

**CONSEJERÍA
DE
ECONOMÍA
Y
POLÍTICAS
SOCIALES**



**MEMORIA CENTROS DE ATENCIÓN
SOCIOEDUCATIVA
2019**

[CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA] |



INDICE

I.-DEFINICION.....2

II.- OBJETIVOS.....3

III.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES. HORARIOS Y DESTINATARIOS....5

IV.-PROGRAMAS DE GESTION Y DINAMIZACION DE LOS CENTROS DE ATENCION SOCIOEDUCATIVA DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA.....8

IV.I.- DATOS GENERALES.

IV.II.- DATOS POR CASE.

V.- CURSOS –TALLERES PARA ADULTOS USUARIOS DE LOS CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES DE LA CIUDAD AUTONOMA DE MELILLA....51



CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

I.- DEFINICIÓN

Los Centros de Atención Socio-Educativa, cuya competencia la ostenta la actual Consejería de Economía y Políticas Sociales, son espacios destinados a fomentar el desarrollo integral y armónico de los menores realizando actividades complementarias a las ejercidas por Servicios Sociales de nuestra ciudad. Las actuaciones que se llevan a cabo giran en torno a actividades preventivas, socio-educativas, de integración social, prevención del absentismo escolar, etc.... Todas ellas, dirigidas preferentemente a **menores y adolescentes** en riesgo de exclusión social o en situación de vulnerabilidad, así como, a sus familias.

Estos espacios también atiende a **personas adulta**, usuarios de los centros de los Centros de Servicios Sociales, a través de actividades destinadas a su formación en alfabetización, la adquisición de hábitos de conducta positivos y habilidades que permitan superar sus carencias formativas, para la adaptación a la sociedad actual, en especial en habilidades sociales, relaciones con sus hijos menores etc...

Estos centros están ubicados en los distritos IV y V de la ciudad Autónoma de Melilla, concretamente:

- Cañada, sito en la calle Perseo s/n . Carretera de Hidum 114.
- Hércules, sito en calle Hércules s/n.
- Pinares, sito en la calle del Alamo s/n. Urb. Los Pinares.
- Patio Sevilla, sito en la calle Tadino de Martínengo nº 16.
- Acera Negrete, sito en la calle Acera del Negrete nº23.
- Centro de día San Francisco sito en la calle Tiro Nacional s/n.
- Las Palmeras, sito en la Plaza Ingeniero Emilio Alzugaray Goicoechea Nº 1 Local 1–2.
- Tiro Nacional, sito en Plaza Enrique Nieto, nº 59 – 60.



II.- OBJETIVOS.

Con el fin de conseguir lo expuesto anteriormente, los objetivos que se plantean estos centros son:

- Reforzar aprendizajes básicos (áreas instrumentales) en los distintos niveles educativos, así como crear hábitos de estudio que permitan mantener un proceso de enseñanza-aprendizaje lo más normalizado posible.
- Fomentar el desarrollo personal del/la menor creando un espacio de confianza desde el que puedan iniciar un movimiento de cambio hacia la integración, socialización y autonomía personal.
- Coordinar con los tutores de los/las menores de los Centros Escolares, los objetivos y contenidos específicos a trabajar en el Taller de Refuerzo Escolar.
- Evitar el absentismo escolar en la medida de lo posible, tanto en los Centros Escolares como en el propio Taller de Refuerzo Escolar.
- Ofrecer alternativas de ocio y tiempo libre.
- Fomentar la participación y la integración social de los/las menores mediante la realización de actividades de ocio y tiempo libre (visitas culturales y excursiones).
- Desarrollar acciones de educación no formal orientadas a la mejora del rendimiento académico de los/las menores.
- Realizar Intervenciones educativas en medio abierto a fin de detectar precozmente la existencia de menores y adolescentes en situación de riesgo y desventaja social, procurando su inserción en el medio escolar, social y laboral.
- Planificar Intervenciones socio-educativas a nivel individual y grupal, con menores y adolescentes, en situación de riesgo y/o conflicto social, en el área familiar, escolar, socio-relacional, de ocio y tiempo libre.
- Intervenir con menores en situación de riesgo y sus familias que precisan de un apoyo socioeducativo.



- Participar junto a los Técnicos de los Servicios Sociales en la elaboración y ejecución de los Diseños de Intervención Social que se realicen referidos a los/las menores y sus familias.
- Participar junto a los Técnicos de los Servicios Sociales y otros profesionales (profesionales de la educación, agente de igualdad, etc.), en el diseño y ejecución de actuaciones dirigidas a la prevención de la violencia, de la xenofobia y de conductas marginales, educación para la solidaridad y tolerancia, prevención del absentismo escolar.
- Crear talleres educativos, impulsores de actividades positivas.
- Realizar el acompañamiento y seguimiento de los/las menores y jóvenes a actividades y recursos que se ofrezcan dentro de la red normalizada de Servicios (actividades extraescolares, actividades en Centros Culturales, actividades deportivas...).
- Promocionar, desarrollar y participar en actividades grupales con menores, adolescentes y jóvenes, así como sus familias.
- Contactar y coordinar con los recursos de la zona, conocer sus actividades y funcionamiento.
- Participar en actividades socio-comunitarias.
- Realizar actividades y/o talleres, junto con la población de mayores, que fomenten actitudes de respeto y reconocimiento de valores positivos
- Promover el desarrollo óptimo de sus habilidades sociales (asertividad, escucha activa, empatía...)
- Desarrollar Cursos/Talleres de formación básicos para la adquisición de conocimientos de lengua castellana, así como, de afrontamiento de problemas familiares y búsqueda de soluciones a conflictos intra familiares, así como, la adquisición de hábitos de salud y de valores sociales positivos.



- Promover entre los/las menores los valores necesarios para una convivencia en igualdad de condiciones, tales como la igualdad de género, solidaridad, respeto a otras culturas, etc.
- Fomentar el interés de los/las menores en el desarrollo de las actividades culturales, a las que normalmente no tienen acceso en su entorno familiar habitual.
- Desarrollar cursos, talleres de formación a personas adultas en técnicas de habilidades sociales, de alfabetización básica y de hábitos saludables, y aquellas destinadas a tomar conciencia medioambiental y otras que se consideren adecuadas para una integración y adaptación positiva al medio social en el que se encuentran.

III.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES, HORARIOS Y DESTINATARIOS.

Las actividades que los Centros de Atención Socioeducativa desarrollan a lo largo del año, en ambos grupos (menores y adultos), se detallan a continuación:

-De refuerzo escolar:

- Apoyo y estudio dirigido
- Refuerzo de asignaturas deficitarias o de comprensión, repaso escolar. (Adaptado a los distintos niveles y necesidades).
- Mejorar las estrategias de aprendizaje.
- Consolidar y reforzar el gusto por la lectura, incrementar el hábito lector, adquirir agilidad en la comprensión de los textos y aumentar el vocabulario de los/las menores.

-Actividades de ocio y tiempo libre:

- Actividades artísticas.
- Actividades de ocio y lúdico educativas con menores (Juegos de mesa, juego y dinámicas que faciliten la adquisición de valores positivos y de sociabilidad para con los grupos de iguales. Se incluyen actividades de expresión corporal que faciliten el desarrollo de la motricidad gruesa y el trabajo en equipo.



- Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la participación, el desarrollo cognitivo y psicomotor mediante la utilización de diferentes juegos: simbólico, títeres, juegos cooperativos, informática recreativa, juegos pre-deportivos, manualidades, etc.

- Actividades para padres:

- Actividades de formación básica para la adquisición de hábitos positivos con los que hacer frente a la educación de sus hijos/as menores.
- Actividad de habilidades sociales y de afrontamiento de conflictos intra familiares.
- Desarrollo de talleres dirigidos a progenitores que fomenten actitudes de respeto y reconocimiento de valores positivos con su entorno.
- Desarrollo de talleres de informática.
- Desarrollo de talleres de corte y confección.

El **Horario** de los centros de atención socio- educativa ha sido:

- para el desarrollo de los Cursos y/o talleres de formación de adultos, de lunes a viernes de 9:30h a 13:30h.y
- para las actividades de refuerzo escolar y de ocio y tiempo libre para menores, de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 horas.

Si bien es cierto que, con ocasión de las vacaciones escolares, se han realizado ajustes en atención a las actividades a desarrollar, pasando toda la actividad a horario de mañana.



Los **destinatarios** que se han beneficiado este año de las actividades desarrolladas en estos centros han sido entorno a:

- **318 menores de la ciudad escolarizados** en cursos comprendidos entre 1º de Primaria hasta 2º de la ESO, previamente seleccionados por los Técnicos de los Centros de Servicios Sociales; y
- **114 personas desempleadas mayores de edad**, usuarios de los Servicios Sociales de la ciudad, que han sido derivados por estos mismos. Algunos de estos centros cuenta, además, con un servicio por el cual, los padres, con hijos con edades comprendidas entre 2 y 4 hijos, pueden acudir acompañados de estos, los cuales serán atendido por monitores.



IV. PROGRAMA DE GESTION Y DINAMIZACION DE LOS CENTROS DE ATENCION SOCIOEDUCATIVA

De acuerdo con la Ley Orgánica 2/1995 de Estatuto de Autonomía, y RD 1385/1997 de 29 de Agosto, de traspaso de funciones y servicios en materia de Servicios Sociales, se atribuye a la Ciudad Autónoma de Melilla competencias para el desarrollo de políticas sociales mediante la instrumentación pública de medidas tendentes a facilitar la promoción e integración social de la población residente en su territorio.

Hay que hacer constar que en Consejo de Gobierno, en sesión ejecutiva ordinaria celebrada el pasado 9 de febrero de 2018, se adoptó el siguiente acuerdo en el PUNTO DÉCIMO CUARTO.- ATRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS RELATIVAS A CENTROS DE ATENCIÓN A MENORES, LUDOTECAS DE LA CAM A LA CONSEJERÍA DE BIENESTAR SOCIAL. Por lo que es a partir de dicha fecha en que se retoma la gestión de dichos Centros.

Desde el año 2006 en el que se inauguró el primer Centro Socioeducativo, la actual Consejería de Economía y Políticas Sociales cuenta con seis Centros ubicados en el Distrito IV y V de la Ciudad, además, de un aula dentro del Centro de Día San Francisco donde también se encuentra desarrollando el Programa de Intervención socioeducativa, entre otros, con menores de la Comunidad gitana. Como novedad este año, contamos también con la gestión del Centro, ya existente anteriormente, Tiro Nacional.

El primero de ellos inaugurado en el año 2006 y el último en el año 2015. Los Centros son: **Cañada** (2006), **Pinares** (2008), **Patio Sevilla** (2009), **Hércules** (2011) y **Acera Negrete** (2014), **Palmeras** (2015) .



IV.I.- DATOS GENERALES

Durante el año 2019 han participado, beneficiándose de este recurso, **318 menores escolarizados** de la ciudad que cursan desde 1º de Primaria hasta 2º de la ESO, previamente seleccionados por los Técnicos de los Centros de Servicios Sociales, a finales del **año 2018**, la ocupación de estos centros queda reflejada en el siguiente cuadro.

