PCI y hacerlos más convenientes para su incineración.

#### Pilas y acumuladores usados.

Se debe continuar los contactos con AERPA y ASIMELEC, Estos contactos deben ir encaminados a recibir financiación y conocimientos para de gestión para organizar los envíos regulares a la península, no más allá del año 2007, de: Pilas, acumuladores, teléfonos móviles y otros componentes electrónicos.

#### Neumáticos fuera de uso (NFU).

Los contactos con SIGNUS, están muy adelantados, y van encaminados a conseguir financiación para la recogida y valorización de Neumáticos usados.

Los cálculos para aproximadamente 230 Tn. Al año son:

Recogida: 24.000 €

Valorización: 13.300 €

**El ciclo pues de los residuos especiales está aceptablemente organizado.**

#### **III.- Residuos peligros de origen Doméstico**

Nos queda de acuerdo con el PNRU los residuos peligros de origen Doméstico, tales como:

- Colas y adhesivos.
- Pinturas, barnices y disolventes.
- Insecticidas y antiparasitarios.
- Aceites minerales de origen doméstico.
- Aditivos y otros fluidos de automoción.
- Medicamentos y productos de uso terapéuticos.
- Residuos eléctricos y electrónicos.

Aunque estos residuos están excluidos del PNRU. El plan contempla, no obstante, la futura implantación de sistemas de gestión que garanticen la separación en origen, recogida selectiva y tratamiento adecuado, de forma separa de los RU, de los residuos peligrosos domésticos antes citados, así como sus recipientes y materiales de envase.

#### • ***Energía.***

La energía producida, es en gran medida a partir de combustibles fósiles, siendo muy poco significativa la producción de energías a partir de fuentes renovables.

- ***Medio marino.***

En el sector medio marino, cabe destacar que Melilla posee 4 playas catalogadas por el Ministerio de Medio Ambiente; *Playa de San Lorenzo, Playa de Los Cárabos, Playa del Hipódromo y Playa de la Hípica.*

- ***Biodiversidad.***

Según datos de la Dirección General para la Biodiversidad (Ministerio de Medio Ambiente), la Ciudad Autónoma de Melilla cuenta con dos zonas propuestas como LIC-Directiva hábitat 92/43/CEE, LOS ACANTILADOS DE AGUADU con una superficie total del lugar de 55 Ha y EL BARRANCO DEL NANO con una superficie total del lugar de 55 Ha.

## **2.2.- Metodología del modelo empleado.**

(Participación directa, real y efectiva de los ciudadanos, con especial atención a la de las mujeres y los jóvenes, y, teniendo en cuenta el interés de la infancia)

## **2.2.- Metodología del modelo empleado.**

El Modelo de Agenda 21 Local de la “Fundación Desarrollo y Naturaleza”, es un modelo sencillo, universal y conciso, que hace posible, paradójicamente, que, además de esa concienciación y corresponsabilidad - que en principio es el objetivo primordial que se persigue en el **Programa 21**- se produzca la obtención de informaciones y datos codificables y procesables de enorme interés para los políticos responsables y para la ciudadanía en general.

Este modelo de Agenda 21 Local se ha implantado con éxito en más de 100 municipios españoles.

### **Pasos del proceso de implantación del modelo:**

1. Información a las autoridades locales y fuerzas sociales de cada municipio de lo que es la Agenda 21 Local, su origen, su importancia para alcanzar un desarrollo sostenible y su necesidad de implantación universal.
2. Formación de preceptores para instar el proceso de participación, asesorar y mantenerlo vivo en cada municipio que emprende este proceso.
3. Participación real y efectiva de los grupos locales, asociaciones, empresarios, hombres, mujeres, jóvenes, niños, sindicatos, etc... representados por sus líderes, todos ellos en plano de igualdad.
4. Consenso con las autoridades locales a través del diálogo y de esa participación efectiva en continuadas reuniones de trabajo para determinar y priorizar los Objetivos que comprende la Agenda 21 Local para el municipio.



5. Transcribir los Objetivos pactados al final del proceso en un documento breve (la Agenda 21 Local) con la finalidad de que pueda ser conocida y leída por todos los habitantes del municipio.
6. Certificación de la Agenda 21 Local por la Fundación Desarrollo y Naturaleza. Adhesión formal a la Carta de la Tierra.
7. Llevar adelante por el Gobierno Local, de forma sostenible, los Objetivos plasmados en el mencionado documento o Agenda 21 Local.
8. Seguimiento de los objetivos señalados en la Agenda 21 Local.

### **3.- AGENDA 21 LOCAL.**

### **3.1.- Documento final consensuado.**

**Documento final consensuado :**  
**"AGENDA 21 LOCAL "**

Municipio: **Ciudad Autónoma de Melilla**

Nº de habitantes 69.066

Nº de Kms<sup>2</sup> 12,34

**REUNIDOS:**

En Melilla, a 22 de noviembre de 2006

Bajo la Presidencia de D. Ramón Gavilán. Consejero de Medio Ambiente de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Designado Presidente de la "Comisión de la Agenda 21 Local"

Los/as Sres/as representantes de las siguientes entidades presentes en la Ciudad Autónoma de Melilla :

| <b>FIRMA</b> | <b>ENTIDAD</b>                        |
|--------------|---------------------------------------|
|              | A.S.D.E. Scouts de Melilla            |
|              | Asociación Amas de Casa               |
|              | Asociación de Estudios Melillenses    |
|              | Asociación de Mujeres por la Igualdad |
|              | Asociación de Mujeres Progresistas    |
|              | Autoridad Portuaria                   |



|  |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|
|  | C.E.R.M.I. Melilla                                               |
|  | Central Sindical Independiente y de Funcionarios<br>(CSI - CSIF) |
|  | Centro Asistencial de Melilla                                    |
|  | Centro de día de la 3ª Edad San Francisco                        |
|  | Centro UNESCO de la C.A.M.                                       |
|  | Club dXtrem                                                      |
|  | Colegio Oficial de Arquitectos                                   |
|  | Colegio Oficial de Ingenieros de Caminos                         |
|  | Colegio Público Mediterráneo                                     |
|  | Confederación de empresarios de Melilla.                         |
|  | EMVISMESA                                                        |



|  |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | EQUAL.                                                             |
|  | Facultades Universitarias Campus de Melilla.                       |
|  | F.E.A.V.E.M.E.                                                     |
|  | Asociación de vecinos la Bola                                      |
|  | Asociación de vecinos Abssalam                                     |
|  | Asociación de vecinos Ciudad de Málaga                             |
|  | Asociación de vecinos Acrópolis                                    |
|  | Federación Melillense de pesca y casting                           |
|  | Federación Melillense de Vela                                      |
|  | Federación Melillense de Actividades Subacuáticas<br>(Club Anfora) |
|  | Club de Buceo Islas Chafarinas                                     |



|  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------|
|  | SEPRONA                                         |
|  | Liceo Sefardí                                   |
|  | Instituto de Enseñanza Secundaria Enrique Nieto |

Se constituyen en Comisión de la Agenda 21 Local y previa deliberación, ponderación y consideración de las propuestas hechas por los grupos citados, de común acuerdo, proponen los objetivos y acciones siguientes (\*):

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SERVICIOS PÚBLICOS                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Agua potable</li><li>• Aguas residuarias</li><li>• Transporte público</li><li>• Residuos y limpieza</li><li>• Alumbrado público</li><li>• Acceso a las administraciones</li></ul>                                      |
| DESARROLLO ECONÓMICO                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo económico e industria</li><li>• Energías renovables</li><li>• Empleo</li><li>• Turismo</li></ul>                                                                                                            |
| PATRIMONIO                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Patrimonio Histórico Artístico</li><li>• Patrimonio Natural</li><li>• Reforestación</li><li>• Parques, jardines y árboles urbanos</li></ul>                                                                            |
| INFRAESTRUCTURAS URBANAS Y SOCIALES | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vivienda</li><li>• Sanidad</li><li>• Colegios, Instituto y Universidad</li><li>• P.G.O.U</li></ul>                                                                                                                     |
| SOCIEDAD                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Calidad de vida</li><li>• Igualdad de género</li><li>• Discapacitados</li><li>• Accesibilidad</li><li>• Convivencia</li><li>• Asociacionismo</li><li>• Formación</li><li>• Recreo</li><li>• Deportes y Pesca</li></ul> |

Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos deberán llevarse adelante, de forma sostenible.

La Comisión constituida y abierta, se reunirá previa convocatoria de su Presidente, -que será depositario de sus actas-, y siempre en un mes determinado del año, para considerar el grado de cumplimiento de esta Agenda y actuar en consecuencia.

**Se da traslado al Ilmo. Sr. Presidente de la Ciudad Autónoma de Melilla, a los efectos oportunos.**

**El Presidente de la Comisión de la Agenda 21 Local**

Fdo. D. Ramón Gavilán Aragón

(\*) Los objetivos se encuentran con su redacción completa, tal y como los ha consensuado y redactado la Comisión, en el siguiente epígrafe de este mismo documento.

### **3.2.- Redacción completa de los objetivos consensuados.**

## **AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA.-**

### **CAPITULO 1 - SERVICIOS PÚBLICOS.-**

- 1.1 Agua potable
- 1.2 Aguas residuarias
- 1.3 Transporte público
- 1.4 Residuos y limpieza
- 1.5 Alumbrado público
- 1.6 Acceso a las administraciones

### **CAPITULO 2. DESARROLLO ECONÓMICO.**

- 2.1 Desarrollo económico e industria
- 2.2 Energías renovables
- 2.3 Empleo
- 2.4 Turismo

### **CAPITULO 3.- PATRIMONIO.-**

- 3.1.- Patrimonio Histórico Artístico
- 3.2.- Patrimonio Natural
- 3.3.- Reforestación
- 3.4.- Parques, jardines y árboles urbanos

### **CAPITULO 4.- INFRAESTRUCTURAS URBANAS Y SOCIALES.-**

- 4.1 Vivienda
- 4.2 Sanidad
- 4.3 Colegios, Instituto y Universidad
- 4.4 P.G.O.U

### **CAPÍTULO 5. SOCIEDAD.-**

- 5.1 Calidad de vida
- 5.2 Igualdad de género
- 5.3 Discapacitados
- 5.4 Accesibilidad
- 5.5 Convivencia
- 5.6 Asociacionismo
- 5.7 Formación
- 5.8 Recreo
- 5.9 Deportes y Pesca

## **CAPITULO 1 - SERVICIOS PÚBLICOS.-**

1.1 Agua potable

1.2 Aguas residuarias

1.3 Transporte público

1.4 Residuos y limpieza

1.5 Alumbrado público

1.6 Acceso a las administraciones

### **1.1 AGUA POTABLE**

- Promover la pronta puesta en funcionamiento de la planta de ósmosis inversa y restantes infraestructuras que aseguren el abastecimiento de agua potable de mejor calidad a todos los barrios de la ciudad y en suficiente cantidad durante las 24 horas del día. Al mismo tiempo continuar con el mantenimiento de los pozos actuales y control de acuíferos.
- Mejorar la red de agua potable para evitar fugas incontroladas y sectorizar la red de distribución de forma que las averías afecten al mínimo número de consumidores.
- Mejorar el mantenimiento de las actuales fuentes públicas de agua potable, y procurar que haya una en cada barrio.
- Realizar campañas de formación y concienciación que fomenten el ahorro de agua entre los consumidores incluyendo la divulgación de técnicas y formas de ahorro.
- Establecer precios disuasorios a consumos excesivos y al uso inadecuado del agua en las piscinas.
- Procurar que la actividad de la planta de osmosis inversa sea respetuosa con el medio marino que la rodea y controlar en lo posible el aumento de emisiones de CO2 de la planta de Endesa. Además, mirar por el uso eficiente de la energía en todas las infraestructuras que participan en el abastecimiento de agua a los consumidores.

### **1.2 AGUAS RESIDUARIAS Y VERTIDOS**

1.- Promover mejoras en la EDAR (Estación Depuradora de Aguas Residuarias) que aseguren:

- Suficiente calidad en las aguas depuradas para su utilización en riegos, recarga de acuíferos y limpiezas.

- Las infraestructuras necesarias para que dichos usos sean efectivos.
- La disminución de los olores de la depuradora.

2.- Evitar los vertidos a la bahía, procurando acelerar las obras del nuevo emisario, de la nueva estación de bombeo y de nuevos colectores así como establecer controles para que las actividades de los aliviaderos de aguas pluviales solo actúen ante lluvias torrenciales.

3.- Iniciar campañas de información, establecer normativa y/o hacer cumplir la normativa mediante controles adecuados para:

- Evitar vertidos dentro de las dársenas del puerto procedentes de residuos de limpieza de barcos. Y, paralelamente, mejorar la retirada de estos vertidos y otros residuos que lleguen a las aguas del puerto evitando así que alcancen las playas.
- Evitar vertidos a las alcantarillas de aceites vegetales y aceites minerales:
  - Informando a la población de las normas.
  - Para los aceites vegetales, mejorar la recogida pública de aceites usados de bares y restaurantes, haciéndola más eficiente, incluso pasando del carácter actual de voluntaria a obligatoria y establecer puntos limpios para la recogida de aceites vegetales de origen domiciliario.
  - Para los aceites minerales, asegurar el buen funcionamiento de la actual recogida pública a talleres de mecánica de vehículos y controlar los vertidos de actividades ilegales de mecánica de vehículos, responsabilizando al propietario del mismo.

### **1.3 TRANSPORTE PÚBLICO.-**

Promover la mejora de los transportes públicos locales, en calidad y fluidez, hasta conseguir que sea una alternativa real al vehículo privado. Prestar mayor atención a los recorridos particularmente utilizados por las personas mayores.

Favorecer el establecimiento de nuevos recorridos que cubran el actual crecimiento urbano mediante convenio de la Ciudad Autónoma de Melilla con la compañía del transporte público.

Introducir, en el transporte público local, vehículos más ecológicos como lucha contra la contaminación.

Continuar y mejorar la adaptación de los vehículos a las necesidades de: mujeres gestantes, personas mayores, coches de bebés y discapacitados.

Mejorar la calidad la calidad del transporte marítimo y aéreo con la península, adecuando precios asequibles, aumentando las frecuencias y los destinos.

#### **1.4 RESIDUOS Y LIMPIEZA.**

##### **I.- Tratamiento de residuos. Recogida y eliminación.**

Valorando los principios de economía, eficiencia y eficacia, que deben regir las actuaciones de las Administraciones Públicas, completar el actual sistema de recogida y eliminación de residuos, basándose en:

1. Ofrecer lugares diferenciados para depositar todos los residuos incluidos en el P.N.R.U. (Plan Nacional de Residuos urbanos) estudiando la conveniencia de construir dos puntos limpios, uno en la zona norte y otro en la zona sur. Mientras tanto, divulgar los lugares y modos donde deben depositarse todos estos residuos.
2. Si bien en los últimos 2 años la cantidad de residuos reciclados ha aumentado paulatinamente, es necesario que el sistema de transformación de residuos mediante reciclado continúe aumentando. Dentro de esta actuación estudiar la instalación de contenedores amarillos para la fracción residuos ligeros.
3. Publicar los estudios que se realizan sobre las emisiones y vertidos líquidos y sólidos de la incineradora, para que la ciudadanía conozca el cumplimiento de los requisitos de la “Directiva 2000/76/CE del parlamento Europeo y del Consejo de 4 de Diciembre de 2000 relativa a la incineración de residuos”.
4. Iniciar el soterramiento de contenedores en la zona centro de la ciudad, y estudiar la viabilidad económica de, en siguientes actuaciones, colocarlos en resto de los barrios de la ciudad.
5. Erradicar los vertederos incontrolados que proliferan principalmente en el extrarradio de la ciudad y cauces de los ríos, promoviendo el uso de lugares alternativos a estos

##### **II.- Limpieza**

De nuevo y sin olvidar los principios de economía, eficiencia y eficacia, mejorar la limpieza viaria de la Ciudad Autónoma de Melilla procurando velar por un mayor cumplimiento de las Ordenanzas Municipales de Medio Ambiente en relación con dicha limpieza en general y, en particular:

- Aumentar el número de operarios de limpieza manual viaria.
- Mejorar la limpieza y recogida de la zona comercial junto a la frontera de Beni-Enzar y Polígono SEPES.
- Aumentar la limpieza al finalizar el mercadillo del polígono el SEPES.

- Aumentar la limpieza de contenedores.
- Mayor número de baldeos, haciéndolos de forma adecuada y procurando que al finalizar el trabajo no queden charcos
- Más exigencia a la empresa consignatario de la limpieza de la Ciudad.
- Aumentar los controles sobre la realización de los trabajos de limpieza.
- Aumentar los sane canes.
- Mayor retirada de escombros de vertederos incontrolados y solares prestando una mayor atención a los vertidos libres de hormigón en la calzada, en las calles y a la limpieza de la zona de influencia de las Obras de la Ciudad. Incluyendo una vez terminada, la total retirada de escombros, restos de obra y carteles.
- Más limpieza de pintadas y graffiti en las zonas no habilitadas para la realización de graffiti artístico, estableciendo un plan permanente de limpieza.
- Más limpieza de las playas de difícil acceso del litoral de los recintos fortificados.

### **1.5 OBJETIVO ALUMBRADO PÚBLICO.-**

Optimizar el alumbrado de la ciudad gestionándolo adecuadamente y teniendo en cuenta los principios de ahorro de energía y distribución homogénea de la iluminación para todos los barrios y el centro de la ciudad, aconsejándose:

- El uso de bombillas de bajo consumo.
- La homogenización del modelo de farolas, en lo posible, y procurar que éstas dirijan la luz hacia el suelo.

### **1.6 OBJETIVO ACCESO A LAS ADMINISTRACIONES.-**

En general promover el mantenimiento del modelo de la Agenda 21 Local. Es decir, acercarse al ciudadano en la toma de decisiones de las Administraciones Públicas y, en particular:

1. Disponer la Administración Pública para que en su totalidad tenga plena accesibilidad no solo eliminando barreras arquitectónicas sino también proporcionando información clara y accesible (carteles indicadores, intérprete del lenguaje de signos, etc.).
2. Garantizar el derecho a la información de los ciudadanos del conocimiento científico en materias de suelo, territorio, patrimonio cultural, natural y

medioambiental de la ciudad de Melilla eliminando la falta de comunicación entre la Administración y la comunidad.

3. Fomentar la participación de los ciudadanos en todos los ámbitos de la vida melillense, a través de las asociaciones de vecinos.
4. Promover horarios adecuados y asequibles a toda la ciudadanía como medida de acercamiento de la Administración al ciudadano.

## **CAPITULO 2. DESARROLLO ECONÓMICO.**

2.1 Desarrollo económico e industria.

2.2 Energías Limpias.

2.3 Empleo.

2.4 Turismo

### **2.1 DESARROLLO ECONÓMICO E INDUSTRIA.-**

#### **Desarrollo Económico.**

Fomentar el consenso necesario para que entre todos los agentes implicados se diseñe un plan estratégico en el que se definan las líneas maestras de un desarrollo económico a medio y largo plazo, realizando los esfuerzos necesarios para que todos lo hagan suyo.

#### **Industria.-**

A) Promover el desarrollo Industrial sostenible, a través de:

- 1) Incentivar y subvencionar la transformación e implantación en las empresas de fuentes de energías limpias y renovables, que paulatinamente vayan sustituyendo a las actuales. Estas nuevas fuentes de energía al aprovechar la fuerza del viento, el agua, el sol, la biomasa, etc., no contaminan la atmósfera.
- 2) Incentivar y subvencionar la creación de nuevas empresas dedicadas al objetivo anterior (implantación y transformación en las empresas de fuentes de energía limpias y nuevas tecnologías) mediante diferentes programas y ayudas.
- 3) Prolongar los diques del puerto de Melilla para poder construir una zona industrial y mejorar las zonas de atraque de buques favoreciendo así la centralización de la industria melillense y las comunicaciones marítimas.

B) Promover industrias menos contaminantes, mediante:

- 1) El control y la exigencia del cumplimiento de la normativa medioambiental en lo referente al destino de los residuos que generan (ya sean sólidos, líquidos o gaseosos) determinadas empresas, potencialmente contaminantes, evitando depósitos, vertidos y emisiones contaminantes procedentes de su actividad.
- 2) La realización de un catálogo de las actividades industriales, potencialmente contaminantes, de nuestra ciudad y el establecimiento de mecanismos de cooperación entre la Administración Pública y dichas empresas para favorecer el tratamiento de los residuos ya sean sólidos, líquidos o gaseosos y, en los casos de contaminación, hacer cumplir la normativa.

- 3) El control de las emisiones de CO<sub>2</sub> tanto en fuentes móviles como estacionarias.

## **2.2 ENERGÍAS LIMPIAS.-**

Promover, en general, medidas de ahorro energético y disminución de la contaminación y, en particular:

- Potenciar el uso de energías renovables, principalmente de energía solar en edificios públicos y nuevas edificaciones.
- Potenciar el uso de energías limpias o menos contaminantes que los derivados del petróleo: Energía eólica, Energía solar, gas natural, combustibles a partir de biomasa y biocombustibles. Utilización de estas energías en apoyo a las actuales fuentes energéticas.
- Como medidas de lucha contra la contaminación, además del ahorro energético: establecer mayor control de emisión de gases en vehículos y uso de bombillas adecuadas con de bajo consumo en edificios públicos.

## **2.3 EMPLEO**

Promover cuantas formas sean necesarias para crear o explotar yacimientos de empleo que aseguren puestos de trabajo estables y que garanticen a las familias la obtención de los recursos suficientes.

Prestar una mayor atención a:

1. El sector turístico como importante yacimiento de empleo y riqueza económica hasta ahora no explotado.
2. El fomento de servicios de calidad, capaces de aprovechar el desarrollo turístico de nuestro entorno.
3. El empleo para jóvenes e inserción en el mundo laboral de los trabajadores de los planes de empleo.
4. El uso y aprendizaje de idiomas por los jóvenes.
5. A las nuevas tecnologías y la creatividad e innovación en todos los sectores para la potenciación del comercio, la construcción, los servicios, la actividad portuaria y la inversión privada, incluso con programas de ayudas, con el fin de revitalizar la economía para disminuir el desempleo. La Comisión de la Agenda 21 Local recomienda:
  - a. Comercio. Reducción progresiva del IPSI de importación hasta la cantidad del 0,5 % antes del año 2010.

- b. Construcción. Las autoridades locales deben tomar la iniciativa para conseguir mediante fondos Locales, Estatales y Europeos un Programa de Obras Públicas que sirva para igualarnos a la media nacional en equipamiento (colegios e institutos, universidad, centros de salud, Zonas verdes, deportivas, de ocio y turísticas, en carreteras, infraestructuras, etc.). Este programa debería llevar la construcción durante un periodo de 8 años hasta el 15 % del P.I.B. reduciendo el paro en un 6 %.
6. La inserción en el mundo laboral de discapacitados mediante planes de empleo, teniendo en cuenta las limitaciones intrínsecas que cada discapacidad conlleva, para de esta manera ofrecer a cada persona el trabajo en el que puede desarrollar al máximo sus cualidades.
7. El fomento del empleo estable mediante incentivos a las empresas.
8. La ejecución de programas que aumenten la empleabilidad mediante la mejora de servicios, espíritu y formación empresarial e igualdad de oportunidades en el ámbito laboral.

## **2.4 TURISMO.-**

Las autoridades deben poner todos los medios a su alcance para crear las condiciones necesarias con el fin de convertir esta ciudad en un enclave turístico como medio de expansión económica y creación de puestos de trabajo. Ofreciendo campañas publicitarias que propongan, a precios populares, paquetes que incluyan trayecto de ida y vuelta en avión o barco, hotel y amplia oferta de actividades culturales y de ocio para el tiempo de estancia en Melilla (Guía de restaurantes, chiringuitos, sitios de copas, recomendación de playas, cine, teatro, centros culturales y posibles visitas guiadas a Marruecos, etc.) así como proporcionar a los profesionales del sector turístico homologados, encargados de atender con la máxima profesionalidad y excelencia todas las actividades relacionadas con dicha actividad, la formación necesaria.

Y además:

- Mejorar el tránsito de la frontera con Marruecos favoreciendo los flujos turísticos de Melilla y viceversa.
- Mejorar las infraestructuras de Melilla la Vieja volviendo al proyecto de los talleres artesanales, reubicando el Cañón “el Caminante” y estableciendo un hotel en dicha zona.
- Mejorar y aumentar los establecimientos de hostelería incluyendo más plazas de hoteles, bares y restaurantes en las rutas turísticas.
- Inventar fórmulas de turismo cultural, implicando los recursos infraestructurales, económicos y humanos de las instituciones culturales y de la Viceconsejería de Turismo en tales eventos.

## **CAPITULO 3.- PATRIMONIO.-**

3.1.- Patrimonio Histórico Artístico.

3.2.- Patrimonio Natural.

3.3.- Reforestación.

3.4.- Parques, jardines y árboles urbanos.

### **3.1 PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO.-**

En relación al patrimonio Histórico-Artístico de nuestra ciudad se debe activar y promover lo más pronto, posibles medidas de: Accesibilidad; Investigación; Mantenimiento; Conservación; Restauración; Estética y Divulgación. Involucrando a propietarios y administración en un plan integral que abarque:

- Inventario e historia de nuestro Patrimonio Histórico-Artístico incluyendo como partes especiales:
  - Recintos Fortificados.
  - Edificios Modernistas.
  - Zonas y edificios de urgente rehabilitación, por ejemplo: 3er y 4º recinto de Melilla la Vieja, Fuerte de San Miguel, Edificio La Font, Cine Español del barrio del Real, antigua residencia Militar frente a “la Hípica” incluso el actual Colegio Mediterráneo, entre otros.
  - Todo lo referente a la historia de Melilla: archivos, libros, documentos, fotografías, prensa histórica, biografías, testimonios de personajes importantes o simples testigos de hechos históricos.
- Partiendo del inventario y estudio histórico, el plan integral se articularía en torno a los conceptos de: Accesibilidad; Investigación; Mantenimiento; Conservación; Restauración; Estética y Divulgación anteriormente citados. Estableciendo medidas y normas generales respecto a:
  - Conseguir plena accesibilidad.
  - Conservación y mantenimiento.
  - Prioridad de actuaciones en restauración.
  - Planes de investigación y divulgación.



- Conceptos e ideas sobre la estética de nuestra ciudad, principalmente estética Mediterránea.
- Mejorar la vigilancia de todas estas zonas.
- Y medidas particulares respecto a:
  - Recintos Fortificados, como:
    - Restauración de galerías.
    - Restauración de edificios.
    - 1 hotel (como medida de divulgación).
  - Edificios Modernistas, como:
    - Desaparición del cableado y antenas de TV, pintura plástica en fachadas de edificios etc.
  - Documentos sobre la historia de Melilla.
    - Establecer normas de protección, y promover su estudio, conservación y divulgación.
- Crear una Delegación de Seguimiento en la que participe: el Colegio de Arquitecto, La Asociación de Estudios Melillenses, la Comisión de Patrimonio y los diferentes Propietarios.

### **3.2 PATRIMONIO NATURAL**

Realizar el inventario de patrimonio natural de Melilla, incluyendo una descripción de su situación actual y estableciendo objetivos con relación hacia donde queremos llevarlos mediante: regeneración, conservación, mantenimiento, mejoras y normativas, en la que participen los agentes firmantes de la Agenda 21 Local.

Incluyendo al menos siguiente espacios:

1. Litoral zona Noreste, con algo más de 4 Km. que incluyen:
  - a. Playa del Quemado. Incluida en la LIC Marítimo terrestre de Aguadul
  - b. Punta de Rostrogordo. (donde se ubica la planta de osmosis inversa).
  - c. Aguadul. Con acceso de vehículos.
  - d. Horcas coloradas. Playa de arena con suelos muy contaminados que figuran en el inventario de suelos contaminados del MIMAM (Ministerio de Medio Ambiente). Sin acceso ni de vehículos ni peatonal.

- e. Punta del Morrillo. Donde se ubica el vertedero de escombros.
  - f. Cortados. Desde la punta del Morrillo hasta la ensenada de los Galápagos.
  - g. Zona afectada por la Ley de Protección del patrimonio Histórico Artístico:
    - g.1 Ensenada de los Galápagos.
    - g.2 Acantilados del peñón de Melilla la Vieja.
    - g.3 Playa de la Trápana.
  - h. Dique Norte del Puerto Comercial
2. Litoral de playas de Arena en la zona Sureste. Con aproximadamente 2 Km. Que incluyen las playas de:
- i. San Lorenzo
  - j. Los Cárabos.
  - k. Hipódromo
  - l. Hípica.
3. Espacios Naturales con cierto grado de protección: Llanura de Rostrogordo con el Pinar de Rostrogordo; LIC (Lugar de Interés Comunitario) Marítimo terrestre de Aguadul y LIC del Barranco del Nano. Más de 200 ha. que representan aproximadamente el 10 % de la Superficie de Melilla.
4. Ríos y arroyos. Entre los que se encuentra: Río de Oro y sus afluentes, los Arroyos de: Farhana, Tigorfaten o Río Nano, Sidi Guariach, etc. y Río Emsa o Arroyo Mezquita.
5. Huertas colindantes a la carretera de circunvalación, zona Suroeste.

Teniendo en cuenta al fijar los objetivos los siguientes puntos:

#### I.- EN RELACIÓN AL LITORAL DE ACANTILADOS Y MARÍTIMO.

- 1. Proteger la Playa del Quemado como LIC., procurando la mínima presencia humana y actuando en los casos que sea necesario para regeneración de flora y fauna. Incluso con normativa específica como Espacio natural protegido.
- 2. Limpieza de todo el litoral de acantilados respetando la diversidad biológica y vigilancia de vertidos ilegales.
- 3. Limpieza de fondos marinos respetando la diversidad biológica.
- 4. Mejora de las infraestructuras de ocio y turismo de la Playa de Aguadul, respetando la diversidad biológica y con plena accesibilidad



5. Regeneración de la Playa de Horcas Coloradas y acondicionamiento para uso de ocio y turismo.
6. Acelerar en lo posible la finalización de las obras del nuevo vertedero, imprescindible para conseguir la total regeneración de este litoral.
7. Promover medidas de regeneración marina en el litoral de los cortados. Incluso con arrecifes artificiales.
8. Uso de ocio y turismo para la Playa de la ensenada de los Galápagos, teniendo en cuenta la Leyes de Protección del Patrimonio Histórico Artístico.
9. Limpieza periódica de la Playa de la Trápana, teniendo en cuenta las leyes de Protección del Patrimonio Histórico Artístico.

## II.- LITORAL DE PLAYAS DE ARENA EN LA ZONA SURESTE.-

Playas de: San Lorenzo, Los Cárabos, Hipódromo e Hípica. Playas de uso recreativo: ocio y turismo. Uso recreativo que debe fomentarse y mejorarse.

En la zona marítima, paralela a estas playas y fuera de la zona de baño, frecuentemente fondean trasmallos de barcos del país vecino. Actividad ilegal que debe evitarse.

## III.- EN RELACIÓN A LOS RÍOS Y ARROYOS.-

Estudiar la posibilidad de convertir el Río de Oro en eje estructurante de una ciudad de calidad, como interfase natural - urbana, ecosistema de gran diversidad donde se mantengan sotos, playas, arboledas y un parque lineal con una lámina de agua estable.

## IV.- EN RELACIÓN A LA LLANURA DE ROSTROGORDO Y LAS DOS ZONAS LIC' s

La Llanura de Rostrogordo forma parte del Parque periurbano de Rostrogordo y por lo tanto es espacio natural protegido, junto con las dos LIC's, para los cuales debemos, definir:

- Plan de Ordenación de estos Recursos Naturales, es decir, como están y como queremos que estén.
- Plan rector de uso y gestión. Es decir que usos y actividades se permiten en estos Espacios Naturales protegidos.

## V.- DEFENSA DE LA VIDA VEGETAL Y ANIMAL.

En general concienciar a la población de que “las especies animales y vegetales son seres que tiene derecho a disfrutar de la vida en la forma y manera que les ha sido dotada por la naturaleza, para formar parte, como un eslabón más, de la cadena que une nuestro propio equilibrio como especie” y, en particular:

- Registrar la tenencia de animales exóticos, como medida para evitar la suelta, abandono o escapada accidental.

- Prohibir la tala de árboles sin autorización. Anteponiendo siempre el trasplante y utilizando los medios para en lo posible asegurar su éxito.
- Promover el apoyo institucional a la Protectora de animales y colaborar con los grupos ecologistas.

### **3.3.- OBJETIVO REFORESTACIÓN.-**

- Promover la reforestación de todas las zonas desprovistas de vegetación y zonas marginales de la Ciudad Autónoma introduciendo especies autóctonas con el fin de evitar la desertización y la erosión así como mejorar los efectos estéticos y paisajísticos. Asimismo, promover la creación de un parque periurbano en todo el perímetro terrestre de la Ciudad Autónoma en la franja de protección de 500 m., desde el límite fronterizo.
- Continuar con los mantenimientos y reforestación del Pinar de Rostrogordo (parque periurbano de Rostrogordo) y hacerla extensible a la llanura de Rostrogordo.
- Iniciar la regeneración y reforestación de los espacios naturales: LIC Marítimo terrestre de Aguadul y LIC del Barranco de Nano.
- Como medida educativa, realizar reforestaciones con colegios y asociaciones interesadas.
- Como medida de fomento del empleo, utilizar en las reforestaciones Planes de Empleo y promover la creación de un vivero forestal de especies autóctonas en nuestra ciudad.

### **3.4 PARQUES, JARDINES Y ÁRBOLES.-**

Promover la construcción de nuevas zonas verdes: parques, jardines y árboles urbanos. Procurando una distribución homogénea por todos los barrios de la ciudad, según superficie y número de habitantes, por una parte y, por otra, llevar la actuación de creación de zonas verdes al perímetro fronterizo dotando a estas nuevas zonas verdes de una jardinería de calidad, con:

- Plantas, árboles y arbustos autóctonos.
- Árboles de gran porte.
- Indicando nombre científico y popular de los árboles y plantas.
- Zonas de sombra.
- Y uso de abonos naturales

Como medio de protección y conservación, redactar el catálogo de árboles urbanos de la Ciudad Autónoma de Melilla, incluyendo un apartado de árboles singulares. Paralelamente, normalizar las medidas de protección de los árboles urbanos y en especial de los singulares.

## **CAPITULO 4.- INFRAESTRUCTURAS URBANAS Y SOCIALES.-**

4.1 Vivienda.-

4.2 Sanidad.-

4.3 Colegios, Instituto y Universidad.-

4.4 P.G.O.U.-

### **4.1.- VIVIENDA**

Promover la construcción de viviendas sociales que permitan el acceso a una vivienda digna a todos los sectores de la sociedad Melillense terminando lo más pronto posible con el problema de la escasez de viviendas de nuestra ciudad y adecuando la construcción de viviendas al incremento poblacional.

Y, en particular:

- Erradicar con urgencia los restos de chabolismos que quedan en la ciudad, al menos en los barrios: Barrio Hebreo, Monte María Cristina, Canteras de Pablo Pérez, Cañada de Hidún y Reina Regente.
- Viviendas para jóvenes y familias de limitados ingresos a precios asequibles y con ayudas para su financiación, o alquileres bajos.
- Viviendas para personas mayores y discapacitados intelectuales ( en grado bajo), con alquileres bajos, conforme a sus posibilidades, y con disponibilidad de servicios asistenciales o tuteladas.

Promover sistemas de construcción ecológicos para el ahorro energético y los usos de fuentes energéticas no contaminantes, materiales reciclados y no dañinos para la salud. Incluso entre los profesionales de la construcción fomentar “buenas prácticas de trabajo” respetando calidades, plazos etc. Prácticas por otra parte incluidas en el código técnico.

### **4.2 .- SANIDAD.-**

#### **1.- Recursos y atención a usuarios (pacientes).-**

Las autoridades estatales y locales han de proponerse el mejorar la atención sanitaria y hospitalaria en nuestra ciudad, con mayor dotación de recursos y medios. Se ha de conseguir a través de las actuaciones pertinentes, que el colectivo integrado por médicos, enfermeros, celadores etc., cuenten con los medios necesarios para desarrollar su trabajo con la profesionalidad que se les presume y les es exigible.

Es necesario evitar que el elevado número de usuarios al que han de atender y la falta de medios con que cuentan, continúe deshumanizando, desprofesionalizando y desgastando a este colectivo ya que ello repercute directa y negativamente en la atención que reciben los usuarios (pacientes), así como en fatales desenlaces por patologías erróneamente tratadas o sin tratar.

Entendemos que al menos necesitamos:

- Acelerar la construcción y puesta en funcionamiento del nuevo hospital.
- Definir correctamente las actividades que quedarán en el actual Comarcal para evitar masificación y largas esperas.
- Construcción de dos nuevos centros de salud, uno en las cercanías del barrio de Medina Sidonia y otro en las cercanías de la Cañada de Hidún que sirvan para acercar la sanidad al usuario y descongestionar los actuales centros de salud; este último podría ser también para atender urgencias no ingresables.
- Dotar a todas las infraestructuras sanitarias, tanto a las nuevas como a las actuales, de suficientes medios materiales y humanos, incluyéndose nuevas especialidades que eviten los desplazamientos a la Península.

## 2.-Salubridad urbana.-

- Mejorar los controles de calidad sobre las aguas potables y acelerar en lo posible la puesta en funcionamiento de la planta de osmosis inversa.
- Aumentar los controles sobre calidad del aire y fuentes contaminantes y establecer medios para mantener e incluso disminuir los actuales contaminantes.
- Establecer y mejorar controles sanitarios e inspección en establecimientos de comercialización, distribución y preparación de alimentos. Erradicar la venta ambulante de productos alimenticios y fomentar entre los ciudadanos el uso de alimentos sometidos a control sanitario
- Continuar y mejorar las actividades de desinsectación (mosquitos y cucarachas) y desratización (ratas).
- Prevenir plagas que puedan afectar a la salud de los melillenses.

## **4.3.- INSTITUCIONES, COLEGIOS, INSTITUTOS Y UNIVERSIDAD.**

### 1.- Dentro del ámbito Universitario.

- Facilitar el desarrollo del Campus Universitario proporcionando nuevas ubicaciones que permitan su futuro crecimiento tanto en titulaciones como en servicios (bibliotecas, aula de informática, instalaciones deportivas, comedores...).

- Potenciar las relaciones del Campus Universitario con la Ciudad Autónoma de Melilla y demás instituciones creando un marco que promueva y apoye el desarrollo de investigaciones en el ámbito económico, social y medioambiental que favorezcan la consecución de la sostenibilidad de nuestra ciudad.

## 2.- Dentro de ámbito de Colegios e Institutos.

- Más y mejores Colegios e Institutos: con menos alumnos por aula, al menos igual a la media nacional; con actividades por la tarde y más aprovechamiento en el tiempo de las infraestructuras e instalaciones de Colegios e Institutos, incluso en días no lectivos y vacaciones.

## 3.- Dentro de ámbito Instituciones:

- Instituir el Instituto de Estudios Melillenses que establezca el conocimiento y divulgación en materias de suelo, territorio, patrimonio cultural, natural y medioambiental de la ciudad de Melilla y su territorio con definición de su carga antropológica e intercultural.
- Más guarderías.
- Más fondos para el desarrollo y mejora de las bibliotecas de las asociaciones.
- Construcción y puesta en funcionamiento de una granja escuela.

## **4.4.- REVISIÓN DEL P.G.O.U.**

Llevar a cabo una revisión del P.G.O.U. (Plan General de Ordenación Urbana) atendiendo entre otras necesidades a las deficiencias urbanísticas y de equipamiento que van apareciendo en esta Agenda 21 Local, en materia de: zonas verdes, públicas y privadas; instalaciones sanitarias; instalaciones de enseñanza; viviendas; Campus Universitario; infraestructuras de ocio y turismo y viviendas sociales.

Y, además, procurando:

- Que el P.G.O.U. contribuya a la búsqueda de la alternativa apropiada para el mayor enriquecimiento de la ciudad aplicando criterios de “cirugía” urbanística dentro del desarrollo de la revisión del P.G.O.U. y rellenando huecos que han ido creándose dentro de la trama urbana para añadir compacidad a la ciudad.
- Que la planificación urbana se base en parámetros de calidad.
- Que las nuevas construcciones vayan con más zonas de aparcamientos.
- Que se evite la construcción descontrolada y agrupada en determinadas zonas que impiden la integración e intentar regular lo ya construido.

- Que se analicen los condicionantes de viabilidad ante la prospectiva de crecimiento vertical de las construcciones con fines variados y desde criterios de sostenibilidad.
- Inducir y favorecer mediante el P.G.O.U. la construcción de la 2ª Ctra. de circunvalación.
- Promocionar la planificación y ordenación del uso del suelo, mediante:
  - Integración de la infraestructura del agua, los saneamientos con avenamiento y retirada de residuos sólidos que impiden su correcto funcionamiento.
  - Sistemas sostenibles de energía y transportes
  - Planificación y gestión de los asentamientos en regiones sísmicas, promocionando actividades sostenibles en la industria de la construcción, el desarrollo de los recursos humanos y el aumento de la capacidad para el progreso de la sociedad.

## **CAPÍTULO 5. SOCIEDAD.-**

5.1 Calidad de vida.

5.2 Mujeres

5.3 Discapacitados

5.4 Accesibilidad

5.5 Convivencia.

5.6 Asociacionismo.

5.7 Formación

5.8 Recreo

5.9 Deportes y Pesca.

### **5.1. CALIDAD DE VIDA.-**

Aunque todos los puntos de la agenda local 21 tienden a mejorar la calidad de vida, como medidas puntuales y concretas solicitamos:

- Aumento de la seguridad ciudadana mediante la presencia de más policía en las calles de la ciudad en general y, en lugares conflictivos, en particular.
- Medidas para disminuir la contaminación acústica: mapa de contaminación acústica; control específico de ruidos de vehículos y medidas informativas tendentes a disminuir los ruidos nocturnos.
- Medidas para disminuir y controlar la contaminación atmosférica de todo tipo y condición, y especial atención a los gases efecto invernadero.
- Garantizar a todos los ciudadanos medios de subsistencia sostenible y eliminación de la pobreza.
- Garantías sanitarias y de abastecimiento para los productos agrícolas y ganaderos.
- Medidas de reducción del impacto visual negativo.

## **5.2. MUJERES.-**

1. Garantizar la formación de todo el personal de la administración pública (Local y Estatal) y de la empresas privadas en Igualdad de Oportunidades, y en especial de quienes ostenten cargos de decisión. Además, dentro del personal de la Administración Pública Local incorporar la figura del “Agente de Igualdad de Oportunidades”, para que introduzca efectivamente la perspectiva de género mediante un adecuado apoyo técnico a cada Conserjería; en la programación, ejecución y evaluación de las acciones municipales, aplicando el principio de Igualdad de Oportunidades tanto de manera directa como transversal.
2. Fomentar el uso de un lenguaje no sexista.
3. Facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral compatibilizando el uso de los transportes y acceso a los servicios públicos con los horarios de trabajo y los horarios escolares
4. Concienciar y promover medidas para que los hombres asuman responsabilidades domésticas y familiares, un reparto equitativo de las mismas supondrá consecuentemente un reparto más equitativo en el tiempo de ocio y personal de nuestra ciudadanía.
5. Evitar prejuicios sexistas en la metodología estadística y realización de estadísticas con datos desagregados por sexo, ya que suele suceder que una misma circunstancia no tiene por qué tener la misma incidencia en la población masculina que en la población femenina.
6. Reducir la disparidad entre los índices de empleo masculino y femenino, en particular en el colectivo de personas de mayor edad y reducir la segregación horizontal y vertical en el mercado laboral.
7. Fomentar el empleo de la mujer hacia nuevos yacimientos de empleo. Y la creación de empresas por mujeres mejorando su acceso a las fuentes de financiación y asesorándolas en el proceso de creación de empresa.
8. Creación del Observatorio de la Mujer en Melilla, organismo encargado de velar por el cumplimiento del principio de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, lo que traerá como consecuencia directa una sociedad melillense más justa y democrática.
9. Como medida de fomento del principio de Igualdad de oportunidades crear un “Sello de Calidad en Igualdad de Oportunidades” que haga distinción pública y notoria del cumplimiento del principio de Igualdad de Oportunidades y todas sus consecuencias (tanto para las empresas privadas de la Ciudad; como para, los servicios Públicos de la misma).
10. Adoptar herramientas para erradicar los estereotipos de género, que impiden la elección y desarrollo profesional libre de mujeres y hombres; así como luchar contra los estereotipos sexistas desde una edad temprana para crear una actitud asertiva y una conciencia crítica ante la reproducción de los mismos.

11. Ofrecer a las mujeres facilidades en el acceso a la formación para reducir el alto índice de analfabetismo femenino de la Ciudad de Melilla.
12. Realizar auditorias o evaluaciones sobre el impacto de género de Ordenanzas Municipales para poder prever las consecuencias que tendrán sobre la población femenina.
13. Mejorar la seguridad de los/las niñ@s y mujeres aumentando la presencia de policías en los lugares que más frecuentan como entradas y salidas de colegios, mercados, parques infantiles etc.

### **5.3. DISCAPACITADOS.-**

1. Formación e igualdad de oportunidades.

En el plano educativo establecer los apoyos necesarios para que los niños con problemas cuenten con todos los recursos a su alcance para poder recibir una educación de calidad ofreciéndoles planes de formación adaptados a sus necesidades, basados en estudios reales de demandas de empleo, para que efectivamente sean la base de un posible posterior trabajo

2. Impulsar una ciudad en la que no existan barreras físicas para poder circular por todas sus calles. Favorecer los rebajes en todas las calles para que una persona en silla de ruedas pueda acceder a cualquier punto de la ciudad. Asimismo favorecer la instalación de semáforos acústicos.
3. Conseguir que se cumpla la ordenanza de eliminación de barreras arquitectónicas en la Ciudad Autónoma de Melilla, para que cada local de concurrencia pública que se abra sea accesible.
4. En el tema arquitectónico todos los edificios de nueva construcción deben cumplir la citada ordenanza y ser accesibles.
5. Impulsar que el resto de locales, ya en funcionamiento, vayan siendo accesibles.

### **5.4. ACCESIBILIDAD.**

- Poner en marcha un plan integral de regulación semafórico que abarque a toda la ciudad. Mejorar la señalización horizontal y vertical de la ciudad. Continuar instalando vallas protectoras ornamentales como las de la zona centro en los barrios de la ciudad.
- Fomentar el uso de la bicicleta mediante un carril de bicicletas que una los barrios con la zona centro. Construir aparcamientos para bicicletas y ciclomotores vigilados cercanos a los edificios más representativos y con más trabajadores. Favorecer una

conducción de los ciclistas más segura, reeducando a los conductores de coches para que vean los peligros que hacen padecer a ciclistas.

- Ampliar la oferta de aparcamiento con la creación de aparcamientos subterráneos que permitan restringir la circulación y el aparcamiento en superficie de forma que el acceso a zonas comerciales, zonas de ocio, playas, parques actuales y futuros, zonas deportivas etc. pueda hacerse peatonalmente.
- Mejorar el mantenimiento de calles, aceras e infraestructuras en general.

### **5.5. CONVIVENCIA.**

El fomento de la convivencia entre los ciudadanos es sin duda un eje estructural para la consecución de mayor calidad de vida. Con el objeto de fomentar esta convivencia proponemos:

1. Concienciar en los colegios sobre la función que realizan las personas mayores en la sociedad y que por tal motivo se estimule su respeto.
2. Potenciar actividades para que todos los ciudadanos podamos llegar a conocer las distintas culturas que conviven en la ciudad, desde el respeto y el enriquecimiento personal. Para favorecer este conocimiento desarrollar proyectos socioeducativos que fomenten la convivencia y el respeto de nuestras culturas.
3. Crear la figura del mediador social del desarrollo sostenible, que se define como aquella persona capaz de asegurar que todos los actores involucrados expresen sus opiniones, sin que ninguno domine las reuniones y que el debate se estructure adecuadamente. Además ayudará a manejar los conflictos y a evitar que los intereses personales se antepongan a los intereses comunes. Deberá fomentar la confianza y las relaciones positivas entre las partes, y tener habilidad para comprometer a las partes en un acuerdo final. Su elección deberá ser consensuada por todas las partes a propuesta de la comunidad local.
4. Establecer normativas adecuadas para la tenencia de animales desde el respeto y la consideración a la vida de estos.
5. Establecer normas sobre la actividad denominada “botellón o botijo” que eviten las molestias que causan al vecindario donde se realizan. Incluso, establecer para la juventud alternativas de ocio al alcohol (talleres nocturnos, deportes, juegos nocturnos etc.).
6. Educar mediante el entretenimiento, con actividades como:
  - a. Excursiones de bicicleta que realicen campañas de limpieza de papel y cartón.
  - b. Excursiones en piraguas a las calas de difícil acceso con actuaciones de limpieza y retirada de residuos.

- c. Concursos entre las asociaciones de vecinos en temas relacionados con el barrio, como: limpieza, fachadas de edificios, mobiliario urbano etc.
  - d. Premiar a las familias más ecológicas, o quizá más sencillo premiar a los barrios que mejor reciclen en (cantidad y calidad), lo mismo se podría hacerse en colegios, institutos e instituciones.
  - e. Crear y desarrollar proyectos de ocio y tiempo libre encaminados a educar en el consumo responsable, el respeto a la naturaleza, la igualdad de género, la educación vial y la educación para la salud, la paz y el desarrollo.
7. Establecer normas para mejorar el comportamiento de las embarcaciones rápidas, para que aprecien la fragilidad de los artefactos de playa, sean respetuosos con la zona de baños y entiendan que las basuras que arrojan perjudican enormemente.

#### **5.6. ASOCIACIONISMO.**

1. Promover la participación de los ciudadanos y entidades locales (asociaciones, red civil, etc.), en actividades y gestión de educación, medioambiente, ocio, turismo y ecología. Fomentando y favoreciendo la participación de personas y asociaciones de discapacitados así como la colaboración y relación entre las diversas asociaciones.
2. Promover actividades y concursos entre asociaciones de vecinos en temas relacionados con el cuidado del barrio: Limpieza, mantenimiento de mobiliario urbano, jardines, fachadas de los edificios etc.
3. Las asociaciones necesitan locales para reunirse. La Administración Pública local debería habilitar y facilitar lugares de reunión para las Asociaciones.

#### **5.7. FORMACIÓN.-**

En general, “promover la realización de campañas de concienciación en materias de: territorio, patrimonio cultural, patrimonio natural, medioambiente y desarrollo sostenible, normas y ordenanzas municipales y conocimiento intercultural, dirigidas a todos los segmentos de la sociedad y niveles educativos, aumentando la sensibilización, el interés y la acción de la comunidad en temas de mantenimiento, conservación y sostenibilidad.”

Las campañas se realizarán llevándolas a colegios, institutos, universidad, asociaciones de vecinos, empresarios, sindicatos, federaciones e incluso domicilios, entre otros. Utilizando escritos y manuales de buenas prácticas medioambientales, carteles informativos y medios de comunicación (radio, prensa y televisión local).

Y, en particular:

- Con relación a las Normas y Ordenanzas Municipales: Actualizarlas cuando sea necesario y divulgarlas. Recordando que como normativa, que es, su NO cumplimiento también se puede sancionar. Realizar campañas al menos sobre:
  - a. Normas de accesibilidad e eliminación de barreras arquitectónicas en edificios públicos, privados, urbanizaciones, establecimientos comerciales, favoreciendo su aplicación a anteriores edificios públicos y establecimientos comerciales.
  - b. Ordenanzas Municipales de zonas verdes, con especial atención al comportamiento de los ciudadanos en estas zonas.
  - c. Ordenanzas Municipales de Limpieza, con especial atención a:
    - i. Normas sobre horarios para depositar los residuos domiciliarios y modo de hacerlo.
    - ii. Normas sobre limpieza viaria (suciedad en las calles).
    - iii. Normas sobre excrementos caninos.
  - d. Ordenanza municipal de playas.
  - e. Ordenanza Municipal de sanidad animal.
- Recursos Naturales. En orden a preservar los recursos naturales realizar campañas de concienciación sobre:
  - f. Ahorro de agua. Indicando buenas practicas medioambientales que a nivel domiciliario conduzcan al ahorro.
  - g. Ahorro de consumo Energético. Indicando buenas prácticas medioambientales que a nivel domiciliario produzcan ahorro energético.
  - h. Reciclado. Es decir, separar y colocar adecuadamente los diferentes tipos de residuos, principalmente de origen domiciliario y comercial.
  - i. Biodiversidad. Manuales que enseñen comportamientos que permitan la conservación y defensa de nuestra flora y fauna tanto marina como terrestre.
  - j. Fomento de productos ecológicos.
  - k. Consumo responsable.

## **5.8. RECREO**

Construir zonas de ocio para personas mayores, como campos de petanca y zonas de paseo. Volver a la peatonalización del Paseo marítimo en días festivos no sólo en temporada de verano.

Construir más parques infantiles y juveniles, zonas deportivas y lugares donde se puede practicar skateboard, breakdance.... en definitiva, zonas de ocio donde se fomente la amistad y el desarrollo común de niños y jóvenes. Procurando una distribución homogénea por todos los barrios. Involucrar a las asociaciones de vecinos en los mantenimientos de estas zonas con la colaboración de la Ciudad Autónoma de Melilla.

## **5.9. DEPORTES Y PESCA.**

### **1.- Deportes en general.**

- Distribuir homogéneamente las instalaciones deportivas de la ciudad. Procurar que las urbanizaciones y barrios, entre los que se encuentran el barrio de Medina Sidonia y el barrio Hebreo, cuenten con instalaciones deportivas a disposición de los ciudadanos, cuidadas y mantenidas por estos a través de las asociaciones vecinales y federaciones, y claro está, con la colaboración de la Administración Pública local.
- Establecer normas para eventos deportivos de singularidad, como carreras de todoterrenos 4x4, competiciones en el paseo marítimo, playas, etc., marcando las zonas de paso, de utilización y medidas correctoras aplicables.
- Definir zonas recreativas y actividades permitidas en ellas, sobre todo en los espacios naturales.

### **2.- Pesca.**

La pesca como actividad de recreo tiene una amplia difusión en Melilla, sobre todo la pesca en superficie. En orden a favorecer la fauna de nuestro litoral deberían estudiarse algunas medidas de protección, tales como:

- Vigilar el cumplimiento de la normativa para la pesca deportiva de competición por la cual todas las piezas pescadas una vez medidas y pesadas deben ser devueltas al mar.
- Establecer un mayor control sobre la pesca submarina.

### **3.2.- Certificación.**

### **3.3.- Resumen final.**

### **3.3.- Resumen final.**

La Agenda 21 Local para la Ciudad Autónoma de Melilla, ha sido posible gracias a un proceso de participación ciudadana real y efectiva hacia la sostenibilidad nunca antes conocido en su historia democrática, por lo que no se puede ignorar la activa implicación que durante todo el proceso ha mostrado la ciudadanía en todo aquello que afecta al territorio de Melilla y en general a la calidad de vida.

Por ello consideramos importante dar la máxima difusión a la Agenda 21 Local entre toda la sociedad melillense. Del mismo modo que debe quedar claro que la Agenda 21 Local no es un documento cerrado, todo lo contrario, es un proceso abierto, dinámico y revisable. Un proceso esencialmente continuo, que se realimenta en función de los avances que se registran en su instrumentación práctica y de sus resultados, así como del ritmo y carácter de los cambios que se produzcan en las propias dinámicas del desarrollo y sus efectos sobre la sostenibilidad.

Aún teniendo en cuenta que en gran parte los efectos de las actuaciones propuestas para el impulso de la sostenibilidad sólo se pondrán en evidencia a medio y largo plazo, de su realización pueden extraerse también experiencias y conclusiones en plazos más cortos. En resumen, al igual que son cambiantes la situación y las tendencias de evolución, las propias prioridades de acción y los correspondientes objetivos pueden y deben adaptarse a ello. Además, las tareas de evaluación y seguimiento, conforme vayan siendo puestas en marcha y ofreciendo resultados, permitirán una significativa mejora del conocimiento de los procesos y el entramado de relaciones causa-efecto que determinan la evolución de la sostenibilidad.

Por todas estas razones, además del seguimiento y evaluación continuos de la Agenda 21 Local, serán necesarias la revisión y actualización periódica de la misma. En un plazo razonable deberá revisarse y actualizarse. La siguiente Agenda 21 Local contará con la experiencia del desarrollo y aplicación de la

primera y prestará una especial atención a los avances y resultados obtenidos de su aplicación.

Todo el proceso en si mismo ha sido, y es, enriquecedor puesto que en los debates abiertos en las reuniones de la comisión, se han conocido y comprendido visiones de los distintos grupos sociales que integran la población, llegando al consenso y priorizando los objetivos que inician un camino hacia el desarrollo sostenible social, económico y ambiental.

Queda pues seguir avanzando día a día para alcanzar los objetivos que se han marcado y hacer de Melilla un territorio *"que asegure las necesidades del presente sin poner en peligro las necesidades de generaciones futuras"*.

Melilla, noviembre de 2006

José Luis Matallín Martínez

#### **4.- ANEJOS.**

#### **4.1.- Preagendas sectoriales o de grupo.**

(Las preagendas que acompañan se han integrado en el documento tal y como se han recibido. En el documento físico, se acompañan las preagendas firmadas por cada asociación o grupo sectorial)

## **PREAGENDA**

### **C.E.I.P. MEDITERRANEO**

## MELILLA. ESPAÑA.

### **DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.**

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Kms²** 12.34

**Grupo, Colectivo:** C.E.I.P. MEDITERRÁNEO

**Nº Integrantes:** 450   **Nº de participantes en la preagenda:** 102

#### **REUNIDOS:**

En Melilla, España, a 20 de junio de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Un parque para jugar en mi barrio.
2. Una piscina en mi barrio.
3. Una floristería para las bodas.
4. Farolas que alumbren bien las calles de mi barrio.
5. Jardines y árboles en mi barrio.
6. Un campo de fútbol.
7. Una pista de patinaje con jardines.
8. Una fuente con luces de colores.
9. Un polideportivo en mi colegio.
10. Paredes limpias y bien pintadas.
11. Aceras y carreteras bien asfaltadas.
12. Apergolar el patio de mi colegio para tener sombra y protegernos de la lluvia.
13. Más camiones y coches de policía en mi barrio.

14. Cabinas telefónicas para mi barrio.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Objetivos:

Fecha:

| 102                      | <b>C.E.I.P. MEDITERRÁNEO</b>                                                   | 22.67 | 450         |       | 20/06/2006 |                     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------|------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias             | Objetivos                                                                      | O.H.  | Componentes |       |            | Programas de Acción |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                |       | A           | B     | C          | AES                 | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                        | Un parque para jugar en mi barrio.                                             | 4.7   |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2                        | Una piscina en mi barrio.                                                      | 4.4   |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3                        | Una floristería para las bodas.                                                | 6.2   |             | X     |            |                     |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 4                        | Farolas que alumbren bien las calles de mi barrio.                             | 3.3   |             |       | X          | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5                        | Jardines y árboles en mi barrio.                                               | 4.2   |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6                        | Un campo de fútbol.                                                            | 4.4   |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7                        | Una pista de patinaje con jardines.                                            | 4.4   |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8                        | Una fuente con luces de colores.                                               | 4.5   |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 9                        | Un polideportivo en mi colegio.                                                | 4.4   |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 10                       | Paredes limpias y bien pintadas.                                               | 1.4   |             |       | X          |                     | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 11                       | Aceras y carreteras bien asfaltadas.                                           | 4.06  |             |       | X          |                     | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 12                       | Apergolar el patio de mi colegio para tener sombra y protegernos de la lluvia. | 4.5   |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13                       | Más camiones y coches de policía en mi barrio.                                 | 5.5   |             |       | X          |                     |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 14                       | Cabinas telefónicas para mi barrio.                                            | 3.13  |             | X     |            | X                   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                | 14    |             |       |            |                     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                |       | 0           | 10    | 4          | 10                  | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                |       | 0.00        | 71.43 | 28.57      |                     |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS MELILLENSES**

**PREAGENDA 21 DE LA ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS MELILLENSES  
PARA LA RECOMPILATIVA DE LA CIUDAD DE MELILLA**

**Número de integrantes: 181**

**Número de participantes: 15**

**INTRODUCCIÓN**

En los últimos tiempos, las distintas administraciones y organizaciones de la Ciudad han llevado a cabo distintas iniciativas en apoyo del **desarrollo sostenible** en diferentes ámbitos. Estos acuerdos se han realizado sin la adecuada coordinación y enfoque de gestión, de forma que apoyen, sostengan y favorezcan el rendimiento adecuado de todos los esfuerzos.

El desarrollo sostenido de Melilla es una estrategia necesaria que **requiere** por un lado, la consideración de aspectos medioambientales, sociales y económicos, y por otro, el concurso y la participación de los distintos agentes sociales de la localidad.

Por tanto, existe un importante **desafío**: superar la fase actual, meramente intencional y promocional de determinadas actuaciones de gestión y afrontar el reto del desarrollo integral sostenido en la Ciudad, mediante el diseño de una oferta diferenciada y clara de las competencias, con personalidad propia, de calidad y prestigio, que permita avanzar en el sentido de **logra la dimensión del desarrollo sostenible**, con todas sus implicaciones, **se integre en la realidad urbana de la ciudad de Melilla**.

En este sentido, la **Asociación de Estudios Melillenses** y en particular, sus distintas Secciones, se plantearon la **necesidad de abordar este plan global de desarrollo sostenible de Melilla** de forma que dé sentido a cada una de las iniciativas aisladas, teniendo presente que el entorno geográfico es limitado, y por tanto, que su dimensión no le permitirá abordar determinados proyectos, así como que el entorno próximo e inmediato delimita las actuaciones posibles en cuanto a las opciones y estrategias que se pudieran seguir.

**ENTORNO FISICO Y SOCIAL**

Situada a 35º17' N - 02º56' W. La ciudad europea de Melilla queda integrada en el entorno norteafricano de Kelaya o "lugar de castillos"; su territorio está situado en la parte noroeste del Magreb, en la región del Gareb, que significa occidente. Melilla está bañada por el Mediterráneo, en la costa septentrional del continente africano, frente a las costas andaluzas correspondientes al Mar de Alborán. La costa de Melilla es el

punto medio de inflexión que viene a separar de forma notoria un litoral bajo de finas arenas situado hacia su oriente, de los fuertes acantilados salpicados de pequeñas calas y playas aisladas hacia el occidente.

La demarcación del municipio melillense, es un semicírculo de 12,33 kilómetros cuadrados, con un radio de 2900 metros producido por el disparo del cañón “El Caminante”. De los 20,00 kilómetros de perímetro de Melilla, 9 corresponden a límites marítimos y 11 a límites terrestres; arrojando una densidad de población de 5.181 hab./km<sup>2</sup>

La Asociación de Estudios Melillenses, entidad de campos y objetivos múltiples, se ofrece en un área de destacado interés para el turista y la cultura, los recintos amurallados de “Melilla la Vieja”. Ocupa uno de los más bellos edificios del conjunto histórico artístico conocido como los Almacenes de San Juan, esta es una de las edificaciones que bajo el reinado de Carlos III, como indica el escudo y placa de su fachada principal, se construyó tangencial al lienzo de muralla del Frente de Mar del primer recinto, junto al emplazamiento de la batería y el torreón de San Juan.

