

CENTRO FRANCISCO GÁMEZ MORÓN MEMORIA 2018

Melilla

1.- Introducción

- 1.1. Contextualización
- 1.2. Objetivos
- 1.3. Organigrama
- 1.4. Finalidad
- 1.5 Horarios
- 1.6. Equipo de trabajo, funciones y PAIs

2.- Departamento de Psicología

- 2.1. Justificación.
- 2.2. Programaciones psicológicas.
 - 2.2.1. Programación de Estimulación Cognitiva
 - 2.2.2. Programación de Estimulación Multisensorial
 - 2.2.3. Programación de Conducta Adaptativa
 - 2.2.4. Programación de Familias
- 2.3. Graficas
- 2.4. Ingresos en el Centro
- 2.5. Intervención en Crisis de conducta
- 2.6. Protocolos.
- 2.7. Anexos: Formatos de Evaluaciones
 - 2.7.1. Evaluación de las Capacidades Cognitivas
 - 2.7.2. Evaluación de la intervención en la sala Snoezelem
 - 2.7.3. Evaluación Psicológica
 - 2.7.4. Evaluación de Habilidades

3.- Departamento de Trabajo Social

- 1.- Introducción
- 2.- Justificación
- 3.- Objetivos
 - 3.1.- Objetivos generales
 - 3.2.- Objetivos específicos
- 4.- Metodología
- 5.- Actividades
 - 5.1.- Actividades Generales
 - 5.2.- Actividades Específicas
- 6.- Recursos
- 7.- Evaluación

4.- Departamento de Fisioterapia

- 1.- Introducción
- 2.- Objetivos
- 3.-Destinatarios
- 4.-Valoración
- 5.-Metodología
- 6.-Desarrollo de la intervención
- 7.-Evaluación
- 8.-Resultados

5.- Departamento de Educación Social y aprendizaje.

1. Justificación
2. Actividades área social
 - 2.1. Taller de habilidades sociales
 - 2.2. Taller de manualidades
3. Intervenciones individuales
 - 3.1. Usuaría número 22
 - 3.2. Usuaría número 19
 - 3.3. Usuaría número 38

- 3.4. Usuaria número 5
- 3.5. Usuaria número 25
- 3.6. Usuario número 31
- 4. Actividades del área educativa
 - 4.1. Taller de comunicación y lenguaje
 - 4.2. Taller de lecto-escritura
 - 4.3. Taller de habilidades manipulativas
- 5. Programa de intervención individual
 - 5.1. Usuario número 54
 - 5.2. Usuaria número 28
 - 5.3. Usuario número 73
 - 5.4. Usuario número 14
 - 5.5. Usuaria número 5
 - 5.6. Usuaria número 74

- 6. Actividades diarias fuera del centro
 - 6.1. Aspanies
 - 6.2. CEE. Reina Sofía
 - 6.3. Curso de ayudante de cocina/camarero
 - 6.4. Programa de granja escuela gloria fuertes
 - 6.5. Programa de equinoterapia
 - 6.6. Programa de caninoterapia
- 7. Programas dentro del centro
 - 7.1. Programa comedor
 - 7.2. Programa de supervisión de higiene dental
 - 7.3. Programa de actividades instrumentales de la vida diaria
- 8. Actividades realizadas por los monitores del centro
 - 8.1. Relación de talleres
 - 8.2. Taller de estilo de vida activo
 - 8.3. Taller de deporte
 - 8.4. Actividades en la granja escuela gloria fuertes

- 8.5. Cineforum
- 8.6. Piscina del centro
- 8.7. Taller de manualidades
- 8.8. Actividades de ocio
- 8.9. Taller de reciclaje
- 8.10. Gimnasio fusión
- 8.11. Taller de juegos de mesa, wii, tablet...
- 8.12. Taller de juegos
- 8.13. Caninoterapia
- 8.14. Taller huerto urbano ecológico
- 8.15. Equinoterapia
- 9. Actividades realizadas por el monitor de fin de semana
- 9.1. Batería fotográfica
- 10. Actividades extraordinarias
- 10.1. San valentín
- 10.2. Carnaval
- 10.3. Actos por el día de la mujer
- 10.4. Día mundial de las personas con síndrome de dawn
- 10.5. Cruz de Mayo
- 10.6. Actos Militares
- 10.7. Celebración del día del medioambiente
- 10.8. Jornadas deportivas de Aspanies
- 10.9. Semana Santa
- 10.10. Fiesta fin de curso en la granja
- 10.11. Cena especial con motivo de la ruptura del ayuno
- 10.12. Actividades de navidad
- 11. Actividades de verano
- 11.1. Visita de los ángeles guardianes
- 11.2. Playa
- 11.3. Piscina del centro
- 11.4. Fiesta barbacoa en la piscina del centro
- 11.5. Jornada de convivencia con melilla acoge en el centro

11.6. Bautismo de mar

12. IV Feria Francisco Gámez Morón

12.1. Programa de feria

12.2. Actividades de feria

13. Más actividades extraordinarias

13.1. día de convivencia en el fuerte de rostrogordo

13.2. Viaje a Sevilla

13.3. Visita a Victoria Grande y Ensenada de los Galápagos

13.4. Yoga de la risa

13.5. V Caminata por el día de la Discapacidad

13.5.1 Manifiesto del día internacional de la personas con discapacidad

13.5.2. Objetivos del desarrollo sostenible

13.6. Viaje a Madrid

14. Registro mensual de actividades

15. Gráficas comparativas de actividades

16. Memoria fotográfica

6.- Departamento Asistencial e Intervención en AVD.

1.- Introducción

2.- Justificación

3.- Objetivos

3.1.- Objetivos generales

3.2.- Objetivos específicos

4.- Metodología

5.- Actividades

5.1 Actividades generales

5.2 Actividades específicas

6.- Recursos

7.- Evaluación

7.1.- Instrumentos

7.2.- Resultados

8.- Anexos

7.- Departamento Enfermería y asistencia sanitaria.

- 7.1. Introducción
- 7.2. Objetivos
- 7.3. Destinatarios
- 7.4. Valoración
- 7.5. Metodología
- 7.6. Desarrollo de la intervención
- 7.7. Evaluación
- 7.8. Resultados
- 7.9. Gráficos Estadísticos

1.- Introducción

El Centro de Discapitados Gámez Morón se encuentra ubicado en la Ciudad Autónoma de Melilla y depende de la Consejería de Bienestar Social.

Se basa en cuatro pilares educativos fundamentales: la integración como proceso mediante el cual el individuo se adapta a las normas de grupo y se inserta armónicamente en él, la normalización de sus conductas y su proyecto vital, la personalización de la atención y la participación e inclusión en el entorno, tanto familiar como comunitario.

El esfuerzo se focaliza en la persona llevando a cabo un abordaje integral en el que cada área planifica los apoyos necesarios para la consecución del objetivo común realizándose actividades coordinadas, programas individualizados y específicos.

Discapacidad intelectual: El objetivo último del modelo es proporcionarles las máximas oportunidades de desarrollo personal y calidad de vida incrementando su propia autoestima y facilitando la integración y normalización de la persona en su entorno mediante sistemas de apoyo individualizado. Se potencian aspectos como: la autonomía en la toma de decisiones, capacidad, ambiente normalizado, conducta adaptativa y por último, pero no menos importante, status e igualdad entre las personas.

1.1. Contextualización

El Centro Gámez Morón es una residencia para la atención de personas adultas con discapacidad intelectual y trastornos de la conducta. Su objetivo es ofrecer una atención rehabilitadora centrada en los aspectos emocionales y conductuales de la persona, promoviendo la integración social. El Centro actualmente tiene treinta y tres usuarios en plaza residencial y doce en plaza de media pensión, aunque la totalidad máxima especificada en el pliego de condiciones es de 45 en régimen residencial y 40 en régimen de media jornada en días hábiles, siendo un total de 85 plazas. De la misma forma en régimen residencial 40 son convenidas con el IMSERSO y cinco corresponden a la Consejería de Bienestar Social, que pueden ser de Urgencia Social u Orden Judicial.

De las 40 plazas en régimen de media pensión, 20 son convenidas con el IMSERSO y las otras 20 pertenecen a la Consejería de Bienestar Social, para aquellos usuarios que no reúnen los requisitos obligatorios para poder optar a una plaza de IMSERSO.

El usuario que solicite ingresar en el Centro Gámez Morón deberá reunir los siguientes requisitos: tener reconocida una discapacidad intelectual, ser mayor de dieciocho años (a excepción de plazas de urgencia social) y ser beneficiario de una Pensión de Invalidez No Contributiva del IMSERSO, también solo imprescindible para una plaza Concertada del IMSERSO.

En el Centro Gámez Morón llevamos un proceso de intervención Centrado en la Persona (ACP), en el que los objetivos, los instrumentos a emplear y la evaluación parten de una evaluación inicial del usuario para dar una respuesta individualizada a las actividades que se realizan y a los diferentes programas que se llevan a cabo por los diferentes departamentos.

1.2. Objetivos

Los objetivos son claros y específicos donde partiendo de las capacidades de los usuarios partimos en un modelo de intervención individualizada.

- Favorecer la normalización de las personas con discapacidad intelectual con la inclusión como referente

- Conseguir hacer su vida lo más “normal” posible. Potenciar el desarrollo personal y social, en cuanto a actividades, comportamientos, etc. Favorecer la calidad de vida de los usuarios, prestándoles la atención necesaria según su grado de discapacidad.
- Apoyar la integración en la vida social del Centro y la comunidad, respetando la propia idiosincrasia de cada individuo, Favorecer la convivencia y adaptación del usuario.
- Apostar por la individualización como medida de base para las finalidades anteriores. Es decir, hay que tener en cuenta las características propias de cada persona. Se trata de desarrollar la personalidad y capacidad de cada individuo dentro de su propio entorno social.

En definitiva estamos hablando de intentar potenciar el desarrollo integral de los usuarios/as del Centro. Para ello es imprescindible trabajar desde una óptica multidisciplinar, incidiendo en el área psicológica, pedagógica, sanitaria, asistencial, familiar y social .Es imprescindible contar con un equipo de profesionales suficientemente preparado y que representen el aspecto multidisciplinar requerido para ofrecer un servicio único e individualizado.

Se pretende establecer una organización funcional interrelacionada entre los servicios del Centro y la habilitación personal y social que precisen los usuarios/as con un objetivo específico, el conseguir una adecuada calidad de vida de las personas usuarias del Centro.

1.3. Organigrama

| <u>ÁREA</u> | <u>CATEGORÍA</u> | <u>Nº DE PERSONAL</u> |
|------------------|------------------|-----------------------|
| <u>DIRECCIÓN</u> | GERENTE | 1 |
| | MEDICO | 1 |
| | PSICÓLOGO/A | 1 |

| | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| <u>PERSONAL ATENCIÓN DIRECTA</u> | EDUCADOR DE CENTRO | 1 |
| | TRABAJADOR/A SOCIAL | 1 |
| | ENFERMERÍA/DUE | 6 (Cubierto las 24 h) |
| | TÉCNICO AVD | 1 |
| | FISIOTERAPEUTA | 1 |
| | MONITOR/A DE TALLER | 3 |
| | COORDINADOR/A DE CUIDADORES/AS | 1 |
| | PERSONAL CUIDADOR | 21 (Cubierto las 24 h) |
| | ADMINISTRATIVO | 1 |
| | GOBERNANTA | 1 |
| | OFICIAL DE MANTENIMIENTO | 1 |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <u>SERVICIOS GENERALES</u> | TÉCNICO DE CONTENCIÓN | 5 (cubiertos las 24 horas) |
| | CELADORES | 6 (Cubierto las 24 h) |
| | CONDUCTOR | 1 |
| | COCINEROS/AS | 2 |
| | LAVANDERIA-LENCERÍA | 2 |
| | CAMAREROS/AS LIMPIADOR/A | 5 |
| | PINCHE DE COCINA | 2 |

1.4. Finalidad

El Centro Gámez Morón tiene como finalidad asegurar los servicios de terapia ocupacional y de ajuste personal y social, es decir, preparar a la persona con discapacidad a enfrentarse con las exigencias de la vida cotidiana y el trabajo. Para los usuarios que tengan mayores posibilidades, será el medio que les capacite para alcanzar la integración laboral y la realización personal y social; y para los usuarios más afectados será un lugar estable y permanente que les facilite el desarrollo personal y la integración social. Los Centros Ocupacionales se convierten así en un espacio de atención a las personas con discapacidad donde pueden desarrollar actividades

ocupacionales pero, a la vez, en una antesala para aquellos que puedan acceder al mercado laboral ordinario.

La tipología de usuarios de un centro ocupacional resulta muy variada, lo que dificulta establecer un perfil concreto. A pesar de ello, es posible establecer la siguiente tipificación:

- Retraso mental severo sin trastornos asociados

- Retraso mental moderado con o sin trastornos asociados

- Retraso mental ligero con o sin trastornos asociados que no dispongan, en ese momento, de un perfil de empleabilidad adecuado como para acceder a un puesto de trabajo ordinario.

1.5 Horarios

HORARIO GENERAL

El horario para los usuarios en régimen de internado de lunes a viernes será:

- 08:00 levantada y duchas
- 09:30 desayuno
- 11:00 almuerzo
- 13:00 primer turno (tres usuarios)
- 13:15 primer turno de comida
- 14:00 segundo turno de comida
- 17:00 merienda
- 20:30 cena
- 22:00 dormir

El horario para los usuarios en régimen de internado en fines de semana y festivos será:

- 08:00 levantada y duchas
- 09:30 desayuno
- 11:00 almuerzo
- 13:30 comida
- 17:00 merienda
- 20:15 cena
- 22:00 dormir

El horario para los usuarios en régimen de media pensión o centro de día es:

- 09:00 recogida en transporte desde el Centro
- 11:00 almuerzo
- 13:15 primer turno de comida
- 14:00 segundo turno de comida
- 17:00 retorno a sus domicilios en transporte del centro

1.6. Equipo de trabajo, funciones y PAIs

Intervención Interdisciplinar

Las disciplinas implicadas en esta área serían: fisioterapia, enfermería, monitor, cuidador y educador.

