CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD

INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACCIÓN FORMATIVA ONLINE DEL 2º SEMESTRE DE 2022 : "IMPULSO DE LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN"

CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN
CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla**,** desde la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud, se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

1. FICHA TÉCNICA:

- **OBJETO DEL ESTUDIO:** El grado de satisfacción que tienen los/ as usuarios/as-ciudadanos/as sobre la acción formativa online: **IMPULSO DE LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN (2º SEMESTRE 2022)** perteneciente a la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- **ÁMBITO:** Local.
- **UNIVERSO:** Empleados Públicos de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- **PERIODO DE RECOGIDA:** Durante el 2º semestre del ejercicio 2022
- **TAMAÑO DE LA MUESTRA: 33** encuestas.
- **AFIJACIÓN:** Proporcional.
- **TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple.
- **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS:

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas los ítems que lo resume todo, el **NIVEL DE CALIDAD TOTAL de la acción formativa online: IMPULSO DE LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN (2º SEMESTRE 2022)** con un valor de **4,67** sobre 5.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	N	MEDIA
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	33	4,73
Organización de la acción formativa	33	4,67
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	33	4,73
Duración de la acción formativa	33	4,64
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	33	4,61
La presentación de la plataforma es apropiada	33	4,61
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	33	**4,67**
Documentación aportada por el Formador/a	33	4,70
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	33	4,70
Disponibilidad del Formador/a	33	4,64
El diseño del foro ha sido correcto	33	4,58
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	33	4,70
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	33	4,64

Fuente: Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud.

Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

2º SEMESTRE DE 2022				
VALORACIÓN	**INSATISFECHOS[1]**	**CONFORMES[2]**	**SATISFECHOS[3]**	**CONFORMIDAD TOTAL[4]**
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Organización de la acción formativa	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	0,0%	3,0%	97,0%	100,0%
Duración de la acción formativa	0,0%	3,0%	97,0%	100,0%
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	0,0%	6,1%	93,9%	100,0%
La presentación de la plataforma es apropiada	0,0%	6,1%	93,9%	100,0%
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Documentación aportada por el Formador/a	0,0%	3,0%	97,0%	100,0%
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Disponibilidad del Formador/a	0,0%	3,0%	97,0%	100,0%
El diseño del foro ha sido correcto	0,0%	6,1%	93,9%	100,0%
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	0,0%	3,0%	97,0%	100,0%
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud.

[1] Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores *mal* y *muy mal*.
[2] Conformes: Es el valor *regular*
[3] Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores *bien* y *muy bien*.
[4] Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor *regular*.

3. TABLAS DE FRECUENCIA

Nombre de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	IMPULSO DE LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	33	100,0	100,0	100,0

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	20	60,6	60,6	60,6
	Masculino	13	39,4	39,4	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Señale los años trabajados en la Administración Pública

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Entre 1 y 5 años	4	12,1	14,8	14,8
	Más de 5 años	23	69,7	85,2	100,0
	Total	27	81,8	100,0	
Perdidos	Sistema	6	18,2		
Total		33	100,0		

[Otro] Señale los años trabajados en la Administración Pública

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		28	84,8	84,8	84,8
	20	1	3,0	3,0	87,9
	21 AÃ‘OS	1	3,0	3,0	90,9
	24 AÑOS	2	6,1	6,1	97,0
	27	1	3,0	3,0	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

[FUNCIONARIO DE CARRERA] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	1	3,0	7,7	7,7
	A2	4	12,1	30,8	38,5

	C1	5	15,2	38,5	76,9
	C2	3	9,1	23,1	100,0
	Total	13	39,4	100,0	
Perdidos	Sistema	20	60,6		
Total		33	100,0		

[FUNCIONARIO INTERINO] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A2	1	3,0	14,3	14,3
	C1	4	12,1	57,1	71,4
	C2	1	3,0	14,3	85,7
	E	1	3,0	14,3	100,0
	Total	7	21,2	100,0	
Perdidos	Sistema	26	78,8		
Total		33	100,0		