Su realidad social la compone una población de derecho de 65.488, de los que 32.166 son mujeres y 33.322 son varones. Se ve incrementada por unos 30.000 fronterizos que cruzan sus límites en uno y otro sentido diariamente.

#### **PROPUESTA DE OBJETIVOS Y ACCIONES POR ORDEN PRIORITARIO:**

1. Garantizar el derecho a la información de los ciudadanos del conocimiento científico en materias de suelo, territorio, patrimonio cultural, natural y medioambiental de la ciudad de Melilla. Eliminando la falta de comunicación entre la Administración y la comunidad.
2. Instituir el Instituto de Estudios Melillenses que establezca el conocimiento y divulgación en materias de suelo, territorio, patrimonio cultural, natural y medioambiental de la ciudad de Melilla y su territorio con definición de su carga antropológica e intercultural. Generando un estilo y tradición participativa que habitualmente involucre a los diferentes actores sociales de la población.

3. Crear la figura del mediador social del desarrollo sostenible, que se define como aquella persona capaz de asegurar que todos los actores involucrados expresen sus opiniones, sin que ninguno domine las reuniones y que el debate se estructure adecuadamente. Además ayudará a manejar los conflictos y a evitar que los intereses personales se antepongan a los intereses comunes. Deberá fomentar la confianza y las relaciones positivas entre las partes, y tener habilidad para comprometer a las partes en un acuerdo final. Su elección deberá ser consensuada por todas las partes a propuesta de la comunidad local.
4. Realización de campañas de concienciación en materias del territorio, patrimonio cultural, natural y medioambiental e intercultural, dirigidas todos los segmentos sociales y niveles educativos, aumentando la sensibilización, el interés y la acción de la comunidad en temas de conservación.
5. Realizar un diagnóstico con la participación de todos los sectores sociales del agua el suelo, el territorio, las zonas verdes, el litoral, el urbanismo, la vivienda, los equipamientos educativos, los residuos, la industria, la pobreza y la biodiversidad. Desconcentrando la gestión ambiental y compartiéndola con la sociedad civil.
6. Garantizar que todos los ciudadanos tengan medios de subsistencia sostenibles como factor de integración gracias al cual las políticas aborden simultáneamente cuestiones de desarrollo, de gestión sostenible de los recursos y de eliminación de la pobreza.
7. Garantizar la satisfacción de las necesidades de atención primaria de la salud mediante la capacidad de controlar la interacción entre el medio físico, el espiritual, el biológico y el económico y social. Luchando contra las enfermedades transmisibles, la protección de los grupos vulnerables, solucionando los problemas de la salubridad urbana y la reduciendo los riesgos para la salud derivados de la contaminación y los peligros ambientales.
8. Promoción de la planificación y la ordenación sostenible del uso del suelo, mediante la integración de la infraestructura ambiental del agua, los saneamiento, con avenamiento y manejo de desechos sólidos; con sistemas sostenibles de energía y transporte; por razón de de la planificación y gestión de los asentamientos en regiones sísmicas; promocionando actividades sostenibles en la



industria de la construcción; mediante el desarrollo de los recursos humanos y el aumento de la capacidad para el progreso de la sociedad.

9. Protección, conservación, recuperación, gestión, difusión y aprovechamiento sostenible del patrimonio cultural, natural y medioambiental e intercultural de la ciudad de Melilla. Fortaleciendo el reconocimiento y valoración social de la población y en concreto de las diferentes comunidades.
10. Incentivar, promocionar y difundir la cultura local en foros locales, nacionales, e internacionales, con la participación de todos los sectores sociales, reactivando las iniciativas interculturales.
11. Crear una comisión de vigilancia de la implantación y seguimiento de la Agenda 21 con la participación y supervisión de todos los sectores sociales, con dotación administrativa y presupuestaria.
12. Mejor aprovechamiento de las fuerzas naturales mediante la creación de parques energéticos marinos con una perspectiva de reducción del impacto medioambiental y de cooperación con la industria energética.
13. Creación de puntos limpios como centros de recogida de residuos para los que no existe un contenedor específico en las vías públicas, generando una primordial separación correcta de los diferentes tipos de residuos del hogar y su posterior depósito en el sitio adecuado.
14. Contribuir a salvar la capa de ozono mediante la creación de un protocolo de buenas prácticas y regulación para la ciudad de Melilla.
15. Garantizar el consumo de agua sin incrementar de forma significativa la presión sobre el litoral, con reducción del impacto medioambiental y evitando la emisiones de CO<sup>2</sup>.
16. La construcción de desaladoras en parte del litoral, se realizaran en mar abierto, a 100 metros de profundidad y en zonas en las que no pueda verse afectada la riqueza marina. Además, se apunta la posibilidad de sustituir los actuales sistemas de alimentación por energía eólica como propone el Ministerio en otros lugares.

17. Aunar el reciclaje y solidaridad, creando puntos de recogidas de ropa, dándole a quien lo necesita aquello que nosotros no vamos a usar y evitando, de paso, que toneladas de residuos textiles acaben en el vertedero.
18. Integrar la planificación del uso de las tierras y del transporte con miras a alentar modalidades de desarrollo que reduzcan la demanda de transporte terrestre, prestando especial atención a la gestión eficaz del tráfico, el funcionamiento eficiente del transporte público y la conservación de la infraestructura de transporte.
19. Formular programas de acción local a fin de propiciar y sustentar la reforestación y la regeneración de los parques y bosques, ampliar la diseminación y comercialización de las tecnologías de fuentes renovables de energía mediante medidas apropiadas, entre otras, los regímenes tributarios y de transferencia de tecnología para atender a las necesidades de los grupos de bajos ingresos en las zonas urbanas, en particular las mujeres y los niños.
20. Organizar campañas para crear conciencia de la importancia de la seguridad, utilizando todos los medios de difusión disponibles, y convertir esos conocimientos en información que el público en general y las población directamente expuestas a los peligros puedan comprender fácilmente; efectuar estudios sobre la naturaleza y frecuencia de los desastres naturales de nuestra zona, sus consecuencias para la población y las actividades económicas, los efectos de la construcción y la utilización inadecuadas de la tierra en las zonas propensas a los desastres y las ventajas sociales y económicas de una planificación adecuada previa.
21. Evaluar la eficacia de las medidas convenidas para la ejecución de planes y programas de uso sostenibles, superando los obstáculos o frenos identificados en los trabajos preliminares, determinando las líneas de actuación a seguir cuantificando sus costos económicos.

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 15           | SOCIACION DE ESTUDIOS MELILLENSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.29 | 181         | 20/06/2006 |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Componentes |            |   |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | O.H. | A           | B          | C | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1            | Garantizar el derecho a la información de los ciudadanos del conocimiento científico en materias de suelo, territorio, patrimonio cultural, natural y medioambiental de la ciudad de Melilla. Eliminando la falta de comunicación entre la Administración y la comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.1  |             | X          |   |     |     |     | X               |     |     |     |     |      |
| 2            | Instituir el Instituto de Estudios Melillenses que establezca el conocimiento y divulgación en materias de suelo, territorio, patrimonio cultural, natural y medioambiental de la ciudad de Melilla y su territorio con definición de su carga antropológica e intercultural. Generando un estilo y tradición participativa que habitualmente involucre a los diferentes actores sociales de la población.                                                                                                                                                                                                                        | 5.12 |             | X          |   |     |     |     | X               |     |     |     |     |      |
| 3            | Crear la figura del mediador social del desarrollo sostenible, que se define como aquella persona capaz de asegurar que todos los actores involucrados expresen sus opiniones, sin que ninguno domine las reuniones y que el debate se estructure adecuadamente. Además ayudará a manejar los conflictos y a evitar que los intereses personales se antepongan a los intereses comunes. Deberá fomentar la confianza y las relaciones positivas entre las partes, y tener habilidad para comprometer a las partes en un acuerdo final. Su elección deberá ser consensuada por todas las partes a propuesta de la comunidad local. | 5.6  |             | X          |   |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 4            | Realización de campañas de concienciación en materias del territorio, patrimonio cultural, natural y medioambiental e intercultural, dirigidas todos los segmentos sociales y niveles educativos, aumentando la sensibilización, el interés y la acción de la comunidad en temas de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.12 | X           |            |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 5            | Realizar un diagnóstico con la participación de todos los sectores sociales del agua el suelo, el territorio, las zonas verdes, el litoral, el urbanismo, la vivienda, los equipamientos educativos, los residuos, la industria, la pobreza y la biodiversidad. Desconcentrando la gestión ambiental y compartiéndola con la sociedad civil.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.1  |             | X          |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 6            | Garantizar que todos los ciudadanos tengan medios de subsistencia sostenibles como factor de integración gracias al cual las políticas aborden simultáneamente cuestiones de desarrollo, de gestión sostenible de los recursos y de eliminación de la pobreza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.5  |             |            | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

| 15           | <b>SOCIACION DE ESTUDIOS MELILLENSE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.29 | 181         |   | 20/06/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | Componentes |   |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | O.H. | A           | B | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 7            | Garantizar la satisfacción de las necesidades de atención primaria de la salud mediante la capacidad de controlar la interacción entre el medio físico, el espiritual, el biológico y el económico y social. Luchando contra las enfermedades transmisibles, la protección de los grupos vulnerables, solucionando los problemas de la salubridad urbana y la reduciendo los riesgos para la salud derivados de la contaminación y los peligros ambientales                                                                              | 3.12 |             |   | X          |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 8            | Promoción de la planificación y la ordenación sostenible del uso del suelo, mediante la integración de la infraestructura ambiental del agua, los saneamiento, con avenamiento y manejo de desechos sólidos; con sistemas sostenibles de energía y transporte; por razón de la planificación y gestión de los asentamientos en regiones sísmicas; promocionando actividades sostenibles en la industria de la construcción; mediante el desarrollo de los recursos humanos y el aumento de la capacidad para el progreso de la sociedad. | 2.3  |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9            | Protección, conservación, recuperación, gestión, difusión y aprovechamiento sostenible del patrimonio cultural, natural y medioambiental e intercultural de la ciudad de Melilla. Fortaleciendo el reconocimiento y valoración social de la población y en concreto de las diferentes comunidades.                                                                                                                                                                                                                                       | 1.4  | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10           | Incentivar, promocionar y difundir la cultura local en foros locales, nacionales, e internacionales, con la participación de todos los sectores sociales, reactivando las iniciativas interculturales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5.7  |             | X |            |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 11           | Crear una comisión de vigilancia de la implantación y seguimiento de la Agenda 21 con la participación y supervisión de todos los sectores sociales, con dotación administrativa y presupuestaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.1  |             | X |            |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 12           | Mejor aprovechamiento de las fuerzas naturales mediante la creación de parques energéticos marinos con una perspectiva de reducción del impacto medioambiental y de cooperación con la industria energética.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.1  |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 13           | Creación de puntos limpios como centros de recogida de residuos para los que no existe un contenedor específico en las vías públicas, generando una primordial separación correcta de los diferentes tipos de residuos del hogar y su posterior depósito en el sitio adecuado.                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.5  |             | X |            |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 14           | Contribuir a salvar la capa de ozono mediante la creación de un protocolo de buenas prácticas y regulación para la ciudad de Melilla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.12 |             | X |            |     |     |     | X               |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: **Grupo:** **SOCIACION DE ESTUDIOS MELILLENSE** IP: (%) 8.29 Nº Comp. 181 Fecha: 20/06/2006

| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | O.H. | Componentes |   |   | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | A           | B | C |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 15           | Garantizar el consumo de agua sin incrementar de forma significativa la presión sobre el litoral, con reducción del impacto medioambiental y evitando la emisiones de CO <sup>2</sup> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.1  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 16           | La construcción de desaladoras en parte del litoral, se realizaran en mar abierto, a 100 metros de profundidad y en zonas en las que no pueda verse afectada la riqueza marina. Además, se apunta la posibilidad de sustituir los actuales sistemas de alimentación por energía eólica cono propone el Ministerio en otros lugares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.1  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 17           | Aunar el reciclaje y solidaridad, creando puntos de recogidas de ropa, dándole a quien lo necesita aquello que nosotros no vamos a usar y evitando, de paso, que toneladas de residuos textiles acaben en el vertedero.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.3  |             |   | X |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 18           | Integrar la planificación del uso de las tierras y del transporte con miras a alentar modalidades de desarrollo que reduzcan la demanda de transporte terrestre, prestando especial atención a la gestión eficaz del trafico, el funcionamiento eficiente del transporte público y la conservación de la infraestructura de transporte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.15 | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 19           | Formular programas de acción local a fin de propiciar y sustentar la reforestación y la regeneración de los parques y bosques, ampliar la diseminación y comercialización de las tecnologías de fuentes renovables de energía mediante medidas apropiadas, entre otras, los regímenes tributarios y de transferencia de tecnología para atender a las necesidades de los grupos de bajos ingresos en las zonas urbanas, en particular las mujeres y los niños.                                                                                                                                                                                           | 1.6  | X           |   |   |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 20           | Organizar campañas para crear conciencia de la importancia de la seguridad, utilizando todos los medios de difusión disponibles, y convertir esos conocimientos en información que el público en general y las población directamente expuestas a los peligros puedan comprender fácilmente; efectuar estudios sobre la naturaleza y frecuencia de los desastres naturales de nuestra zona, sus consecuencias para la población y las actividades económicas, los efectos de la construcción y la utilización inadecuadas de la tierra en las zonas propensas a los desastres y las ventajas sociales y económicas de una planificación adecuada previa. | 5.5  |             |   | X |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |

Nº Participantes: **Grupo:** **SOCIACION DE ESTUDIOS MELILLENSE** IP: (%) 8.29 Nº Comp. 181 Fecha: 20/06/2006

| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                  | O.H. | Componentes |       |       | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | A           | B     | C     |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 21                       | Evaluar la eficacia de las medidas convenidas para la ejecución de planes y programas de uso sostenibles, superando los obstáculos o frenos identificados en los trabajos preliminares, determinando las líneas de actuación a seguir cuantificando sus costos económicos. | 5.1  |             | X     |       |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |       |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21   |             |       |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 4           | 12    | 5     | 7   | 1   | 3   | 3               | 1   | 2   | 2   | 0   | 2    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      | 19.05       | 57.14 | 23.81 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **3ª EDAD DE SAN FRANCISCO**



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo:** CENTRO ASISTENCIAL DE DIA DE SAN FRANCISCO

**Nº Integrantes:** 60 **Nº de participantes en la preagenda:** 40

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 4 de julio de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Mayor presencia policial, para evitar aumento de robos a las personas Mayores.
2. Presencia de la policía local, para solucionar el problema de Circulación, con aparcamientos indebidos y atascos continuos, colapsando los pasos de peatones, con el consiguiente peligro para los mayores.
3. Servicio de autobús hasta la parte posterior del centro de Día de San Francisco.
4. Cuando se derribe un solar, que posteriormente se mantenga limpio hasta su construcción.
5. Que las aceras se arreglen y se tapen todos los socavones que en ellas se encuentran.
6. Que en los colegios haya presencia policial, tanto a las horas de entrada como a las salidas de los niños.
7. Que las paradas de autobús estén cerradas y los bancos limpios.
8. Que los contenedores de basura se limpien más continuamente y que se denuncie a quién no cumpla con las mínimas normas cívicas en cuanto a su utilización.

9. Hacer más zonas verdes y menos moles de edificios.
10. Que la accesibilidad a todos los edificios públicos sea la adecuada para las personas mayores e incapacitados.
11. Que se conciencie en los colegios, sobre la función que realizan las personas mayores en la sociedad, y que por tal motivo se estimule su respeto.
12. Que la accesibilidad a las playas sea durante todo el año.
13. Buena y eficaz iluminación de todos los barrios.
14. Remodelación de fachadas y edificios que pertenecen al patrimonio de la ciudad.
15. Que los semáforos tengan señales visuales y acústicas.
16. Que se habilite en cada barrio un lugar para que los animales puedan ser llevados por sus dueños para hacer sus necesidades.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                          |                                                                                                                                                                                                            |       |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|-------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 40                       | CENTRO 3ª EDAD S. FRANCISCO                                                                                                                                                                                | 66.67 | 60          | 20/06/2006 |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                                  |       | Componentes |            |       |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                            | O.H.  | A           | B          | C     | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                        | Mayor presencia policial, para evitar aumento de robos a las personas Mayores.                                                                                                                             | 5.5   |             |            | X     |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 2                        | Presencia de la policía local, para solucionar el problema de Circulación, con aparcamientos indebidos y atascos continuos, colapsando los pasos de peatones, con el consiguiente peligro para los mayores | 5.5   |             |            | X     |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 3                        | Servicio de autobús hasta la parte posterior del centro de Día de San Francisco.                                                                                                                           | 3.15  |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 4                        | Cuando se derribe un solar, que posteriormente se mantenga limpio hasta su construcción.                                                                                                                   | 2.50  |             |            | X     |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 5                        | Que las aceras se arreglen y se tapen todos los socavones que en ellas se encuentran.                                                                                                                      | 4.6   |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 6                        | Que en los colegios haya presencia policial, tanto a las horas de entrada como a las salidas de los niños.                                                                                                 | 5.5   |             |            | X     |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 7                        | Que las paradas de autobús estén cerradas y los bancos limpios.                                                                                                                                            | 3.15  |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 8                        | Que los contenedores de basura se limpien más continuamente y que se denuncie a quién no cumpla con las mínimas normas cívicas en cuanto a su utilización.                                                 | 3.5   |             |            | X     |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 9                        | Hacer más zonas verdes y menos moles de edificios.                                                                                                                                                         | 4.2   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10                       | Que la accesibilidad a todos los edificios públicos sea la adecuada para las personas mayores e incapacitados.                                                                                             | 4.1   |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11                       | Que se conciencie en los colegios, sobre la función que realizan las personas mayores en la sociedad, y que por tal motivo se estimule su respeto.                                                         | 5.6   |             | X          |       |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 12                       | Que la accesibilidad a las playas sea durante todo el año.                                                                                                                                                 | 2.4   |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 13                       | Buena y eficaz iluminación de todos los barrios.                                                                                                                                                           | 3.3   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 14                       | Remodelación de fachadas y edificios que pertenecen al patrimonio de la ciudad.                                                                                                                            | 1.4   | X           |            |       |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 15                       | Que los semáforos tengan señales visuales y acústicas.                                                                                                                                                     | 2.4   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 16                       | Que se habilite en cada barrio un lugar para que los animales puedan ser llevados por sus dueños para hacer sus necesidades.                                                                               | 3.12  |             |            | X     |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                            |       |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                            | 16    |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                            |       | 1           | 5          | 10    | 8   | 1   | 0   | 0               | 1   | 3   | 0   | 0   | 3    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                            |       | 6.25        | 31.25      | 62.50 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **ASDE SCOUTS DE MELILLA**



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nºde Kms²** 12.34

**Grupo, Colectivo:** ASDE SCOUTS DE MELILLA

**Nº Integrantes:** 85 **Nº de participantes en la preagenda:** 12

### REUNIDOS:

En Melilla, a siete de julio de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Poner en marcha un sistema para el reciclaje del aceite doméstico usado (hogares, hostelería, etc).
2. Educar al ciudadano sobre el uso, ahorro y cuidado del agua.
3. Establecer mecanismos de cooperación en materia medioambiental con Marruecos.
4. Fomentar una cultura del reciclaje y aprovechamiento en el ámbito familiar y urbano.
5. Creación y mantenimiento de nuevas zonas verdes, dotando a los espacios públicos de árboles de gran porte.
6. Mejora y abaratamiento de los transportes aéreos y marítimos.
7. Informar y concienciar acerca del patrimonio cultural y natural de Melilla.
8. Concienciar sobre el consumo responsable en todos los ámbitos comenzando en las edades tempranas y abarcando a toda la sociedad.
9. Convertir a Melilla en una ciudad sin barreras.
10. Desarrollar proyectos socioeducativos que fomenten la convivencia y el respeto de nuestras culturas.

11. Potenciar el uso de la bicicleta y el transporte público.
12. Dotar a cada barrio de bibliotecas y ludotecas.
13. Velar por el cuidado de los niveles de contaminación en nuestro litoral.
14. Reducir los niveles de contaminación acústica, educando al ciudadano y actuando administrativamente contra aquellas personas que incumplan la normativa vigente.
15. Fomentar entre la ciudadanía melillense la participación en actividades socio deportivas.
16. Mejorar el sistema sanitario de la ciudad a la vez que educar a los ciudadanos en el uso racional del mismo.
17. Crear y desarrollar proyectos de ocio y tiempo libre encaminados a educar en el consumo responsable, el respeto a la naturaleza, la igualdad de género, la educación vial y la educación para la salud, la paz y el desarrollo.
18. Crear hábitos desde las edades infantiles enfocados a formar hombres y mujeres, ciudadanos y ciudadanas responsables.
19. Completar las infraestructuras locales para completar la cadena de reciclaje.
20. Acercar las instituciones locales a la ciudadanía melillense.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|              |                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|------------|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 12           | ASDE SCOUTS DE MELILLA                                                                                                                                                                                                          |      | 14.12 | 85          | 07/07/2006 |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                       |      |       | Componentes |            |   |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                 |      | O.H.  | A           | B          | C | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1            | Poner en marcha un sistema para el reciclaje del aceite doméstico usado (hogares, hostelería, etc).                                                                                                                             | 3.2  |       | X           |            |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 2            | Educar al ciudadano sobre el uso, ahorro y cuidado del agua.                                                                                                                                                                    | 3.1  | X     |             |            |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 3            | Establecer mecanismos de cooperación en materia medioambiental con Marruecos.                                                                                                                                                   | 5.3  |       |             |            | X |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 4            | Fomentar una cultura del reciclaje y aprovechamiento en el ámbito familiar y urbano.                                                                                                                                            | 3.5  |       |             | X          |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 5            | Creación y mantenimiento de nuevas zonas verdes, dotando a los espacios públicos de árboles de gran porte.                                                                                                                      | 4.2  |       |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 6            | Mejora y abaratamiento de los transportes aéreos y marítimos.                                                                                                                                                                   | 3.15 |       |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7            | Informar y concienciar acerca del patrimonio cultural y natural de Melilla.                                                                                                                                                     | 1.5  | X     |             |            |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 8            | Concienciar sobre el consumo responsable en todos los ámbitos comenzando en las edades tempranas y abarcando a toda la sociedad.                                                                                                | 5.12 | X     |             |            |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 9            | Convertir a Melilla en una ciudad sin barreras.                                                                                                                                                                                 | 4.1  |       |             |            | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10           | Desarrollar proyectos socioeducativos que fomenten la convivencia y el respeto de nuestras culturas.                                                                                                                            | 5.6  |       |             | X          |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 11           | Potenciar el uso de la bicicleta y el transporte público.                                                                                                                                                                       | 3.15 |       |             |            | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 12           | Dotar a cada barrio de bibliotecas y ludotecas.                                                                                                                                                                                 | 5.4  |       |             | X          |   |     |     |     | X               |     |     |     |     |      |
| 13           | Velar por el cuidado de los niveles de contaminación en nuestro litoral.                                                                                                                                                        | 1.5  | X     |             |            |   |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 14           | Reducir los niveles de contaminación acústica, educando al ciudadano y actuando administrativamente contra aquellas personas que incumplan la normativa vigente.                                                                | 5.5  |       |             |            | X |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 15           | Fomentar entre la ciudadanía melillense la participación en actividades socio deportivas.                                                                                                                                       | 5.3  |       |             | X          |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 16           | Mejorar el sistema sanitario de la ciudad a la vez que educar a los ciudadanos en el uso racional del mismo.                                                                                                                    | 3.12 |       |             |            | X |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 17           | Crear y desarrollar proyectos de ocio y tiempo libre encaminados a educar en el consumo responsable, el respeto a la naturaleza, la igualdad de género, la educación vial y la educación para la salud, la paz y el desarrollo. | 5.6  |       | X           |            |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 18           | Crear hábitos desde las edades infantiles enfocados a formar hombres y mujeres, ciudadanos y ciudadanas responsables.                                                                                                           | 5.6  |       |             | X          |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                          |                                                                               |       |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 12                       | ASDE SCOUTS DE MELILLA                                                        | 14.12 | 85          |       | 07/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                     |       | Componentes |       |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                               | O.H.  | A           | B     | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 19                       | Completar las infraestructuras locales para completar la cadena de reciclaje. | 3.5   | X           |       |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 20                       | Acercar las instituciones locales a la ciudadanía melillense.                 | 5.1   |             | X     |            |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                               |       |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                               | 20    |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                               |       | 6           | 9     | 5          | 6   | 0   | 2   | 1               | 8   | 2   | 1   | 0   | 0    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                               |       | 30.00       | 45.00 | 25.00      |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo, Colectivo:** CAMPUS UNIVERSITARIO DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

**Nº Integrantes<sup>1</sup>:** 153    **Nº de participantes en la preagenda:** 70

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 7 de julio de 2006

**Después de haber debatido cuáles son los objetivos priorizados de este grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Establecer y fomentar programas para aumentar el conocimiento, la educación y concienciación medioambiental de los ciudadanos.
2. Facilitar el desarrollo del Campus Universitario proporcionando una nueva ubicación que permita su futuro crecimiento tanto en titulaciones como en servicios (biblioteca, aulas de informática, instalaciones deportivas, comedores...).
3. Potenciar las relaciones del Campus Universitario con la Ciudad Autónoma de Melilla y demás instituciones creando un marco que promueva y apoye el desarrollo de investigaciones en los ámbitos económico, social y medioambiental que favorezcan la consecución de la sostenibilidad en nuestra ciudad.
4. Revitalizar la actividad económica y disminuir el desempleo en Melilla potenciando el comercio, la inversión privada, la actividad portuaria, el

---

<sup>1</sup> El número de integrantes especificado incluye al profesorado de los tres centros actualmente presentes en el Campus (Facultad de Educación y Humanidades, E.U. de Ciencias sociales y E.U. de Enfermería) así como al Personal de Administración y Servicios del mismo. No incluye al alumnado debido a la dificultad para contar con su colaboración por la fecha en la que nos encontramos.



turismo, la calidad de los servicios, nuevos yacimientos de empleo estable, la implantación de nuevas tecnologías...

5. Establecer mejoras en las infraestructuras de equipamiento básico (hospitales, colegios, institutos, bibliotecas, centros de formación y educación ambiental, espacios verdes...), así como en la actualización de la señalización y mobiliario urbano.
6. Mejorar y favorecer los medios de transporte entre nuestra ciudad y la península a fin de disminuir el coste que implica el desplazamiento (en ambos sentidos) lo cual repercutiría positivamente en el desarrollo económico y turístico de nuestra ciudad y evitaría en gran medida la sensación de insularidad.
7. Concienciar a las instituciones locales, nacionales, europeas e internacionales sobre la necesidad y urgencia del desarrollo de políticas adecuadas en materia de inmigración.
8. Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local y patrimonial evitando la destrucción masiva del paisaje urbano con construcciones alejadas de la idiosincrasia mediterránea y cooperar en proyectos de restauración, conservación, investigación, mejora, mantenimiento y utilización de nuestro patrimonio.
9. Incentivar la conservación y restauración de la diversidad biológica natural en los espacios para los que la Ciudad Autónoma ha iniciado los trámites de declaración de zonas LIC (Barranco del río Nano y Acantilados de Aguadú), ricas en endemismos rifeños, especies amenazadas y protegidas por las legislaciones nacional e internacional (Directiva Hábitats de la C.E.E., Convenio CITES, Catálogo Nacional de Especies Amenazadas...)
10. Controlar y reducir la eliminación y vertido directo al mar de desechos urbanos e industriales estableciendo sistemas seguros en tierra para los peligrosos y tóxicos así como concienciar a instituciones públicas de la provincia de Marruecos limítrofe a Melilla para que desarrollen políticas formativas e informativas mediante campañas que aborden la conservación y utilización de las tierras a fin de reducir la erosión del suelo y la llegada de desechos y vertidos a los ríos y, por ende, al mar.
11. Potenciar la investigación, el control y la eliminación de fuentes contaminantes a nivel acústico, atmosférico, de residuos y de aguas.
12. Realizar campañas sobre el ahorro de agua en todos los sectores y estamentos de la población y promover una mejor gestión del uso, manejo y conducción de la misma atendiendo, en la medida de lo posible, a la mejora de la calidad del agua suministrada.

13. Fomentar sistemas ecológicos de construcción para el ahorro energético y el uso de fuentes energéticas no contaminantes, materiales reciclados y no dañinos para la salud y promover beneficios fiscales para la adecuación de edificios ya construidos a estas nuevas características en la medida de lo posible.
14. Facilitar la creatividad e innovación en todos los sectores (infraestructuras, servicios, actividades culturales, locales comerciales, restauración, medios de comunicación, construcción...) a través de diferentes programas de ayudas.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 70           | CAMPUS UNIVERSITARIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45.75 | 153         | 07/07/2006 |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | Componentes |            |   |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | O.H.  | A           | B          | C | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1            | Establecer y fomentar programas para aumentar el conocimiento, la educación y concienciación medioambiental de los ciudadanos.                                                                                                                                                                                                       | 5.12  |             |            | X |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 2            | Facilitar el desarrollo del Campus Universitario proporcionando una nueva ubicación que permita su futuro crecimiento tanto en titulaciones como en servicios (biblioteca, aulas de informática, instalaciones deportivas, comedores...).                                                                                            | 5.11  |             | X          |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 3            | Potenciar las relaciones del Campus Universitario con la Ciudad Autónoma de Melilla y demás instituciones creando un marco que promueva y apoye el desarrollo de investigaciones en los ámbitos económico, social y medioambiental que favorezcan la consecución de la sostenibilidad en nuestra ciudad.                             | 5.12  |             | X          |   |     |     |     | X               |     |     |     |     |      |
| 4            | Revitalizar la actividad económica y disminuir el desempleo en Melilla potenciando el comercio, la inversión privada, la actividad portuaria, el turismo, la calidad de los servicios, nuevos yacimientos de empleo estable, la implantación de nuevas tecnologías...                                                                | 5.10  |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 5            | Establecer mejoras en las infraestructuras de equipamiento básico (hospitales, colegios, institutos, bibliotecas, centros de formación y educación ambiental, espacios verdes...), así como en la actualización de la señalización y mobiliario urbano                                                                               | 4.0   |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 6            | Mejorar y favorecer los medios de transporte entre nuestra ciudad y la península a fin de disminuir el coste que implica el desplazamiento (en ambos sentidos) lo cual repercutiría positivamente en el desarrollo económico y turístico de nuestra ciudad y evitaría en gran medida la sensación de insularidad.                    | 3.15  |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7            | Concienciar a las instituciones locales, nacionales, europeas e internacionales sobre la necesidad y urgencia del desarrollo de políticas adecuadas en materia de inmigración.                                                                                                                                                       | 5.14  |             |            | X |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 8            | Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local y patrimonial evitando la destrucción masiva del paisaje urbano con construcciones alejadas de la idiosincrasia mediterránea y cooperar en proyectos de restauración, conservación, investigación, mejora, mantenimiento y utilización de nuestro patrimonio. | 1.4   | X           |            |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 70                       | <b>CAMPUS UNIVERSITARIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 45.75 | 153         | 07/07/2006 |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | O.H.  | Componentes |            |       | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | A           | B          | C     | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 9                        | Incentivar la conservación y restauración de la diversidad biológica natural en los espacios para los que la Ciudad Autónoma ha iniciado los trámites de declaración de zonas LIC (Barranco del río Nano y Acantilados de Aguadú), ricas en endemismos rifeños, especies amenazadas y protegidas por las legislaciones nacional e internacional (Directiva Hábitats de la C.E.E., Convenio CITES, Catálogo Nacional de Especies Amenazadas...)                                                                     | 1.5   | X           |            |       |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 10                       | Controlar y reducir la eliminación y vertido directo al mar de desechos urbanos e industriales estableciendo sistemas seguros en tierra para los peligrosos y tóxicos así como concienciar a instituciones públicas de la provincia de Marruecos limítrofe a Melilla para que desarrollen políticas formativas e informativas mediante campañas que aborden la conservación y utilización de las tierras a fin de reducir la erosión del suelo y la llegada de desechos y vertidos a los ríos y, por ende, al mar. | 3.5   |             |            | X     |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 11                       | Potenciar la investigación, el control y la eliminación de fuentes contaminantes a nivel acústico, atmosférico, de residuos y de aguas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.5   |             |            | X     |                 |     |     |     |     | X   |     |     |      |
| 12                       | Realizar campañas sobre el ahorro de agua en todos los sectores y estamentos de la población y promover una mejor gestión del uso, manejo y conducción de la misma atendiendo, en la medida de lo posible, a la mejora de la calidad del agua suministrada.                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.1   | X           |            |       |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 13                       | Fomentar sistemas ecológicos de construcción para el ahorro energético y el uso de fuentes energéticas no contaminantes, materiales reciclados y no dañinos para la salud y promover beneficios fiscales para la adecuación de edificios ya construidos a estas nuevas características en la medida de lo posible.                                                                                                                                                                                                 | 2.5   |             | X          |       |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 14                       | Facilitar la creatividad e innovación en todos los sectores (infraestructuras, servicios, actividades culturales, locales comerciales, restauración, medios de comunicación, construcción...) a través de diferentes programas de                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.10  |             | X          |       |                 |     |     | X   |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14    |             |            |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 3           | 7          | 4     | 4               | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 0   | 1    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 21.43       | 50.00      | 28.57 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|              |                      |       |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|----------------------|-------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 70           | CAMPUS UNIVERSITARIO | 45.75 | 153         |   | 07/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos            |       | Componentes |   |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                      | O.H.  | A           | B | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |

B: Actividades Sostenibles  
C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **MUJERES POR LA IGUALDAD**



AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA.  
ESPAÑA.

**DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.**

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms** 12.34

**Grupo, Colectivo:** Mujeres por la Igualdad

**Nº Integrantes:** 60 **Nº de participantes en la preagenda:** 4

**REUNIDOS:**

En Melilla, España, a Catorce de Julio de 2006

Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:

1. REPARTO (DISTRIBUCIÓN) DEL AGUA A TODOS LOS BARRIOS POR IGUAL.
2. USO RACIONAL DEL AGUA (CONCIENCIACIÓN) DE LOS CIUDADANOS).
3. INVOLUCRACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
4. VIVIENDAS CON PLACAS SOLARES.
5. MENOR USO DEL VEHÍCULO PRIVADO, MAYOR USO DEL TRASPORTE PÚBLICO
6. TRASPORTE PÚBLICO SOSTENIBLE, MENORES DIMENSIONES, MAS RECORRIDOS.
7. PLAYAS, ZONAS VERDES LIMPIAS.
8. MÁS CONTENEDORES PARA LA RECICLACIÓN DE LAS BASURAS.
9. RECICLAR PAPEL Y DEMÁS (CRISTAL, PLÁSTICO ETC...).
10. MÁS ZONAS VERDES (BASTA YA DE CEMENTO!!!).
11. USO RACIONAL DE LA ENERGIA Y DEL AGUA EN LAS VIVIENDAS.
12. ELECTRODOMÉSTICOS DE BAJO CONSUMO.



13. RIEGO POR GOTEÓ.
14. EDUCACIÓN SOSTENIBLE EN LAS ESCUELAS.
15. PUBLICIDAD EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE.
16. PREMIAR A LAS FAMILIAS MÁS ECOLÓGICAS.
17. FOMENTAR EL CONSUMO DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS.
18. SANCIONAR A LAS FAMILIAS (CIUDADANOS) MÁS CONTAMINANTES
19. MENOS CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.
20. MÁS SEMÁFOROS PARA SORDOS Y CIEGOS.

Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Firmado por todos los participantes y sello del grupo o colectivo.

**Presidenta de la Asociación:** Aicha Mohamed Mohamedi

**Colaboradores:** Farida Hassan Mohamed

Salima Abdeslam Aisa

Naguima Bagdad



Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 4                        | <b>MUJERES POR LA IGUALDAD</b>                                        | 6.67 | 60          | 14/07/2006 |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias             | Objetivos                                                             | O.H. | Componentes |            |       | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                       |      | A           | B          | C     | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                        | Reparto (distribución) del agua a todos los barrios por igual.        | 3.1  | X           |            |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2                        | Uso racional del agua (concienciación) de los ciudadanos).            | 3.1  |             |            | X     |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 3                        | Involucración de la administración en el desarrollo sostenible.       | 5.1  |             | X          |       |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 4                        | Viviendas con placas solares.                                         | 2.1  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5                        | Menor uso del vehículo privado, mayor uso del transporte público      | 3.15 |             |            | X     |                 |     |     |     | X   |     |     |     |      |
| 6                        | Transporte público sostenible, menores dimensiones, mas recorridos.   | 3.15 |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7                        | Playas, zonas verdes limpias.                                         | 4.7  | X           |            |       |                 |     |     |     |     | X   |     |     |      |
| 8                        | Más contenedores para la reciclación de las basuras.                  | 3.5  | X           |            |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 9                        | Reciclar papel y demás (cristal, plástico etc...).                    | 3.5  | X           |            |       |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 10                       | Más zonas verdes (basta ya de cemento!!!).                            | 4.2  |             |            | X     | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 11                       | Uso racional de la energia y del agua en las viviendas.               | 3.1  | X           |            |       |                 |     |     |     | X   |     |     |     |      |
| 12                       | Electrodomésticos de bajo consumo.                                    | 2.1  | X           |            |       |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 13                       | Riego por goteo.                                                      | 2.2  | X           |            |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 14                       | Educación sostenible en las escuelas.                                 | 5.12 |             | X          |       |                 |     |     |     | X   |     |     |     |      |
| 15                       | Publicidad en los medios de comunicación sobre desarrollo sostenible. | 5.12 |             | X          |       |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 16                       | Premiar a las familias más ecológicas.                                | 5.6  | X           |            |       |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 17                       | Fomentar el consumo de productos ecológicos.                          | 5.12 |             |            | X     |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 18                       | Sancionar a las familias (ciudadanos) más contaminantes               | 5.6  | X           |            |       |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 19                       | Menos contaminación acústica.                                         | 5.5  |             |            | X     |                 |     |     |     |     | X   |     |     |      |
| 20                       | Más semáforos para sordos y ciegos.                                   | 4.1  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                       | 20   |             |            |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                       |      | 9           | 6          | 5     | 7               | 1   | 3   | 0   | 3   | 2   | 2   | 0   | 2    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                       |      | 45.00       | 30.00      | 25.00 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**



## **PREAGENDA**

### **CENTRO ASISTENCIAL DE MELILLA**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo:** CENTRO ASISTENCIAL DE MELILLA.-

**Nº Integrantes:** 300      **Nº de participantes en la preagenda:** 58

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 12 de julio de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Sistema de energía renovable y respetuoso con el medio ambiente.
2. Puntos limpios.
3. Zona de esparcimiento y ocio para los residentes (campo de petanca, cine...)
4. Biblioteca con Prensa diaria para el disfrute de los ancianos.
5. Zona cubiertas de paseo.
6. Servicio de transporte especial con destino a los centros de salud para facilitar las frecuencias de visitas a los médicos.
7. Promocionar el Voluntariado del mayor, dentro y fuera del centro, para que los ancianos dispongan de más horas de ocio y entretenimiento.
8. Aprovechar la cercanía de la Casa de la Juventud con el Centro Asistencial para la realización de actividades de los ancianos en sus instalaciones.
9. Sala para juegos de mesa y talleres de manualidades.
10. Microbús ecológico para paseo de los residentes, adaptado a sillas de rueda



**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 58                              | <b>CENTRO ASISTENCIAL DE MELILLA</b>                                                                                                                | 19.33 | 300         |        | 12/07/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|--------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias                    | Objetivos                                                                                                                                           |       | Componentes |        |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                     | O.H.  | A           | B      | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                               | Sistema de energía renovable y respetuoso con el medio ambiente.                                                                                    | 2.1   |             | X      |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2                               | Puntos limpios.                                                                                                                                     | 3.5   |             | X      |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3                               | Zona de esparcimiento y ocio para los residentes (campo de petanca, cine...)                                                                        | 4.7   |             | X      |            |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 4                               | Biblioteca con Prensa diaria para el disfrute de los ancianos.                                                                                      | 5.4   |             | X      |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5                               | Zona cubiertas de paseo.                                                                                                                            | 4.2   |             | X      |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6                               | Servicio de transporte especial con destino a los centros de salud para facilitar las frecuencias de visitas a los médicos.                         | 3.15  |             | X      |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7                               | Promocionar el Voluntariado del mayor, dentro y fuera del centro, para que los ancianos dispongan de más horas de ocio y entretenimiento.           | 5.2   |             | X      |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 8                               | Aprovechar la cercanía de la Casa de la Juventud con el Centro Asistencial para la realización de actividades de los ancianos en sus instalaciones. | 5.6   |             | X      |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 9                               | Sala para juegos de mesa y talleres de manualidades.                                                                                                | 4.7   |             | X      |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 10                              | Microbús ecológico para paseo de los residentes, adaptado a sillas de rueda.                                                                        | 3.15  |             | X      |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                     |       |             |        |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                                                                     | 10    |             |        |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                                                                     |       | 0           | 10     | 0          | 6               | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3    |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                                                                     |       | 0.00        | 100.00 | 0.00       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **ASOCIACIÓN DE VECINOS CIUDAD DE MALAGA**



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo:** Asociación de vecinos Ciudad de Málaga

**Nº Integrantes:** 161      **Nº de participantes en la preagenda:** 9

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 24 de julio de 2006

**Después de haber realizado un análisis de la situación del Desarrollo Sostenible desde el ámbito vecinal, proponemos en nuestra preagenda las siguientes cuestiones:**

1. **Fomentar y crear empleo** Para los/as jóvenes de nuestra ciudad. Utilizando planes de inserción en el mundo laboral, creando empleo estable para los/as trabajadores/as de los planes de empleo.
2. **Mayor seguridad ciudadana** en las calles de Melilla. Ampliando el número de Policías Locales.
3. **Mejor calidad de agua**, y con duración del servicio de 24 horas.
4. Mayor control para el **cumplimiento de las Ordenanzas Municipales** en materia de limpieza viaria. Para conseguir mayor limpieza en las calles, urbanizaciones, barriadas...
5. **Eliminar todas las barreras arquitectónicas**, que puedan dificultar la libre circulación de minusválidos/as.
6. **Colocación de vallas "ornamentales"** en las zonas (aceras, carreteras, paseos....) donde pueda haber peligro de que los viandantes puedan sufrir accidentes por invasión de lugares para los/as peatones por los vehículos motorizados. Donde existan vallas antiguas, cambiarlas por vallas "ornamentadas" que se están colocando en zona centro de la ciudad.

7. **Reparación de deficiencias en calzadas** (baches y acerado). Evitando accidentes por la caída para lo/as viandantes, y que los/as minusválidos/as puedan moverse sin problemas.
8. Que a través de las asociaciones vecinales, se puedan desarrollar actuaciones para combatir el “botijo o botellón” con **actividades alternativas al alcohol**. (talleres nocturnos, deportes y juegos nocturnos, curso de informática nocturnos...).
9. Habilitar **zonas para que los animales domésticos** (perros) puedan realizar sus defecaciones. En caso de que en barrios de la ciudad no se puedan habilitar estas ubicaciones, poner papeleras de recogida de defecaciones iguales que los que hay actualmente en el Paseo Marítimo.
10. **Presencia de Policía Local regulando el tráfico** en las puertas de los centros educativos a la entrada y a la salida de los alumnos/as.
11. **Fomentar el transporte público**, como método de contaminar menos.
12. Utilizar el transporte público de “C.O.A. y TAXI” para **informar de la Carta de la Tierra**. Anuncios publicitarios sobre el tema en su armazón.
13. **Eliminar de las fachadas de las casas y edificios el cableado** que afean la ciudad.
14. **Mayor iluminación** en farolas de las calles.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 9            | <b>A. V. CIUDAD DE MALAGA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.59 | 161         |   | 24/07/2006 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | O.H. | Componentes |   |            | AES | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | A           | B | C          |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1            | Fomentar y crear empleo Para los/as jóvenes de nuestra ciudad. Utilizando planes de inserción en el mundo laboral, creando empleo estable para los/as trabajadores/as de los planes de empleo.                                                                                                                                                      | 5.10 |             | X |            | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2            | Mayor seguridad ciudadana en las calles de Melilla. Ampliando el número de Policías Locales.                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.5  |             |   | X          |     |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 3            | Mejor calidad de agua, y con duración del servicio de 24 horas.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.1  |             | X |            | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 4            | Mayor control para el cumplimiento de las Ordenanzas Municipales en materia de limpieza viaria. Para conseguir mayor limpieza en las calles, urbanizaciones, barriadas...                                                                                                                                                                           | 3.10 |             |   | X          |     |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 5            | Eliminar todas las barreras arquitectónicas, que puedan dificultar la libre circulación de minusválidos/as.                                                                                                                                                                                                                                         | 5.9  |             | X |            | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6            | Colocación de vallas "ornamentales" en las zonas (aceras, carreteras, paseos....) donde pueda haber peligro de que los viandantes puedan sufrir accidentes por invasión de lugares para los/as peatones por los vehículos motorizados. Donde existan vallas antiguas, cambiarlas por vallas "ornamentadas" que se están colocando en zona centro de | 4.1  |             | X |            | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7            | Reparación de deficiencias en calzadas (baches y acerado). Evitando accidentes por la caída para lo/as viandantes, y que los/as minusválidos/as puedan moverse                                                                                                                                                                                      | 4.6  |             | X |            | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8            | Que a través de las asociaciones vecinales, se puedan desarrollar actuaciones para combatir el "botijo o botellón" con actividades alternativas al alcohol. (talleres nocturnos, deportes y juegos nocturnos, curso de informática nocturnos...).                                                                                                   | 5.6  |             |   | X          |     |     |     |     | X   |     |     |     |      |
| 9            | Habilitar zonas para que los animales domésticos (perros) puedan realizar sus defecaciones. En caso de que en barrios de la ciudad no se puedan habilitar estas ubicaciones, poner papeleras de recogida de defecaciones iguales que los que hay actualmente en el Paseo Marítimo.                                                                  | 3.10 |             |   | X          | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 10           | Presencia de Policía Local regulando el tráfico en las puertas de los centros educativos a la entrada y a la salida de los alumnos/as.                                                                                                                                                                                                              | 5.11 |             | X |            |     |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 11           | Fomentar el transporte público, como método de contaminar menos.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.15 |             | X |            |     |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 12           | Utilizar el transporte público de "C.O.A. y TAXI" para informar de la Carta de la Tierra. Anuncios publicitarios sobre el tema en su almacén.                                                                                                                                                                                                       | 4.8  |             | X |            |     |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 13           | Eliminar de las fachadas de las casas y edificios el cableado que afean la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.4  |             | X |            | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 14           | Mayor iluminación en farolas de las calles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.3  |             | X |            | X   |     |     |     |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                          |                        |      |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|------------------------|------|-------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 9                        | A. V. CIUDAD DE MALAGA | 5.59 | 161         |       | 24/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos              |      | Componentes |       |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                        | O.H. | A           | B     | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
|                          |                        |      |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                        | 14   |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                        |      | 0           | 10    | 4          | 8   | 0   | 2   | 0               | 1   | 0   | 2   | 0   | 1    |
| Vector de desarrollo (%) |                        |      | 0.00        | 71.43 | 28.57      |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación  
B: Actividades Sostenibles  
C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**



## **PREAGENDA**

### **FEDERACIÓN MELILLENSE DE VELA**



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo, Colectivo:** FEDERACION MELILLENSE DE VELA

**Nº Integrantes<sup>2</sup>:** 280 **Nº de participantes en la preagenda:** 8

### REUNIDOS:

En Melilla, a 23 de Julio de 2006

Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:

- 1- Mayor concienciación con el vertido de residuos al mar (plásticos, botellas, latas, etc)
- 2- Evitar que los desagües de residuos, salgan directamente a nuestra pequeña bahía.
- 3- Mejor señalización para personas con discapacidades.
- 4- Mas zonas de esparcimiento para los animales de compañía, ya que ellos también se merecen una calidad de vida.
- 5- Concienciar al ciudadano a la recogida de heces de los animales.
- 6- Respetar el horario de tirar los R.S.U.
- 7- Más zonas de sombra en el paseo marítimo.
- 8- Fomentar el Desarrollo Sostenible en todas las asociaciones, colegios y federaciones de la ciudad.
- 9- Que se respeten las normas marítimas cerca de las orillas de las playas.
- 10- Más puntos verdes en las playas de nuestra ciudad.
- 11- Zonas de esparcimiento para pequeños en las playas.
- 12- Un uso más racional del agua en parques y jardines.
- 13- Que los bañistas respeten las zonas destinadas para ello.
- 14- Fomentar las energías ecológicas ( eólica, placas solares, agua, etc).
- 15- Mas campañas en prensa y radio de concienciación con el Medio Ambiente.
- 16- Ser mas rigurosos con los pescadores sin licencia y sin permiso que utilizan mas cañas de las permitidas por la ley.



- 17- Eliminación de barreras el playas y zonas marítimas.
- 18- Concienciar al ciudadano de nuestro entorno marítimo.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 8                               | <b>FEDERACION MELILLENSE DE VELA</b>                                                                            | 2.86 | 280         |       | 23/07/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias                    | Objetivos                                                                                                       | O.H. | Componentes |       |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                 |      | A           | B     | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                               | Mayor concienciación con el vertido de residuos al mar (plásticos, botellas, latas, etc)                        | 3.5  |             |       | X          |                 |     |     |     | X   |     |     |     |      |
| 2                               | Evitar que los desagües de residuos, salgan directamente a nuestra pequeña bahía.                               | 3.2  |             |       | X          | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3                               | Mejor señalización para personas con discapacidades.                                                            | 4.1  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 4                               | Mas zonas de esparcimiento para los animales de compañía, ya que ellos también se merecen una calidad de        | 4.2  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5                               | Concienciar al ciudadano a la recogida de heces de los animales.                                                | 5.6  |             | X     |            |                 |     |     |     | X   |     |     |     |      |
| 6                               | Respetar el horario de tirar los R.S.U.                                                                         | 3.5  |             |       | X          |                 |     |     |     | X   |     |     |     |      |
| 7                               | Más zonas de sombra en el paseo marítimo.                                                                       | 4.2  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8                               | Fomentar el Desarrollo Sostenible en todas las asociaciones, colegios y federaciones de la ciudad.              | 5.12 |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 9                               | Que se respeten las normas marítimas cerca de las orillas de las playas.                                        | 5.6  | X           |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 10                              | Más puntos verdes en las playas de nuestra ciudad.                                                              | 3.5  |             |       | X          | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 11                              | Zonas de esparcimiento para pequeños en las playas.                                                             | 4.7  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 12                              | Un uso más racional del agua en parques y jardines.                                                             | 2.2  | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13                              | Que los bañistas respeten las zonas destinadas para ello.                                                       | 5.6  |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     |     | X   |      |
| 14                              | Fomentar las energías ecológicas ( eólica, placas solares, agua, etc).                                          | 2.1  | X           |       |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 15                              | Mas campañas en prensa y radio de concienciación con el Medio Ambiente.                                         | 5.12 |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 16                              | Ser mas rigurosos con los pescadores sin licencia y sin permiso que utilizan mas cañas de las permitidas por la | 6.6  | X           |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 17                              | Eliminación de barreras el playas y zonas marítimas.                                                            | 4.1  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 18                              | Concienciar al ciudadano de nuestro entorno marítimo.                                                           | 1.5  |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
|                                 |                                                                                                                 |      |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                                 | 18   |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                                 |      | 4           | 10    | 4          | 8               | 0   | 0   | 0   | 3   | 0   | 4   | 1   | 2    |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                                 |      | 22.22       | 55.56 | 22.22      |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

**PREAGENDA**

**FEAVEME.**

**FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE VECINOS DE MELILLA**



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo:** FEAVEME (FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE VECINOS DE MELILLA)

**Nº Integrantes:** 5000 **Nº de participantes en la preagenda:** 18

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 25 de julio de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

### Objetivos

#### 1.- Aguas

Mejorar la calidad de las aguas.

**Puesta en funcionamiento de la planta desaladora.**

Concienciación del ahorro entre los ciudadanos.

Mejora de la red de distribución que evite las fugas y pérdidas.

#### 2.- Limpieza

Mejora de la misma en todos los barrios.

Aumento de la vigilancia de manera que se impida el incumplimiento de las normas sobre recogida de basuras.

Mejorar la limpieza de los contenedores y generalizar la implantación de los que impidan la actuación de los “rebusca”.

Plan permanente de limpieza de graffitis.

Aumento de las frecuencias de fumigaciones y baldeos.

#### 3.- Tratamiento de residuos

Mejorar la incineración sin contaminación de la atmósfera.

Evitar el vertido al mar.  
Acabar con los vertederos incontrolados.

#### **4.- Reciclaje**

Fomentar la separación de distintos tipos de materiales a nivel de hogar.  
Promover la instalación de plantas de reciclaje de forma que este sea una realidad.

#### **5.- Tratamiento de aguas residuales**

Mejorar y aumentar las plantas dedicadas a este menester.  
Habilitar los medios necesarios para evitar los malos olores en la que actualmente funciona.  
Promover el aprovechamiento de las aguas tratadas para regadío u otros usos.

#### **6.- Contaminación**

Mejorar las normativas que hagan disminuir la emisión de gases nocivos, principalmente dióxido de carbono, en la industria y en la automoción.  
Exigir el cumplimiento de las normas sobre contaminación acústica.

#### **7.- Energía**

Fomentar entre los ciudadanos el ahorro de energía.  
Promover la instalación de plantas energéticas eólicas y solares.  
Primar la construcción de edificios con instalaciones de energía solar.

#### **8.- Conservación del patrimonio cultural e histórico-artístico**

Promover la conservación por parte de los propietarios de los edificios modernistas de la Ciudad.  
Continuar con la rehabilitación y conservación de la Ciudadela.

#### **9.- Zonas verdes**

Protección de nuestras zonas verdes y fomento de la reforestación, evitando al mismo tiempo la desertización y se mejoraría la pluviosidad lo que redundaría en régimen hídrico y, por tanto, en la disponibilidad del agua.  
Implantación de zonas verdes en muchos barrios y conservación y mejora de las existentes.

#### **10.- Parques infantiles**

Que ningún niño de ningún barrio de la ciudad carezca de un parque infantil.  
Promocionar su conservación implicando a las propias asociaciones de vecinos.

#### **11.- Transporte público**

Mejorar la calidad del mismo y, acto seguido, mentalizar al ciudadano de su utilización, disminuyendo así el consumo de energía y la contaminación, tanto atmosférica como acústica.

#### **12.- Participación ciudadana**

Fomentar la participación de los ciudadanos en todos los ámbitos de la vida de Melilla a través de sus asociaciones de vecinos.

#### **13.- Asistencia sanitaria**

Mejora de los centros de salud.

Construcción, ya, del nuevo hospital.

Reducción de las listas de espera.

Mejora de las infraestructuras y de los medios de forma que no haya que desplazarse a la Península para casi todo.

#### **14.- Protección del litoral y de la fauna marina**

Persecución de la pesca con medios ilegales.

Exigir el cumplimiento de la normativa sobre construcción en la costa.

#### **15.- Transporte marítimo**

Construcción de la nueva estación marítima.

Mejora de los barcos y de los servicios.

#### **16.- Transporte aéreo**

Aumentar la competencia en beneficio del usuario, propiciando además la bajada de los precios y beneficiando al turismo.

#### **17.- Protección de los animales**

Fomentar el respeto hacia los mismos y perseguir el maltrato.

Luchar contra la presencia de animales sueltos.

#### **18.- Red de saneamiento**

continuar con la mejora de la misma extendiéndola a todos los barrios de la Ciudad.

#### **19.- Vertidos de residuos por barcos en alta mar**

Endurecer las leyes contra estos vertidos y mejorar las normas sobre prevención de accidentes en el mar.

#### **20.- Playas**

Fomentar su uso durante todo el año manteniéndolas en buen estado.

#### **21.- Eliminación de barreras arquitectónicas**

#### **22.- Mujer e infancia**

promover la mejora de las leyes de protección a las mujeres y a los niños.  
Endurecer la ley del menor cuando se trate de delitos graves.

#### **23 Trabajo**

Aumentar los incentivos a las empresas que contraten trabajadores fijos.

#### **24.- Universidad**

Aumentar la oferta de carreras en el Campus de Melilla.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 18                  | <b>FEAVEME</b>                                                                                                                                 | 0.36        | 5000               |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                               | <b>O.H.</b> | <b>Componentes</b> |          |            | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>Programas DEYNA</b> |            |            | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
|                     | <b>AGUAS</b>                                                                                                                                   |             | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   |            |            |            | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> |            |            |             |
| 1                   | Mejorar la calidad de las aguas.                                                                                                               | 3.1         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 2                   | Puesta en funcionamiento de la planta desaladora.                                                                                              | 3.1         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 3                   | Concienciación del ahorro entre los ciudadanos.                                                                                                | 3.1         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 4                   | Mejora de la red de distribución que evite las fugas y pérdidas.                                                                               | 3.1         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>LIMPIEZA</b>                                                                                                                                |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 5                   | Mejora de la misma en todos los barrios.                                                                                                       | 3.10        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 6                   | Aumento de la vigilancia de manera que se impida el incumplimiento de las normas sobre recogida de basuras.                                    | 3.5         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 7                   | Mejorar la limpieza de los contenedores y generalizar la implantación de los que impidan la actuación de los "rebusca".                        | 3.5         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 8                   | Plan permanente de limpieza de graffitis.                                                                                                      | 3.10        |                    |          | X          |            | X          |            |                        |            |            |            |            |             |
| 9                   | Aumento de las frecuencias de fumigaciones y baldeos.                                                                                          | 3.10        |                    |          | X          |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
|                     | <b>TRATAMIENTO DE RESIDUOS</b>                                                                                                                 |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 10                  | Mejorar la incineración sin contaminación de la atmósfera.                                                                                     | 3.5         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 11                  | Evitar el vertido al mar.                                                                                                                      | 3.5         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 12                  | Acabar con los vertederos incontrolados.                                                                                                       | 3.5         |                    |          | X          |            | X          |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>RECICLAJE</b>                                                                                                                               |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 13                  | Fomentar la separación de distintos tipos de materiales a nivel de hogar                                                                       | 3.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 14                  | Promover la instalación de plantas de reciclaje de forma que este sea una realidad.                                                            | 3.5         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES</b>                                                                                                         |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 15                  | Mejorar y aumentar las plantas dedicadas a este menester.                                                                                      | 3.2         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 16                  | Habilitar los medios necesarios para evitar los malos olores en la que actualmente funciona.                                                   | 3.2         |                    |          | X          |            | X          |            |                        |            |            |            |            |             |
| 17                  | Promover el aprovechamiento de las aguas tratadas para regadío u otros usos.                                                                   | 2.2         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>CONTAMINACION</b>                                                                                                                           |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 18                  | Mejorar las normativas que hagan disminuir la emisión de gases nocivos, principalmente dióxido de carbono, en la industria y en la automoción. | 6.5         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 19                  | Exigir el cumplimiento de las normas sobre contaminación acústica.                                                                             | 5.5         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
|                     | <b>ENERGIA</b>                                                                                                                                 |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 20                  | Fomentar entre los ciudadanos el ahorro de energía.                                                                                            | 5.12        | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 21                  | Promover la instalación de plantas energéticas eólicas y solares.                                                                              | 2.1         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 22                  | Primar la construcción de edificios con instalaciones de energía solar.                                                                        | 2.1         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>CONSERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL E HISTORICO-ARTISTICO</b>                                                                              |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                              |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 18                  | <b>FEAVEME</b>                                                                                                                                                                                                               | 0.36        | 5000               |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                             |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                              | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 23                  | Promover la conservación por parte de los propietarios de los edificios modernistas de la Ciudad.                                                                                                                            | 1.4         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 24                  | Continuar con la rehabilitación y conservación de la Ciudadela.                                                                                                                                                              | 1.4         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>ZONAS VERDES</b>                                                                                                                                                                                                          |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 25                  | Protección de nuestras zonas verdes y fomento de la reforestación, evitando al mismo tiempo la desertización y se mejoraría la pluviosidad lo que redundaría en régimen hídrico y, por tanto, en la disponibilidad del agua. | 1.5         | X                  |          |            |            | X          |            |                        |            |            |            |            |             |
| 26                  | Implantación de zonas verdes en muchos barrios y conservación y mejora de las existentes.                                                                                                                                    | 4.2         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>PARQUES INFANTILES</b>                                                                                                                                                                                                    |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 27                  | Que ningún niño de ningún barrio de la ciudad carezca de un parque infantil.                                                                                                                                                 | 4.7         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 28                  | Promocionar su conservación implicando a las propias asociaciones de vecinos.                                                                                                                                                | 4.7         |                    | X        |            |            |            | X          |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>TRANSPORTE PUBLICO</b>                                                                                                                                                                                                    |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 29                  | Mejorar la calidad del mismo y, acto seguido, mentalizar al ciudadano de su utilización, disminuyendo así el consumo de energía y la contaminación, tanto atmosférica como acústica.                                         | 3.15        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>PARTICIPACION CIUDADANA</b>                                                                                                                                                                                               |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 30                  | Fomentar la participación de los ciudadanos en todos los ámbitos de la vida de Melilla a través de sus asociaciones de vecinos.                                                                                              | 5.1         |                    | X        |            |            |            | X          |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>ASISTENCIA SANITARIA</b>                                                                                                                                                                                                  |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 31                  | Mejora de los centros de salud.                                                                                                                                                                                              | 3.12        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 32                  | Construcción, ya, del nuevo hospital.                                                                                                                                                                                        | 3.12        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 33                  | Reducción de las listas de espera.                                                                                                                                                                                           | 3.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 34                  | Mejora de las infraestructuras y de los medios de forma que no haya que desplazarse a la Península para casi todo.                                                                                                           | 3.12        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>PROTECCION DEL LITORAL Y DE LA FAUNA MARINA</b>                                                                                                                                                                           |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 35                  | Persecución de la pesca con medios ilegales.                                                                                                                                                                                 | 6.6         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 36                  | Exigir el cumplimiento de la normativa sobre construcción en la costa.                                                                                                                                                       | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
|                     | <b>TRANSPORTE MARITIMO</b>                                                                                                                                                                                                   |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 37                  | Construcción de la nueva estación marítima.                                                                                                                                                                                  | 3.15        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 38                  | Mejora de los barcos y de los servicios.                                                                                                                                                                                     | 3.15        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>TRANSPORTE AEREO</b>                                                                                                                                                                                                      |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 39                  | Aumentar la competencia en beneficio del usuario, propiciando además la bajada de los precios y beneficiando al turismo.                                                                                                     | 3.15        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>PROTECCION DE LOS ANIMALES</b>                                                                                                                                                                                            |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                                 |                                                                                                          |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 18                              | <b>FEAVEME</b>                                                                                           | 0.36        | 5000               |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b>             | <b>Objetivos</b>                                                                                         |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                                 |                                                                                                          | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 40                              | Fomentar el respeto hacia los mismos y perseguir el maltrato.                                            | 5.6         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 41                              | Luchar contra la presencia de animales sueltos                                                           | 5.6         |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
|                                 | <b>RED DE SANEAMIENTO</b>                                                                                |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 42                              | Continuar con la mejora de la misma extendiéndola a todos los barrios de la Ciudad.                      | 3.2         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                                 | <b>VERTIDOS DE RESIDUOS POR BARCOS EN ALTA MAR</b>                                                       |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 43                              | Endurecer las leyes contra estos vertidos y mejorar las normas sobre prevención de accidentes en el mar. | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
|                                 | <b>PLAYAS</b>                                                                                            |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 44                              | Fomentar su uso durante todo el año manteniéndolas en buen estado.                                       | 4.7         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 45                              | <b>ELIMINACION DE BARRERAS ARQUITECTONICAS</b>                                                           | 5.9         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                                 | <b>MUJER E INFANCIA</b>                                                                                  |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 46                              | promover la mejora de las leyes de protección a las mujeres y a los niños.                               | 5.16        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 47                              | Endurecer la ley del menor cuando se trate de delitos                                                    | 5.15        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
|                                 | <b>TRABAJO</b>                                                                                           |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 48                              | Aumentar los incentivos a las empresas que contraten trabajadores fijos.                                 | 5.10        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                                 | <b>UNIVERSIDAD</b>                                                                                       |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 49                              | Aumentar la oferta de carreras en el Campus de Melilla.                                                  | 5.11        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                                 |                                                                                                          |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                          | 49          |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                          |             | 11                 | 26       | 12         | 28         | 4          | 2          | 0                      | 0          | 3          | 5          | 0          | 7           |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                          |             | 22.45              | 53.06    | 24.49      |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **AUTORIDAD PORTUARIA DE MELILLA**



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms²** 12.34

**Grupo, Colectivo:** \_\_\_\_\_

**Nº Integrantes:** \_\_66\_\_ **Nº de participantes en la preagenda:** \_\_11\_\_

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a \_\_24\_\_ Julio de 2006 \_\_\_\_\_

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Reforestación mediante un plan de mantenimiento del parque peri urbano de "Los Pinos" y el estudio de viabilidad para la plantación de otras especies de árboles compatible con la vegetación autóctona.
2. Potenciación del control de emisión de ruidos por vehículos.
3. Promover las adquisiciones de vehículos nuevos de tecnología hibrida o eléctricos en organismos públicos y empresas de transportes públicos y subvención a la compra de los mismos por particulares.
4. Instalación de puntos limpios en la ciudad similares al modelo implantado en el puerto.
5. Soterramiento de los puntos de recogida de basuras en la mayor cantidad posible.
6. Instalación de un punto de recogida de residuos especiales (Escombros menores, mobiliario y electrodomésticos obsoletos, etc.) en cada barrio
7. Realizar el cambio de iluminación de bajo consumo en toda la ciudad y en edificios públicos.
8. Estudio de viabilidad para la instalación de un parque eólico en la ciudad y/o puerto.