Los objetivos generales han sido:

- Favorecer la mejora y el mantenimiento de la salud e higiene en los usuarios.
- Minimizar los posibles riesgos, tanto ambientales como personales para la salud de los usuarios.

- Intentar que las ABVD se realicen en un ambiente adecuado.
- Orientar los servicios hacia las necesidades y demandas de los usuarios.
- Dar las herramientas necesarias al cuidador para mejor desarrollo de la actividad.
- Por un lado se halla la del Área Asistencial de atención directa, compuesta por El servicio de Cuidados Básicos (cuidadores) y por el Equipo Técnico Multiprofesional. La componen todos aquellos profesionales cuyo objeto de trabajo son directamente los usuarios.
- Por otro lado el área de Servicios Generales está compuesta por todos aquellos servicios que contribuyen al correcto funcionamiento del Centro, servicio de mantenimiento, limpieza, cocina, transporte y administración.

- Equipo Interdisciplinar
- La atención y prestación de los servicios que requieren los usuarios están orientadas, dirigidas y realizadas por personal especializado. Este proceso por la variedad, amplitud y complejidad de las funciones que abarca, exige el concurso de diversos especialistas que actúan conjuntamente como equipo Multiprofesional.
- El equipo interdisciplinar tiene carácter multiprofesional y ha desarrollado su actividad en todos los niveles asistenciales, lo integran a: psicólogo, enfermeros, fisioterapeuta, trabajador social, educador social, educadora de centro y monitores de pre-talleres.

Trabajo En Equipo De Reuniones

El equipo se ha reunido con periodicidad previa convocatoria escrita por parte de la Gerencia.

Dichas reuniones se realizarán los miércoles y siempre que por algún motivo se considere que se debe reunir. Cada integrante del equipo lleva su propuesta y se cierra en reunión.

El ámbito de actuación del Equipo está enmarcado dentro del abordaje de los diferentes aspectos de valoración e intervención con los usuarios desde una óptica global y multidisciplinar.

Funciones

- Colaborar en los diferentes procesos de concreción del programa individualizado.
- Valoración multidisciplinar
- Elaboración de fichas individuales
- Orientación a familiares
- Establecer el programa multidisciplinar de Intervención
- Asesorar y apoyar al personal cuidador en toda aquello que repercuta en el aumento de la calidad de vida de los usuarios
- Desarrollar la búsqueda, recopilación y difusión de recursos para dar respuesta a las necesidades específicas de los usuarios.
- Colaborar con otros servicios educativos, sanitarios y sociales en actuaciones con los usuarios en el ámbito de sus competencias.

VALORACION USUARIOS

Plan de Atención Individualizada (PAI)

Para su elaboración se reúne el equipo técnico del centro cada seis meses para poder tener un espacio de tiempo para la evaluación de los objetivos y programas planteados. Cada área expone objetivos específicos para cada una de las dimensiones recogida a través de los indicadores de calidad de vida de R.Scharlock y Verdugo.

Las dimensiones son las siguientes

- Bienestar emocional
- Relaciones interpersonales
- Bienestar material
- Desarrollo personal
- Bienestar Físico
- Autodeterminación
- Inclusión social
- Derechos

Todas estas dimensiones quedan recogidas dentro de las diferentes áreas que componen el equipo interdisciplinar modificando el formato original y distribuyendo los indicadores en las siguientes áreas:

- Área de Familia
- Área Psicológica
- Área de Salud

Una vez concretado los objetivos individuales de cada persona con discapacidad intelectual se les integra en los programas adecuados con el fin de cumplir los objetivos marcados.

A los seis meses se realiza una evaluación en la que se valora si se han llegado a cumplir los objetivos o se debe continuar para completarlo, en caso de no ser adecuado el objetivo planteado se modificará.

Por tanto la finalidad del plan de atención integral está orientada en la mejora e innovación en los servicios y programas dedicados a apoyar a personas con discapacidad intelectual. Su uso permite centrar los esfuerzos siempre en los individuos atendidos y no en las organizaciones, para mejorar su calidad de vida.

El concepto tiene la ventaja de poder ser compartido tanto por las personas con discapacidad intelectual como sus familiares y profesionales. Esto permite avanzar en la coordinación para cumplir los objetivos marcados.

2.- Departamento de Psicología

Profesionales: M^a del Mar Martínez González.

MEMORIA PSICOLÓGICA AÑO 2018

1. JUSTIFICACIÓN
2. POBLACIÓN DEL CENTRO F^{CO} GÁMEZ MORÓN
3. EVALUACIÓN COGNITIVA
4. PROGRAMACIONES PSICOLÓGICAS
 4. 1. PROGRAMACIÓN DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA
 4. 2, PROGRAMACIÓN DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL
 4. 3. PROGRAMACIÓN DE CONDUCTA ADAPTATIVA
5. INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS
6. ACOMPAÑAMIENTOS
7. INFORMES

1. JUSTIFICACIÓN

La optimización en los niveles de calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual es el marco global en el que se incluye el desarrollo de los servicios y el uso de los apoyos en este Centro. La calidad de vida es comprendida como un estado deseado de bienestar emocional, es multidimensional y abarca los mismos componentes para todas las personas, con propiedades éticas universales y étnicas ligadas a la cultura, con componentes objetivos y subjetivos e influenciados por factores personales y ambientales.

En esta atención integral ofrecida a las personas con discapacidad, la atención psicológica está dirigida a la adquisición del máximo nivel posible de

desarrollo cognitivo, al incremento del bienestar emocional y de la autonomía personal así como a la prevención e intervención en los trastornos conductuales y/o mentales, partiendo de la base de que la mejora de la calidad de vida de las personas correlaciona positivamente con su autodeterminación, estando en función de los recursos disponibles y del propósito de vida.

En la consecución de dichos objetivos, la intervención psicológica se centra en la adecuación a las capacidades intelectuales, mentales y personales de los usuarios, a sus motivaciones e intereses, así como a los factores familiares y sociales que pueden estar condicionándole, teniendo siempre en cuenta su proyecto singular de vida.

2. POBLACIÓN DEL CENTRO F^{CO} GÁMEZ MORÓN

El año 2018 ha concluido con un total de cuarenta y cinco personas usuarias de los servicios ofrecidos, treinta y tres personas en régimen de residencia y doce personas en régimen de mediapensión.

A lo largo del citado año se han realizado las siguientes altas, bajas y cambios de modalidad de estancia de los usuarios:

- En el mes de mayo, ingresó en régimen de residencia por urgencia social una persona con diagnóstico de retraso mental moderado y trastorno del desarrollo.

- En el mes de mayo, ingresó en régimen de residencia por urgencia social una persona con diagnóstico de trastorno cognitivo de etiología traumática y discapacidad del sistema neuromuscular de etiología traumática.

- En el mes de febrero, una persona causó baja en régimen de residencia por urgencia social a consecuencia de haber aparecido su madre, regresando al hogar familiar.

- En el mes de junio, una persona con diagnóstico de trastorno mental por trastorno adaptativo de etiología psicógena causó baja del régimen de residencia a consecuencia de su traslado al Centro Asistencial de la Ciudad.

- En el mes de noviembre, una persona con diagnóstico de retraso mental grave, trastorno generalizado del desarrollo, hiperactividad y trastorno de conducta asociado causó baja del régimen de residencia a consecuencia de su traslado a un Centro de Málaga por un periodo de seis meses.

- En el mes de enero, causó baja en régimen de mediapensión, a consecuencia de circunstancias familiares, una persona con diagnóstico de retraso mental moderado y parálisis cerebral.

- En el mes de marzo, una persona con diagnóstico de retraso mental moderado y trastorno mental por psicosis causó baja en régimen de mediapensión a consecuencia de circunstancias familiares.

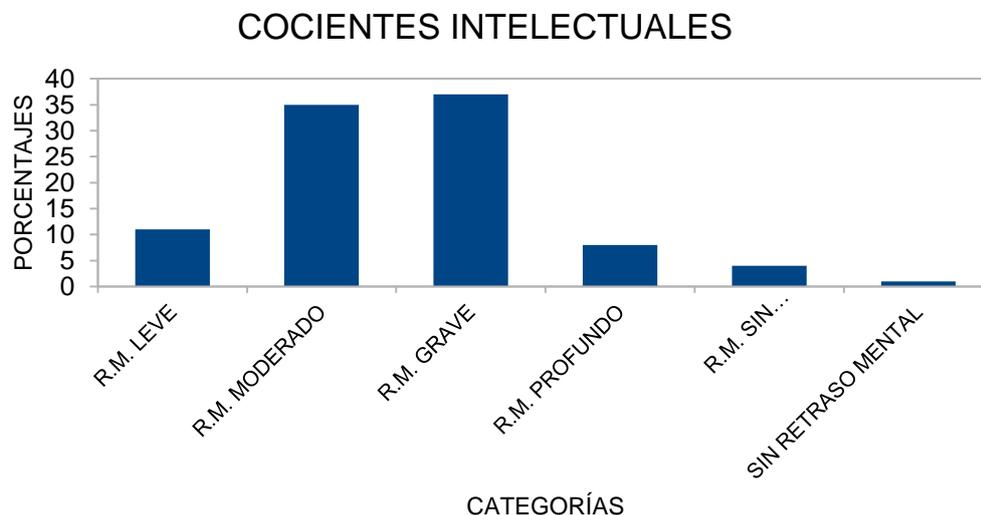
- En el mes de octubre, una persona con diagnóstico de retraso mental moderado con trastorno de conducta asociado causó baja en régimen de mediapensión, a consecuencia de absentismo.

- En el mes de mayo, se ha realizado el cambio de condiciones de estancia de régimen de residencia a régimen de mediapensión de una persona con diagnóstico de retraso mental moderado.

La distribución de los diagnósticos basados en los cocientes intelectuales de los cuarenta y cinco usuarios habidos al concluir el año 2018 es la siguiente:

- 11'11% con diagnóstico de retraso mental leve
- 35'55% con diagnóstico de retraso mental moderado
- 37'77% con diagnóstico de retraso mental grave
- 8'88% con diagnóstico de retraso mental profundo

- 4'44% con diagnóstico de retraso mental sin especificación
- 1% con diagnóstico de sin retraso mental.



En el gráfico se observa mayor proporción de personas usuarias del Centro con diagnóstico de retraso mental grave (F72) y de retraso mental moderado (F71), seguido de las personas con retraso mental leve (F70), con retraso mental profundo (F73) y con retraso mental sin especificación (F 79).

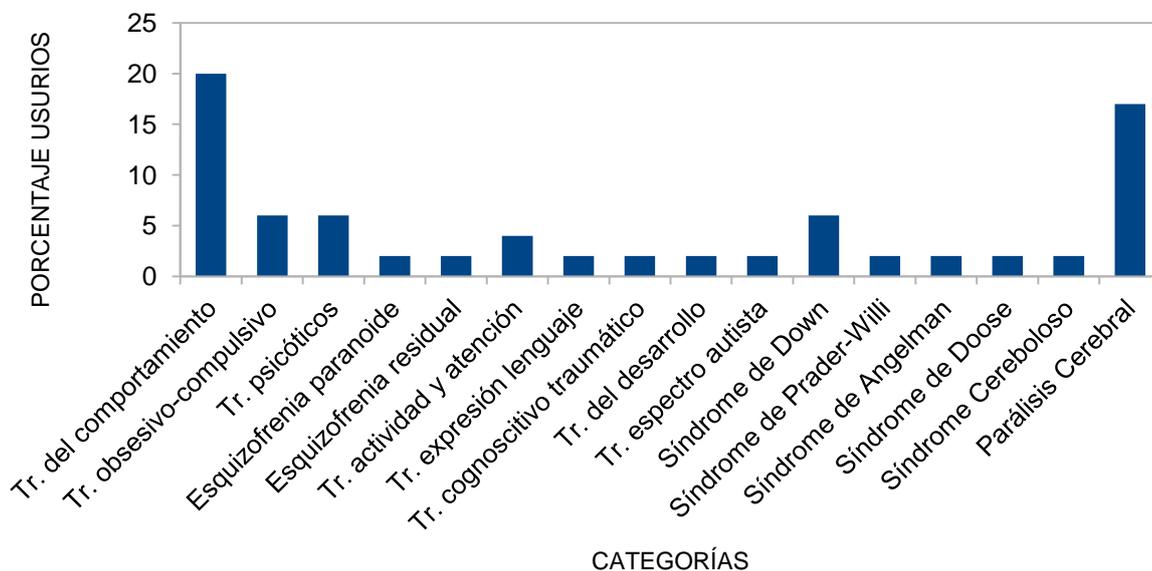
En los cuarenta y cinco usuarios del Centro, hallamos los siguientes porcentajes de trastornos del comportamiento, trastornos mentales, y síndromes congénitos:

- 20% con trastornos del comportamiento (F7x1)
- 6'66% con trastorno obsesivo-compulsivo (F42)
- 6'66% con trastornos psicóticos (F23)
- 2'22% con esquizofrenia paranoide (F20.0)
- 2'22% con esquizofrenia residual (F20.5)
- 4'44% con trastorno de la actividad y de la atención (F90.0)

- 2'22% con trastorno de la expresión del lenguaje (F80.1)
- 2'22% con trastorno cognoscitivo de etiología traumática (F06.7)
- 2'22% con trastorno del desarrollo (F84)

- 2'22% con trastorno del espectro autista (F84.0)
- 6'66% con síndrome de Down (Q90)
- 2'22% con síndrome de Prader-Willi (Q87.1)
- 2'22% con síndrome de Angelman (Q93.5)
- 2'22% con síndrome de Doose (G40.5)
- 2'22% con síndrome cerebeloso
- 17'77% con parálisis cerebral (G80).

