CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD

INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACCIÓN FORMATIVA ONLINE DEL 1º SEMESTRE DE 2022 : "LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO. APLICACIÓN EN LA CAM (1º EDICIÓN)"

CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN

CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla**,** desde la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud, se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

1. FICHA TÉCNICA:

- **OBJETO DEL ESTUDIO:** El grado de satisfacción que tienen los/ as usuarios/as-ciudadanos/as sobre la acción formativa online: **LEY CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO. APLICACIÓN EN LA CAM (1ª EDICIÓN) (1º SEMESTRE 2022)** perteneciente a la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la Ciudad Autónoma de Melilla.
  - **ÁMBITO:** Local.
  - **UNIVERSO:** Empleados Públicos de la Ciudad Autónoma de Melilla.
  - **PERIODO DE RECOGIDA:** Durante el 1º semestre del ejercicio 2022
  - **TAMAÑO DE LA MUESTRA: 23** encuestas.
  - **AFIJACIÓN:** Proporcional.
  - **TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple.
  - **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.

2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS:

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas los ítems que lo resume todo, el **NIVEL DE CALIDAD TOTAL de la acción formativa online: LEY CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO. APLICACIÓN EN LA CAM (1ª EDICIÓN) (1º SEMESTRE 2022)** con un valor de **4,09** sobre 5.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	N	MEDIA
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	23	4,04
Organización de la acción formativa	23	4,09
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	23	3,87
Duración de la acción formativa	23	4,30
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	23	4,26
La presentación de la plataforma es apropiada	23	4,30
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	23	**4,09**
Documentación aportada por el Formador/a	23	4,22
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	23	4,17
Disponibilidad del Formador/a	23	4,13
El diseño del foro ha sido correcto	23	3,91
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	23	4,17
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	23	4,30

Fuente: Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud.

Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

1º SEMESTRE DE 2022				
VALORACIÓN	**INSATISFECHOS[1]**	**CONFORMES[2]**	**SATISFECHOS[3]**	**CONFORMIDAD TOTAL[4]**
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	17,3%	8,7%	74,0%	82,7%
Organización de la acción formativa	4,3%	21,7%	74,0%	95,7%
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	4,3%	30,4%	65,3%	95,7%
Duración de la acción formativa	0,0%	21,7%	78,3%	100,0%
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	4,3%	8,7%	87,0%	95,7%
La presentación de la plataforma es apropiada	4,3%	8,7%	87,0%	95,7%
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	13,0%	13,0%	74,0%	87,0%
Documentación aportada por el Formador/a	13,0%	4,3%	82,7%	87,0%
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	17,3%	4,3%	78,4%	82,7%
Disponibilidad del Formador/a	4,3%	21,7%	74,0%	95,7%
El diseño del foro ha sido correcto	13,0%	17,4%	69,6%	87,0%
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	13,0%	13,0%	74,0%	87,0%
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	4,3%	17,4%	78,3%	95,7%

Fuente: Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud.

[1] Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores *mal* y *muy mal*.
[2] Conformes: Es el valor *regular*
[3] Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores *bien* y *muy bien*.
[4] Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor *regular*.

3. TABLAS DE FRECUENCIA

Nombre de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	LEY CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO. APLICACIÓN EN LA CAM (1ª EDICIÓN)	23	100,0	100,0	100,0

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	15	65,2	65,2	65,2
	Masculino	8	34,8	34,8	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Señale los años trabajados en la Administración Pública

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menos de 1 año	6	26,1	31,6	31,6
	Entre 1 y 5 años	2	8,7	10,5	42,1
	Más de 5 años	11	47,8	57,9	100,0
	Total	19	82,6	100,0	
Perdidos	Sistema	4	17,4		
Total		23	100,0		

[Otro] Señale los años trabajados en la Administración Pública

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		20	87,0	87,0	87,0
	17	1	4,3	4,3	91,3
	28 años	2	8,7	8,7	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

[FUNCIONARIO DE CARRERA] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A2	1	4,3	12,5	12,5
	C1	2	8,7	25,0	37,5

	C2	3	13,0	37,5	75,0
	E	2	8,7	25,0	100,0
	Total	8	34,8	100,0	
Perdidos	Sistema	15	65,2		
Total		23	100,0		

[FUNCIONARIO INTERINO] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A2	1	4,3	14,3	14,3
	C1	2	8,7	28,6	42,9
	C2	4	17,4	57,1	100,0
	Total	7	30,4	100,0	
Perdidos	Sistema	16	69,6		
Total		23	100,0		

[PERSONAL LABORAL] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A2	2	8,7	28,6	28,6
	C1	2	8,7	28,6	57,1
	C2	2	8,7	28,6	85,7
	E	1	4,3	14,3	100,0
	Total	7	30,4	100,0	
Perdidos	Sistema	16	69,6		
Total		23	100,0		

[PERSONAL EVENTUAL] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C2	2	8,7	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	21	91,3		
Total		23	100,0		