9. Instalación de energía solar en edificios públicos (Ciudad Autónoma, Puerto, Delegaciones, etc.).
10. Revisión sistemática de las conducciones de la red de agua para la detección de posibles fugas.
11. Optimización de la red de depuración de aguas para el posterior uso de las aguas depuradas en riegos, limpieza, etc.
12. Incremento de las zonas verdes en las zonas públicas (Plazas, Plazoletas, etc.) mediante el cambio de losas por vegetación.
13. Fomento de la construcción en altura compensada con zona verde que la rodee de forma obligatoria, mediante la consiguiente modificación del P.G.O.U.
14. Aprovechamiento de la oferta del puerto en su ofrecimiento de suelo industrial para el alejamiento de industrias molestas y/o peligrosas de las zonas urbanas.
15. Creación de un cuerpo de vigilantes urbanos para favorecer la conservación del patrimonio urbanístico de las zonas públicas ante el deterioro por vandalismo, fomentado además la creación de empleo temporal.
16. Promover la colaboración del puerto de Nador para evitar la contaminación de nuestras aguas ocasionada por sus actividades de explotación no controladas.
17. Estudio de la posible conexión de flujo marino entre la ensenada de los Galápagos y la Dársena de Pesqueros, favoreciendo la renovación de las aguas y mejorando la limpieza de las mismas así como la mayor actividad de colonias.
18. Fomentar el uso de transporte público, mediante la mayor rapidez y número de recorridos, con vehículos de menor tamaño y con tecnologías menos contaminantes.
19. Mejora de la seguridad ciudadana mediante la mayor presencia en las calles de la ciudad de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado y de la Ciudad Autónoma.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan**

**otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|              |                                                                                                                                                                                                                |       |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 11           | AUTORIDAD PORTUARIA                                                                                                                                                                                            | 16.67 | 66          |   | 24/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                      |       | Componentes |   |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                | O.H.  | A           | B | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1            | Reforestación mediante un plan de mantenimiento del parque peri urbano de “Los Pinos” y el estudio de viabilidad para la plantación de otras especies de árboles compatible con la vegetación autóctona.       | 1.6   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 2            | Potenciación del control de emisión de ruidos por vehículos.                                                                                                                                                   | 5.5   |             |   | X          |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 3            | Promover las adquisiciones de vehículos nuevos de tecnología hibrida o eléctricos en organismos públicos y empresas de transportes públicos y subvención a la compra de los mismos por particulares.           | 3.15  |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 4            | Instalación de puntos limpios en la ciudad similares al modelo implantado en el puerto.                                                                                                                        | 3.5   |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 5            | Soterramiento de los puntos de recogida de basuras en la mayor cantidad posible.                                                                                                                               | 3.5   |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 6            | Instalación de un punto de recogida de residuos especiales (Escombros menores, mobiliario y electrodomésticos obsoletos, etc.) en cada barrio                                                                  | 3.5   |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7            | Realizar el cambio de iluminación de bajo consumo en toda la ciudad y en edificios públicos.                                                                                                                   | 3.3   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 8            | Estudio de viabilidad para la instalación de un parque eólico en la ciudad y/o puerto.                                                                                                                         | 2.1   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9            | Instalación de energía solar en edificios públicos (Ciudad Autónoma, Puerto, Delegaciones, etc.).                                                                                                              | 2.1   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10           | Revisión sistemática de las conducciones de la red de agua para la detección de posibles fugas.                                                                                                                | 3.1   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11           | Optimización de la red de depuración de aguas para el posterior uso de las aguas depuradas en riegos, limpieza, etc.                                                                                           | 3.2   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 12           | Incremento de las zonas verdes en las zonas públicas (Plazas, Plazoletas, etc.) mediante el cambio de losas por vegetación.                                                                                    | 4.2   |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 13           | Fomento de la construcción en altura compensada con zona verde que la rodee de forma obligatoria, mediante la consiguiente modificación del P.G.O.U.                                                           | 2.3   |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 14           | Aprovechamiento de la oferta del puerto en su ofrecimiento de suelo industrial para el alejamiento de industrias molestas y/o peligrosas de las zonas urbanas.                                                 | 6.5   |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 15           | Creación de un cuerpo de vigilantes urbanos para favorecer la conservación del patrimonio urbanístico de las zonas públicas ante el deterioro por vandalismo, fomentado además la creación de empleo temporal. | 1.4   |             |   | X          |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 16           | Promover la colaboración del puerto de Nador para evitar la contaminación de nuestras aguas ocasionada por sus actividades de explotación no controladas.                                                      | 1.5   |             |   | X          |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |             |                    |              |              |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 11                              | <b>AUTORIDAD PORTUARIA</b>                                                                                                                                                                                                          | 16.67       | 66                 |              | 24/07/2006   |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b>             | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                    |             | <b>Componentes</b> |              |              |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b>     | <b>C</b>     | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 17                              | Estudio de la posible conexión de flujo marino entre la ensenada de los Galápagos y la Dársena de Pesqueros, favoreciendo la renovación de las aguas y mejorando la limpieza de las mismas así como la mayor actividad de colonias. | 1.5         | X                  |              |              | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 18                              | Fomentar el uso de transporte público, mediante la mayor rapidez y número de recorridos, con vehículos de menor tamaño y con tecnologías menos contaminantes.                                                                       | 3.15        |                    | X            |              | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 19                              | Mejora de la seguridad ciudadana mediante la mayor presencia en las calles de la ciudad de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado y de la Ciudad                                                                             | 5.5         |                    |              | X            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                     | 19          |                    |              |              |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                                                                                                                                                     |             | 7                  | 2            | 10           | 15         | 0          | 0          | 0                      | 0          | 1          | 1          | 0          | 2           |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |             | <b>36.84</b>       | <b>10.53</b> | <b>52.63</b> |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **ASOCIACIÓN DE VECINOS ABSSALAN DE LA CAÑADA DE HIDUN**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Km²** 12.34

**Grupo, Colectivo:** Asociación de vecinos Abssalan de la Cañada de Hidún

**Nº Integrantes:**167    **Nº de participantes en la preagenda:** 10

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 27 Julio de 2006

Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:

1. Más operario limpieza en el barrio porque los barrenderos que hay no dan abasto.
2. Cambiar el alumbrado de las calle, porque el que hay es antiguo y no alumbra.
3. Más vigilancia en el barrio.
4. Vallas protectoras en los Muros.
5. Asfaltar las calles.
6. Viviendas para las familias que no tienen casas y terminar con las chabolas.

- 7. Un campo de fútbol.**
- 8. Una escuela taller dirigida por la Asociación de Vecinos.**
- 9. Un mercado.**
- 10. Un centro de salud.**
- 11. Mejores colegios, con menos alumnos y actividades por la tarde.**
- 12. Un centro cultural dirigido por la Asociación de Vecinos.**
- 13. Un local de ocio dirigido por la Asociación de vecinos.**
- 14. Una biblioteca dirigida por la Asociación de Vecinos.**
- 15. Cambiar la acometida de agua con llaves de paso por sectores.  
Para cuando haya una avería en la red no se quede todo el barrio  
sin agua**
- 16. Bocas de agua de presión en las calles, porque son estrechas y  
los bomberos no pueden pasar**
- 17. Señalizar bien los nombres de las calles y ordenar  
correctamente los números de las casas.**
- 18. Señales de tráfico, semáforos y señalización en la calzada.**



**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 10                       | A. V. ASSALAM DE LA CANADA DE HIDU                                                                                                      | 5.99 | 167         | 27/07/2006 |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                               | O.H. | Componentes |            |       | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                         |      | A           | B          | C     | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                        | Más operario limpieza en el barrio porque los barrenderos que hay no dan abasto.                                                        | 3.10 |             |            | X     | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2                        | Cambiar el alumbrado de las calle, porque el que hay es antiguo y no alumbra.                                                           | 3.3  | X           |            |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3                        | Más vigilancia en el barrio.                                                                                                            | 5.5  |             |            | X     |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 4                        | Vallas protectoras en los Muros.                                                                                                        | 4.1  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5                        | Asfaltar las calles.                                                                                                                    | 4.6  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6                        | Viviendas para las familias que no tienen casas y terminar con las chabolas.                                                            | 2.5  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7                        | Un campo de fútbol.                                                                                                                     | 4.4  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8                        | Una escuela taller dirigida por la Asociación de Vecinos.                                                                               | 5.12 |             | X          |       |                 |     |     |     | X   |     |     |     |      |
| 9                        | Un mercado.                                                                                                                             | 6.8  |             | X          |       |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 10                       | Un centro de salud.                                                                                                                     | 3.12 |             | X          |       |                 |     |     |     |     | X   |     |     |      |
| 11                       | Mejores colegios, con menos alumnos y actividades por la tarde.                                                                         | 5.11 |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 12                       | Un centro cultural dirigido por la Asociación de Vecinos.                                                                               | 4.3  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13                       | Un local de ocio dirigido por la Asociación de vecinos.                                                                                 | 4.3  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 14                       | Una biblioteca dirigida por la Asociación de Vecinos.                                                                                   | 5.4  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 15                       | Cambiar la acometida de agua con llaves de paso por sectores. Para cuando haya una avería en la red no se quede todo el barrio sin agua | 3.1  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 16                       | Bocas de agua de presión en las calles, porque son estrechas y los bomberos no pueden pasar                                             | 3.9  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 17                       | Señalizar bien los nombres de las calles y ordenar correctamente los números de las casas.                                              | 4.8  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 18                       | Señales de tráfico, semáforos y señalización en la calzada.                                                                             | 4.1  |             | X          |       | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                         | 18   |             |            |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                         |      | 1           | 15         | 2     | 14              | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 2    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                         |      | 5.56        | 83.33      | 11.11 | 77.78           |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **COLEGIO DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS**

## **AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.**

### **DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.**

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes**      68.895      **Nº de Km<sup>2</sup>**      13,4

**Grupo, colectivo:** COLEGIO DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y  
PUERTOS

**Nº Integrantes:** 15

**Nº de participantes en la preagenda:** 7

### **REUNIDOS:**

En Melilla, España, a 7 de julio de 2006.

Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del desarrollo sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:

(\*)

1. Promover una mejor gestión del agua de consumo humano, encaminada a mejorar y preservar su calidad, garantizar el abastecimiento en cantidad suficiente y mejorar los controles sobre la red de abastecimiento con el fin de evitar pérdidas por fugas.
2. Promover un sistema terciario adecuado en la E.D.A.R, existente e implantar la reutilización de las aguas depuradas para diversos usos como riegos recreativos, recarga de acuíferos, limpieza viaria...
3. Llevar a cabo una revisión del P.G.O.U. de Melilla, ampliando y mejorando las zonas verdes, públicas y privadas.
4. Fomentar la recogida selectiva, el aprovechamiento y la reutilización de los residuos sólidos urbanos, así como de promover y concienciar la importancia de la reducción y control de las fuentes de generación de dichos residuos.
5. Fomento de la repoblación vegetal natural en todas las zonas desprovistas de vegetación de la Ciudad Autónoma, con el objetivo de reducir los efectos de la

- erosión y desertificación y mejorar los efectos estéticos y paisajísticos y de la creación de un parque periurbano en todo el perímetro terrestre de la Ciudad Autónoma en la franja de protección de 500 m, desde el límite fronterizo.
6. Mejorar la calidad y el precio del transporte aéreo y marítimo con la península que permita a la ciudad ampliar la oferta turística y de ocio.
  7. Terminar el encauzamiento del río de Oro y los arroyos que discurren por la ciudad, crear plantaciones en sus riberas y construir un túnel que alivie las posibles crecidas del río de Oro, evitando con esto que se conviertan en vertederos de escombros y basuras y fuentes de infecciones y mejorando su integración estética en la ciudad.
  8. Ampliación de la oferta de aparcamiento planteándola ambiciosamente en la creación de aparcamientos subterráneos que permiten restringir la circulación y el aparcamiento en superficie, de forma que el acceso a las zonas comerciales, a las zonas de ocio, a las playas, a los parques actuales y futuros, a las zonas deportivas, etc, pueda hacerse peatonalmente dejando el vehículo estacionado a distancias relativamente cortas.
  9. Construcción de viviendas sociales que permitan el acceso a una vivienda digna a todos los sectores de la sociedad melillense.
  10. Contribuir al uso de energía alternativas y renovables como la energía solar y estudiar la viabilidad de otras fuentes como la eólica, aprovechamiento del biogás en el futuro vertedero, biomasa, etc.
  11. Elaboración de actividades de concienciación social de todos los colectivos de la ciudad encaminadas a no malgastar los recursos naturales que tenemos, a mantener un aspecto de ciudad limpio y decente, a no provocar excesos de consumos de energía innecesarios...
  12. Mejorar la asistencia sanitaria de la ciudad, manteniendo totalmente operativos al menos dos centros hospitalarios.
  13. Promover la rehabilitación de los parques públicos y la creación de nuevos enclaves verdes urbanos por todos los barrios de la ciudad (parques y jardines) y fomentar el empleo de arbolado urbano, eliminación de barreras arquitectónicas, limpieza de calles, etc.
  14. mejorar las relaciones con Marruecos en todos los aspectos, incluida la frontera, con el fin de establecer unas comunicaciones con Melilla más fluidas.

15. Crear y mantener sistemas de transporte colectivo urbano de calidad que sean más fluidas.
16. Prolongación de los diques del puerto de Melilla para poder construir una zona industrial y mejorar las zonas de atraque de buques, favoreciendo las comunicaciones marítimas y centralización de la industria melillense.
17. Ordenación del sector eléctrico y de las telecomunicaciones a nivel de infraestructuras, implantando medidas de control sobre radiaciones que puedan emitir instalaciones, soterrando todo el cableado aéreo, etc.
18. Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local y patrimonial.
19. Continuar con la labor de rehabilitación de melilla la Vieja incluyendo las galerías existentes con el fin de hacerlas visitables por los ciudadanos y turistas.
20. Potenciar las actividades para que todos los ciudadanos podamos llegar a conocer y entender las distintas culturas que conviven en la ciudad, desde el respeto y el enriquecimiento personal...

Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse delante de forma sostenible.

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 7            | <b>COLEGIO I.C.C.P.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 46.67 | 15          | 07/07/2006 |   |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|---|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Componentes |            |   | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | O.H.  | A           | B          | C | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1            | Promover una mejor gestión del agua de consumo humano, encaminada a mejorar y preservar su calidad, garantizar el abastecimiento en cantidad suficiente y mejorar los controles sobre la red de abastecimiento con el fin de evitar pérdidas por fugas.                                                                                                                                                                                   | 3.1   | X           |            |   | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2            | Promover un sistema terciario adecuado en la E.D.A.R., existente e implantar la reutilización de las aguas depuradas para diversos usos como riegos recreativos, recarga de acuíferos, limpieza viaria...                                                                                                                                                                                                                                 | 3.2   | X           |            |   | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3            | Llevar a cabo una revisión del P.G.O.U. de Melilla, ampliando y mejorando las zonas verdes, públicas y privadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.3   |             |            | X | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 4            | Fomentar la recogida selectiva, el aprovechamiento y la reutilización de los residuos sólidos urbanos, así como de promover y concienciar la importancia de la reducción y control de las fuentes de generación de dichos residuos.                                                                                                                                                                                                       | 3.5   |             |            | X | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5            | Fomento de la repoblación vegetal natural en todas las zonas desprovistas de vegetación de la Ciudad Autónoma, con el objetivo de reducir los efectos de la erosión y desertificación y mejorar los efectos estéticos y paisajísticos y de la creación de un parque periurbano en todo el perímetro terrestre de la Ciudad Autónoma en la franja de protección de 500 m, desde el límite fronterizo.                                      | 1.6   | X           |            |   |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 6            | Mejorar la calidad y el precio del transporte aéreo y marítimo con la península que permita a la ciudad ampliar la oferta turística y de ocio.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.15  |             | X          |   | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7            | Terminar el encauzamiento del río de Oro y los arroyos que discurren por la ciudad, crear plantaciones en sus riberas y construir un túnel que alivie las posibles crecidas del río de Oro, evitando con esto que se conviertan en vertederos de escombros y basuras y fuentes de infecciones y mejorando su integración estética en la ciudad.                                                                                           | 4.9   |             |            | X | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8            | Ampliación de la oferta de aparcamiento planteándola ambiciosamente en la creación de aparcamientos subterráneos que permiten restringir la circulación y el aparcamiento en superficie, de forma que el acceso a las zonas comerciales, a las zonas de ocio, a las playas, a los parques actuales y futuros, a las zonas deportivas, etc, pueda hacerse peatonalmente dejando el vehículo estacionado a distancias relativamente cortas. | 4.1   |             | X          |   | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 9            | Construcción de viviendas sociales que permitan el acceso a una vivienda digna a todos los sectores de la sociedad melillense.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.5   |             | X          |   | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|-------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 7                        | COLEGIO I.C.C.P.                                                                                                                                                                                                                                                       | 46.67 | 15          | 07/07/2006 |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Componentes |            |       |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | O.H.  | A           | B          | C     | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 10                       | Contribuir al uso de energía alternativas y renovables como la energía solar y estudiar la viabilidad de otras fuentes como la eólica, aprovechamiento del biogás en el futuro vertedero, biomasa, etc.                                                                | 2.1   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11                       | Elaboración de actividades de concienciación social de todos los colectivos de la ciudad encaminadas a no malgastar los recursos naturales que tenemos, a mantener un aspecto de ciudad limpio y decente, a no provocar excesos de consumos de energía innecesarios... | 5.12  | X           |            |       |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 12                       | Mejorar la asistencia sanitaria de la ciudad, manteniendo totalmente operativos al menos dos centros hospitalarios.                                                                                                                                                    | 3.12  |             | X          |       |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 13                       | Promover la rehabilitación de los parques públicos y la creación de nuevos enclaves verdes urbanos por todos los barrios de la ciudad (parques y jardines) y fomentar el empleo de arbolado urbano, eliminación de barreras arquitectónicas, limpieza de calles, etc.  | 4.2   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 14                       | Mejorar las relaciones con Marruecos en todos los aspectos, incluida la frontera, con el fin de establecer unas comunicaciones con Melilla más fluidas.                                                                                                                | 5.6   |             | X          |       |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 15                       | Crear y mantener sistemas de transporte colectivo urbano de calidad que sean más fluidas.                                                                                                                                                                              | 3.15  |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 16                       | Prolongación de los diques del puerto de Melilla para poder construir una zona industrial y mejorar las zonas de atraque de buques, favoreciendo las comunicaciones marítimas y centralización de la industria melillense.                                             | 6.5   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 17                       | Ordenación del sector eléctrico y de las telecomunicaciones a nivel de infraestructuras, implantando medidas de control sobre radiaciones que puedan emitir instalaciones, soterrando todo el cableado aéreo, etc.                                                     | 3.7   |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 18                       | Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local y patrimonial.                                                                                                                                                                                  | 1.4   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 19                       | Continuar con la labor de rehabilitación de melilla la Vieja incluyendo las galerías existentes con el fin de hacerlas visitables por los ciudadanos y turistas.                                                                                                       | 1.4   | X           |            |       |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 20                       | Potenciar las actividades para que todos los ciudadanos podamos llegar a conocer y entender las distintas culturas que conviven en la ciudad, desde el respeto y el enriquecimiento personal...                                                                        | 5.6   |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20    |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 5           | 11         | 4     | 14  | 1   | 1   | 0               | 0   | 1   | 2   | 1   | 0    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 25.00       | 55.00      | 20.00 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|              |                  |       |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|------------------|-------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 7            | COLEGIO I.C.C.P. | 46.67 | 15          |   | 07/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos        |       | Componentes |   |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                  | O.H.  | A           | B | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |

B: Actividades Sostenibles  
C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **ASOCIACIÓN DE VECINOS LA BOLA DEL BARRIO DE CRISTÓBAL COLON**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 68.895      **Nº de Km²** 12.34

**Grupo:** Asociación de vecinos "La Bola" del barrio de Cristóbal Colón

**Nº Integrantes:** 700      **Nº de participantes en la preagenda:** 6

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 20 de junio de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

(\*)

1. Mejora de Carreteras e infraestructuras.
2. Contribuir a la creación de programas educativos.
3. Renovar el alumbrado urbano, ya que hay calles que apenas tienen luz.
4. Crear proyectos para la organización de viajes, excursiones para el entretenimiento de los ciudadanos.
5. Construir zonas lúdicas para los niños, que no tienen donde jugar.
6. Fomentar el desarrollo de zonas verdes.
7. Impulsar a la gente a participar en las tareas de medio ambiente.
8. Construir locales en donde nuestros mayores puedan hablar, debatir y entretenerse.
9. Renovar el abastecimiento de agua potable, para mejorar la distribución.
10. Contratar personal de vigilancia para la seguridad del barrio.

11. Colocar las señales de tráfico adecuadas.
12. Construir zonas de aparcamientos que estén al alcance de todos.
13. Limpieza de calles.
14. Colocación de papeleras.
15. Construir infraestructuras deportivas.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6                               | <b>ASOCIACION DE VECINOS LA BOLA</b>                                                                   | 0.86 | 700         |       | 20/06/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias                    | Objetivos                                                                                              |      | Componentes |       |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                        | O.H. | A           | B     | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                               | Mejora de Carreteras e infraestructuras.                                                               | 2.4  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2                               | Contribuir a la creación de programas educativos.                                                      | 5.12 |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 3                               | Renovar el alumbrado urbano, ya que hay calles que apenas tienen luz.                                  | 3.3  | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 4                               | Crear proyectos para la organización de viajes, excursiones para el entretenimiento de los ciudadanos. | 6.10 |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     |     | X   |      |
| 5                               | Construir zonas lúdicas para los niños, que no tienen donde jugar.                                     | 4.7  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6                               | Fomentar el desarrollo de zonas verdes.                                                                | 4.2  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7                               | Impulsar a la gente a participar en las tareas de medio ambiente.                                      | 5.3  |             | X     |            |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 8                               | Construir locales en donde nuestros mayores puedan hablar, debatir y entretenerse.                     | 5.2  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 9                               | Renovar el abastecimiento de agua potable, para mejorar la distribución.                               | 3.1  | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 10                              | Contratar personal de vigilancia para la seguridad del                                                 | 5.5  |             |       | X          |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 11                              | Colocar las señales de tráfico adecuadas.                                                              | 4.1  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 12                              | Construir zonas de aparcamientos que estén al alcance de todos.                                        | 4.1  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13                              | Limpieza de calles.                                                                                    | 3.10 |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 14                              | Colocación de papeleras.                                                                               | 4.5  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 15                              | Construir infraestructuras deportivas.                                                                 | 4.4  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                        | 15   |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                        |      | 2           | 12    | 1          | 11              | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1    |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                        |      | 13.33       | 80.00 | 6.67       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **ASOCIACIÓN DE AMAS DE CASA**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 68.895      **Nº de Km²** 12.34

**Grupo:** Asociación de amas de casa

**Nº Integrantes:** 500      **Nº de participantes en la preagenda:** 10

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 20 de junio de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Hacer campañas de información en materia de medioambiente, patrimonio cultural y Natural de Melilla. Con la participación ciudadana
2. Creación de una oficina de información y turismo, potenciando las ofertas o centro educativos.
3. Controlar una adecuada gestión de los residuos urbanos, y vertederos incontrolados de la ciudad.
4. Control y eliminación de la contaminación acústica y atmosférica producida por los vecinos.
5. Asegurar el uso de la energía renovables y alternativas, así como lograr una reducción y eficiencia del consumo eléctrico.
6. Mejorar el transporte urbano y las conexiones con la península (horario, limpieza y precio).
7. Eliminación de barreras arquitectónicas y campañas de comunicación orientativas para el ciudadano.
8. Controlar la venta ambulante y guarda – coches por todas las calles.

9. Hacer viviendas para los jóvenes, a precios asequibles.
10. Integrar a la mujer en la vida social, laboral y política. Con cursos para formación y poder entrar en el mercado laboral.
11. Una absoluta y especial preocupación por la juventud, formación y crear centros de ocio.
12. Crear y mantener zonas verdes para jóvenes y mayores.
13. Mejorar la calidad y cantidad de agua, para asegurar el abastecimiento en la ciudad de Melilla.
14. Mejorar de las infraestructuras del Hospital y centros de Salud de la Sanidad de Melilla.
15. Exigir a los políticos mayor acercamiento y transparencia de su compromiso político.
16. Promover actividades y concursos entre las asociaciones de vecinos en temas relacionados con el cuidado del barrio: Limpieza, mantenimiento de mobiliario urbano, fachadas de los edificios etc.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 10                              | <b>ASOCIACION DE AMAS DE CASA</b>                                                                                                                                                                | 2.00 | 500         |       | 20/06/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias                    | Objetivos                                                                                                                                                                                        |      | Componentes |       |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                  | O.H. | A           | B     | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                               | Hacer campañas de información en materia de medioambiente, patrimonio cultural y Natural de Melilla. Con la participación ciudadana                                                              | 1.4  | X           |       |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 2                               | Creación de una oficina de información y turismo, potenciando las ofertas o centro educativos.                                                                                                   | 6.10 |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     |     | X   |      |
| 3                               | Controlar una adecuada gestión de los residuos urbanos, y vertederos incontrolados de la ciudad.                                                                                                 | 3.5  |             |       | X          | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 4                               | Control y eliminación de la contaminación acústica y atmosférica producida por los vecinos.                                                                                                      | 5.5  |             |       | X          |                 |     |     |     |     | X   |     |     |      |
| 5                               | Asegurar el uso de la energía renovables y alternativas, así como lograr una reducción y eficiencia del consumo eléctrico.                                                                       | 2.1  | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6                               | Mejorar el transporte urbano y las conexiones con la península (horario, limpieza y precio).                                                                                                     | 3.15 |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7                               | Eliminación de barreras arquitectónicas y campañas de comunicación orientativas para el ciudadano.                                                                                               | 5.9  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8                               | Controlar la venta ambulante y guarda – coches por todas las calles.                                                                                                                             | 5.5  |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 9                               | Hacer viviendas para los jóvenes, a precios asequibles.                                                                                                                                          | 2.5  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 10                              | Integrar a la mujer en la vida social, laboral y política. Con cursos para formación y poder entrar en el mercado laboral                                                                        | 5.16 |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 11                              | Una absoluta y especial preocupación por la juventud, formación y crear centros de ocio.                                                                                                         | 5.15 |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 12                              | Crear y mantener zonas verdes para jóvenes y mayores.                                                                                                                                            | 4.2  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13                              | Mejorar la calidad y cantidad de agua, para asegurar el abastecimiento en la ciudad de Melilla.                                                                                                  | 3.1  | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 14                              | Mejorar de las infraestructuras del Hospital y centros de Salud de la Sanidad de Melilla.                                                                                                        | 3.12 |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 15                              | Exigir a los políticos mayor acercamiento y transparencia de su compromiso político.                                                                                                             | 5.1  |             | X     |            |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 16                              | Promover actividades y concursos entre las asociaciones de vecinos en temas relacionados con el cuidado del barrio: Limpieza, mantenimiento de mobiliario urbano, fachadas de los edificios etc. | 5.6  |             | X     |            |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                  |      |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                                                                                                                  | 16   |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                                                                                                                  |      | 3           | 11    | 2          | 8               | 0   | 2   | 0   | 0   | 1   | 3   | 1   | 1    |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                                                                                                                  |      | 18.75       | 68.75 | 12.50      |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                   |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 10                  | <b>ASOCIACION DE AMAS DE CASA</b> | 2.00        | 500                |          | 20/06/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                  |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                   | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**



## **PREAGENDA**

### **MUJERES PROGRESISTAS**

**Número de integrantes 72**

**Número de participantes 5**

La Agenda 21 concebida como un Plan mundial para promover el desarrollo sostenible con más de 2500 recomendaciones prácticas, promueve por primera vez entre otros aspectos, el papel de la mujer en la ordenación del medio ambiente y la necesidad de contar con su plena participación para lograr el desarrollo sostenible.

De otra parte, La Conferencia de Aalborg (Dinamarca) de 1994, en la que se concretan los principios previstos en la Agenda 21, destaca la necesidad de una “equidad social” para conseguir un desarrollo sostenible y supuso el punto de partida de un nuevo planteamiento con respecto al papel que juegan las mujeres en las ciudades del siglo XXI.

En la actualidad las ciudades se siguen diseñando desde una sola perspectiva sin tener en cuenta que, en ellas hombres y mujeres, viven de forma diferente. En las ciudades,

quienes más utilizan los espacios y los servicios públicos son las mujeres;

quienes sufren las carencias de dotación en los barrios, son las mujeres;

quienes caminan las ciudades, son las mujeres,

quienes detectan el incumplimiento de la legislación que garantiza la movilidad en igualdad de condiciones para personas que sufren algún tipo de discapacidad, son las mujeres;

quienes saben y pueden determinar las zonas más inseguras, son las mujeres;

quienes tienen opinión formada sobre la idoneidad para localizar infraestructuras educativas o sanitarias, son las mujeres.

Las ciudades, incluso aquellas diseñadas por hombres de indudable capacidad técnica, desde el punto de vista urbanístico, están llenas de dificultades para las mujeres.

Es necesario una mayor concienciación que permita el reconocimiento del saber- hacer de la mujer en la vida cotidiana y por tanto sea tenida en cuenta.

Por todo ello, entendemos que nuestro trabajo en la confección de la Agenda , desde una participación activa y responsable , será impulsar del análisis de las propuestas y actividades desde la perspectiva de genero alcanzando con ello una verdadera equidad social en el desarrollo sostenible de nuestra ciudad.

### **Nuestras propuestas son**

#### **1. IMPULSAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD**

##### **FAVORECER EL BIENESTAR Y COHESIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD LOCAL**

###### **Acción1.1 : Promover la creación de guarderías públicas en la Ciudad**

**Descripción** Conciliar la vida laboral y familiar a los habitantes de Melilla.

**Acción 1.2:** Promover la creación de nuevos equipamientos sociocomunitarios en la Ciudad.

**Descripción** Analizar, y en su caso ejecutar, las necesidades y posibilidades de creación de nuevos equipamientos sociocomunitarios y de mejora de los existentes, especialmente Aquellos dedicados a tercera edad y jóvenes.

###### **Acción 1.3: Elaborar un Plan Municipal de Jóvenes**

**Descripción** Elaborar un Plan Joven Municipal para jóvenes. Este plan debe dar respuesta efectiva a las necesidades reales de los jóvenes en ámbitos tales como empleo, vivienda, educación, salud y ocio. Para su elaboración es necesaria la participación de jóvenes, agentes sociales, y representantes de la administración.

###### **Acción 1.4: Adecuar los edificios municipales y el espacio urbano a los sectores con dificultades de movilidad.**

**Descripción** Redactar un Plan de Accesibilidad para la adecuación de los edificios municipales, el espacio público, el transporte y los sistemas de comunicación a las

necesidades de los colectivos con dificultades de movilidad.

**Acción 1.5 : Una ciudad segura para las mujeres.**

**Descripción:** En colaboración con la ViceConsejería de la mujer:

- A) Impulsar la celebración de foros "Mujer y Ciudad" en los distintos barrios para que las ciudadanas puedan informarse, reflexionar y hacer propuestas que tomen en cuenta las necesidades específicas de las mujeres.
- B) Realizar actualizaciones periódicas de las medidas urbanísticas necesarias para aumentar la seguridad de las mujeres en los distintos barrios de la Ciudad.

**2. POTENCIAR Y MEJORAR LA EMPLEABILIDAD DE LA POBLACIÓN.**

**Acción 2.1:** Ejecutar programas y potenciar servicios que mejoren la empleabilidad, y el espíritu empresarial, la adaptabilidad y la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral

**Descripción** Incorporar la perspectiva de género en los planes de formación ocupacional, formación-empleo, así como procesos de orientación laboral y de apoyo a emprendedores/as poniendo en marcha iniciativas que favorezcan la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres en el acceso y el mantenimiento en el empleo (ejemplo campañas de orientación profesional no sexista, etc.)

**3. IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN EL DISEÑO Y GESTIÓN DE LA CIUDAD**

**Acción 3.1:** Realizar actividades formativas para la gestión y dinamización asociativa dirigidas a favorecer la sostenibilidad de la Ciudad

**Descripción** realizar actividades dirigidas a las asociaciones (charlas, seminarios, etc.) de manera que se les den mecanismos para desarrollar eficientemente sus actividades y aseguren un funcionamiento eficaz de las mismas.

**4. IMPULSAR POLÍTICAS QUE FAVOREZCAN LA IGUALDAD**

**Acción 4.1:** Desarrollar el plan de igualdad municipal

**Descripción:** Plan de Igualdad de Oportunidades de Melilla, teniendo en cuenta los criterios de sostenibilidad. Crear mecanismos que permitan la coordinación entre las distintas áreas municipales

**Acción 4.2: Incorporar la perspectiva de género a las actuaciones que se lleven a cabo en los trabajos de la preagenda**

Desagregar por sexos la información que se obtenga respecto a participación, acceso y uso de recursos y medir el impacto de las diferentes acciones municipales en hombres y mujeres.

**Descripción** Esta acción comprende las siguientes actuaciones:

- A) Asesoramiento continuo de la Viceconsejería de la Mujer al área de Medio Ambiente, y en particular al grupo de trabajo de la Agenda Local 21, para lograr la integración de la perspectiva de género en la implantación de las medidas que se adopten.
- B) Participación de un Agente de Igualdad expertas en temas de género en las comisiones y grupos de trabajo creadas para implantar las distintas acciones.

Incluir la variable sexo en todos los informes de seguimiento y evaluación de estas actuaciones.

**Acción 4.3: Adecuar las barreras arquitectónicas o mobiliario urbano que no estén contemplados por la normativa de seguridad** . Ejemplo: Renovar progresivamente las barandillas del municipio con el fin de que cumplan las condiciones de seguridad (altura adecuada, estado de conservación, etc.).

**5. CONSERVAR EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARQUITECTÓNICO**

**6.APROVECHAMIENTO DE ZONAS VERDES EN EL NÚCLEO URBANO**

**Acción 6.1: Priorizar el desarrollo de las zonas verdes.**

**Descripción** Priorizar el desarrollo de las zonas verdes y espacios libres. Convertir el Parque Hernández en un lugar de ocio y disfrute dando mayor utilidad al mismo. Adecuar el parque infantil a las necesidades de la población. Igualmente actuar en el Parque Lobera.

**Acción 6.2: Redactar un manual de buenas prácticas ambientales para el mantenimiento de las zonas verdes.**

**Descripción** Elaborar un manual de buenas prácticas ambientales en el mantenimiento de las zonas verdes de la Ciudad, como pueden ser la utilización eficiente del agua, la reducción del consumo energético .....

**Acción 6.3: Impulsar la implantación de comercio y servicios en los diversos barrios .**

**Descripción** Crear mecanismos de gestión urbanística para impulsar la implantación comercios y servicios en los distintos núcleos urbanos que conforman el municipio.

**7. ORDENAR EL TRANSPORTE PÚBLICO Y LOS FLUJOS DE TRÁFICO EN LA CIUDAD.**

**Acción 7.1: Realizar un Plan de Movilidad.**

**Descripción** Redactar un Plan Municipal de Movilidad Sostenible, que analice los diversos factores que condicionan el actual modelo de desplazamiento y permita promover modos de transporte más respetuosos ambiental y socialmente.

**Acción 7.2: Fomentar el uso de transporte público**

**Descripción** Realizar campañas divulgativas dirigidas a la ciudadanía de manera que se fomente el uso del transporte público sostenible. Estas campañas se completarán con la ejecución, anualmente, del "día sin coche", en el que se fomentarán tanto el transporte público como la movilidad a pie o bicicleta , sustituir el autobús urbano actual por los nuevos autobuses propulsados con combustibles alternativos al de los hidrocarburos.

**Acción 7.3: Ampliar las zonas peatonales existentes.**

**Descripción:** Aumentar la red de calles peatonales existente, creando itinerarios cómodos y seguros con vocación tanto recreativa como funcional. Se pondrá especial atención en la ubicación de la señalización de pasos de `peatones

procediendo a un previo estudio de los actuales, especialmente los situados próximos a las rotondas y salidas de centros comerciales.

**Acción 7.4: Efectuar campañas de sensibilización y educación vial.**

**Descripción** Realizar campañas de sensibilización y educación vial destinadas a disminuir la accidentalidad y promover la mejora de los hábitos de conducción, el adecuado mantenimiento de los vehículos y el cumplimiento de las normas de circulación.

**8. FOMENTAR LA MINIMIZACIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE DE LOS RESIDUOS Y SU IMPACTO SOBRE EL MEDIO**

**Acción 8.1:** Aumentar la sensibilización y participación ciudadana en la reducción y reciclaje de los residuos urbanos.

**Acción 8.2:** Efectuar campañas divulgativas para aumentar el porcentaje de Reciclaje .

**Descripción** Llevar a cabo campañas de sensibilización que susciten la colaboración activa de los ciudadanos en la separación de residuos.

**Acción 8.3:** Realizar campañas para fomentar hábitos de consumo que promuevan la minimización de producción de residuos.

**Descripción** Llevar a cabo programas para promover nuevos hábitos de consumo que permitan a los ciudadanos/as minimizar su producción de residuos domiciliarios. Se considerará especialmente importante la implicación del comercio local en el desarrollo de estas campañas. Ejemplo, recuperar en la venta de pan, la talega del pan sustituyendo la del plástico.

**Acción 8.4:** Incentivar mejoras energéticas en las viviendas a través de programas de sensibilización y divulgación de sistemas destinados a aumentar la eficiencia y el ahorro energético.

**Descripción** Promover mediante campañas de divulgación la aplicación de mejoras energéticas en las viviendas. El elemento central de las campañas debe

ser la elaboración de unas guías tipo donde se presenten diversos sistemas y buenas prácticas encaminadas a la eficiencia y el ahorro energético.

**Acción 8.5: Implantar energías renovables en instalaciones municipales.**

**Descripción:** planificar actuaciones necesarias en instalaciones municipales.

**Acción 8.6: Revisar el Plan de Emergencia Municipal actual, modificando aquellos aspectos que han podido sufrir modificaciones.**

**Descripción** Llevar a cabo una la revisión y actualización del Plan de Emergencia Municipal existente

**Acción 8.7: Realización periódica de simulacros de emergencia.**

**Descripción** Realizar periódicamente simulacros de emergencia, para garantizar el correcto funcionamiento y operatividad del Plan de Emergencia Municipal.

**Acción 8.8: Diseñar un programa de control de los ruidos emitidos por los vehículos a motor.**

**Descripción** Establecer un plan periódico de control de ruidos emitidos por vehículos a motor, especialmente de motocicletas, sometiendo a éstos a revisiones acústicas periódicas.

El mantenimiento de la flota municipal de vehículos deberá incluir este control periódico.

Se tendrá en cuenta de una manera especial el buen estado de los silenciadores en todos los vehículos. La campaña de control debe ir asociada a actuaciones de información y sensibilización de los conductores.

**9. PROMOVER LA IMPLICACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN EL DESARROLLO DE LA AGENDA 21 LOCAL**

**Acción 9.1: Desarrollar un programa de educación para la sostenibilidad basado en la huella ecológica.**

**Descripción** Desarrollar actividades de educación para la sostenibilidad tomando como herramienta la huella ecológica municipal, así como su aplicación al ámbito



doméstico y hábitos personales. Los destinatarios serán el conjunto de la ciudadanía, si bien se prestará especial atención a la población infantil y juvenil y al tejido asociativo local. Impulsar la educación para el desarrollo sostenible

**Acción 9.2: Crear una comisión de coordinación y seguimiento de la Agenda 21 Local**

**Descripción** Constituir una comisión de coordinación y seguimiento de la Agenda Local 21, en la que estén representados el conjunto de técnicos con funciones relacionadas. Su función principal será coordinar y colaborar en las actuaciones municipales con incidencia ambiental.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|              |                                                                                                                                                                        |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 5            | MUJERES PROGRESISTAS                                                                                                                                                   | 6.94 | 72          | 25/07/2006 |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                              |      | Componentes |            |   |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                        | O.H. | A           | B          | C | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
|              | IMPULSAR EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL CON CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD                                                                                              |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 1            | Promover la creación de guarderías públicas en la Ciudad                                                                                                               | 5.11 |             | X          |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 2            | Promover la creación de nuevos equipamientos sociocomunitarios en la Ciudad.                                                                                           | 4.3  |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 3            | Elaborar un Plan Municipal de Jóvenes                                                                                                                                  | 5.15 |             | X          |   |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 4            | Adecuar los edificios municipales y el espacio urbano a los sectores con dificultades de movilidad.                                                                    | 5.9  |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 5            | Una ciudad segura para las mujeres.                                                                                                                                    | 5.16 |             | X          |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
|              | POTENCIAR Y MEJORAR LA EMPLEABILIDAD DE LA POBLACIÓN.                                                                                                                  |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 6            | Ejecutar programas y potenciar servicios que mejoren la empleabilidad, y el espíritu empresarial, la adaptabilidad y la igualdad de oportunidades en el ámbito laboral | 5.10 |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN EL DISEÑO Y GESTIÓN DE LA CIUDAD                                                                                         |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7            | Realizar actividades formativas para la gestión y dinamización asociativa dirigidas a favorecer la sostenibilidad de la Ciudad                                         | 5.3  |             | X          |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
|              | IMPULSAR POLÍTICAS QUE FAVOREZCAN LA IGUALDAD                                                                                                                          |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 8            | Desarrollar el plan de igualdad municipal                                                                                                                              | 5.16 |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9            | Incorporar la perspectiva de género a las actuaciones que se lleven a cabo en los trabajos de la preagenda                                                             | 5.16 |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10           | Adecuar las barreras arquitectónicas o mobiliario urbano que no estén contemplados por la normativa de seguridad                                                       | 4.1  |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11           | CONSERVAR EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARQUITECTÓNICO                                                                                                                       | 1.4  | X           |            |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | APROVECHAMIENTO DE ZONAS VERDES EN EL NÚCLEO URBANO                                                                                                                    |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 12           | Priorizar el desarrollo de las zonas verdes                                                                                                                            | 4.2  | X           |            |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 13           | Redactar un manual de buenas prácticas ambientales para el mantenimiento de las zonas verdes.                                                                          | 4.2  |             | X          |   |     |     |     | X               |     |     |     |     |      |
| 14           | Impulsar la implantación de comercio y servicios en los diversos barrios .                                                                                             | 6.8  |             | X          |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
|              | ORDENAR EL TRANSPORTE PÚBLICO Y LOS FLUJOS DE TRÁFICO EN LA CIUDAD.                                                                                                    |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 15           | Realizar un Plan de Movilidad.                                                                                                                                         | 3.15 |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 16           | Fomentar el uso de transporte público                                                                                                                                  | 3.15 |             | X          |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 17           | Ampliar las zonas peatonales existentes.                                                                                                                               | 4.1  |             | X          |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 18           | Efectuar campañas de sensibilización y educación vial.                                                                                                                 | 5.12 |             | X          |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
|              | FOMENTAR LA MINIMIZACIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE DE LOS RESIDUOS Y SU IMPACTO SOBRE EL MEDIO                                                                        |      |             |            |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                          |                                                                                                                                                                                |      |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 5                        | MUJERES PROGRESISTAS                                                                                                                                                           | 6.94 | 72          |       | 25/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                      |      | Componentes |       |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                | O.H. | A           | B     | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 19                       | Aumentar la sensibilización y participación ciudadana en la reducción y reciclaje de los residuos urbanos.                                                                     | 3.5  | X           |       |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 20                       | Efectuar campañas divulgativas para aumentar el porcentaje de Reciclaje .                                                                                                      | 3.5  | X           |       |            |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 21                       | Realizar campañas para fomentar hábitos de consumo que promuevan la minimización de producción de residuos.                                                                    | 3.5  | X           |       |            |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 22                       | Incentivar mejoras energéticas en las viviendas a través de programas de sensibilización y divulgación de sistemas destinados a aumentar la eficiencia y el ahorro energético. | 2.1  | X           |       |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 23                       | Implantar energías renovables en instalaciones municipales.                                                                                                                    | 2.1  | X           |       |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 24                       | Revisar el Plan de Emergencia Municipal actual, modificando aquellos aspectos que han podido sufrir modificaciones.                                                            | 5.1  |             | X     |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 25                       | Realización periódica de simulacros de emergencia.                                                                                                                             | 5.1  |             | X     |            |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 26                       | Diseñar un programa de control de los ruidos emitidos por los vehículos a motor.                                                                                               | 5.5  |             |       | X          |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
|                          | PROMOVER LA IMPLICACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN EL DESARROLLO DE LA AGENDA 21 LOCAL                                                                                                |      |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 27                       | Desarrollar un programa de educación para la sostenibilidad basado en la huella ecológica.                                                                                     | 5.12 |             | X     |            |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 28                       | Crear una comisión de coordinación y seguimiento de la Agenda 21 Local                                                                                                         | 5.3  |             | X     |            |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                |      |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                | 28   |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                |      | 7           | 20    | 1          | 14  | 0   | 2   | 1               | 1   | 1   | 6   | 0   | 3    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                |      | 25.00       | 71.43 | 3.57       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

# **AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA.**

## **DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.**

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 68.895      **Nº de Km²** 12.34

**Grupo:** dXtrem Melilla

**Nº Integrantes:** 42      **Nº de participantes en la preagenda:** 14

### **REUNIDOS:**

En Melilla, España, a 1 de agosto de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Embarcaderos para kayaks adaptados a los minusválidos.
2. Limpieza de calas y playas utilizando kayaks.
3. Excursiones guiadas en kayaks por la costa.
4. Kayaks de alquiler gestionados por la ciudad.
5. Reeducación de los pilotos de embarcaciones rápidas para que aprecien la fragilidad de los "artefactos de playa" y entiendan que las basuras que arrojan alegremente, perjudican enormemente .
6. Excursiones organizadas (día de la bici/pedalada popular) en la que se limpien zonas con papeles, cartones ... etc.
7. Parking de bicicletas vigilado en al menos cuatro (4) zonas de la ciudad.
8. Promoción del uso de transporte alternativo. Bici, caminar, autobuses.
9. Bicicletas de alquiler gestionadas por la ciudad.
10. Más parques infantiles y mejor conservación de los ya instalados. Es deplorable el aspecto que presentan algunos artilugios.

11. Eliminar todo resto de hormigón de las vías urbanas dejado por los distintos camiones hormigoneras, por parte de las empresas poseedoras de dichos vehículos.
12. Reeducación de los conductores de automóviles para que vean desde una bicicleta los peligros que hacen padecer a ciclistas, ante maniobras agresivas.
13. Implantación de una “vía verde” que una los principales barrios de la ciudad con el Centro.
14. Instalación de más papeleras y mantenimiento de las existentes.
15. Mayor número de fuentes de osmosis inversa, funcionando las 24 horas.
16. Suministro de agua potable en todos y cada uno de los hogares melillenses.
17. Enterramiento total de los contenedores de basura en toda Melilla.
18. Aprovechamiento de la energía eólica.
19. Recuperación del litoral para zona de recreo accesible únicamente a pie.
20. Vigilancia de la zona de baño con kayaks.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                          |                                                                                                                                                                                                |       |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|-------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 14                       | GRUPO DXTREM MELILLA                                                                                                                                                                           | 33.33 | 42          | 01/08/2006 |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                      |       | Componentes |            |       |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                | O.H.  | A           | B          | C     | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                        | Embarcaderos para kayaks adaptados a los minusválidos.                                                                                                                                         | 5.9   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 2                        | Limpieza de calas y playas utilizando kayaks.                                                                                                                                                  | 3.10  |             |            | X     |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 3                        | Excursiones guiadas en kayaks por la costa.                                                                                                                                                    | 6.10  |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 4                        | Kayaks de alquiler gestionados por la ciudad.                                                                                                                                                  | 6.8   |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 5                        | Reeducación de los pilotos de embarcaciones rápidas para que aprecien la fragilidad de los "artefactos de playa" y entiendan que las basuras que arrojan alegremente, perjudican enormemente . | 5.6   |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 6                        | Excursiones organizadas (día de la bici/pedalada popular) en la que se limpien zonas con papeles, cartones ... etc.                                                                            | 5.6   |             | X          |       |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7                        | Parking de bicicletas vigilado en al menos cuatro (4) zonas de la ciudad.                                                                                                                      | 4.5   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 8                        | Promoción del uso de transporte alternativo. Bici, caminar, autobuses.                                                                                                                         | 3.15  |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9                        | Bicicletas de alquiler gestionadas por la ciudad.                                                                                                                                              | 6.8   |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 10                       | Más parques infantiles y mejor conservación de los ya instalados. Es deplorable el aspecto que presentan algunos artilugios.                                                                   | 4.7   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11                       | Eliminar todo resto de hormigón de las vías urbanas dejado por los distintos camiones hormigoneras, por parte de las empresas poseedoras de dichos vehículos.                                  | 3.10  |             |            | X     |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 12                       | Reeducación de los conductores de automóviles para que vean desde una bicicleta los peligros que hacen padecer a ciclistas, ante maniobras agresivas.                                          | 5.6   |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 13                       | Implantación de una "vía verde" que una los principales barrios de la ciudad con el Centro.                                                                                                    | 4.1   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 14                       | Instalación de más papeleras y mantenimiento de las existentes.                                                                                                                                | 4.5   |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 15                       | Mayor número de fuentes de osmosis inversa, funcionando las 24 horas.                                                                                                                          | 4.5   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 16                       | Suministro de agua potable en todos y cada uno de los hogares melillenses.                                                                                                                     | 3.1   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 17                       | Enterramiento total de los contenedores de basura en toda Melilla.                                                                                                                             | 3.5   |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 18                       | Aprovechamiento de la energía eólica.                                                                                                                                                          | 2.1   | X           |            |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 19                       | Recuperación del litoral para zona de recreo accesible únicamente a pie.                                                                                                                       | 1.5   | X           |            |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 20                       | Vigilancia de la zona de baño con kayaks.                                                                                                                                                      | 4.7   |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
|                          |                                                                                                                                                                                                |       |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                | 20    |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                |       | 2           | 13         | 5     | 11  | 3   | 0   | 0               | 0   | 0   | 2   | 3   | 1    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                |       | 10.00       | 65.00      | 25.00 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|              |                      |       |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|----------------------|-------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 14           | GRUPO DXTREM MELILLA | 33.33 | 42          |   | 01/08/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos            |       | Componentes |   |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                      | O.H.  | A           | B | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |

B: Actividades Sostenibles  
C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **FEDERACIÓN MELILLENSE DE PESCA Y CASTING**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo, Colectivo:** Federación Melillense de Pesca y Casting

**Nº Integrantes:** 80 **Nº de participantes en la preagenda:** 5

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a dieciséis de agosto de dos mil seis.

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Instalación de un segundo emisario submarino que alejado de costa en mas de 500 m., pueda conseguir una mejor calidad de las aguas de nuestras playas, al no revocar a tierra las emisiones, con los temporales de levante.
2. Prohibición de limpieza de residuales de los barcos que arriben a puerto, tanto cargueros, como de pasajeros u otros que pudieran llegar a nuestras aguas, instando a que realicen dicha maniobra en alta mar.
3. Persecución y vigilancia de aquellos trasmallos que cada día se fondean en nuestras aguas, por barcos del vecino país. Evitando con ello el esquilme que se está produciendo de las especies marinas de nuestras aguas.
4. Creación de una patrulla verde de la Policía Municipal, que se dedique a la vigilancia, instrucción y sanción de aquellas ordenanzas, reglamentos y leyes que los distintos colectivos o personas incumplan.
5. Reciclar y reutilizar el agua potable en su totalidad, de manera que una vez consumida por los ciudadanos, reciba el tratamiento adecuado para su uso en el riego tanto de parterres y jardines como la limpieza viaria.
6. Evitar y reparar, en la medida de lo posible toda fuga de la red de agua, paliando la cantidad de gasto inútil que a día de hoy tenemos en la Ciudad.

7. Continuar con las campañas de concienciación y educación en los centros educativos de nuestra Melilla, del reciclaje de basuras, no solo vidrio y papel, sino elementos como el aluminio, plásticos, orgánicos, y tantos otros contaminantes existentes en nuestros hogares, que tirados de manera indiscriminada en la basura doméstica, producen tantos problemas medioambientales.
8. Plantación de árboles de hoja perenne, por todos los barrios de nuestra Ciudad, y posterior riego, vigilancia y mantenimiento. Consiguiendo más sombra y más oxigenación del aire, rebajando la temperatura ambiental de los vecinos del entorno.
9. Construcción de mas parques infantiles y juveniles donde el desarrollo humano vuelva a ser el de hace años, en el que se fomentaba la amistad y el desarrollo común de los niños, sin distinción alguna. Mantenimiento y protección de los mismos.
10. Velar por el cumplimiento de la legislación en torno a la colocación de energía solar en todas las nuevas construcciones, y potenciar la colocación de las mismas en todas las edificaciones anteriores a la entrada en vigor de esta norma, ayudando si fuera necesario y posible, económicamente a aquellas comunidades que se quisieran sumar a esta iniciativa.
11. Fomento y potenciación del uso de los servicios públicos, adecuando los horarios y recorridos que hagan mas fácil el acceso a los mismos, creando la necesidad entre la ciudadanía.
12. Incremento del parque móvil de la Ciudad Autónoma con vehículos mixtos (eléctricos y de combustible).
13. Soterramiento paulatino de todos los contenedores de basura orgánica de la Ciudad, e incremento de contenedores de reciclaje.
14. Obligatoriedad de creación de más plazas de aparcamiento en las nuevas construcciones que las exclusivas de "tantas como viviendas".
15. Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para el trabajo desde el domicilio, consiguiendo menos contaminación por el no uso de vehículos.
16. Creación de parking vigilados de bicicletas y ciclomotores y su posterior fomento, cercanos a los edificios más representativos y de más cantidad de trabajadores, así como un carril bici, aun cuando fuera encima de aquellas aceras anchas con espacio suficiente para los viandantes y ciclistas.
17. Invitar al Gobierno de la Nación a que fomente el desarrollo de la Ciudad de Nador y mas concretamente del pueblo de Beni-Enzar con la creación de vertederos controlados de basura y en la medida de lo posible con la colocación de emisarios submarinos que impidan el vertido de sus residuos

en las aguas contiguas a las de Melilla, con lo que toda la basura de este pueblo, al final la recogen nuestras playas.

18. Elaboración de un protocolo en el que se establezcan días y centros educativos que han de subir a los Pinares de Rostrogordo o a aquellas zonas de la Ciudad en las que se pretendan plantar o recuperar jardines con árboles, creando con ello una sensación de protección de cada árbol por aquel o aquellos chicos que los hayan plantado, y las ganas de hacer lo mismo en todos los amigos cercanos que aún no lo hayan practicado.
19. Conseguir que Endesa se traslade al Puerto Comercial, evitando la cantidad de humos y malos olores que genera y que se observan en el centro de nuestra Ciudad, e invitándola a la instalación de filtros suficientes como para que la emanación de esos humos, no sean contaminantes, y el reciclaje de los lodos para su reutilización, no vertiéndolos al mar.
20. Prohibición de que los edificios oficiales, así como todos aquellos que sean competencia de la Ciudad Autónoma, tanto como aquellas empresas o comunidades, y edificios con luces que iluminen al cielo, instando a los mismos y facilitando un periodo de adecuación, evitando la cantidad de contaminación lumínica que sufre nuestra Ciudad.
21. Conseguir gradualmente que a cierta hora de la madrugada, ej. La Una y media o dos, se apague una zona de cada calle, o bien de manera alterna, una farola sí, una no, y en la acera de enfrente igual, consiguiendo una gran cantidad de ahorro, no solo económico, sino lumínico.
22. Cambio gradual y paulatino de aquellas bombillas de farolas que aún no sean de bajo consumo y gran luminiscencia, de la Ciudad.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 5            | <b>F. MELILLENSE DE PESCA Y CASTING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6.25 | 80          |   | 16/08/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O.H. | Componentes |   |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | A           | B | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1            | Instalación de un segundo emisario submarino que alejado de costa en mas de 500 m., pueda conseguir una mejor calidad de las aguas de nuestras playas, al no revocar a tierra las emisiones, con los temporales de levante.                                                                                                                                                           | 3.2  |             |   | X          | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2            | Prohibición de limpieza de residuales de los barcos que arriben a puerto, tanto cargueros, como de pasajeros u otros que pudieran llegar a nuestras aguas, instando a que realicen dicha maniobra en alta mar.                                                                                                                                                                        | 3.2  |             |   | X          |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 3            | Persecución y vigilancia de aquellos trasmallos que cada día se fondean en nuestras aguas, por barcos del vecino país. Evitando con ello el esquilme que se está produciendo de las especies marinas de nuestras aguas.                                                                                                                                                               | 1.5  | X           |   |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 4            | Creación de una patrulla verde de la Policía Municipal, que se dedique a la vigilancia, instrucción y sanción de aquellas ordenanzas, reglamentos y leyes que los distintos colectivos o personas incumplan.                                                                                                                                                                          | 5.6  |             | X |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 5            | Reciclar y reutilizar el agua potable en su totalidad, de manera que una vez consumida por los ciudadanos, reciba el tratamiento adecuado para su uso en el riego tanto de parterres y jardines como la limpieza viaria.                                                                                                                                                              | 2.2  | X           |   |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6            | Evitar y reparar, en la medida de lo posible toda fuga de la red de agua, paliando la cantidad de gasto inútil que a día de hoy tenemos en la Ciudad.                                                                                                                                                                                                                                 | 3.1  | X           |   |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7            | Continuar con las campañas de concienciación y educación en los centros educativos de nuestra Melilla, del reciclaje de basuras, no solo vidrio y papel, sino elementos como el aluminio, plásticos, orgánicos, y tantos otros contaminantes existentes en nuestros hogares, que tirados de manera indiscriminada en la basura doméstica, producen tantos problemas medioambientales. | 3.5  |             |   | X          |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 8            | Plantación de árboles de hoja perenne, por todos los barrios de nuestra Ciudad, y posterior riego, vigilancia y mantenimiento. Consiguiendo más sombra y más oxigenación del aire, rebajando la temperatura ambiental de los vecinos del entorno.                                                                                                                                     | 4.2  |             | X |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 9            | Construcción de mas parques infantiles y juveniles donde el desarrollo humano vuelva a ser el de hace años, en el que se fomentaba la amistad y el desarrollo común de los niños, sin distinción alguna. Mantenimiento y protección de los mismos.                                                                                                                                    | 4.7  |             | X |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 5            | <b>F. MELILLENSE DE PESCA Y CASTING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.25 | 80          |   | 16/08/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | O.H. | Componentes |   |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | A           | B | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 10           | Velar por el cumplimiento de la legislación en torno a la colocación de energía solar en todas las nuevas construcciones, y potenciar la colocación de las mismas en todas las edificaciones anteriores a la entrada en vigor de esta norma, ayudando si fuera necesario y posible, económicamente a aquellas comunidades que se quisieran sumar a esta iniciativa.                                                                      | 2.1  | X           |   |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 11           | Fomento y potenciación del uso de los servicios públicos, adecuando los horarios y recorridos que hagan mas fácil el acceso a los mismos, creando la necesidad entre la ciudadanía.                                                                                                                                                                                                                                                      | 5.1  |             | X |            |                 |     | X   |     |     |     |     |     |      |
| 12           | Incremento del parque móvil de la Ciudad Autónoma con vehículos mixtos (eléctricos y de combustible).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.15 | X           |   |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13           | Soterramiento paulatino de todos los contenedores de basura orgánica de la Ciudad, e incremento de contenedores de reciclaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.5  |             |   | X          | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 14           | Obligatoriedad de creación de más plazas de aparcamiento en las nuevas construcciones que las exclusivas de "tantas como viviendas".                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.3  |             | X |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 15           | Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para el trabajo desde el domicilio, consiguiendo menos contaminación por el no uso de vehículos.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.13 |             | X |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 16           | Creación de parking vigilados de bicicletas y ciclomotores y su posterior fomento, cercanos a los edificios más representativos y de más cantidad de trabajadores, así como un carril bici, aun cuando fuera encima de aquellas aceras anchas con espacio suficiente para los viandantes y ciclistas.                                                                                                                                    | 4.1  |             | X |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 17           | Invitar al Gobierno de la Nación a que fomente el desarrollo de la Ciudad de Nador y mas concretamente del pueblo de Beni-Enzar con la creación de vertederos controlados de basura y en la medida de lo posible con la colocación de emisarios submarinos que impidan el vertido de sus residuos en las aguas contiguas a las de Melilla, con lo que toda la basura de este pueblo, al final la recogen nuestras playas.                | 3.5  |             |   | X          |                 |     |     |     |     | X   |     |     |      |
| 18           | Elaboración de un protocolo en el que se establezcan días y centros educativos que han de subir a los Pinares de Rostrogordo o a aquellas zonas de la Ciudad en las que se pretendan plantar o recuperar jardines con árboles, creando con ello una sensación de protección de cada árbol por aquel o aquellos chicos que los hayan plantado, y las ganas de hacer lo mismo en todos los amigos cercanos que aún no lo hayan practicado. | 1.6  |             | X |            |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 5                               | <b>F. MELILLENSE DE PESCA Y CASTING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6.25 | 80          |       | 16/08/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias                    | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Componentes |       |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | O.H. | A           | B     | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 19                              | Conseguir que Endesa se traslade al Puerto Comercial, evitando la cantidad de humos y malos olores que genera y que se observan en el centro de nuestra Ciudad, e invitándola a la instalación de filtros suficientes como para que la emanación de esos humos, no sean contaminantes, y el reciclaje de los lodos para su reutilización, no vertiéndolos al mar. | 3.7  |             |       | X          | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 20                              | Prohibición de que los edificios oficiales, así como todos aquellos que sean competencia de la Ciudad Autónoma, tanto como aquellas empresas o comunidades, y edificios con luces que iluminen al cielo, instando a los mismos y facilitando un periodo de adecuación, evitando la cantidad de contaminación lumínica que sufre nuestra Ciudad.                   | 3.3  |             |       | X          |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 21                              | Conseguir gradualmente que a cierta hora de la madrugada, ej. La Una y media o dos, se apague una zona de cada calle, o bien de manera alterna, una farola sí, una no, y en la acera de enfrente igual, consiguiendo una gran cantidad de ahorro, no solo económico, sino lumínico.                                                                               | 3.3  | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 22                              | Cambio gradual y paulatino de aquellas bombillas de farolas que aún no sean de bajo consumo y gran luminiscencia, de la Ciudad.                                                                                                                                                                                                                                   | 3.3  | X           |       |            |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 22   |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 7           | 8     | 7          | 13              | 3   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 3    |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 31.82       | 36.36 | 31.82      |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**



## **PREAGENDA**

**CSI – CSIF. MELILLA**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA DEL CIS. – CSIF / MELILLA.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes :** 68.895

**Nº de Km²** 12.34

**Grupo:** CSI. – CSIF. / MELILLA

**Nº Integrantes:** 1100 **Nº de participantes en la preagenda:** 12

### AGENDA 21

Esta Central Sindical desde que fue anunciado el proyecto de la Ciudad Autónoma de Melilla de poner en marcha la Agenda 21, tomó conciencia de lo que en sí constituía este proyecto, por ello lo puso en conocimiento de los distintos Sectores que conforman la estructura de este Sindicato, y se han recogido las que a juicio de los responsables de las áreas afectadas, han considerado que pueden ser tenidas en cuenta para el desarrollo sostenible de la Ciudad de Melilla.