TRASTORNOS MENTALES, TR. DEL COMPORTAMIENTO Y SÍNDROMES



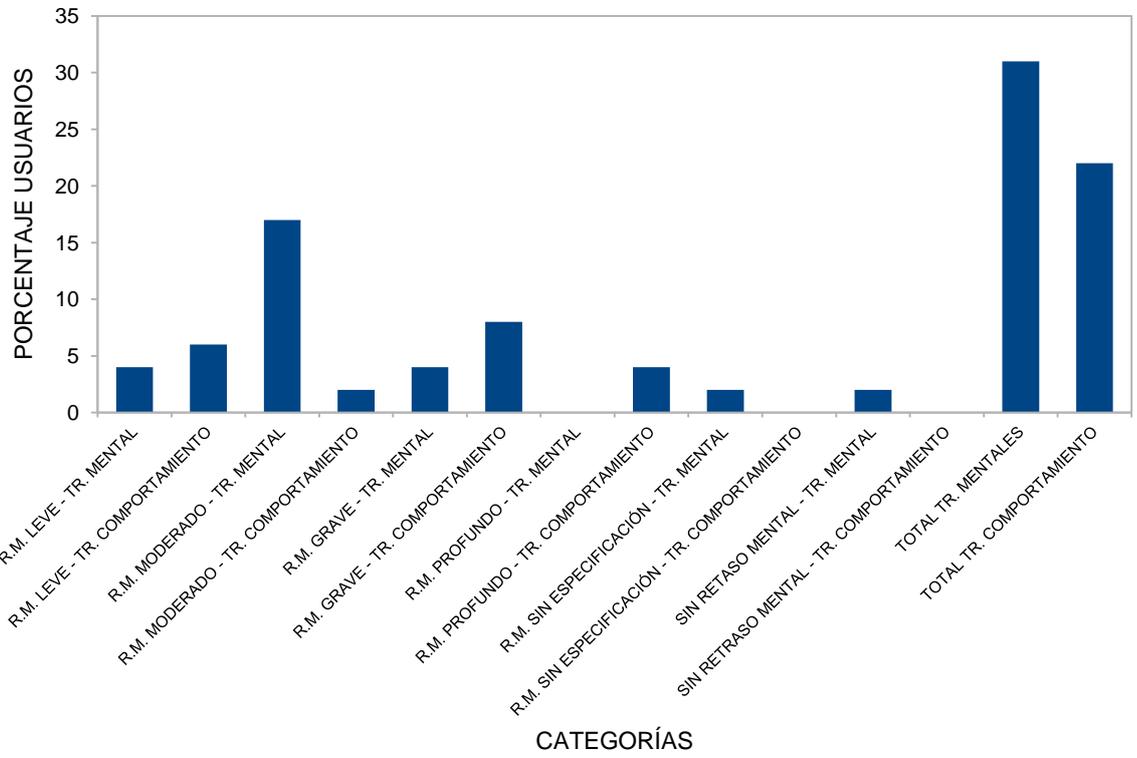
De estos datos se deduce la existencia de una gran variabilidad de trastornos mentales y de síndromes existentes en las personas usuarias del

Centro, demandándose como consecuencia de ello una mayor especificidad en las intervenciones, centradas éstas en sus características idiosincrásicas.

Un análisis de la correlación de la, comorbilidad de los trastornos mentales y de los trastornos del comportamiento en relación con las categorías de retraso mental, ofrece los siguientes resultados:

- Usuarios con retraso mental leve: 4'44% de trastornos mentales y 6'66% de trastornos del comportamiento.
- Usuarios con retraso mental moderado: 17'77% de trastornos mentales y 2'22% de trastornos del comportamiento.
- Usuarios con retraso mental grave: 4'44% de trastornos mentales y 8'88% de trastornos del comportamiento.
- Usuarios con retraso mental profundo: 0% de trastornos mentales y 4'44% de trastornos del comportamiento.
- Usuarios con retraso mental sin especificación: 2'22% de trastornos mentales y 0% de trastornos del comportamiento.
- Usuarios sin retraso mental: 2'22% de trastornos mentales y 0% de trastornos del comportamiento.
- Total de usuarios: 31'11% con trastornos mentales y 22'22% con trastornos del comportamiento.

COMORBILIDAD TR. MENTALES Y TR. DEL COMPORTAMIENTO



En base a los datos anteriores podemos concluir mayor prevalencia de trastornos del comportamiento en sujetos diagnosticados de retraso mental grave y mayor prevalencia de trastornos mentales en personas diagnosticadas de retraso mental moderado. Del total de personas usuarios del Centro, observamos mayor prevalencia de los trastornos mentales que de los trastornos del comportamiento.

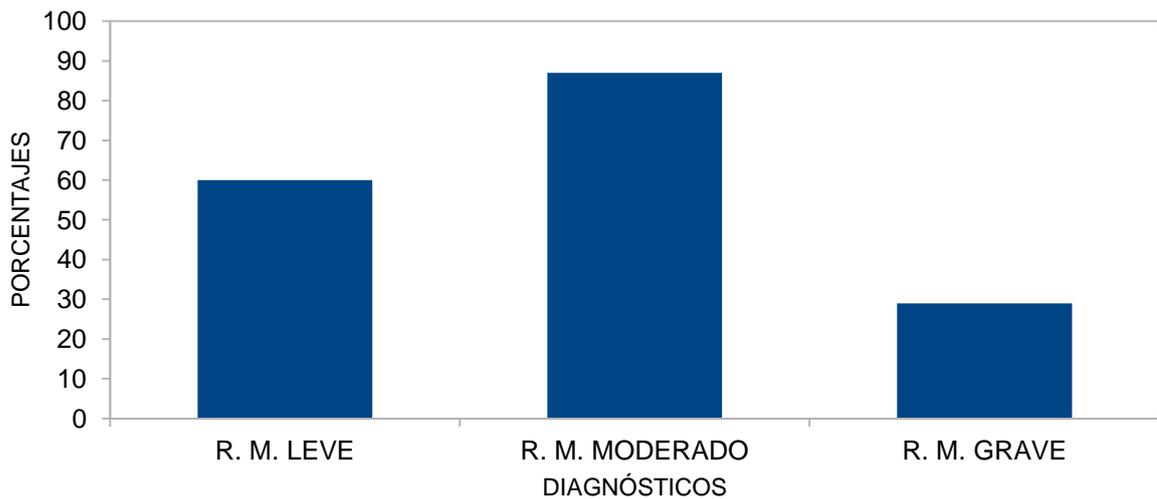
3. EVALUACIÓN COGNITIVA

Se ha llevado a cabo la evaluación de las funciones cognitivas de los usuarios aplicándoles como instrumento de exploración la batería neuropsicológica CAMCOG-DS. Esta batería consiste en un breve examen que permite la valoración de las funciones cognitivas afectadas en adultos con discapacidad intelectual. La batería CAMCOG-DS se encuentra incluida en el Inventario CAMDEX-DS, prueba de exploración Cambridge para la valoración

de los trastornos mentales en adultos con síndrome de Down o con discapacidad intelectual.

La evaluación con el CAMCOG-DS se ha efectuado en base a la posibilidad de los usuarios de responder a los ítems de la prueba, resultado de esto ha sido la pasación al 60% de los usuarios diagnosticados de retraso mental leve, al 87'5% de los usuarios diagnosticados de retraso mental moderado y 29'41% de los usuarios diagnosticados de retraso mental grave.

USUARIOS EVALUADOS CON LA BATERÍA CAMCOG-DS

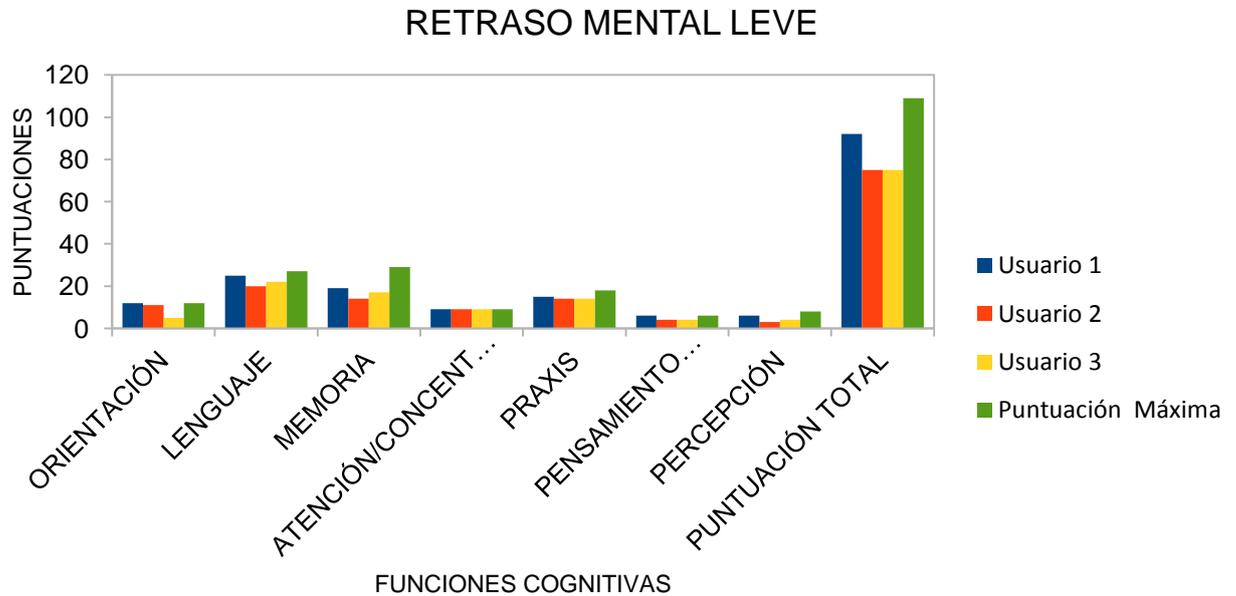


En la evaluación de los sujetos con diagnóstico de retraso mental leve, las puntuaciones obtenidas en las funciones cognitivas son las siguientes:

| ORIENTACIÓN | LENGUAJE | MEMORIA | ATENCIÓN/CONCENTRACIÓN | PRAXIS | PENSAMIENTO ABSTRACTO | PERCEPCIÓN VISUAL | PUBNTUACIÓN TOTAL |
|-------------|----------|---------|------------------------|---------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| 12 (12) | 25 (27) | 19 (29) | 9 (9) | 15 (18) | 6 (6) | 6 (8) | 92 (109) |
| 11 (12) | 20 (27) | 14 (29) | 9 (9) | 14 (18) | 4 (6) | 3 (8) | 75 (109) |
| 5 (12) | 22 (27) | 17 (29) | 9 (9) | 14 (18) | 4 (6) | 4 (8) | 75 (109) |

El punto de corte para el deterioro cognitivo en retraso mental leve está ubicado en la puntuación total de 68 puntos, infiriéndose de las puntuaciones totales obtenidas por estos sujetos evaluados ausencia de deterioro cognitivo. Asimismo se observa en los tres usuarios evaluados el 100% de las

puntuaciones correctas en la función cognitiva atención/concentración, y que en todos ellos la función cognitiva con un inferior número de puntuaciones correctas es memoria.



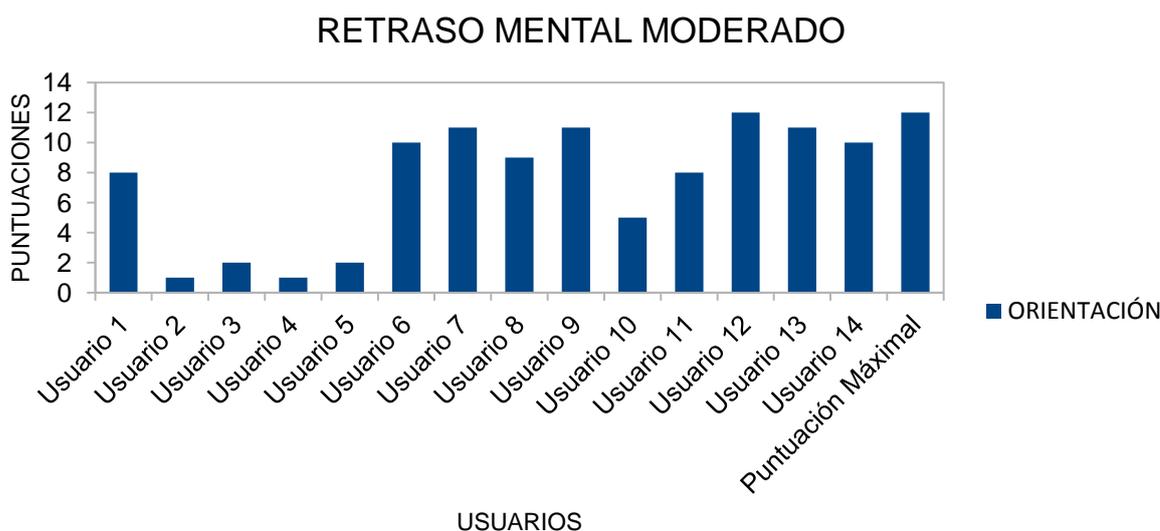
En los sujetos diagnosticados de retraso mental moderado se han obtenido las siguientes puntuaciones en las funciones cognitivas:

| ORIENTACIÓN | LENGUAJE | MEMORIA | ATENCIÓN/CONCENTRACIÓN | PRAXIS | PENSAMIENTO ABSTRACTO | PERCEPCIÓN VISUAL | PUNTAJE TOTAL |
|-------------|----------|---------|------------------------|---------|-----------------------|-------------------|---------------|
| 8 (12) | 21 (27) | 16 (29) | 8 (9) | 12 (18) | 2 (6) | 4 (8) | 71 (109) |
| 1 (12) | 12 (27) | 10 (29) | 2 (9) | 3 (18) | 0 (6) | 2 (8) | 30 (109) |
| 2 (12) | 14 (27) | 6 (29) | 7 (9) | 11 (18) | 0 (6) | 2 (8) | 42 (109) |
| 1 (12) | 8 (27) | 6 (29) | 1 (9) | 4 (18) | 0 (6) | 1 (8) | 21 (109) |
| 2 (12) | 10 (27) | 3 (29) | 1 (9) | 5 (18) | 0 (6) | 2 (8) | 23 (109) |
| 10 (12) | 22 (27) | 18 (29) | 8 (9) | 12 (18) | 1 (6) | 6 (8) | 77 (109) |
| 11 (12) | 21 (27) | 15 (29) | 8 (9) | 13 (18) | 3 (6) | 5 (8) | 76 (109) |
| 9 (12) | 22 (27) | 17 (29) | 8 (9) | 13 (18) | 0 (6) | 7 (8) | 76 (109) |
| 11 (12) | 19 (27) | 16 (29) | 8 (9) | 9 (18) | 5 (6) | 3 (8) | 71 (109) |
| 5 (12) | 16 (27) | 12 (29) | 6 (9) | 13 (18) | 2 (6) | 4 (8) | 56 (109) |
| 8 (12) | 20 (27) | 11 (29) | 8 (9) | 15 (18) | 6 (6) | 4 (8) | 72 (109) |
| 12 (12) | 26 (27) | 14 (29) | 8 (9) | 15 (18) | 6 (6) | 8 (8) | 89 (109) |