[PERSONAL LABORAL] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	5	15,2	31,3	31,3
	A2	4	12,1	25,0	56,3
	C1	1	3,0	6,3	62,5
	C2	4	12,1	25,0	87,5
	E	2	6,1	12,5	100,0
	Total	16	48,5	100,0	
Perdidos	Sistema	17	51,5		
Total		33	100,0		

[PERSONAL EVENTUAL] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C1	1	3,0	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	32	97,0		
Total		33	100,0		

[OTROS] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C1	1	3,0	100,0	100,0

Perdidos	Sistema	32	97,0		
Total		33	100,0		

Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	6,1	6,1	6,1
	Regular	1	3,0	3,0	9,1
	Bien	10	30,3	30,3	39,4
	Muy bien	20	60,6	60,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Información facilitada por la CAM de las acciones formativas ofertadas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	6,1	6,3	6,3
	Regular	1	3,0	3,1	9,4
	Bien	8	24,2	25,0	34,4
	Muy bien	21	63,6	65,6	100,0
	Total	32	97,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	3,0		
Total		33	100,0		

Marque, a través de qué medio le llega a Ud. la información de las acciones formativas ofertadas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Correo personal	5	15,2	15,2	15,2
	Correo de la CAM	16	48,5	48,5	63,6
	Por un amigo	2	6,1	6,1	69,7
	Por la web	6	18,2	18,2	87,9
	Por el BOME	4	12,1	12,1	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	9	27,3	27,3	27,3
	Muy bien	24	72,7	72,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Organización de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	11	33,3	33,3	33,3
	Muy bien	22	66,7	66,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	3,0	3,0	3,0
	Bien	7	21,2	21,2	24,2
	Muy bien	25	75,8	75,8	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Duración de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	3,0	3,0	3,0
	Bien	10	30,3	30,3	33,3
	Muy bien	22	66,7	66,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

La disponibilidad de la plataforma es adecuada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	6,1	6,1	6,1
	Bien	9	27,3	27,3	33,4
	Muy bien	22	66,7	66,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

La presentación de la plataforma es apropiada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	6,1	6,1	6,1
	Bien	9	27,3	27,3	33,4
	Muy bien	22	66,7	66,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

CALIDAD EN GENERAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA QUE HA REALIZADO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	11	33,3	33,3	33,3
	Muy bien	22	66,7	66,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	3,0	3,0	3,0
	Bien	8	24,2	24,3	27,3
	Muy bien	24	72,7	72,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	10	30,3	30,3	30,3
	Muy bien	23	69,7	69,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Disponibilidad del Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	3,0	3,0	3,0
	Bien	10	30,3	30,3	33,3
	Muy bien	22	66,7	66,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

El diseño del foro ha sido correcto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	6,1	6,1	6,1
	Bien	10	30,3	30,3	36,4
	Muy bien	21	63,6	63,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	3,0	3,0	3,0
	Bien	8	24,2	24,3	27,3
	Muy bien	24	72,7	72,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Seguimiento de su trabajo por el formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	12	36,4	36,4	36,4
	Muy bien	21	63,6	63,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

¿Cómo considera Ud. la oferta pública en Formación para el Empleado Público de la Ciudad Autónoma de Melilla?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	30	90,9	90,9	90,9
	Regular	3	9,1	9,1	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

Para ayudarnos a mejorar el servicio, por favor, indíquenos cualquier PROPUESTA DE MEJORA al respecto.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		24	72,7	72,7	72,7
	Cursos para escuelas infantiles	1	3,0	3,0	75,8
	en cuanto a cursos de la ley de procedimiento administrativo 39/2015 la veo escasa	1	3,0	3,0	78,8
	encuesta sobre preferencias formativas	1	3,0	3,0	81,8

	Me gustaría que propusieran más cursos de educación infantil, poder acceder a más cantidad de cursos. SÃ³lo he podido acceder a unos pocos	1	3,0	3,0	84,8
	ME GUSTARIA MÁS CURSOS DE LA NUEVA LEY	1	3,0	3,0	87,9
	ME GUSTARIA MAS CURSOS DE LA NUEVA LEY	1	3,0	3,0	90,9
	NO	1	3,0	3,0	93,9
	Todo me parece bien	1	3,0	3,0	97,0
	¡TODO PERFECTO!	1	3,0	3,0	100,0
	Total	33	100,0	100,0	