No se trata de encasillar por bloques lo que se expone en los distintos puntos, por lo que se deja al mejor criterio de los técnicos de DYNA para que los adapten según su contenido.

1º.- Muchas de las propuestas que se nos han remitido, consiste en convertir la Avenida de Juan Carlos I en peatonal, dado que es la principal vía comercial de la ciudad, y al mismo tiempo donde se concentra el mayor número de edificios modernistas que pueden ser admirados tanto por los propios ciudadanos como los visitantes. Recientemente se han reestructurado la mayor parte de las esquinas en el centro de la Ciudad, y lo que se propone es que en los nuevos espacios ganados a las calles, se doten de jardineras, floreros o con detalles florales para hacer el paseo más agradable a la vista. Igualmente se demanda la colocación de árboles en las calles que así lo permita dado que muchas de ellas tienen anchura suficiente para la plantación de árboles o arbustos.

2º.- Dotar a todos los barrios de la ciudad, dentro de lo posible, de espacios verdes y de ocio, donde los jóvenes puedan desarrollar alguna actividad deportiva que no requiera grandes instalaciones como por ejemplo canchas de baloncesto, petanca, frontón, etc. Habilitar arenales para que los usuarios de perros los lleven para hacer sus necesidades, claro está que estas zonas deben ser equipadas con elementos que contribuyan a que los excrementos sean recogidos por los propietarios. Los solares deberían ser cerrados por obligación, y caso de incumplimiento o deterioro del mismo, el propietario debe asumir el costo del mantenimiento y conservación.

3º.- El paseo marítimo de Melilla es la arteria que mira hacia el exterior, los melillenses nos fijamos cada vez que tenemos ocasión en los paseos similares que se encuentran en la península, y la mayor parte de ellos, se encuentran dotados de establecimientos dedicados a bares, cafeterías, etc., lo que no se encuentran son centros oficiales que desentonan con el entorno. Mención especial debe hacerse con las playas, las cuales se encuentran en muy buen estado de conservación y equipadas con los elementos necesarios para disfrute de la población en general, pero hay que poner un pero, y es el poco sentido cívico de las personas que no utilizan las papeleras.

4º.- Debido a la entrada masiva de personal de Marruecos buscando un mejor sistema sanitario, a la vez que bienestar, se deberían colocar en los pasos fronterizos, módulos sanitarios que permitan el examen previo a la entrada de personas que se desconoce si son portadores de enfermedades que pueden llegar a ser contagiosas para el resto de los ciudadanos. Indudablemente, esto no sería de aplicación a todo el personal, pues sería un caos, pero en muchos casos se sabe de personas enfermas que intentan acceder al sistema sanitario por cualquier medio, con lo que colapsan los servicios de urgencias, así como las camas del Hospital Comarcal.

5º.- El medio ambiente es una de las prioridades que mas demandan los ciudadanos, pero no deja de ser curioso que son los propios ciudadanos los que no toman conciencia de ello, por tanto en Melilla se hace un uso excesivo del vehículo sin necesidad, simplemente por el hecho de pasear, se debe potenciar el transporte público y para ello sería deseable que se creara una Empresa Municipal de Transporte, que sería el órgano garante de la calidad del transporte. Por parte de la Consejería de Medio Ambiente, se deben hacer inspecciones periódicas sobre las condiciones de los contenedores de basura, así como los de vidrio y papel, ya que en muchos casos se encuentran rotos, igualmente se hecha en falta contenedores para el depositado de pilas.

6º.- Las pocas zonas de ocio con que cuenta esta Ciudad, deben ser mas cuidadas por parte de los servicios municipales de limpieza y conservación. El pulmón de la ciudad o parque Hernández, debería ser motivo de renovación de los accesos transversales, ya que la única zona realmente transitable es el paseo principal y el transversal. Mientras que los accesos por las puertas laterales en muchos casos se encuentran levantados por el crecimiento de las raíces, y el firme es muy irregular por estar colocados con lascas volcánicas que no ajustan lo suficientemente para que quede un firme liso donde las personas de avanzada edad no se atreven a cruzar por temor a una caída.

7º.- La inseguridad es otro de los factores que más demandan los ciudadanos, nos hacemos eco de que las leyes que actualmente existen no son lo suficientemente rigurosas como para que el delincuente sea temeroso por su aplicación. Son muchos los ciudadanos que han visto cómo han sido objeto de tirones, insultos, etc. y que la mayoría de las veces suelen ser las mismas personas las que merodean por las zonas donde se producen estos hechos, por lo que la vigilancia debe ser mas eficaz, y cuando los agentes policiales o vigilantes de seguridad observen los grupos que se forman para ejecutar sus planes, pues que los disuelvan para así evitar en parte alguna agresión. Muchas son las voces que se han alzado sobre la colocación de cámaras de seguridad, tanto a favor como en contra, pero lo que sí es evidente es que hay una mayoría que está a favor. Actualmente se están instalando cámaras de vigilancia en algunos puntos de la

Ciudad, servirán para la observación del tráfico, de acuerdo, pero lo que es evidente es que también pueden ser utilizadas para visionar en casos de agresiones, robos, etc., por lo que se estima que se deben colocar en más sitios

8º.- Por parte de la Ciudad Autónoma se hacen grandes esfuerzos por dar a conocer las ventajas de hacer turismo en Melilla, pero la realidad es bien distinta, Melilla poco puede ofrecer al turista peninsular. Desplazarse a Melilla sigue siendo un lujo al alcance de muy pocos, pues una familia de clase media no puede hacer frente al costo tan desmesurado de los billetes tanto de avión como de barco, porque este es otro de los problemas que padece esta Ciudad. Los barcos son viejos, el personal de plantilla de la compañía que presta el servicio es escaso, ya que tienen que realizar varias funciones durante el trayecto, y es verdad que terminan agotados y el trato con los pasajeros a veces deja mucho que desear.

9º.- El turismo que debe desarrollar Melilla es con vista a Marruecos, porque está demostrado que la mayor parte de la política de turismo que se ha llevado a cabo ha sido un fracaso, pues no ha repercutido favorablemente en el comercio. La política que debe asumir tanto la Ciudad Autónoma como el Gobierno, es agilizar y modernizar la frontera para que las personas de Marruecos que deseen llegar a Melilla como turistas no se les pongan tantas pegas y encuentren las facilidades que no hace tanto tiempo existían. La historia de Melilla es en cierto modo desconocida por gran parte de la población, y uno de los factores que debe afrontar la Ciudad es difundir entre los melillenses lo que la historia ha dejado, sería muy interesante que las galerías de Melilla la Vieja sean acondicionadas para que se puedan visitar, igualmente se demanda que se incorporen nuevamente los maniqués y utensilios que fueron colocados cuando la celebración del V Centenario. Posibilitar la visita al lugar donde estuvo colocado el cañón denominado EL CAMINANTE, para que los visitantes se puedan hacer una idea del alcance de la bala del cañón y fijación de los actuales límites de la Ciudad, para ello se pide que se coloque una réplica del referido cañón, ya que incluso muchos melillenses desconocen este dato. Melilla La Vieja debe ser potenciada e incitar a los ciudadanos a visitarla, son muy importantes las inversiones que se están llevando a cabo, pero nuevamente se debe poner en marcha el proyecto que en su día fue aprobado para ubicar talleres artesanos.

10º.- Son muchos los melillenses que desconocen las bellezas arquitectónicas que tenemos en este poco espacio. Existen edificios que deben ser cuidados en primer lugar por sus propietarios y posteriormente por el gobierno de la ciudad que debería hacer un plan integral de ciudad, y dejar las fachadas de los edificios emblemáticos libre de cableado y de antenas de TV, que los afean y no se aprecian los detalles modernistas, al propio tiempo que se podrían dotar las fachadas de luz ornamental, y en los edificios colocar paneles informativos sobre la historia del mismo, ya que los postes informativos colocados en vez de informar, desinforman y confunden a los visitantes.

11º.- Melilla debe ser una ciudad moderna, dinámica con visión de futuro, y el futuro lo tenemos en los jóvenes, pero éstos cuando terminan el ciclo formativo y comienzan con el ciclo universitario, se marchan dado que en la Ciudad solamente se pueden cursar algunas carreras universitarias, por lo que se demanda es la creación de una universidad propia no dependiente de la de Granada, y difundir su puesta en marcha en la Península y Marruecos.

12º.- Se debe poner en marcha un plan integral de regulación semafórica que abarque toda la ciudad, actualmente la regulación del tráfico regulada por semáforos está muy limitada, no se encuentran coordinados, el tráfico se hace lento y anárquico. Se sabe de ciertos proyectos realizados para esta acción pero ninguno ha sido llevado a cabo, por lo que no se entienden los motivos que han motivado el no hacerse realidad, pues hoy día no se concibe una población que no esté dotada de los medios adecuados para una circulación ágil y regulada.

13º.- Repoblación de especies autóctonas de pinos con escuela taller para la conservación de los pinares de Rostrogordo que deben ser cuidados y limpiados periódicamente, permitiendo la circulación solamente en las zonas habilitadas para ello.

14º.- El litoral de Melilla debe ser cuidado y evitar el arrojo de escombros y basura al mismo, por lo que se propone que los escombros sean depositados en zonas con desniveles que con el paso del tiempo, pueden ser compactados y ganar espacios verdes para ocio y disfrute de los ciudadanos. También se propone que los montes que circundan algunas urbanizaciones sean cubiertos con turba o con tierra para siembra y que se doten de césped.

15º.- Instalación de una planta de transformación de cartón, pues son muchas las toneladas que a diario pasan a Marruecos, pudiendo ser utilizadas en la planta que se instale, creando con ello puestos de trabajo y a la vez productos derivados de esa transformación que repercutirían favorablemente en la economía de la Ciudad.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 12                  | <b>CSI-CSIF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.09        | 1100               |          | 16/08/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 1                   | Convertir la Avenida de Juan Carlos I en peatonal, dado que es la principal vía comercial de la ciudad, y al mismo tiempo donde se concentra el mayor número de edificios modernistas que pueden ser admirados tanto por los propios ciudadanos como los visitantes. Recientemente se han reestructurado la mayor parte de las esquinas en el centro de la Ciudad, y lo que se propone es que en los nuevos espacios ganados a las calles, se doten de jardineras, floreros o con detalles florales para hacer el paseo más agradable a la vista. Igualmente se demanda la colocación de árboles en las calles que así lo permita dado que muchas de ellas tienen anchura suficiente para la plantación de árboles o arbustos. | 4.2         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 2                   | Dotar a todos los barrios de la ciudad, dentro de lo posible, de espacios verdes y de ocio, donde los jóvenes puedan desarrollar alguna actividad deportiva que no requiera grandes instalaciones como por ejemplo canchas de baloncesto, petanca, frontón, etc. Habilitar arenales para que los usuarios de perros los lleven para hacer sus necesidades, claro está que estas zonas deben ser equipadas con elementos que contribuyan a que los excrementos sean recogidos por los propietarios. Los solares deberían ser cerrados por obligación, y caso de incumplimiento o deterioro del mismo, el propietario debe asumir el costo del mantenimiento y conservación.                                                     | 4.7         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 3                   | El paseo marítimo de Melilla es la arteria que mira hacia el exterior, los melillenses nos fijamos cada vez que tenemos ocasión en los paseos similares que se encuentran en la península, y la mayor parte de ellos, se encuentran dotados de establecimientos dedicados a bares, cafeterías, etc., lo que no se encuentran son centros oficiales que desentonan con el entorno. Mención especial debe hacerse con las playas, las cuales se encuentran en muy buen estado de conservación y equipadas con los elementos necesarios para disfrute de la población en general, pero hay que poner un pero, y es el poco sentido cívico de las personas que no utilizan las papeleras.                                          | 4.7         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 12                  | <b>CSI-CSIF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.09        | 1100               |          | 16/08/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 4                   | Debido a la entrada masiva de personal de Marruecos buscando un mejor sistema sanitario, a la vez que bienestar, se deberían colocar en los pasos fronterizos, módulos sanitarios que permitan el examen previo a la entrada de personas que se desconoce si son portadores de enfermedades que pueden llegar a ser contagiosas para el resto de los ciudadanos. Indudablemente, esto no sería de aplicación a todo el personal, pues sería un caos, pero en muchos casos se sabe de personas enfermas que intentan acceder al sistema sanitario por cualquier medio, con lo que colapsan los servicios de urgencias, así como las camas del Hospital Comarcal.                                                                                                        | 3.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 5                   | El medio ambiente es una de las prioridades que mas demandan los ciudadanos, pero no deja de ser curioso que son los propios ciudadanos los que no toman conciencia de ello, por tanto en Melilla se hace un uso excesivo del vehículo sin necesidad, simplemente por el hecho de pasear, se debe potenciar el transporte público y para ello sería deseable que se creara una Empresa Municipal de Transporte, que sería el órgano garante de la calidad del transporte. Por parte de la Consejería de Medio Ambiente, se deben hacer inspecciones periódicas sobre las condiciones de los contenedores de basura, así como los de vidrio y papel, ya que en muchos casos se encuentran rotos, igualmente se hecha en falta contenedores para el depositado de pilas. | 3.2         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 6                   | Las pocas zonas de ocio con que cuenta esta Ciudad, deben ser mas cuidadas por parte de los servicios municipales de limpieza y conservación. El pulmón de la ciudad o parque Hernández, debería ser motivo de renovación de los accesos transversales, ya que la única zona realmente transitable es el paseo principal y el transversal. Mientras que los accesos por las puertas laterales en muchos casos se encuentran levantados por el crecimiento de las raíces, y el firme es muy irregular por estar colocados con lascas volcánicas que no ajustan lo suficientemente para que quede un firme liso donde las personas de avanzada edad no se atreven a cruzar por temor a una caída                                                                         | 4.2         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 12                  | <b>CSI-CSIF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.09        | 1100               |          | 16/08/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 7                   | La inseguridad es otro de los factores que más demandan los ciudadanos, nos hacemos eco de que las leyes que actualmente existen no son lo suficientemente rigurosas como para que el delincuente sea temeroso por su aplicación. Son muchos los ciudadanos que han visto cómo han sido objeto de tirones, insultos, etc. y que la mayoría de las veces suelen ser las mismas personas las que merodean por las zonas donde se producen estos hechos, por lo que la vigilancia debe ser mas eficaz, y cuando los agentes policiales o vigilantes de seguridad observen los grupos que se forman para ejecutar sus planes, pues que los disuelvan para así evitar en parte alguna agresión. Muchas son las voces que se han alzado sobre la colocación de cámaras de seguridad, tanto a favor como en contra, pero lo que sí es evidente es que hay una mayoría que está a favor. Actualmente se están instalando cámaras de vigilancia en algunos puntos de la Ciudad, servirán para la observación del tráfico, de acuerdo, pero lo que es evidente es que también pueden ser utilizadas para visionar | 5.5         |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 8                   | Por parte de la Ciudad Autónoma se hacen grandes esfuerzos por dar a conocer las ventajas de hacer turismo en Melilla, pero la realidad es bien distinta, Melilla poco puede ofrecer al turista peninsular. Desplazarse a Melilla sigue siendo un lujo al alcance de muy pocos, pues una familia de clase media no puede hacer frente al costo tan desmesurado de los billetes tanto de avión como de barco, porque este es otro de los problemas que padece esta Ciudad. Los barcos son viejos, el personal de plantilla de la compañía que presta el servicio es escaso, ya que tienen que realizar varias funciones durante el trayecto, y es verdad que terminan agotados y el trato con los pasajeros a veces deja mucho que desear.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6.10        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            |            | X          |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 12                  | <b>CSI-CSIF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1.09        | 1100               |          | 16/08/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 9                   | El turismo que debe desarrollar Melilla es con vista a Marruecos, porque está demostrado que la mayor parte de la política de turismo que se ha llevado a cabo ha sido un fracaso, pues no ha repercutido favorablemente en el comercio. La política que debe asumir tanto la Ciudad Autónoma como el Gobierno, es agilizar y modernizar la frontera para que las personas de Marruecos que deseen llegar a Melilla como turistas no se les pongan tantas pegas y encuentren las facilidades que no hace tanto tiempo existían. La historia de Melilla es en cierto modo desconocida por gran parte de la población, y uno de los factores que debe afrontar la Ciudad es difundir entre los melillenses lo que la historia ha dejado, sería muy interesante que las galerías de Melilla la Vieja sean acondicionadas para que se puedan visitar, igualmente se demanda que se incorporen nuevamente los maniqués y utensilios que fueron colocados cuando la celebración del V Centenario. Posibilitar la visita al lugar donde estuvo colocado el cañón denominado EL CAMINANTE, para que los visitantes se puedan hacer una idea del alcance de la historia. | 6.10        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            |            | X          |             |
| 10                  | Son muchos los melillenses que desconocen las bellezas arquitectónicas que tenemos en este poco espacio. Existen edificios que deben ser cuidados en primer lugar por sus propietarios y posteriormente por el gobierno de la ciudad que debería hacer un plan integral de ciudad, y dejar las fachadas de los edificios emblemáticos libre de cableado y de antenas de TV, que los afean y no se aprecian los detalles modernistas, al propio tiempo que se podrían dotar las fachadas de luz ornamental, y en los edificios colocar paneles informativos sobre la historia del mismo, ya que los postes informativos colocados en vez de informar, desinforman y confunden a los visitantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.4         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 11                  | Melilla debe ser una ciudad moderna, dinámica con visión de futuro, y el futuro lo tenemos en los jóvenes, pero éstos cuando terminan el ciclo formativo y comienzan con el ciclo universitario, se marchan dado que en la Ciudad solamente se pueden cursar algunas carreras universitarias, por lo que se demanda es la creación de una universidad propia no dependiente de la de Granada, y difundir su puesta en marcha en la Península y Marruecos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.11        |                    | X        |            |            |            |            |                        | X          |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 12                              | <b>CSI-CSIF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.09 | 1100        |       | 16/08/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias                    | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | Componentes |       |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | O.H. | A           | B     | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 12                              | Se debe poner en marcha un plan integral de regulación semafórica que abarque toda la ciudad, actualmente la regulación del tráfico regulada por semáforos está muy limitada, no se encuentran coordinados, el tráfico se hace lento y anárquico. Se sabe de ciertos proyectos realizados para esta acción pero ninguno ha sido llevado a cabo, por lo que no se entienden los motivos que han motivado el no hacerse realidad, pues hoy día no se concibe una población que no esté dotada de los medios adecuados para una circulación ágil y regulada. | 4.1  |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13                              | Repoblación de especies autóctonas de pinos con escuela taller para la conservación de los pinares de Rostrogordo que deben ser cuidados y limpiados periódicamente, permitiendo la circulación solamente en las zonas habilitadas para ello.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.6  | X           |       |            |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 14                              | El litoral de Melilla debe ser cuidado y evitar el arroj de escombros y basura al mismo, por lo que se propone que los escombros sean depositados en zonas con desniveles que con el paso del tiempo, pueden ser compactados y ganar espacios verdes para ocio y disfrute de los ciudadanos. También se propone que los montes que circundan algunas urbanizaciones sean cubiertos con turba o con tierra para siembra y que se doten de césped.                                                                                                          | 1.5  | X           |       |            |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 15                              | Instalación de una planta de transformación de cartón, pues son muchas las toneladas que a diario pasan a Marruecos, pudiendo ser utilizadas en la planta que se instale, creando con ello puestos de trabajo y a la vez productos derivados de esa transformación que repercutirían favorablemente en la economía de la Ciudad.                                                                                                                                                                                                                          | 3.5  | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15   |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 4           | 10    | 1          | 8               | 2   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 2   | 1    |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 26.67       | 66.67 | 6.67       |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **AGRUPACION DE DESARROLLO PARA LA REALIZACION DEL PROYECTO: MELILLA ES MUJER". I.C. EQUAL**



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo, Colectivo:** "AGRUPACION DE DESARROLLO PARA LA  
**REALIZACION DEL PROYECTO: MELILLA ES MUJER". I.C. EQUAL.**

**Nº Integrantes: 9 ENTIDADES \***

**Nº de participantes en la preagenda: 7 ENTIDADES\***

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 25 de Agosto de 2006

**Después de haber debatido cuáles son los objetivos priorizados de este grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos :**

El Proyecto "Melilla es Mujer", integrado dentro de la Iniciativa Comunitaria EQUAL ( 2ª convocatoria) de Recursos Humanos, tiene como objetivo la lucha contra todas las formas de discriminación y desigualdad que se producen en el mercado de trabajo, en particular, contra aquellas que se basan en el sexo, la raza, el origen étnico, las creencias o la edad. Se desarrollará en Melilla hasta el 30 de junio de 2007, y está cofinanciado por el Fondo Social Europeo y la Ciudad Autónoma de Melilla. Se encuentra encuadrado dentro del Eje IV: "*Igualdad de Oportunidades*", siendo el Área Temática: "*Reducir los desequilibrios entre hombres y mujeres y apoyar la eliminación de la segregación en el trabajo*".

\* El número de entidades que integran la Agrupación de Desarrollo es de 9.

**\* El número de entidades participantes en la presente Preagenda es de 7. ( se excluyen a petición propia a CCOO- Melilla y UGT-Melilla).**

**El presente documento ha sido elaborado por el equipo técnico del Proyecto.**

La Iniciativa **EQUAL** introduce una nueva forma de diseñar y ejecutar los proyectos, basada en la participación de diversas entidades en asociaciones estratégicas llamadas Agrupaciones de Desarrollo (AD); nuestra AD está constituida por nueve entidades de naturaleza jurídica diferente: Ciudad Autónoma de Melilla que es además promotora, organismo representante, gestor y cofinanciador del proyecto, los agentes sociales Unión General de Trabajadores de Melilla (UGT), Comisiones Obreras de Melilla (CCOO), y Confederación de Empresarios de Melilla (CEME) y las entidades sin ánimo de lucro Asociación de Maestros Extraescolares por la Integración (MEPI), Asociación de Mujeres Progresistas, Asociación de Mujeres por la Democracia, Asociación de Mujeres por Melilla y Asociación de Mujeres por la Igualdad.

En vísperas de la celebración del **"Año Europeo por la Igualdad de Oportunidades para todos" (2007)**, entendemos como personas concienciadas de nuestra labor, y haciendo de nuestra profesión una forma de vida, que las declaraciones de intención sin compromiso no son suficientes y que se necesita una autentica voluntad política que sea efectiva. Por ello, nos resulta sumamente interesante participar en la elaboración de la preagenda de "Agenda Local 21", a fin de lograr nuestras metas y hacer de la igualdad de oportunidades un principio informador de las actuaciones que se lleven a cabo en nuestra Ciudad y se convierta en un eje transversal de la misma.

Una vez explicado nuestro ámbito de trabajo podemos continuar exponiendo nuestras PROPUESTAS que, centradas en nuestro eje de actuación, son las siguientes:

- Resulta imprescindible realizar uso de un lenguaje no androcéntrico, no debemos ocultar a las mujeres, somos aproximadamente la mitad de la población de Melilla. A través del uso del lenguaje de manera no sexista visibilizamos los logros, la participación y la implicación de las mujeres que vivimos en Melilla.
- Ofertar servicios accesibles, asequibles y de buena calidad para atender a menores y personas dependientes, lo que repercutirá notablemente en su calidad de vida y en la de las melillenses que son quienes suelen responsabilizarse del cuidado de las mismas.
- Fomentar la compatibilidad en el uso de los transportes y acceso a los servicios públicos con los horarios de trabajo y los horarios escolares a fin de facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Animar a los hombres a asumir responsabilidades domésticas y familiares, un reparto equitativo de las mismas supondrá consecuentemente un reparto más equitativo en el tiempo de ocio y personal de nuestra ciudadanía.
- Evitar prejuicios sexistas en la metodología estadística y realización de estadísticas con datos desagregados por sexo, ya que suele suceder que una misma circunstancia no tiene por qué tener la misma incidencia en la población masculina que en la población femenina.
- Impulsar la participación de la población de mujeres de Melilla en actividades al aire libre, haciendo mención expresa a mujeres de edad comprendida entre los 35 y 60 años.
- Realizar estudios para investigar y constatar cómo la doble jornada de las mujeres degrada su calidad de vida a fin de presentar propuestas de mejora.

- Concienciarnos de que las Políticas de Igualdad entre hombres y mujeres contribuyen al crecimiento y al empleo, para ello podrían realizarse estudios que lo constatasen.
- Reducir la disparidad entre los índices de empleo masculino y femenino, en particular en el colectivo de personas de mayor edad.
- Reducir la segregación horizontal y vertical en el mercado laboral.
- Fomentar el empleo de la mujer hacia nuevos yacimientos de empleo ( Medio Ambiente es un sector masculinizado).
- Se hace necesidad la transparencia en los sistemas de retribución y la revisión de las clasificaciones profesionales.
- Promoción y difusión de modelos de trabajo innovadores.
- Fomentar la creación de empresas por mujeres mejorando su acceso a las fuentes de financiación y asesorándolas en el proceso de creación de empresa.
- Crear un “Sello de Calidad en Igualdad de Oportunidades” que haga distinción pública y notoria del cumplimiento del principio de Igualdad de Oportunidades y todas sus consecuencias. Su destino sería tanto para las empresas privadas de la Ciudad; como para , los servicios Públicos de la misma.
- Adoptar herramientas para erradicar los estereotipos de género, que impiden la elección y desarrollo profesional libre de mujeres y hombres.
- Luchar contra los estereotipos sexistas desde una edad temprana para crear una actitud asertiva y una conciencia crítica ante la reproducción de los mismos.

- Garantizar la formación del personal de la CAM y de las empresas privadas en Igualdad de Oportunidades.
- Ofrecer a las mujeres facilidades en el acceso a la formación para reducir el alto índice de analfabetismo femenino de la CAM.
- Remover los obstáculos que dificultan la reinserción profesional de las mujeres que han interrumpido su carrera profesional a causa de la maternidad o el cuidado de personas dependientes.
- Que se tenga en cuenta la perspectiva de género en los presupuestos municipales.
- Realizar seminarios de sensibilización en Igualdad de Oportunidades dirigidos a las personas que ostenten cargos de decisión.
- Realizar auditorias o evaluaciones sobre el impacto de género de ordenanzas municipales para poder prever las consecuencias que tendrán sobre la población femenina.
- Tener en cuenta la perspectiva de género en las estrategias de desarrollo sostenible de la Ciudad.
- Reconocer la importante contribución que puede tener una Política de Igualdad de Oportunidades en el desarrollo de la CAM.
- Potenciar la creación de organismos cuyo objetivo sea la promoción de la Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres.

- Incorporar la figura de “Agentes de Igualdad de Oportunidades” en el personal de la CAM para que introduzcan efectivamente la perspectiva de género mediante un adecuado apoyo técnico a cada Consejería; en la programación, ejecución y evaluación de las acciones municipales, aplicando el principio de Igualdad de Oportunidades tanto de manera directa como transversal (mainstreaming).
- Realizar campañas informativas sobre la necesidad de incorporar la perspectiva de género para impulsar el desarrollo de la CAM.
- Detectar prácticas políticas ambiguas que empujen a la mujer a quedarse en casa para lograr que los índices de desempleo disminuyan.
- Abordar la problemática de la feminización de la pobreza en la CAM, realizar una evaluación y presentar propuestas de mejora de la situación.
- Incorporar en los servicios de orientación educativa, laboral y profesional la perspectiva de género.
- Fomentar la participación de las mujeres en la vida política de la Ciudad.
- Reforzar la integración de la Igualdad de Oportunidades en todas las áreas políticas pertinentes.
- Potenciar los estudios de Prevención de Riesgos Laborales incorporando la perspectiva de género.

Para conseguir todos estos propósitos se hace necesario el **Observatorio de la Mujer en Melilla**, organismo encargado de velar por el cumplimiento del principio de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y

hombres, lo que traerá como consecuencia directa una sociedad melillense más justa y democrática.

Además proponemos una serie de objetivos y propuestas medioambientales que son las siguientes:

#### OBJETIVOS.-

- Conocer y valorar la importancia de acciones que protejan el medio ambiente y un desarrollo sostenible.
- Comprender las principales problemáticas medioambientales locales a las que se enfrenta la ciudad de Melilla y su relación con los problemas ambientales globales.
- Valorar la importancia de las actitudes personales y colectivas y estimular la participación para la mejora del entorno y la contribución a la resolución de los problemas ambientales.

#### PROPUESTAS.-

- Convertir el Río de Oro como eje estructurante de una ciudad de calidad, como interfase natural - urbana, ecosistema de gran diversidad donde se mantengan sotos, playas, arboledas y un parque lineal con una lámina de agua estable.
- Convertir las playas del litoral de Melilla y Aguadú como entorno estructurante de una ciudad de calidad, como interfase natural: urbana, ecosistema de gran diversidad donde se mantengan un ecosistema lineal que comprenda la bahía y la dársenas del puerto comercial y deportivo.
- Fomentar el reconocimiento y puesta en valor de espacios singulares como Aguadú, la ensenada de los Galápagos, El cerro de la Estrella, la ribera del río Nano, los pinares de Rostrogordo, los cortados de Horcas Coloradas, etc.

- Incorporar a las principales vías de circulación carriles bicicletas.
- Elaborar un mapa de contaminación sonora, lumínica, etc que tenga repercusión sobre el medio ambiente local.
- Reducir las emisiones a la atmósfera, tanto en contaminantes como en olores.
- Impulsar la construcción de edificios bioclimáticos con apoyo de energía solar, promover la adecuación de edificios ya construidos.
- Crear más espacios urbanos verdes.
- Aumentar las zonas peatonales, tanto comerciales como residenciales.
- Incorporar un transporte público más acorde con las demandas locales.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 7                               | <b>I.C. EQUAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26.92 | 26          |       | 25/08/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias                    | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Componentes |       |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | O.H.  | A           | B     | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                               | Convertir el Río de Oro como eje estructurante de una ciudad de calidad, como interfase natural - urbana, ecosistema de gran diversidad donde se mantengan sotos, playas, arboledas y un parque lineal con una lámina de agua estable.                                                 | 1.5   | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2                               | Convertir las playas del litoral de Melilla y Aguadú como entorno estructurante de una ciudad de calidad, como interfase natural: urbana, ecosistema de gran diversidad donde se mantengan un ecosistema lineal que comprenda la bahía y la dársenas del puerto comercial y deportivo. | 1.5   | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3                               | Fomentar el reconocimiento y puesta en valor de espacios singulares como Aguadú, la ensenada de los Galápagos, El cerro de la Estrella, la ribera del río Nano, los pinares de Rostrogordo, los cortados de Horcas Coloradas, etc.                                                     | 1.5   | X           |       |            |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 4                               | Incorporar a las principales vías de circulación carriles bicicletas.                                                                                                                                                                                                                  | 4.1   |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5                               | Elaborar un mapa de contaminación sonora, lumínica, etc que tenga repercusión sobre el medio ambiente local.                                                                                                                                                                           | 5.5   |             |       | X          |                 |     |     | X   |     |     |     |     |      |
| 6                               | Reducir las emisiones a la atmósfera, tanto en contaminantes como en olores.                                                                                                                                                                                                           | 5.5   |             |       | X          |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 7                               | Impulsar la construcción de edificios bioclimáticos con apoyo de energía solar, promover la adecuación de edificios ya construidos.                                                                                                                                                    | 2.5   | X           |       |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8                               | Crear más espacios urbanos verdes.                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.2   |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 9                               | Aumentar las zonas peatonales, tanto comerciales como residenciales.                                                                                                                                                                                                                   | 4.1   |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 10                              | Incorporar un transporte público más acorde con las demandas locales.                                                                                                                                                                                                                  | 3.15  |             |       | X          | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número total objetivos:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10    |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>Número de señalamientos</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 4           | 3     | 3          | 7               | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |
| <b>Vector de desarrollo (%)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | 40.00       | 30.00 | 30.00      |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

**COMANDANCIA DE LA GUARDIA CIVIL DE MELILLA.**

**EQUIPO DE PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA**

## **PREAGENDA 21 LOCAL (MELILLA)**

### **COMANDANCIA DE LA GUARDIA CIVIL DE MELILLA**

#### **EQUIPO DE PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA**

Número de integrantes 590

Número de participantes 3

### **INTRODUCCIÓN**

Habiendo sido invitada, para formar parte para la implantación de la Agenda 21 Local en la Ciudad Autónoma de Melilla, la Jefatura de la Comandancia de la Guardia Civil de Melilla, ha nombrado como representante al responsable del Equipo del Servicio de Protección de la Naturaleza de dicha Comandancia y colaborará en aquellos aspectos competenciales que afecten en el territorio autónomo, con el propósito de establecer cánones generales de protección del medio ambiente, bajo medidas excepcionales, permanentes y/o transitorias que, una vez valoradas y consensuadas, puedan ser capaces de devolverle su estado natural, su capacidad máxima autorregenerativa y de cuyo resultado y eficacia dependerá en gran parte su disfrute, adecuándolo al desarrollo de la persona que deberá ser, en esencia, su última y principal finalidad.

LA CONSTITUCIÓN lo recoge como un derecho, para ser disfrutado, y un deber para su conservación, que debería tender a un desarrollo cualitativo y armonizado, que mejore su protección y la calidad de vida del ciudadano, sobre la base de intereses generales y su utilización racional y sostenible en todos sus aspectos, siendo así que resulta evidente que no se trata de una sola disciplina y más bien se deberá tratar a nivel multidisciplinar, y así se pretende con la implantación de la Agenda 21, por ello se proponen y somete a consideración algunos aspectos que se consideran básicos, donde deben participar activamente el ciudadano con la intención de evitar cualquier práctica que pueda defraudar la finalidad de la utilización racional y sostenida, manteniendo la colaboración entre culturas como norma de civilización.





## **PROPUESTAS**

### **1.-ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.**

- 1.1.- Extracción de recursos naturales.
- 1.2.- Obras y edificaciones
- 1.3.- Otros

Establecimiento y mantenimiento de zonas verdes en suelo urbano, para garantizar el uso común general del mismo.

Evitar la construcción descontrolada y agrupada en determinadas zonas que impiden o dificultan la integración.

Los recursos naturales son un bien universal, para que el ser humano los pueda utilizar de una forma sostenible, lo que implica que su extracción y utilización debe estar sometida a autorizaciones específicas que justifiquen el destino concreto y la necesidad de usarlos.

### **2.- SANIDAD.**

- 2.1.- Humana
- 2.2.- Animal
- 2.3.- Vegetal
- 2.4.- Calidad alimentaria
- 2.5.- Otros

Inculcar al ciudadano que gozar de productos alimentarios sanos y sometidos a controles sanitarios y de calidad es un derecho que debe ser “exigido”.

Extender las inspecciones y controles en establecimientos públicos dedicados a la venta, comercialización, distribución y preparación de alimentos, para impedir que se destinen a consumo los no sometidos a inspección sanitaria.

### **3.- TURISMO, OCIO Y DEPORTES.**

- 3.1.- Patrimonio histórico
- 3.1.- Acampadas
- 3.2.- Camping
- 3.3.- Embarcaciones de recreo.
- 3.4.- Eventos deportivos
- 3.5.- Otros.

Mantener, acrecentar, rehabilitar y dar a conocer los bienes que integran el Patrimonio de la ciudad.

Insistir en la conciencia de la propia cultura como norma de desarrollo de la personalidad y la evolución social positiva que derive en un adecuado progreso del pueblo, mostrando a la vez su cambio y evolución.



Difundir las peculiaridades de la cultura melillense y su historia, como guía básica de identidad de sus ciudadanos.

Definir zonas recreativas y actividades permitidas en ellas.

Establecer normas para eventos deportivos de singularidad, zonas de paso, de utilización y medidas correctoras aplicables.

#### 4.- FAUNA y FLORA SILVESTRES, BOSQUES Y MONTES.

4.1.- Roturación

4.2.- Acampadas

4.3.- Especies protegidas autóctonas

4.4.- Otras especies protegidas

4.5.- Pastoreo y otros aprovechamientos

4.6.- Cortas y talas

4.7.- Caza y pesca

4.8.- Otros

Definir los espacios protegidos, dando a conocer sus valores naturales, los usos y los disfrutes a los que están destinados.

Concienciar que las especies animales y vegetales, son seres que tiene derecho a disfrutar de la vida en la forma y manera que les ha sido dotada por la naturaleza, para formar parte, como un eslabón más, de la cadena que une nuestro propio equilibrio como especie.

Censar la cabaña ganadera dentro del territorio autónomo y controlar la actividad.

**Requerir la participación del ciudadano en programas de repoblación de especies vegetales y regeneración de hábitats naturales.**

Programar visitas a Centros Educativos **para divulgar** y enseñar la singularidad de la biodiversidad de Melilla.

Reglamentar internamente las actividades de caza y pesca.

Inventariar las especies de flora y fauna autóctonas, con seguimiento de las consideradas “raras”.

Registrar la tenencia de animales exóticos, como medio de control que pueda impedir la suelta, el abandono o la escapada accidental de ellos, evitando a la vez que se pongan en peligro la supervivencia de otras especies silvestres



Plantear la necesidad de contar con un Centro de acogida, rescate y recuperación de animales silvestres, cuyo objetivo sea, precisamente la recuperación e integración de aquellos en el medio natural, sirviendo a la vez como Centro de enseñanza para el ciudadano.

#### 5.- ATMÓSFERA

- 5.1.- Humos / Gases
- 5.2.- Olores
- 5.3.- Ruido
- 5.4.- Otros

Censar y catalogar las actividades potencialmente contaminadoras de la atmósfera dentro del territorio autónomo.

Exigir el cumplimiento de normativa tendente a la disminución o prohibiciones de emisión de gases y demás contaminantes, cuyos usos inciden negativamente sobre la capa de Ozono y que produce el llamado “efecto invernadero”.

Controlar las emisiones acústicas, verificando que no sobrepasan los índices legales.

#### 6.- INCENDIOS FORESTALES

- 6.1.- Arbolado
- 6.2.- Matorral
- 6.3.- Pastos
- 6.4.- Otros

Concienciar e informar que los incendios forestales son una catástrofe a corto, medio y a largo plazo, pues se destruye la cubierta vegetal terrestre, altera los hábitats de las especies, provocan la muerte de éstas y son fuente de emisión de diferentes contaminantes a la atmósfera, por lo que requieren un esfuerzo arduo y costoso para la recuperación de las zonas devastadas, con el empleo de recursos humanos, económicos y medio técnicos y son resultado, en no pocas ocasiones, de pérdidas irreparables de vidas humanas.

Exigir que se cumplan las mínimas normas de seguridad cuando se realizan actividades recreativas al aire libre, donde tenga un factor importante el uso del fuego.

No permitir la quema incontrolada de pastos, rastrojos u otros.

#### 7.- ANIMALES DOMÉSTICOS

- 7.1.- Maltrato
- 7.2.- Abandono
- 7.3.- Animales sueltos
- 7.4.- Otros

Difundir con un ámbito general las normas que rigen la tenencia de animales de compañía.



Actuar sobre la obligación de identificar y registrar sanitariamente a los animales de compañía, cumpliendo la legislación al efecto.

#### 8.- COSTAS, AGUAS CONTINENTALES Y MARÍTIMAS

- 8.1.- Vertidos
- 8.2.- Uso ilegal
- 8.3.- Construcciones
- 8.4.- Extracción de recursos naturales
- 8.5.- Emisarios
- 8.6.- Acampadas
- 8.7.- Otros

Mantenimiento de cauces de Ríos y Arroyos, evitando la destrucción de vegetación que ayudan a la sustentación de los cauces y sirven de refugio a especies animales.

Seguimiento de puntos de vertidos y emisarios submarinos, en zonas de dominio público hidráulico y marítimo-terrestre, con actuaciones contundentes por incumplimiento de autorizaciones o focos ilegales.

Protección del litoral frente a la acción de emisarios procedentes de desalación de aguas marinas.

Regeneración del litoral con una mayor incidencia sobre las zonas de acantilados, que representan lugares de un alto valor ecológico.

#### 9.- RESIDUOS

- 9.1.- Urbanos
- 9.2.- Peligrosos
- 9.3.- Radioactivos
- 9.4.- Sanitarios
- 9.5.- Otros

Sugerir la necesidad de un Plan interno de residuos, diferenciado por categorías y adaptado a las peculiaridades de la Ciudad, con una mayor control sobre vehículos y neumáticos fuera de uso, electrodomésticos, etc.

Actuaciones para evitar vertidos de residuos peligrosos a la red de alcantarillado, como consecuencia de cambios irregulares de aceites lubricantes, refrigerantes y petroleados a los que son sometidos los vehículos en la vía pública, usos de disolventes y pinturas, prácticas habituales dentro del casco urbano.

Actuar para evitar la contaminación visual del paisaje, sobre todo en los extrarradios de la ciudad, donde son abandonados gran cantidad de residuos urbanos (escombros), sobre todo en márgenes de arroyos, pistas y carreteras.

Trasládese al Presidente de la Comisión y al Secretario Técnico.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 3                   | <b>SEPRONA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.51        | 590                |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
|                     | <b>1.-ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.</b><br><b>1.1.- Extracción de recursos naturales.</b><br><b>1.2.- Obras y edificaciones</b><br><b>1.3.- Otros</b>                                                                                                                              |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 1                   | Establecimiento y mantenimiento de zonas verdes en suelo urbano, para garantizar el uso común general del mismo.                                                                                                                                                                | 4.2         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 2                   | Evitar la construcción descontrolada y agrupada en determinadas zonas que impiden o dificultan la integración.                                                                                                                                                                  | 2.3         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 3                   | Los recursos naturales son un bien universal, para que el ser humano los pueda utilizar de una forma sostenible, lo que implica que su extracción y utilización debe estar sometida a autorizaciones específicas que justifiquen el destino concreto y la necesidad de usarlos. | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
|                     | <b>2.- SANIDAD.</b><br><b>2.1.- Humana</b><br><b>2.2.- Animal</b><br><b>2.3.- Vegetal</b><br><b>2.4.- Calidad alimentaria</b><br><b>2.5.- Otros</b>                                                                                                                             |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 4                   | Inculcar al ciudadano que gozar de productos alimentarios sanos y sometidos a controles sanitarios y de calidad es un derecho que debe ser "exigido".                                                                                                                           | 3.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 5                   | Extender las inspecciones y controles en establecimientos públicos dedicados a la venta, comercialización, distribución y preparación de alimentos, para impedir que se destinen a consumo los no sometidos a inspección sanitaria.                                             | 3.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
|                     | <b>3.- TURISMO, OCIO Y DEPORTES.</b><br><b>3.1.- Patrimonio histórico</b><br><b>3.1.- Acampadas</b><br><b>3.2.- Camping</b><br><b>3.3.- Embarcaciones de recreo.</b><br><b>3.4.- Eventos deportivos</b><br><b>3.5.- Otros.</b>                                                  |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 6                   | Mantener, acrecentar, rehabilitar y dar a conocer los bienes que integran el Patrimonio de la ciudad.                                                                                                                                                                           | 1.4         | X                  |          |            |            | X          |            |                        |            |            |            |            |             |
| 7                   | Insistir en la conciencia de la propia cultura como norma de desarrollo de la personalidad y la evolución social positiva que derive en un adecuado progreso del pueblo, mostrando a la vez su cambio y evolución.                                                              | 5.7         |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 8                   | Difundir las peculiaridades de la cultura melillense y su historia, como guía básica de identidad de sus ciudadanos.                                                                                                                                                            | 5.7         |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 9                   | Definir zonas recreativas y actividades permitidas en ellas.                                                                                                                                                                                                                    | 4.7         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 3                   | <b>SEPRONA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.51        | 590                |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 10                  | Establecer normas para eventos deportivos de singularidad, zonas de paso, de utilización y medidas correctoras aplicables.                                                                                                                                                                                         | 4.4         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>4.- FAUNA y FLORA SILVESTRES, BOSQUES Y MONTES.</b><br><b>4.1.- Roturación</b><br><b>4.2.- Acampadas</b><br><b>4.3.- Especies protegidas autóctonas</b><br><b>4.4.- Otras especies protegidas</b><br><b>4.5.- Pastoreo y otros aprovechamientos</b><br><b>4.6.- Cortas y talas</b><br><b>4.7.- Caza y pesca</b> |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 11                  | Definir los espacios protegidos, dando a conocer sus valores naturales, los usos y los disfrutes a los que están destinados.                                                                                                                                                                                       | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 12                  | Concienciar que las especies animales y vegetales, son seres que tiene derecho a disfrutar de la vida en la forma y manera que les ha sido dotada por la naturaleza, para formar parte, como un eslabón más, de la cadena que une nuestro propio equilibrio como especie.                                          | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 13                  | Censar la cabaña ganadera dentro del territorio autónomo y controlar la actividad.                                                                                                                                                                                                                                 | 6.4         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 14                  | Requerir la participación del ciudadano en programas de repoblación de especies vegetales y regeneración de hábitats naturales.                                                                                                                                                                                    | 1.6         | X                  |          |            |            | X          |            |                        |            |            |            |            |             |
| 15                  | Programar visitas a Centros Educativos para divulgar y enseñar la singularidad de la biodiversidad de Melilla.                                                                                                                                                                                                     | 5.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 16                  | Reglamentar internamente las actividades de caza y pesca.                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.3         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 17                  | Inventariar las especies de flora y fauna autóctonas, con seguimiento de las consideradas "raras".                                                                                                                                                                                                                 | 6.11        | X                  |          |            |            |            |            | X                      |            |            |            |            |             |
| 18                  | Registrar la tenencia de animales exóticos, como medio de control que pueda impedir la suelta, el abandono o la escapada accidental de ellos, evitando a la vez que se pongan en peligro la supervivencia de otras especies silvestres                                                                             | 1.5         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 19                  | Plantear la necesidad de contar con un Centro de acogida, rescate y recuperación de animales silvestres, cuyo objetivo sea, precisamente la recuperación e integración de aquellos en el medio natural, sirviendo a la vez como Centro de enseñanza para el ciudadano.                                             | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            | X                      |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 3                   | <b>SEPRONA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.51        | 590                |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
|                     | <b>5.- ATMÓSFERA</b><br><b>5.1.- Humos / Gases</b><br><b>5.2.- Olores</b><br><b>5.3.- Ruido</b><br><b>5.4.- Otros</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 20                  | Censar y catalogar las actividades potencialmente contaminadoras de la atmósfera dentro del territorio autónomo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.5         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 21                  | Exigir el cumplimiento de normativa tendente a la disminución o prohibiciones de emisión de gases y demás contaminantes, cuyos usos inciden negativamente sobre la capa de Ozono y que produce el llamado "efecto invernadero".                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 22                  | Controlar las emisiones acústicas, verificando que no sobrepasan los índices legales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.5         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
|                     | <b>6.- INCENDIOS FORESTALES</b><br><b>6.1.- Arbolado</b><br><b>6.2.- Matorral</b><br><b>6.3.- Pastos</b><br><b>6.4.- Otros</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 23                  | Concienciar e informar que los incendios forestales son una catástrofe a corto, medio y a largo plazo, pues se destruye la cubierta vegetal terrestre, altera los hábitats de las especies, provocan la muerte de éstas y son fuente de emisión de diferentes contaminantes a la atmósfera, por lo que requieren un esfuerzo arduo y costoso para la recuperación de las zonas devastadas, con el empleo de recursos humanos, económicos y medio técnicos y son resultado, en no pocas ocasiones, de pérdidas irreparables de vidas humanas. | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 24                  | Exigir que se cumplan las mínimas normas de seguridad cuando se realizan actividades recreativas al aire libre, donde tenga un factor importante el uso del fuego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 25                  | No permitir la quema incontrolada de pastos, rastrojos u otros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
|                     | <b>7.- ANIMALES DOMÉSTICOS</b><br><b>7.1.- Maltrato</b><br><b>7.2.- Abandono</b><br><b>7.3.- Animales sueltos</b><br><b>7.4.- Otros</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 26                  | Difundir con un ámbito general las normas que rigen la tenencia de animales de compañía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.6         |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 3            | <b>SEPRONA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.51 | 590         |   | 25/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | Componentes |   |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | O.H. | A           | B | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 27           | Actuar sobre la obligación de identificar y registrar sanitariamente a los animales de compañía, cumpliendo la legislación al efecto.                                                                                                                                                                                   | 3.12 |             | X |            |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
|              | <b>8.- COSTAS, AGUAS CONTINENTALES Y MARÍTIMAS</b><br><b>8.1.- Vertidos</b><br><b>8.2.- Uso ilegal</b><br><b>8.3.- Construcciones</b><br><b>8.4.- Extracción de recursos naturales</b><br><b>8.5.- Emisarios</b><br><b>8.6.- Acampadas</b><br><b>8.7.- Otros</b>                                                        |      |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 28           | Mantenimiento de cauces de Ríos y Arroyos, evitando la destrucción de vegetación que ayudan a la sustentación de los cauces y sirven de refugio a especies animales.                                                                                                                                                    | 1.5  | X           |   |            |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 29           | Seguimiento de puntos de vertidos y emisarios submarinos, en zonas de dominio público hidráulico y marítimo-terrestre, con actuaciones contundentes por incumplimiento de autorizaciones o focos ilegales.                                                                                                              | 3.2  |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 30           | Protección del litoral frente a la acción de emisarios procedentes de desalación de aguas marinas.                                                                                                                                                                                                                      | 3.2  |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 31           | Regeneración del litoral con una mayor incidencia sobre las zonas de acantilados, que representan lugares de un alto valor ecológico.                                                                                                                                                                                   | 1.5  | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | <b>9.- RESIDUOS</b><br><b>9.1.- Urbanos</b><br><b>9.2.- Peligrosos</b><br><b>9.3.- Radioactivos</b><br><b>9.4.- Sanitarios</b><br><b>9.5.- Otros</b>                                                                                                                                                                    |      |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 32           | Sugerir la necesidad de un Plan interno de residuos, diferenciado por categorías y adaptado a las peculiaridades de la Ciudad, con una mayor control sobre vehículos y neumáticos fuera de uso, electrodomésticos, etc.                                                                                                 | 3.5  |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 33           | Actuaciones para evitar vertidos de residuos peligrosos a la red de alcantarillado, como consecuencia de cambios irregulares de aceites lubricantes, refrigerantes y petroleados a los que son sometidos los vehículos en la vía pública, usos de disolventes y pinturas, prácticas habituales dentro del casco urbano. | 3.2  | X           |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 34           | Actuar para evitar la contaminación visual del paisaje, sobre todo en los extrarradios de la ciudad, donde son abandonados gran cantidad de residuos urbanos (escombros), sobre todo en márgenes de arroyos, pistas y carreteras.                                                                                       | 3.5  |             |   | X          |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|                          |           |      |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|-----------|------|-------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 3                        | SEPRONA   | 0.51 | 590         |       | 25/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos |      | Componentes |       |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |           | O.H. | A           | B     | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
|                          |           |      |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |           | 34   |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |           |      | 16          | 10    | 8          | 9   | 3   | 0   | 2               | 0   | 6   | 7   | 0   | 7    |
| Vector de desarrollo (%) |           |      | 47.06       | 29.41 | 23.53      |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación  
B: Actividades Sostenibles  
C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**



## **PREAGENDA**

### **CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE MELILLA**

**PREAGENDA LOCAL 21 MELILLA**  
**CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE MELILLA**

De cualquier análisis que se realice sobre el estado actual de nuestro medioambiente, así como de cualquier reflexión sobre el futuro del mismo, resulta bastante evidente que la relación del ser humano con su entorno, (naturaleza, otros grupos humanos, etc) no está siendo la más adecuada.

Como ya sabemos, la **Agenda 21** fue uno de los compromisos alcanzados en la Conferencia sobre Medio ambiente y Desarrollo, celebrada en 1992, en la ciudad de Río de Janeiro. Esta Agenda fue presentada, desde sus comienzos, como un ambicioso plan de acción que pretendía establecer aquellas acciones a realizar por los Gobiernos y organizaciones internacionales para integrar el medio ambiente en el horizonte del siglo XXI.

El capítulo 28 de la Agenda 21, único y genuino origen de la **Agenda 21 Local**, dice textualmente: ***“Para 1996, la mayoría de las autoridades locales de cada país deberían haber llevado a cabo un proceso de consultas con sus respectivas poblaciones y haber logrado un CONSENSO sobre un Programa 21 Local para la comunidad”....”Mediante la celebración de consultas y la promoción de un consenso, las autoridades locales recibirían aportes de la ciudadanía y las organizaciones cívicas, empresariales e industriales locales y obtendrían la información necesaria para formular las mejores estrategias.”***

Se trata, por tanto, de un plan de acción socio- económico y municipal, priorizado a corto, medio y largo plazo, fruto de la participación ciudadana activa y de su consenso con las autoridades locales, **concienciador del cambio necesario** para el cuidado del entorno y el respeto a las generaciones futuras y, por tanto, base de partida e hilo conductor del **desarrollo sostenible**, entendido como el modelo de desarrollo que pretende satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la satisfacción de necesidades futuras.

Partiendo del concepto de **desarrollo sostenible**, antes referido, y del concepto de **medio ambiente**, como *“el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que van a condicionar el desarrollo y la existencia futura del ser humano”*, debemos aceptar que se hace imprescindible construir un modelo de desarrollo cuyos valores naturales, sociales y culturales hagan posible la existencia de generaciones venideras.

## **LAS EMPRESAS**

En su actividad, las empresas inciden de una manera directa e indirecta en el medio ambiente, jugando un papel importante y decisivo en cuanto a como se lleva a cabo este desarrollo. Las empresas producen y consumen energía, generan residuos, utilizan materias primas, elaboran productos, dan empleo a trabajadores, generan riqueza y, en definitiva, son el motor de nuestra sociedad.

El empresario, además, en el ejercicio legítimo de su poder de dirección, puede influir significativamente en las conductas y actitudes de los trabajadores, en lo relativo al cuidado del medio ambiente. Conductas y comportamientos proambientales en cuanto al destino que han de tener los residuos generados, como disminuir su número, como ahorrar en el consumo de energía, que tipo de energía utilizar, uso racional del agua, respeto a los compañeros, clientes, etc.

En definitiva, la empresa y el empresario tienen una función socializadora. El trabajador puede llegar a impregnarse en la empresa de aquellos valores necesarios para el mejor cuidado de la naturaleza, el buen desenvolvimiento en sus relaciones sociales o el respeto de los valores culturales de todos los individuos, inherentes a ellos.

Siendo innumerables los efectos negativos de nuestra actual forma de vida, desde esta Confederación de Empresarios de Melilla y con la finalidad de colaborar con las autoridades en la formulación de estrategias proambientales, hemos realizado una reflexión sobre aquellos aspectos que, a nuestro modo de entender y con mayor urgencia, requieren soluciones y cambios de actitud por parte de la ciudadanía y de nuestras autoridades locales.

## **AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA**

### **DOCUMENTO PREAGENDA SECTORIAL**

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes:** 69.066    **Kilómetros cuadrados:** 13,4

**Grupo o Colectivo:** **CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE MELILLA**

**Nº DE INTEGRANTES:** 400 aprox.    **Nº DE PARTICIPANTES:** 14

LA CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE MELILLA, TRAS DEBATIR ALGUNOS DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES QUE AMENAZAN NUESTRO ENTORNO, HA CONSENSUADO, Y DIFUNDIDO ENTRE SUS ASOCIADOS, ALGUNAS PROPUESTAS QUE CONTRIBUIRÍAN A ALCANZAR UN DESARROLLO SOSTENIBLE EN NUESTRA CIUDAD.

### **FUTURO SOCIO ECONÓMICO DE NUESTRA CIUDAD**

Es obligado hacer mención en este análisis al elevado nivel de desempleo existente en nuestra ciudad. Existen ciudadanos que tienen grandes dificultades a la hora de acceder a un puesto de trabajo y otros carecen de recursos económicos suficientes.

Los flujos migratorios procedentes de países subdesarrollados son fruto de la carencia de recursos en sus países de origen.

En este clima además suelen hacer acto de presencia sentimientos como la xenofobia y el racismo.

Estas circunstancias abren brechas y odios en nuestra sociedad, y también ponen en peligro la existencia en un clima de paz de las generaciones futuras.

**PROPUESTAS:**

- 1) Construir **viviendas** para jóvenes y familias de limitados ingresos a unos precios asequibles, con ayudas para su financiación y facilitando el acceso a la vivienda de estos colectivos.
- 2) Mayor presencia policial para fomentar la **seguridad ciudadana**, lo que implicaría la disminución de robos a particulares, viandantes o negocios, así como el control de conductas incívicas.
- 3) Las autoridades locales han de proponerse el mejorar **la atención sanitaria y hospitalaria** en nuestra ciudad, con mayor dotación de recursos y medios. Se ha de conseguir, a través de las actuaciones pertinentes, que el colectivo integrado por médicos, enfermeros, celadores etc, cuenten con los medios necesarios para poder desarrollar su trabajo con la profesionalidad que se les presume y le es exigible. Es necesario evitar que el elevado número de usuarios al que han de atender, y la falta de medios con que cuentan, continuen deshumanizando, desprofesionalizando y desgastando a este colectivo, ya que ello que repercute directa y negativamente en la atención que reciben los usuarios (pacientes), así como en fatales desenlaces por patologías erróneamente tratadas o sin tratar.
- 4) Por el propio bienestar de los melillenses, y para que la ciudad de Melilla pueda llegar a ser punto turístico, debemos esforzarnos en **mejorar el aspecto de nuestra ciudad**, siendo imprescindible diseñar programas de actuación o campañas que fomenten actuaciones pro ambientales entre los ciudadanos de Melilla, instaurando, si fuera necesario, un sistema de sanciones para aquellos ciudadanos que no respeten el entorno y realicen conductas incívicas. Para que dichas campañas sean eficaces habría que:
  - i. Habilitar lugares específicos para que los animales puedan ser llevados por sus dueños a realizar sus necesidades, eliminando el desagradable estado de las aceras.



- ii. Instalar mayor número de papeleras en las calles, así como un mantenimiento adecuado de las mismas, sustituyendo aquellas que por el deterioro o por actos incívicos de algunos ciudadanos ya no puedan cumplir su función.
- iii. Mayor número de contenedores soterrados, evitando con ello la actividad de los rebuscas y mejorando el lamentable paisaje que existe en algunos puntos de recogida de basura, además de los indeseables olores que ello conlleva.
- iv. Exigir a la empresa encargada de la limpieza mejoras cualitativas y cuantitativas, que mantengan en un estado inmejorable la ciudad.
- v. Mejorar el mobiliario urbano, así como el alumbrado de algunos barrios o zonas.
- vi. Continuar y mejorar el mantenimiento adecuado de fachadas, edificios, calles, aceras e infraestructuras, sustituyendo por ejemplo los adoquines de las antiguas aceras por otros que den un aspecto más moderno a la ciudad.
- vii. Fomentar y cuidar las zonas verdes, jardines, parques etc..
- viii. Perseguir y sancionar aquellas conductas que contravengan la normativa en cuanto a contaminación acústica, niveles permitidos y horarios de los mismos.
- ix. Mejorar las infraestructuras de transporte, saneamiento y servicios.



- 5) Promover cuantas fórmulas sean necesarias para crear o explotar determinados **yacimientos de empleo** que creen puestos de trabajo estables, y garanticen a las familias la obtención de los recursos suficientes.
- a. Teniendo en cuenta la limitación que supone una ciudad de tan solo 12 Kilómetros cuadrados, sería conveniente que las autoridades pusieran todos los medios a su alcance creando las condiciones necesarias para convertir esta ciudad en punto turístico, como medio de expansión económica y creación de puestos de trabajo.
  - b. En relación con lo anterior, y para atraer visitantes, serían necesarias campañas publicitarias que oferten, a precios populares, paquetes que incluyan trayecto de ida y vuelta en avión o barco rápido, hotel, amplia oferta de actividades para el tiempo de estancia en Melilla (Guía de los mejores restaurantes, recomendación de playas, chiringuitos, sitios de copas, cine, teatro, visitas guiadas a Marruecos, etc,) al igual que se realiza en otras ciudades turísticas.
  - c. También sería conveniente formar a los profesionales del sector turístico, encargados de atender con la máxima profesionalidad y excelencia todas las actividades relacionadas con dicha actividad, para que la imagen que de Melilla se proyecte hacia el exterior tenga el sello de calidad, imprescindible para servir de reclamo a estos turistas.
  - d. En atención a que buena parte del actual y futuro flujo turístico accede a nuestra ciudad a través de la frontera con Marruecos, es necesario realizar las acciones tendentes a su mejora, tanto en la parte de nuestra competencia, como en la otra, con vistas a facilitar y fomentar dicho tránsito.
  - e. Fomentar el consenso necesario para que, entre todos los agentes implicados, se diseñe un plan estratégico en el que se definan las líneas

maestras de un desarrollo económico a medio y largo plazo, realizando los esfuerzos necesarios para que todos lo hagan suyo.