2018	Nº ALUMNOS	% TOTAL DE PLAZAS
CAÑADA	29	96,6%
ACERA NEGRETE	50	100%
PINARES	42	60%
PALMERAS	20	100%
HÉRCULES	7	70%
PATIO SEVILLA	34	85%
SAN FCO	18	72%
TIRO NACIONAL	19	63,3%

El total de **plazas ofertadas** en el año 2019 han sido de **265**, distribuidas por cada Centro de atención Socioeducativo según se relaciona en la tabla siguiente:

CASE	Nº PLAZAS 2019
CAÑADA	30
ACERA NEGRETE	50
PINARES	60
PALMERAS	20
HERCULES	10
PATIO SEVILLA	40
SAN FCO	25
TIRO NACIONAL	30



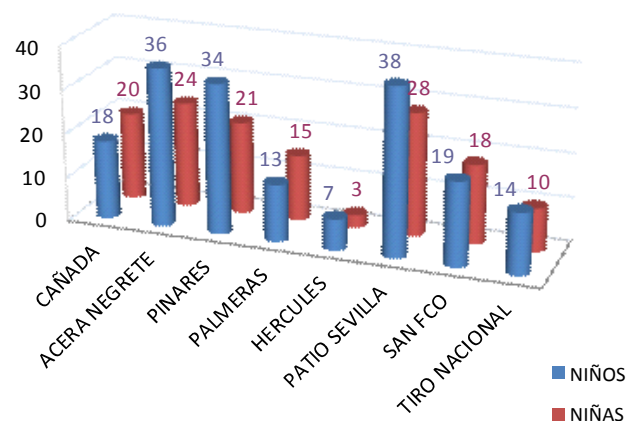
En relación al número de alumnos sin repetición que han asistido a lo largo del año 2019 ha sido de **318** distribuidos por Centro según refleja el cuadro siguiente:

2019	Nº ALUMNOS
<i>CAÑADA</i>	38
<i>ACERA NEGRETE</i>	60
<i>PINARES</i>	55
<i>PALMERAS</i>	28
<i>HERCULES</i>	10
<i>PATIO SEVILLA</i>	66
<i>SAN FCO</i>	37
<i>TIRO NACIONAL</i>	24

El siguiente cuadro muestra la distribución del alumnado de los Centros Socioeducativos disgregado por sexo.

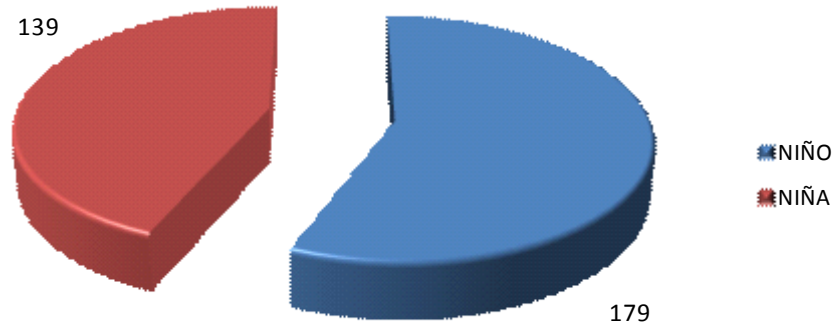
CASE	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
CAÑADA	18	20	38
ACERA NEGRETE	36	24	60
PINARES	34	21	55
PALMERAS	13	15	28
HERCULES	7	3	10
PATIO SEVILLA	38	28	66
SAN FCO	19	18	37
TIRO NACIONAL	14	10	24
TOTAL	179	139	318

DISTRIBUCIÓN SEGÚN SEXO Y CENTRO





Por tanto el 56,3% del total de los menores son niños frente al 43,7% que son niñas.

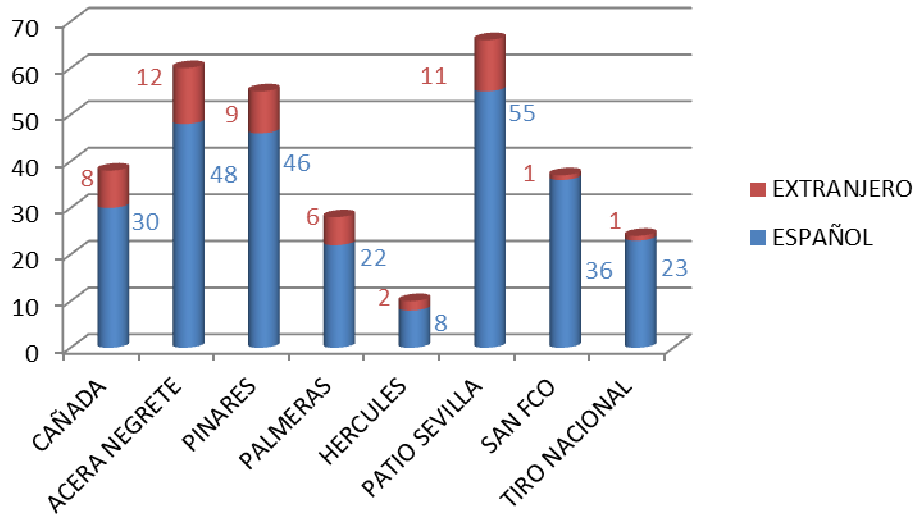


A continuación, en la siguiente tabla se presenta la distribución de usuarios en relación a su nacionalidad.

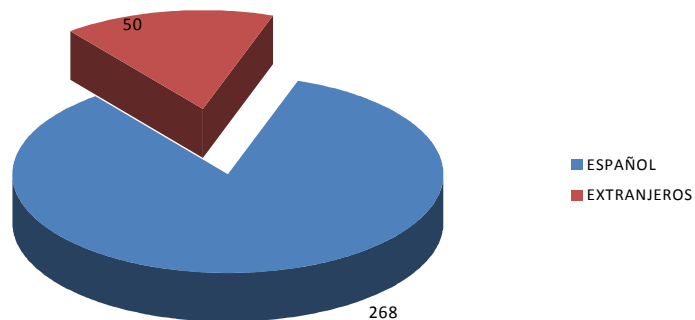
CASE	ESPAÑOL	EXTRANJERO	Nº ALUMNOS
CAÑADA	30	8	38
ACERA NEGRETE	48	12	60
PINARES	46	9	55
PALMERAS	22	6	28
HERCULES	8	2	10
PATIO SEVILLA	55	11	66
SAN FCO	36	1	37
TIRO NACIONAL	23	1	24
TOTAL	268	50	318



DISTRIBUCIÓN SEGÚN NACIONALIDAD



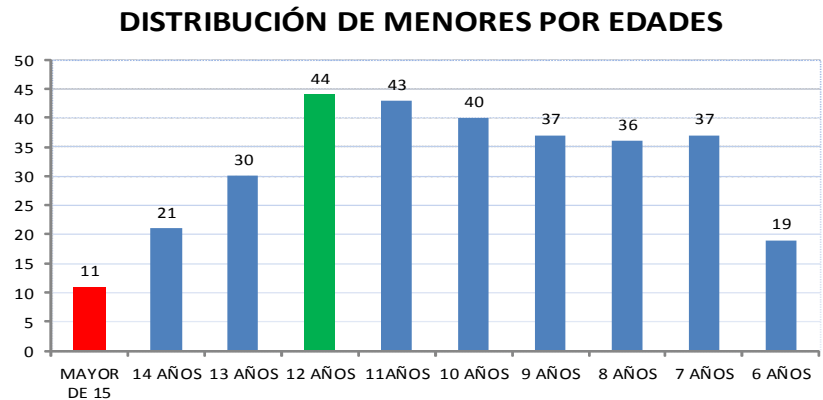
Atendiendo a la tabla anterior indicar que el 84,3% corresponde a menores con nacionalidad española frente al 15,7% de menores extranjeros con residencia en nuestro país.





En relación a las edades de los destinatarios que han pasado por nuestros centros en 2019, observamos en la siguiente tabla:

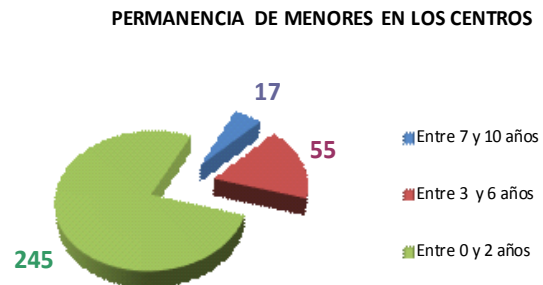
EDAD	MENORES
MAYOR DE 15	11
14 AÑOS	21
13 AÑOS	30
12 AÑOS	44
11 AÑOS	43
10 AÑOS	40
9 AÑOS	37
8 AÑOS	36
7 AÑOS	37
6 AÑOS	19
TOTAL	318



Podemos señalar que el 80,5% se encuentra en la franja de 6 a 12 años de edad mientras que el 19,5% son mayores de 13 años.

Un dato importante es la adherencia que estos menores tienen a estos centros tal y como podemos ver a continuación.

PERMANENCIA	Nº de MENORES
Entre 7 y 10 años	17
Entre 3 y 6 años	55
Entre 0 y 2 años	245

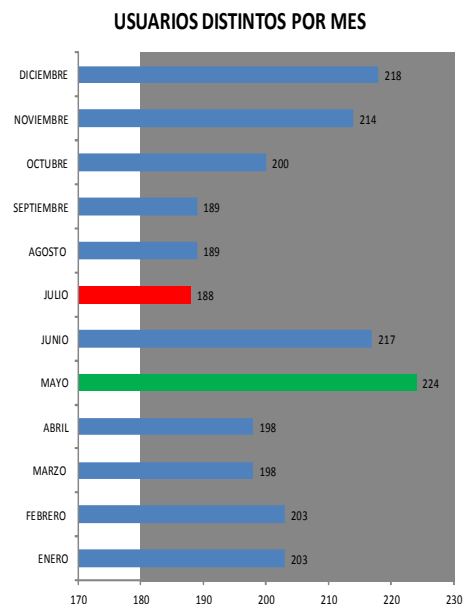




Observando la tabla, podemos señalar que aproximadamente el 23% de los menores han permanecido en este recurso entre 3 y 10 años; y algo más del 77% han permanecido entre 0 y 2 años. Perfilar que aproximadamente el 31% del total lleva menos de un año (99 menores).

Los usuarios distintos por mes han sido queda reflejada en la siguiente tabla, significando una media de 203,4 menores por mes.

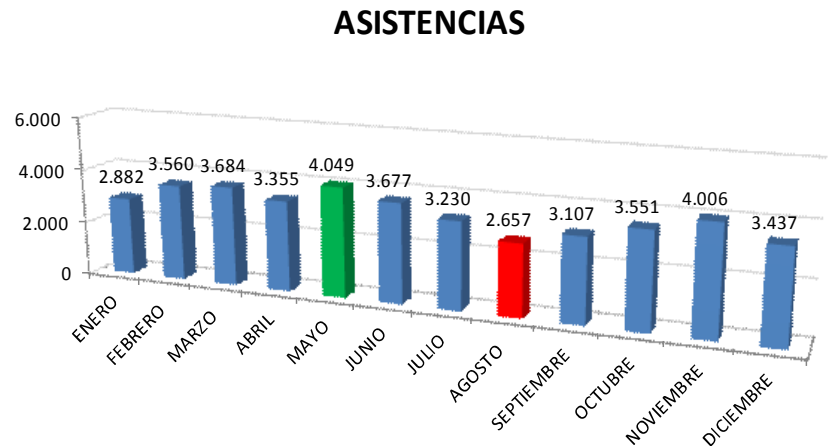
MESES	MENORES
ENERO	203
FEBRERO	203
MARZO	198
ABRIL	198
MAYO	224
JUNIO	217
JULIO	188
AGOSTO	189
SEPTIEMBRE	189
OCTUBRE	200
NOVIEMBRE	214
DICIEMBRE	218



Atendiendo a los días lectivos de cada mes y teniendo en cuenta tanto la asistencia de cada usuario así como las ausencias tenemos que a lo largo de este ejercicio se han producido 41.195 asistencias a los centros, correspondiendo a un índice de asistencia del 88%.



MESES	ASISTENCIAS
ENERO	2.882
FEBRERO	3.560
MARZO	3.684
ABRIL	3.355
MAYO	4.049
JUNIO	3.677
JULIO	3.230
AGOSTO	2.657
SEPTIEMBRE	3.107
OCTUBRE	3.551
NOVIEMBRE	4.006
DICIEMBRE	3.437
TOTAL	41.195



Señalar que carecemos de este dato en el CASE Hércules y que el CASE Tiro Nacional es competencia de esta Consejería desde mayo.

