CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana
DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD

INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACCIÓN FORMATIVA ONLINE DEL 1º SEMESTRE DE 2022 : "CLÁUSULAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LOS PROCESOS DE CONTRATOS, SUBVENCIONES Y CONVENIOS"

CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN
CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla**,** desde la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud, se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

1. FICHA TÉCNICA:

- **OBJETO DEL ESTUDIO:** El grado de satisfacción que tienen los/ as usuarios/as-ciudadanos/as sobre la acción formativa online: **CLÁUSULAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LOS PROCESOS DE CONTRATOS, SUBVENCIONES Y CONVENIOS (1º SEMESTRE 2022)** perteneciente a la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la Ciudad Autónoma de Melilla.
  - **ÁMBITO:** Local.
  - **UNIVERSO:** Empleados Públicos de la Ciudad Autónoma de Melilla.
  - **PERIODO DE RECOGIDA:** Durante el 1º semestre del ejercicio 2022
  - **TAMAÑO DE LA MUESTRA: 7** encuestas.
  - **AFIJACIÓN:** Proporcional.
  - **TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple.
  - **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS:

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas los ítems que lo resume todo, el **NIVEL DE CALIDAD TOTAL de la acción formativa online: CLÁUSULAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LOS PROCESOS DE CONTRATOS, SUBVENCIONES Y CONVENIOS (1º SEMESTRE 2022)** con un valor de **5** sobre 5.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	N	MEDIA
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	7	4,86
Organización de la acción formativa	7	5,00
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	7	4,86
Duración de la acción formativa	7	5,00
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	7	4,43
La presentación de la plataforma es apropiada	7	5,00
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	7	**5,00**
Documentación aportada por el Formador/a	7	5,00
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	7	5,00
Disponibilidad del Formador/a	7	4,86
El diseño del foro ha sido correcto	7	5,00
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	7	5,00
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	7	4,86

Fuente: Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud.

Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

1º SEMESTRE DE 2022				
VALORACIÓN	**INSATISFECHOS[1]**	**CONFORMES[2]**	**SATISFECHOS[3]**	**CONFORMIDAD TOTAL[4]**
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Organización de la acción formativa	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Duración de la acción formativa	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	14,3%	0,0%	85,7%	85,7%
La presentación de la plataforma es apropiada	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Documentación aportada por el Formador/a	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Disponibilidad del Formador/a	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
El diseño del foro ha sido correcto	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud.

[1] Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores *mal* y *muy mal*.
[2] Conformes: Es el valor *regular*
[3] Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores *bien* y *muy bien*.
[4] Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor *regular*.

3. TABLAS DE FRECUENCIA

Nombre de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	CLÁUSULAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LOS PROCESOS DE CONTRATOS, SUBVENCIONES Y CONVENIOS	7	100,0	100,0	100,0

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	5	71,4	71,4	71,4
	Masculino	2	28,6	28,6	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

Señale los años trabajados en la Administración Pública

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menos de 1 año	1	14,3	20,0	20,0
	Entre 1 y 5 años	1	14,3	20,0	40,0
	Más de 5 años	3	42,9	60,0	100,0
	Total	5	71,4	100,0	
Perdidos	Sistema	2	28,6		
Total		7	100,0		

[Otro] Señale los años trabajados en la Administración Pública

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	7	100,0	100,0	100,0

[FUNCIONARIO DE CARRERA] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	1	14,3	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	6	85,7		

Total		7	100,0		

[FUNCIONARIO INTERINO] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C1	1	14,3	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	6	85,7		
Total		7	100,0		

[PERSONAL LABORAL] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C1	3	42,9	60,0	60,0
	C2	2	28,6	40,0	100,0
	Total	5	71,4	100,0	
Perdidos	Sistema	2	28,6		
Total		7	100,0		

[PERSONAL EVENTUAL] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	Sistema	7	100,0

[OTROS] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	Sistema	7	100,0

Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	1	14,3	14,3	14,3
	Muy bien	6	85,7	85,7	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

Información facilitada por la CAM de las acciones formativas ofertadas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	14,3	14,3	14,3

	Muy bien	6	85,7	85,7	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

Marque, a través de qué medio le llega a Ud. la información de las acciones formativas ofertadas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Correo personal	2	28,6	28,6	28,6
	Por un amigo	2	28,6	28,6	57,1
	Por la web	2	28,6	28,6	85,7
	Por el BOME	1	14,3	14,3	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	1	14,3	14,3	14,3
	Muy bien	6	85,7	85,7	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

Organización de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy bien	7	100,0	100,0	100,0

Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	1	14,3	14,3	14,3
	Muy bien	6	85,7	85,7	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

Duración de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy bien	7	100,0	100,0	100,0

La disponibilidad de la plataforma es adecuada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	14,3	14,3	14,3
	Muy bien	6	85,7	85,7	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

La presentación de la plataforma es apropiada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy bien	7	100,0	100,0	100,0

CALIDAD EN GENERAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA QUE HA REALIZADO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy bien	7	100,0	100,0	100,0

Documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy bien	7	100,0	100,0	100,0

Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy bien	7	100,0	100,0	100,0

Disponibilidad del Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	1	14,3	14,3	14,3
	Muy bien	6	85,7	85,7	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

El diseño del foro ha sido correcto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy bien	7	100,0	100,0	100,0

Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy bien	7	100,0	100,0	100,0

Seguimiento de su trabajo por el formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	1	14,3	14,3	14,3
	Muy bien	6	85,7	85,7	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

¿Cómo considera Ud. la oferta pública en Formación para el Empleado Público de la Ciudad Autónoma de Melilla?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	6	85,7	85,7	85,7
	Regular	1	14,3	14,3	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

Para ayudarnos a mejorar el servicio, por favor, indíquenos cualquier PROPUESTA DE MEJORA al respecto.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		5	71,4	71,4	71,4
	más medios para los sindicatos	1	14,3	14,3	85,7

Me ha gustado mucho este curso, aunque me gustaría sugerir que se ofertaran más cursos de la Ley de procedimiento administrativo, ley 39/2015, del uso del mytao y de la normativa del estatuto y Reglamento del Gobierno, ya que la oferta en esos cursos es escasa	1	14,3	14,3	100,0
Total	7	100,0	100,0	