## GENERACIÓN DE RESIDUOS Y VERTIDOS

Nuestra zona litoral costera, lugar de captura del 90% de los recursos marinos que consumimos, así como las aguas subterráneas y superficiales que utilizamos para el consumo humano, alcanzan un alto grado de contaminación, fruto de actitudes poco respetuosas con el medio ambiente.

La mala gestión de los residuos que generamos, (urbanos, industriales, sanitarios, agrícolas o ganaderos), así como la existencia de vertederos incontrolados, vertidos al mar de aguas residuales sin tratar (fosas sépticas, pozos negros) o insuficientemente tratadas, inadecuado uso de la red de alcantarillado, mal funcionamiento de depuradoras, etc.

### RESIDUOS:

- 6) Optimizar la actividad de la **planta incineradora**, para que pueda cumplir con las funciones para las que está destinada, dando el tratamiento adecuado a los diferentes tipos de residuos urbanos.
- 7) Apoyar y subvencionar la creación de empresas cuya actividad se base en el **reciclaje del vidrio, papel, etc.**
- 8) Instalar, junto a los tradicionales contenedores verdes, contenedores amarillos destinados al tratamiento de **envases y embalajes**, y darle el adecuado destino a estos.
- 9) Creación de los llamados **puntos limpios**, para poder depositar todo tipo de residuos domésticos como el aceite usado de cocina, baterías, pilas, electrodomésticos rotos, papel, vidrio, etc.



- 10) **Campaña informativa sensibilizadora** y publicidad sobre la necesidad de depositar los residuos que generamos en los denominados puntos limpios, la separación de los diferentes tipos de residuos, así como la importancia de poner en práctica conductas donde se reduzca al máximo la generación de residuos, la reutilización de aquellos en que sea posible, y el reciclaje de los que sean aptos para este destino. Advertir sobre las consecuencias negativas que tiene el deshacernos de determinados productos como el aceite usado de cocina u otros, poco o nada ecológicos, a través de la red general de alcantarillado.

#### **VERTIDOS:**

- 11) Control del eficaz funcionamiento de las estaciones de bombeo y de la propia **depuradora**, evitando los posibles vertidos de aguas residuales a nuestra bahía, con el consecuente peligro para el consumo de determinados recursos marinos.
- 12) Controlar y exigir a determinadas **empresas**, potencialmente contaminantes, que cumplan con la normativa medioambiental en lo referente al destino de los residuos que generan, evitando los vertidos procedentes de su actividad.
- 13) Control constante del estado del **agua de nuestras playas**, para que en todo momento cumplan con las suficientes garantías de limpieza y salubridad. Debemos tener en cuenta la situación de estas playas, en una bahía entre dos puertos.
- 14) Prohibición, control y sanción de cualquier comportamiento en el que se produzca la inobservancia de normativas ambientales. (Ejemplo: Vertederos incontrolados)

#### **EL AGUA Y EL SUELO. ESCASEZ Y CALIDAD.**

El agotamiento de un recurso natural tan imprescindible para la vida como es **el agua**, así como la excesiva contaminación de esta, la hacen inservible para alcanzar sus fines

(recordemos que una persona no puede sobrevivir más de 4 días sin agua). También las propiedades de nuestros suelos se están viendo gravemente comprometidas.

Ambos problemas son el resultado de fenómenos como la alteración del ciclo hidrológico del agua, (llueve donde no se necesita y no llueve allí donde hace mucha falta), los incendios, la escasa masa arbolada, o la lluvia ácida. Estos fenómenos producen la desertización y desertificación de nuestros suelos, perdiendo las cualidades necesarias para producir alimentos aptos y seguros para el consumo humano.

- 15) Fomentar la utilización de **abonos naturales** en los espacios verdes, jardines, parques etc.
- 16) Hacer **buen uso del agua**, seleccionando el tipo adecuado de riego según sea para el destino agrícola, jardines, parques o zonas verdes.
- 17) Mejorar la **distribución y el abastecimiento** del agua en la ciudad, sustituyendo las actuales acometidas, además de controlar y reparar las fugas en la red.
- 18) Concienciar a los ciudadanos haciendo **campañas de publicidad** sobre trucos para el ahorro de agua, como el de sumergir una botella de plástico en el depósito de agua del inodoro etc.
- 19) Mejorar la **calidad** del agua de nuestra ciudad, y el acceso de todos los ciudadanos al agua potable, garantizando la calidad de la misma mediante un control constante y exhaustivo sobre su potabilidad.

## **EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.**

Del tan aludido “**cambio climático**” que ya estamos padeciendo, y que según numerosos estudios es una consecuencia directa de la contaminación atmosférica, somos responsables los humanos y nuestra actual forma de vida. El efecto invernadero

está produciendo un progresivo calentamiento de nuestro planeta, además de otras consecuencias como el aumento de las temperaturas de los fondos marinos, el deshielo de las zonas polares, con la consecuente subida del nivel de mares y océanos y el inevitable riesgo **de pérdida de muchos litorales y zonas costeras**, sin olvidarnos del llamado estrés térmico del planeta, que provoca fenómenos tales como los movimientos de **placas, sunamis, terremotos, huracanes constantes, así como el que los climas se vuelvan más extremos, etc.**

Sabemos que la contaminación atmosférica se produce por las imparable emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera, consecuencia directa del uso indiscriminado de formas de producción de energía basadas en la combustión y emanación de gases hacia la atmósfera.

#### PROPUESTAS:

- 20) Incentivar y subvencionar la transformación e implantación en las empresas de fuentes de energía limpias, renovables, e inagotables, para que paulatinamente vayan sustituyendo a las actuales. Estas nuevas fuentes de energía aprovechan la fuerza del viento, el agua, el sol, la biomasa, etc., y por tanto no contaminan la atmósfera.
- 21) Incentivar y subvencionar la implantación en las empresas de tecnologías más respetuosas y menos agresivas con el medio ambiente.
- 22) Incentivar y subvencionar la creación de nuevas empresas dedicadas a los anteriores objetivos, (implantación y transformación en fuentes de energía limpias y nuevas tecnologías) a través de diferentes programas y ayudas.
- 23) Mejorar el transporte público, fomentando su utilización y promoviendo su paulatina sustitución por un tipo de transporte más ecológico.
- 24) Comercialización de combustibles ecológicos en las empresas de suministro de combustibles.

- 25) Campañas de concienciación sobre reducción y eficiencia en el consumo energético en los hogares, mediante acciones como el racional uso del aire acondicionado, cierre hermético de ventanas y puertas, bombillas de bajo consumo. Etc.
  
- 26) Promoción del uso del transporte alternativo, dejando el coche particular en casa.
  
- 27) Inmovilización de vehículos cuya emisión de gases superen ciertos límites.

CEME-CEOE

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 14                  | <b>CEME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.50        | 400                |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 1                   | Construir viviendas para jóvenes y familias de limitados ingresos a unos precios asequibles, con ayudas para su financiación y facilitando el acceso a la vivienda de estos colectivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.5         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 2                   | Mayor presencia policial para fomentar la seguridad ciudadana, lo que implicaría la disminución de robos a particulares, viandantes o negocios, así como el control de conductas incívicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5.5         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 3                   | Las autoridades locales han de proponerse el mejorar la atención sanitaria y hospitalaria en nuestra ciudad, con mayor dotación de recursos y medios. Se ha de conseguir, a través de las actuaciones pertinentes, que el colectivo integrado por médicos, enfermeros, celadores etc, cuenten con los medios necesarios para poder desarrollar su trabajo con la profesionalidad que se les presume y le es exigible. Es necesario evitar que el elevado número de usuarios al que han de atender, y la falta de medios con que cuentan, continúen deshumanizando, desprofesionalizando y desgastando a este colectivo, ya que ello que repercute directa y negativamente en la atención que reciben los usuarios (pacientes), así como en fatales desenlaces por patologías erróneamente tratadas o sin tratar. | 3.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
|                     | <b>Por el propio bienestar de los melillenses, y para que la ciudad de Melilla pueda llegar a ser punto turístico, debemos esforzarnos en mejorar el aspecto de nuestra ciudad, siendo imprescindible diseñar programas de actuación o campañas que fomenten actuaciones pro ambientales entre los ciudadanos de Melilla, instaurando, si fuera necesario, un sistema de sanciones para aquellos ciudadanos que no respeten el entorno y realicen conductas incívicas. Para que dichas campañas sean eficaces habría que:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 4                   | Habilitar lugares específicos para que los animales puedan ser llevados por sus dueños a realizar sus necesidades, eliminando el desagradable estado de las aceras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.6         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 5                   | Instalar mayor número de papeleras en las calles, así como un mantenimiento adecuado de las mismas, sustituyendo aquellas que por el deterioro o por actos incívicos de algunos ciudadanos ya no puedan cumplir su función.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.50        |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 6                   | Mayor número de contenedores soterrados, evitando con ello la actividad de los rebuscas y mejorando el lamentable paisaje que existe en algunos puntos de recogida de basura, además de los indeseables olores que ello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.5         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 14           | <b>CEME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.50 | 400         |   | 25/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O.H. | Componentes |   |            | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | A           | B | C          |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 7            | Exigir a la empresa encargada de la limpieza mejoras cualitativas y cuantitativas, que mantengan en un estado inmejorable la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.10 |             |   | X          |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 8            | Mejorar el mobiliario urbano, así como el alumbrado de algunos barrios o zonas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.5  |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9            | Continuar y mejorar el mantenimiento adecuado de fachadas, edificios, calles, aceras e infraestructuras, sustituyendo por ejemplo los adoquines de las antiguas aceras por otros que den un aspecto más moderno a la ciudad                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.1  |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10           | Fomentar y cuidar las zonas verdes, jardines, parques etc..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.2  |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11           | Perseguir y sancionar aquellas conductas que contravengan la normativa en cuanto a contaminación acústica, niveles permitidos y horarios de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.5  |             |   | X          |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 12           | Mejorar las infraestructuras de transporte, saneamiento y servicios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.15 |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | <b>Promover cuantas fórmulas sean necesarias para crear o explotar determinados yacimientos de empleo que creen puestos de trabajo estables, y garanticen a las familias la obtención de los recursos suficientes.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 13           | Teniendo en cuenta la limitación que supone una ciudad de tan solo 12 Kilómetros cuadrados, sería conveniente que las autoridades pusieran todos los medios a su alcance creando las condiciones necesarias para convertir esta ciudad en punto turístico, como medio de expansión económica y creación de puestos de trabajo.                                                                                                                                                        | 6.10 |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 14           | En relación con lo anterior, y para atraer visitantes, serían necesarias campañas publicitarias que oferten, a precios populares, paquetes que incluyan trayecto de ida y vuelta en avión o barco rápido, hotel, amplia oferta de actividades para el tiempo de estancia en Melilla (Guía de los mejores restaurantes, recomendación de playas, chiringuitos, sitios de copas, cine, teatro, visitas guiadas a Marruecos, etc.) al igual que se realiza en otras ciudades turísticas. | 6.10 |             | X |            |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 15           | También sería conveniente formar a los profesionales del sector turístico, encargados de atender con la máxima profesionalidad y excelencia todas las actividades relacionadas con dicha actividad, para que la imagen que de Melilla se proyecte hacia el exterior tenga el sello de calidad, imprescindible para servir de reclamo a estos turistas.                                                                                                                                | 6.8  |             | X |            |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 14                  | <b>CEME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.50        | 400                |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 16                  | En atención a que buena parte del actual y futuro flujo turístico accede a nuestra ciudad a través de la frontera con Marruecos, es necesario realizar las acciones tendentes a su mejora, tanto en la parte de nuestra competencia, como en la otra, con vistas a facilitar y fomentar dicho tránsito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.80        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            |            | X          |             |
| 17                  | Fomentar el consenso necesario para que, entre todos los agentes implicados, se diseñe un plan estratégico en el que se definan las líneas maestras de un desarrollo económico a medio y largo plazo, realizando los esfuerzos necesarios para que todos lo hagan suyo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.5         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 18                  | Optimizar la actividad de la planta incineradora, para que pueda cumplir con las funciones para las que está destinada, dando el tratamiento adecuado a los diferentes tipos de residuos urbanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.50        |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 19                  | Apoyar y subvencionar la creación de empresas cuya actividad se base en el reciclaje del vidrio, papel, etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.5         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 20                  | Instalar, junto a los tradicionales contenedores verdes, contenedores amarillos destinados al tratamiento de envases y embalajes, y darle el adecuado destino a estos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.5         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 21                  | Creación de los llamados puntos limpios, para poder depositar todo tipo de residuos domésticos como el aceite usado de cocina, baterías, pilas, electrodomésticos rotos, papel, vidrio, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.5         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 22                  | Campaña informativa sensibilizadora y publicidad sobre la necesidad de depositar los residuos que generamos en los denominados puntos limpios, la separación de los diferentes tipos de residuos, así como la importancia de poner en práctica conductas donde se reduzca al máximo la generación de residuos, la reutilización de aquellos en que sea posible, y el reciclaje de los que sean aptos para este destino. Advertir sobre las consecuencias negativas que tiene el deshacernos de determinados productos como el aceite usado de cocina u otros, poco o nada ecológicos, a través de la red general de alcantarillado. | 3.5         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 23                  | Control del eficaz funcionamiento de las estaciones de bombeo y de la propia depuradora, evitando los posibles vertidos de aguas residuales a nuestra bahía, con el consecuente peligro para el consumo de determinados recursos marinos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.2         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 24                  | Controlar y exigir a determinadas empresas, potencialmente contaminantes, que cumplan con la normativa medioambiental en lo referente al destino de los residuos que generan, evitando los vertidos procedentes de su actividad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6.5         |                    |          | X          |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 14                  | <b>CEME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.50        | 400                |          | 25/07/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 25                  | Control constante del estado del agua de nuestras playas, para que en todo momento cumplan con las suficientes garantías de limpieza y salubridad. Debemos tener en cuenta la situación de estas playas, en una bahía entre dos puertos                                                                                                     | 3.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 26                  | Prohibición, control y sanción de cualquier comportamiento en el que se produzca la inobservancia de normativas ambientales. (Ejemplo: Vertederos incontrolados)                                                                                                                                                                            | 5.6         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 27                  | Fomentar la utilización de abonos naturales en los espacios verdes, jardines, parques etc.                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.2         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 28                  | Hacer buen uso del agua, seleccionando el tipo adecuado de riego según sea para el destino agrícola, jardines, parques o zonas verdes.                                                                                                                                                                                                      | 2.2         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 29                  | Mejorar la distribución y el abastecimiento del agua en la ciudad, sustituyendo las actuales acometidas, además de controlar y reparar las fugas en la red.                                                                                                                                                                                 | 3.1         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 30                  | Concienciar a los ciudadanos haciendo campañas de publicidad sobre trucos para el ahorro de agua, como el de sumergir una botella de plástico en el depósito de agua del inodoro etc.                                                                                                                                                       | 3.1         | X                  |          |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 31                  | Mejorar la calidad del agua de nuestra ciudad, y el acceso de todos los ciudadanos al agua potable, garantizando la calidad de la misma mediante un control constante y exhaustivo sobre su potabilidad.                                                                                                                                    | 3.1         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 32                  | Incentivar y subvencionar la transformación e implantación en las empresas de fuentes de energía limpias, renovables, e inagotables, para que paulatinamente vayan sustituyendo a las actuales. Estas nuevas fuentes de energía aprovechan la fuerza del viento, el agua, el sol, la biomasa, etc., y por tanto no contaminan la atmósfera. | 2.1         | X                  |          |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 33                  | Incentivar y subvencionar la implantación en las empresas de tecnologías más respetuosas y menos agresivas con el medio ambiente.                                                                                                                                                                                                           | 6.5         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 34                  | Incentivar y subvencionar la creación de nuevas empresas dedicadas a los anteriores objetivos, (implantación y transformación en fuentes de energía limpias y nuevas tecnologías) a través de diferentes programas y ayudas.                                                                                                                | 6.5         |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 35                  | Mejorar el transporte público, fomentando su utilización y promoviendo su paulatina sustitución por un tipo de transporte más ecológico.                                                                                                                                                                                                    | 3.15        |                    |          | X          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 36                  | Comercialización de combustibles ecológicos en las empresas de suministro de combustibles.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.1         | X                  |          |            |            | X          |            |                        |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 14                       | <b>CEME</b>                                                                                                                                                                                                                             | 3.50 | 400         |       | 25/07/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                               |      | Componentes |       |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                         | O.H. | A           | B     | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 37                       | Campañas de concienciación sobre reducción y eficiencia en el consumo energético en los hogares, mediante acciones como el racional uso del aire acondicionado, cierre hermético de ventanas y puertas, bombillas de bajo consumo. Etc. | 5.5  | X           |       |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 38                       | Promoción del uso del transporte alternativo, dejando el coche particular en casa.                                                                                                                                                      | 3.15 |             |       | X          |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 39                       | Inmovilización de vehículos cuya emisión de gases superen ciertos límites.                                                                                                                                                              | 3.12 |             |       | X          |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                         |      |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                                                         | 39   |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                                                         |      | 12          | 9     | 17         | 22              | 2   | 0   | 0   | 0   | 3   | 4   | 3   | 4    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                                                         |      | 30.77       | 23.08 | 43.59      |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **FEDERACIÓN MELILLENSE DE ACTIVIDADES SUBACUATICAS**



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Kms²** 12.34

**Grupo: FEDERACION MELILLENSE DE ACTIVIDADES SUBACUATICAS  
(FMELDAS)**

**Nº Integrantes:** 50      **Nº de participantes en la preagenda:** 5

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 6 de Septiembre de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Creación de un Instituto de Ciencias del Mar encargado del estudio e investigación de nuestros fondos marinos, así como de la formación y difusión del mismo.
2. Realización de programas formativos para la difusión y conservación de la biodiversidad, especialmente la fauna y flora marina de nuestra zona
3. Llevar a cabo un diagnostico realista del litoral melillense así como de la fauna y flora marina que permita:
  - 3.1 la conservación, protección y restauración de la diversidad biológica marina
  - 3.2 el desarrollo de nuevos espacios naturales protegidos
4. Regeneración del litoral, especialmente de la zona de los acantilados

**Agenda 21 Local. Un proceso hacia la Sostenibilidad**

5. Puesta en marcha de diferentes campañas de concienciación sobre la importancia de nuestro litoral y fondos marinos, así como del peligro de los vertidos de residuos al mar
6. Controlar y reducir la eliminación y vertido directo al mar de residuos y desechos urbanos e industriales
7. Control de basureros y vertederos
8. Fomentar la participación de pescadores en general, y pescadores subacuáticos en particular, en cursos formativos, charlas, jornadas, etc. Que promuevan y fomenten el mantenimiento de los recursos
9. Promover campañas de concienciación en las que se informe sobre la diferenciación entre pesca deportiva y la explotación gastronómica y comercio de las piezas obtenidas
10. Mayor vigilancia y sanción para aquellos pescadores (incluidos los pescadores subacuáticos) que incumplan con la normativa vigente sobre la regulación pesquera
11. Promoción de actividades en las que se fomente el respeto al medio ambiente y la participación de los/as ciudadanos/as, como por ejemplo, limpieza de costas.
12. Potenciar la participación de las asociaciones, así como la relación entre las mismas en el desarrollo de dichas actividades y campañas
13. Impulsar la participación de la mujer y los/as jóvenes en el desarrollo de actividades subacuáticas

14. Ofrecer el conjunto de actividades subacuáticas (pesca subacuática, buceo deportivo, natación con aletas, orientación subacuática, jockey subacuático, apnea y rugby subacuático) como alternativas de ocio para la población melillense y como reclamo turístico.

15. Organizar un grupo de voluntariado medioambiental

16. Creación de manuales de buenas prácticas específicos en función de los destinatarios, por ejemplo, ciudadanos, propietarios de embarcaciones deportivas, bañistas, etc., en los que se fomente el respeto al medio ambiente

17. Mejorar las relaciones con Marruecos con el fin de poder disfrutar de los fondos marinos y del litoral del país vecino, así como establecer canales de comunicación y actuación conjunta al respecto.

18. Fomentar el desarrollo del asociacionismo que fomente el turismo y las actividades de ocio y ecológicas

19. Mejorar la calidad y precio del transporte marítimo con la península que permita a la ciudad ampliar la oferta turística y de ocio

20. Mayor número de contenedores específicos para el reciclado de basuras, así como la concienciación e información del uso de los mismos a la población melillense

21. Soterramiento de contenedores de residuos orgánicos.

22. Contribuir al uso de energías alternativas y renovables.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 5            | <b>F. MELILLENSE DE ACT. SUBACUATICAS</b>                                                                                                                                                            | 10.00 | 50          |   | 06/09/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                            |       | Componentes |   |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                      | O.H.  | A           | B | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1            | Creación de un Instituto de Ciencias del Mar encargado del estudio e investigación de nuestros fondos marinos, así como de la formación y difusión del mismo.                                        | 5.11  |             | X |            |                 |     |     | X   |     |     |     |     |      |
| 2            | Realización de programas formativos para la difusión y conservación de la biodiversidad, especialmente la fauna y flora marina de nuestra zona                                                       | 5.12  | X           |   |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
|              | <b>Llevar a cabo un diagnostico realista del litoral melillense así como de la fauna y flora marina que permita:</b>                                                                                 |       |             |   |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3            | la conservación, protección y restauración de la diversidad biológica marina                                                                                                                         | 1.5   | X           |   |            |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 4            | el desarrollo de nuevos espacios naturales protegidos                                                                                                                                                | 1.5   | X           |   |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5            | Regeneración del litoral, especialmente de la zona de los acantilados                                                                                                                                | 1.5   | X           |   |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6            | Puesta en marcha de diferentes campañas de concienciación sobre la importancia de nuestro litoral y fondos marinos, así como del peligro de los vertidos de residuos al mar                          | 5.12  | X           |   |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 7            | Controlar y reducir la eliminación y vertido directo al mar de residuos y desechos urbanos e industriales                                                                                            | 3.5   |             |   | X          |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 8            | Control de basureros y vertederos                                                                                                                                                                    | 3.5   |             |   | X          |                 |     |     |     |     | X   |     |     |      |
| 9            | Fomentar la participación de pescadores en general, y pescadores subacuáticos en particular, en cursos formativos, charlas, jornadas, etc. Que promuevan y fomenten el mantenimiento de los recursos | 5.12  |             | X |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 10           | Promover campañas de concienciación en las que se informe sobre la diferenciación entre pesca deportiva y la explotación gastronómica y comercio de las piezas obtenidas                             | 5.12  |             | X |            |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 11           | Mayor vigilancia y sanción para aquellos pescadores (incluidos los pescadores subacuáticos) que incumplan con la normativa vigente sobre la regulación pesquera                                      | 6.6   | X           |   |            |                 |     |     |     |     |     |     |     | X    |
| 12           | Promoción de actividades en las que se fomente el respeto al medio ambiente y la participación de los/as ciudadanos/as, como por ejemplo, limpieza de costas.                                        | 5.6   |             |   | X          |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 13           | Potenciar la participación de las asociaciones, así como la relación entre las mismas en el desarrollo de dichas actividades y campañas                                                              | 5.3   |             | X |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 14           | Impulsar la participación de la mujer y los/as jóvenes en el desarrollo de actividades subacuáticas                                                                                                  | 5.16  |             | X |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|-------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 5                        | F. MELILLENSE DE ACT. SUBACUATICAS                                                                                                                                                                                                                                 | 10.00 | 50          | 06/09/2006 |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                          |       | Componentes |            |       |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    | O.H.  | A           | B          | C     | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 15                       | Ofrecer el conjunto de actividades subacuaticas (pesca subacuatica, buceo deportivo, natación con aletas, orientación subacuatica, jockey subacuatico, apnea y rugby subacuatico) como alternativas de ocio para la población melillense y como reclamo turístico. | 4.4   |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 16                       | Organizar un grupo de voluntariado medioambiental                                                                                                                                                                                                                  | 5.3   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 17                       | Creación de manuales de buenas practicas específicos en función de los destinatarios, por ejemplo, ciudadanos, propietarios de embarcaciones deportivas, bañistas, etc., en los que se fomente el respeto al medio ambiente                                        | 5.12  |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 18                       | Mejorar las relaciones con Marruecos con el fin de poder disfrutar de los fondos marinos y del litoral del país vecino, así como establecer canales de comunicación y actuación conjunta al respecto.                                                              | 1.5   |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 19                       | Fomentar el desarrollo del asociacionismo que fomente el turismo y las actividades de ocio y ecológicas                                                                                                                                                            | 5.3   |             | X          |       |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 20                       | Mejorar la calidad y precio del transporte marítimo con la península que permita a la ciudad ampliar la oferta turística y de ocio                                                                                                                                 | 3.15  |             | X          |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 21                       | Mayor número de contenedores específicos para el reciclado de basuras, así como la concienciación e información del uso de los mismos a la población melillense                                                                                                    | 3.5   |             |            | X     |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 22                       | Soterramiento de contenedores de residuos orgánicos.                                                                                                                                                                                                               | 3.5   |             |            | X     | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 23                       | Contribuir al uso de energías alternativas y renovables                                                                                                                                                                                                            | 2.1   | X           |            |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23    |             |            |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 7           | 11         | 5     | 9   | 2   | 0   | 1               | 0   | 1   | 6   | 2   | 2    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 30.43       | 47.83      | 21.74 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

**PREAGENDA**

**ENVISMESA**

## PREAGENDA 21.- EMVISMESA

### INTRODUCCIÓN

Debe ser objetivo de la Administración, como agente dinamizador, fomentar y exigir la dimensión medioambiental en las ciudades, sobre todo en sus procesos productivos. Hasta hace relativamente poco tiempo, la idea de la sostenibilidad era una quimera; hoy sin embargo, debe ser una de las más importantes preocupaciones de esta administración, motivada por el cambio climático y su exponente en el Protocolo de Kioto.

Hemos de ser conscientes de que el sector de la construcción es **el mayor responsable del consumo energético y de la generación de residuos de todas las actividades humanas** (lo cual viene agravado por el hecho de que la construcción es a su vez la actividad más inerte).

El proyecto Ciudades Sostenibles, iniciado en 1993, tiene por objeto incentivar y asistir a las ciudades grandes y medianas para que establezcan y apliquen a nivel local el programa 21 u otros planes similares de sostenibilidad mediante la elaboración de informes, intercambio de experiencias, creación de redes, control de indicadores y difusión de buenas prácticas.

Por todo lo expuesto anteriormente, desde esta empresa municipal se van a hacer todos los esfuerzos dentro de los campos de actuación que manejamos: desde la promoción de obra nueva, aplicando con rigor los parámetros definidos por el nuevo Código Técnico de la Edificación, procurando además que éstos no sean de mínimos, y desde las obras de rehabilitación subvencionadas por la ciudad, en la que procuraremos mejorar las condiciones de habitabilidad de los edificios a rehabilitar, con la aplicación de criterios de eficiencia energética y de respeto por el medio ambiente.

Los aspectos que vamos a poner de manifiesto son los más relacionados con la actividad de nuestra empresa, aunque nos sentimos identificados con otros aspectos mencionados en otras preagendas.

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Kms²** 12.34

**Grupo:** Empresa Municipal de la Vivienda y Suelo de Melilla, S.A.,  
**EMVISMESA**

**Nº Integrantes:** 26      **Nº de participantes en la preagenda:** 4

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 30 de agosto de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Planificación urbana desde parámetros de calidad ambiental.
2. Cooperar en proyectos de restauración, conservación, investigación, mejora y mantenimiento de dicho patrimonio.
3. Promover el control del gasto energético, la eficiencia de su uso y el fomento de la energía limpia y más barata.
4. Promover sistemas de construcción ecológicos para el ahorro energético y el uso de fuentes energéticas no contaminantes, materiales reciclados y no dañinos para la salud.
5. Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local.
6. Promover jardines y parques públicos. Fomento del arbolado urbano.
7. Promover campañas domésticas, municipales, en colegios e industrias para el ahorro de agua.
8. Propiciar el enterramiento de tendidos eléctricos para eliminación del impacto paisajístico ambiental.

9. Propiciar el uso de energías renovables y limpias en conexión con fuentes actuales energéticas como gas y petróleo.
10. Promover la participación de los ciudadanos en las tareas de cuidado del medio ambiente.
11. Promover una mejor gestión del uso, manejo y conducción del agua.
12. Diseñar límites para el uso del agua.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                          |                                                                                                                                                                            |       |             |            |      |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 4                        | EMVISMESA                                                                                                                                                                  | 15.38 | 26          | 30/08/2006 |      |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                  |       | Componentes |            |      |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                            | O.H.  | A           | B          | C    | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                        | Planificación urbana desde parámetros de calidad ambiental.                                                                                                                | 2.3   |             | X          |      | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 2                        | Cooperar en proyectos de restauración, conservación, investigación, mejora y mantenimiento de dicho patrimonio.                                                            | 1.4   | X           |            |      |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 3                        | Promover el control del gasto energético, la eficiencia de su uso y el fomento de la energía limpia y más barata.                                                          | 2.1   | X           |            |      |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 4                        | Promover sistemas de construcción ecológicos para el ahorro energético y el uso de fuentes energéticas no contaminantes, materiales reciclados y no dañinos para la salud. | 2.5   |             | X          |      | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 5                        | Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local.                                                                                                    | 1.4   | X           |            |      |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 6                        | Promover jardines y parques públicos. Fomento del arbolado urbano.                                                                                                         | 4.2   |             | X          |      | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7                        | Promover campañas domésticas, municipales, en colegios e industrias para el ahorro de agua.                                                                                | 3.1   | X           |            |      |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 8                        | Propiciar el enterramiento de tendidos eléctricos para eliminación del impacto paisajístico ambiental.                                                                     | 4.9   |             |            | X    | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9                        | Propiciar el uso de energías renovables y limpias en conexión con fuentes actuales energéticas como gas y petróleo.                                                        | 2.1   | X           |            |      | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10                       | Promover la participación de los ciudadanos en las tareas de cuidado del medio ambiente.                                                                                   | 5.3   |             | X          |      |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 11                       | Promover una mejor gestión del uso, manejo y conducción del agua.                                                                                                          | 3.1   | X           |            |      | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 12                       | Diseñar límites para el uso del agua.                                                                                                                                      | 3.1   | X           |            |      | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                            |       |             |            |      |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                            | 12    |             |            |      |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                            |       | 7           | 4          | 1    | 7   | 1   | 0   | 0               | 0   | 0   | 4   | 0   | 0    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                            |       | 58.33       | 33.33      | 8.33 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **COLEGIO OFICIAL DE ARQUITECTOS DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA**

## **PREAGENDA 21.- COLEGIO OFICIAL DE ARQUITECTOS DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA, C.O.A.C.A.M.**

### **INTRODUCCIÓN**

La entrada en vigor en breves fechas del Código Técnico de la Edificación va a suponer para el sector de la construcción una revolución en cuanto a la toma en consideración de una serie de conceptos muy relacionados con el desarrollo sostenible y la eficacia energética en los edificios, entre otros conceptos.

Y es que el sector de la construcción es de vital importancia en todos los aspectos de consumo de energía y de recursos materiales, Por poner un ejemplo de la trascendencia de esto, los datos relativos a edificios en Europa correspondientes al año 2003 fueron los siguientes:

- 42% del consumo de energía primaria (de ella la mitad se consume en climatización)
- 35% de las emisiones responsables del efecto invernadero
- 40% del consumo de los materiales extraídos de la naturaleza
- 50% de la generación de residuos sólidos

Los arquitectos, representados por el Consejo Superior de Colegios de Arquitectos de España, han tenido una gran influencia en el desarrollo del mencionado Código Técnico, participando activamente en su elaboración. La labor de los colegios de arquitectos, incluido el nuestro, debe ser importante, por varios motivos: servir como correa de transmisión, aplicando a través de los profesionales colegiados las normas que puedan aliviar los consumos apuntados por los edificios, desarrollar buenas prácticas dentro del sector, potenciar el uso de materiales adecuados y procurar la eficiencia energética de los edificios.

Por lo expuesto hasta ahora, les comunicamos nuestro enorme interés en la implantación a nivel local de todo lo que signifique contribuir al desarrollo sostenible, estando dispuestos a colaborar en todo momento con nuestra experiencia por el bien de nuestra comunidad.



# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo:** Colegio Oficial de Arquitectos de la Ciudad Autónoma de Melilla, C.O.A.C.A.M.

**Nº Integrantes:** 26      **Nº de participantes en la preagenda:** 6

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 30 de Agosto de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. Planificación urbana desde parámetros de calidad ambiental. Introducir en la Revisión del Plan General de Ordenación Urbana, P.G.O.U., criterios que reflejen el necesario desarrollo sostenible.
2. Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local, introduciendo en el Plan Especial de Reforma Interior del Centro Histórico, en fase de desarrollo, estos conceptos.
3. Cooperar en proyectos de restauración, conservación, investigación, mejora y mantenimiento de dicho patrimonio.
4. Contribuir a la búsqueda de la alternativa apropiada para el mayor enriquecimiento ciudadano, aplicando criterios de "cirugía" urbanística dentro del desarrollo de la Revisión del P.G.O.U., rellenando huecos que han ido creándose dentro de la trama urbana, añadiéndole compacidad a la ciudad.
5. Promover jardines y parques públicos. Fomento del arbolado urbano.

6. Promover el control del gasto energético, la eficiencia de su uso y el fomento de la energía limpia y más barata.
7. Promover sistemas de construcción ecológicos para el ahorro energético y el uso de fuentes energéticas no contaminantes, materiales reciclados y no dañinos para la salud.
8. Promover campañas domésticas, municipales, en colegios e industrias para el ahorro de agua.
9. Propiciar el enterramiento de tendidos eléctricos para eliminación del impacto paisajístico ambiental.
10. Propiciar el uso de energías renovables y limpias en conexión con fuentes actuales energéticas como gas y petróleo.
11. Promover la participación de los ciudadanos en las tareas de cuidado del medio ambiente.
12. Promover una mejor gestión del uso manejo y conducción del agua.
13. Diseñar límites para el uso del agua.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6                        | <b>C.O.A.C.A.M.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23.08 | 26          | 06/09/2006 |      |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|------------|------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | Componentes |            |      | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | O.H.  | A           | B          | C    | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                        | Planificación urbana desde parámetros de calidad ambiental. Introducir en la Revisión del Plan General de Ordenación Urbana, P.G.O.U., criterios que reflejen el necesario desarrollo sostenible.                                                                                                    | 2.3   |             | X          |      | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2                        | Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local, introduciendo en el Plan Especial de Reforma Interior del Centro Histórico, en fase de desarrollo, estos conceptos.                                                                                                          | 1.4   | X           |            |      |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 3                        | Cooperar en proyectos de restauración, conservación, investigación, mejora y mantenimiento de dicho patrimonio.                                                                                                                                                                                      | 1.4   | X           |            |      |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 4                        | Contribuir a la búsqueda de la alternativa apropiada para el mayor enriquecimiento ciudadano, aplicando criterios de "cirugía" urbanística dentro del desarrollo de la Revisión del P.G.O.U., rellenando huecos que han ido creándose dentro de la trama urbana, añadiéndole compacidad a la ciudad. | 2.3   |             | X          |      | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 5                        | Promover jardines y parques públicos. Fomento del arbolado urbano.                                                                                                                                                                                                                                   | 4.2   |             | X          |      | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 6                        | Promover el control del gasto energético, la eficiencia de su uso y el fomento de la energía limpia y más barata.                                                                                                                                                                                    | 2.1   | X           |            |      | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 7                        | Promover sistemas de construcción ecológicos para el ahorro energético y el uso de fuentes energéticas no contaminantes, materiales reciclados y no dañinos para la salud.                                                                                                                           | 2.5   |             | X          |      | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 8                        | Promover campañas domésticas, municipales, en colegios e industrias para el ahorro de agua.                                                                                                                                                                                                          | 3.1   | X           |            |      |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 9                        | Propiciar el enterramiento de tendidos eléctricos para eliminación del impacto paisajístico ambiental.                                                                                                                                                                                               | 4.9   |             |            | X    | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 10                       | Propiciar el uso de energías renovables y limpias en conexión con fuentes actuales energéticas como gas y petróleo.                                                                                                                                                                                  | 2.1   | X           |            |      | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 11                       | Promover la participación de los ciudadanos en las tareas de cuidado del medio ambiente.                                                                                                                                                                                                             | 5.3   |             | X          |      |                 |     |     |     |     |     | X   |     |      |
| 12                       | Promover una mejor gestión del uso manejo y conducción del agua.                                                                                                                                                                                                                                     | 3.1   | X           |            |      | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 13                       | Diseñar límites para el uso del agua.                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.1   | X           |            |      | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13    |             |            |      |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 7           | 5          | 1    | 9               | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 53.85       | 38.46      | 7.69 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

I.P.: índice de participación

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|              |              |       |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|--------------|-------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 6            | C.O.A.C.A.M. | 23.08 | 26          |   | 06/09/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos    |       | Componentes |   |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |              | O.H.  | A           | B | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |

AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **CERMI. COMITÉ DE ENTIDADES DE REPRESENTANTES DE DISCAPACITADOS**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo, Colectivo:** CERMI (Comité de Entidades de Representantes de Discapacitados)

**Nº de Asociaciones:** 9 Asociaciones de Discapacitados.

Número de integrantes: 3000

Número de participantes: 4

En Melilla, España, a 11 de septiembre de 2006

El Comité de Entidades de Representantes de Discapacitados – CERMI MELILLA -, es reconocido, tanto a nivel local como nacional, como interlocutor entre la Administración y el colectivo de Discapacitados. Su Comité Ejecutivo está formado por las siguientes asociaciones fundacionales: ONCE, ASPANIES, COCEMFE Y ASOME.

Los logros conseguidos por este Comité se basan, principalmente, en la unión de todas las Asociaciones y en presentar propuestas coherentes basadas siempre en estudios previos que recogen las necesidades de los discapacitados y de sus familiares.

Hay que tener en cuenta que los problemas del colectivo de discapacitados coinciden con los del resto de la población, es decir, Sanidad, Empleo, Educación, Medio Ambiente. La nota peculiar es que estos problemas se agravan cuando recaen sobre nuestro colectivo. Por ejemplo la Sanidad es un problema que puede afectar a cualquier ciudadano pero en el caso del discapacitado debido a que debe hacer un uso más continuado de dichos servicios los problemas se intensifican mucho más.

Incluso en aspectos que pueden parecer exclusivos de nuestro colectivo como la eliminación de barreras arquitectónicas o audiovisuales favorecen a un amplio margen de la sociedad. Por ejemplo la instalación de un ascensor favorece al colectivo de personas mayores que ven reducida su movilidad por la edad y tienen dificultad para subir escaleras o una madre con una silla de bebé.

1.- Favorecer una asistencia sanitaria más rápida, reduciendo los tiempos de espera tanto en los propios centros sanitarios como a la hora de dar cita para los especialistas. Hay que tener en cuenta que el colectivo de discapacitado depende constantemente de la Sanidad para mantener un adecuado nivel de vida.

- 2.- Resulta fundamental diagnosticar, lo antes posible, las enfermedades crónicas y establecer un calendario de actuaciones para que el paciente este siempre informado de que especialista debe visitar y en que momento. Es fundamental una total información del discapacitado sobre su enfermedad y su posible evolución.
- 3.- En el plano educativo establecer los apoyos necesarios para que los niños con problemas cuenten con todos los recursos a su alcance para poder recibir una educación de calidad.
- 4.- Eliminar las barreras físicas de todos los centros educativos.
- 5.- Favorecer planes de empleo, teniendo en cuenta las limitaciones intrínsecas que cada discapacidad conlleva, para de esta manera ofrecer a cada discapacitado el trabajo en el que puede desarrollar al máximo sus cualidades.
- 6.- Ofrecer planes de formación adaptados a sus necesidades, basados en estudios reales de demandas de empleo, para que efectivamente sean la base de un posible posterior trabajo.
- 7.- Impulsar una ciudad en la que no existan barreras físicas para poder circular por todas sus calles. Favorecer los rebajes en todas las calles para que una persona en silla de ruedas pueda acceder a cualquier punto de la ciudad. Asimismo favorecer la instalación de semáforos acústicos.
- 8.- Conseguir que se cumpla la ordenanza de eliminación de barreras arquitectónicas en la Ciudad Autónoma de Melilla para que cada local de concurrencia pública que se abra sea accesible.
- 9.- Impulsar a que el resto de locales, ya en funcionamiento, vayan siendo accesible.
- 10.- En el tema arquitectónico todos los edificios de nueva construcción deben cumplir la citada ordenanza y ser accesible.
- 11.- Favorecer una mayor concienciación ciudadana sobre los problemas de los discapacitados. Como por ejemplo no aparcando en los rebajes de los pasos indicados para los peatones.
- 12.- Favorecer la participación del discapacitado en todas las actividades culturales y de ocio que se realicen.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan**



**otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                    |          |            |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 4                   | <b>CERMI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.13        | 3000               |          | 11/09/2006 |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | <b>Componentes</b> |          |            |            |            |            | <b>Programas DEYNA</b> |            |            |            |            |             |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>O.H.</b> | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b>   | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
| 1                   | Favorecer una asistencia sanitaria más rápida, reduciendo los tiempos de espera tanto en los propios centros sanitarios como a la hora de dar cita para los especialistas. Hay que tener en cuenta que el colectivo de discapacitado depende constantemente de la Sanidad para mantener un adecuado nivel de vida.        | 3.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 2                   | Resulta fundamental diagnosticar, lo antes posible, las enfermedades crónicas y establecer un calendario de actuaciones para que el paciente este siempre informado de que especialista debe visitar y en que momento. Es fundamental una total información del discapacitado sobre su enfermedad y su posible evolución. | 3.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
| 3                   | En el plano educativo establecer los apoyos necesarios para que los niños con problemas cuenten con todos los recursos a su alcance para poder recibir una educación de calidad.                                                                                                                                          | 5.12        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 4                   | Eliminar las barreras físicas de todos los centros                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.9         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 5                   | Favorecer planes de empleo, teniendo en cuenta las limitaciones intrínsecas que cada discapacidad conlleva, para de esta manera ofrecer a cada discapacitado el trabajo en el que puede desarrollar al máximo sus cualidades.                                                                                             | 5.10        |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 6                   | Ofrecer planes de formación adaptados a sus necesidades, basados en estudios reales de demandas de empleo, para que efectivamente sean la base de un posible posterior trabajo.                                                                                                                                           | 5.12        |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 7                   | Impulsar una ciudad en la que no existan barreras físicas para poder circular por todas sus calles. Favorecer los rebajes en todas las calles para que una persona en silla de ruedas pueda acceder a cualquier punto de la ciudad. Asimismo favorecer la instalación de semáforos acústicos.                             | 4.1         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 8                   | Conseguir que se cumpla la ordenanza de eliminación de barreras arquitectónicas en la Ciudad Autónoma de Melilla para que cada local de concurrencia pública que se abra sea accesible.                                                                                                                                   | 4.1         |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            |            |            | X           |
| 9                   | Impulsar a que el resto de locales, ya en funcionamiento, vayan siendo accesible.                                                                                                                                                                                                                                         | 4.1         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 10                  | En el tema arquitectónico todos los edificios de nueva construcción deben cumplir la citada ordenanza y ser accesible.                                                                                                                                                                                                    | 5.9         |                    | X        |            | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 11                  | Favorecer una mayor concienciación ciudadana sobre los problemas de los discapacitados. Como por ejemplo no aparcando en los rebajes de los pasos indicados para los peatones.                                                                                                                                            | 4.1         |                    | X        |            |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|                          |                                                                                                             |      |             |        |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 4                        | CERMI                                                                                                       | 0.13 | 3000        |        | 11/09/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                   |      | Componentes |        |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                             | O.H. | A           | B      | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 12                       | Favorecer la participación del discapacitado en todas las actividades culturales y de ocio que se realicen. | 5.3  |             | X      |            |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
|                          |                                                                                                             |      |             |        |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                             | 12   |             |        |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                             |      | 0           | 12     | 0          | 6   | 0   | 0   | 0               | 0   | 2   | 2   | 0   | 2    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                             |      | 0.00        | 100.00 | 0.00       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación  
B: Actividades Sostenibles  
C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**



## **PREAGENDA**

### **CLUB DE BUCEO ISLAS CHAFARINAS**

## AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

### **DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.**

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 68.895      **Nº de Km²** 12.34

**Grupo:** CLUB DE BUCEO ISLAS CHAFARINAS

**Nº Integrantes:** 36      **Nº de participantes en la preagenda:** 9

En Melilla, España, a 20 de julio de 2006

Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:

1. Eliminación de los tramos defectuosos en la red de abastecimiento de agua con el objetivo de eliminar las fugas en la red general.
2. Traspaso de las competencias en Espacios Naturales a la CAM. Compromiso del estado en una suficiente dotación económica.
3. Proliferación de las campañas de concienciación ciudadana con el Medio Ambiente y la utilización racional de los recursos energéticos.
3. Implantación del sistema integral de residuos en la CAM.
4. Implantación de energías renovables en la CAM. Buscar fuentes de financiación y subvención a particulares.
5. Implantación de arrecifes artificiales frente al litoral degradado de la CAM con objetivos de recuperación biológica, estudios, investigación y deportivos.
6. Adaptación de la frontera a las necesidades actuales hasta conseguir su conversión en un "Punto Limpio". Es la entrada de Europa.
7. Ampliación del Parque Periurbano de Rostrogordo y adecuación definitiva a las necesidades de los usuarios.
8. Regulación de la intensidad lumínica del alumbrado público. Gastar solo lo necesario.
9. Aumento de los servicios de limpieza de la CAM.



10. Mayor control de la pesca submarina en la CAM. Implantación de "vedas".
11. Adecuación de los cauces de río y azéquias en la CAM.
12. Construcción urgente de los emisarios para los aliviaderos de la dársena de embarcaciones menores y de la desembocadura del río de oro.
13. Efectiva ejecución de las normativas disciplinarias y sancionadoras de los diferentes reglamentos que, sobre el Medio Ambiente, existen en la CAM.
14. Obligar a los constructores de la CAM a un riguroso reciclado del escombro en el origen.
15. La CAM debe ser el enlace de Europa para la orientación y ayudas en la implantación de sistemas de tratamiento de residuos en el entorno inmediato de la ciudad.
16. Proliferación de espacios verdes públicos y zonas deportivas.
17. Dragado y limpieza del litoral acantilado de la CAM.
18. Implantación de la Universidad.

Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                         |                                                                                                                                                                  |       |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 9                       | CLUB DE BUCEO ISLAS CHAFARINAS                                                                                                                                   | 25.00 | 36          |   | 20/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias            | Objetivos                                                                                                                                                        |       | Componentes |   |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                         |                                                                                                                                                                  | O.H.  | A           | B | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 1                       | Eliminación de los tramos defectuosos en la red de abastecimiento de agua con el objetivo de eliminar las fugas en la red general.                               | 3.1   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 2                       | Traspaso de las competencias en Espacios Naturales a la CAM. Compromiso del estado en una suficiente dotación económica.                                         | 1.5   |             | X |            |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 3                       | Proliferación de las campañas de concienciación ciudadana con el Medio Ambiente y la utilización racional de los recursos energéticos.                           | 5.12  | X           |   |            |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 4                       | Implantación del sistema integral de residuos en la CAM.                                                                                                         | 3.5   |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 5                       | Implantación de energías renovables en la CAM. Buscar fuentes de financiación y subvención a particulares.                                                       | 2.1   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 6                       | Implantación de arrecifes artificiales frente al litoral degradado de la CAM con objetivos de recuperación biológica, estudios, investigación y deportivos.      | 1.5   | X           |   |            |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7                       | Adaptación de la frontera a las necesidades actuales hasta conseguir su conversión en un "Punto Limpio". Es la entrada de Europa.                                | 3.5   |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 8                       | Ampliación del Parque Periurbano de Rostrogordo y adecuación definitiva a las necesidades de los usuarios.                                                       | 4.2   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9                       | Regulación de la intensidad lumínica del alumbrado público. Gastar solo lo necesario.                                                                            | 3.3   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10                      | Aumento de los servicios de limpieza de la CAM.                                                                                                                  | 3.10  |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11                      | Mayor control de la pesca submarina en la CAM. Implantación de "vedas".                                                                                          | 6.7   | X           |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 12                      | Adecuación de los cauces de río y acequias en la CAM.                                                                                                            | 1.5   | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 13                      | Construcción urgente de los emisarios para los aliviaderos de la dársena de embarcaciones menores y de la desembocadura del río de oro                           | 3.2   |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 14                      | Efectiva ejecución de las normativas disciplinarias y sancionadoras de los diferentes reglamentos que, sobre el Medio Ambiente, existen en la CAM.               | 5.6   |             | X |            |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 15                      | Obligar a los constructores de la CAM a un riguroso reciclado del escombros en el origen.                                                                        | 3.1   |             |   | X          |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 16                      | La CAM debe ser el enlace de Europa para la orientación y ayudas en la implantación de sistemas de tratamiento de residuos en el entorno inmediato de la ciudad. | 3.1   |             | X |            |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 17                      | Proliferación de espacios verdes públicos y zonas deportivas.                                                                                                    | 4.2   |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 18                      | Dragado y limpieza del litoral acantilado de la CAM.                                                                                                             | 1.5   | X           |   |            |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 19                      | Implantación de la Universidad.                                                                                                                                  | 5.12  |             | X |            |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
|                         |                                                                                                                                                                  |       |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos: |                                                                                                                                                                  | 19    |             |   |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos |                                                                                                                                                                  |       | 9           | 6 | 4          | 10  | 2   | 2   | 0               | 0   | 0   | 2   | 0   | 3    |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|                          |                                |       |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|--------------------------------|-------|-------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 9                        | CLUB DE BUCEO ISLAS CHAFARINAS | 25.00 | 36          |       | 20/07/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                      |       | Componentes |       |            |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                | O.H.  | A           | B     | C          | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| Vector de desarrollo (%) |                                |       | 47.37       | 31.58 | 21.05      |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación  
B: Actividades Sostenibles  
C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.



CIUDAD AUTÓNOMA  
DE  
**MELILLA**



## **PREAGENDA**

### **ASOCIACIÓN DE VECINOS ACROPOLIS**



## *PREAGENDA DE LA ASOCIACION DE VECINOS*

Número de integrantes: 260

Número de participantes: 6

### **PROLOGO**

Partiendo de la base de que “ni somos todos los que estamos ni estamos todos los que somos” el objetivo de esta preagenda es promover los valores y principios para un futuro sostenible del Barrio de Medina Sidonia y por añadidura de la Ciudad de Melilla.

Nos vamos a basar para los distintos conceptos, mas que nada para llevar un orden, de la GUIA PARA IMPLANTAR LA AGENDA 21 LOCAL EN LA C. A. DE MELILLA aunque hemos añadido algo de nuestra propia cosecha como un punto al final con el titulo de Varios.

En la ciudad se nota una desidia muy grande en el sentido medioambiental en lo que es el ciudadano de a pie, muy poca gente esta concienciada, en muchos sentidos creemos que una ayuda muy grande vendría desde arriba, es decir, por los representantes de los ciudadanos dando ejemplo ya no solo ellos sino los estamos que representan, ya lo explicamos mas adelante.

Intentamos con todo esto que las personas encuentren la importancia a las famosas “TRES ERES” reciclar, reutilizar y reducir.

Resulta básico **reducir** el uso del agua y la energía que se utiliza, así como los productos tóxicos y contaminantes. Asimismo, los productos de usar y tirar producen una cantidad de residuos que podrían ser evitados con la utilización de alternativas de varios usos.

La **reutilización** significa aprovechar al máximo los objetos de consumo, con lo que se produce menos basura y se reduce la explotación de materias primas y energía. La utilización de botellas de vidrio retornables, el uso de las hojas de papel por ambas caras o el ofrecimiento de cualquier objeto que ya no usemos a otras personas que puedan utilizarlo (gafas viejas, móvil que ya no uso, bolsa del comercio como bolsas de basura) son buenas prácticas de reutilización que todos deberíamos poner en práctica.

En cuanto al **reciclaje**, se trata de volver a utilizar materiales para fabricar de nuevo productos similares, cuando ya no se ha podido reducir ni reutilizar. Los restos de papel, cartón, cristal, el plástico, los medicamentos, etc.

## INDICE

1. Agricultura y ganadería.
  - Fomentar la utilización de abonos naturales (de granjas, protectora de animales, hípicas, etc) en todos los parques y jardines dependientes de la Ciudad Autónoma en detrimento de abonos industriales.
  - Controlar la venta de alimentos transgenicos que se publican en una guía editada por Greenpeace (esta asociaron tiene esta guía por si interesa para consultas)
2. Biodiversidad.
  - Campañas de concienciación medioambiental colegios, asociaciones, institutos, zonas de la movida, etc.
  - Crear cursos medioambientales (en verano, Semana Santa o Navidades) sobre educación medioambiental creando un premio municipal para aquel o aquellos alumnos mas aventajados, estos cursos se podrían realizar de distintas edades y aprovecharíamos ese problemilla que se las acarrea a los padres siempre que llagan las vacaciones teniendo a su hijo controlado haciendo un curso que beneficiara a todos.
  - Cambiar el acotado de Los Pinos a base de motivos naturales y que estén dentro de lo natural de dicho espacio y evitar los poco naturales y peligrosos “quitamiedos”.
3. Bosques.
  - La creación de un parque donde pudiéramos ver árboles y arbustos autóctonos con letreros de señalización-explicación para que todos supiéramos de nuestros árboles (con fotos, clima adaptado, frutos que dan, extensión geográfica, etc) como son el alcornoque, la palmera datilera, el quejigo andaluz, la encina, el algarrobo, el pino piñonero, el rodeno el manso o el carrasco como árboles y el brezo, la coscoja, el mirto, el lentisco, el aladierno, el taray, la adelfa o el acebuche con arbustos. Todos podrían estar compartiendo espacio ya en muchos de los jardines y plazas de la ciudad. Además hay muchos espacios donde poder plantar fuera de los anteriormente citados. Por ejemplo desde la zona de Cabrerizas altas (a la altura de La Bola) hasta la zona de entrada al campo de tiro o detrás del aljibe nuevo, etc.
4. Acústica.



- Control de ruidos a la salida de la discoteca que tenemos en el barrio de Medina Sidonia intentando que el dueño entre en la dinámica de conseguir una calidad de vida mejor para los vecinos del barrio donde tiene ubicado su negocio mediante letreros que intenten avisar a sus clientes de la importancia del descanso para todos evitando botellones, orines, etc.
- Se podría evitar que muchos de los aspersores de la ciudad emplearan agua potable por reciclada (ej. Hotel Melilla Puerto, estadio Melilla, distintas urbanizaciones, el camping de Rostrogordo, etc)
- Promover el transporte urbano ecológico.
- Animar a las empresas de suministro de combustibles para que vayan introduciendo combustibles ecológicos dado que ninguna los comercializa, ósea que no cabe la posibilidad de comprarse un coche (en la península o aquí) que no consuma combustibles contaminantes porque es que en esta ciudad no habría manera de circular. El problema comenzara cuando recibamos turistas que vengan de transito y no se les niegue el combustible que su coche usa dado que en Melilla (en la Comunidad Europea) no se le puede suministrar.
- Dotar a la ciudad de contenedores amarillos ya que según hemos llegado a observar los desechos para los que están hechos estos son los que mas abundan en la ciudad.
- Gravar con impuestos municipales los vehículos que mas contaminen empezando por los diesel y gasolina premiando a los ecológicos o menos contaminantes.
- Gravar con impuestos municipales todas aquellas urbanizaciones que tengan piscina.
- Salida urgente de la Feria del centro.
- Soterrar todos los contenedores adquiriendo unos que ya están en el mercado los cuales además de su función lógica van haciendo de compactadores.
- Aplicar un cambio renove en la flota de vehículos municipales y en los medios de transporte yendo hacia los vehículos ecológicos cada vez que se vaya a adquirir alguno nuevo (aceite de cocina reciclado, hidrogeno, gas natural incluso orina de oveja) hay ciudades que cuentan con apoyo económico del programa europeo LIFE como Valencia en la utilización del biodiesel.
- Cierre de la planta incineradora dado que por su forma de trabajar evita todo posible reciclaje y además por su contaminación solo teniendo a su favor la producción de energía que se puede crear también por otros procedimientos. El tratamiento de residuos realizarlo por compostage (el resultado siempre se puede vender) o la biometanización.
- Enseñar a los nuevos compradores de vehículos que ya existe la eco-etiqueta que le avisa del consumo del vehiculo que pretende comprar en comparación con otros. Ningún establecimiento de la ciudad la tiene.

#### 5. Caza y pesca.

- Prohibir la caza en toda la ciudad legalizándola solo para el control exhaustivo de las razas, teniendo especial cuidado en la zona de Los



Pinos en lo que es la captura y caza de pájaros.

- Evitar la pesca como deporte. En cada campeonato se deberían crear unas normas por las cuales cada deportista se podría quedar con un numero limitado de piezas y el resto después de medidas y pesas serian devueltas al mar evitando así la ya seria sobreexplotación pesquera.
- Control exhaustivo por parte de los Cuerpos de Seguridad del Estado de la prohibición de la entrada de especies protegidas (como tortugas, camaleones, culebras, erizos, etc) desde la frontera de Barrio Chino.
- Crear una red de voluntarios ambientales melillenses que aprendieran mediante cursos formativos medioambiente de titulados para ello y crearan La Cueva del Mar, La Casa de la Tierra y El Nido del Aire que podrian provenir de los alumnos de los cursos de medioambientales (cualquier nombre es valido) de tal manera que trabajaran por proteger esos tres elementos y a los que en ellos viven con campañas de concienciación limpieza de cauces de ríos, limpieza de fondos marinos, de playas, suelta de peces, etc.
- Tratar de que los distintos patrones de barcos de pesca de explicarles que se va a perseguir la formas ilegales de pesca. Así mismo informales de que eviten el tirar nada por la borda ya que los restos de redes producen muchas muertes entre los peces sin motivo. Así mismo que no eliminen sus basuras por la borda, la mayoría de la basura de un arrenal es basura humana que proviene de los pesqueros o de los desagües.

#### 6. Educación.

- Mas fondos para la Biblioteca de la Asociación para adquirir libros en los que se traten entre otros los temas medioambientales.
- Promover entre los centros de la ciudad la política de la “reutilización de los libros de textos” de tal manera que se fueran renovando los estropeados. Aquellos que causasen baja por el deterioro normal del paso del tiempo seria costeado por el Ministerio pero aquel que se tenga que dar de baja por mal uso deberán de ser costeados por los padres de dicho alumno.

#### 7. Energía.

- Promover el control del gasto dentro de los estamentos dirigidos por la propia Ciudad Autónoma con la utilización de bombillas en bajo consumo, la utilización aires acondicionados con programas inverter, ordenadores encendidos y sin utilizarse, plan renove de los aparatos de aire acondicionado de algunas estancias que gastan demasiado. Empecemos dando ejemplo.
- Emplear material reciclado en los distintos estamentos dirigidos por la Ciudad Autónoma ya que es un lugar donde se consume mucho papel y este debería de ser ecológico o reciclado (encontrarlo en la ciudad es materia imposible)
- Apoyar a los colegios y edificios oficiales para la adquisición de energías alternativas con ayudas a largo plazo.
- Promover en la única compañía suministradora de energía eléctrica hacer que el suministro de esta sea una energía limpia como pasa ya en la



mayoría de estas empresas en otros sitios.

- Campaña de bacheado en muchas de las calles de la ciudad.
- Alentar en los medios de comunicación a que realicen campañas de concienciación hacia una educación medioambiental (aire acondicionado a 25°, ventanas cerradas, persianas cerradas, bombillas bajo consumo, ahorrar agua mediante los típicos trucos, etc)
- Ver la posibilidades de la ITV en el control de la emisión de gases de los vehículos, cosa que hoy en día no se hace y considerar una falta grave con inmovilización del vehículo la emisión de gases por encima del límite.
- Contaminación lumínica en muchos de los focos que rodean la muralla del barrio de Medina Sidonia, pero hoy por hoy quien mas contamina luminicamente hablando es el Palacio de la Asamblea después el Hotel Melilla Puerto, etc.

#### 8. Agua.

- Crear un gravamen que se sume a la factura del agua de tal manera que mas pague el que mas gasta (como se va hacer con la electricidad). Es muy dada esta ciudad según en que barrios a los regados de las puertas de los distintos domicilios particulares de cada uno, que limpie pero pague.
- La posibilidad de la apertura de nuevo de la fuente de agua que existía en el barrio de Medina Sidonia en uno de los laterales de la iglesia.
- Concienciar a los ciudadanos de pequeños trucos para el ahorre de agua como son introducir una botella de plástico en el inodoro haciendo que se llene menos este, reutilizar el agua del año diario para su utilización en el inodoro, etc.
- Controlar las fugas en la red.

#### 9. Estética.

- Prohibir toda tala de árboles por el mero echo de que en esa zona se valla a construir (que sea trasplantado valga lo que le valga a la constructora) evitando la desaparición de árboles centenarios como ha ocurrido muchas veces en esta ciudad. Ejemplos: Plaza en frente del instituto Enrique Nieto en el Barrio de la Victoria, árboles talados en las distintas ubicaciones de la alambrada fronteriza, árboles talados en la nueva construcción de Logueno, árboles talados en el nuevo firme de la carretera que va a la frontera de Frahana.
- Evitar que los carteles de obra se eternicen de por vida en las calles de Melilla de obras que llevan acabadas años.
- Controlar los grupos de grafiteros dándoles charlas en colegios y adecuándoles lugares para su esparcimiento (por ejemplo el cauce del Río de Oro). Mantener también conversaciones con los establecimientos de venta de los spray para que eviten la venta a menores.
- El barrio de Medina Sidonia las papeleras deberían ser de forjado y desechar las de plástico mas contaminantes una vez termine su uso, peor reciclables y menos duraderas.



- Dotar al Barrio de Medina Sidonia de mas equipamiento urbano como bancos, macetas, aparcamientos para motos y bicis, carteles panorámicos, vallados, etc.
- El Barrio de Medina Sidonia existen un verdadero problema con el cableado aéreo teniendo hasta esta asociación problemas con la instalación de su línea de ADSL dado que de forma subterránea esta imposible.
- En el barrio de Medina Sidonia año tras año se producen un colapso en cuanto empieza a llover en la zona de la curva entre esta asociación y el Club Scorpio de tal manera que el ambigú termina inundado ya que se efectuó una obra mas moderna para dotar de los colectores que evitaran estas inundaciones y resultaron mas inútiles que los colectores que datan de la época medieval. Vamos a efectuar obras que beneficie lo anterior no edificar por edificar.
- Dotar a la ciudad de una señalización horizontal.
- Ver la posibilidad de realizar un plan de choque en el extrarradio de la ciudad ya que esta en condiciones lamentables de limpieza. Se podría emplear los planes de empleo.
- Mirar la posibilidad de dotar a las plazas y parques de plantas ornamentales cuya duración sea mas larga que las que se están poniendo en la actualidad se basan en la temporalidad con el consiguiente gasto y horas de trabajo que se podrían emplear en otra cosa.
- Pista multideportiva acorde con el entorno en el barrio de Medina Sidonia dado que en este no existe ningún divertimento para los que aquí vivimos.
- Creación de un espacio verde para el esparcimiento de los vecinos del barrio de Medina Sidonia que cuando salen de sus casa no tienen a donde ir para estar charlando un agradable.