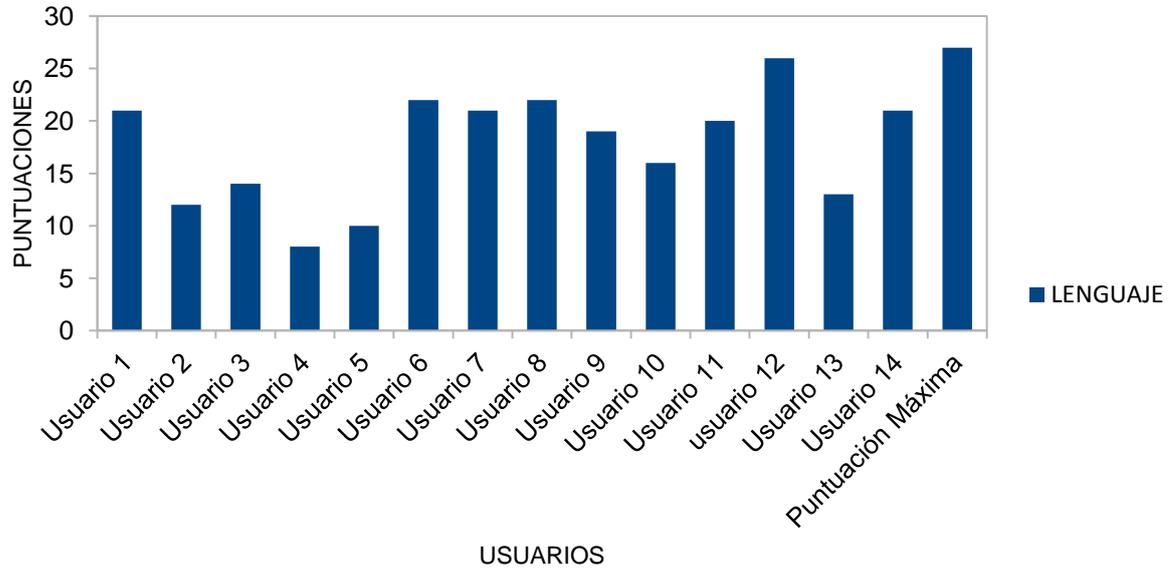
| | | | | | | | |
|---------|---------|---------|-------|---------|-------|-------|----------|
| 11 (12) | 16 (27) | 19 (29) | 8 (9) | 13 (18) | 0 (6) | 3 (8) | 70 (109) |
| 10 (12) | 21 (27) | 9 (29) | 8 (9) | 15 (18) | 6 (6) | 4 (8) | 73 (109) |

El punto de corte establecido como indicativo de deterioro cognitivo en retraso mental moderado está situado en la puntuación total de 52 puntos, infiriéndose deterioro cognitivo en cuatro de los usuarios evaluados.

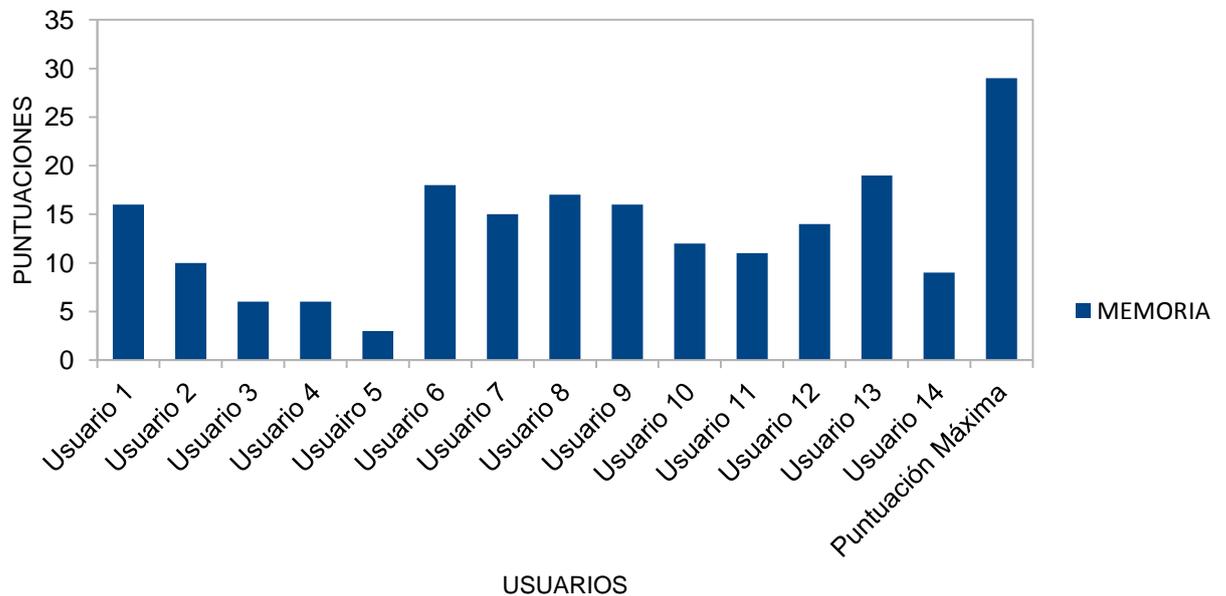
Observamos en la función cognitiva atención/concentración la obtención de las puntuaciones más altas en referencia a la puntuación estándar en todos los usuarios, a excepción de los sujetos en los que su puntuación está por debajo del punto de corte de deterioro cognitivo, hallándose las puntuaciones más bajas en la función cognitiva pensamiento abstracto.