Podemos concluir, antes de comenzar a desglosar centro por centro, comentando a grandes rasgos que durante el 2019:

- Se han ofertado **265 plazas en los Centros de Atención Socio-educativa** .
- Con una **media** mensual de algo más de **203 menores**.
- Se han beneficiado **318 menores** en total, de los cuales:
 - El 80% menores en edades comprendidas entre los 6 y 12 años, edades correspondientes a los cursos de primaria.
 - El 56,3% de sexo masculino.
 - El 84,3% de nacionalidad española.
 - El 69% de los menores llevan entre **1 y 10 años asistiendo**.
- El índice de asistencia se encuentra en torno al **88%**.
- Se han producido 102 altas y 81 bajas en el conjunto de todos los centros.



- A 31/12/2019, todos estos centros están atendidos por al menos:
 - 7 puestos de coordinación de centro de atención socio educativa.
 - 27 puestos de monitor de ocio y tiempo libre.
 - 1 puesto de trabajador social.
 - 1 puesto de auxiliar administrativo.
 - 6 puestos de portero/celador.
 - 6 puesto de limpieza.

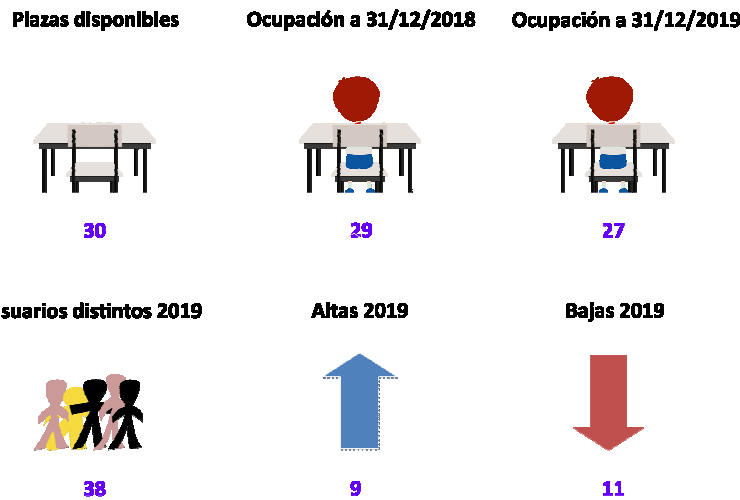


IV.II.- DATOS POR CENTRO

1. Centro Socioeducativo Cañada de Hidúm

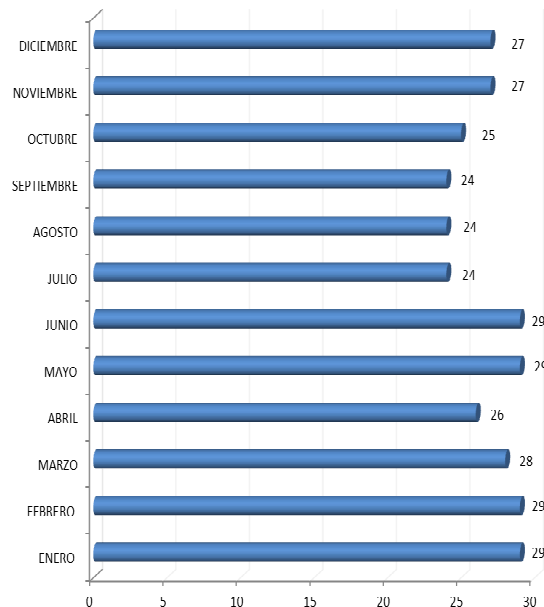
El número de plazas con el que cuenta este centro, es de 30; a 31/12/2018 estaban ocupadas 96,67 de las plazas. El número total de menores distintos que han acudido al Centro a lo largo del año 2019 ha sido de 38, siendo la media mensual de 26,5. A 31/12/2019 se encuentran ocupadas 90% de las plazas, disponiendo de 3 plazas libres. Durante este ejercicio se han producido 9 altas y 11 bajas.

CENTRO – C.HIDUM



USUARIOS POR MES	C.HIDUM
ENERO	29
FEBRERO	29
MARZO	28
ABRIL	26
MAYO	29
JUNIO	29
JULIO	24
AGOSTO	24
SEPTIEMBRE	24
OCTUBRE	25
NOVIEMBRE	27
DICIEMBRE	27

USUARIOS POR MES - 2019 - C.HIDUM





La distribución por sexo tenemos que el 47,4 son hombres frente al 52,6% de mujeres.

SEXO 2019	C.HIDUM
HOMBRE	18
MUJER	20
TOTAL	38



Disgregados por nacionalidad vemos que el 79% son españoles frente al 21% extranjero con residencia legal en la ciudad.

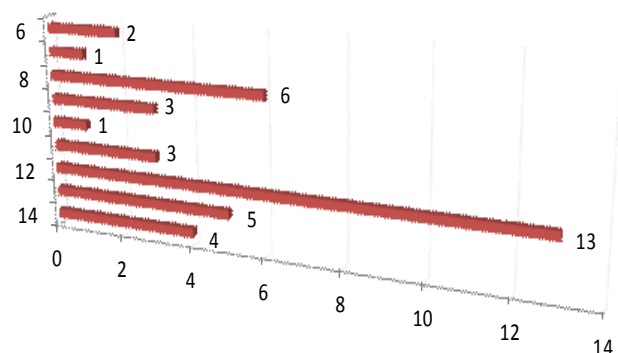


NACIONALIDAD 2019	C.HIDUM
ESPAÑOL	30
EXTRANJEROS CON RESIDENCIA	8

En relación a la edad de los menores observamos que algo más del 76% (29 menores) están en una franja de edad entre los 6 y 12 años y rondando el 24% (9 menores) corresponde a edades entre 13 y 14 años. Señalar que el 35% del total de los menores tienen 12 años.

AÑOS	C.HIDUM
14	4
13	5
12	13
11	3
10	1
9	3
8	6
7	1
6	2

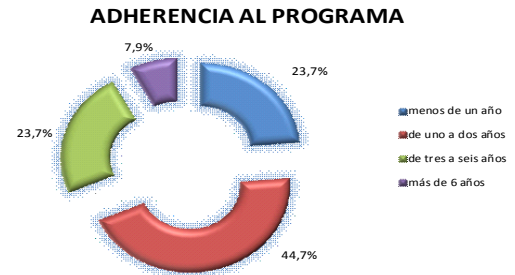
DISTRIBUCIÓN POR EDADES - C. HIDUM





Centrándonos en los años que los usuarios permanecen asistiendo a nuestros centros observamos que 68,4% llevan entre 0 y 2 años; el 23,7% llevan asistiendo a los centros de forma regular entre 3 y 6 años; y en concreto llevan 9 años ininterrumpidos asistiendo el 7,9% de los menores.

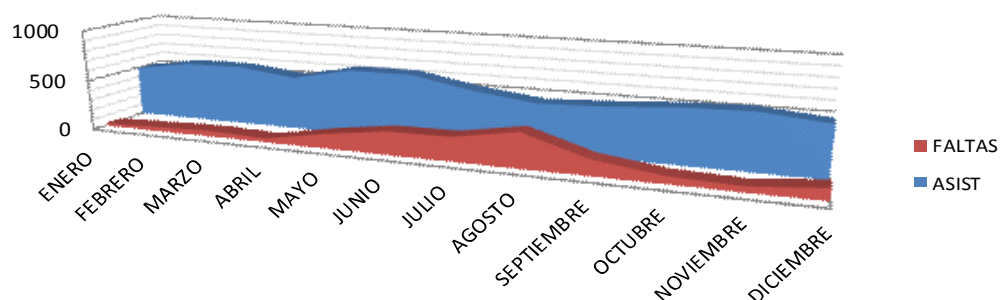
ADHERENCIA AL PROGRAMA	C.HIDUM
menos de un año	9
de uno a dos años	17
de tres a seis años	9
más de 6 años	3



En relación a las asistencias diarias podemos decir que el índice es del 77,24% de asistencia, tal y como se desprende de la siguiente tabla.

CASE C. HIDUM				
2019	D. LECTIV	ASIST	FALTAS	TOTAL
ENERO	17	493	24	469
FEBRERO	20	580	41	539
MARZO	21	588	56	532
ABRIL	20	520	38	482
MAYO	22	638	142	496
JUNIO	22	638	224	414
JULIO	22	528	231	297
AGOSTO	19	456	333	123
SEPTIEMBRE	20	480	149	331
OCTUBRE	21	525	72	453
NOVIEMBRE	20	540	53	487
DICIEMBRE	18	486	110	376
TOTAL	242	6472	1473	4999

INDICE DE ASISTENCIA AL CENTRO





Finalmente resaltar que de los 26 **menores** que han entregado sus boletines de **calificaciones escolares**, casi el 81% han mejorado (21); 7,7% no ha evolucionado ni para bien ni para mal (2) y 11,5% han evolucionado negativamente (3)



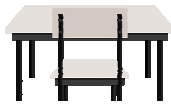


2. Centro Socioeducativo Acera Negrete

Este centro abrió sus puertas en 2015. El número de plazas con el que cuenta es de 50 plazas; a 31/12/2018 estaban ocupadas 100% de las plazas. El número total de menores distintos que han acudido al Centro a lo largo del año 2019 ha sido de 60, siendo la media mensual de 50. A 31/12/2019 se encuentran ocupadas 100% de las plazas. Durante este ejercicio se han producido 10 altas y 12 bajas.

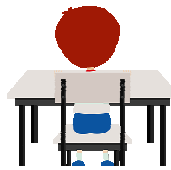
CENTRO – ACERA NEGRETE

Plazas disponibles



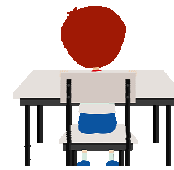
50

Ocupación a 31/12/2018



50

Ocupación a 31/12/2019



50

Usuarios distintos 2019



60

Altas 2019



10

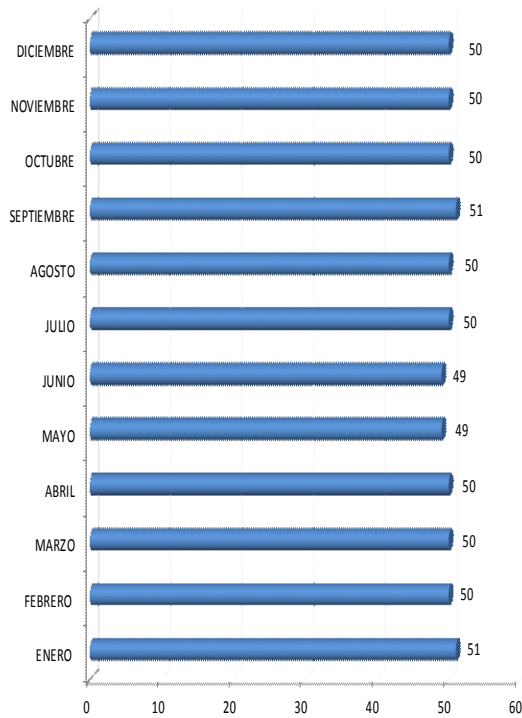
Bajas 2019



12



USUARIOS POR MES - 2019 - ACERA NEGRETE



USUARIOS POR MES	A. NEGRETE
ENERO	51
FEBRERO	50
MARZO	50
ABRIL	50
MAYO	49
JUNIO	49
JULIO	50
AGOSTO	50
SEPTIEMBRE	51
OCTUBRE	50
NOVIEMBRE	50
DICIEMBRE	50

La distribución por sexo tenemos que el 60%, son hombres frente al 40% de mujeres.

SEXO 2019	A. NEGRETE
HOMBRE	36
MUJER	24
TOTAL	60





Disgregados por nacionalidad vemos que el 80% son españoles frente al 20% extranjero con residencia legal en la ciudad.

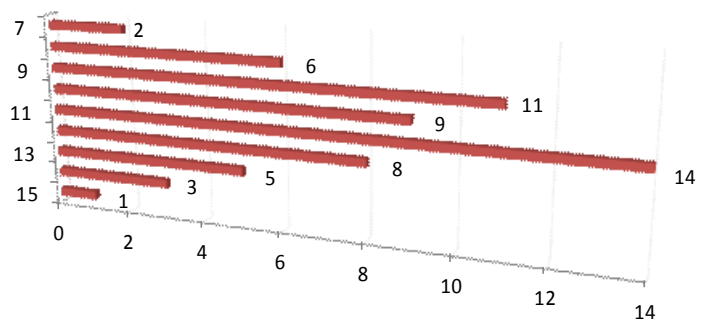


NACIONALIDAD 2019	A. NEGRETE
ESPAÑOL	48
EXTRANJEROS	12
TOTAL	60

En relación a la edad de los menores observamos que el 85% (51 menores) están en una franja de edad entre los 6 y 12 años y el 15% (9 menores) corresponde a edades entre 13 y 15 años.