[OTROS] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	Sistema	23	100,0

Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	4	17,4	17,4	17,4
	Bien	8	34,8	34,8	52,2
	Muy bien	11	47,8	47,8	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Información facilitada por la CAM de las acciones formativas ofertadas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	4,3	4,3	4,3
	Regular	3	13,0	13,0	17,4
	Bien	8	34,8	34,8	52,2
	Muy bien	11	47,8	47,8	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Marque, a través de qué medio le llega a Ud. la información de las acciones formativas ofertadas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Correo personal	4	17,4	17,4	17,4
	Correo de la CAM	9	39,1	39,1	56,5
	Por un amigo	3	13,0	13,0	69,6
	Por la web	3	13,0	13,0	82,6
	Por el BOME	4	17,4	17,4	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	4,3	4,3	4,3
	Mal	3	13,0	13,0	17,4
	Regular	2	8,7	8,7	26,1
	Bien	5	21,7	21,7	47,8
	Muy bien	12	52,2	52,2	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Organización de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	4,3	4,3	4,3
	Regular	5	21,7	21,7	26,1
	Bien	8	34,8	34,8	60,9
	Muy bien	9	39,1	39,1	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	4,3	4,3	4,3
	Regular	7	30,4	30,4	34,8
	Bien	8	34,8	34,8	69,6
	Muy bien	7	30,4	30,4	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Duración de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	5	21,7	21,7	21,7
	Bien	6	26,1	26,1	47,8
	Muy bien	12	52,2	52,2	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

La disponibilidad de la plataforma es adecuada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	4,3	4,3	4,3
	Regular	2	8,7	8,7	13,0
	Bien	10	43,5	43,5	56,5
	Muy bien	10	43,5	43,5	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

La presentación de la plataforma es apropiada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	4,3	4,3	4,3
	Regular	2	8,7	8,7	13,0

	Bien	9	39,1	39,1	52,2
	Muy bien	11	47,8	47,8	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

CALIDAD EN GENERAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA QUE HA REALIZADO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	3	13,0	13,0	13,0
	Regular	3	13,0	13,0	26,1
	Bien	6	26,1	26,1	52,2
	Muy bien	11	47,8	47,8	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	3	13,0	13,0	13,0
	Regular	1	4,3	4,3	17,4
	Bien	7	30,4	30,4	47,8
	Muy bien	12	52,2	52,2	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	4,3	4,3	4,3
	Mal	3	13,0	13,0	17,4
	Regular	1	4,3	4,3	21,7
	Bien	4	17,4	17,4	39,1
	Muy bien	14	60,9	60,9	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Disponibilidad del Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	4,3	4,3	4,3
	Regular	5	21,7	21,7	26,1
	Bien	7	30,4	30,4	56,5
	Muy bien	10	43,5	43,5	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

El diseño del foro ha sido correcto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	2	8,7	8,7	8,7
	Mal	1	4,3	4,3	13,0
	Regular	4	17,4	17,4	30,4
	Bien	6	26,1	26,1	56,5
	Muy bien	10	43,5	43,5	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	3	13,0	13,0	13,0
	Regular	3	13,0	13,0	26,1
	Bien	4	17,4	17,4	43,5
	Muy bien	13	56,5	56,5	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Seguimiento de su trabajo por el formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	4,3	4,3	4,3
	Regular	4	17,4	17,4	21,7
	Bien	5	21,7	21,7	43,5
	Muy bien	13	56,5	56,5	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

¿Cómo considera Ud. la oferta pública en Formación para el Empleado Público de la Ciudad Autónoma de Melilla?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	20	87,0	87,0	87,0
	Regular	3	13,0	13,0	100,0
	Total	23	100,0	100,0	

Para ayudarnos a mejorar el servicio, por favor, indíquenos cualquier PROPUESTA DE MEJORA al respecto.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		14	60,9	60,9	60,9
	echo en falta más cursos de la ley de procedimiento administrativo común y del estatuto de melilla.	1	4,3	4,3	65,2
	El curso no contiene cuestiones aplicables a la CAM (es un curso genérico de LCSP), sólo se hace referencia al perfil del contratante, pero nada de órganos de contratación, composición de la mesa, ni las bases de ejecución del presupuesto...	1	4,3	4,3	69,6
	El temario de la Ley de Contrato no está actualizado. Hay preguntas que son correctas y se califican como incorrectas.	1	4,3	4,3	73,9
	Mantener la oferta formativa y no empeorar	1	4,3	4,3	78,3
	ME PARECE TODO CORRECTO.	1	4,3	4,3	82,6
	MUY ÚTIL PARA EL ÁREA EN LA QUE PRESTO MIS SERVICIOS, INFORMACIÓN Y EXPOSICIÓN COMPLETA Y CLARA	1	4,3	4,3	87,0
	No se me ocurre ninguna, al menos, mantener la posibilidad de obtención de conocimientos. NO empeorar.	1	4,3	4,3	91,3
	SE NECESITAN MÁS CURSOS RELACIONADOS CON EDUCACIÓN INFANTIL	1	4,3	4,3	95,7

	Se observa que hay información no actualizada. Ejemplo: Umbrales de los contratos de regulación armonizada.	1	4,3	4,3	100,0
	Total	23	100,0	100,0	