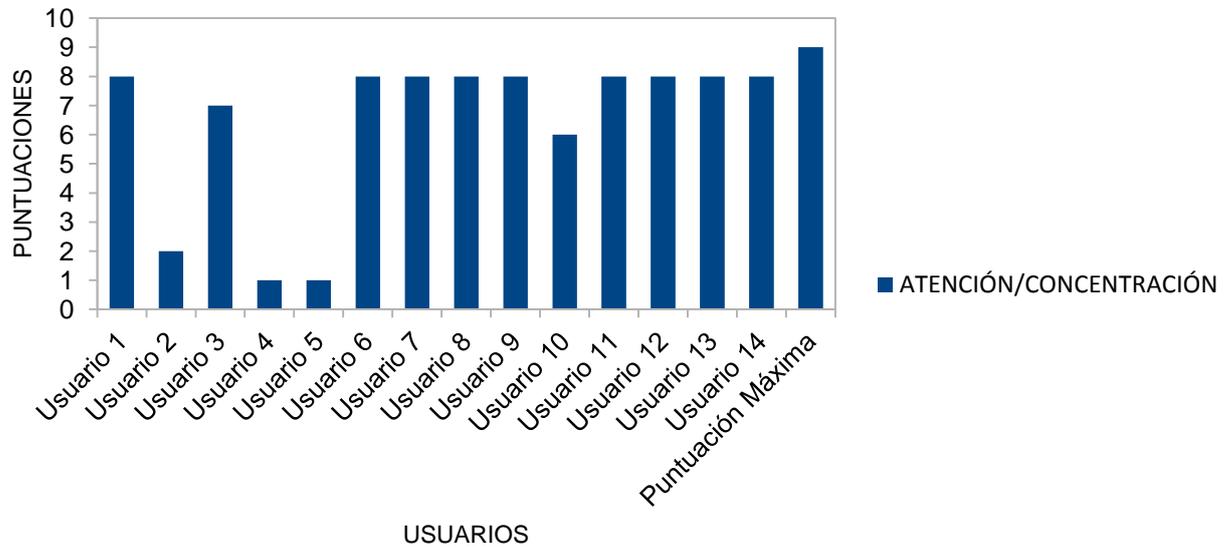
RETRASO MENTAL MODERADO



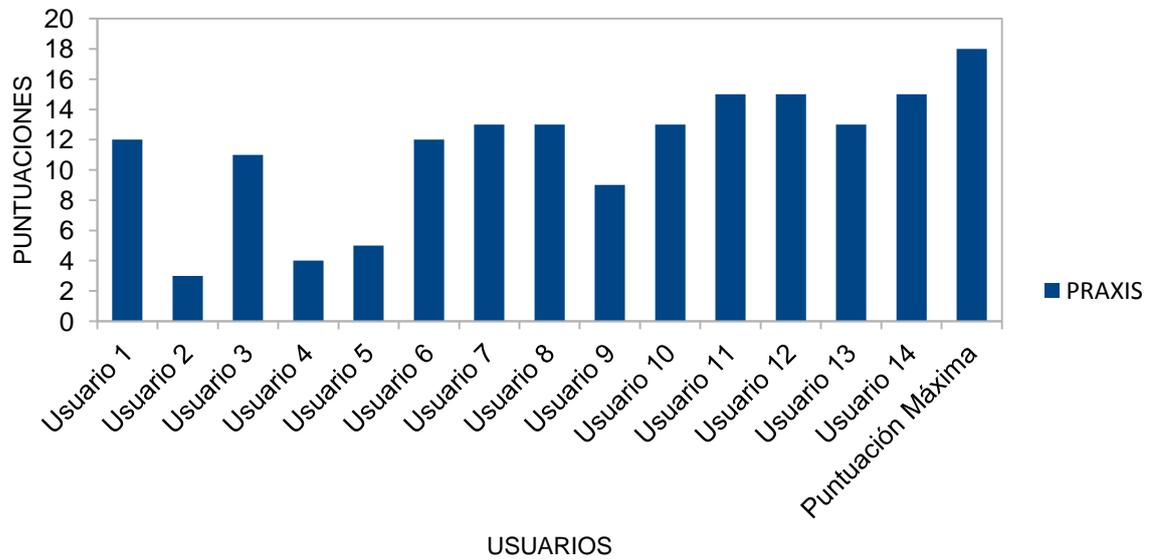
RETRASO MENTAL MODERADO



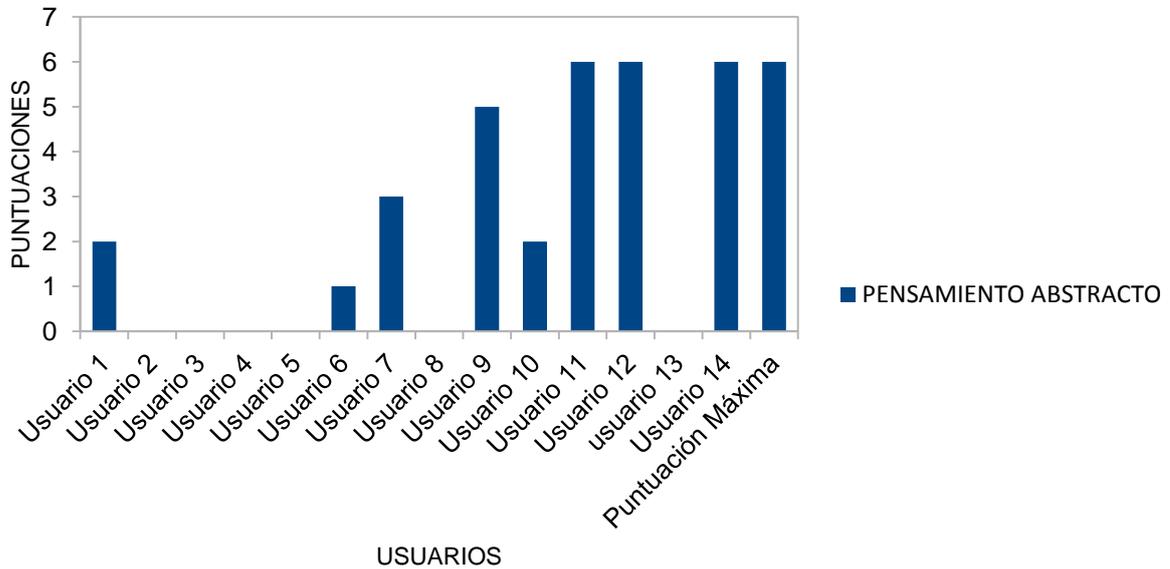
RETRASO MENTAL MODERADO



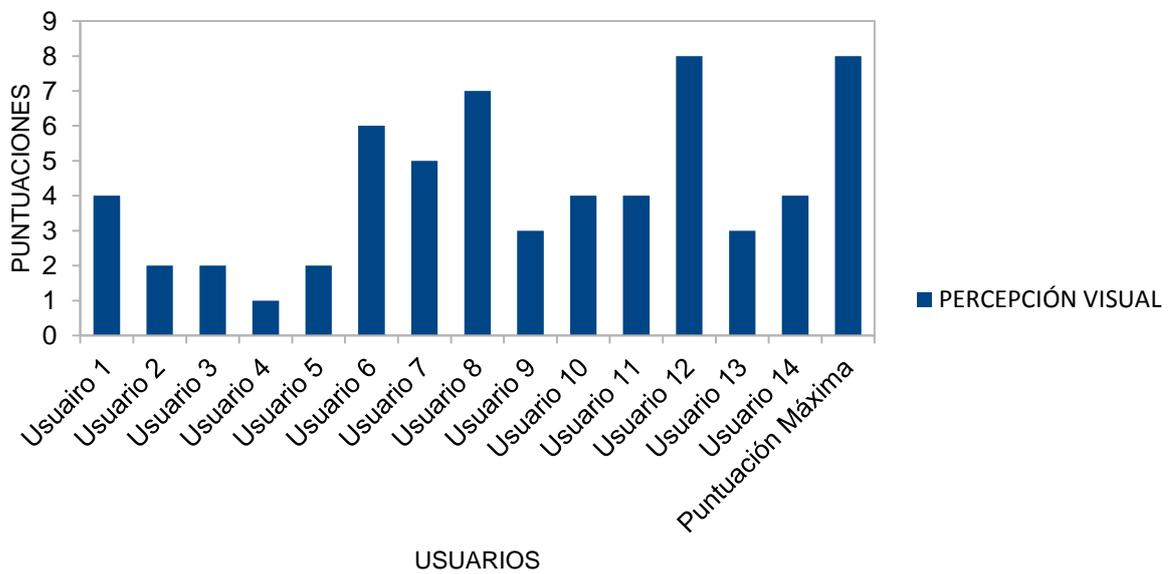
RETRASO MENTAL MODERADO



RETRASO MENTAL MODERADO



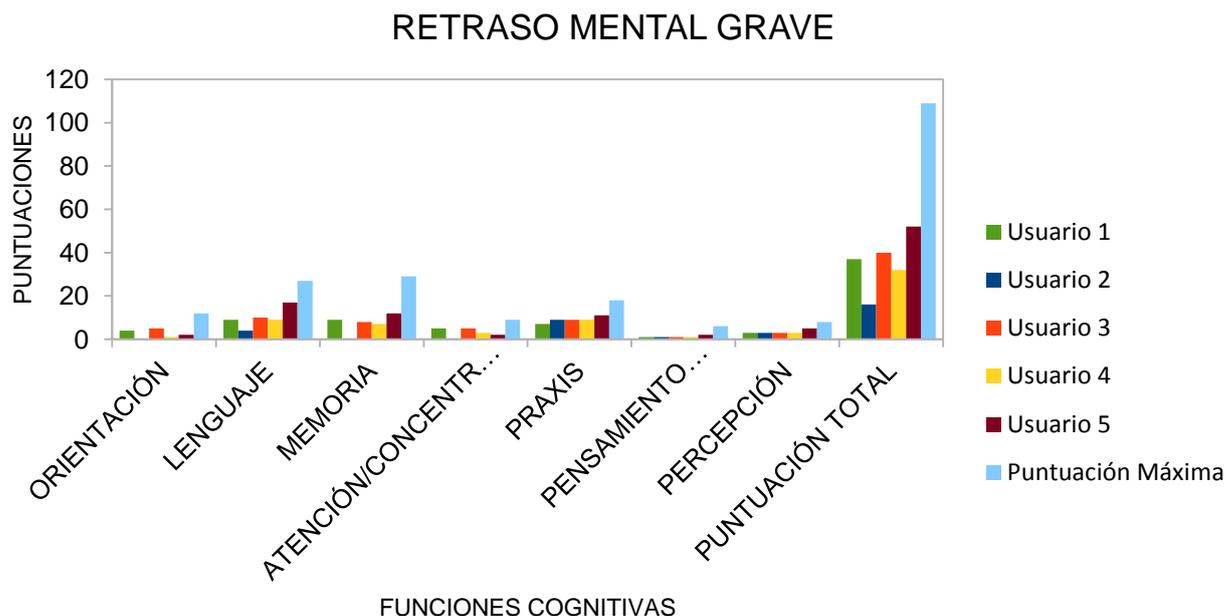
RETRASO MENTAL MODERADO



En sujetos con retraso mental grave, las puntuaciones obtenidas en las funciones cognitivas son las siguientes:

| ORIENTACIÓN | LENGUAJE | MEMORIA | ATENCIÓN/CONCENTRACIÓN | PRAXIS | PENSAMIENTO ABSTRACTO | PERCEPCIÓN VISUAL | PUNTAJE TOTAL |
|-------------|----------|---------|------------------------|--------|-----------------------|-------------------|---------------|
|-------------|----------|---------|------------------------|--------|-----------------------|-------------------|---------------|

| | | | | | | | |
|--------|---------|---------|-------|---------|-------|-------|----------|
| 4 (12) | 9 (27) | 9 (29) | 5 (9) | 7 (18) | 0 (6) | 3 (8) | 37 (109) |
| 0 (12) | 4 (27) | 0 (29) | 0 (9) | 9 (18) | 0 (6) | 3 (8) | 16 (109) |
| 5 (12) | 10 (27) | 8 (29) | 5 (9) | 9 (18) | 0 (6) | 3 (8) | 40 (109) |
| 1 (12) | 13 (27) | 7 (29) | 3 (9) | 2 (18) | 3 (6) | 3 (8) | 32 (109) |
| 5 (12) | 17 (27) | 12 (29) | 2 (9) | 11 (18) | 0 (6) | 5 (8) | 52 (109) |



Para los sujetos diagnosticados con retraso mental grave no hay punto de corte indicativo del deterioro cognitivo en la batería CAMCOG-DS, por lo que la pasación de la prueba a estos sujetos se ha realizado con el objetivo de la obtención de información de sus capacidades cognitivas a utilizar en la práctica de la intervención en la programación de estimulación cognitiva.

4. PROGRAMACIONES PSICOLÓGICAS

La inclusión de los usuarios en las distintas programaciones realizadas desde el área psicológica se ha efectuado en base a la valoración de sus capacidades en los componentes de las funciones cognitivas, en sus

habilidades funcionales y de su adecuación emocional y comportamental a las circunstancias contextuales,

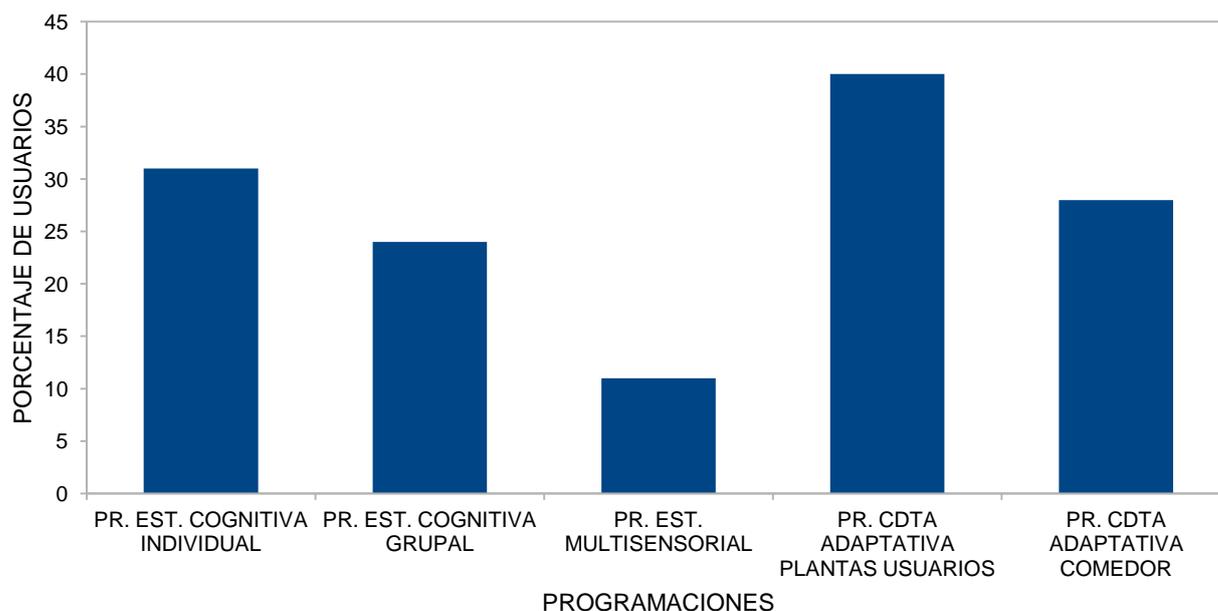
La participación de los usuarios en las distintas programaciones psicológicas es la siguiente:

- Programación de Estimulación Cognitiva: en modalidad individual han participado el 31,11% de usuarios; en modalidad grupal han participado el 24'44% de los usuarios.

- Programación de Estimulación Multisensorial, con una participación del 11'11% de los usuarios.

- Programación de Conducta Adaptativa en las plantas de habitaciones y aseos de los usuarios y en el comedor. Se ha intervenido en conducta adaptativa en las plantas de las habitaciones y aseos de los usuarios con el 40% de los usuarios, y han precisado intervención en el comedor el 28'88% de los usuarios.

PROGRAMACIONES PSICOLÓGICAS



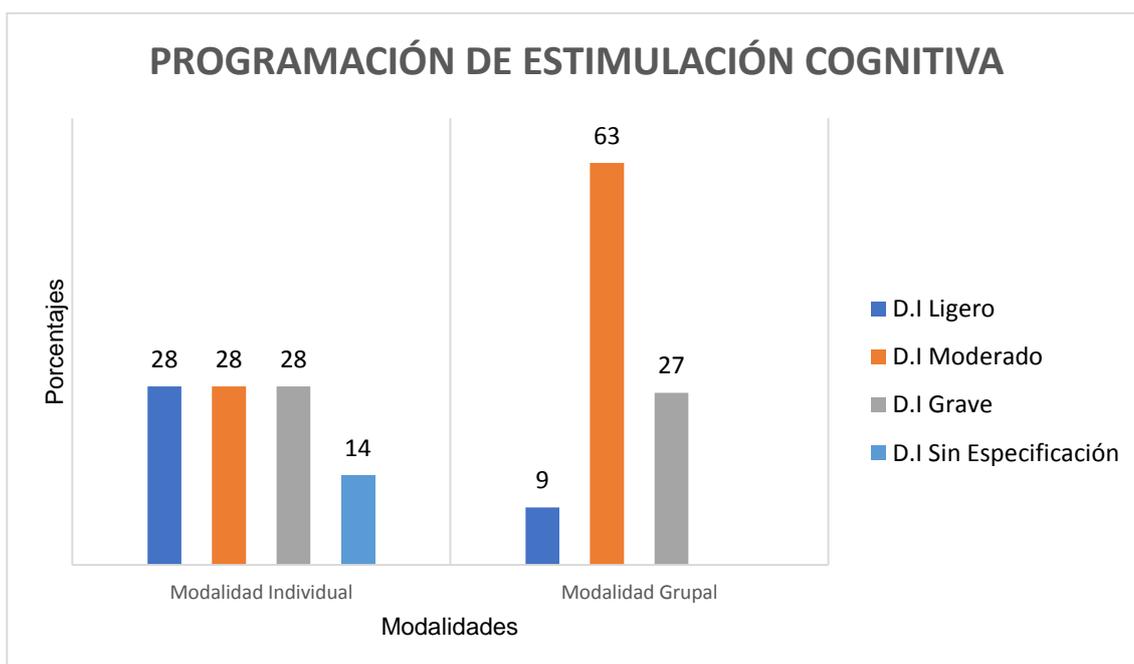
4.1. PROGRAMACIÓN DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

La intervención en estimulación cognitiva está orientada a fomentar el desarrollo y perfeccionamiento de los procesos cognitivos básicos ubicados en la base de aprendizajes más complejos.

La ejercitación de los usuarios en las tareas desarrolladas en las sesiones de estimulación cognitiva es de esencial importancia, a consecuencia de la implicación y afectación de los componentes cognitivos en los diferentes niveles de actuación del individuo: cognitivo, funcional y psicoafectivo. Los sujetos participantes en estas intervenciones han mostrado alta motivación hacia la realización de las actividades así como buen desempeño en su práctica. En el programa de estimulación cognitiva grupal se observan interacciones de comprensión y cooperación entre los participantes. En consonancia con los beneficios obtenidos del despliegue de estas actividades, se considera importante seguir realizando la programación de estimulación cognitiva con los usuarios.

En el Programa de Estimulación Cognitiva Individual han participado el 31'11% de los usuarios, de ellos 28'57% diagnosticados con retraso mental ligero, 28'57% diagnosticados con retraso mental moderado, 28'57% diagnosticados con retraso mental grave y 14'28% usuarios diagnosticados de retraso mental sin especificación.