EDAD	A. NEGRETE
15	1
14	3
13	5
12	8
11	14
10	9
9	11
8	6
7	2
6	1

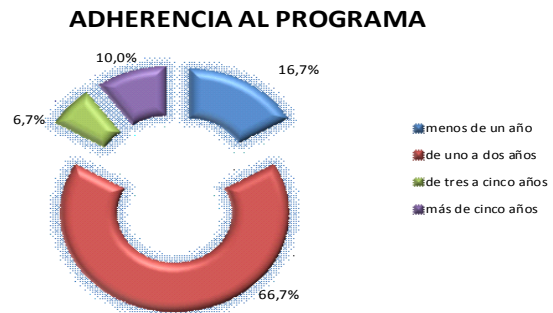
DISTRIBUCIÓN POR EDADES - C. HIDUM



Centrándonos en los años que los usuarios permanecen asistiendo a este centro, atendiendo a que este lleva con sus puertas abiertas desde el año 2014, de forma continua observamos que algo más del 83% llevan entre 0 y 2 años; el 16% llevan asistiendo a los centros de forma regular entre 3 y 5 años.



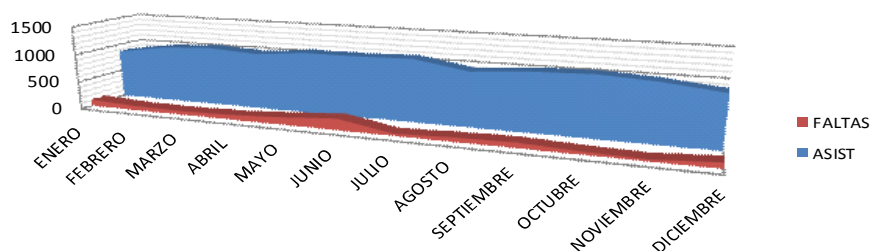
ADHERENCIA AL PROGRAMA	A.NEGRETE
menos de un año	10
de uno a dos años	40
de tres a cinco años	4
más de cinco años	6



En relación a las asistencias diarias podemos decir que el índice de asistencia está en torno al 91,4%, tal y como se desprende de la siguiente tabla

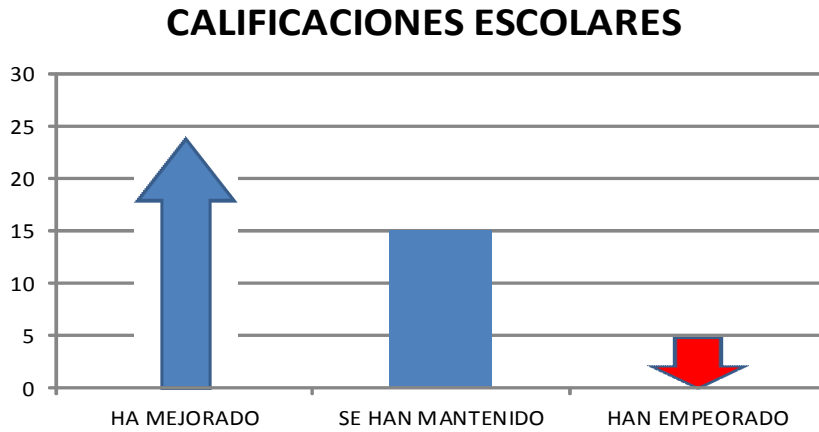
A. NEGRETE				
2019	D. LECTIV	ASIST	FALTAS	TOTAL
ENERO	17	867	114	753
FEBRERO	20	1000	75	925
MARZO	21	1050	64	986
ABRIL	20	1000	84	916
MAYO	22	1078	130	948
JUNIO	22	1078	198	880
JULIO	22	1100	37	1063
AGOSTO	19	950	72	878
SEPTIEMBRE	20	1020	90	930
OCTUBRE	21	1050	51	999
NOVIEMBRE	20	1000	30	970
DICIEMBRE	18	900	97	803
TOTAL	242	12093	1042	11051

INDICE DE ASISTENCIA AL CENTRO





Finalmente resaltar que de los 44 menores que han entregado sus boletines de calificaciones escolares, casi el 54,4% han mejorado sus calificaciones; 34,4% mantienen sus calificaciones y el 11,10% han evolucionado negativamente.



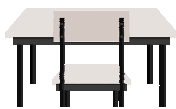


3. Centro Socioeducativo Patio Sevilla

El número de plazas con el que cuenta este centro es de 40 plazas; a 31/12/2018 estaban ocupadas 85% de las plazas. El número total de menores distintos que han acudido al Centro a lo largo del año 2019 ha sido de 66, siendo la media mensual de 34. A 31/12/2019 se encuentran ocupadas 110% de las plazas, 4 usuarios más de los de las plazas disponibles. Durante este ejercicio se han producido 31 altas y 20 bajas.

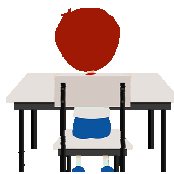
CENTRO – PATIO SEVILLA

Plazas disponibles



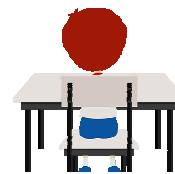
40

Ocupación a 31/12/2018



34

Ocupación a 31/12/2019



44

Usuarios distintos 2019



66

Altas 2019



31

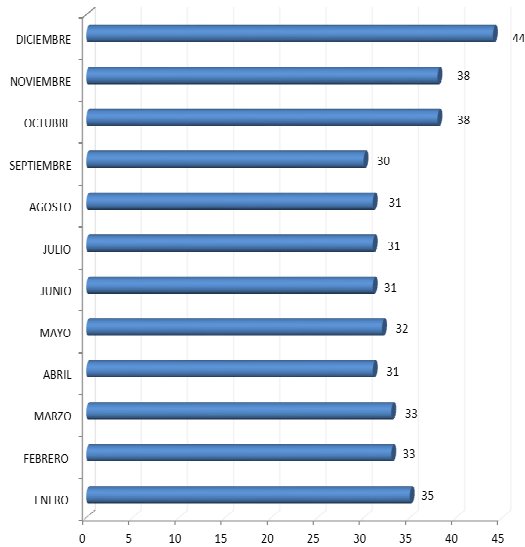
Bajas 2019



20



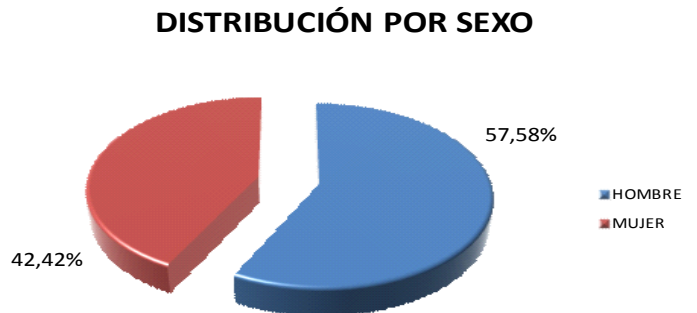
USUARIOS POR MES - 2019 - PATIO SEVILLA



USUARIOS POR MES	PATIO SEVILLA
ENERO	35
FEBRERO	33
MARZO	33
ABRIL	31
MAYO	32
JUNIO	31
JULIO	31
AGOSTO	31
SEPTIEMBRE	30
OCTUBRE	38
NOVIEMBRE	38
DICIEMBRE	44

La distribución por sexo tenemos que el 57,58%, son hombres frente al 42,42% de mujeres.

SEXO 2019	PATIO SEVILLA
HOMBRE	38
MUJER	28
TOTAL	66



Disgregados por nacionalidad vemos que el 83,3% son españoles frente al 16,6% extranjero con residencia legal en la ciudad.



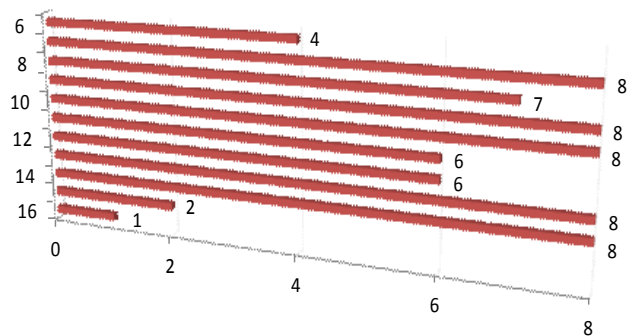
NACIONALIDAD 2019	PATIO SEVILLA
ESPAÑOL	55
EXTRANJEROS	11
TOTAL	66



En relación a la edad de los menores observamos que el 71,2% (47 menores) están en una franja de edad entre los 6 y 12 años y el 27,8% (19 menores) corresponde a edades entre 13 y 16 años.

AÑOS	PATIO SEVILLA
16	1
15	2
14	8
13	8
12	6
11	6
10	8
9	8
8	7
7	8
6	4

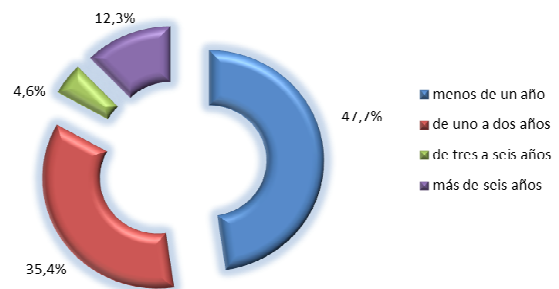
DISTRIBUCIÓN POR EDADES - PATIO SEVILLA



Centrándonos en los años que los usuarios permanecen asistiendo a este centro de forma continua observamos que algo más del 80% llevan entre 0 y 2 años; el 4,6% llevan asistiendo a los centros de forma regular entre 3 y 6 años EL 12,3% lleva más de 6 años asistiendo.

ADHERENCIA AL PROGRAMA	PATIO SEVILLA
menos de un año	31
de uno a dos años	23
de tres a seis años	3
más de 6 años	8

ADHERENCIA AL PROGRAMA

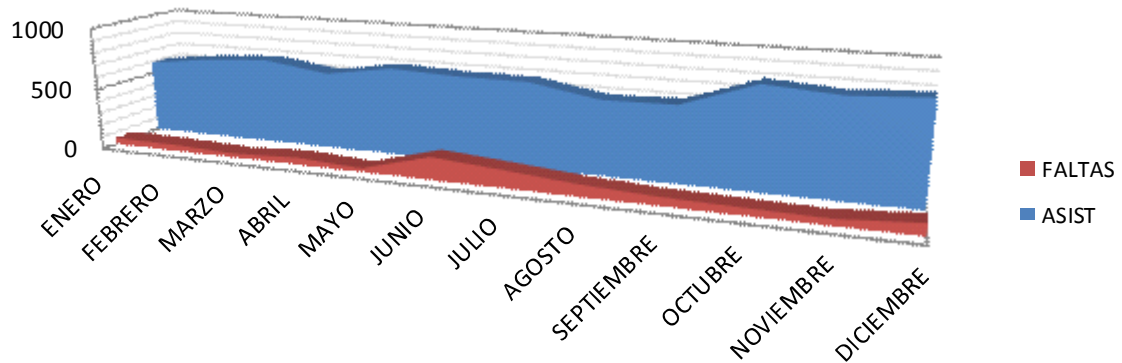


En relación a las asistencias diarias podemos decir que el índice de asistencia está en torno al 89%, tal y como se desprende de la siguiente tabla



