

CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Hacienda y Administraciones Públicas

DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

**INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL
CURSOREDFORMA 2015: ANIMACIÓN A LA LECTURA
“EL ARTEDECONTAR”**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**



Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Administraciones Públicas se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

1. FICHA TÉCNICA:

- **OBJETO DEL ESTUDIO:** El grado de satisfacción que tienen los/ as usuarios/ as-ciudadanos/ as del CURSO: **ANIMACIÓN A LA LECTURA “EL ARTE DE CONTAR”** perteneciente a la Consejería de Educación, Juventud y Deportes. Ciudad Autónoma de Melilla.
- **ÁMBITO:** Local.
- **UNIVERSO:** Población joven de Melilla.
- **PERIODO DE RECOGIDA:** Durante el ejercicio 2015.
- **TAMAÑO DE LA MUESTRA:** 12 encuestas.
- **AFIJACIÓN:** Proporcional.
- **TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple.
- **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.



2. VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS:

Barrio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Barrio Del Carmen	1	8,3	8,3	8,3
	Barrio Hernán Cortés	1	8,3	8,3	16,7
	Barrio Constitución	1	8,3	8,3	25,0
	Barrio de La Libertad	1	8,3	8,3	33,3
	Barrio Virgen de la Victoria	1	8,3	8,3	41,7
	Barrio del Real	3	25,0	25,0	66,7
	Barrio Isaac Peral	1	8,3	8,3	75,0
	Barrio de Alfonso XIII	1	8,3	8,3	83,3
	Barrio Industrial	2	16,7	16,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mujer	12	100,0	100,0	100,0

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		2	16,7	16,7	16,7
	24	1	8,3	8,3	25,0
	25	2	16,7	16,7	41,7
	26	1	8,3	8,3	50,0
	27	1	8,3	8,3	58,3
	28	1	8,3	8,3	66,7
	29	1	8,3	8,3	75,0
	34	1	8,3	8,3	83,3
	37	1	8,3	8,3	91,7
	41	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	



3. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS.

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas los ítems que lo resume todo, el ***NIVEL DE CALIDAD TOTAL DE ANIMACIÓN A LA LECTURA*** con un valor de **9,5** sobre 10.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	N	Media (Del 1 al 10)
El curso ha alcanzado sus objetivos	12	9,66
Organización del curso	12	9,5
Duración del curso	12	8,5
Material Didáctico	12	9,5
Calidad, en general, del curso que ha realizado	12	9,5
Claridad expositiva del formador	12	9,83
Dominio de conocimientos del formador	12	10
Utilidad de los materiales entregados por el formador	12	9,83
Consecución de objetivos por parte del formador	11	10

Fuente: Dirección General de Administraciones Públicas.



Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

	AÑO 2015			
	SATISFECHOS ¹	INSATISFECHOS ²	CONFORME ³	CONFORMIDAD TOTAL ⁴
El curso ha alcanzado sus objetivos	100	0	0	100
Organización del curso	100	0	0	100
Duración del curso	83,3	8,3	8,4	91,6
Material Didáctico	100	0	0	100
Calidad, en general, del curso que ha realizado	100	0	0	100
Claridad expositiva del formador	100	0	0	100
Domínio de conocimientos del formador	100	0	0	100
Utilidad de los materiales entregados por el formador	100	0	0	100
Consecución de objetivos por parte del formador	100	0	0	100

Fuente: Dirección General de Administraciones Públicas

¹ Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores bien y muy bien.

² Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores mal y muy mal.

³ Conforme: Es el valor regular

⁴ Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor regular.