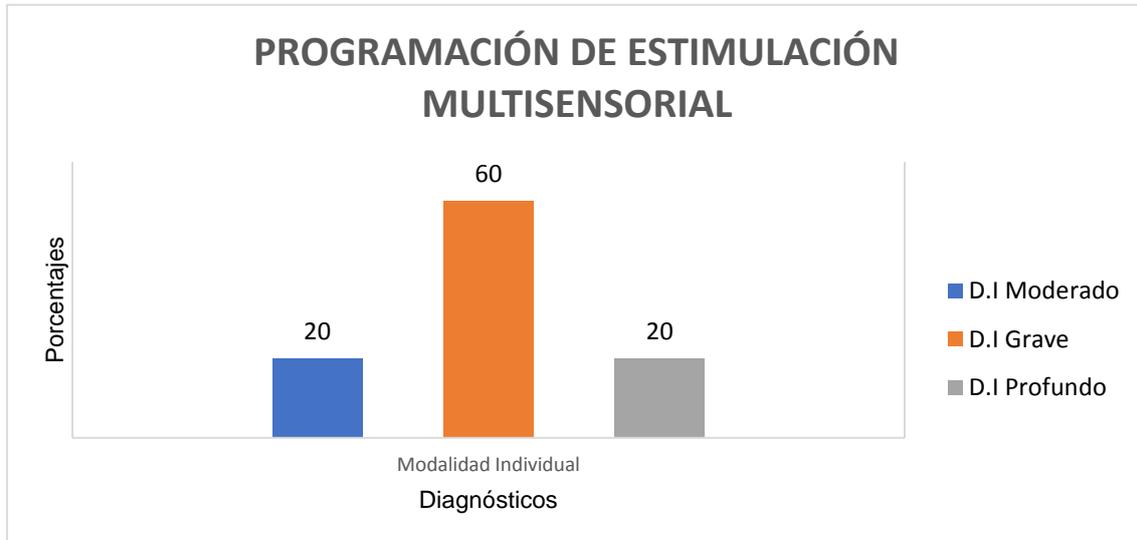
En el Programa de Estimulación Cognitiva Grupal han participado el 24'44% de los usuarios, de ellos 9'09% diagnosticados con retraso mental ligero, 63'63% diagnosticados con retraso mental moderado y 27'27% diagnosticados con retraso mental grave.



4.2. PROGRAMACIÓN DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

La estimulación multisensorial se despliega en el contexto de la Sala Snoezeln. La mayor parte de los usuarios del Centro muestran agrado hacia el ambiente de esta Sala, no obstante, la programación de la estimulación multisensorial ha estado orientada a los usuarios que padecen mayores limitaciones en la integración perceptiva en las distintas modalidades sensoriales a consecuencia de una base orgánica de parálisis cerebral, habiéndose obtenido de ellos un elevado índice de participación en las actividades a desarrollar, consiguiéndose los objetivos propuestos con la intervención, por lo cual se considera muy positivo el mantener esta modalidad de intervención con los usuarios.

En el Programa de Estimulación Multisensorial han participado el 11'11% de los usuarios. La distribución de los diagnósticos de estos usuarios son los siguientes: 20% de usuarios con retraso mental moderado, 86% de usuarios con retraso mental grave y 20% de usuarios con retraso mental profundo.



Ocasionalmente se ha utilizado la Sala Snoezelen con el objetivo de restablecer el equilibrio en usuarios alterados con distintos trastornos comportamentales (violencia verbal y física hacia otras personas, alteraciones emocionales, fobias, etc) habiéndose conseguido el objetivo de reducir o suprimir de forma temporal o permanente el trastorno del comportamiento.

4.3. PROGRAMACIÓN DE CONDUCTA ADAPTATIVA

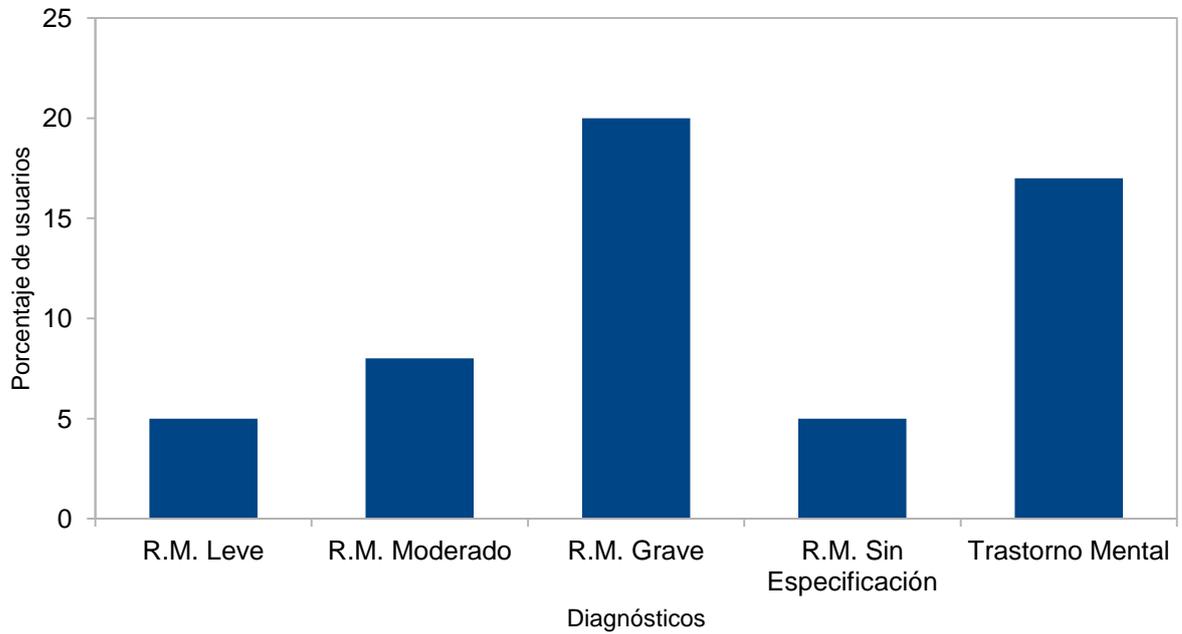
El objetivo de la intervención en conducta adaptativa consiste en conseguir el ajuste en las destrezas conductuales de los usuarios con las demandas habidas en los dos contextos siguientes:

- En las plantas de las habitaciones de los usuarios, abarcando sala de estar, dormitorios y sala de duchas. Se ha realizado intervención con el 40% del total de los usuarios residentes. La distribución de los diagnósticos de estos usuarios tratados es: 5'71% con retraso mental leve, 8'57% con retraso mental moderado, 20% con retraso mental grave, 5'71% con retraso mental sin especificación, existiendo una comorbilidad de trastorno mental en el 17'14% de estos usuarios.

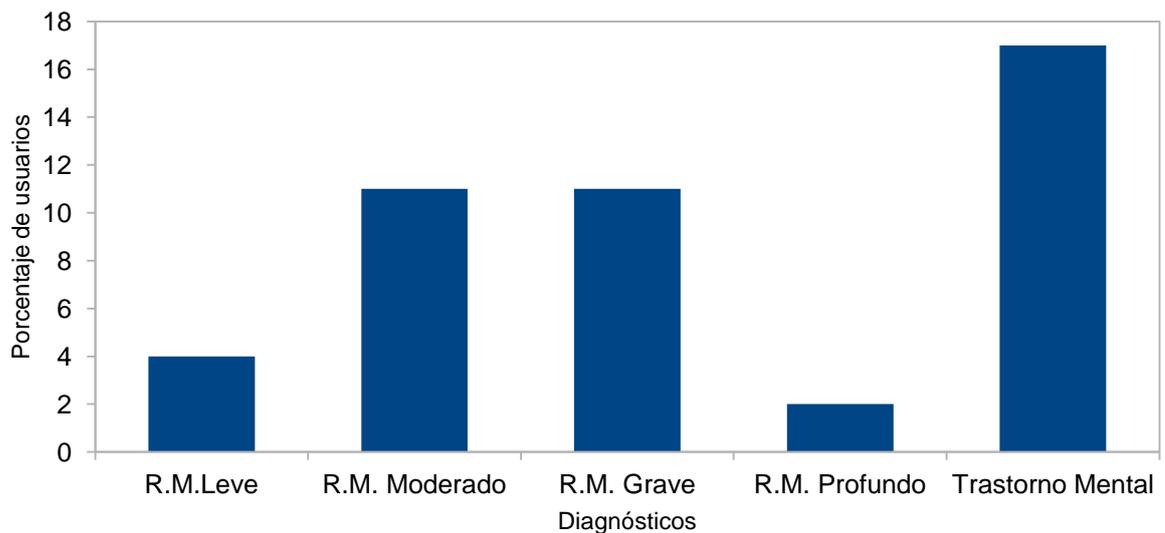
- En el comedor durante las horas de desayuno y comida. Se ha tratado al 28'88% del total de los usuarios del Centro, tanto en régimen de residencia como en mediapensión. La distribución de los diagnósticos de estos usuarios es la siguiente: 4'44% de usuarios con retraso mental leve, 11'11% de usuarios con retraso mental moderado, 11'11% de usuarios con retraso mental grave, 2'22% de usuarios con retraso mental profundo. La comorbilidad de trastorno mental en este grupo se da en el 8'88% de estos usuarios.

A consecuencia de la heterogeneidad en las características de los usuarios intervenidos, de la disparidad en los requisitos de las intervenciones y de la variabilidad de los múltiples estímulos intervinientes en esos contextos, se ha obtenido diversidad en los resultados de estas intervenciones, habiéndose producido desde determinados usuarios que han consolidado las conductas instauradas hasta otros usuarios que se hallan en proceso de adquisición de las conductas requeridas y, precisan la continuidad en la aplicación de las técnicas hasta conseguir la adquisición y generalización.

PROGRAMACIÓN DE CDTA ADAPTATIVA EN LAS PLANTAS DE HABITACIONES



PROGRAMACIÓN DE CONDUCTA ADAPTATIVA EN EL COMEDOR



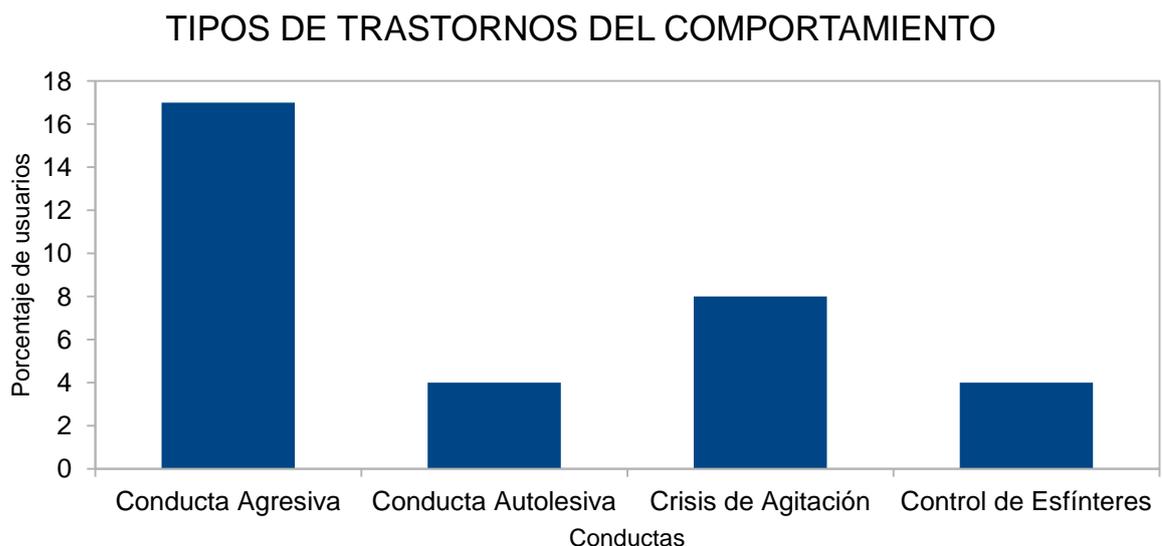
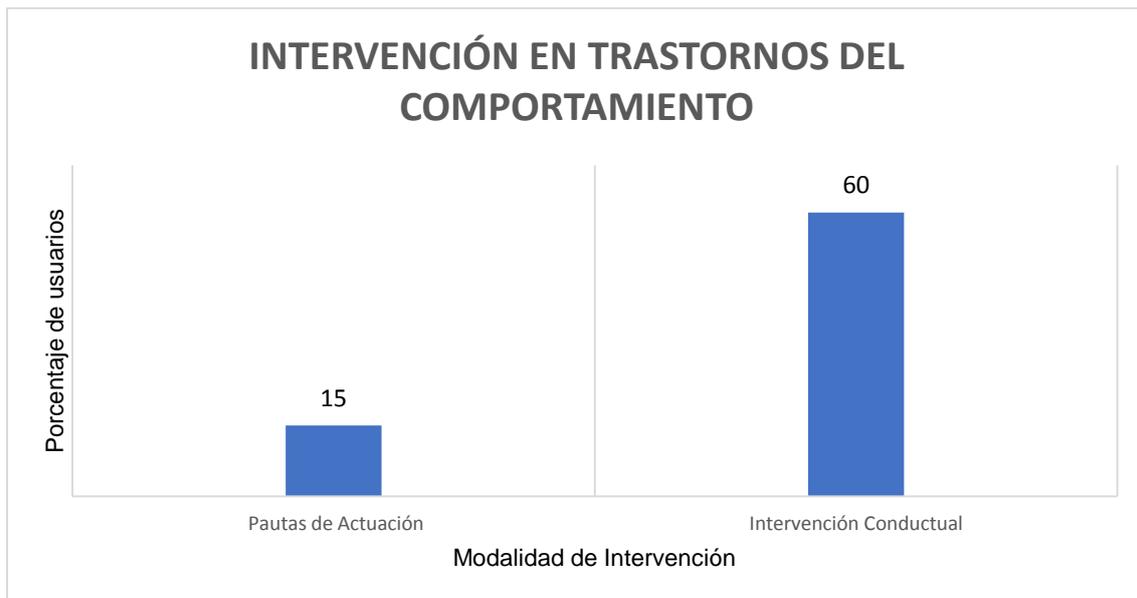
5. INTERVENCIÓN EN CONDUCTAS

Se han elaborado y reajustado pautas de actuación basadas en técnicas cognitivo-conductuales hacia el 15'55% de los usuarios del Centro, poniéndose a disposición del personal laboral como forma de enfatizar la intervención preventiva hacia determinados usuarios con características predisponentes o facilitadoras del surgimiento de trastornos comportamentales.

Del total de los usuarios habidos en el Centro durante el año 2018, el 22'22% de esas personas están diagnosticadas de Trastorno del Comportamiento, de ellos con diagnóstico de Retraso Mental Leve el 6'66%, con diagnóstico de Retraso Mental Moderado el 2'22%, con diagnóstico de Retraso Mental Grave el 8'88%, con diagnóstico de Retraso Mental Profundo el 4'44% y con diagnóstico de Trastorno Mental el 8'88%.