#### 10. Industria.

- Dado el bajo índice industrial de la ciudad no existen evidentes problemas medioambientales en este sentido. Únicamente se nota bastante dejadez en el Polígono del Sepes en lo que es la eliminación del cartónaje.
- La misma política se debería de llevar a cabo en el Mercadillo que se instala en las inmediaciones ya que en el desmontaje brilla la falta de limpieza por parte de los montadores basándose toda la limpieza en el personal de servicio que no mira en reciclar.
- En puntos anteriores ya se hablo de la empresa de energia y de la incineradora.

#### 11. Patrimonio.

- El barrio de Medina Sidonia necesita continuamente de proyectos de restauración y mantenimiento dada la antigüedad de dichas edificaciones y que creemos desde esta asociación mucho del futuro del turismo de la ciudad pasa por este barrio.



- Dotar de nuevos cometidos a edificios de la ciudad que ahora mismo se están infravalorando. Por ejemplo la antigua cárcel (o el muelle del mineral) en la cual quedaría muy bien una Oficina Técnica de Medio Ambiente donde se podría informar al ciudadano de todo lo concerniente a este capítulo (donde están los puntos limpios, que hacer con este residuo, próximas actuaciones medioambientales, etc) además podría ser cobijo de los distintos colectivos ecologistas de la ciudad, etc.
- Siendo alrededor del 80% de las edificaciones del barrio de titularidad municipal se necesitaría un reten fijo de los Cuerpos de Seguridad del Estado por el continuo deterioro en que se sumergido el barrio por las personas conflictivas ajenas a este.

## 12. Restauraciones.

- Existen en el Barrio de Medina Sidonia construcciones abandonadas como puede ser la Casa de La Font que restaurándolas y dándoles una aspecto turístico podrían armonizar perfectamente con unos maniqués que representaran lo que en esa casa se hacía en la época que se habitaba las Cuevas del Conventico con otros maniqués que también ambientaran dicho periodo de tiempo.
- Restaurar el deposito de aguas de Cabrerizas Altas que reventó dándole un uso adecuado de cualquier tipo antes de tenerlo como siniestro recuerdo (garaje, instalaciones deportivas cubiertas, etc)

## 13. Turismo.

- El poder del Barrio de Medina Sidonia en este aspecto es apabullante. Se necesitaría una casa de huéspedes u hostel que podría esta situado o bien en la antigua casa del general o en las antiguas estancias de los órganos de apoyo al comandante general.
- Apoyar a la creación me mas lugares de hosteleria (bares sobre todo)
- Dotar al museo de un numero de bicicletas para el paseo por el barrio o inclusive por la ciudad huyendo del autobús, mientras estos no se reformen.
- Potenciar el mantenimiento de varios lugares que afean al barrio de Medina Sidonia y los turistas se llevan una mala imagen.
- Dotar a la zona de Aguadu de una infraestructura de tal manera que esta no fuera permanente, es decir, que en invierno se pudiera retirar.

## 14. Playas.

- Evitar el paseo de animales por la orilla de las playas en cualquier estación del año ( sea estación de baño o no) con las consecuentes defecaciones y orines de animales como perros y hasta caballos ya que no solo es un problema higiénico sino que molesta a las personas que utilizan la playa en cualquier periodo del año para descansar.
- Vigilancia durante la temporada estival de las famosas “moragas”



actividades del todo sucias y poco higiénicas ya que no solo se ensucia sino que también se rompen botellas, se alienta el consumo de alcohol y en nada ayudan al medio ambiente ya que pocos (ninguno) se lleva la basura a un contenedor. Deberían estar prohibidas, para pesar de los que si somos limpios.

- Dotar de papeleras para las defecaciones de los perros no solo hasta el antiguo Club de Suboficiales sino hasta el espigon, dado que hasta allí llegan también los perros y sus amos y hay defecaciones que no se recogen.
- Reparto de conos de cartón indeformable para depositar material no biodegradable (colillas, pipas, chicles, etc) hay datos que confirman que se reduciría la basura recogida si se entregaran.
- Pinchar distinto tipo de música ya que esto no se consideraría contaminación acústica dado que por la porosidad del terreno amortigua dicha contaminación.
- Creación de puntos de reciclaje también en la playa de tal manera que los bañistas reciclen sus desperdicios.
- Reciclaje del agua potable de las duchas de la playa.
- Retirada de los restos de obras como carteles anunciadores y piedras de grandes dimensiones, como las que se encuentran a la altura de los gabinetes de Movistar y Vodafone.

#### 15. Territorios con costa marina.

- Limpieza de la playa de Trapana con personal de los planes de empleo o voluntarios.

#### 16. Desechos peligrosos.

- Dotar e informar de donde se pueden desechar los restos de aceites domésticos.

#### 17. Varios.

- Los vecinos del barrio de Medina Sidonia se tienen que desplazar fuera del barrio para acudir al medico. Se podría dotar al barrio de un espacio de Asistencia Sanitaria permanente con un personal cualificado ya no solo por los vecinos sino por los propios turistas que visitan el pueblo (que son todos los que visitan Melilla) ya que algún día nos podemos ver en la situación triste de tener que atender a algún visitante pero querer y no poder.
- Realizar un estudio sobre la viabilidad de dotar de bocas contra incendios al barrio de Medina Sidonia ya que en caso de incendio bomberos lo tuvieran difícil ya que hay muchas casas de madera y muy antiguas además de las dificultades añadidas de no ser fácil la subida a cualquier vehículo.
- Prohibir la mal llamada “Fiesta Nacional” porque si estamos hablando de medio ambiente y desarrollo sostenible muy poco se sostiene esto si por



agradar a unos se martirizan y maltratan animales, hayan nacido o no para ello. NUESTRA CULTURA NO ES EXPONENTE DE LA TORTURA.

- Prohibir espectáculos donde puedan sufrir animales ya sea por su trato o confinamiento denigrante (cítese el circo que ha estado recientemente en la ciudad)
- Promover el uso del papel reciclado o ecológico en los estamentos gubernamentales donde el gasto es grande.
- La seguridad en el Barrio de Medina Sidonia es escasa. El personal de los cuerpos de seguridad del estado si bien suben enseguida se van, dan lo que es una vuelta en el coche por la carretera del barrio y ya esta. Se podría montar una patrulla que bajara de vez en cuando a la zona de la subida por la escaleras al barrio zona de muchos problemas de seguridad.
- Apoyo institucional a la única protectora de animales de la ciudad así como al grupo ecologista Guelaya, dado que es el único grupo ecologista serio de la ciudad.
- Dotar a la ciudad de una pista de skateboard y breakdance es triste verlos a la salida del puerto deportivo.
- Recuperar el paseo marítimo de forma peatonal en la temporada del otoño-invierno.
- El edificio que ostenta la mayor contaminación lumínica.....EL PALACIO DE LA ASAMBLEA, se tendrá de solucionar si queremos dar ejemplo al resto de los ciudadanos. Otro Ejemplo el Hotel Melilla Puerto, la fachada de la Iglesia Castrense, el pasillo de los pabellones militares de General Macias.
- Evitar cierre de calles de forma indiscriminada como ocurre en la trasera de la Explanada de San Lorenzo sino queremos que empiecen todos los vecinos que se puedan molestar por botellones a pedir lo mismo, entre ellos los de la zona de las casetas de la Hipica.
- El indice de pobreza del barrio de Medina Sidonia es bajo aunque si hay muchas familias necesitadas a ver si existe la posibilidad de que los planes de empleo que se destinan al barrio pudieran ser de personal de este ya que estos tienen la ventaja de saber donde están los sitios mas conflictivos en materia de limpieza, seguridad, etc.
- Posibilidad de que exista una granja escuela abierta a toda la ciudad con plantas y animales.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                    |          |          |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 6                   | <b>A. V. ACROPOLIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.31        | 260                |          |          |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| <b>Preferencias</b> | <b>Objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>O.H.</b> | <b>Componentes</b> |          |          | <b>AES</b> | <b>ARE</b> | <b>AGE</b> | <b>Programas DEYNA</b> |            |            | <b>INF</b> | <b>TUR</b> | <b>OTRO</b> |
|                     | <b>Agricultura y ganadería</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | <b>A</b>           | <b>B</b> | <b>C</b> |            |            |            | <b>CIE</b>             | <b>EDU</b> | <b>SAN</b> |            |            |             |
| 1                   | Fomentar la utilización de abonos naturales (de granjas, protectora de animales, hípicas, etc) en todos los parques y jardines dependientes de la Ciudad Autónoma en detrimento de abonos industriales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.2         | X                  |          |          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 2                   | Controlar la venta de alimentos transgenicos que se publican en una guía editada por Greenpeace (esta asociaron tiene esta guía por si interesa para consultas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.12        |                    | X        |          |            |            |            |                        |            | X          |            |            |             |
|                     | <b>Biodiversidad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                    |          |          |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 3                   | Campañas de concienciación medioambiental colegios, asociaciones, institutos, zonas de la movida, etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.12        |                    | X        |          |            |            |            |                        |            |            | X          |            |             |
| 4                   | Crear cursos medioambientales (en verano, Semana Santa o Navidades) sobre educación medioambiental creando un premio municipal para aquel o aquellos alumnos mas aventajados, estos cursos se podrían realizar de distintas edades y aprovecharíamos ese problemilla que se las acarrea a los padres siempre que llagan las vacaciones teniendo a su hijo controlado haciendo un curso que beneficiara a todos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.12        |                    | X        |          |            |            |            |                        | X          |            |            |            |             |
| 5                   | Cambiar el acotado de Los Pinos a base de motivos naturales y que estén dentro de lo natural de dicho espacio y evitar los poco naturales y peligrosos "quitamiedos".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.5         |                    | X        |          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>Bosques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                    |          |          |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |
| 6                   | La creación de un parque donde pudiéramos ver árboles y arbustos autóctonos con letreros de señalización-explicación para que todos supiéramos de nuestros árboles (con fotos, clima adaptado, frutos que dan, extensión geográfica, etc) como son el alcornoque, la palmera datilera, el quejigo andaluz, la encina, el algarrobo, el pino piñonero, el rodeno el manso o el carrasco como árboles y el brezo, la coscoja, el mirto, el lentisco, el aladierno, el taray, la adelfa o el acebuche con arbustos. Todos podrían estar compartiendo espacio ya en muchos de los jardines y plazas de la ciudad. Además hay muchos espacios donde poder plantar fuera de los anteriormente citados. Por ejemplo desde la zona de Cabrerizas altas (a la altura de La Bola) hasta la zona de entrada al campo de tiro o detrás del aljibe nuevo, etc | 4.2         |                    | X        |          | X          |            |            |                        |            |            |            |            |             |
|                     | <b>Acústica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                    |          |          |            |            |            |                        |            |            |            |            |             |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6            | A. V. ACROPOLIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.31 | 260         |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | O.H. | Componentes |   |   | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | A           | B | C |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 7            | Control de ruidos a la salida de la discoteca que tenemos en el barrio de Medina Sidonia intentando que el dueño entre en la dinámica de conseguir una calidad de vida mejor para los vecinos del barrio donde tiene ubicado su negocio mediante letreros que intenten avisar a sus clientes de la importancia del descanso para todos evitando botellones, orines, etc.                                                                                                                                                            | 5.5  |             |   | X |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 8            | Se podría evitar que muchos de los aspersores de la ciudad emplearan agua potable por reciclada (ej. Hotel Melilla Puerto, estadio Melilla, distintas urbanizaciones, el camping de Rostrogordo, etc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.2  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9            | Promover el transporte urbano ecológico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.15 | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10           | Animar a las empresas de suministro de combustibles para que vayan introduciendo combustibles ecológicos dado que ninguna los comercializa, ósea que no cabe la posibilidad de comprarse un coche (en la península o aquí) que no consuma combustibles contaminantes porque es que en esta ciudad no habría manera de circular. El problema comenzara cuando recibamos turistas que vengan de transito y no se les niegue el combustible que su coche usa dado que en Melilla (en la Comunidad Europea) no se le puede suministrar. | 2.1  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11           | Dotar a la ciudad de contenedores amarillos ya que según hemos llegado a observar los desechos para los que están hechos estos son los que mas abundan en la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.5  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 12           | Gravar con impuestos municipales los vehículos que mas contaminen empezando por los diesel y gasolina premiando a los ecológicos o menos contaminantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.1  |             |   | X |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 13           | Gravar con impuestos municipales todas aquellas urbanizaciones que tengan piscina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.1  | X           |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 14           | Salida urgente de la Feria del centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.5  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 15           | Soterrar todos los contenedores adquiriendo unos que ya están en el mercado los cuales además de su función lógica van haciendo de compactadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.5  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 16           | Aplicar un cambio renove en la flota de vehículos municipales y en los medios de transporte yendo hacia los vehículos ecológicos cada vez que se vaya a adquirir alguno nuevo (aceite de cocina reciclado, hidrogeno, gas natural incluso orina de oveja) hay ciudades que cuentan con apoyo económico del programa europeo LIFE como Valencia en la utilización del biodiesel.                                                                                                                                                     | 3.15 | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6            | A. V. ACROPOLIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.31 | 260         |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | O.H. | Componentes |   |   | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | A           | B | C |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 17           | Cierre de la planta incineradora dado que por su forma de trabajar evita todo posible reciclaje y además por su contaminación solo teniendo a su favor la producción de energía que se puede crear también por otros procedimientos. El tratamiento de residuos realizarlo por compostage (el resultado siempre se puede vender) o la biometanización.                                                                                                                                                                       | 3.5  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 18           | Enseñar a los nuevos compradores de vehículos que ya existe la eco-etiqueta que le avisa del consumo del vehículo que pretende comprar en comparación con otros. Ningún establecimiento de la ciudad la tiene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.12 |             | X |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
|              | <b>Caza y pesca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 19           | Prohibir la caza en toda la ciudad legalizándola solo para el control exhaustivo de las razas, teniendo especial cuidado en la zona de Los Pinos en lo que es la captura y caza de pájaros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.3  | X           |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 20           | Evitar la pesca como deporte. En cada campeonato se deberían crear unas normas por las cuales cada deportista se podría quedar con un número limitado de piezas y el resto después de medidas y pesas serían devueltas al mar evitando así la ya sería sobreexplotación pesquera.                                                                                                                                                                                                                                            | 6.7  | X           |   |   |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 21           | Control exhaustivo por parte de los Cuerpos de Seguridad del Estado de la prohibición de la entrada de especies protegidas (como tortugas, camaleones, culebras, erizos, etc) desde la frontera de Barrio Chino.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.5  |             | X |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 22           | Crear una red de voluntarios ambientales melillenses que aprendieran mediante cursos formativos medioambiente de titulados para ello y crearan La Cueva del Mar, La Casa de la Tierra y El Nido del Aire que podrían provenir de los alumnos de los cursos de medioambientales (cualquier nombre es válido) de tal manera que trabajaran por proteger esos tres elementos y a los que en ellos viven con campañas de concienciación limpieza de cauces de ríos, limpieza de fondos marinos, de playas, suelta de peces, etc. | 5.12 |             | X |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 23           | Tratar de que los distintos patrones de barcos de pesca de explicarles que se va a perseguir la formas ilegales de pesca. Así mismo informales de que eviten el tirar nada por la borda ya que los restos de redes producen muchas muertes entre los peces sin motivo. Así mismo que no eliminen sus basuras por la borda, la mayoría de la basura de un arenal es basura humana que proviene de los pesqueros o de los desagües.                                                                                            | 6.7  |             |   | X |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
|              | <b>Educación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6            | <b>A. V. ACROPOLIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.31 | 260         |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | O.H. | Componentes |   |   | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | A           | B | C |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 24           | Mas fondos para la Biblioteca de la Asociación para adquirir libros en los que se traten entre otros los temas medioambientales                                                                                                                                                                                                                                               | 5.11 |             | X |   |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 25           | Promover entre los centros de la ciudad la política de la "reutilización de los libros de textos" de tal manera que se fueran renovando los estropeados. Aquellos que causasen baja por el deterioro normal del paso del tiempo seria costeado por el Ministerio pero aquel que se tenga que dar de baja por mal uso deberán de ser costeados por los padres de dicho alumno. | 5.11 |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | <b>Energía</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 26           | Promover el control del gasto dentro de los estamentos dirigidos por la propia Ciudad Autónoma con la utilización de bombillas en bajo consumo, la utilización aires acondicionados con programas inverter, ordenadores encendidos y sin utilizarse, plan renove de los aparatos de aire acondicionado de algunas estancias que gastan demasiado. Empecemos dando ejemplo.    | 2.1  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 27           | Emplear material reciclado en los distintos estamentos dirigidos por la Ciudad Autónoma ya que es un lugar donde se consume mucho papel y este debería de ser ecológico o reciclado (encontrarlo en la ciudad es materia imposible)                                                                                                                                           | 3.5  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 28           | Apoyar a los colegios y edificios oficiales para la adquisición de energías alternativas con ayudas a largo plazo                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.1  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 29           | Promover en la única compañía suministradora de energía eléctrica hacer que el suministro de esta sea una energía limpia como pasa ya en la mayoría de estas empresas en otros sitios.                                                                                                                                                                                        | 2.1  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 30           | Campaña de bacheado en muchas de las calles de la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.6  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 31           | Alentar en los medios de comunicación a que realicen campañas de concienciación hacia una educación medioambiental (aire acondicionados a 25º, ventanas cerradas, persianas cerradas, bombillas bajo consumo, ahorrar agua mediante los típicos trucos, etc)                                                                                                                  | 5.12 |             | X |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 32           | Ver la posibilidades de la ITV en el control de la emisión de gases de los vehículos, cosa que hoy en día no se hace y considerar una falta grave con inmovilización del vehiculo la emisión de gases por encima del limite                                                                                                                                                   | 5.5  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 33           | Contaminación lumínica en muchos de los focos que rodean la muralla del barrio de Medina Sidonia, pero hoy por hoy quien mas contamina luminicamente hablando es el Palacio de la Asamblea después el Hotel Melilla Puerto, etc                                                                                                                                               | 3.3  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | <b>Agua</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6            | A. V. ACROPOLIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.31 | 260         |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O.H. | Componentes |   |   | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | A           | B | C |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 34           | Crear un gravamen que se sume a la factura del agua de tal manera que mas pague el que mas gasta (como se va hacer con la electricidad). Es muy dada esta ciudad según en que barrios a los regados de las puertas de los distintos domicilios particulares de cada uno, que limpie pero pague.                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.1  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 35           | La posibilidad de la apertura de nuevo de la fuente de agua que existía en el barrio de Medina Sidonia en uno de los laterales de la iglesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.1  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 36           | Concienciar a los ciudadanos de pequeños trucos para el ahorro de agua como son introducir una botella de plástico en el inodoro haciendo que se llene menos este, reutilizar el agua del año diario para su utilización en el inodoro, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.1  |             | X |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 37           | Controlar las fugas en la red                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.1  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | Estética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 38           | Prohibir toda tala de árboles por el mero echo de que en esa zona se valla a construir (que sea trasplantado valga lo que le valga a la constructora) evitando la desaparición de árboles centenarios como ha ocurrido muchas veces en esta ciudad. Ejemplos: Plaza en frente del instituto Enrique Nieto en el Barrio de la Victoria, árboles talados en las distintas ubicaciones de la alameda fronteriza, árboles talados en la nueva construcción de Logueno, árboles talados en el nuevo firme de la carretera que va a la frontera de Frahana. | 1.5  | X           |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 39           | Evitar que los carteles de obra se eternicen de por vida en las calles de Melilla de obras que llevan acabadas años.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.5  |             |   | X |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 40           | Controlar los grupos de grafiteros dándoles charlas en colegios y adecuándoles lugares para su esparcimiento (por ejemplo el cauce del Río de Oro). Mantener también conversaciones con los establecimientos de venta de los spray para que eviten la venta a menores.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.10 |             | X |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 41           | El barrio de Medina Sidonia las papeleras deberían ser de forjado y desechar las de plástico mas contaminantes una vez termine su uso, peor reciclables y menos duraderas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.5  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 42           | Dotar al Barrio de Medina Sidonia de mas equipamiento urbano como bancos, macetas, aparcamientos para motos y bicis, carteles panorámicos, vallados, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.5  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 43           | El Barrio de Medina Sidonia existen un verdadero problema con el cableado aéreo teniendo hasta esta asociación problemas con la instalación de su línea de ADSL dado que de forma subterránea esta imposible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.9  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6            | A. V. ACROPOLIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.31 | 260         |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | O.H. | Componentes |   |   | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | A           | B | C |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 44           | En el barrio de Medina Sidonia año tras año se producen un colapso en cuanto empieza a llover en la zona de la curva entre esta asociación y el Club Scorpio de tal manera que el ambigü termina inundado ya que se efectuó una obra mas moderna para dotar de los colectores que evitaran estas inundaciones y resultaron mas inútiles que los colectores que datan de la época medieval. Vamos a efectuar obras que beneficie lo anterior no edificar por edificar. | 3.2  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 45           | Dotar a la ciudad de una señalización horizontal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.1  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 46           | Ver la posibilidad de realizar un plan de choque en el extrarradio de la ciudad ya que esta en condiciones lamentables de limpieza. Se podría emplear los planes de empleo                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.10 |             |   | X |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 47           | Mirar la posibilidad de dotar a las plazas y parques de plantas ornamentales cuya duración sea mas larga que las que se están poniendo en la actualidad se basan en la temporalidad con el consiguiente gasto y horas de trabajo que se podrían emplear en otra cosa.                                                                                                                                                                                                 | 4.2  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 48           | Pista multideportiva acorde con el entorno en el barrio de Medina Sidonia dado que en este no existe ningún divertimento para los que aquí vivimos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.4  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 49           | Creación de un espacio verde para el esparcimiento de los vecinos del barrio de Medina Sidonia que cuando salen de sus casa no tienen a donde ir para estar charlando un agradable                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.2  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | <b>Industria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 50           | Dado el bajo índice industrial de la ciudad no existen evidentes problemas medioambientales en este sentido. Únicamente se nota bastante dejadez en el Polígono del Sepes en lo que es la eliminación del cartonaje.                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.5  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 51           | La misma política se debería de llevar a cabo en el Mercadillo que se instala en las inmediaciones ya que en el desmontaje brilla la falta de limpieza por parte de los montadores basándose toda la limpieza en el personal de servicio que no mira en reciclar.                                                                                                                                                                                                     | 3.10 |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 52           | En puntos anteriores ya se hablo de la empresa de energia y de la incineradora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.5  |             | X |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
|              | <b>Patrimonio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 53           | El barrio de Medina Sidonia necesita continuamente de proyectos de restauración y mantenimiento dada la antigüedad de dichas edificaciones y que creemos desde esta asociación mucho del futuro del turismo de la ciudad pasa por este barrio                                                                                                                                                                                                                         | 1.4  | X           |   |   |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6            | A. V. ACROPOLIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.31 | 260         |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | O.H. | Componentes |   |   | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | A           | B | C |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 54           | Dotar de nuevos cometidos a edificios de la ciudad que ahora mismo se están infravalorando. Por ejemplo la antigua cárcel (o el muelle del mineral) en la cual quedaría muy bien una Oficina Técnica de Medio Ambiente donde se podría informar al ciudadano de todo lo concerniente a este capítulo (donde están los puntos limpios, que hacer con este residuo, próximas actuaciones medioambientales, etc) además podría ser cobijo de los distintos colectivos ecologistas de la ciudad, etc. | 4.3  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 55           | Siendo alrededor del 80% de las edificaciones del barrio de titularidad municipal se necesitaría un reten fijo de los Cuerpos de Seguridad del Estado por el continuo deterioro en que se sumergido el barrio por las personas conflictivas ajenas a este.                                                                                                                                                                                                                                        | 5.5  |             | X |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
|              | <b>Restauraciones</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 56           | Existen en el Barrio de Medina Sidonia construcciones abandonadas como puede ser la Casa de La Font que restaurándolas y dándoles una aspecto turístico podrían armonizar perfectamente con unos maniqués que representarían lo que en esa casa se hacía en la época que se habitaba las Cuevas del Conventico con otros maniqués que también ambientarían dicho periodo de tiempo                                                                                                                | 1.4  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 57           | Restaurar el deposito de aguas de Cabrerizas Altas que reventó dándole un uso adecuado de cualquier tipo antes de tenerlo como siniestro recuerdo (garaje, instalaciones deportivas cubiertas, etc)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.0  |             | X |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
|              | <b>Turismo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 58           | El poder del Barrio de Medina Sidonia en este aspecto es apabullante. Se necesitaría una casa de huéspedes u hostel que podría estar situado o bien en la antigua casa del general o en las antiguas estancias de los órganos de apoyo al comandante general                                                                                                                                                                                                                                      | 1.4  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 59           | Apoyar a la creación de mas lugares de hosteleria (bares sobre todo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.10 |             | X |   |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 60           | Dotar al museo de un numero de bicicletas para el paseo por el barrio o inclusive por la ciudad huyendo del autobús, mientras estos no se reformen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.3  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 61           | Potenciar el mantenimiento de varios lugares que afean al barrio de Medina Sidonia y los turistas se llevan una mala imagen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.4  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 62           | Dotar a la zona de Aguadu de una infraestructura de tal manera que esta no fuera permanente, es decir, que en invierno se pudiera retirar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.4  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | <b>Playas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 6            | A. V. ACROPOLIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.31 | 260         |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | Componentes |   |   |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | O.H. | A           | B | C | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 63           | Evitar el paseo de animales por la orilla de las playas en cualquier estación del año ( sea estación de baño o no) con las consecuentes defecaciones y orines de animales como perros y hasta caballos ya que no solo es un problema higiénico sino que molesta a las personas que utilizan la playa en cualquier periodo del año para descansar.                               | 5.6  |             | X |   |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 64           | Vigilancia durante la temporada estival de las famosas “moragas” actividades del todo sucias y poco higiénicas ya que no solo se ensucia sino que también se rompen botellas, se alienta el consumo de alcohol y en nada ayudan al medio ambiente ya que pocos (ninguno) se lleva la basura a un contenedor. Deberían estar prohibidas, para pesar de los que si somos limpios. | 5.6  |             | X |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 65           | Dotar de papeleras para las defecaciones de los perros no solo hasta el antiguo Club de Suboficiales sino hasta el espigón, dado que hasta allí llegan también los perros y sus amos y hay defecaciones que no se recogen                                                                                                                                                       | 3.10 |             |   | X |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 66           | Reparto de conos de cartón indeformable para depositar material no biodegradable (colillas, pipas, chicles, etc) hay datos que confirman que se reduciría la basura recogida si se entregaran.                                                                                                                                                                                  | 3.10 |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 67           | Pinchar distinto tipo de música ya que esto no se consideraría contaminación acústica dado que por la porosidad del terreno amortigua dicha contaminación.                                                                                                                                                                                                                      | 5.5  |             | X |   |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 68           | Creación de puntos de reciclaje también en la playa de tal manera que los bañistas reciclen sus desperdicios                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.5  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 69           | Reciclaje del agua potable de las duchas de la playa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.2  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 70           | Retirada de los restos de obras como carteles anunciadores y piedras de grandes dimensiones, como las que se encuentran a la altura de los gabinetes de Movistar y Vodafone                                                                                                                                                                                                     | 3.10 |             |   | X |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | Territorios con costa marina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 71           | Limpieza de la playa de Trapana con personal de los planes de empleo o voluntarios.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.10 |             |   | X |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | Desechos peligrosos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 72           | Dotar e informar de donde se pueden desechar los restos de aceites domésticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.5  | X           |   |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|              | Varios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 6            | A. V. ACROPOLIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.31 | 260         |   |   |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|---|---|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | O.H. | Componentes |   |   | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | A           | B | C |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 73           | Los vecinos del barrio de Medina Sidonia se tienen que desplazar fuera del barrio para acudir al medico. Se podría dotar al barrio de un espacio de Asistencia Sanitaria permanente con un personal cualificado ya no solo por los vecinos sino por los propios turistas que visitan el pueblo (que son todos los que visitan Melilla) ya que algún día nos podemos ver en la situación triste de tener que atender a algún visitante pero querer y no poder. | 3.12 |             | X |   |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 74           | Realizar un estudio sobre la viabilidad de dotar de bocas contra incendios al barrio de Medina Sidonia ya que en caso de incendio bomberos lo tuvieran difícil ya que hay muchas casas de madera y muy antiguas además de las dificultades añadidas de no ser fácil la subida a cualquier vehiculo.                                                                                                                                                           | 3.9  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 75           | Prohibir la mal llamada "Fiesta Nacional" porque si estamos hablando de medio ambiente y desarrollo sostenible muy poco se sostiene esto si por agrandar a unos se martirizan y maltratan animales, hayan nacido o no para ello. NUESTRA CULTURA NO ES EXPONENTE DE LA TORTURA                                                                                                                                                                                | 5.6  |             | X |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 76           | Prohibir espectáculos donde puedan sufrir animales ya sea por su trato o confinamiento denigrante (cítese el circo que ha estado recientemente en la ciudad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.6  |             | X |   |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 77           | Promover el uso del papel reciclado o ecológico en los estamentos gubernamentales donde el gasto es grande.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.50 | X           |   |   |     |     |     |                 |     |     | X   |     |      |
| 78           | La seguridad en el Barrio de Medina Sidonia es escasa. El personal de los cuerpos de seguridad del estado si bien suben enseguida se van, dan lo que es una vuelta en el coche por la carretera del barrio y ya esta. Se podría montar una patrulla que bajara de vez en cuando a la zona de la subida por la escaleras al barrio zona de muchos problemas de seguridad                                                                                       | 5.5  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 79           | Apoyo institucional a la única protectora de animales de la ciudad así como al grupo ecologista Guelaya, dado que es el único grupo ecologista serio de la ciudad.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.5  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 80           | Dotar a la ciudad de una pista de skateboard y breakdance es triste verlos a la salida del puerto deportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.7  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 81           | Recuperar el paseo marítimo de forma peatonal en la temporada del otoño-invierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.7  |             | X |   | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 82           | El edificio que ostenta la mayor contaminación lumínica.....EL PALACIO DE LA ASAMBLEA, se tendrá de solucionar si queremos dar ejemplo al resto de los ciudadanos. Otro Ejemplo el Hotel Melilla Puerto, la fachada de la Iglesia Castrense, el pasillo de los pabellones militares de General Macias.                                                                                                                                                        | 3.3  |             |   | X | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |             |       |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| 6                        | A. V. ACROPOLIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.31 | 260         |       |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Componentes |       |       |     |     |     | Programas DEYNA |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | O.H. | A           | B     | C     | AES | ARE | AGE | CIE             | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 83                       | Evitar cierre de calles de forma indiscriminada como ocurre en la trasera de la Explanada de San Lorenzo sino queremos que empiecen todos los vecinos que se puedan molestar por botellones a pedir lo mismo, entre ellos los de la zona de las casetas de la Hipica                                                                              | 5.6  |             | X     |       |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 84                       | El indice de pobreza del barrio de Medina Sidonia es bajo aunque si hay muchas familias necesitadas a ver si existe la posibilidad de que los planes de empleo que se destinan al barrio pudieran ser de personal de este ya que estos tienen la ventaja de saber donde están los sitios mas conflictivos en materia de limpieza, seguridad, etc. | 5.6  |             | X     |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 85                       | Posibilidad de que exista una granja escuela abierta a toda la ciudad con plantas y animales.                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.11 |             | X     |       | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 85   |             |       |       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 22          | 42    | 21    | 50  | 5   | 1   | 0               | 2   | 5   | 8   | 1   | 13   |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 25.88       | 49.41 | 24.71 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

- A: Recursos, conservación

B: Actividades Sostenibles

C: Atenuación Efectos.

O.H.: Objetivos Homogeneizados

AES: Acciones Estructurales.

EDU: Educación

ARE: Acciones Reparadoras

SAN: Sanidad
- I.P.: índice de participación

AGE: Agenda 21

INF: Información y difusión

CIE: Ciencia

TUR: Turismo.

**PREAGENDA**  
**CENTRO UNESCO**



CENTRO UNESCO MELILLA

## **PREAGENDA 21 DE MELILLA**

### ***Historial de reuniones:***

- 1.- *Presentación en Palacio de la Asamblea 05-junio-2006*
- 2.- *Reunión Comisión Agenda 21 Local en Palacio Asamblea 08-junio-2006*
- 3.- *Reunión en foro promovido por Asociación Guelaya en UGT 14-junio-2006*
- 4.- *Reunión con miembros de Junta Directiva de Centro UNESCO, 15-junio-2006 (Determinación de primera selección)*
- 5.- *Reunión de Grupo de Trabajo de Centro UNESCO Melilla, 20-junio-2006*
- 6.- *Reunión de Comisión Agenda 21 Local en Palacio Asamblea, 21-junio-2006*
- 7.- *Reunión de Grupo de Trabajo de Centro UNESCO Melilla, 23-junio-2006*

### ***Introducción***

La **Agenda 21 Local** es el compromiso de los pueblos y ciudades con el desarrollo sostenible, un programa universal para hacer compatible el progreso con el respeto al medio-ambiente.

Tras un largo proceso, en 1992 casi doscientos países acuerdan en la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro suscribir un acuerdo general de carácter histórico, la llamada Agenda 21, un plan de acción hacia la sostenibilidad. Pero pronto las ciudades asumen el protagonismo de trasladarlo a su ámbito y en 1994 se celebra en la ciudad danesa de Aalborg la **Conferencia Europea de Ciudades y Pueblos Sostenibles** que aprueba la llamada **Carta de Aalborg**, el documento fundacional de la Agenda 21 Local.

La importancia de este acuerdo es tal que puede afirmarse que hay un antes y un después de la Carta de Aalborg para el medio ambiente urbano, en la medida en que sus contenidos han influido decisivamente en las políticas de estado, los programas políticos y, lo que es más importante, en el despertar de las comunidades locales hacia la sostenibilidad.

En junio de 2004, la **Conferencia Aalborg+10** hizo balance de la primera década de aplicación de la Agenda en Europa y aprobó un nuevo documento, Construyendo el Futuro, que marcará el devenir de la gestión pública de la sostenibilidad en los próximos

años. Los 21 objetivos que se propone alcanzar son, probablemente, el marco de actuación más claro y ambicioso que los municipios se hayan planteado nunca en esta materia.

La Agenda 21 Local forma ya parte del lenguaje cotidiano y de la política local. España, además, ha sido una de las grandes referencias internacionales en la implantación y desarrollo de los principios de Aalborg, gracias al papel que durante estos años han jugado los ciudadanos, las organizaciones ecologistas y los gobiernos locales de cientos de municipios en la última década.

La Agenda 21 Local es, además, un extraordinario precursor de la innovación en la gestión pública toda vez que su adopción requiere buscar acuerdos sociales, racionalizar procesos, introducir criterios de calidad y ofrecer nuevos estándares en la prestación de servicios.

### ***Conceptualización de Desarrollo Sostenible:***

Nos basamos en la aportación expuesta por la Comisión Brundtland (ONU, 1987) que lo definió como “aquel que garantiza la satisfacción de las necesidades del presente, sin comprometer las posibilidades de las generaciones futuras para satisfacer las suyas”.

### ***Finalidad de la Agenda:***

Concretar propuestas para alcanzar la sustentabilidad en el territorio de la Ciudad Autónoma de Melilla, mediante la concienciación de la población en el desarrollo sostenible, por vía de la participación directa, real y efectiva, con una percepción de la sociedad civil global, democrática y humanitaria.

### ***Materias a considerar:***

Tomando de punto de partida el vademécum elaborado por los Doctores Cesar Romero y Fernando Palacios (25/01/93) (Guía Modelo DEYNA, pg 21), realizamos una primera selección de aspectos posibles a considerar en nuestra ciudad de Melilla.

#### **1.- Agricultura y ganadería:**

- Asegurar el abastecimiento de productos agrícolas y ganaderos a la población.
- Control de plagas.
- Reforestar territorios marginales con vegetación autóctona.
- Creación de una granja-escuela

#### **2.- Biodiversidad:**

- Programas educativos para concienciación de conservación de biodiversidad.
- Creación de viveros y criaderos de especies autóctonas y en peligro de extinción, tanto terrestres como marítimas.



- Cooperar en protección de especies amenazadas.
- Recuperar motivos naturales con señalización de enclaves
- Propiciar investigación para mejor conocimiento de diversidad biológica local.

### **3.- Bosques:**

- Fomento de repoblación en pinares de rostrogordo.
- Propiciar la plantación de masa arbolada en espacios posibles.

### **4.- Contaminación:**

- Campañas de concienciación para prevención recontaminación acústica, de aguas y atmosférica.
- Revisión periódica de red de suministro de agua potable.
- Fomento de redes y sistema de reciclado de residuos sólidos.

### **5.- Caza y pesca:**

- Determinación y señalización de lugares para ello.
- Control de requisitos y practicantes.

### **6.- Educación y concienciación:**

- Promover la formación y participación ciudadana en cuidado de medio ambiente.
- Impulsar el desarrollo de centros de documentación y bibliotecas especializadas.

### **7.- Energía:**

- Asegurar la producción de la energía necesaria y de su reserva.

### **8.- Escasez de agua:**

- Campañas locales para el buen uso y ahorro del agua.
- Protección la calidad y el suministro del agua dulce.
- Mantener la depuración de todas las aguas antes de su vertido al mar.

### **9.- Estética:**

- Promover el respeto y conservación de la estética arquitectónica local y patrimonial.
- Planificación urbana desde parámetros de calidad ambiental de determinados barrios en particular.
- Promover jardines y parques públicos.
- Propiciar enterramiento de tendidos eléctricos para eliminación del impacto paisajístico ambiental.

### **10.- Industria:**

- Propiciar el desplazamiento de las industrias al polígono industrial.
- Promover la instalación de empresas limpias.

#### **11.- Patrimonio histórico artístico:**

- Desarrollar proyectos de restauración, conservación, mejora, mantenimiento y utilización del patrimonio.

#### **12.- Restauración de espacios:**

- Buscar alternativas de reducción del impacto medio ambiental en construcciones deterioradas o abandonadas.

#### **13.- Turismo:**

- Promover fórmulas para potenciar el turismo cultural.

#### **14.- Territorios con costa marítima:**

- Controlar la eliminación de desechos tóxicos y establecer sistemas seguros con esta finalidad.
- Fomentar proyectos de piscicultura marina.
- Proteger zonas de reproducción de vida marina.
- Recuperación y protección de zonas costeras.

#### **15.- Gestión de desechos peligrosos:**

- Luchar contra la salida al mercado de productos químicos prohibidos o de uso restringido.
- Verificar la observancia de normas ambientales en las industrias existentes para una mejor gestión de los desechos peligrosos.

**Otros aspectos** concretos a considerar para el desarrollo sostenible de la Ciudad de Melilla:

- Creación y dotación de un nuevo hospital.
- Dotación de un número de viviendas asequibles adecuado al incremento poblacional.
- Prospectiva de crecimiento vertical de construcciones con distintas funciones.
- Apoyar a las entidades locales (red civil) interesadas en diversos temas (medio ambientales, patrimoniales, asistenciales, religiosos, etc.) respetando su singularidad y libertad de actuación propia dentro del Estado de Derecho para implementar proyectos en sus ámbitos competenciales.
- Finalización y buen funcionamiento de planta desaladora.

**Reseña especial al ámbito del Desarrollo Sostenible y la Educación Ambiental**

## **Desarrollo sostenible y educación.**

Prever y trabajar a favor de la sostenibilidad del medio ambiente, como la mayoría de las cuestiones que dependan del ser humano, supone una concienciación a la que se llega mediante la educación.

Recordando las palabras claves de la Carta de Fundación de la UNESCO:

“ ... puesto que las guerras nacen en las mentes de los hombres ... es en las mentes de los hombres donde deben instaurarse los baluarte de la paz”,

los atentados contra la sostenibilidad del ecosistema y de los sistemas socioeconómicos nacen en las mentes de los hombres, lamentablemente en la de muchos gobernantes que anteponen otros valores en su quehacer político temporal, que deja secuelas por milenios, es entonces pues, que de manera general y en especial en aquellos que tengan algún tipo de responsabilidad social deben ser instaurados los baluartes de la sostenibilidad, del desarrollo sostenible, y esto como decimos, se logra mediante un proceso educativo que sensibilice, conciencie y asiente un añadido de valor ético al quehacer práctico.

Para entender el significado de Educación Ambiental, recurriremos a algunos de los documentos adoptados en las conferencias internacionales convocadas por la UNESCO.

En la carta de Belgrado (1975) se establece una meta y seis objetivos:

### ***Meta:***

Formar una población consciente y preocupada con el medio ambiente y con los problemas asociados, y que tenga conocimiento, aptitud, actitud, motivación y compromiso para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones para los problemas existentes y para prevenir otros nuevos.

### ***Objetivos de la educación ambiental:***

#### ***.- Conciencia:***

Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.

#### ***.- Conocimientos:***

Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.

#### ***.- Actitudes:***

Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente que los impulse a participar activamente en su protección y mejoramiento.

**.- Aptitudes:**

Ayudar a las personas y a los grupos sociales a adquirir las aptitudes necesarias para resolver los problemas ambientales.

**.- Capacidad de evaluación:**

Ayudar a las personas y a los grupos sociales a evaluar las medidas y programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, sociales, estéticos y educativos.

**.- Participación:**

Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.

***Definición de educación ambiental***

En el Congreso Internacional de Educación y Formación sobre Medio Ambiente de Moscú (Naciones Unidas, 1978) se propone la definición de educación ambiental como:

“un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente en la resolución de los problemas presentes y futuros”.

***Instrumentos:***

Los instrumentos necesarios para llevar a cabo este proceso educativo pueden clasificarse en cuatro tipologías, sobre las que convendría trabajar como parte de la gestión ambiental desde la Ciudad de Melilla:

**.- Información y comunicación:**

- exposiciones
- noticias y reportajes
- materiales de divulgación
- publicaciones, revistas, boletines, etc.
- recorridos guiados
- centros de visitantes
- ecomuseos
- campañas
- demostraciones
- centros de documentación e información (1\*)
- ...

**.- Formación y capacitación:**

- cursos
- talleres
- seminarios
- jornadas

- encuentros
- formación profesional
- prácticas
- ...

**.- Participación:**

- voluntariado ambiental
- procesos de participación pública
- alegaciones
- protestas
- elaboración de alternativas
- decisiones en la vida cotidiana
- consumo responsable
- participación en grupos sociales
- exigencia a los poderes públicos
- ...

**.- Investigación y evaluación:**

- diagnósticos ambientales
- encuestas de opinión
- seguimientos de programas
- investigación-acción
- mediación y resolución de conflictos.
- Didáctica y metodología.
- Pedagogía social.
- Psicología social y del aprendizaje
- ...

1\* -- El Centro UNESCO de Melilla ofrece de antemano su Dpto. de Documentación que puede ser consultado en Internet a través de su página Web: [www.ugr.es/local/javera](http://www.ugr.es/local/javera) y que cuenta aproximadamente hasta el día de la fecha con un total de 480 obras.

-----

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066 **Nº de Kms<sup>2</sup>** 12.34

**Grupo, Colectivo:** Centro UNESCO de la Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº Integrantes:** 60 **Nº de participantes en la preagenda:** + 60

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a 26 de junio de 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

(\*)

1. Asegurar el abastecimiento de productos agrícolas y ganaderos a la población con la suficiente garantía sanitaria, controlando la salida al mercado de productos prohibidos o de uso restringido.
2. Garantizar el abastecimiento, la calidad y la buena distribución del agua, dotando de los recursos necesarios para ello (pozos, plantas desaladoras, depósitos, inspecciones de red, etc.)
3. Consolidar la producción y distribución de la energía eléctrica suficiente y su reserva.
4. Crear y dotar de recursos al alza un nuevo hospital en Melilla, para que la ciudad cuente al menos con dos grandes centros hospitalarios.
5. Fundar un Centro de Educación Medio Ambiental que podría incluir, viveros, granja-escuela, departamento de documentación, departamento de interpretación de flora y fauna de Melilla, además de programas de educación medio ambiental de amplio espectro destinados a la población en general, programas de investigación sobre diversidad biológica, etc.



6. Reforestar los territorios marginales con vegetación autóctona y plantación de masa arbolada en espacios posibles.
7. Controlar la eliminación de desechos tóxicos y establecer sistemas seguros con esta finalidad.
8. Recuperar y proteger zonas costeras, favoreciendo las zonas de reproducción marina.
9. Prevenir las plagas que pudieran afectar a la salud de los melillenses y disponer de los medios necesarios para su atención.
10. Construir un número de viviendas asequibles, adecuado al incremento poblacional.
11. Analizar los condicionantes de viabilidad ante la prospectiva de crecimiento vertical de las construcciones con fines variados.
12. Utilizar biocombustible por parte de los vehículos oficiales de la Ciudad Autónoma y de la COA.
13. Promover la participación de las entidades locales (asociaciones, red civil, etc.) en la gestión ambiental.
14. Mantener los existentes y posibilitar la creación de nuevos parques y jardines, al menos uno por barrio.
15. Proteger, promocionar y difundir la singularidad sociocultural melillense, a partir de la participación en foros nacionales e internacionales.
16. Inventar fórmulas de turismo cultural, implicando los recursos infraestructurales, económicos y humanos de la Viceconsejería de turismo en tales eventos.
17. Buscar alternativas de reducción del impacto medioambiental en construcciones deterioradas o abandonadas.
18. Desarrollar proyectos de restauración, conservación, mejora, mantenimiento y utilización del patrimonio.
19. Propiciar el desplazamiento de las industrias al polígono industrial, promoviendo la instalación de empresas limpias.
20. Ordenar el enterramiento de tendidos eléctricos para eliminación del impacto paisajístico ambiental.
21. Verificar la observancia de normas ambientales en general y en las industrias existentes con desechos potencialmente peligrosos en particular.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 60           | <b>CENTRO UNESCO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.00 | 60          |   | 20/06/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | O.H.   | Componentes |   |            | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | A           | B | C          |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 1            | Asegurar el abastecimiento de productos agrícolas y ganaderos a la población con la suficiente garantía sanitaria, controlando la salida al mercado de productos prohibidos o de uso restringido.                                                                                                                                                           | 5.5    |             |   | X          |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 2            | Garantizar el abastecimiento, la calidad y la buena distribución del agua, dotando de los recursos necesarios para ello (pozos, plantas desaladoras, depósitos, inspecciones de red, etc.)                                                                                                                                                                  | 3.1    |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 3            | Consolidar la producción y distribución de la energía eléctrica suficiente y su reserva.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.7    |             | X |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 4            | Crear y dotar de recursos al alza un nuevo hospital en Melilla, para que la ciudad cuente al menos con dos grandes centros hospitalarios.                                                                                                                                                                                                                   | 3.12   |             | X |            |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 5            | Fundar un Centro de Educación Medio Ambiental que podría incluir, viveros, granja-escuela, departamento de documentación, departamento de interpretación de flora y fauna de Melilla, además de programas de educación medio ambiental de amplio espectro destinados a la población en general, programas de investigación sobre diversidad biológica, etc. | 5.12   |             |   | X          |     |     |     |                 | X   |     |     |     |      |
| 6            | Reforestar los territorios marginales con vegetación autóctona y plantación de masa arbolada en espacios posibles.                                                                                                                                                                                                                                          | 1.6    | X           |   |            |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7            | Controlar la eliminación de desechos tóxicos y establecer sistemas seguros con esta finalidad.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.5    |             |   | X          |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 8            | Recuperar y proteger zonas costeras, favoreciendo las zonas de reproducción marina.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5    | X           |   |            |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9            | Prevenir las plagas que pudieran afectar a la salud de los melillenses y disponer de los medios necesarios para su atención.                                                                                                                                                                                                                                | 3.12   |             |   | X          |     |     |     |                 |     | X   |     |     |      |
| 10           | Construir un número de viviendas asequibles, adecuado al incremento poblacional.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.5    |             |   | X          | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 11           | Analizar los condicionantes de viabilidad ante la prospectiva de crecimiento vertical de las construcciones con fines variados.                                                                                                                                                                                                                             | 2.3    |             |   | X          |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 12           | Utilizar biocombustible por parte de los vehículos oficiales de la Ciudad Autónoma y de la COA.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.1    |             |   | X          |     | X   |     |                 |     |     |     |     |      |
| 13           | Promover la participación de las entidades locales (asociaciones, red civil, etc.) en la gestión ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                 | 5.3    |             | X |            |     |     | X   |                 |     |     |     |     |      |
| 14           | Mantener los existentes y posibilitar la creación de nuevos parques y jardines, al menos uno por barrio.                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.2    | X           |   |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 15           | Proteger, promocionar y difundir la singularidad sociocultural melillense, a partir de la participación en foros nacionales e internacionales.                                                                                                                                                                                                              | 5.7    | X           |   |            |     |     |     | X               |     |     |     |     |      |

Nº Participantes: Grupo: IP: (%) Nº Comp. Fecha:

| 60                       | CENTRO UNESCO                                                                                                                                             | 100.00 | 60          |       | 20/06/2006 |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias             | Objetivos                                                                                                                                                 |        | Componentes |       |            | Programas DEYNA |     |     |     |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                           | O.H.   | A           | B     | C          | AES             | ARE | AGE | CIE | EDU | SAN | INF | TUR | OTRO |
| 16                       | Inventar fórmulas de turismo cultural, implicando los recursos infraestructurales, económicos y humanos de la Viceconsejería de turismo en tales eventos. | 6.10   |             | X     |            |                 |     |     |     |     |     |     | X   |      |
| 17                       | Buscar alternativas de reducción del impacto medioambiental en construcciones deterioradas o abandonadas.                                                 | 5.5    |             |       | X          |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 18                       | Desarrollar proyectos de restauración, conservación, mejora, mantenimiento y utilización del patrimonio.                                                  | 1.4    | X           |       |            |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
| 19                       | Propiciar el desplazamiento de las industrias al polígono industrial, promoviendo la instalación de empresas limpias.                                     | 6.5    |             | X     |            | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 20                       | Ordenar el enterramiento de tendidos eléctricos para eliminación del impacto paisajístico ambiental.                                                      | 3.7    |             |       | X          | X               |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 21                       | Verificar la observancia de normas ambientales en general y en las industrias existentes con desechos potencialmente peligrosos en particular.            | 6.5    |             |       | X          |                 | X   |     |     |     |     |     |     |      |
|                          |                                                                                                                                                           |        |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                                                                                           | 21     |             |       |            |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                                                                                           |        | 5           | 6     | 10         | 6               | 7   | 1   | 1   | 1   | 4   | 0   | 1   | 0    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                                                                                           |        | 23.81       | 28.57 | 47.62      |                 |     |     |     |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación  
B: Actividades Sostenibles  
C: Atenuación Efectos.  
O.H.: Objetivos Homogeneizados  
AES: Acciones Estructurales.  
EDU: Educación  
ARE: Acciones Reparadoras  
SAN: Sanidad

I.P.: índice de participación  
AGE: Agenda 21  
INF: Información y difusión  
CIE: Ciencia  
TUR: Turismo.

**PREAGENDA**  
**LICEO SEFARDI**

# AGENDA 21 LOCAL DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA. ESPAÑA.

## DOCUMENTO DE PREAGENDA SECTORIAL O DE GRUPO.

**Municipio:** Ciudad Autónoma de Melilla

**Nº de habitantes** 69.066      **Nº de Kms²** 12.34

**Grupo, Colectivo:** LICEO SEFARDÍ DE MELILLA

**Nº Integrantes:** 54 alumnos    **Nº de participantes en la preagenda:** 54

### REUNIDOS:

En Melilla, España, a TRES DE OCTUBRE DE 2006

**Después de haber debatido cuales son los objetivos priorizados de éste grupo para la consecución del Desarrollo Sostenible en nuestro territorio los proponemos en el siguiente orden:**

1. ENERGIA EÓLICA.
2. ENERGIA SOLAR INTEGRAL: LUZ ELECTRICA Y A.C.S.
3. UN CENTRO COMERCIAL ("El corte Inglés")
4. UN CENTRO DE OCIO.
5. UN RECINTO FERIAL PERMANENTE donde celebrar Ferias Internacionales de muestras.
6. UN PARQUE ACUATICO (como el PARQUE MEDITERRANEO de Ceuta).
7. UNA PISTA DE HIELO para patinar, ver la nieve y jugar con ella y practicar el SKI.
8. INTEGRACION DE PARQUES Y JARDINES EN LA CIUDAD, parques sin muros ni puertas.
- 9.
10. AGUA CORRIENTE Y POTABLE las 24 horas del dia.

11. TIENDAS DE FRANQUICIAS, COMO EN CUALQUIER CIUDAD DE LA España peninsular.
12. PARQUES Y JARDINES INTEGRADOS en cada barriada.

**Todo ello, para el más adecuado Desarrollo Sostenible de la Ciudad Autónoma, bienestar de sus habitantes y en la mejor armonía, mejora y conservación de su entorno natural, histórico y cultural; es decir, los objetivos que proponemos junto con los que propongan otros grupos o colectivos, una vez consensuados y priorizados, deberán llevarse adelante de forma sostenible.**

Se da traslado al Presidente de la Comisión y copia al Director Técnico, a los efectos oportunos.

Nº Participantes: Grupo:

IP: (%)

Nº Comp.

Fecha:

| 54                       | <b>LICEO SEFARDI</b>                                                               | 100.00 | 54          |       | 03/10/2006 |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Preferencias             | Objetivos                                                                          | O.H.   | Componentes |       |            | AES | ARE | AGE | Programas DEYNA |     |     | INF | TUR | OTRO |
|                          |                                                                                    |        | A           | B     | C          |     |     |     | CIE             | EDU | SAN |     |     |      |
| 1                        | ENERGIA EÓLICA.                                                                    | 2.1    | X           |       |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 2                        | ENERGIA SOLAR INTEGRAL: LUZ ELECTRICA Y A.C.S.                                     | 2.1    | X           |       |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 3                        | UN CENTRO COMERCIAL ("El corte Inglés")                                            | 6.8    |             | X     |            |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 4                        | UN CENTRO DE OCIO.                                                                 | 4.3    |             | X     |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 5                        | UN RECINTO FERIA PERMANENTE donde celebrar Ferias Internacionales de muestras.     | 6.8    |             | X     |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 6                        | UN PARQUE ACUATICO (como el PARQUE MEDITERRANEO de Ceuta).                         | 4.7    |             | X     |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 7                        | UNA PISTA DE HIELO para patinar, ver la nieve y jugar con ella y practicar el SKI. | 4.7    |             | X     |            |     |     |     |                 |     |     |     | X   |      |
| 8                        | INTEGRACION DE PARQUES Y JARDINES EN LA CIUDAD, parques sin muros ni puertas.      | 4.2    |             | X     |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 9                        | AGUA CORRIENTE Y POTABLE las 24 horas del día.                                     | 3.1    | X           |       |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| 10                       | TIENDAS DE FRANQUICIAS, COMO EN CUALQUIER CIUDAD DE LA España peninsular.          | 6.8    |             | X     |            |     |     |     |                 |     |     |     |     | X    |
| 11                       | PARQUES Y JARDINES INTEGRADOS en cada barriada                                     | 4.2    |             | X     |            | X   |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número total objetivos:  |                                                                                    | 11     |             |       |            |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |
| Número de señalamientos  |                                                                                    |        | 3           | 8     | 0          | 8   | 0   | 0   | 0               | 0   | 0   | 0   | 1   | 2    |
| Vector de desarrollo (%) |                                                                                    |        | 27.27       | 72.73 | 0.00       |     |     |     |                 |     |     |     |     |      |

A: Recursos, conservación  
 B: Actividades Sostenibles  
 C: Atenuación Efectos.  
 O.H.: Objetivos Homogeneizados  
 AES: Acciones Estructurales.  
 EDU: Educación  
 ARE: Acciones Reparadoras  
 SAN: Sanidad

I.P.: Índice de participación  
 AGE: Agenda 21  
 INF: Información y difusión  
 CIE: Ciencia  
 TUR: Turismo.

## **PREAGENDA**

### **INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ENRIQUE NIETO**

El Instituto de Enseñanza Secundaria Enrique Nieto no aporta preagenda, su participación se ha realizado durante las reuniones de debate de la Comisión, que, en cada una de ellas se ha avanzado cuales iban a ser los artículos a tratar en la siguiente reunión.