P. SEVILLA				
2019	D. LECTIV	ASIST	FALTAS	TOTAL
ENERO	17	595	53	542
FEBRERO	20	660	49	611
MARZO	21	693	32	661
ABRIL	20	620	56	564
MAYO	22	704	30	674
JUNIO	22	682	178	504
JULIO	22	682	138	544
AGOSTO	19	589	93	496
SEPTIEMBRE	20	600	67	533
OCTUBRE	21	798	57	741
NOVIEMBRE	20	760	49	711
DICIEMBRE	18	792	92	700
TOTAL	242	8175	894	7281

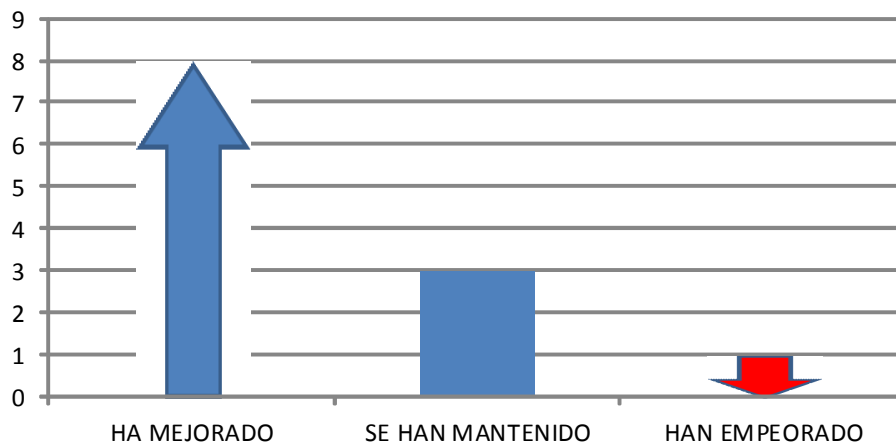
INDICE DE ASISTENCIA AL CENTRO





Finalmente decir que de los 12 menores que han entregado sus boletines de calificaciones escolares, casi el 66,6% han mejorado sus calificaciones; 25% mantienen sus calificaciones y el 8,33% han evolucionado negativamente.

CALIFICACIONES ESCOLARES



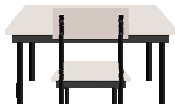


4. Centro Socioeducativo las Palmeras

El número de plazas con el que cuenta este centro es de 20 plazas; 31/12/2018 estaban ocupadas el 100% de las plazas. El número total de menores distintos que han acudido al Centro a lo largo del año 2019 ha sido de 28, siendo la media mensual de 20,14. A 31/12/2019 se encuentran ocupadas 110% de las plazas, 2 usuarios más de los de las plazas disponibles. Durante este ejercicio se han producido 8 altas y 7 bajas.

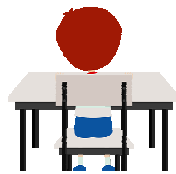
CENTRO – LAS PALMERAS

Plazas disponibles



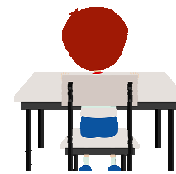
20

Ocupación a 31/12/2018



20

Ocupación a 31/12/2019



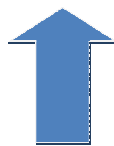
22

Usuarios distintos 2019



28

Altas 2019



8

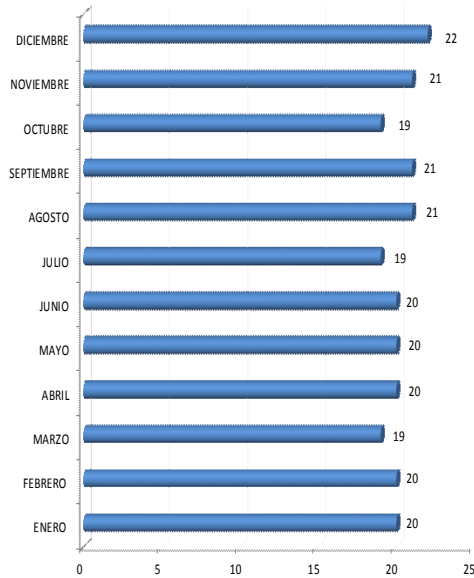
Bajas 2019



7



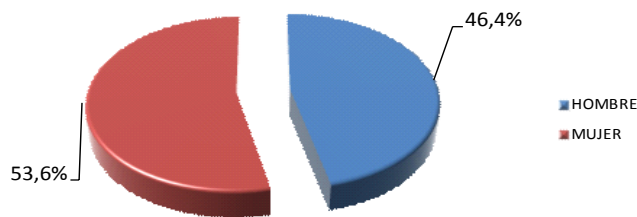
USUARIOS POR MES - 2019 - PALMERAS



USUARIOS POR MES	PALMERAS
ENERO	20
FEBRERO	20
MARZO	19
ABRIL	20
MAYO	20
JUNIO	20
JULIO	19
AGOSTO	21
SEPTIEMBRE	21
OCTUBRE	19
NOVIEMBRE	21
DICIEMBRE	22

La distribución por sexo tenemos que el 53,6%, son hombres frente al 46,4% de mujeres.

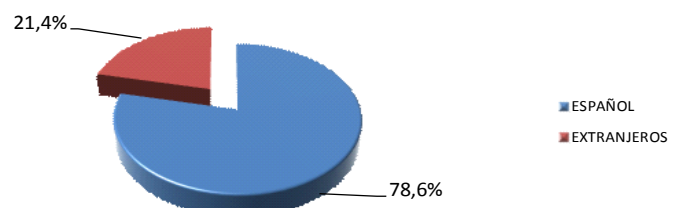
DISTRIBUCIÓN POR SEXO



Disgregados por nacionalidad vemos que el 78,6% son españoles frente al 21,4% extranjero con residencia legal en la ciudad.

NACIONALIDAD

NACIONALIDAD 2019	PALMERAS
ESPAÑOL	22
EXTRANJEROS	6

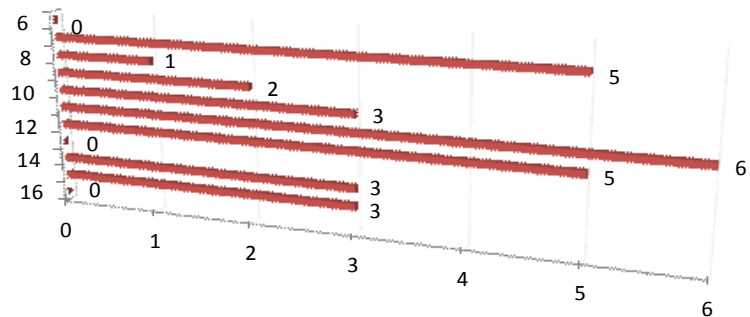




En relación a la edad de los menores observamos que el 78,6% están en una franja de edad entre los 6 y 12 años y el 21,4% (19 menores) corresponde a edades entre 13 y 15 años.

AÑOS	PALMERAS
16	0
15	3
14	3
13	0
12	5
11	6
10	3
9	2
8	1
7	5
6	0

DISTRIBUCIÓN POR EDADES - PALMERAS

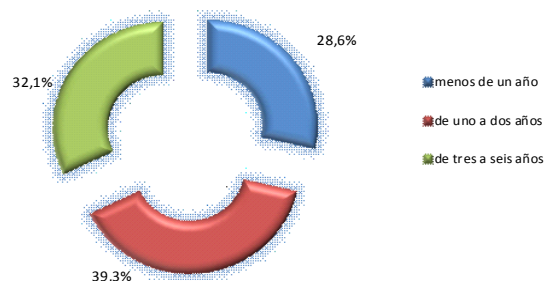


Centrándonos en los años que los usuarios permanecen asistiendo a este centro de forma continua y teniendo en cuenta que este centro se abrió en el año 2015, observamos que algo más del 67,9% llevan entre 0 y 2 años; el 32,1% llevan asistiendo a los centros de

ADHERENCIA AL PROGRAMA	PALMERAS
menos de un año	8
de uno a dos años	11
de tres a seis años	9

forma regular entre 3 y 4 años.

ADHERENCIA AL PROGRAMA

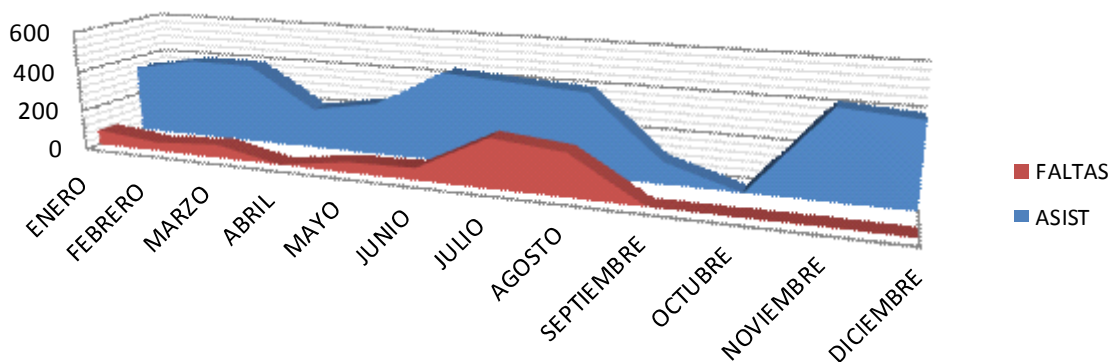




En relación a las asistencias diarias podemos decir que el índice de asistencia está en torno al 80,3%, tal y como se desprende de la siguiente tabla

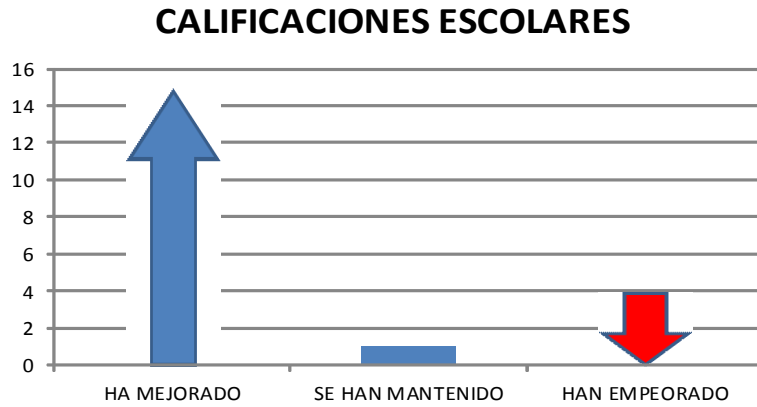
PALMERAS				
2019	D. LECTIV	ASIST	FALTAS	TOTAL
ENERO	17	340	76	264
FEBRERO	20	400	44	356
MARZO	21	399	66	333
ABRIL	10	200	0	200
MAYO	13	260	51	209
JUNIO	22	440	60	380
JULIO	22	418	237	181
AGOSTO	19	399	205	194
SEPTIEMBRE	5	105	0	105
OCTUBRE	0	0	0	0
NOVIEMBRE	20	420	3	417
DICIEMBRE	18	396	0	396
TOTAL	187	3777	742	3035

INDICE DE ASISTENCIA AL CENTRO





Finalmente decir que de los 20 menores que han entregado sus boletines de calificaciones escolares, casi el 75% han mejorado sus calificaciones; 5% mantienen sus calificaciones y el 20% han evolucionado negativamente.





5. Centro Socioeducativo Pinares.

El número de plazas con el que cuenta este centro es de 60 plazas; a 31/12/2018 estaban ocupadas el 70% de las plazas. El número total de menores distintos que han acudido al Centro a lo largo del año 2019 ha sido de 55, siendo la media mensual de 43,6. A 31/12/2019 se encuentran ocupadas 71,66% de las plazas. A falta de 17 por cubrir. Durante este ejercicio se han producido 13 altas y 16 bajas.