Han precisado intervención conductual en una o más ocasiones por trastornos del comportamiento el 60% del total de los usuarios.

Se ha producido conducta agresiva en alguna de sus formas en el 17'77% de los usuarios, conducta autolesiva en el 4'44% de los usuarios, crisis de conductas con agitación en el 8'88% de los usuarios y trastornos en el control de esfínteres 4'44%. Con dos de estos usuarios ha sido preciso utilizar la Sala de contención por crisis de agitación con agresividad y autolesión, con un tercero ha sido preciso solicitar la intervención de los servicios de emergencia sanitaria por crisis de agitación con agresividad.



5. INFORMES

Se han remitido un total de seis Informes Psicológicos, de ellos tres han sido remitidos a la Consejería de Bienestar Social y Sanidad, dos Informes Psicológicos han sido remitidos al IMSERSO y un Informe psicológico ha sido remitido a la Fundación tutelar Futumelilla.

6. ACOMPAÑAMIENTOS

Se ha acompañado a cuatro usuarios residentes a la Unidad de Salud Mental para la realización de las revisiones Psiquiátricas periódicas y a un usuario residente al Hospital Comarcal a revisión de consulta Neurológica, informando a los respectivos facultativos de la evolución y del estado actual de la sintomatología de los pacientes.

Se ha acompañado a dos usuarios residentes al Juzgado de la ciudad para efectuar evaluación por el Médico Forense.

M^a del Mar Martínez González
Psicóloga del Centro “Gámez Morón”

3.- Departamento de Trabajo Social

Memoria Área Social 2018

ÍNDICE

- 1.- Introducción
- 2.- Justificación
- 3.- Objetivos
 - 3.1.- Objetivos generales
 - 3.2.- Objetivos específicos
- 4.- Metodología
- 5.- Actividades
 - 5.1.- Actividades Generales
 - 5.2.- Actividades Específicas
- 6.- Recursos
- 7.- Evaluación

1.- Introducción

Las personas con discapacidad intelectual presentan limitaciones no solo a nivel intelectual sino también a la hora de realizar actividades básicas de la vida

diaria y ello se refleja en la dificultad de mostrar conductas adaptativas, lo que implica que sea más complicada la interacción con el entorno que les rodea.

En esta esfera el trabajador social interviene en las dimensiones sociales que determinan las condiciones de vida de la persona con discapacidad intelectual, eliminando o evitando barreras sociales que impidan su desarrollo integral acompañando en este proceso a la persona y a la familia, utilizando las estrategias oportunas aumentando las potencialidades de estos para resolver los prejuicios que estigmatizan a las personas que presentan alguna discapacidad y , para que asuma los desafíos planteados por la presencia de esta, superándolos, alcanzando autonomía y la consiguiente integración e inclusión social.

1. JUSTIFICACIÓN

La labor que refleja el trabajador social en el campo de la discapacidad intelectual procura que la persona con discapacidad se encuentre adaptada en el medio que le rodea. Palabras como autonomía y desarrollo personal deben ser integradas dentro de la vida de las personas con discapacidad intelectual; promover las capacidades para que sean los conductores de su propia vida y aproximarse cada vez más a la “normalización”.

La mejora de vida de los usuarios se puede realizar a través del fomento de acciones como programación de actividades y movilización de recursos comunitarios que mejoren la calidad de vida de estos, de esta manera también se fomenta su integración en el entorno, no solo en el más cercano sino a nivel general con el resto de ciudadanos.

A nivel familiar, se interviene con la familia del usuario con el fin de resolver situaciones de riesgo que puedan desencadenar un

problema o evitar dicho problema. El trabajador social debe detectar estos síntomas que pueden generar conflicto, comenzando un modelo de intervención adecuado para cada usuario, adaptándose a la situación.

Aumentar la operatividad del usuario, es decir que sea activo en la participación tanto de estos como de las familias, por ello se realizan multitud de actividades ociosas en el Centro, pero no solo coopera la familia sino también el personal laboral del centro, creando un ambiente agradable. Las familias también pueden participar en proponer cambios o mejoras de los servicios ofrecidos en el centro para estimular una buena calidad de vida,

El centro está compuesto por un equipo interdisciplinar que se coordinan para compartir información general sobre los usuarios, plantear propuestas de mejora, solucionar problemas, actualizar expedientes, nutrirse de cada área para tener una valoración conjunta y así colaborar para que las soluciones tomadas sean más eficaces..

Fuera del centro, el Trabajador Social se coordina con otras instituciones como son IMSERSO, Seguridad Social, Inem, Aspanies...etc.

Todos los objetivos y competencias del área social, siempre se llevarán a cabo en coordinación con el equipo interdisciplinar del centro, puesto que solamente puede ser posible mediante el trabajo en equipo.

2. OBJETIVOS

3.1. Objetivos Generales

- Fomentar la participación de los usuarios en todos los sectores sociales
- Facilitar la integración familiar y social de los usuarios / as.

3.2. Objetivos Específicos

- Utilizar los recursos que estén al alcance para mejorar su autonomía personal y fomentar la inclusión en la sociedad.

- Mantener comunicada a la familia propiciando una buena relación entre el personal laboral del centro y los familiares.
- Realizar objetivos fijados en el PAI para cada usuario.

La metodología empleada se basa en la intervención directa y personalizada con el usuario a través de entrevistas y observación, velando para que se cumplan las necesidades que demanden.

4. ACTIVIDADES

5.1 Actividades Generales

- Mantener el contacto con los familiares por vía telefónica y presencial cuando se precise.

- Realizar Informes Sociales pertinentes de los usuarios

- Control de enseres y pertenencias de los internos, dando altas y bajas correspondientes, así como avisar a los familiares de las necesidades del usuario en este tema.

- Realización de compras necesarias para los usuarios.

- Mediación entre el área sanitaria y el médico de Atención Primaria.

- Gestión farmacéutica de los usuarios.

- Gestión de solicitud de pensiones, renovación de tarjeta de residencia (1 tarjeta de residencia), solicitud de tarjeta sanitaria entre otras gestiones.

- Asesoramiento y orientación al residente y a sus familias en todo aquello que se solicita.

- Actualización de una ficha social y un libro de datos de los usuarios que recoja los datos básicos del mismo (nombre y apellidos, DNI, tipo de discapacidad, tipo de pensión, si está incapacitado, etc.)

-Trámite de solicitudes para las Ayudas Técnicas, en IMSERSO, INGESA, así como información a las familias de la existencia de dichas ayudas.

-Recogida de las incidencias de cada usuario que puedan afectar a su persona o su entorno.

-Coordinación con otras entidades en todo aquello que represente los intereses de los usuarios: IMSERSO, Bienestar Social, Seguridad Social, Centros de salud, Hospital Comarcal, FUTUMELILLA, etc.

-Acogida al ingreso nuevos usuarios, siendo la persona de referencia para éste, y realización de valoración inicial del área social al ingreso.

-Realización, conjuntamente con el resto del equipo, el Plan de Atención Individualizada (PAI) de cada usuario..

-En caso de enfermedad de un residente, contacto con los familiares y explicación del estado de salud del usuario en coordinación con la DUE y médico del Centro, así como búsqueda de recursos y personas acompañantes para el usuario durante su estancia hospitalaria.

-Participación en las actividades de ocio, coordinadas con las educadoras del centro, y fomento de la participación de los usuarios. (Ej. Visitas a otros Centros, realización de cumpleaños, participación con otras asociaciones ; etc.).

- Realización de los talleres de tarde, junto al resto del equipo técnico.

- Realización de visitas necesarias a aquellos residentes ingresados en centros hospitalarios, dando soporte a la familia y manteniéndonos informados de su evolución.

-Participación en las reuniones del equipo interdisciplinar

-Recopilación de las demandas y sugerencias de los familiares y usuarios para posteriormente ponerlas en conocimiento con el resto del equipo interdisciplinario y mejorar la calidad de vida de los usuarios.

-Contestación y realización de los comunicados y escritos correspondientes del área social.

-Control de asistencia mensual de los usuarios residentes y mediopensionistas.

-Fomento de la integración y participación de los usuarios en la vida del centro y, a la vez, evitar que se produzca un alejamiento con el entorno y la familia.

- Aportación de la documentación oportuna para procedimientos de incapacitación al Juzgado sobre usuarios que no se encuentran incapacitados y son residentes en el centro.

-Actualización de los listados telefónicos y de direcciones así como elaboración de otros listados (de tallas de los usuarios, de habitaciones en los que están ubicados, etc.)

-Orientación a posibles usuarios del centro sobre la solicitud de ingreso en el Centro.

-Comprobación de salidas de los usuarios los fines de semana y preparar la documentación, así como informar al personal cuidador y a enfermería a través del parte correspondiente.

-Actualización del mapa de relaciones familiares donde se recoge el contacto y la relación de los usuarios con los parientes más cercanos.

-Pagas semanales y justificación de gastos de los usuarios.

-Realización de baja y alta en el centro en aquellos casos que se ha requerido.

- Administración de las pagas semanales de los usuarios.

Descripción de los usuarios desde el área social

Durante el 2018, en el centro han residido **33** usuarios con pensión completa. De 9:30 horas a 17:00, de lunes a viernes, han asistido un total de **12** mediopensionistas, estos realizan las mismas actividades del día que los residentes y solo comen en el centro. Durante este año se han producido **2,25% bajas** en total (5 usuarios), una con plaza de residente y las seis restantes de plaza en régimen de mediapensión aunque cinco de ellas han solicitado ingreso como residente. Se han solicitado **0,9% de altas** (2 altas como pensionistas por urgencia social)

De los **45** usuarios en total del Centro Gámez Morón, durante el año 2018, el número de os usuarios con sexo masculino es de **12,5%** (**27** hombres) frente al que representan las mujeres en el Centro que son **6,75%** (**15** mujeres). El número de usuarios que se desplazan en sillas de ruedas son **5,4%** (**12** usuarios), 2 de ellos como mediopensionista.

Mapa de relaciones de los usuarios del Centro

-.Dentro del **mapa de relaciones** entre los residentes con sus familiares nos encontramos con los siguientes datos:

Del total de los usuarios residentes, un **12,12%** (**4**) no tienen ningún familiar. El **15,15%** (**5**) si que tiene familia pero fuera de la ciudad y un usuario (**2,22%**) no mantiene contacto con su familia aún teniéndola en la ciudad.

Hay **24** usuarios residentes que tienen familia en la ciudad y representan el **72,72%** del total

- **Ayudas Técnicas**

-Respecto a las **Ayudas Técnicas**, durante el 2018 se han presentado un total de **(3,03%) 1** solicitud para subvenciones de 1 usuarios residentes; siendo presentada en INGESA. La solicitud ha sido aprobada y subvencionada.

- **Valoración de dependencia**

-. En referencia a la **Valoración de la Ley de Dependencia** queda constancia que están valorados el **95,55%** de los usuarios (**43**) frente a un **4,44% (2)** de ellos que aún no tienen la valoración de la Ley de Dependencia (uno de ellos con plaza en régimen de mediapensión)

- **Declaración de Incapacitación**

-.En lo que respecta a la **Declaración de Incapacitación** de los usuarios:

Usuarios **incapacitados** legalmente: un **77,14%** de los residentes (**27**) y **57,14%** de los mediopensionistas (**8**) .

Usuarios **no incapacitados** legalmente: **un 6,06%** de los residentes está en proceso de incapacitación (**2**) y un **42,86%** de los mediopensionistas (**6**), no tenemos constancia en expediente de que exista una sentencia de incapacitación.

Del total de usuarios mediopensionistas y residentes, el **93,9% (31 usuarios)** están incapacitados legalmente; el **6,06 %** se encuentra en proceso de incapacitación (**2 usuarios**) y el **18,8 %** no tenemos constancia en el expediente personal de cada uno de ellos de que exista sentencia o estén en proceso (**6 usuarios**).

- **Beneficiarios de pensiones**

5. Del total de 45 usuarios del Centro Gámez Morón, se benefician de las siguientes prestaciones:

- **PINC: 51,11% (27 usuarios)**
- **PF + ORF: 15,55% (7 usuarios)**
- **Sin Ingresos: 4,44% (2 usuario)**
- **PF: 24,44% (9 usuarios)**

- **Recursos Sociales**

De los **12** usuarios con plaza en media pensión, el **16,66** de ellos (**2** usuarios) se benefician de ayuda a domicilio por la Ley de Dependencia, que tengamos constancia de ello.

- **Derivación**

Del total de los **45** usuarios que ocupan plaza en el Centro Gámez Morón, un **6,66%** del total (**3** usuarios) ocupan plaza por la Consejería de Bienestar Social y el **93,33%** de los usuarios (**42**) tienen plaza concertada por IMSERSO.

5.2.- Actividades Específicas

5.2.1.- Colaboración con monitor en taller de tarde.

Durante el año 2018, en horario de tarde un día a la semana, he ofrecido apoyo al monitor en talleres de 15 horas a 17 horas. He participado en diferentes actividades según la programación de cada monitor (taller de manualidades, cineforum, juegos).

6. RECURSOS

Se han empleado dos tipos de Recursos:

Recursos humanos: a través de la colaboración de los trabajadores del centro (equipo técnico, cuidadores, monitores) y la cooperación con otras entidades como como Imserso, Futumelilla, Centros de Salud, Imserso, Ingesa, Aspanies (entre otros)

Recursos materiales: se ha empleado material facilitado por el Centro para llevar a cabo variedad de actividades, a la hora de realizar manualidades con los usuarios o realizar comidas con motivos de celebración, así como también vehículos adaptados para movilizar a los usuarios.