#### **4.2.- Estadísticas y cálculos de frecuencias.**

**TABLA RESUMEN DE LOS OBJETIVOS HOMOGENEIZADOS SEÑALADOS**

**Numero total de grupos:** 30

**Número total de participantes:** 588

H: participantes del total de grupos que han señalado el objetivo de referencia.

| <b>F. ABSOLUTA:</b> | <b>OBJETIVO</b>                                                     | <b>F.RELATIVA (%)</b> | <b>H</b> | <b>F. REL. PONDERADA (%)</b> |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|------------------------------|
|                     | 0 grupos han señalado el objetivo 1.0, CONSERVACION                 | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
|                     | 0 grupos han señalado el objetivo 1.1, ARQUEOLOGIA                  | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
|                     | 0 grupos han señalado el objetivo 1.2, GUIAS                        | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
|                     | 1 grupos han señalado el objetivo 1.3, MUSEOS                       | 3.33                  | 6        | 1.02                         |
| 12                  | grupos han señalado el objetivo 1.4, PATRIMONIO HISTORICO-ARTISTICO | 40.00                 | 369      | 62.76                        |
| 13                  | grupos han señalado el objetivo 1.5, PATRIMONIO NATURAL             | 43.33                 | 240      | 40.82                        |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 1.6, REFORESTACION                  | 16.67                 | 113      | 19.22                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 1.7, TRADICIONES Y FOLKLORE         | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 2.0, INFRAESTRUCTURAS               | 3.33                  | 6        | 1.02                         |
| 16                  | grupos han señalado el objetivo 2.1, ENERGIAS LIMPIAS               | 53.33                 | 308      | 52.38                        |
| 7                   | grupos han señalado el objetivo 2.2, REGADIOS                       | 23.33                 | 66       | 11.22                        |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 2.3, SUELO URBANIZABLE              | 16.67                 | 100      | 17.01                        |
| 4                   | grupos han señalado el objetivo 2.4, VIARIA                         | 13.33                 | 61       | 10.37                        |
| 9                   | grupos han señalado el objetivo 2.5, VIVIENDAS                      | 30.00                 | 228      | 38.78                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 3.0, SERVICIOS                      | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 19                  | grupos han señalado el objetivo 3.1, AGUA POTABLE                   | 63.33                 | 348      | 59.18                        |
| 10                  | grupos han señalado el objetivo 3.2, AGUAS RESIDUALES               | 33.33                 | 91       | 15.48                        |
| 7                   | grupos han señalado el objetivo 3.3, ALUMBRADO                      | 23.33                 | 90       | 15.31                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 3.4, BASCULA                        | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 18                  | grupos han señalado el objetivo 3.5, BASURAS                        | 60.00                 | 316      | 53.74                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 3.6, CEMENTERIO                     | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 2                   | grupos han señalado el objetivo 3.7, ELECTRICIDAD (SUMINISTRO)      | 6.67                  | 72       | 12.24                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 3.8, FERROCARRIL                    | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 2                   | grupos han señalado el objetivo 3.9, INCENDIOS                      | 6.67                  | 16       | 2.72                         |
| 8                   | grupos han señalado el objetivo 3.10, LIMPIEZA                      | 26.67                 | 86       | 14.63                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 3.11, QUITANIEVES                   | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 9                   | grupos han señalado el objetivo 3.12, SANIDAD                       | 30.00                 | 167      | 28.40                        |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 3.13, TELEFONO                      | 3.33                  | 102      | 17.35                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 3.14, TELEVISION                    | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 17                  | grupos han señalado el objetivo 3.15, TRANSPORTE PUBLICO            | 56.67                 | 310      | 52.72                        |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 4.0, DOTACION Y ESTETICA MUNICIPAL  | 3.33                  | 70       | 11.90                        |
| 16                  | grupos han señalado el objetivo 4.1, ACCESIBILIDAD                  | 53.33                 | 223      | 37.93                        |
| 19                  | grupos han señalado el objetivo 4.2, ARBOLADO URBANO Y JARDINES     | 63.33                 | 390      | 66.33                        |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 4.3, CENTRO SOCIAL                  | 16.67                 | 87       | 14.80                        |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 4.4, DEPORTES                       | 16.67                 | 132      | 22.45                        |
| 4                   | grupos han señalado el objetivo 4.5, MOBILIARIO URBANO              | 13.33                 | 142      | 24.15                        |
| 4                   | grupos han señalado el objetivo 4.6, PAVIMENTACION                  | 13.33                 | 167      | 28.40                        |
| 11                  | grupos han señalado el objetivo 4.7, RECREO                         | 36.67                 | 290      | 49.32                        |
| 3                   | grupos han señalado el objetivo 4.8, ROTULACION                     | 10.00                 | 26       | 4.42                         |
| 3                   | grupos han señalado el objetivo 4.9, SOTERRAMIENTOS                 | 10.00                 | 16       | 2.72                         |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 5.0, DESARROLLO HUMANO              | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 6                   | grupos han señalado el objetivo 5.1, ACCESO ADMINISTRACIONES        | 20.00                 | 69       | 11.73                        |
| 2                   | grupos han señalado el objetivo 5.2, ANCIANOS                       | 6.67                  | 64       | 10.88                        |
| 8                   | grupos han señalado el objetivo 5.3, ASOCIACIONISMO                 | 26.67                 | 157      | 26.70                        |
| 3                   | grupos han señalado el objetivo 5.4, BIBLIOTECAS                    | 10.00                 | 80       | 13.61                        |
| 15                  | grupos han señalado el objetivo 5.5, CALIDAD DE VIDA                | 50.00                 | 374      | 63.61                        |
| 16                  | grupos han señalado el objetivo 5.6, CONVIVENCIA                    | 53.33                 | 237      | 40.31                        |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 5.7, CULTURA                        | 3.33                  | 78       | 13.27                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 5.8, DESPOBLACION                   | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 5.9, DISCAPACITADOS                 | 16.67                 | 42       | 7.14                         |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 5.10, EMPLEO                        | 16.67                 | 106      | 18.03                        |
| 8                   | grupos han señalado el objetivo 5.11, ESCUELAS                      | 26.67                 | 135      | 22.96                        |
| 14                  | grupos han señalado el objetivo 5.12, FORMACION                     | 46.67                 | 242      | 41.16                        |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 5.13, INFORMATICA                   | 3.33                  | 5        | 0.85                         |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 5.14, INMIGRANTES                   | 3.33                  | 70       | 11.90                        |
| 3                   | grupos han señalado el objetivo 5.15, JUVENTUD                      | 10.00                 | 320      | 54.42                        |
| 4                   | grupos han señalado el objetivo 5.16, MUJERES                       | 13.33                 | 38       | 6.46                         |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 6.0, DESARROLLO ECONOMICO           | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 6.1, AGRICULTURA                    | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 6.2, ARTESANIA                      | 0.00                  | 102      | 17.35                        |
| 2                   | grupos han señalado el objetivo 6.3, CAZA                           | 6.67                  | 9        | 1.53                         |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 6.4, GANADERIA                      | 3.33                  | 3        | 0.51                         |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 6.5, INDUSTRIA                      | 16.67                 | 116      | 19.73                        |
| 0                   | grupos han señalado el objetivo 6.6, MICOLOGIA                      | 0.00                  | 0        | 0.00                         |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 6.7, PESCA                          | 16.67                 | 46       | 7.82                         |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 6.8, SECTOR SERVICIOS               | 16.67                 | 97       | 16.50                        |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 6.9, TALLERES                       | 3.33                  | 14       | 2.38                         |
| 5                   | grupos han señalado el objetivo 6.10, TURISMO                       | 16.67                 | 108      | 18.37                        |
| 1                   | grupos han señalado el objetivo 6.11, INVESTIGACION                 | 3.33                  | 3        | 0.51                         |

| TOTAL DE GRUPOS:           |                                | 30               | CONSERVACION |     |     |      |      |      |      |      | INFRAESTRUCTURAS |      |      |      |      |       |
|----------------------------|--------------------------------|------------------|--------------|-----|-----|------|------|------|------|------|------------------|------|------|------|------|-------|
| GRUPOS                     |                                | nº participantes | 1.0          | 1.1 | 1.2 | 1.3  | 1.4  | 1.5  | 1.6  | 1.7  | 2.0              | 2.1  | 2.2  | 2.3  | 2.4  | 2.5   |
| 1                          | CEIP MEDITERRANEO              | 102              |              |     |     |      | 1    |      |      |      |                  |      |      |      |      |       |
| 2                          | A. ESTUDIOS MELILLENSES        | 15               |              |     |     |      | 1    |      | 1    |      |                  | 1    |      | 1    |      |       |
| 3                          | CENTRO UNESCO                  | 60               |              |     |     |      | 1    | 1    | 1    |      |                  | 1    |      | 1    |      | 1     |
| 4                          | CENTRO 3ª EDAD S. FRANCISCO    | 40               |              |     |     |      | 1    |      |      |      |                  |      |      |      | 2    | 1     |
| 5                          | CAMPUS UNIVERSITARIO           | 70               |              |     |     |      | 1    | 1    |      |      |                  |      |      |      |      | 1     |
| 6                          | ASDE SCOUTS DE MELILLA         | 12               |              |     |     |      |      | 2    |      |      |                  |      |      |      |      |       |
| 7                          | MUJERES POR LA IGUALDAD        | 4                |              |     |     |      |      |      |      |      |                  | 2    | 1    |      |      |       |
| 8                          | C. ASISTENCIAL DE MELILLA      | 58               |              |     |     |      |      |      |      |      |                  | 1    |      |      |      |       |
| 9                          | A. V. CIUDAD DE MALAGA         | 9                |              |     |     |      |      |      |      |      |                  |      |      |      | 1    |       |
| 10                         | F. MELILLENSE DE VELA          | 8                |              |     |     |      |      | 1    |      |      |                  | 1    | 1    |      |      |       |
| 11                         | FEAVEME                        | 18               |              |     |     |      | 2    | 3    |      |      |                  | 2    | 1    |      |      |       |
| 12                         | AUTORIDAD PORTUARIA            | 11               |              |     |     |      | 1    | 2    | 1    |      |                  | 2    | 1    |      |      |       |
| 13                         | A. V. ASSALAM CAÑADA DE HIDÚN  | 10               |              |     |     |      |      |      |      |      |                  |      |      |      |      | 1     |
| 14                         | COLEGIO I.C.C.P.               | 7                |              |     |     |      | 2    |      | 1    |      |                  | 1    |      | 1    |      | 1     |
| 15                         | A. DE VECINOS LA BOLA          | 6                |              |     |     |      |      |      |      |      |                  |      |      |      | 1    |       |
| 16                         | ASOCIACION DE AMAS DE CASA     | 10               |              |     |     |      | 1    |      |      |      |                  | 1    |      |      |      | 1     |
| 17                         | MUJERES PROGRESISTAS           | 5                |              |     |     |      | 1    |      |      |      |                  | 2    |      |      |      |       |
| 18                         | GRUPO DXTREM MELILLA           | 14               |              |     |     |      |      | 1    |      |      |                  | 1    |      |      |      |       |
| 19                         | F. MELILLENSE PESCA Y CASTING  | 5                |              |     |     |      |      | 1    | 1    |      |                  | 1    | 1    | 1    |      |       |
| 20                         | CSI-CSIF                       | 12               |              |     |     |      | 1    | 1    | 1    |      |                  |      |      |      |      |       |
| 21                         | I.C. EQUAL                     | 7                |              |     |     |      |      | 3    |      |      |                  |      |      |      |      | 1     |
| 22                         | SEPRONA                        | 3                |              |     |     |      | 1    | 10   | 1    |      |                  |      |      | 1    |      |       |
| 23                         | CEME                           | 14               |              |     |     |      |      |      |      |      |                  | 2    | 1    |      |      | 1     |
| 24                         | F. MELILLENSE DE ACT. SUBACUAT | 5                |              |     |     |      |      | 4    |      |      |                  |      |      |      |      |       |
| 25                         | EMVISMESA                      | 4                |              |     |     |      | 2    |      |      |      |                  | 2    |      | 1    |      | 1     |
| 26                         | COLEGIO ARQUITECTOS            | 6                |              |     |     |      | 2    |      |      |      |                  | 2    |      | 1    |      | 1     |
| 27                         | CERMI                          | 4                |              |     |     |      |      |      |      |      |                  |      |      |      |      |       |
| 28                         | CLUB BUCEO CHAFARINAS          | 9                |              |     |     |      |      | 4    |      |      |                  | 1    |      |      |      |       |
| 29                         | A. V. ACROPOLIS                | 6                |              |     |     | 1    | 4    | 3    |      |      | 1                | 5    | 1    |      | 1    |       |
| 30                         | LICEO SEFARDI                  | 54               |              |     |     |      |      |      |      |      |                  | 2    |      |      |      |       |
| TOTAL PARTICIPANTES        |                                | 588              |              |     |     |      |      |      |      |      |                  |      |      |      |      |       |
| SUMA TOTAL ORDINAL         |                                | 632              | 0            | 0   | 0   | 1    | 22   | 37   | 7    | 0    | 1                | 30   | 7    | 7    | 5    | 10    |
| TOTAL SEÑALAMIENTOS        |                                | 352              | 0            | 0   | 0   | 1    | 12   | 13   | 5    | 0    | 1                | 16   | 7    | 5    | 4    | 9     |
| Nº SEÑAL. POR GRUPO        |                                | 12               |              |     |     |      |      |      |      |      |                  |      |      |      |      |       |
| SUMA ORD./SEÑALAM.         |                                |                  |              |     |     | 1.00 | 1.83 | 2.85 | 1.40 |      | 1.00             | 1.88 | 1.00 | 1.40 | 1.25 | 1.11  |
| SUMA SEÑALAM. CAPIT.       |                                |                  |              |     |     |      |      |      |      | 31   |                  |      |      |      |      | 42    |
| % (indicador preferencial) |                                |                  |              |     |     |      |      |      |      | 8.81 |                  |      |      |      |      | 11.93 |

| TOTAL DE GRUPOS:          |                                | 30               | SERVICIOS |      |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
|---------------------------|--------------------------------|------------------|-----------|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|------|------|------|------|-------|
| GRUPOS                    |                                | nº participantes | 3.0       | 3.1  | 3.2  | 3.3  | 3.4 | 3.5  | 3.6 | 3.7  | 3.8 | 3.9  | 3.10 | 3.11 | 3.12 | 3.13 | 3.14 | 3.15  |
| 1                         | CEIP MEDITERRANEO              | 102              |           |      |      | 1    |     |      |     |      |     |      |      |      |      | 1    |      |       |
| 2                         | A. ESTUDIOS MELILLENSES        | 15               |           | 2    |      |      |     | 1    |     |      |     |      |      |      | 1    |      |      | 1     |
| 3                         | CENTRO UNESCO                  | 60               |           | 1    |      |      |     | 1    |     | 2    |     |      |      |      | 2    |      |      |       |
| 4                         | CENTRO 3ª EDAD S. FRANCISCO    | 40               |           |      |      | 1    |     | 1    |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 2     |
| 5                         | CAMPUS UNIVERSITARIO           | 70               |           | 1    |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 1     |
| 6                         | ASDE SCOUTS DE MELILLA         | 12               |           | 1    | 1    |      |     | 1    |     |      |     |      |      |      | 1    |      |      | 2     |
| 7                         | MUJERES POR LA IGUALDAD        | 4                |           | 3    |      |      |     | 2    |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 2     |
| 8                         | C. ASISTENCIAL DE MELILLA      | 58               |           |      |      |      |     | 1    |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 2     |
| 9                         | A. V. CIUDAD DE MALAGA         | 9                |           | 1    |      | 1    |     |      |     |      |     |      | 2    |      |      |      |      | 1     |
| 10                        | F. MELILLENSE DE VELA          | 8                |           |      | 1    |      |     | 3    |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
| 11                        | FEAVEME                        | 18               |           | 4    | 3    |      |     | 7    |     |      |     |      | 3    |      | 4    |      |      | 4     |
| 12                        | AUTORIDAD PORTUARIA            | 11               |           | 1    | 1    | 1    |     | 3    |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 2     |
| 13                        | A. V. ASSALAM CAÑADA DE HIDÚN  | 10               |           | 1    |      | 1    |     |      |     |      |     | 1    | 1    |      | 1    |      |      |       |
| 14                        | COLEGIO I.C.C.P.               | 7                |           | 1    | 1    |      |     | 1    |     | 1    |     |      |      |      | 1    |      |      | 2     |
| 15                        | A. DE VECINOS LA BOLA          | 6                |           | 1    |      | 1    |     |      |     |      |     |      | 1    |      |      |      |      |       |
| 16                        | ASOCIACION DE AMAS DE CASA     | 10               |           | 1    |      |      |     | 1    |     |      |     |      |      |      | 1    |      |      | 1     |
| 17                        | MUJERES PROGRESISTAS           | 5                |           |      |      |      |     | 3    |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 2     |
| 18                        | GRUPO DXTREM MELILLA           | 14               |           | 1    |      |      |     | 1    |     |      |     |      | 2    |      |      |      |      | 1     |
| 19                        | F. MELILLENSE PESCA Y CASTING  | 5                |           | 1    | 2    | 3    |     | 3    |     | 1    |     |      |      |      |      |      |      | 1     |
| 20                        | CSI-CSIF                       | 12               |           |      | 1    |      |     | 1    |     |      |     |      |      |      | 1    |      |      |       |
| 21                        | I.C. EQUAL                     | 7                |           |      |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 1     |
| 22                        | SEPRONA                        | 3                |           |      | 3    |      |     | 2    |     |      |     |      |      |      | 3    |      |      |       |
| 23                        | CEME                           | 14               |           | 3    |      |      |     | 6    |     |      |     |      | 1    |      | 3    |      |      | 3     |
| 24                        | F. MELILLENSE DE ACT. SUBACUAT | 5                |           |      |      |      |     | 4    |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 1     |
| 25                        | EMVISMESA                      | 4                |           | 1    |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
| 26                        | COLEGIO ARQUITECTOS            | 6                |           | 3    |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
| 27                        | CERMI                          | 4                |           | 2    |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
| 28                        | CLUB BUCEO CHAFARINAS          | 9                |           | 3    | 1    | 1    |     | 2    |     |      |     |      | 1    |      |      |      |      |       |
| 29                        | A. V. ACROPOLIS                | 6                |           | 5    | 2    |      |     | 8    |     |      |     | 1    | 7    |      | 2    |      |      | 2     |
| 30                        | LICEO SEFARDI                  | 54               |           | 1    |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
|                           |                                |                  |           |      |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
| TOTAL PARTICIPANTES       |                                | 588              |           |      |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
| SUMA TOTAL ORDINAL        |                                | 632              | 0         | 38   | 16   | 10   | 0   | 52   | 0   | 4    | 0   | 2    | 18   | 0    | 20   | 1    | 0    | 31    |
| TOTAL SEÑALAMIENTOS       |                                | 352              | 0         | 19   | 10   | 7    | 0   | 18   | 0   | 2    | 0   | 2    | 8    | 0    | 9    | 0    | 0    | 17    |
| Nº SEÑAL. POR GRUPO       |                                | 12               |           |      |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      |       |
| SUMA ORD./SEÑALAM.        |                                |                  |           | 2.00 | 1.60 | 1.43 |     | 2.89 |     | 2.00 |     | 1.00 | 2.25 |      | 2.22 |      |      | 1.82  |
| SUMA SEÑALAM. CAPIT.      |                                |                  |           |      |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 92    |
| %(indicador preferencial) |                                |                  |           |      |      |      |     |      |     |      |     |      |      |      |      |      |      | 26.14 |

| TOTAL DE GRUPOS:           |                                | 30               | DOTACION Y ESTETICA |      |      |      |      |      |      |      |      |       | DESARROLLO HUMANO |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |
|----------------------------|--------------------------------|------------------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|
| GRUPOS                     |                                | nº participantes | 4.0                 | 4.1  | 4.2  | 4.3  | 4.4  | 4.5  | 4.6  | 4.7  | 4.8  | 4.9   | 5.0               | 5.1  | 5.2  | 5.3  | 5.4  | 5.5  | 5.6  | 5.7  | 5.8 | 5.9  | 5.10 |
| 1                          | CEIP MEDITERRANEO              | 102              |                     |      | 1    |      | 4    | 2    | 1    | 1    |      |       |                   |      |      |      |      | 1    |      |      |     |      |      |
| 2                          | A. ESTUDIOS MELILLENSES        | 15               |                     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                   | 4    |      | 1    |      | 3    | 1    | 1    |     |      |      |
| 3                          | CENTRO UNESCO                  | 60               |                     | 1    |      |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      | 1    |      | 2    |      | 1    |     |      |      |
| 4                          | CENTRO 3ª EDAD S. FRANCISCO    | 40               |                     | 1    | 1    |      |      |      | 1    |      |      |       |                   |      |      | 3    |      |      | 3    |      |     |      |      |
| 5                          | CAMPUS UNIVERSITARIO           | 70               | 1                   |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      |      |      | 1    |      |      |     |      | 1    |
| 6                          | ASDE SCOUTS DE MELILLA         | 12               |                     | 1    | 1    |      |      |      |      |      |      |       |                   | 1    |      | 2    | 1    | 1    | 3    |      |     |      |      |
| 7                          | MUJERES POR LA IGUALDAD        | 4                |                     | 1    |      |      |      |      |      | 1    |      |       |                   | 1    |      |      |      | 1    | 2    |      |     |      |      |
| 8                          | C. ASISTENCIAL DE MELILLA      | 58               |                     |      | 1    |      |      |      |      | 2    |      |       |                   |      | 1    |      | 1    |      | 1    |      |     |      |      |
| 9                          | A. V. CIUDAD DE MALAGA         | 9                |                     | 1    |      |      |      |      | 1    |      | 1    |       |                   |      |      |      |      | 1    | 1    |      |     | 1    | 1    |
| 10                         | F. MELILLENSE DE VELA          | 8                |                     | 2    | 2    |      |      |      |      | 1    |      |       |                   |      |      |      |      |      | 3    |      |     |      |      |
| 11                         | FEAVERME                       | 18               |                     |      | 1    |      |      |      |      | 3    |      |       |                   | 1    |      |      |      | 1    | 2    |      |     |      | 1    |
| 12                         | AUTORIDAD PORTUARIA            | 11               |                     |      | 1    |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      |      |      | 2    |      |      |     |      |      |
| 13                         | A. V. ASSALAM CANADA DE HIDÚN  | 10               |                     | 2    |      | 2    | 1    |      | 1    |      | 1    |       |                   |      |      |      | 1    | 1    |      |      |     |      |      |
| 14                         | COLEGIO I.C.C.P.               | 7                |                     | 1    |      |      |      |      |      |      | 1    |       |                   |      |      |      |      |      | 2    |      |     |      |      |
| 15                         | A. DE VECINOS LA BOLA          | 6                |                     | 2    | 1    |      | 1    | 1    |      | 1    |      |       |                   |      | 1    | 1    |      | 1    |      |      |     |      |      |
| 16                         | ASOCIACION DE AMAS DE CASA     | 10               |                     |      | 1    |      |      |      |      |      |      |       |                   | 1    |      |      |      | 2    | 1    |      |     | 1    |      |
| 17                         | MUJERES PROGRESISTAS           | 5                |                     | 2    | 2    | 1    |      |      |      |      |      |       |                   | 1    |      | 2    |      | 1    |      |      |     | 1    | 1    |
| 18                         | GRUPO DXTRM MELILLA            | 14               |                     | 1    |      |      |      | 3    |      | 2    |      |       |                   |      |      |      |      |      | 3    |      |     | 1    |      |
| 19                         | F. MELILLENSE PESCA Y CASTING  | 5                |                     | 1    | 1    |      |      |      |      | 1    |      |       |                   | 1    |      |      |      |      | 1    |      |     |      |      |
| 20                         | CSI-CSIF                       | 12               |                     | 1    | 1    | 2    |      |      |      | 2    |      |       |                   |      |      |      |      | 1    |      |      |     |      |      |
| 21                         | I.C. EQUAL                     | 7                |                     | 2    | 1    |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      |      |      | 2    |      |      |     |      |      |
| 22                         | SEPRONA                        | 3                |                     |      | 1    |      | 1    |      |      | 1    |      |       |                   |      |      |      |      | 2    | 1    | 2    |     |      |      |
| 23                         | CEME                           | 14               |                     | 1    | 2    |      |      | 2    |      |      |      |       |                   |      |      |      |      | 3    | 2    |      |     |      |      |
| 24                         | F. MELILLENSE DE ACT. SUBACUAT | 5                |                     |      |      |      | 1    |      |      |      |      |       |                   |      |      | 3    |      |      | 1    |      |     |      |      |
| 25                         | EMVISMESA                      | 4                |                     |      | 1    |      |      |      |      |      |      | 1     |                   |      |      | 1    |      |      |      |      |     |      |      |
| 26                         | COLEGIO ARQUITECTOS            | 6                |                     |      | 1    |      |      |      |      |      |      | 1     |                   |      |      | 1    |      |      |      |      |     |      |      |
| 27                         | CERMI                          | 4                |                     | 4    |      |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      | 1    |      |      |      |      |     | 2    | 1    |
| 28                         | CLUB BUCEO CHAFARINAS          | 9                |                     |      | 2    |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      |      |      |      | 1    |      |     |      |      |
| 29                         | A. V. ACROPOLIS                | 6                |                     | 1    | 4    | 1    | 1    | 4    | 1    | 2    |      | 1     |                   |      |      |      |      | 6    | 6    |      |     |      |      |
| 30                         | LICEO SEFARDI                  | 54               |                     |      | 2    | 1    |      |      |      | 2    |      |       |                   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |
|                            |                                |                  |                     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |
| TOTAL PARTICIPANTES        |                                | 588              |                     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |
| SUMA TOTAL ORDINAL         |                                | 632              | 1                   | 25   | 28   | 7    | 9    | 12   | 5    | 19   | 3    | 3     | 0                 | 10   | 2    | 16   | 3    | 32   | 34   | 4    | 0   | 6    | 5    |
| TOTAL SEÑALAMIENTOS        |                                | 352              | 1                   | 16   | 19   | 5    | 5    | 4    | 4    | 11   | 3    | 3     | 0                 | 6    | 2    | 8    | 3    | 15   | 16   | 1    | 0   | 5    | 5    |
| Nº SEÑAL. POR GRUPO        |                                | 12               |                     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |
| SUMA ORD./SEÑALAM.         |                                |                  | 1.00                | 1.56 | 1.47 | 1.40 | 1.80 | 3.00 | 1.25 | 1.73 | 1.00 | 1.00  |                   | 1.67 | 1.00 | 2.00 | 1.00 | 2.13 | 2.13 | 4.00 |     | 1.20 | 1.00 |
| SUMA SEÑALAM. CAPIT.       |                                |                  |                     |      |      |      |      |      |      |      |      | 71    |                   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |
| % (indicador preferencial) |                                |                  |                     |      |      |      |      |      |      |      |      | 20.17 |                   |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |

|      |      |      |      |      |       | DESARROLLO ECONOMICO |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 30               | TOTAL DE GRUPOS:                |
|------|------|------|------|------|-------|----------------------|-----|-----|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------------------|---------------------------------|
| 5.11 | 5.12 | 5.13 | 5.14 | 5.15 | 5.16  | 6.0                  | 6.1 | 6.2 | 6.3  | 6.4  | 6.5  | 6.6 | 6.7  | 6.8  | 6.9  | 6.10 | 6.11 | nº participantes | GRUPOS                          |
|      |      |      |      |      |       |                      |     | 1   |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 102              | CEIP MEDITERRANEO               |
|      | 2    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 15               | A. ESTUDIOS MELILLENS           |
|      | 1    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      | 2    |     |      |      |      | 1    |      | 60               | CENTRO UNESCO                   |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 40               | CENTRO 3ª EDAD S. FRANCISCO     |
| 1    | 2    |      | 1    |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 70               | CAMPUS UNIVERSITARIO            |
|      | 1    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 12               | ASDE SCOUTS DE MELILLA          |
|      | 3    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 4                | MUJERES POR LA IGUALDAD         |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 58               | C. ASISTENCIAL DE MELILLA       |
| 1    |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 9                | A. V. CIUDAD DE MALAGA          |
|      | 2    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     | 1    |      |      |      |      | 8                | F. MELILLENSE DE VELA           |
| 1    | 1    |      |      | 1    | 1     |                      |     |     |      |      | 1    |     | 1    |      |      |      |      | 18               | FEAVEME                         |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      | 1    |     |      |      |      |      |      | 11               | AUTORIDAD PORTUARIA             |
| 1    | 1    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      | 1    |      |      |      | 10               | A. V. ASSALAM CANADA DE HIDÚN   |
|      | 1    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      | 1    |     |      |      |      |      |      | 7                | COLEGIO I.C.C.P.                |
|      | 1    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      | 1    |      | 6                | A. DE VECINOS LA BOLA           |
|      |      |      |      | 1    | 1     |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      | 1    |      | 10               | ASOCIACION DE AMAS DE CASA      |
| 1    | 2    |      |      | 1    | 3     |                      |     |     |      |      |      |     |      | 1    |      |      |      | 5                | MUJERES PROGRESISTAS            |
|      |      | 1    |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      | 2    | 1    |      |      | 14               | GRUPO DXTREM MELILLA            |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 5                | F. MELILLENSE PESCA Y CASTING   |
| 1    |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      | 1    |      | 12               | CSI-CSIF                        |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 7                | I.C. EQUAL                      |
|      | 1    |      |      |      |       |                      |     |     | 1    | 1    |      |     |      |      |      |      | 1    | 3                | SEPRONA                         |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      | 4    |     |      | 2    |      | 2    |      | 14               | CEME                            |
| 1    | 5    |      |      |      | 1     |                      |     |     |      |      |      |     | 1    |      |      |      |      | 5                | F. MELILLENSE DE ACT. SUBACUAT. |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 4                | EMVISMESA                       |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 6                | COLEGIO ARQUITECTOS             |
|      | 2    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 4                | CERMI                           |
|      | 2    |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     | 1    |      |      |      |      | 9                | CLUB BUCEO CHAFARINAS           |
| 3    | 5    |      |      |      |       |                      |     |     | 1    |      | 1    |     | 2    |      |      | 1    |      | 6                | A. V. ACROPOLIS                 |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      | 2    |      |      |      | 54               | LICEO SEFARDI                   |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      |                  |                                 |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 588              | TOTAL PARTICIPANTES             |
| 10   | 32   | 1    | 1    | 3    | 6     | 0                    |     | 1   | 2    | 1    | 10   | 0   | 6    | 8    | 1    | 7    |      | 632              | SUMA TOTAL ORDINAL              |
| 8    | 14   | 1    | 1    | 3    | 4     | 0                    |     | 0   | 2    | 1    | 5    | 0   | 5    | 5    | 1    | 5    |      | 352              | TOTAL SEÑALAMIENTOS             |
|      |      |      |      |      |       |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      |      |      | 12               | Nº SENAL. POR GRUPO             |
| 1.25 | 2.29 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 1.50  |                      |     |     | 1.00 | 1.00 | 2.00 |     | 1.20 | 1.60 | 1.00 | 1.40 |      |                  | SUMA ORD./SENALAM.              |
|      |      |      |      |      | 92    |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      | 24   |      |                  | SUMA SEÑALAM. CAPIT.            |
|      |      |      |      |      | 26.14 |                      |     |     |      |      |      |     |      |      |      | 6.82 |      |                  | %(indicador preferencial)       |

## COMPONENTES DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE

|                               | A            | B            | C            |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                               | CONSERVACION | ACT. SOST.   | ATEN. EFEC.  |
| GRUPOS                        | (%)          | (%)          | (%)          |
| CEIP MEDITERRANEO             | 23.10        | <b>61.50</b> | 15.40        |
| A. ESTUDIOS MELILLENSSES      | <b>40.00</b> | 35.00        | 25.00        |
| CENTRO UNESCO                 | 25.00        | 30.00        | <b>40.00</b> |
| CENTRO 3ª EDAD S. FRANCISCO   | <b>66.67</b> | 11.11        | 22.22        |
| CAMPUS UNIVERSITARIO          | 7.14         | 42.86        | <b>50.00</b> |
| ASDE SCOUTS DE MELILLA        | <b>50.00</b> | 25.00        | 25.00        |
| MUJERES POR LA IGUALDAD       | <b>41.18</b> | 35.29        | 23.53        |
| C. ASISTENCIAL DE MELILLA     | <b>33.33</b> | <b>33.33</b> | <b>33.33</b> |
| A. V. CIUDAD DE MALAGA        | 16.67        | <b>50.00</b> | 33.33        |
| F. MELILLENSE DE VELA         | <b>70.00</b> | 30.00        | 0.00         |
| FEAVEME                       | 46.67        | <b>53.33</b> | 0.00         |
| AUTORIDAD PORTUARIA           | 5.00         | <b>90.00</b> | 5.00         |
| A. V. ASSALAM CAÑADA DE HIDÚN | <b>50.00</b> | 33.33        | 16.67        |
| COLEGIO I.C.C.P.              | 15.00        | <b>60.00</b> | 25.00        |
| A. DE VECINOS LA BOLA         | 22.22        | 33.33        | <b>44.44</b> |
| ASOCIACION DE AMAS DE CASA    | <b>66.67</b> | 33.33        | 0.00         |
| MUJERES PROGRESISTAS          | <b>36.36</b> | 27.27        | <b>36.36</b> |
| GRUPO DXTREM MELILLA          | 10.00        | <b>50.00</b> | 40.00        |
| F. MELILLENSE PESCA Y CASTING | 31.25        | <b>37.50</b> | 31.25        |
| CSI-CSIF                      | 38.10        | 19.05        | <b>42.86</b> |
| I.C. EQUAL                    | <b>60.00</b> | 30.00        | 10.00        |
| SEPRONA                       | <b>47.06</b> | 29.41        | 23.53        |
| CEME                          | 21.43        | <b>42.86</b> | 35.71        |
| F. MELILLENSE DE ACT. SUBACUA | 20.00        | <b>70.00</b> | 10.00        |
| EMVISMESA                     | 22.73        | <b>77.27</b> | 0.00         |
| COLEGIO ARQUITECTOS           | 15.79        | <b>73.68</b> | 10.53        |
| CERMI                         | <b>57.89</b> | 42.11        | 0.00         |
| CLUB BUCEO CHAFARINAS         | 44.83        | <b>55.17</b> | 0.00         |
| A. V. ACROPOLIS               | 33.33        | <b>50.00</b> | 16.67        |
| LICEO SEFARDI                 |              |              |              |
| <b>VECTORES DE DESARROLLO</b> | <b>35.1</b>  | <b>43.6</b>  | <b>21.3</b>  |

1017.42

1261.73

615.83

2894.98

**A:** ACTIVIDADES PARA LA CONSERVACION DE RECURSOS

**B:** ACTIVIDADES EN PRO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

**C:** ACTIVIDADES PARA LA ATENUACION DE EFECTOS

VINCULACIÓN DE LOS OBJETIVOS A LOS PROGRAMAS DE ACCIÓN

|                                        | AES          | ARE         | AGE         | CIE         | EDU         | SAN         | INF          | TUR         | OTRO        | TOTAL      |
|----------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| <b>GRUPOS</b>                          |              |             |             |             |             |             |              |             |             |            |
| CEIP MEDITERRANEO                      | 10           | 2           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0            | 0           | 2           | 14         |
| <b>A. ESTUDIOS MELILLENSSES</b>        | <b>7</b>     | <b>1</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>     | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>21</b>  |
| CENTRO UNESCO                          | 6            | 7           | 1           | 1           | 1           | 4           | 0            | 1           | 0           | 21         |
| <b>CENTRO 3ª EDAD S. FRANCISCO</b>     | <b>8</b>     | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>3</b>    | <b>16</b>  |
| CAMPUS UNIVERSITARIO                   | 4            | 2           | 1           | 2           | 1           | 1           | 2            | 0           | 1           | 14         |
| <b>ASDE SCOUTS DE MELILLA</b>          | <b>6</b>     | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>8</b>    | <b>2</b>    | <b>1</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>20</b>  |
| MUJERES POR LA IGUALDAD                | 7            | 1           | 3           | 0           | 3           | 2           | 2            | 0           | 2           | 20         |
| <b>C. ASISTENCIAL DE MELILLA</b>       | <b>6</b>     | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>3</b>    | <b>10</b>  |
| A. V. CIUDAD DE MALAGA                 | 8            | 0           | 2           | 0           | 1           | 0           | 2            | 0           | 1           | 14         |
| <b>F. MELILLENSE DE VELA</b>           | <b>8</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>3</b>    | <b>0</b>    | <b>4</b>     | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>18</b>  |
| FEAVEME                                | 28           | 4           | 2           | 0           | 0           | 3           | 5            | 0           | 7           | 49         |
| <b>AUTORIDAD PORTUARIA</b>             | <b>15</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>     | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>19</b>  |
| A. V. ASSALAM CAÑADA DE HIDÚN          | 14           | 0           | 0           | 0           | 1           | 1           | 0            | 0           | 2           | 18         |
| <b>COLEGIO I.C.C.P.</b>                | <b>14</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>2</b>     | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>20</b>  |
| A. DE VECINOS LA BOLA                  | 11           | 0           | 1           | 0           | 0           | 0           | 1            | 1           | 1           | 15         |
| <b>ASOCIACION DE AMAS DE CASA</b>      | <b>8</b>     | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>3</b>     | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>16</b>  |
| MUJERES PROGRESISTAS                   | 14           | 0           | 2           | 1           | 1           | 1           | 6            | 0           | 3           | 28         |
| <b>GRUPO DXTREM MELILLA</b>            | <b>11</b>    | <b>3</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>2</b>     | <b>3</b>    | <b>1</b>    | <b>20</b>  |
| F. MELILLENSE PESCA Y CASTING          | 13           | 3           | 1           | 0           | 0           | 1           | 1            | 0           | 3           | 22         |
| <b>CSI-CSIF</b>                        | <b>8</b>     | <b>2</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>     | <b>2</b>    | <b>1</b>    | <b>15</b>  |
| I.C. EQUAL                             | 7            | 2           | 0           | 1           | 0           | 0           | 0            | 0           | 0           | 10         |
| <b>SEPRONA</b>                         | <b>9</b>     | <b>3</b>    | <b>0</b>    | <b>2</b>    | <b>0</b>    | <b>6</b>    | <b>7</b>     | <b>0</b>    | <b>7</b>    | <b>34</b>  |
| CEME                                   | 22           | 2           | 0           | 0           | 0           | 3           | 4            | 3           | 4           | 38         |
| <b>F. MELILLENSE DE ACT. SUBACUAT.</b> | <b>9</b>     | <b>2</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>6</b>     | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>23</b>  |
| EMVISMESA                              | 7            | 1           | 0           | 0           | 0           | 0           | 4            | 0           | 0           | 12         |
| <b>COLEGIO ARQUITECTOS</b>             | <b>9</b>     | <b>2</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>2</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>13</b>  |
| CERMI                                  | 6            | 0           | 0           | 0           | 0           | 2           | 2            | 0           | 2           | 12         |
| <b>CLUB BUCEO CHAFARINAS</b>           | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>   |
| LICEO SEFARDI                          | 8            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0            | 1           | 2           | 11         |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>283</b>   | <b>39</b>   | <b>22</b>   | <b>12</b>   | <b>22</b>   | <b>36</b>   | <b>59</b>    | <b>16</b>   | <b>54</b>   | <b>543</b> |
| <b>(%)</b>                             | <b>52.12</b> | <b>7.18</b> | <b>4.05</b> | <b>2.21</b> | <b>4.05</b> | <b>6.63</b> | <b>10.87</b> | <b>2.95</b> | <b>9.94</b> | <b>100</b> |

AES. Acciones estructurales

ARE. Acciones reparadoras

AGE. Acciones de Agenda 21

CIE. Acciones científicas

EDU. Acciones educativas

SAN. Acciones sanitarias

INF. Acciones informativas

TUR. Acciones turísticas

## **Estadísticas y cálculos de frecuencias.**

### **PREAGENDAS**

Realizado el estudio de las 30 preagendas elaboradas por los grupos participantes en el proceso de implantación de la Agenda 21 Local de la Ciudad Autónoma de Melilla se obtiene una información preliminar de las necesidades de la Ciudad plasmados en los objetivos priorizados expuestos por cada uno de los grupos participantes. Obtenemos con ello un breve anticipo de lo que será la Agenda 21 Local final.

Las 30 preagendas aglutinan a 55 grupos sociales en los que se ve representada la sociedad y ciudadanía melillense. Estos grupos son:

1. A.S.D.E. Scouts de Melilla.-
2. Asociación Amas de Casa.-
3. Asociación de Estudios Melillenses.-
4. Asociación de Mujeres por la igualdad.-
5. Asociación de Mujeres Progresistas.-
6. Autoridad Portuaria.-
7. C.E.R.M.I. Melilla.-
8. Central Sindical Independiente y de Funcionarios (CSI \* CSIF).-
9. Centro Asistencial de Melilla.-
10. Centro de día de la 3ª Edad San Francisco.-
11. Centro UNESCO de la CAM.-
12. Club dXtrem.-
13. Colegio Oficial de Arquitectos.-
14. Colegio Oficial de Ingenieros de caminos.
15. Colegio Público Mediterraneo.

16. Confederación de empresarios de Melilla.
17. EMVISMESA.-
18. EQUAL.-
19. Facultades Universitarias Campus de Melilla.
20. F.E.A.V.E.M.E.
21. Asociación de vecinos la Bola.-
22. Asociación de vecinos Absalam.-
23. Asociación de vecinos Ciudad de Málaga.-
24. Asociación de vecinos Acrópolis.-
25. Federación Melillense de pesca y casting.
26. Federación Melillense de Vela.-
27. Federación Melillense de Actividades Subacuáticas (Club Anfora)
28. Club de Buceo islas Chafarinas.-
29. SEPRONA
30. Liceo Sefardí
31. Instituto de Enseñanza Secundaria Enrique Nieto

Para cada grupo se ha elaborado una ficha resumen que refleja todos los objetivos propuestos por orden de prioridad, la codificación de cada uno de ellos en un número de objetivo homogeneizado, O.H., la Componente de la Estrategia de Desarrollo Sostenible A: Conservación, B: Actividades para el Desarrollo Sostenible, C: Atenuación de efectos, y los Programas.

A partir de los datos reflejados en estas fichas resumen se elaboran las tablas adjuntas de las que se obtienen las conclusiones expuestas a continuación:

## Conclusiones a partir de la codificación de Objetivos Homogeneizados (OH)

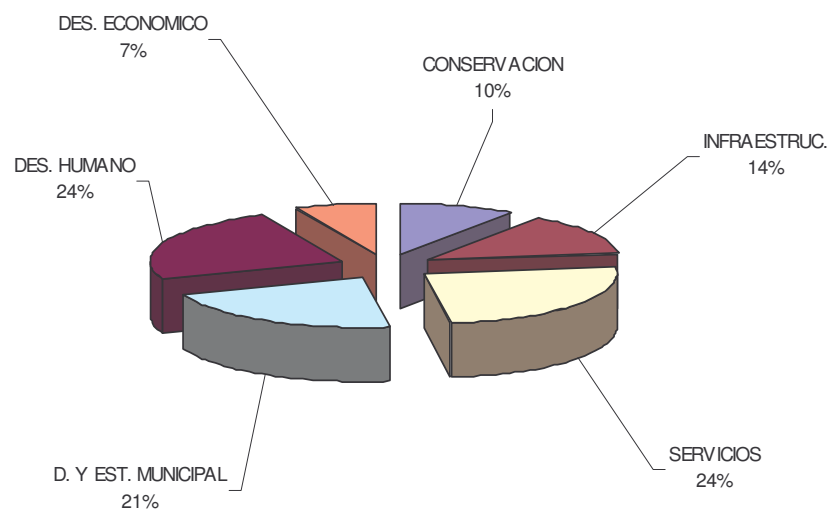
Para poder homogeneizar los objetivos de las preagendas, y, según el modelo empleado, agrupamos los objetivos marcados y priorizados en cada una de las preagendas conforme a los siguientes grupos:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.- Conservación.</b><br>1.1.- Arqueología.<br>1.2.- Guías.<br>1.3.- Museos.<br>1.4.- Patrimonio histórico – artístico.<br>1.5.- Patrimonio natural.<br>1.6.- Reforestación.<br>1.7.- Tradiciones y folklore                                                                                                                                                         | <b>4.- Dotación y estética municipal.</b><br>4.1.- Accesibilidad.<br>4.2.- Arbolado urbano y jardines.<br>4.3.- Centro social.<br>4.4.- Deportes.<br>4.5.- Mobiliario urbano.<br>4.6.- Pavimentación.<br>4.7.- Recreo.<br>4.8.- Rotulación.<br>4.9.- Soterramientos.                                                                                                                               |
| <b>2.- Infraestructuras.</b><br>2.1.- Energías limpias.<br>2.2.- Regadíos.<br>2.3.- Suelo urbanizable.<br>2.4.- Viaria.<br>2.5.- Vivienda.                                                                                                                                                                                                                              | <b>5.- Desarrollo humano.</b><br>5.1.- Acceso administraciones.<br>5.2.- Ancianos.<br>5.3.- Asociacionismo.<br>5.4.- Bibliotecas.<br>5.5.- Calidad de vida.<br>5.6.- Convivencia.<br>5.7.- Cultura.<br>5.8.- Despoblación.<br>5.9.- Discapacitados.<br>5.10.- Empleo.<br>5.11.- Escuelas.<br>5.12.- Formación.<br>5.13.- Informática.<br>5.14.- Inmigrantes.<br>5.15.- Juventud.<br>5.16.- Mujeres |
| <b>3.- Servicios.</b><br>3.1.- Agua potable.<br>3.2.- Aguas residuales.<br>3.3.- Alumbrado.<br>3.4.- Báscula.<br>3.5.- Basuras.<br>3.6.- Cementerio.<br>3.7.- Electricidad, suministro.<br>3.8.- Ferrocarril.<br>3.9.- Incendios.<br>3.10.- Limpieza.<br>3.11.- Quitanieves.<br>3.12.- Sanidad.<br>3.13.- Teléfono.<br>3.14.- Televisión.<br>3.15.- Transporte público. | <b>6.- Desarrollo económico.</b><br>6.1.- Agricultura.<br>6.2.- Artesanía.<br>6.3.- Caza.<br>6.4.- Ganadería.<br>6.5.- Industria.<br>6.6.- Micología.<br>6.7.- Pesca.<br>6.8.- Sector servicios.<br>6.9.- Talleres.<br>6.10.- Turismo.<br>6.11.- Investigación.                                                                                                                                    |



Una vez codificado cada uno de los objetivos propuestos por los grupos participantes se elaboran las correspondientes tablas. A partir de estas se obtiene información sobre en que grupo de homogeneización se engloban los objetivos propuestos y cual es su orden de preferencia, los resultados obtenidos son los siguientes:

- 24 % de los objetivos propuestos se incluyen en el capítulo 3. SERVICIOS.
- 24 % de los objetivos propuestos se incluyen en el capítulo 5. DESARROLLO HUMANO.
- 21 % de los objetivos propuestos se incluyen en el capítulo 4. DOTACION Y ESTETICA MUNICIPAL.
- 14 % de los objetivos propuestos se incluyen en el capítulo 2. INFRAESTRUCTURAS.
- 10 % de los objetivos propuestos se incluyen en el capítulo 1. CONSERVACION.
- 7 % de los objetivos propuestos se incluyen en el capítulo 6. DESARROLLO ECONOMICO



**Fuente.** Elaboración propia a partir de los objetivos codificados en las preagendas

Se observa que los objetivos más señalados, entre los 30 que se han tomado de referencia, corresponden a los tres capítulos como era de esperar; **SERVICIOS 24.00 %, DESARROLLO HUMANO 24.00 % y DOTACION Y ESTETICA MUNICIPAL 21.00 %.**

El capítulo **3.0 SERVICIOS** donde están incluidos los objetivos relacionados con:

| OBJETIVO                | Nº de grupos que señalan | %             |
|-------------------------|--------------------------|---------------|
| 3.5 Basuras (Residuos)  | 21                       | 20.79         |
| 3.1 Agua potable        | 20                       | 19.80         |
| 3.15 Transporte público | 20                       | 19.80         |
| 3.12 Sanidad            | 13                       | 12.87         |
| 3.2 Aguas residuales    | 10                       | 9.90          |
| 3.10 Limpieza           | 9                        | 8.92          |
| 3.3 Alumbrado           | 8                        | 7.92          |
| <b>Total:</b>           | <b>101</b>               | <b>100.00</b> |

Al estudiar las fichas resumen elaboradas las propuestas van encaminadas a la gestión, tratamiento y reciclado de residuos; mejora del servicio y calidad del agua potable; mejora del transporte público, en concreto las comunicaciones con la península; mejora de las infraestructuras sanitarias y aumento de centros de salud; mejora en la gestión y tratamiento de las aguas residuales, y, su reutilización para riego y por último mejora de la eficiencia energética del alumbrado público y reducción de la contaminación lumínica.

El capítulo **5.0 DESARROLLO HUMANO** donde están incluidos los objetivos relacionados con:

| OBJETIVO            | Nº de grupos que señalan | %     |
|---------------------|--------------------------|-------|
| 5.5 Calidad de vida | 18                       | 20.68 |
| 5.12 Formación      | 17                       | 19.54 |
| 5.6 Convivencia     | 17                       | 19.54 |
| 5.3 Asociacionismo  | 9                        | 10.34 |
| 5.11 Escuelas       | 8                        | 9.20  |

|                                   |    |        |
|-----------------------------------|----|--------|
| 5.1 Acceso a las administraciones | 7  | 8.05   |
| 5.9 Discapacitados                | 6  | 6.90   |
| 5.10 Empleo                       | 5  | 5.75   |
| <b>Total:</b>                     | 87 | 100.00 |

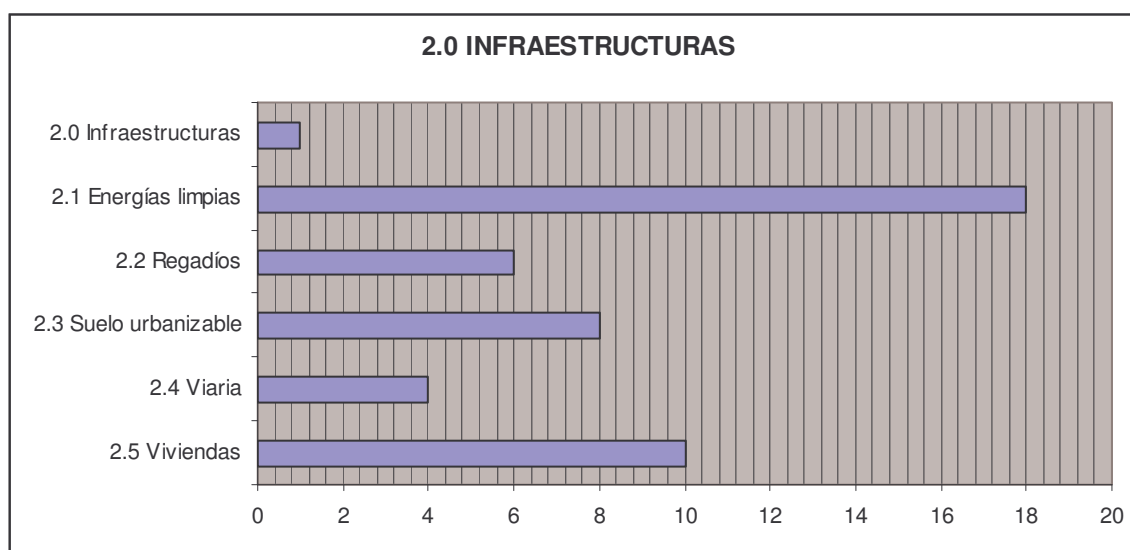
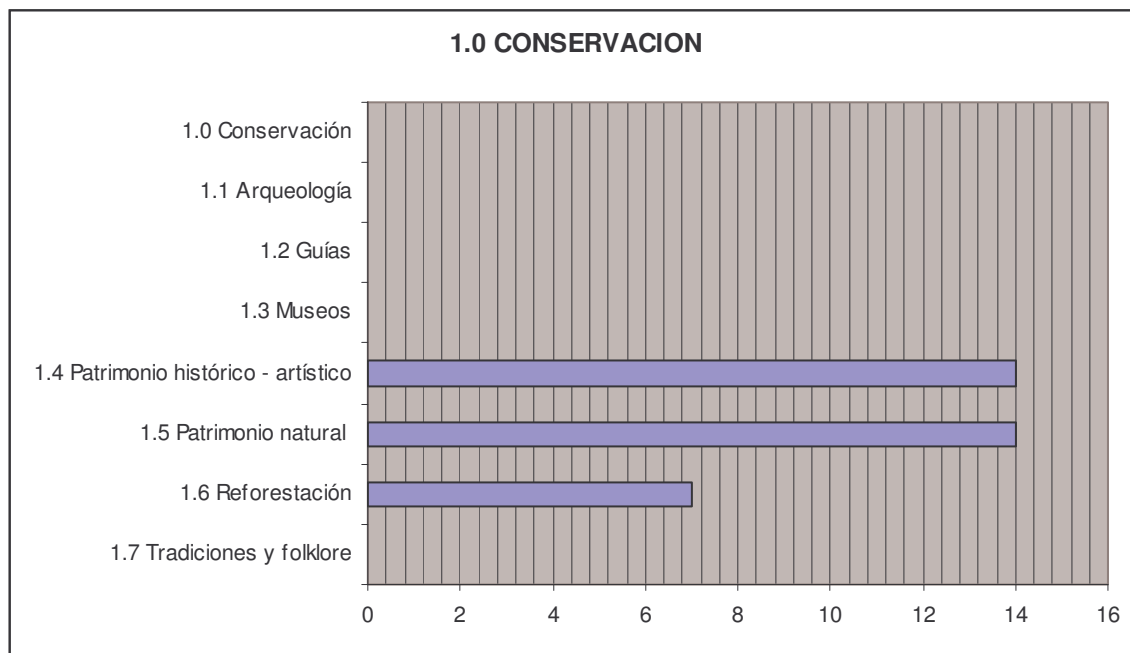
Al estudiar las fichas resumen elaboradas las propuestas van encaminadas a la mejora de la calidad de vida, en concreto a la lucha y reducción de la contaminación acústica y atmosférica; incremento y mejora de la formación en valores respetuosos con el medio ambiente y al fomento de la sensibilización y concienciación en materia ambiental por parte de la población a todos los niveles; acciones socioculturales que fomenten la convivencia entre los distintos estratos sociales; fomento del asociacionismo para iniciar acciones encaminadas a la mejora del medioambiente; mejora y modernización de las infraestructuras escolares; acercamiento de las administraciones a la sociedad melillense en general; eliminación de barreras arquitectónicas e inclusión de señales sonoras en los semáforos y por último mejora del empleo en general.

El capítulo **4.0 DOTACION Y ESTETICA MUNICIPAL** donde están incluidos los objetivos relacionados con:

| <b>OBJETIVO</b>                | <b>Nº de grupos que señalan</b> | <b>%</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|----------|
| 4.2 Arbolado urbano y jardines | 20                              | 39.22    |
| 4.1 accesibilidad              | 16                              | 31.37    |
| 4.7 Recreo                     | 10                              | 19.61    |
| 4.4 Deportes                   | 5                               | 9.80     |
| <b>Total:</b>                  | 51                              | 100.00   |

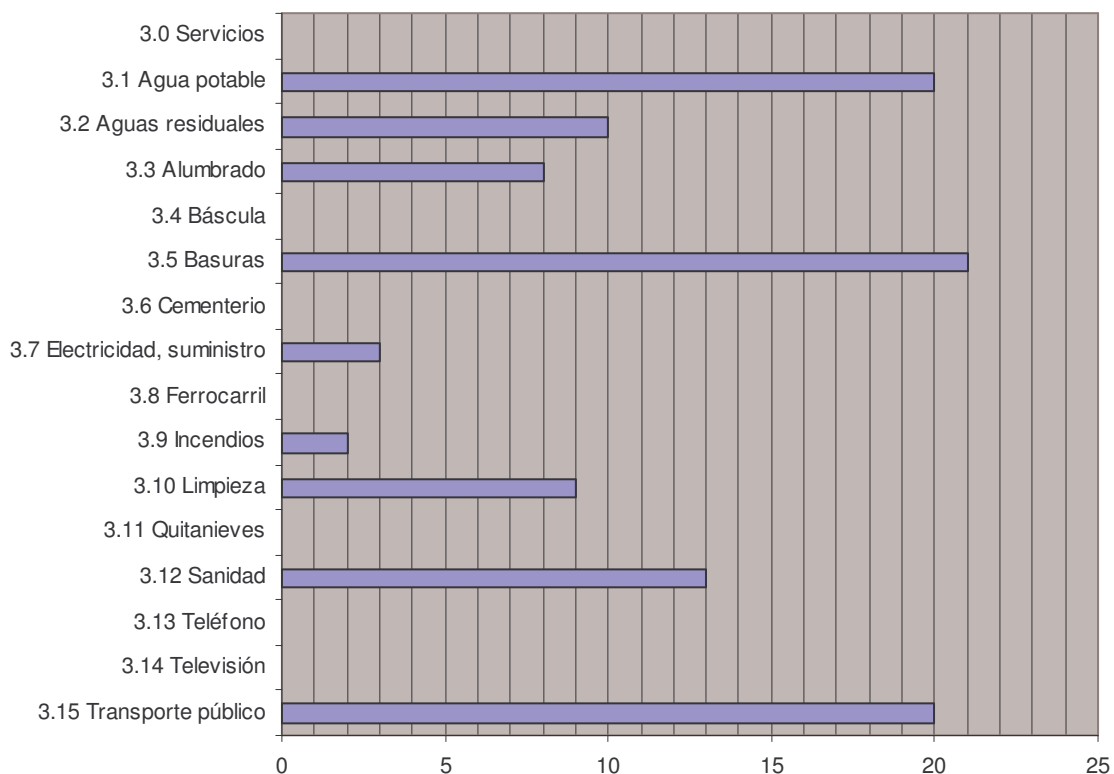
Al estudiar las fichas resumen elaboradas las propuestas van encaminadas a ampliación de parques y jardines, y, mejora de los existentes; mejora de las infraestructuras viarias a nivel peatonal y ciclista; adecuación de los enclaves naturales (Río Oro y borde litoral) para usos lúdicos y por último la ampliación de la oferta de infraestructuras deportivas para uso y disfrute de la ciudadanía.

En los siguientes gráficos se puede observar el número de objetivos señalado por los grupos en cada capítulo.

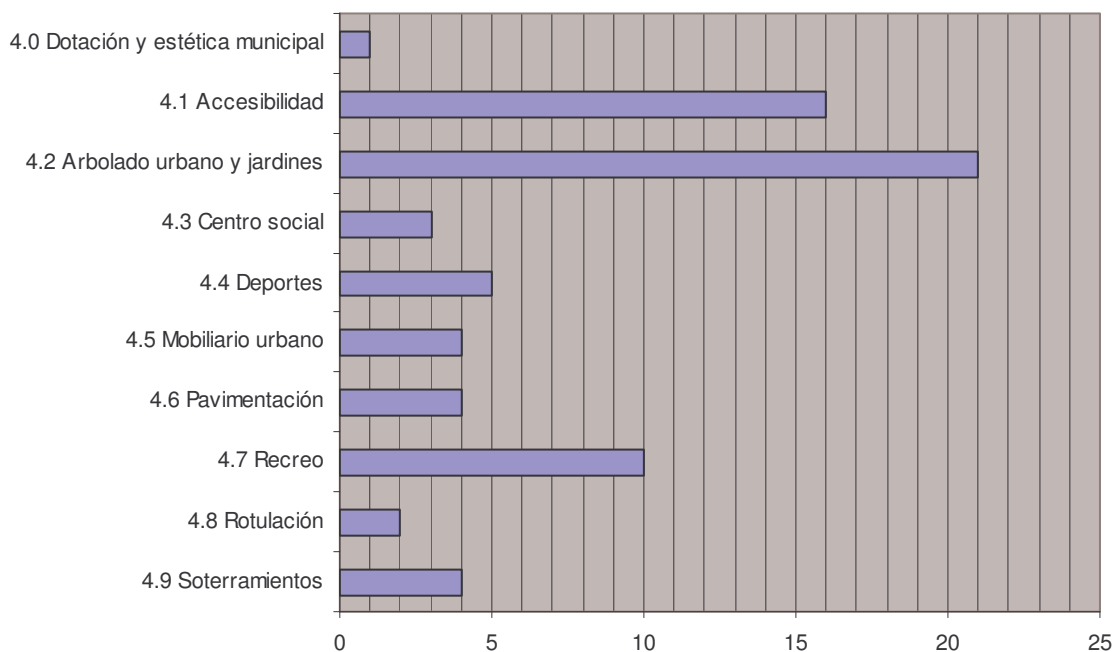


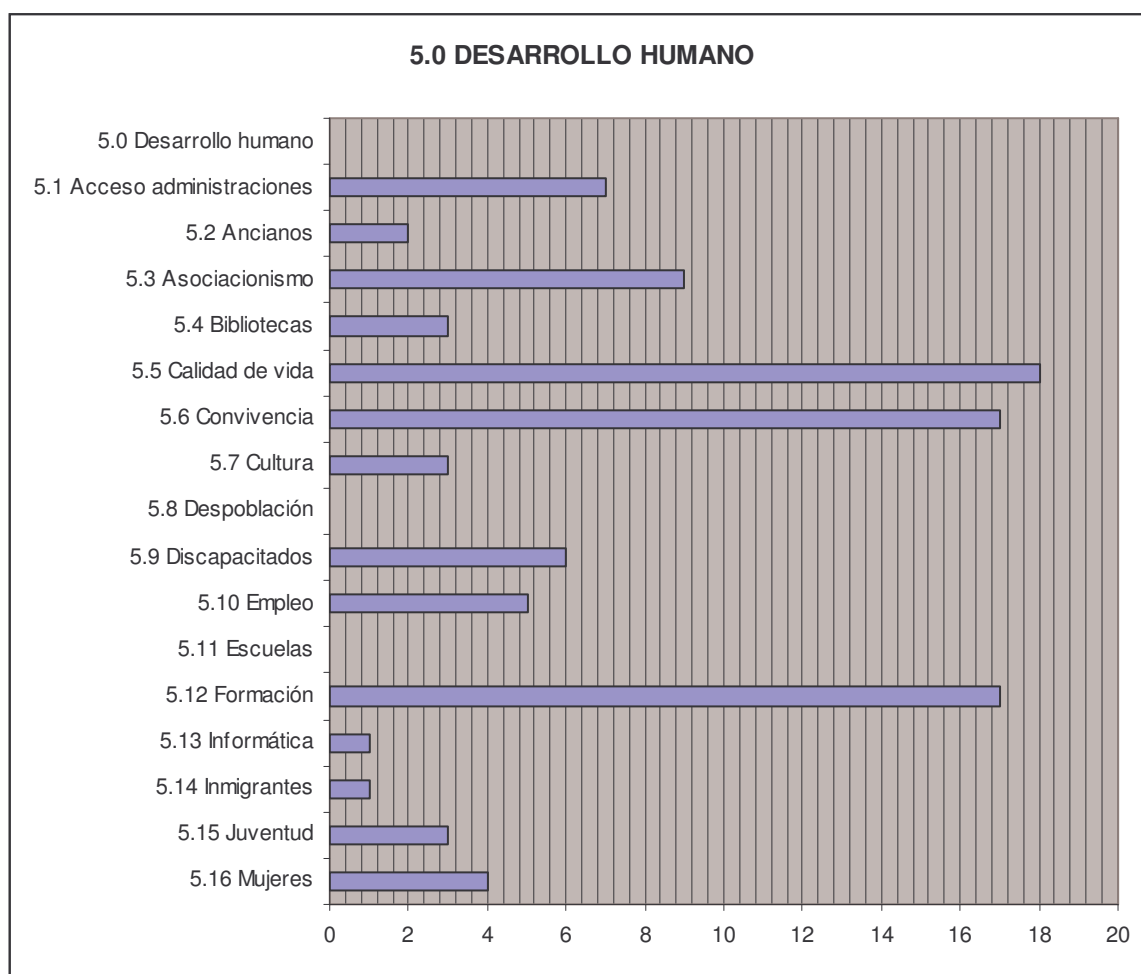


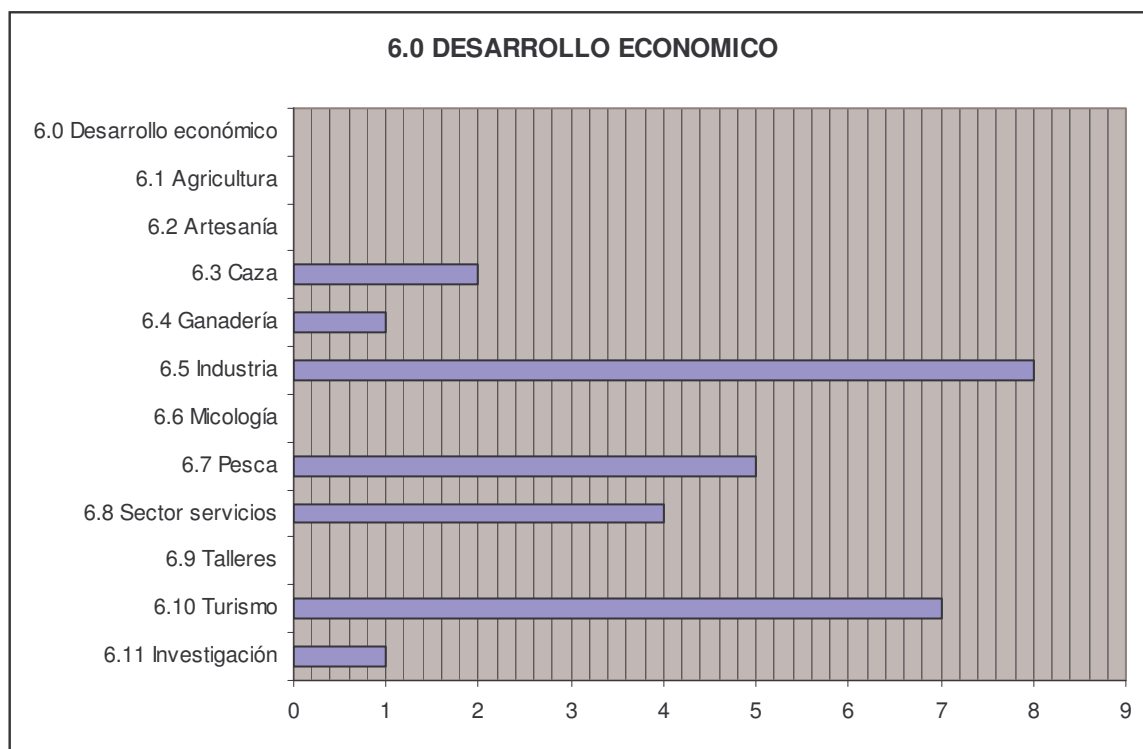
### 3.0 SERVICIOS



### 4.0 DOTACION Y ESTETICA MUNICIPAL







Fuente: Elaboración propia a partir de los objetivos homogeneizados en las preagendas.

Analizando todos los datos podemos concretar en cual es el Objetivo Homogeneizado (O.H.) según el modelo empleado más destacado con respecto a la totalidad de objetivos señalados.