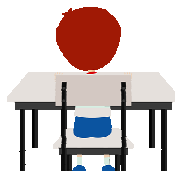
CENTRO – PINARES

Plazas disponibles



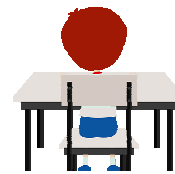
60

Ocupación a 31/12/2018



42

Ocupación a 31/12/2019



43

Usuarios distintos 2019



55

Altas 2019



13

Bajas 2019

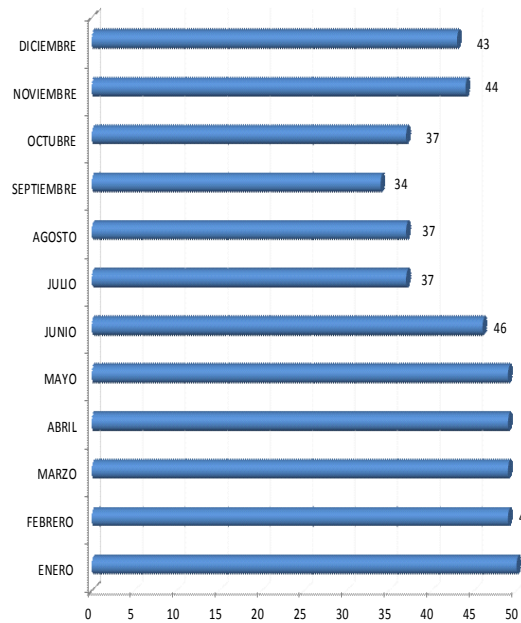


16



USUARIOS POR MES	PINARES
ENERO	50
FEBRERO	49
MARZO	49
ABRIL	49
MAYO	49
JUNIO	46
JULIO	37
AGOSTO	37
SEPTIEMBRE	34
OCTUBRE	37
NOVIEMBRE	44
DICIEMBRE	43

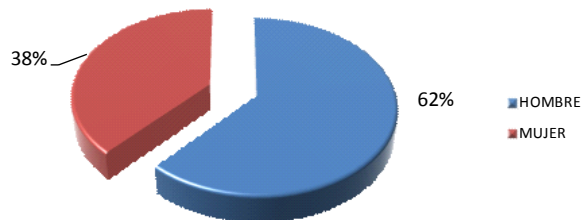
USUARIOS POR MES - 2019 - PINARES



La distribución por sexo tenemos que el 62%, son hombres frente al 38% de mujeres.

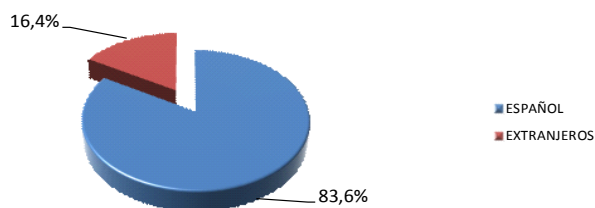
DISTRIBUCIÓN POR SEXO

SEXO 2019	PINARES
HOMBRE	34
MUJER	21
TOTAL	55



Disgregados por nacionalidad vemos que el 83,6% son españoles frente al 16,4% extranjero con residencia legal en la ciudad.

NACIONALIDAD



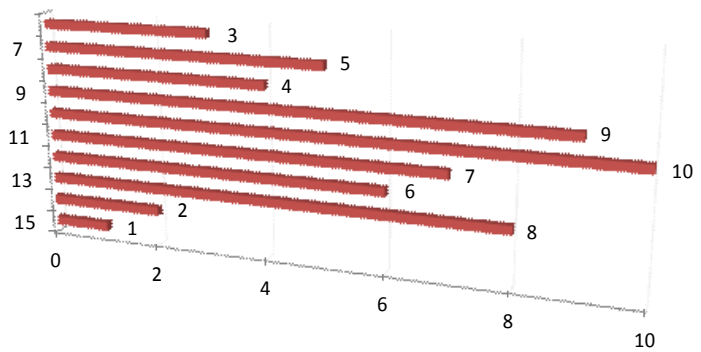
NACIONALIDAD 2019	PINARES
ESPAÑOL	46
EXTRANJEROS	9
TOTAL	55



En relación a la edad de los menores observamos que el 80% están en una franja de edad entre los 6 y 12 años y el 20% corresponde a edades entre 13 y 15 años.

AÑOS	PINARES
15	1
14	2
13	8
12	6
11	7
10	10
9	9
8	4
7	5
6	3

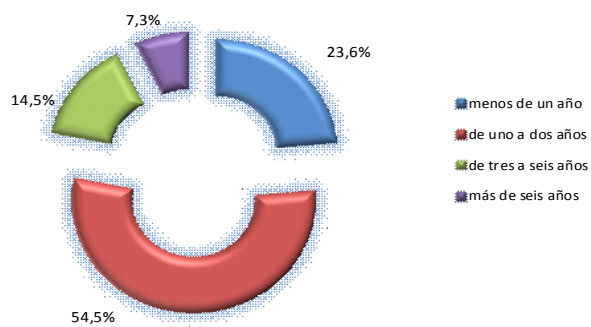
DISTRIBUCIÓN POR EDADES - PINARES



Centrándonos en los años que los usuarios permanecen asistiendo a este centro de forma regular, observamos que algo más del 78,1% llevan entre 0 y 2 años; el 14,5% lleva asistiendo entre 3 y 6 años y el 7,3% llevan asistiendo a los centros de forma regular entre 7 y 9 años.

AÑOS EN PROGRAMA	PINARES
2010	1
2011	0
2012	1
2013	2
2014	2
2015	5
2016	1
2017	7
2018	23
2019	13

ADHERENCIA AL PROGRAMA

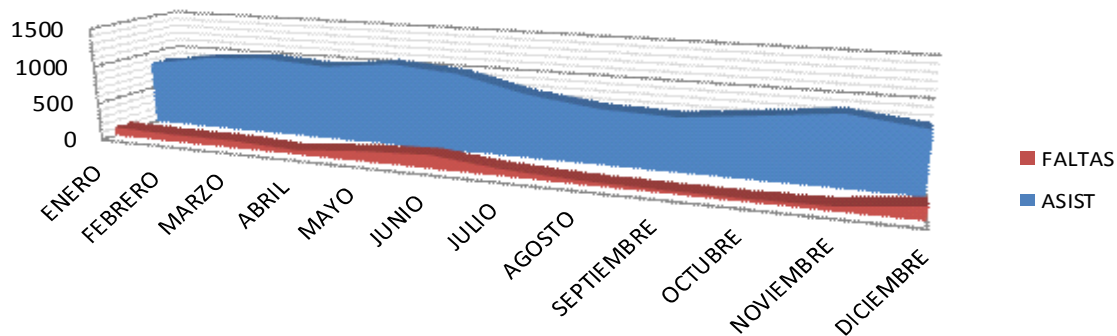




En relación a las asistencias diarias podemos decir que el índice de asistencia está en torno al 89,68%, tal y como se desprende de la siguiente tabla

PINARES				
2019	D. LECTIV	ASIST	FALTAS	TOTAL
ENERO	17	850	114	736
FEBRERO	20	980	94	886
MARZO	21	1029	94	935
ABRIL	20	980	57	923
MAYO	22	1078	133	945
JUNIO	22	1012	173	839
JULIO	22	814	85	729
AGOSTO	19	703	47	656
SEPTIEMBRE	20	680	38	642
OCTUBRE	21	777	37	740
NOVIEMBRE	20	880	55	825
DICIEMBRE	18	774	162	612
TOTAL	242	10557	1089	9468

INDICE DE ASISTENCIA AL CENTRO



Finalmente decir que de los 26 menores que han entregado sus boletines de calificaciones escolares, casi el 42,3% han mejorado sus calificaciones; 23,1% mantienen sus calificaciones y el 34,6% han evolucionado negativamente en la progresión entre el primer y tercer trimestre.



6. Centro Socioeducativo Tiro Nacional.

Hacer especial mención a que este centro de Tiro Nacional es gestionado por esta Consejería desde mayo de 2019. El número de plazas con el que cuenta este centro es de 30 plazas; 31/12/2018 estaban ocupadas el 63,3% de las plazas. El número total de menores distintos que han acudido al Centro a lo largo del año 2019 ha sido de 24, siendo la media mensual de 15,6. A 31/12/2019 se encuentran ocupadas 36,66% plazas, disponiendo de 19 plazas libres. Durante este ejercicio se han producido 5 altas y 8 bajas.

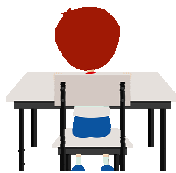
CENTRO – TIRO NACIONAL

Plazas disponibles



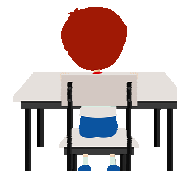
30

Ocupación a 31/12/2018



19

Ocupación a 31/12/2019



11

Usuarios distintos 2019



24

Altas 2019



5

Bajas 2019

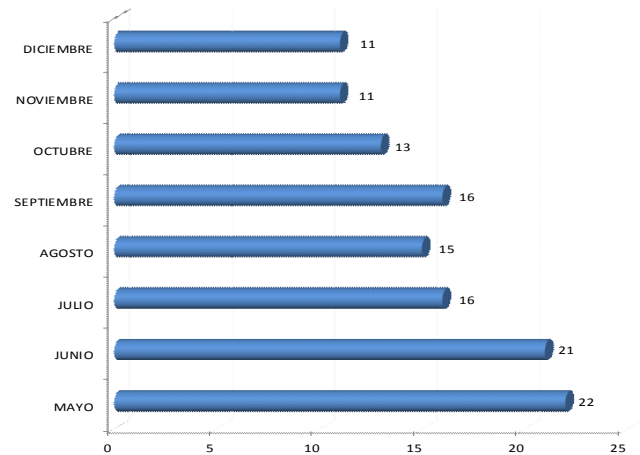


8



USUARIOS POR MES	T. NACIONAL
MAYO	22
JUNIO	21
JULIO	16
AGOSTO	15
SEPTIEMBRE	16
OCTUBRE	13
NOVIEMBRE	11
DICIEMBRE	11

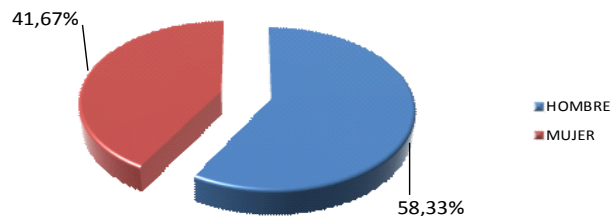
USUARIOS POR MES - 2019 - T. NACIONAL



La distribución por sexo tenemos que el 58,33% son hombres frente al 41,7% de mujeres.

DISTRIBUCIÓN POR SEXO

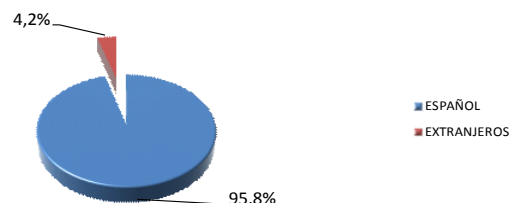
SEXO 2019	T. NACIONAL
HOMBRE	14
MUJER	10
TOTAL	24



Disgregados por nacionalidad vemos que prácticamente el 96% son españoles frente al 4% extranjero con residencia legal en la ciudad.

NACIONALIDAD 2019	T. NACIONAL
ESPAÑOL	23
EXTRANJEROS	1
TOTAL	24

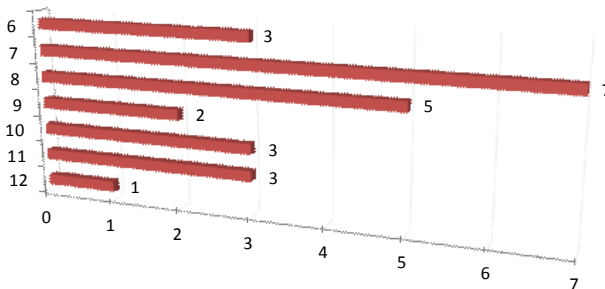
NACIONALIDAD





En relación a la edad de los menores observamos que el 100% están en una franja de edad entre los 6 y 12 años.

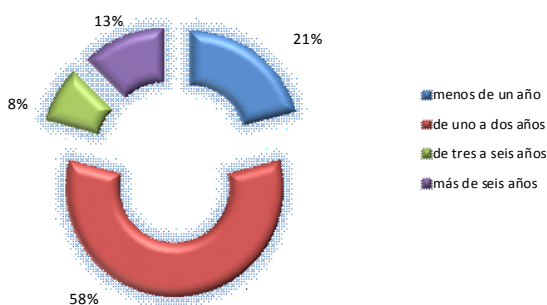
DISTRIBUCIÓN POR EDADES - PINARES



AÑOS	T. NACIONAL
12	1
11	3
10	3
9	2
8	5
7	7
6	3

Centrándonos en los años que los usuarios permanecen asistiendo a este centro de forma continua, observamos que algo más del 79% llevan entre 0 y 2 años; el 21% llevan asistiendo a los centros de forma regular entre 3 y 6 años.

ADHERENCIA AL PROGRAMA



ADHERENCIA AL PROGRAMA	PINARES
menos de un año	5
de uno a dos años	14
de tres a seis años	2
más de seis años	3

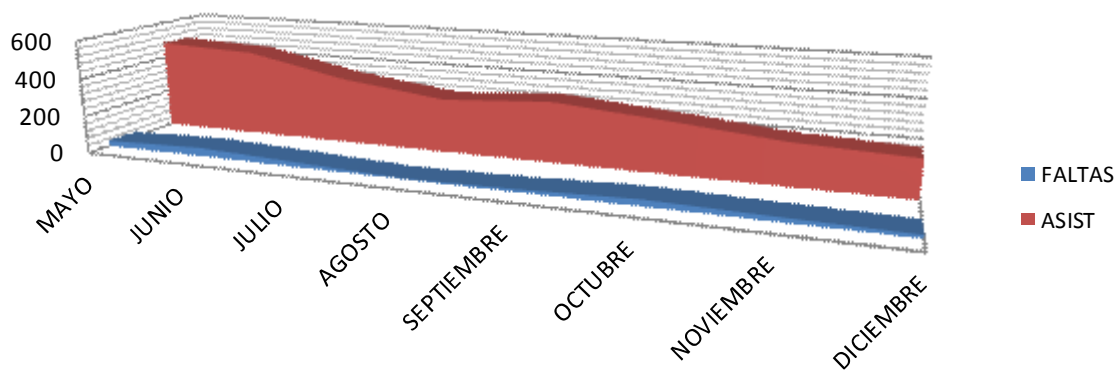
En relación a las asistencias diarias podemos decir que el índice de asistencia está en torno al 93%, tal y como se desprende de la siguiente tabla.

T. NACIONAL				
2019	D. LECTIV	ASIST	FALTAS	TOTAL
MAYO	22	484	28	456
JUNIO	22	462	44	418
JULIO	22	352	24	328
AGOSTO	19	285	3	282
SEPTIEMBRE	20	320	14	306



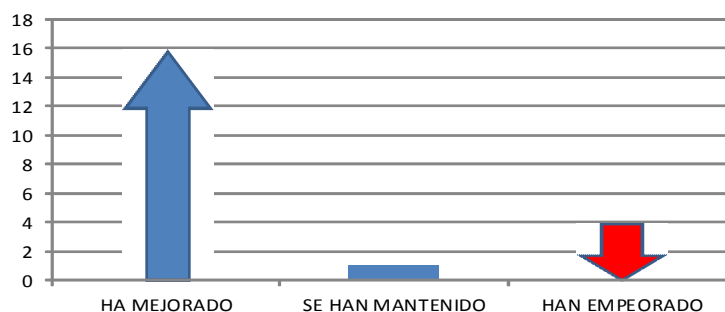
OCTUBRE	21	273	33	240
NOVIEMBRE	20	220	23	197
DICIEMBRE	18	198	16	182
TOTAL	164	2594	185	2409

INDICE DE ASISTENCIA AL CENTRO



Finalmente decir que de los 21 menores que han entregado sus boletines de calificaciones escolares, casi el 76% han mejorado sus calificaciones a lo largo del curso; aproximadamente 5% mantienen sus calificaciones y el 19% han evolucionado negativamente.

CALIFICACIONES ESCOLARES



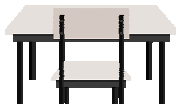


7. Centro Socioeducativo Hércules.

El número de plazas con el que cuenta este centro es de 10 plazas; Mencionar que este centro cierra sus puertas en septiembre de 2019. 31/12/2018 estaban ocupadas el 70% de las plazas. El número total de menores distintos que han acudido al Centro a lo largo del año 2019 ha sido de 10, siendo la media mensual de 7,4. A 30/08/2019 se encuentran ocupadas 70% de las plazas. Al cierre de este centro, los menores son trasladados al centro socioeducativo próximo a este, en concreto, a Pinares. Durante este ejercicio se han producido 3 altas y 3 bajas.

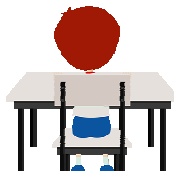
CENTRO – HÉRCULES

Plazas disponibles



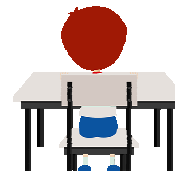
10

Ocupación a 31/12/2018



7

Ocupación a 31/08/2019



7

Usuarios distintos 2019



10

Altas 2019



3

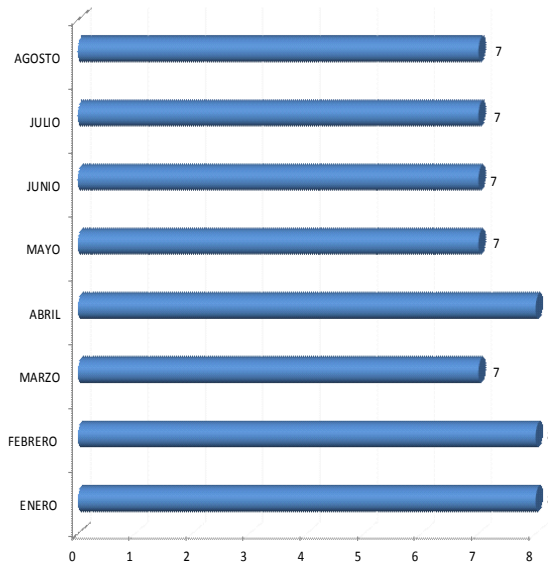
Bajas 2019



3



USUARIOS POR MES - 2019 - HÉRCULES

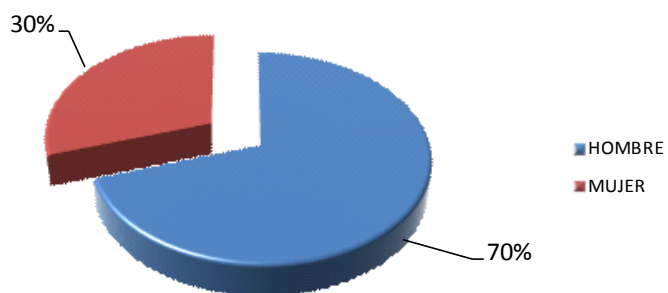


USUARIOS POR MES	HÉRCULES
ENERO	8
FEBRERO	8
MARZO	7
ABRIL	8
MAYO	7
JUNIO	7
JULIO	7
AGOSTO	7

La distribución por sexo tenemos que el 70%, son hombres frente al 30% de mujeres.

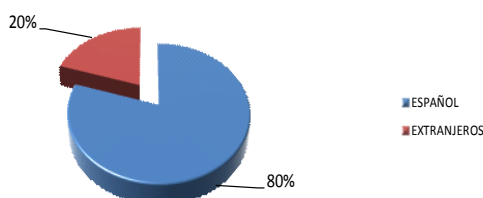
DISTRIBUCIÓN POR SEXO

SEXO 2019	HÉRCULES
HOMBRE	7
MUJER	3
TOTAL	10



Disgregados por nacionalidad vemos que el 80% son españoles frente al 20% extranjero con residencia legal en la ciudad.

NACIONALIDAD

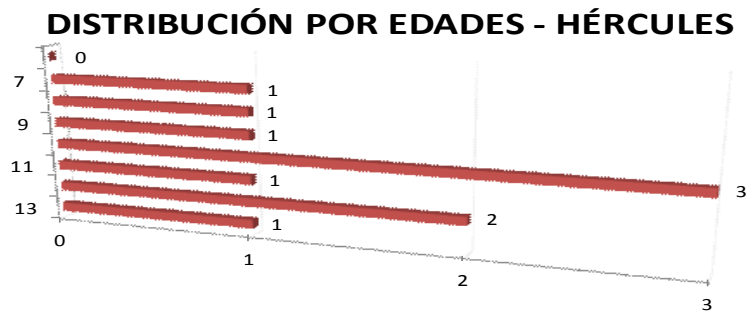


NACIONALIDAD 2019	HÉRCULES
ESPAÑOL	8
EXTRANJEROS	2
TOTAL	10



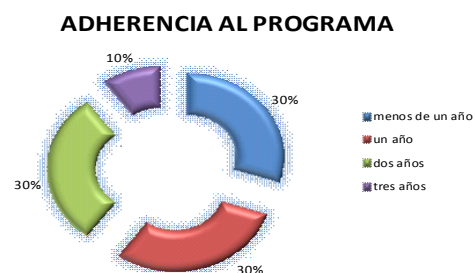
En relación a la edad de los menores observamos que el 90% están en una franja de edad entre los 7 y 12 años y el 10% corresponde a 13.

AÑOS	HÉRCULES
13	1
12	2
11	1
10	3
9	1
8	1
7	1
6	0



Centrándonos en los años que los usuarios permanecen asistiendo a este centro de forma continua, observamos que algo más del 90% llevan entre 0 y 2 años; el 10% llevan asistiendo a los centros de forma regular unos 3 años.

ADHERENCIA AL PROGRAMA	HERCULES
menos de un año	3
dos años	3
tres años	3
cuatro años	1





8. Intervención Socio-educativa con menores de la Comunidad Gitana.

Por la proximidad a la barriada de procedencia, el Programa de Intervención socioeducativa con menores de la Comunidad gitana, se desarrolla en un aula del Centro de Día San Francisco. El número de plazas con el que cuenta este centro es de 25 plazas; 31/12/2018 estaban ocupadas el 72% de las plazas. El número total de menores distintos que han acudido al Centro a lo largo del año 2019 ha sido de 37, siendo la media mensual de 13,58. A 30/12/2019 se encuentran ocupadas 84% de las plazas. Durante este ejercicio se han producido 23 altas y 11 bajas.

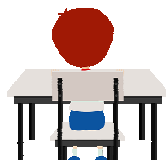
CENTRO – SAN FRANCISCO

Plazas disponibles



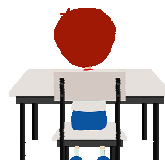
25

Ocupación a 31/12/2018



18

Ocupación a 31/12/2019



21

Usuarios distintos 2019



37

Altas 2019



23

Bajas 2019

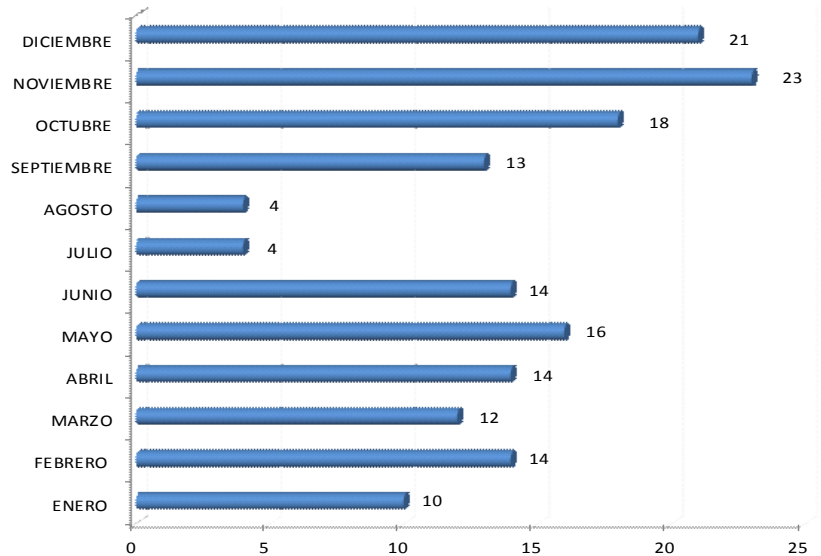


11



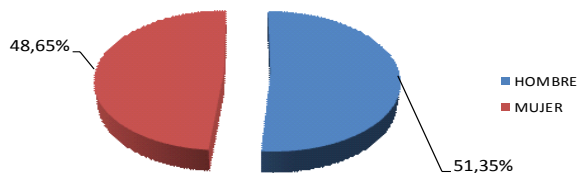
USUARIOS POR MES	SAN FCO
ENERO	10
FEBRERO	14
MARZO	12
ABRIL	14
MAYO	16
JUNIO	14
JULIO	4
AGOSTO	4
SEPTIEMBRE	13
OCTUBRE	18
NOVIEMBRE	23
DICIEMBRE	21

USUARIOS POR MES - 2019 - SAN FRANCISCO



La distribución por sexo tenemos que el 51,35%, son hombres frente al 48,65% de mujeres.