De los 69 O.H. propuestos se destacan los siguientes:

- 21 grupos han señalado el objetivo 3.5 Basuras (Residuos) 6.42 %; y 4.2 Arbolado urbano 6.42 %
- 20 grupos han señalado el objetivo 3.1 Agua potable 6.12 %; y 3.15 Transporte público 6.12 %
- 18 grupos han señalado el objetivo 2.1 Energías limpias 5.50 %; y 5.5 Calidad de vida 5.50 %
- 17 grupos han señalado el objetivo 5.12 Formación 5.20 %; y 5.6 Convivencia 5.20 %



- 16 grupos han señalado el objetivo 4.1 Accesibilidad 4.89 %
- 14 grupos han señalado el objetivo 1.4 Patrimonio Histórico – Artístico 4.28 %; y 1.5 Patrimonio natural 4.28 %
- 13 grupos han señalado el objetivo 3.12 Sanidad 3.98 %
- 10 grupos han señalado el objetivo 3.2 Aguas residuales 3.06 %; y 4.7 recreo 3.06 %
- 9 grupos han señalado el objetivo 3.10 Limpieza 2.75 %; y 5.3 Asociacionismo 2.75 %
- 8 grupos han señalado el objetivo 2.3 Suelo urbanizable 2.45 %; 3.3 alumbrado 2.45 %; 5.11 Escuelas 2.45 %; y 6.5 Industria 2.45 %
- 7 grupos han señalado el objetivo 1.6 Reforestación 2.14 %; 5.1 Acceso administraciones 2.14 %; y 6.10 Turismo 2.14 %
- 6 grupos han señalado el objetivo 2.2 Regadíos 1.83 %; y 5.9 discapacitados 1.83 %
- 5 grupos han señalado el objetivo 4.4 Deportes 1.53 %; 5.10 Empleo 1.53 %; y 6.7 Pesca 1.53 %

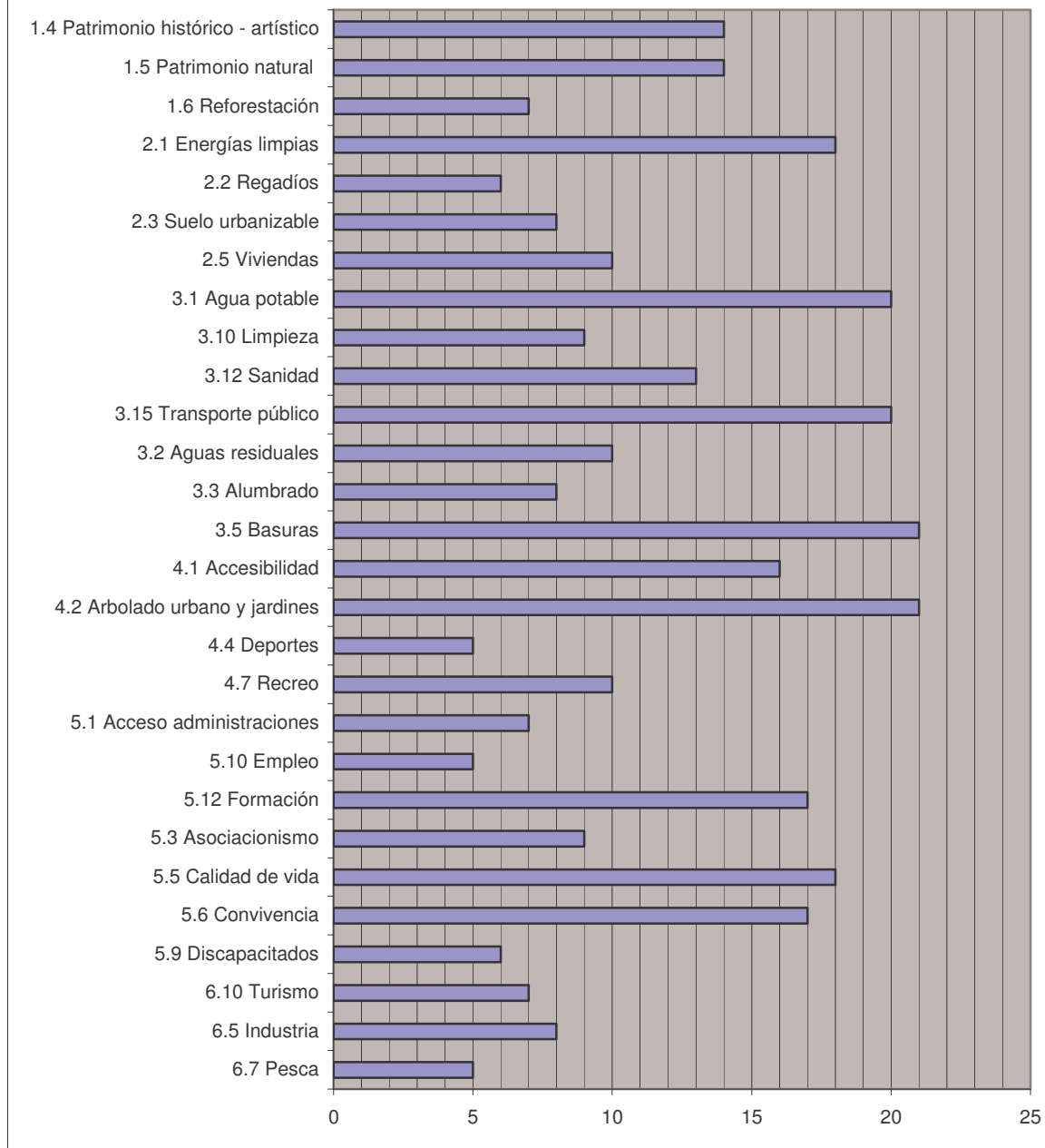
Los objetivos que más se han señalado y que a continuación se relacionan son los que se han tomado de referencia para iniciar el diálogo. De estos 28 objetivos que se relacionan se ha integrado el objetivo de regadíos en el de aguas residuales debido a que en la mayoría de las preagendas en las que se ha señalado regadíos se hacía referencia a la reutilización de las aguas depuradas en la EDAR para el riego de parques y jardines quedando finalmente en 27 los objetivos consensuados en la agenda 21 Local.



| ORDEN | OBJETIVO                             | Nº DE SEÑALAMIENTOS |
|-------|--------------------------------------|---------------------|
| 1     | 3.5 Basuras -/- Residuos             | 21                  |
| 2     | 4.2 Arbolado urbano y jardines       | 21                  |
| 3     | 3.1 Agua potable                     | 20                  |
| 4     | 3.15 Transporte público              | 20                  |
| 5     | 2.1 Energías limpias                 | 18                  |
| 6     | 5.5 Calidad de vida                  | 18                  |
| 7     | 5.12 Formación                       | 17                  |
| 8     | 5.6 Convivencia                      | 17                  |
| 9     | 4.1 Accesibilidad                    | 16                  |
| 10    | 1.4 Patrimonio histórico - artístico | 14                  |
| 11    | 1.5 Patrimonio natural               | 14                  |
| 12    | 3.12 Sanidad                         | 13                  |
| 13    | 2.5 Viviendas                        | 10                  |
| 14    | 3.2 Aguas residuales                 | 10                  |
| 15    | 4.7 Recreo                           | 10                  |
| 16    | 3.10 Limpieza                        | 9                   |
| 17    | 5.3 Asociacionismo                   | 9                   |
| 18    | 2.3 Suelo urbanizable                | 8                   |
| 19    | 3.3 Alumbrado                        | 8                   |
| 20    | 6.5 Industria                        | 8                   |
| 21    | 1.6 Reforestación                    | 7                   |
| 22    | 5.1 Acceso administraciones          | 7                   |
| 23    | 6.10 Turismo                         | 7                   |
| 24    | 2.2 Regadíos                         | 6                   |
| 25    | 5.9 Discapacitados                   | 6                   |
| 26    | 4.4 Deportes                         | 5                   |
| 27    | 5.10 Empleo                          | 5                   |
| 28    | 6.7 Pesca                            | 5                   |



## OBJETIVOS PREFERENTES



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los objetivos homogeneizados en las preagendas.

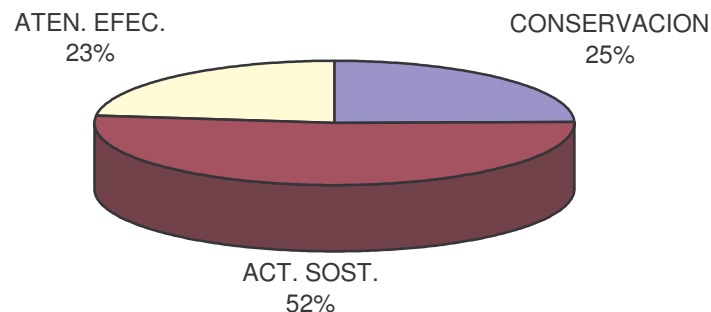
Estudiando ahora el O.H. más señalado en las preagendas elaboradas por los grupos participantes, se obtienen conclusiones muy significativas.

Se observa el gran interés mostrado por el 70 % de los grupos (21 de un total de 30) en la necesidad de una correcta gestión de los residuos y el arbolado urbano y jardines.

### **Conclusiones en los componentes de la estrategia de desarrollo sostenible.**

Los componentes de los objetivos señalados en cada preagenda, indican cual es la estrategia de desarrollo sostenible de cada grupo, pudiendo prever cual será la estrategia de desarrollo sostenible para la Ciudad Autónoma de Melilla.

Al analizar la Tabla 4 de Vectores de Desarrollo obtenemos una primera visión del perfil del Desarrollo Sostenible.



Fuente: Elaboración propia a partir de los objetivos homogeneizados en las preagendas.

Los porcentajes están repartidos entre los tres vectores, aunque la componente principal de la estrategia de Desarrollo Sostenible a seguir por la Ciudad Autónoma de Melilla es la **B: Arraigo y potenciación de actividades para el Desarrollo Sostenible** con un 52 %. La población de Melilla se decanta por aprovechar los recursos propios para arraigar y potenciar su

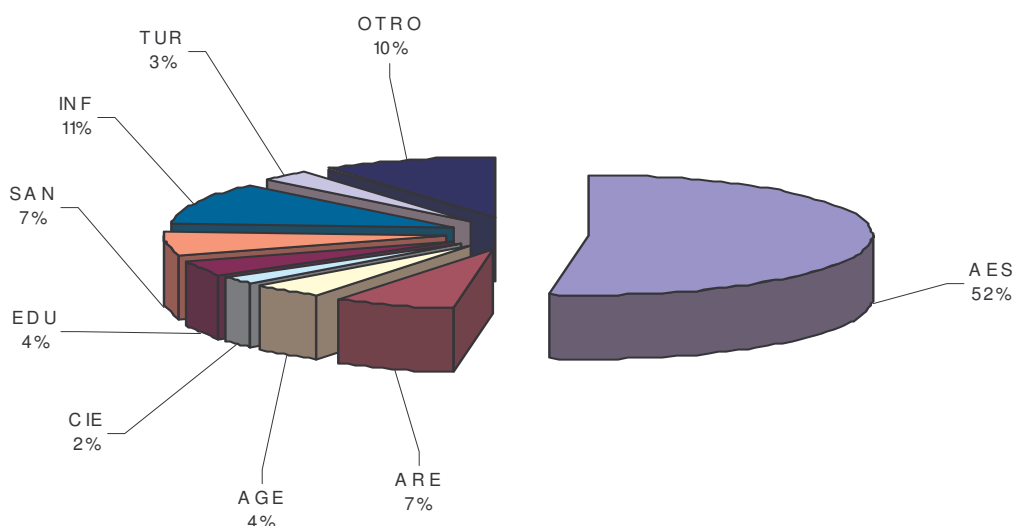
proceso de desarrollo endógeno mediante actividades en pro del desarrollo sostenible.

Las estrategias: **A de Conservación y potenciación de recursos** y **C de Atenuación de Efectos**, mantienen unos porcentajes similares 25 % y 23 % respectivamente, lo que nos indica, que, si bien no están las cosas como sería deseable en materia de sostenibilidad tampoco hay una descompensación hacia uno u otro sentido, es decir, que el objetivo de la ciudadanía de Melilla es que se cuide y mejore lo que hay, y además y muy importante que lo que se haga a partir de ahora se haga con los criterios de sostenibilidad adoptados en cada momento por la comunidad científica.

### Conclusiones sobre los programas de acción propuestos:

Cada objetivo se puede vincular a los programas de acción propuestos

La tabla 5 proporciona información sobre los programas de acción a seguir en pro del **Desarrollo Sostenible**.



Fuente: Elaboración propia a partir de los objetivos homogeneizados en las preagendas.

Con un valor del **52 %** nos indica que las acciones a seguir serán **acciones de tipo estructural**. Estas acciones corresponden con los objetivos de tipo: mejora en la gestión de residuos, mejoras en la red de distribución de agua potable, ampliación de parques y jardines y mejoras de los existentes, fomento de las energías limpias, programas de actuación para la gestión sostenible de los recursos naturales, control de la contaminación acústica, control y gestión de vertederos, mejoras accesibilidad, o desarrollo urbanístico sostenible entre otros.

Se destaca la importancia de la concienciación y sensibilización ciudadana a través de programas de formación donde el **11.00 %** de las acciones lo suman los programas de acción referentes a **acciones de educación e información**, acciones vinculadas al O.H. 5.12.

**Otras** acciones, casi todas vinculadas a temas de legislación (redacción y cumplimiento de la existente) obtienen un valor de preferencia del **10.00 %** ocupando el tercer lugar.

## **AGENDA 21 LOCAL**

Como era de esperar y se verá más adelante los objetivos que se han marcado en la Agenda 21 Local no difieren sustancialmente de los objetivos marcados por los grupos, manteniéndose la tónica en cuanto a las componentes de la estrategia de desarrollo sostenible **A: CONSERVACION, B: ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, C: ATENUACION DE EFECTOS** y los PROGRAMAS.

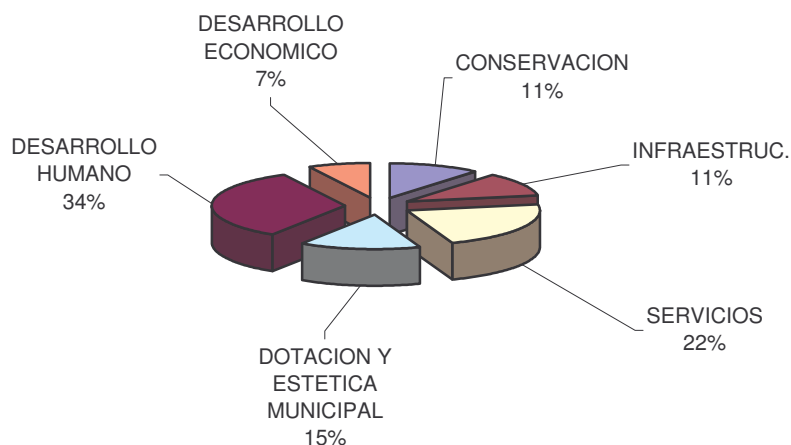
## **Conclusiones a partir de la codificación de los Objetivos Homogeneizados.**

Una vez codificado cada uno de los objetivos propuestos por la Comisión se han elaborado las correspondientes tablas a partir de las cuales se ha

obtenido la información sobre en que capítulo se engloban dichos objetivos. Los resultados obtenidos son los siguientes:

- ⇒ 33.33 % de los objetivos se incluyen en el Capítulo 5.  
DESARROLLO HUMANO
- ⇒ 22.22 % de los objetivos se incluyen en el Capítulo 3.  
SERVICIOS
- ⇒ 14.81 % de los objetivos se incluyen en el Capítulo 4.  
DOTACION Y ESTETICA MUNICIPAL
- ⇒ 11.11 % de los objetivos se incluyen en el Capítulo 1.  
CONSERVACION
- ⇒ 11.11 % de los objetivos se incluyen en el Capítulo 2.  
INFRAESTRUCTURAS
- ⇒ 7.41 % de los objetivos se incluyen en el Capítulo 6.  
DESARROLLO ECONOMICO

#### **Preferencias en los Objetivos Homegeneizados**



Fuente: Elaboración propia a partir de los objetivos homogeneizados en la Agenda 21 Local.

A la vista de los Objetivos Homogeneizados en la Agenda 21 Local destaca el gran interés existente entre los integrantes de la Comisión en el

DESARROLLO HUMANO como primera medida en el camino hacia la sostenibilidad.

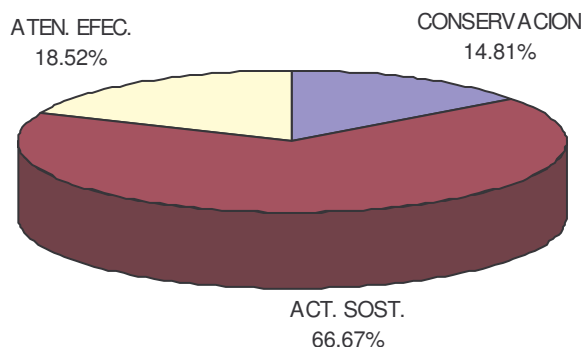
Más adelante se hace una comparación de los Objetivos Homogeneizados en las Preagendas y en la Agenda Final para observar las diferencias entre ambas fases del proceso.

### **Conclusiones en los componentes de la estrategia de desarrollo sostenible.**

Al analizar la tabla correspondiente a los Vectores de Desarrollo, obtenemos una primera visión del perfil del Desarrollo Sostenible.

La componente principal de la estrategia para el Desarrollo sostenible a seguir por la Ciudad Autónoma de Melilla es la **B: ARRAIGO Y POTENCIACION DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE** con un 66.67 %. Melilla se decanta por aprovechar los recursos propios para arraigar y potenciar su proceso de desarrollo endógeno mediante actividades en pro del Desarrollo Sostenible.

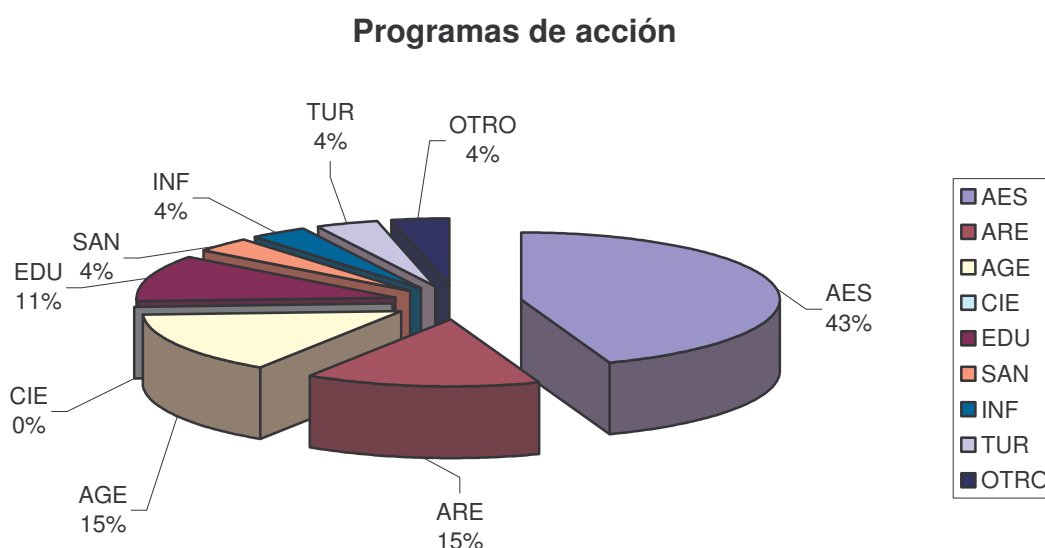
Leyendo la redacción de la Agenda 21 Local, se comprueba que los objetivos definidos tienden hacia una potenciación de actividades en pro de un Desarrollo Sostenible. Esto no significa que no se tengan que atender y mejorar aspectos como la Atenuación de Efectos o la Conservación de los Recursos existentes.



**Fuente:** Elaboración propia a partir de los vectores de desarrollo de la Agenda 21 Local.

### **Conclusiones sobre los programas de acción propuestos:**

Cada objetivo se puede vincula a los programas de acción propuestos. En el gráfico siguiente se proporciona la información sobre los programas a seguir en pro del Desarrollo Sostenible.

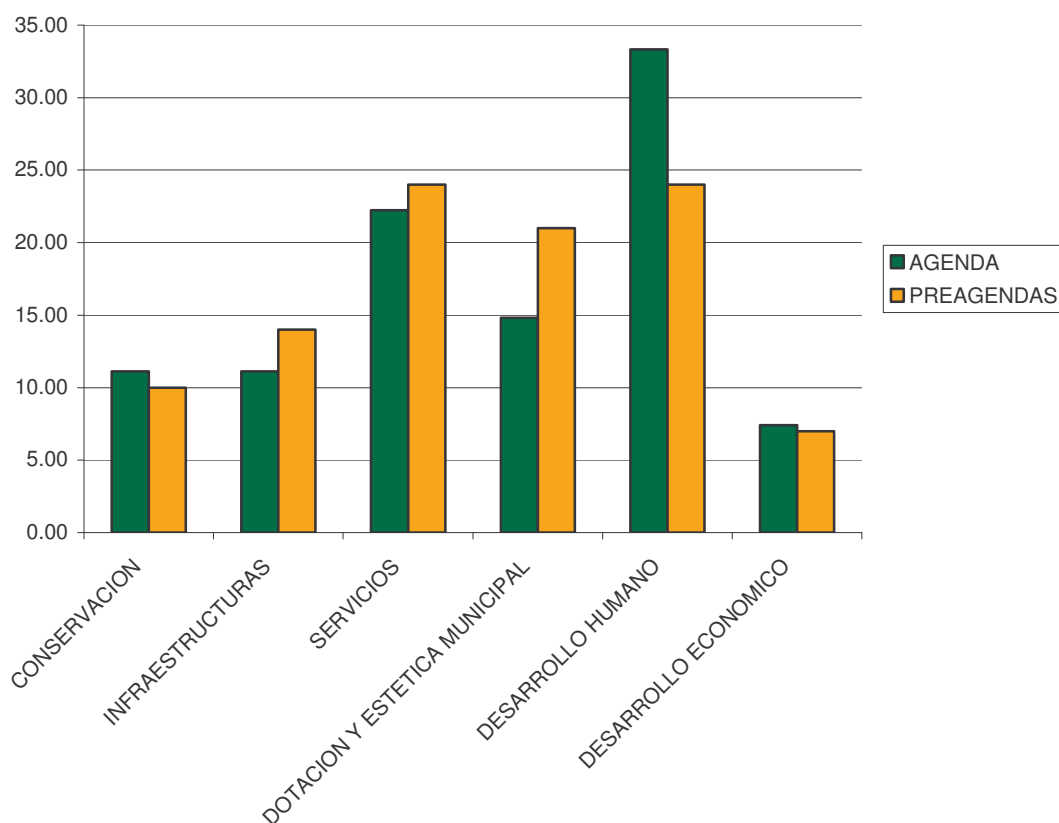


Con un 43 % nos indica que las acciones a seguir deben ser acciones de tipo estructural. Estas acciones corresponden en gran medida a la Administración Pública, ya sea de la Ciudad, Estatal o de cualquier otro nivel.

Por otro lado las acciones reparadoras, las relacionadas con la Agenda 21 Local y las de educación tienen también un peso importante.

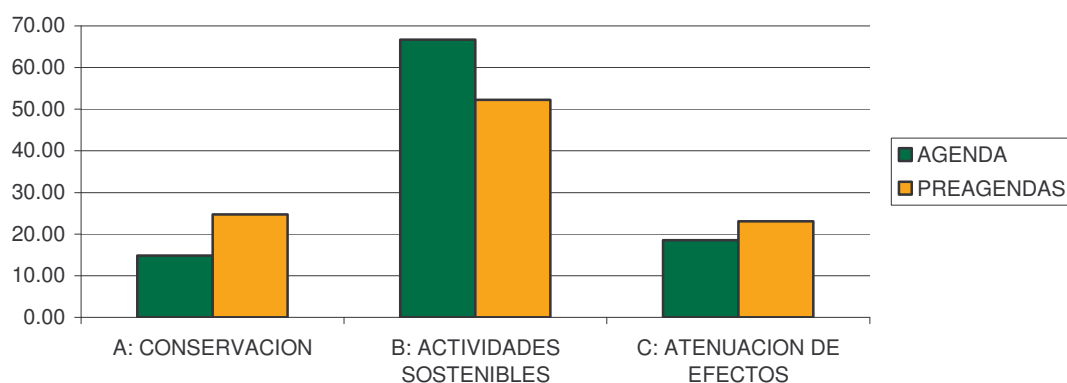
### **Diferencias entre las Preagendas y la Agenda Final:**

Comparando la preferencia de objetivos entre las Preagendas y la Agenda Final, tal y como se puede observar en el gráfico siguiente, no ha habido diferencias significativas en cuanto a estas preferencias si bien se ha hecho más patente el interés de mejora en el desarrollo humano.



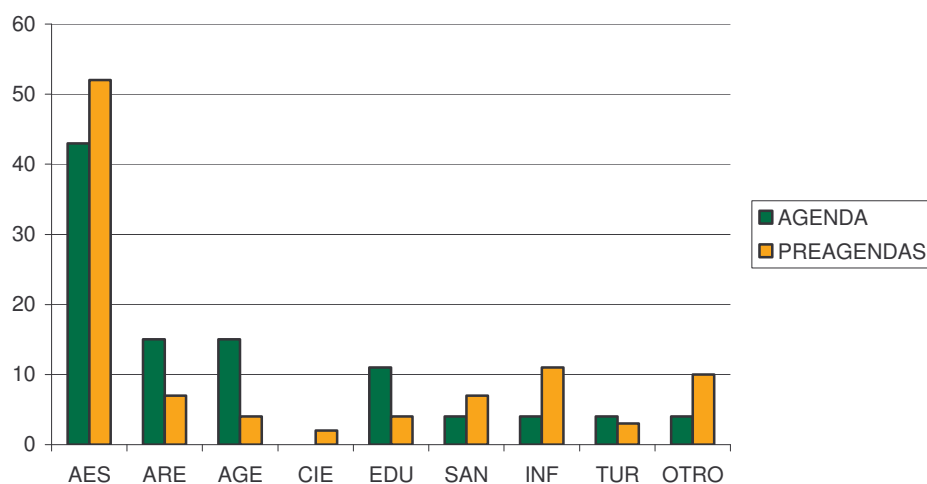
Fuente: Elaboración propia a partir de los objetivos homogeneizados en la Agenda 21 Local y en las preagendas.

Comparando las estrategias de desarrollo entre las Preagendas y la Agenda Final, tal y como se puede observar en el gráfico siguiente, estas deberán ser encaminadas hacia la sostenibilidad.



Fuente: Elaboración propia a partir de los vectores de desarrollo en la Agenda 21 Local y en las preagendas.

Comparando los Programas de Acción entre las Preagendas y la Agenda Final, tal y como se puede observar en el gráfico siguiente, se observa un incremento importante en cuanto a las acciones relacionadas con la Agenda 21 Local, reforzando las estrategias de Desarrollo Sostenible, en las que el vector mayor es el Arraigo y Ptenciación de Actividades para el Desarrollo Sostenible.



Fuente: Elaboración propia a partir de los programas de acción en la Agenda 21 Local y en las preagendas.

La lectura de los gráficos anteriormente expuestos nos da una idea bastante clara del estado actual de la sostenibilidad en la Ciudad Autónoma de Melilla, si bien, este estado no es el óptimo, existe una conciencia de mejora por todos los actores implicados en la Agenda 21 Local, Administraciones, Instituciones, ONG's y Ciudadanos.

Por esta razón, en el documento final, figura el **compromiso de la Comisión de la Agenda 21 Local de que los objetivos consensuados se llevarán adelante observando rigurosamente los principios de sustentabilidad comúnmente aceptados por la comunidad científica en cada momento.**

#### **4.3.- Indicadores.**

## **Indicadores.**

En lo que se refiere a la institución de la Agenda 21 Local, el Capítulo 28 del Programa 21 nada dice de indicadores de sustentabilidad. Es el Capítulo 40 de este Programa 21, que se refiere a la “Información para la adopción de decisiones” el que dispone reunir diversos datos en los planos local, regional y mundial que indiquen los estados y tendencias de las variables socioeconómicas, de contaminación, de recursos naturales y ecosistemas pertinentes.

Es, por tanto, necesario elaborar indicadores de Desarrollo Sostenible que sirvan de base sólida para adoptar decisiones en todos los niveles y que contribuyan a la Sostenibilidad autorregulada de los sistemas integrados del medio ambiente y el desarrollo.

Están llamados los países, las organizaciones internacionales y las organizaciones no gubernamentales a elaborar indicadores del Desarrollo Sostenible, como instrumentos importantes para indicar la dirección mas adecuada para alcanzar los objetivos del Programa 21. En su tercer periodo de sesiones, en 1995, la Comisión sobre Desarrollo Sostenible aprobó un programa de trabajo sobre indicadores con el objeto de elaborar indicadores del Desarrollo Sostenible a los que tengan acceso los encargados de la adopción de decisiones a nivel nacional para el año 2000. El programa de trabajo comprende un conjunto inicial de 134 indicadores, con las correspondiente hojas de metodología, concebidas para proporcionar una definición de cada indicador, junto con información sobre su significado y aplicabilidad.

La mayoría de los indicadores deben utilizarse por aquellos que han de tomar decisiones, tal y como dice el Programa 21 en su Capítulo 40.

En lo que se refiere a la Agenda 21 local, por sus muy especiales características encaminadas a la concienciación de la población por la participación directa y efectiva de los ciudadanos, creemos que los mejores indicadores los constituyen el grado de cumplimiento de objetivos señalados y

consensuados en la comparecencia periódica que se haya pactado con las autoridades locales para su control y evaluación y el grado que se haya conseguido en el cambio de actitudes y comportamientos de los ciudadanos como consecuencia de la implantación de las agendas 21 locales.

Otro factor muy importante es atender los indicadores Globales que viene publicando periódicamente el PNUMA en su "Global Environmental Outlooks": GEO y que son verdaderamente importantes, objetivos y significativos precisamente por constituir datos mundiales.

En ellos, sin duda, nos va todo. Por tanto atender que los indicadores locales estén en sintonía con ellos es verdaderamente importante, sobre todo cuando en el municipio existe un problema que puede tener consecuencias globales –pérdida de superficie vegetal, desertificación, pérdida de biodiversidad, etc...- y con significado acumulativo regional, nacional...

La aplicación y valoración de estos indicadores nos dará un balance del grado de cumplimiento de los objetivos priorizados en la Agenda 21 Local facilitando el impulso y el mantenimiento de la participación ciudadana en el proceso hacia la Sostenibilidad.

Por otro lado, para el ámbito español, anotamos los Indicadores de Sostenibilidad Ambiental, que aporta el "Observatorio de la Sostenibilidad en España" (OSE), creado en el mes de febrero del 2005, con sede en la Universidad de Alcalá, en Madrid, como resultado de un convenio suscrito por el Ministerio de Medio Ambiente, la Fundación General de la Universidad de Alcalá y la Fundación Biodiversidad.

Transcribimos estos indicadores aparecidos en su primer informe emitido a finales del verano 2005, con la mejor intención de ser útiles y que se procure la uniformidad en sus usos y por tanto lleguen a ser eficaces, tanto si van dirigidos al autocontrol del Gobierno local, a la población, o como si se trasladan a entidades superiores.

## **INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**

### **INDICADOR DE CAMBIO GLOBAL**

1-Emisiones de gases con efecto invernadero.

## **INDICADORES DE USO DE RECURSOS**

### ➤ ENERGÍA

2-Consumo de energía primaria y final

3-Nivel de dependencia energética

4-Intensidad energética de la economía

5-Intensidad de carbono en la economía

6-Energía de fuentes renovables

### ➤ MATERIALES Y RESIDUOS

7-Requerimiento total de materiales

8-Generación de residuos urbanos

9-Tratamiento de residuos urbanos

10-Reciclado de algunos materiales

11-Generación de residuos peligrosos

12-Productividad de los recursos

### ➤ AGUA

13-Extracción y usos del agua

14-Calidad de aguas continentales y marinas

15-Depuración de aguas residuales

16-Superficie urbanizada

17-Superficie urbanizada en el litoral

## **INDICADORES DE CALIDAD AMBIENTAL Y SALUD**

### ➤ ACIDIFICACIÓN

18-Emissiones de sustancias acidificantes

### ➤ SALUD Y MEDIOAMBIENTE

19-Exposición a sustancias químicas peligrosas

20-Salud y calidad ambiental

21-Calidad del aire urbano

## **INDICADORES DE BIODIVERSIDAD**

22-Áreas protegidas

23-Especies de fauna amenazada

24-Conservación de la biodiversidad

## **INDICADORES DE PROCESOS DE SOSTENIBILIDAD**

### ➤ SECTORIALES DE INTEGRACIÓN

1-Energía

2-Industria

3-Turismo

4.1-Transporte

4.2-Intensidad del transporte en la economía

4.3-Distribución modal del transporte

5.1-Agricultura

5.2-Agricultura ecológica

6-Pesca

7-Residencial

8-Edificación

#### INTEGRACIÓN Y ACCIONES PARA EL CAMBIO

9- Implantación de Agendas 21 Locales

10-Empresas adheridas a iniciativas voluntarias de gestión ambiental y RSC.

11-Ayuda Oficial al Desarrollo.

12-Evaluaciones de Impacto Ambiental.

### **INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL**

#### INDICADORES DE COMPETITIVIDAD

1-Crecimiento del PIB *per cápita*

2-Productividad

3-Exportaciones

### **INDICADORES DE CAMBIO TECNOLÓGICO Y CONOCIMIENTO**

4-Gasto en I+D

5-Indicador sintético de innovación

6-Conexiones a Internet

### **INDICADORES DE EMPLEO**

7-Tasa de empleo

8-Tasa de empleo de trabajadores de mayor edad

9-Tasa de paro de larga duración

10-Dispersión regional del empleo

### **INDICADORES DE CALIDAD DEL EMPLEO**

11-Estabilidad en el empleo

12-Siniestrabilidad laboral

13-Trabajadores en riesgo de pobreza

### **INDICADORES DE COHESIÓN SOCIAL**

14-Tasa de riesgo de pobreza

15-Desigualdad de la distribución de ingresos

16-Abandono educativo temprano

17-Gasto en educación

### **INDICADORES DE VIDA SALUDABLE**

18-Percepción del estado de salud

19-Esperanza de vida sin discapacidad

20-Gasto en Sanidad

### **INDICADORES DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DESARROLLO DE GÉNERO**

21-Índice de desarrollo de género

22-Tiempo de trabajo no remunerado

### **La evaluación de estos indicadores se hace en los siguientes términos:**

1-Estado actual y tendencias positivas



- 2-Situación no definida o difícil de evaluar
- 3-Estado actual y tendencias negativas
- 4-Falta de información o datos
- 5-Situación crítica de Sostenibilidad, importante distancia a objetivos
- 6-Señales de esperanza y tendencias de progreso

#### **4.4.- Documento completo de la Carta de la Tierra.**

##### **(Vinculación del modelo empleado de Agenda 21 Local con la Carta de la Tierra)**

El modelo de Agenda 21 Local, que se ha implantado en la Ciudad Autónoma de Melilla, se adhiere plenamente a la Carta de la Tierra desde que en el 2000 fue definitiva su redacción, como documento de validez universal y mejor decálogo para el desarrollo sostenible.

**La Carta de la Tierra es una declaración de principios fundamentales para construir una sociedad global justa, sostenible y pacífica en el siglo 21.**

Busca inspirar en todos los pueblos un sentido de interdependencia global y responsabilidad compartida por el bienestar de la gran familia humana y la comunidad de vida. En la Carta de la Tierra se le da un énfasis especial a los retos ambientales del mundo. Sin embargo, la visión ética que incluye el documento reconoce que la protección ambiental, los derechos humanos, el desarrollo humano equitativo y la paz son interdependientes e indivisibles. La Carta de la Tierra es el producto de un periodo de consulta de mas de una década a nivel mundial, de conversación inter-cultural acerca de metas comunes y valores compartidos. La versión final del documento fue lanzada por la Comisión de la Carta de la Tierra en marzo del 2000. La redacción de la Carta de la Tierra formó parte de asuntos inconclusos de la Cumbre de la Tierra en Río 92. En 1994, Maurice Strong, el Secretario General de la Cumbre y Presidente del Consejo de la Tierra y Mikhail Gorbachov, Presidente de Cruz Verde Internacional, lanzaron una nueva iniciativa de la Carta de la Tierra con el apoyo del Gobierno holandés. En 1997 se formó una Comisión de la Carta de la Tierra para guiar el proyecto y la Secretaría de la Carta de la Tierra fue establecida en el Consejo de la Tierra en Costa Rica. Es de resaltar la importante labor asumida en su redacción por el español Federico Mayor Zaragoza a quien debemos gran parte de su "Preámbulo", "Apartado IV: Democracia, no Violencia y Paz" y "El Camino hacia adelante". La iniciativa de la Carta de la Tierra ha involucrado el proceso de consulta mas abierto y participativo que se haya dado en conexión con la redacción de un documento internacional. Miles de individuos y cientos de organizaciones de todas las regiones del mundo, diferentes culturas y diversos sectores de la sociedad participaron. La Carta ha sido moldeada tanto por expertos como por representantes de comunidades de base. Es parte de un movimiento global creciente de los pueblos que persiguen cambios mayores en nuestros valores e instituciones con el propósito de asegurar un mejor futuro para todos. Objetivos

Generales de la Iniciativa de la Carta de la Tierra: Circular la Carta de la Tierra alrededor del mundo como un tratado de los pueblos, promoviendo concienciación y compromiso hacia una manera de vida sostenible, así como la implementación de los valores de la Carta de la Tierra. Promover un diálogo mundial acerca de los valores compartidos y ética global para una forma de vida sostenible. Buscar el apoyo, por parte de la Asamblea General de la ONU, hacia la Carta de la Tierra en el año 2002. Las metas: Hacer que la Carta de la Tierra sea utilizada en la educación formal e informal como un recurso valioso. Incentivar la participación de grupos (sociedad civil, sector privado y gobiernos) para que utilicen la Carta de la Tierra como marco de referencia de valores y como instrumento de “ley blanda” que pueda servir como guía para planes de desarrollo nacionales y locales y como una base ética para el fortalecimiento de las leyes nacionales e internacionales.

## **¿Qué es la Carta de la Tierra?**

### **1. ¿Qué es la Carta de la Tierra?**

La Carta de la Tierra es una declaración de principios fundamentales que tiene el propósito de formar una sociedad justa, sostenible y pacífica en el siglo 21. Busca inspirar en los pueblos un nuevo sentido de interdependencia y responsabilidad interdependiente y compartida para el bien de la humanidad y las demás especies que habitan la Tierra. Es una expresión de esperanza así como un llamamiento de ayuda para crear una sociedad global en un momento crítico en la historia.

### **2. ¿Está la carta de la Tierra preocupada principalmente por el medio ambiente?**

En la carta de la Tierra se le da un énfasis especial a los retos ambientales mundiales. Sin embargo, la visión ética inclusiva del documento

reconoce que la protección ambiental, los derechos humanos, el desarrollo humano sostenible y la paz son interdependientes e indivisibles. Provee un nuevo marco de trabajo para pensar y referirse a estos temas. El resultado es una concepción fresca y amplia de lo que significan comunidad sostenible y desarrollo sostenible.

### **3. ¿Por qué la Carta de la Tierra es importante?**

Estamos en un momento en donde se necesitan cambios con respecto a cómo pensamos y vivimos, la Carta de la Tierra nos reta a pensar acerca de nuestros valores y elegir un mejor camino. Nos hace un llamamiento para que busquemos un terreno común en medio de nuestra diversidad y para que acojamos una nueva visión ética que está siendo compartida por una cantidad creciente de personas en muchas naciones y culturas alrededor del mundo.

### **4. ¿Cuál es el origen y la historia de la Carta de la Tierra?**

En 1987, la comisión Mundial para el Ambiente y desarrollo de las Naciones Unidas hizo un llamamiento para la creación de una carta que tuviera los principios fundamentales para el desarrollo sostenible. La redacción de la Carta de la Tierra fue uno de los asuntos inconclusos de la Cumbre de la Tierra de Río en 1992. En 1994 Maurice Strong, Secretario General de la Cumbre de la Tierra y Presidente del consejo de la Tierra y Mikhail Gorbachov, Presidente de Cruz Verde Internacional, lanzaron una nueva iniciativa de la Carta de la Tierra con el apoyo del Gobierno de los Países Bajos. La comisión de la Carta de la Tierra se formó en 1997 para supervisar el proyecto y se estableció la Secretaría de la Carta de la Tierra en el Consejo de la Tierra en Costa Rica.

### **5. ¿Por medio de cuál proceso fue creada la Carta de la Tierra?**

La Carta de la Tierra es el resultado de un proceso de conversacional intercultural de mas de una década que se llevó a cabo a nivel mundial. La redacción de la Carta de la Tierra ha involucrado el proceso de consulta más abierto y participativo que se haya conducido en conexión con un documento internacional. Miles de individuos y cientos de organizaciones de todas las regiones del mundo, diferentes culturas y diversos sectores de la sociedad han participado. La Carta fue moldeada tanto por expertos como por representantes de las comunidades de base. Es un tratado de los pueblos que establece una serie de esperanzas y aspiraciones importantes de la sociedad global emergente.

## **6. ¿Quién escribió la Carta de la Tierra?**

A principios de 1997 la Comisión de la Carta de la Tierra formó un comité redactor internacional. El Comité Redactor ayudó a conducir el proceso internacional de consulta. La evolución y desarrollo del documento refleja el progreso de un diálogo mundial acerca de la Carta de la Tierra. Comenzando con el Borrador de Referencia el cual fue editado por la Comisión inmediatamente después del Foro de Río+5 en Río de Janeiro, los borradores de la Carta de la Tierra fueron circulados internacionalmente como parte del proceso de consulta. La versión final de la Carta fue aprobada por la Comisión en la reunión celebrada en las oficinas centrales de la UNESCO en Paris en marzo del 2000.

## **7. ¿Qué dio forma a la Carta de la Tierra?**

Junto con el proceso de consulta de la Carta de la Tierra, los aspectos más importantes que influyeron y le dieron forma a la Carta de la Tierra fueron la ciencia contemporánea, el derecho internacional, la sabiduría de las grandes tradiciones filosóficas y religiosas del mundo, las declaraciones y reportes de las siete conferencias de las Naciones Unidas llevadas a cabo en los noventas, el

movimiento ético mundial, gran número de declaraciones gubernamentales y tratados de los pueblos que salieron a la luz pública durante los últimos treinta años, así como los mejores ejemplos prácticos para crear comunidades sostenibles.

## **8. ¿Cuál es la misión de la Iniciativa de la Carta de la Tierra?**

Con el lanzamiento oficial de la Carta de la Tierra en el Palacio de la Paz en la Haya el 29 de junio del 2000, se inició una nueva fase para la Iniciativa. La misión de la Iniciativa de ahora en adelante es establecer una base ética sólida para la sociedad global emergente y ayudar a crear un mundo sostenible basado en el respeto a la naturaleza, derechos humanos universales, justicia económica y una cultura de paz.

## **9. ¿Cuales son los objetivos de la Iniciativa de la Carta de la Tierra?**

a) Diseminar la Carta de la Tierra a individuos y organizaciones en todos los sectores de la sociedad a nivel mundial.

b) Promover el uso educativo de la Carta de la Tierra en escuelas, universidades, comunidades de fe y en otra gran variedad de campos así como desarrollar y distribuir los materiales de apoyo necesarios

c) Instar y promover el uso, implementación y adhesión de la Carta de la Tierra por parte de la sociedad civil, negocios y del gobierno a todo nivel.

d) Buscar la aprobación de la Carta de la Tierra por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas en el año 2002, el décimo aniversario de la Cumbre de Río.

## **10. ¿Cómo puede ser utilizada la Carta de la Tierra?**

Muchas organizaciones y comunidades encuentran que existe una amplia variedad de formas interrelacionadas para el uso de la Carta de la Tierra. Esta puede ser utilizada de las siguientes formas:

- \* como herramienta educativa para desarrollar la comprensión sobre las alternativas importantes que nos depara el futuro y la urgente necesidad de compromiso hacia una forma de vida sostenible.
- \* como invitación a individuos, instituciones y comunidades para la reflexión interna acerca de actitudes fundamentales y valores éticos que gobiernan el comportamiento.
- \* como catalizador de un diálogo multi-sectorial, intercultural y entre diferentes expresiones de fe, sobre ética mundial y la dirección de la globalización.
- \* como un llamamiento a la acción y guía para un estilo de vida sostenible que pueda inspirar compromiso, cooperación y cambio.
- \* como marco de valores para la elaboración de políticas y planes para el desarrollo sostenible a todo nivel.
- \* como instrumento para elaborar códigos de conducta profesionales que promuevan la confianza y evaluación del progreso hacia la Sostenibilidad en el sector de negocios y a nivel de comunidades y naciones.
- \* como instrumento de ley blanda que provea una base ética para el desarrollo de leyes para el desarrollo sostenible y el medio ambiente.

## **11. ¿Cómo está organizada internacionalmente la Iniciativa de la Carta de la Tierra?**

La Comisión de la Carta de la Tierra ha creado un Comité Director con el propósito de supervisar las operaciones y programas de la Iniciativa, el cual es presidido por miembros de la Comisión. La Secretaría en Costa Rica provee apoyo a la Comisión y al Comité Director, maneja los programas más

importantes y coordina actividades con una red global de cuarenta y cinco comités nacionales de la Carta de la Tierra y muchas organizaciones socias. Una gran variedad de actividades de la Carta de la Tierra son organizadas independientemente por varios grupos a nivel local.

## **12. ¿Cómo es financiada la Iniciativa de la Carta de la Tierra?**

Durante la década pasada, el proceso de redacción y consulta de la Carta de la Tierra fue financiado por medio de contribuciones de gobiernos, fundaciones privadas, organizaciones no-gubernamentales e individuos. El Gobierno Holandés proveyó los fondos para comenzar la nueva Iniciativa de la Carta de la Tierra en 1994. Entre los años 1994 y 2000 se recibieron cerca de \$ 1.5 millones en apoyo a la mencionada iniciativa. Una nueva campaña de recaudación de fondos fue lanzada recientemente por el Comité Director de la Carta de la Tierra para apoyar a la iniciativa en los años 2001 y 2002.

## **13. ¿Cómo puede un individuo saber más acerca de la Carta de la Tierra?**

La Secretaría de la Carta de la Tierra mantiene una página electrónica ( <http://www.earthcharter.org>) con información extensa acerca de la Iniciativa y con enlaces a programas y organizaciones a nivel mundial que están promoviendo su misión y objetivos.

## **14. ¿Cómo pueden los individuos y los grupos involucrarse en la Iniciativa?**

Aquellos que estén interesados en apoyar activamente la Iniciativa deben contactar a los comités nacionales y a organizaciones socias en su región. Pueden empezar un grupo de estudio de la Carta de la Tierra. Pueden explorar la posibilidad de lo que significaría implementar los principios de la Carta de la

Tierra en sus hogares, lugar de trabajo y comunidades locales. Diseminando la Carta de la Tierra y material de apoyo importante en escuelas, comunidades religiosas, el sector de negocios y gobiernos, con el fin de involucrar a otros en el proceso de la Carta de la Tierra.

### **15. ¿Qué implica la adhesión a la Carta de la Tierra?**

La adhesión a la Carta de la Tierra, por parte de individuos y organizaciones, significa un compromiso con el mensaje y metas del documento. Es una indicación de que tienen la intención de utilizar la Carta de la Tierra de una forma adecuada de acuerdo a cada situación. Por ejemplo, una organización podría utilizar la Carta de la Tierra para revisar sus operaciones y modificar sus actividades para que reflejen mejor los principios de la Carta de la Tierra así como integrar la Carta dentro de sus programas educativos. La adhesión también significa que está listo para colaborar con otros en la implementación de los valores de la Carta de la Tierra. Muchos grupos y organizaciones han adoptado la Carta de la Tierra y los están utilizando. Cada adhesión a la Carta brinda apoyo al movimiento de la Carta de la Tierra y hacia un cambio social.

## **CARTA DE LA TIERRA**

Valores y Principios para un Futuro Sostenible

(The Earth Council. Versión 24-03-00)

### **PREÁMBULO**

Estamos en un momento crítico de la historia de la Tierra, en el cual la humanidad debe elegir su futuro. A medida que el mundo se vuelve cada vez mas interdependiente y frágil, el futuro depara, a la vez, grandes riesgos y grandes promesas. Para seguir adelante, debemos reconocer que en medio de la magnífica diversidad de culturas y formas de vida, somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común. Debemos unirnos para crear una sociedad global sostenible fundada en el respeto hacia la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz. En torno a este fin, es imperativo que nosotros, los pueblos de la Tierra, declaremos nuestra responsabilidad unos hacia otros, hacia la gran comunidad de la vida y hacia las generaciones futuras.

### **La Tierra, nuestro hogar**

La humanidad es parte de un vasto universo evolutivo. La Tierra, nuestro hogar, está viva con una comunidad singular de vida. Las fuerzas de la naturaleza promueven a que la existencia sea una aventura exigente e incierta, pero la Tierra ha brindado las condiciones esenciales para la evolución de la vida. La capacidad de recuperación de la comunidad de vida y el bienestar de la humanidad dependen de la preservación de una biosfera saludable, con todos sus sistemas ecológicos, una rica variedad de plantas y animales, tierras fértiles, aguas puras y aire limpio. El medio ambiente global, con sus recursos finitos, es una preocupación común para todos los pueblos. La protección de la vitalidad, la diversidad y la belleza de la Tierra es un deber sagrado.

### **La situación global**

Los patrones dominantes de producción y consumo están causando devastación ambiental, agotamiento de recursos y una extinción masiva de especies. Las comunidades están siendo destruidas. Los beneficios del desarrollo no se comparten equitativamente y la brecha entre ricos y pobres se está ensanchando. La injusticia, la pobreza, la ignorancia y los conflictos violentos se manifiestan por doquier y son la causa de grandes sufrimientos. Un aumento sin precedentes de la población humana ha sobrecargado los sistemas ecológicos y sociales. Los fundamentos de la seguridad global están siendo amenazados. Estas tendencias son peligrosas, pero no inevitables.

### **Los retos venideros**

La elección es nuestra: formar una sociedad global para cuidar la Tierra y cuidarnos unos a otros o arriesgarnos a la destrucción de nosotros mismos y de la diversidad de la vida. Se necesitan cambios fundamentales en nuestros valores, instituciones y forma de vida. Debemos darnos cuenta de que, una vez satisfechas las necesidades básicas, el desarrollo humano se refiere primordialmente a ser más, no a tener más. Poseemos el conocimiento y la tecnología necesarios para proveer a todos y para reducir nuestros impactos sobre el medio ambiente. El surgimiento de una sociedad civil global, está creando nuevas oportunidades para construir un mundo democrático y humanitario. Nuestros retos ambientales, económicos, políticos, sociales y espirituales, están interrelacionados y juntos podemos proponer y concretar soluciones comprensivas.

### **Responsabilidad Universal**

Para llevar a cabo estas aspiraciones, debemos tomar la decisión de vivir de acuerdo con un sentido de responsabilidad universal, identificándonos con toda la comunidad terrestre, al igual que con nuestras comunidades locales. Somos ciudadanos de diferentes naciones y de un solo mundo al mismo tiempo, en donde los ámbitos local y global, se encuentran estrechamente vinculados.

Todos compartimos una responsabilidad hacia el bienestar presente y futuro de la familia humana y del mundo viviente en su amplitud. El espíritu de solidaridad humana y de afinidad con toda la vida se fortalece cuando vivimos con reverencia ante el misterio del ser, con gratitud por el regalo de la vida y con humildad con respecto al lugar que ocupa el ser humano en la naturaleza.

Necesitamos urgentemente una visión compartida sobre los valores básicos que brinden un fundamento ético para la comunidad mundial emergente. Por lo tanto, juntos y con una gran esperanza, afirmamos los siguientes principios interdependientes, para una forma de vida sostenible, como un fundamento común mediante el cual se deberá guiar y valorar la conducta de las personas, organizaciones, empresas, gobiernos e instituciones transnacionales.

## PRINCIPIOS

### I. RESPETO Y CUIDADO DE LA COMUNIDAD DE LA VIDA

#### ***1. Respetar la Tierra y la vida en toda su diversidad.***

a. Reconocer que todos los seres son interdependientes y que toda forma de vida independientemente de su utilidad, tiene valor para los seres humanos.

b. Afirmar la fe en la dignidad inherente a todos los seres humanos y en el potencial intelectual, artístico, ético y espiritual de la humanidad.

#### ***2. Cuidar la comunidad de la vida con entendimiento, compasión y amor.***

a. Aceptar que el derecho a poseer, administrar y utilizar los recursos naturales conduce hacia el deber de prevenir daños ambientales y proteger los derechos de las personas.

b. Afirmar que a mayor libertad, conocimiento y poder, se presenta una correspondiente responsabilidad por promover el bien común.

#### ***3. Construir sociedades democráticas que sean justas, participativas, sostenibles y pacíficas.***

a. Asegurar que las comunidades, a todo nivel, garanticen los derechos humanos y las libertades fundamentales y brinden a todos la oportunidad de desarrollar su pleno potencial.

b. Promover la justicia social y económica, posibilitando que todos alcancen un modo de vida seguro y digno, pero ecológicamente responsable.

***4. Asegurar que los frutos y la belleza de la Tierra se preserven para las generaciones presentes y futuras.***

a. Reconocer que la libertad de acción de cada generación se encuentra condicionada por las necesidades de las generaciones futuras.

b. Transmitir a las futuras generaciones valores, tradiciones e instituciones, que apoyen la prosperidad a largo plazo, de las comunidades humanas y ecológicas de la Tierra.

Para poder realizar estos cuatro compromisos generales, es necesario:

## **II. INTEGRIDAD ECOLÓGICA**

***5. Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecológicos de la Tierra, con especial preocupación por la diversidad biológica y los procesos naturales que sustentan la vida.***

a. Adoptar, a todo nivel, planes de desarrollo sostenible y regulaciones que permitan incluir la conservación y la rehabilitación ambientales, como parte integral de todas las iniciativas de desarrollo.

b. Establecer y salvaguardar reservas viables para la naturaleza y la biosfera, incluyendo tierras silvestres y áreas marinas, de modo que tiendan a proteger los sistemas de soporte a la vida de la Tierra, para mantener la biodiversidad y preservar nuestra herencia natural.

c. Promover la recuperación de especies y ecosistemas en peligro.

d. Controlar y erradicar los organismos exógenos o genéticamente modificados, que sean dañinos para las especies autóctonas y el medioambiente; y además, prevenir la introducción de tales organismos dañinos.

e. Manejar el uso de recursos renovables como el agua, la tierra, los productos forestales y la vida marina, de manera que no se excedan las posibilidades de regeneración y se proteja la salud de los ecosistemas.

f. Manejar la extracción y el uso de los recursos no renovables, tales como minerales y combustibles fósiles, de forma que se minimice su agotamiento y no se causen serios daños ambientales.

***6. Evitar dañar como el mejor método de protección ambiental y cuando el conocimiento sea limitado, proceder con precaución.***

a. Tomar medidas para evitar la posibilidad de daños ambientales graves irreversibles, aun cuando el conocimiento científico sea incompleto o inconcluso.

b. Imponer las pruebas respectivas y hacer que las partes responsables asuman las consecuencias de reparar el daño ambiental, principalmente para quienes argumenten que una actividad propuesta no causará ningún daño significativo.

c. Asegurar que la toma de decisiones contemple las consecuencias acumulativas, a largo término, indirectas, de larga distancia y globales de las actividades humanas.

d. Prevenir la contaminación de cualquier parte del medio ambiente y no permitir la acumulación de sustancias radiactivas, tóxicas u otras sustancias peligrosas.

e. Evitar actividades militares que dañen el medio ambiente.

***7. Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario.***

a. Reducir, reutilizar y reciclar los materiales usados en los sistemas de producción y consumo y asegurar que los desechos residuales puedan ser asimilados por los sistemas ecológicos.

b. Actuar con moderación y eficiencia al utilizar energía y tratar de depender cada vez mas de los recursos de energía renovables, tales como la solar y eólica.

c. Promover el desarrollo, la adopción y la transferencia equitativa de tecnologías ambientalmente sanas.

d. Internalizar los costos ambientales y sociales totales de bienes y servicios en su precio de venta y posibilitar que los consumidores puedan identificar productos que cumplan con las mas altas normas sociales y ambientales.

e. Asegurar el acceso universal al cuidado de la salud que fomente la salud reproductiva y la reproducción responsable.

f. Adoptar formas de vida que pongan énfasis en la calidad de vida y en la suficiencia material en un mundo finito.

***8. Impulsar el estudio de la sostenibilidad ecológica y promover el intercambio abierto y la extensa aplicación del conocimiento adquirido.***

a. Apoyar la cooperación internacional científica y técnica sobre sostenibilidad, con especial atención a las necesidades de las naciones en desarrollo.

b. Reconocer y preservar el conocimiento tradicional y la sabiduría espiritual en todas las culturas que contribuyen a la protección ambiental y al bienestar humano.

c. Asegurar que la información de vital importancia para la salud humana y la protección ambiental, incluyendo la información genética, esté disponible en el dominio público.

### **III. JUSTICIA SOCIAL Y ECONÓMICA**

***9. Erradicar la pobreza como un imperativo ético, social y ambiental.***

a. Garantizar el derecho al agua potable, al aire limpio, a la seguridad alimenticia, a la tierra no contaminada, a una vivienda y a un saneamiento seguro, asignando los recursos nacionales e internacionales requeridos.

b. Habilitar a todos los seres humanos con la educación y con los recursos requeridos para que alcancen un modo de vida sostenible y proveer la seguridad social y las redes de apoyo requeridos para quienes no pueden mantenerse por si mismos.

c. Reconocer a los ignorados, proteger a los vulnerables, servir a aquellos que sufren y posibilitar el desarrollo de sus capacidades y perseguir sus aspiraciones.

***10. Asegurar que las actividades e instituciones económicas, a todo nivel, promuevan el desarrollo humano de forma equitativa y sostenible.***

a. Promover la distribución equitativa de la riqueza dentro de las naciones y entre ellas.

b. Intensificar los recursos intelectuales, financieros, técnicos y sociales de las naciones en desarrollo y liberarlas de onerosas deudas internacionales.

c. Asegurar que todo comercio apoye el uso sostenible de los recursos, la protección ambiental y las normas laborales progresivas.

d. Involucrar e informar a las corporaciones multinacionales y a los organismos financieros internacionales para que actúen transparentemente por el bien público y exigirles responsabilidad por las consecuencias de sus actividades.

***11. Afirmar la igualdad y equidad de género como prerequisites para el desarrollo sostenible y asegurar el acceso universal a la educación, el cuidado de la salud y la oportunidad económica.***

a. Asegurar los derechos humanos de las mujeres y las niñas y terminar con toda la violencia contra ellas.

b. Promover la participación activa de las mujeres en todos los aspectos de la vida económica, política, cívica, social y cultural, como socias plenas e iguales en la toma de decisiones, como líderes y como beneficiarias.

c. Fortalecer las familias y garantizar la seguridad y la crianza amorosa de todos sus miembros.

***12. Defender el derecho de todos, sin discriminación, a un entorno natural y social que apoye la dignidad humana, la salud física y el bienestar espiritual, con especial atención a los derechos de los pueblos indígenas y las minorías.***

a. Eliminar la discriminación en todas sus formas, tales como aquellas basadas en la raza, el color, el género, la orientación sexual, la religión, el idioma, y el origen nacional, étnico o social.

b. Afirmar el derecho de los pueblos indígenas a su espiritualidad, conocimientos, tierras y recursos y a sus prácticas vinculadas a un modo de vida sostenible.

c. Honrar y apoyar a los jóvenes de nuestras comunidades, habilitándolos para que ejerzan su papel esencial en la creación de sociedades sostenibles.

d. Proteger y restaurar lugares de importancia que tengan un significado cultural y espiritual.

#### **IV. DEMOCRACIA, NO VIOLENCIA Y PAZ**

***13. Fortalecer las instituciones democráticas en todos los niveles y brindar transparencia y rendimiento de cuentas en la gobernabilidad, participación inclusiva en la toma de decisiones y acceso a la justicia.***

a. Sostener el derecho de todos a recibir información clara y oportuna sobre asuntos ambientales, al igual que sobre todos los planes y actividades de desarrollo que los pueda afectar o en los que tengan interés.

b. Apoyar la sociedad civil local, regional y global y promover la participación significativa de todos los individuos y organizaciones interesados en la toma de decisiones.



c. Proteger los derechos a la libertad de opinión, expresión, reunión pacífica, asociación y disensión.

d. Instituir el acceso efectivo y eficiente de procedimientos administrativos y judiciales independientes, incluyendo las soluciones y compensaciones por daños ambientales y por la amenaza de tales daños.

e. Eliminar la corrupción en todas las instituciones públicas y privadas.

f. Fortalecer las comunidades locales, habilitándolas para que puedan cuidar sus propios ambientes y asignar la responsabilidad ambiental en aquellos niveles de gobierno en donde puedan llevarse a cabo de manera mas efectiva.

***14. Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un modo de vivir sostenible.***

a. Brindar a todos, especialmente a los niños y los jóvenes, oportunidades educativas que les capaciten para contribuir activamente al desarrollo sostenible.

b. Promover la contribución de las artes y de las humanidades, al igual que de las ciencias, para la educación sobre las sostenibilidad.

c. Intensificar el papel de los medios masivos de comunicación en la toma de conciencia sobre los retos ecológicos y sociales.

d. Reconocer la importancia de la educación moral y espiritual para una vida sostenible.

***15. Tratar a todos los seres vivos con respeto y consideración.***

a. Prevenir la crueldad contra los animales que se mantengan en las sociedades humanas y protegerlos del sufrimiento.

b. Proteger a los animales salvajes de métodos de caza, trampa y pesca, que les causen un sufrimiento extremo, prolongado o evitable.

c. Evitar o eliminar, hasta donde sea posible, la toma o destrucción de especies por simple diversión, negligencia o desconocimiento.

***16. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz.***

a. Alentar y apoyar la comprensión mutua, la solidaridad y la cooperación entre todos los pueblos tanto dentro como entre las naciones.

b. Implementar estrategias amplias y comprensivas para prevenir los conflictos violentos y utilizar la colaboración en la resolución de problemas para gestionar y resolver conflictos ambientales y otras disputas.

c. Desmilitarizar los sistemas nacionales de seguridad al nivel de una postura de defensa no provocativa y emplear los recursos militares para fines pacíficos, incluyendo la restauración ecológica.

d. Eliminar las armas nucleares, biológicas y tóxicas y otras armas de destrucción masiva.

e. Asegurar que el uso del espacio orbital y exterior apoye y se comprometa con la protección ambiental y la paz.

f. Reconocer que la paz es la integridad creada por relaciones correctas con uno mismo, otras personas, otras culturas, otras formas de vida, la Tierra y con el todo más grande, del cual somos parte.

## EL CAMINO HACIA ADELANTE

Como nunca antes en la historia, el destino común nos hace un llamamiento a buscar un nuevo comienzo. Tal renovación es la promesa de estos principios de la Carta de la Tierra. Para cumplir esta promesa, debemos comprometernos a adoptar y promover los valores y objetivos en ella expuestos.

El proceso requerirá un cambio de mentalidad y de corazón; requiere también de un nuevo sentido de interdependencia global y responsabilidad universal. Debemos desarrollar y aplicar imaginativamente la visión de un modo de vida sostenible a nivel local, nacional, regional y global. Nuestra diversidad cultural es una herencia preciosa y las diferentes culturas encontrarán sus propias formas para concretar lo establecido. Debemos profundizar y ampliar el diálogo global que generó la Carta de la Tierra, puesto que tenemos mucho que aprender en la búsqueda colaboradora de la verdad y la sabiduría.

La vida a menudo conduce a tensiones entre valores importantes. Ello puede implicar decisiones difíciles; sin embargo, se debe buscar la manera de armonizar la diversidad con la unidad; el ejercicio de la libertad con el bien común; los objetivos de corto plazo con las metas a largo plazo. Todo individuo, familia, organización y comunidad, tiene un papel vital que cumplir. Las artes, las ciencias, las religiones, las instituciones educativas, los medios de comunicación, las empresas, las organizaciones no gubernamentales y los gobiernos, están llamados a ofrecer un liderazgo creativo. La alianza entre gobiernos, sociedad civil y empresas, es esencial para la gobernabilidad efectiva.

Con el objeto de construir una comunidad global sostenible, las naciones del mundo deben renovar su compromiso con las Naciones Unidas, cumplir con sus obligaciones bajo los acuerdos internacionales existentes y apoyar la implementación de los principios de la Carta de la Tierra, por medio de un instrumento internacional legalmente vinculante sobre medio ambiente y desarrollo.

Que el nuestro sea un tiempo que se recuerde por el despertar de una nueva reverencia ante la vida; por la firme resolución de alcanzar la sostenibilidad; por el aceleramiento en la lucha por la justicia y la paz y por la alegre celebración de la vida.

\*\*\*\*\*

## **COMITE ESPAÑOL DE LA CARTA DE LA TIERRA**