DISTRIBUCIÓN POR SEXO

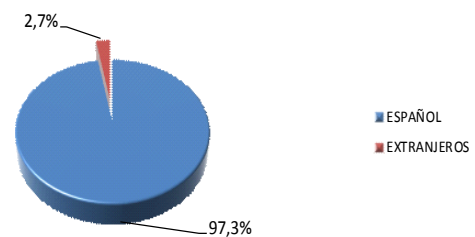


SEXO 2019	SAN FCO
HOMBRE	19
MUJER	18

Disgregados por nacionalidad vemos que el 97,3% son españoles frente al 2,7% extranjero con residencia legal en la ciudad.

NACIONALIDAD 2019	SAN FCO
ESPAÑOL	36
EXTRANJEROS	1

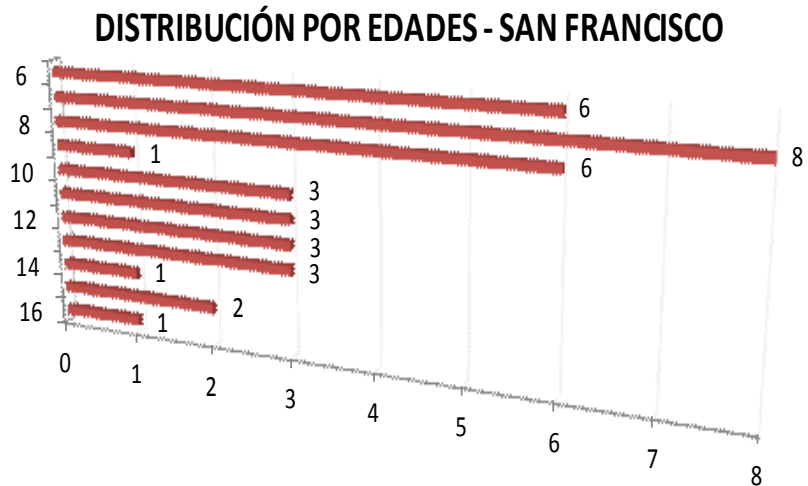
NACIONALIDAD





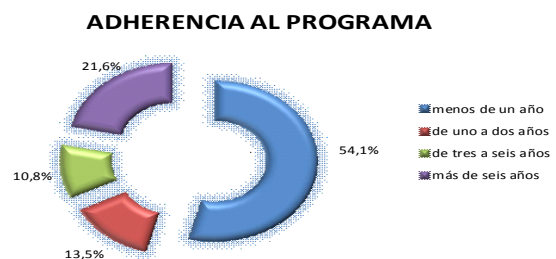
En relación a la edad de los menores observamos que el 81% están en una franja de edad entre los 6 y 12 años y el 19% corresponde a 13 y 16.

AÑOS	SAN FCO
16	1
15	2
14	1
13	3
12	3
11	3
10	3
9	1
8	6
7	8
6	6



Centrándonos en los años que los usuarios permanecen asistiendo a este centro de forma continua, observamos que algo más del 67,6% llevan entre 0 y 2 años, hay que resaltar que de ese porcentaje, el 80% llevan menos de un año; el 16,2% llevan asistiendo a los centros de forma regular entre 3 y 6 años y otro 16,2% entre 7 y 10 años.

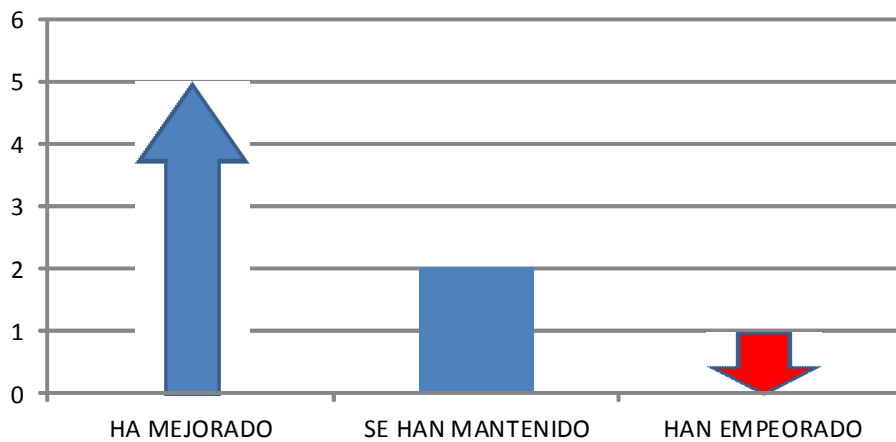
ADHERENCIA AL PROGRAMA	SAN FRANCISCO
menos de un año	20
de uno a dos años	5
de tres a seis años	4
más de seis años	8





Finalmente decir que de los 8 menores que han entregado sus boletines de calificaciones escolares, casi el 62% han mejorado sus calificaciones a lo largo del curso; aproximadamente 25% mantienen sus calificaciones y el 12,5% han evolucionado negativamente.

CALIFICACIONES ESCOLARES





V. CURSOS / TALLERES PARA ADULTOS DESEMPLEADOS

Las acciones formativas de adultos llevadas a cabo durante este ejercicio, dirigidas a usuarios de los Centros de Servicios Sociales, han conllevado y facilitado la adquisición de hábitos de conductas positivas y habilidades que permitan superar sus carencias formativas, con el fin de conseguir una plena adaptación a la sociedad actual, en especial, en habilidades sociales, alfabetización básica y hábitos saludables; y aquellas destinadas a tomar conciencia medioambiental y otras que se consideren adecuadas para una integración y adaptación positiva al medio social en el que se encuentren

Las actividades desarrolladas se detallan a continuación:

- Actividades de formación básica para la adquisición de hábitos positivos para afrontar la educación de sus hijos menores
- Actividad de habilidades sociales y de afrontamiento de conflictos intra familiares
- Desarrollo de talleres dirigidos a progenitores que fomente actitudes de respeto y reconocimiento de valores positivos con su entorno
- Cualquier otra actividad que cuente con la autorización expresa de la Consejería de Bienestar Social articulada a través del Centro de Servicios Sociales de referencia.

El total de plazas ofertadas en el año 2019 ha sido de 152, distribuidas por cada Centro Socioeducativo según se relaciona en la tabla siguiente:

CURSO	CENTRO	Nº PLAZAS
EDUCACIÓN Y FAMILIA	CANADA	15
EDUCACIÓN Y FAMILIA	ACERA NEGRETE	30
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PALMERAS	15
EDUCACIÓN Y FAMILIA	HERCULES	10
EDUCACIÓN Y FAMILIA	TIRO NACIONAL	30
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PINARES	15
CORTE Y CONFECCION	PINARES	15
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PATIO SEVILLA	15
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PATIO SEVILLA	7
	TOTAL	152



En relación al número de alumnos sin repetición que han asistido a lo largo del año 2019 a los Centros Socioeducativos ha sido de 114 distribuido por Centro según refleja el cuadro siguiente:

CURSO	CENTRO	Nº PLAZAS
EDUCACIÓN Y FAMILIA	CANADA	13
EDUCACIÓN Y FAMILIA	ACERA NEGRETE	23
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PALMERAS	6
EDUCACIÓN Y FAMILIA	HERCULES	2
EDUCACIÓN Y FAMILIA	TIRO NACIONAL	12
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PINARES	2
CORTE Y CONFECCION	PINARES	15
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PATIO SEVILLA	24
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PATIO SEVILLA	17
	TOTAL	114

La distribución por sexo de los cursos impartidos en los Centros Socioeducativos es la siguiente:

CURSO	CENTRO	H	M	Nº PLAZAS
EDUCACIÓN Y FAMILIA	CAÑADA	5	8	13
EDUCACIÓN Y FAMILIA	ACERA NEGRETE	12	11	23
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PALMERAS	0	6	6
EDUCACIÓN Y FAMILIA	HERCULES	1	1	2
EDUCACIÓN Y FAMILIA	TIRO NACIONAL	0	12	12
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PINARES	1	1	2
CORTE Y CONFECCION	PINARES	0	15	15
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PATIO SEVILLA	5	19	24
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PATIO SEVILLA	13	4	17
	TOTAL	37	77	114

Del total de alumnos sin repetición, en torno al 65,5% son mujeres (77) y el 32,5% son hombres (37).



Disgregados por nacionalidad vemos que el 55,3% de los usuarios tienen la nacionalidad española frente al 44,7% de usuarios extranjeros con residencia legal en la ciudad.

CURSO	CENTRO	EXTRANJ	NAC	Nº PLAZAS
EDUCACIÓN Y FAMILIA	CAÑADA	9	4	13
EDUCACIÓN Y FAMILIA	ACERA NEGRETE	12	11	23
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PALMERAS	6	0	6
EDUCACIÓN Y FAMILIA	HERCULES	0	2	2
EDUCACIÓN Y FAMILIA	TIRO NACIONAL	6	6	12
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PINARES	0	2	2
CORTE Y CONFECCION	PINARES	3	12	15
EDUCACIÓN Y FAMILIA	PATIO SEVILLA	13	11	24
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PATIO SEVILLA	2	15	17
	TOTAL	51	63	114







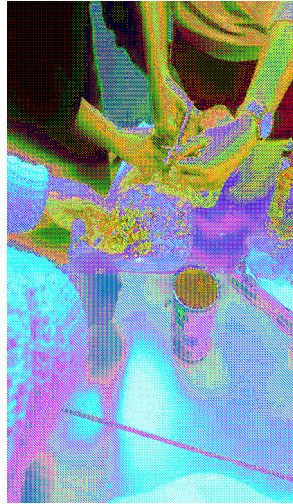


*Taller de cocina.



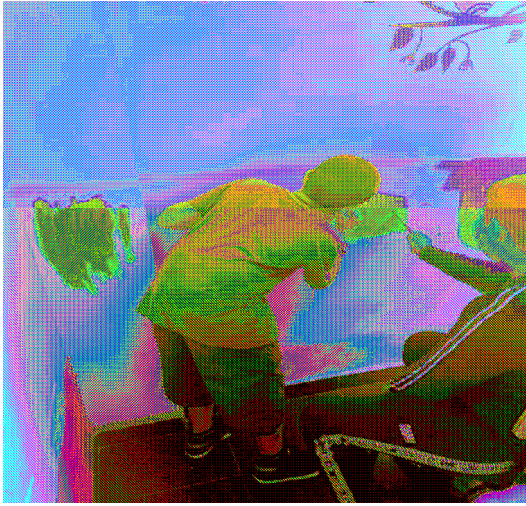








TALLER PINTAPAREDES



VISITA DE LA POLICIA



TALLER DE MINDFULNESS





DECORACIÓN NAVIDEÑA



Fiesta de carnaval





Fiesta del maquillaje





REFUERZO EDUCATIVO Y MERIENDA



MERIENDA CELEBRADA EN EL CASINO MILITAR POR MOTIVO DE LA ENTREGA DE PREMIOS DEL CONCURSO “ QUÉ ES MELILLA PARA TI”



HALLOWEEN 2019



MANUALIDAD PARA LA FIESTA DEL CORDERO