7. EVALUACIÓN

- El trabajo social dirige su labor en torno a tres direcciones, a nivel político en la promoción y búsqueda de recursos, se ha llevado a cabo las gestiones necesarias para que los usuarios se encuentren adaptados en cuanto a material ortopédico a través de ayudas técnicas en coordinación con instituciones como Ingesa o Imserso así como gestiones y trámites que permiten un mejor funcionamiento del Centro . En cuanto a nivel individual y familiar velar por que los usuarios no tengan carencias a nivel sanitario, de ropa o cualquier otra necesidad básica, manteniendo informada a la familia en todo momento sobre recursos formativos, educativos y de ocio para procurar una mayor integración, así como de las prestaciones sociales de las que se puedan beneficiar. Además, se colabora con asociaciones relacionadas con este colectivo como Aspanies, al que están inscritos varios usuarios y muy satisfechos con el servicio que se les preste, les sirve para integrarse y realizar actividades en las que se forman y además se mantienen entretenidos. La evaluación realizada se ha llevado a cabo a través de la observación directa en el centro y se ha reflejado en talleres y actividades programadas como las realizadas en fechas señaladas (ejemplo de ello, la caminata del día de la Discapacidad, comidas en Navidad, Ayuno de Ramadán, Halloween etc). Los usuarios se encuentran satisfechos e integrados entre ellos y con el resto del personal, todos ellos muestran una gran participación, propiciando un ambiente

de armonía. La labor del trabajador Social en el Centro es positiva para la mejora de calidad de vida de nuestros usuarios.

Andrea Saavedra Pino
Trabajadora Social del Centro Fco. Gámez Morón

4.- Departamento de Fisioterapia

ÍNDICE

1.-INTRODUCCIÓN

2.-OBJETIVOS

3.-DESTINATARIOS

4.-VALORACIÓN

5.-METODOLOGÍA

6.-DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

7.-EVALUACIÓN

8.-RESULTADOS

1.- INTRODUCCIÓN

El Centro de Atención Psíquicos Gámez Morón, es un centro de recursos públicos socio-sanitario orientado a proporcionar a las personas adultas con discapacidad intelectual grave, los apoyos necesarios para sus desarrollo personal y la mejor calidad de vida.

Es un centro dependiente de la Consejería de Bienestar Social de la Ciudad Autónoma de Melilla, gestionado por una empresa de servicios públicos y con convenio de colaboración con el IMSERSO.

Está situado en un edificio construido por la Ciudad Autónoma de Melilla de edificación moderna con una altura de tres plantas, situado en la calle Poeta Salvador Rueda 15-17.

Se trata de un centro especializado para atender de forma individualizada y global las necesidades de las personas que padecen discapacidad intelectual para que mantengan y potencien sus capacidades, para favorecer su autonomía, promover la mejora de su calidad de vida y al mismo tiempo evitar su mayor deterioro e involución.

El envejecimiento de la persona con discapacidad intelectual es un fenómeno social emergente, condicionado por dos factores: en primer lugar, por el aumento de la esperanza de vida del colectivo y en segundo lugar, la aceleración del proceso fisiológico del envejecimiento, conocido como envejecimiento prematuro, cuya consecuencia es el aumento de personas envejecidas a edades más tempranas. La capacidad para mantener el equilibrio y una marcha segura se ven afectadas en las personas con discapacidad intelectual que envejecen. Este tipo de alteraciones aparecen a edades mas tempranas en comparación con la población en general y son causa de caídas y lesiones.

2.- OBJETIVOS

El principal objetivo de la fisioterapia en usuarios con discapacidad, es mejorar y /o mantener: el balance articular (grados de movimiento de las distintas articulaciones), muscular (fuerza de los músculos), las capacidades respiratorias, cardíacas y neurológicas para conseguir la mayor independencia posible en las actividades de la vida diaria.

3.- DESTINATARIOS

La fisioterapia va dirigida a todos los usuarios tanto residentes como medio pensionistas que al ingresar en el centro, se procede a realizar una valoración pudiéndose dar 5 casos:

Caso 1: usuarios con buen estado físico, sin trastornos del equilibrio ni de la marcha ni ningún tipo de patología que afecte a su balance articular y/o muscular que no necesitan fisioterapia; a estos residentes se les aconseja que realicen actividad física de forma autónoma para mantenerse activos y conservar sus capacidades físicas pudiéndonos encontrar con 2 situaciones:

-**Caso 1a:** usuarios que van al gimnasio de rehabilitación para hacer ejercicio aeróbico tal como bici, paralelas, poleas, escalones....además de la psicomotricidad.

-**Caso 1b:** usuarios que se limitan a pasear y realizar actividad física, con monitores.

Caso 2: usuarios con algún tipo de alteración en el equilibrio y/o la marcha que necesitan rehabilitación; a estos usuarios se les incluye en un programa de reeducación progresiva de la marcha pasando por distintas fases que son paralelas, andador, bastones, bastón y marcha independiente.

Caso 3: usuarios con algún tipo de patología ósea, muscular y/o neurológica que afecta a su balance articular y/o muscular; a estos usuarios se les realiza intervención individualizada y personalizada para su patología.

Caso 4: usuarios que presentaban algún tipo de patología ósea, muscular y/o neurológica que afectaba a su balance articular y/o muscular que tras un

tiempo de rehabilitación no consiguen más avances en su recuperación; se les realiza **intervención** en días alternos para **mantener** los progresos conseguidos evitando que vuelvan a empeorar.

Caso 5: usuarios con enfermedad en **fase terminal** que requieren cuidados paliativos.

4.- VALORACIÓN

Nada más ingresar un usuario residente o medio-pensionista, se le realiza una serie de preguntas, test e índices para crear su historia de fisioterapia que se adjunta al informe y ficha médica que trae el usuario al centro.

Dicha historia consiste en:

-Entrevista personal: posibles fracturas, enfermedades óseas, respiratorias, cardíacas y/o neurológicas pasadas además de la presencia o no de dolor.

-Observación:

- estado de piel y mucosas
- malformaciones y/o posturas antiálgicas
- ticks, temblores o movimientos anormales
- Palpación: valoramos el tono muscular

-Pruebas físicas:

- balance articular activo y pasivo = valoramos cantidad y calidad de movimiento
- balance muscular = valoramos la fuerza de los músculos
- coordinación
- reflejos

-sensibilidad táctil, térmica y propioceptiva

-transferencias:

- paso de sedestación a bipedestación.
- paso de bipedestación a sedestación.
- paso de sedestación a decúbito supino.
- paso de decúbito supino a decúbito lateral y de éste a prono.
- paso de decúbito a sedestación.

-equilibrio en sedestación y bipedestación = estudiamos como se mantiene sentado y de pie y a la pata coja.

-marcha = estudiamos como camina (con las ayudas técnicas si requiere)

Una vez realizada obtenemos un pronóstico y se le realizará una intervención individualizada de fisioterapia que requiera. Además cada año se volverá a realizar la valoración para ir siguiendo la evolución de cada usuario (en el caso de usuarios con tratamiento o usuarios sin tratamiento que por alguna circunstancia variaran el estado que presentaban a su valoración se indicará, junto con sus progresos o retrocesos, en su historia de fisioterapia a modo de seguimiento).

Una vez realizada la valoración se incluye al usuario en su correspondiente grupo de intervención:

- Intervención individualizada

-

En él han participado alrededor de **18-20 usuarios**, entre **2 y 3 sesiones a la semana**, con una duración de **30 minutos**. El número de usuarios variará dependiendo del estado físico de ciertos usuarios que empeoren o mejoren o que precisen por accidente rehabilitación.

Los tratamientos individualizados que se han llevando a cabo son:

- Terapia pasiva (movilizaciones músculo esqueléticas)
- Alteración equilibrio.
- Alteración de la coordinación.
- Reeducación de la marcha.
- Tonificación muscular.
- Reeducación postural.
- Trastorno de la deglución.
- Fisioterapia respiratoria.

- Intervención grupal

- *Psicomotricidad:*

El cual se ha realizado todos los **viernes de 16h a 17h** con un total máximo de **8 usuarios** dividido en **2 grupos de 4** y su **duración de 30 minutos**.

-

- *Relajación:*

El cual se ha realizado todos los **viernes de 15h a 16h**, con un máximo de **8 usuarios**.

- *Acuaterapia (Escuela de espalda en piscina):*

No se ha podido llevar a cabo dicha terapia, suspendiéndose, debido a que el uso de las instalaciones comenzaron a ser de pago.

5.- METODOLOGÍA

Para realizar la labor de fisioterapia, contamos con los siguientes métodos de tratamiento:

- Cinesiterapia: terapia mediante la movilización del cuerpo. Pasiva, activo-asistida, activa y contra resistencia.
- Manipulaciones articulares: terapia manual.
- Masoterapia: tratamiento mediante masaje.
- Ultrasonoterapia: tratamiento con ultrasonidos.
- Termoterapia superficial: tratamiento con infrarrojos.
- Crioterapia: tratamiento con aplicación de frío.
- Fisioterapia respiratoria: gimnasia respiratoria diafragmática, expansiones basales, torácicas...

- Mecanoterapia: Tabla de Bohler, polea de movimientos autopasivos, escalera de dedos...
- Reeducción postural, de la marcha y potenciación muscular, mediante paralelas, espejo y espalderas.
- Técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva (F.N.P. -KABAT): Parálisis cerebral, A.C.V., paraplejías, tetraplejías,... mediante tablas y platos de Bohler o Freeman, planos estables e inestables.

6.- DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

INTERVENCIÓN GRUPAL

A) PSICOMOTRICIDAD

Es una terapia que se realiza de forma grupal y podría entenderse como el aprendizaje de conceptos temporales, esquema corporal, dominio del espacio y el desarrollo de capacidades intelectuales, actuando a través del movimiento.

Objetivo de dicha intervención es mantener a los usuarios activos para que conserven sus capacidades físicas; consiste en realizar 10 repeticiones de movimientos de todas las articulaciones del cuerpo y en todos los planos del movimiento articular:

-CABEZA:

- barbilla al pecho
- barbilla a hombro izq/dcho
- oreja al hombro

-HOMBROS:

1. -encogerse de hombros
- círculos hacia delante y atrás
 - arriba brazos bilateral y alternando
 - palmada encima de la cabeza
 - mano en oreja contraria

- manos en hombros contrario(abrazo)
- subir manos agarradas por detrás de la espalda
- separar manos agarradas por detrás de la espalda
- CODOS:
- manos en hombros bilateral y alternando
- Palma de las manos arriba y abajo bilateral y alternando
- MUÑECAS Y MANOS:
- giros hacia fuera y dentro
- abrir y cerrar manos bilateral y alternando
- contamos dedos
- COLUMNA LUMBAR:
- manos en rodillas vamos bajando hasta el suelo
- piernas separadas, manos en una rodilla vamos bajando hasta el suelo
- manos arriba y tocar el suelo
- brazos a lo largo del cuerpo intentamos tocar el suelo inclinando el tronco a derecha e izquierda
- brazos en jarra giramos a derecha e izquierda
- CADERAS:
- rodilla al pecho unilateral y alternando
- juntar y separar rodillas
- tobillo en rodilla contraria
- RODILLAS:
- estirar pierna elevando el pie unilateral y alternando
- TOBILLOS Y PIES:
- puntillas bilateral y alternando
- talones bilateral y alternando
- un pie puntillas el otro talones
- círculos hacia fuera y dentro
- encoger y estirar dedos

B) EJERCICIOS DE RELAJACIÓN

-El Entrenamiento Autógeno de Schultz: Lograr un adiestramiento del sujeto o sujetos en la autoinducción de la sensación corporal generalizada de peso o calor. Se consigue mediante ejercicios de concentración imaginativa en zonas parciales del propio cuerpo, se van generalizando en la medida y de acuerdo con el ritmo.

-La Relajación Progresiva de Jacobson: Hacer que el sujeto se aperciba de cómo contrae un grupo de muscular y observe seguidamente como el mismo se va relajando por tanto se va capacitando para percibir sus propias tensiones neuro-musculares y aprende a relajarlas hasta llegar a la anulación del tono muscular.

Es un método fisiológico , el aprendizaje del dominio de las diferentes partes de la musculatura corporal el sujeto alcanza el nivel óptimo de relajación.

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

Dependiendo del estado físico de ciertos usuarios que empeoren o mejoren o que precisen por accidente rehabilitación.

Los tratamientos individualizados que se han llevando a cabo son:

- Terapia pasiva (movilizaciones músculo esqueléticas)
- Alteración equilibrio.
- Alteración de la coordinación.
- Reeducación de la marcha.
- Tonificación muscular.
- Reeducación postural.
- Trastorno de la deglución.
- Fisioterapia respiratoria.

7.- EVALUACIÓN

Tipos de evaluación que se han llevado a cabo:

-Evaluación subjetiva: indagación del momento de aparición y de la causa probable del mismo, para lograr concienciar el compromiso del usuario en el tratamiento y en las medidas de prevención y el dolor.

-Evaluación analítica: se estudian las diferentes estructuras del aparato locomotor en forma aislada o agrupada teniendo en cuenta sus interrelaciones entre tejido cutáneo y subcutáneo, articulaciones, sistema músculo-tendinoso y huesos. Para este estudio se utilizan medios visuales, manuales e instrumentales, a través de:

- escala TINETTI (equilibrio y marcha)
- escala ASWORTH
- escala TNM (fuerza muscular)

-Evaluación funcional: se valora las dificultades en los actos de la vida diaria y se estudia el comportamiento propio de cada usuario frente a una situación dada. El fisioterapeuta como observador busca las repercusiones de la enfermedad o afección sobre las funciones principales del aparato locomotor.

8.- RESULTADOS

Los resultados obtenidos en el año 2018 no han sufrido a penas modificación en cuanto a mejoría, debido a que se trata de usuarios crónicos con patologías ya establecidas y degenerativas. Es más, ha habido un mantenimiento en el estado físico de los mismos.

Por otro lado, resaltar que han habido usuarios que han empeorado, pese haberles realizado intervención individualizada, han tenido que ser derivados a

otras áreas sanitarias, ya que requerían además y como complemento de la fisioterapia, otro tipo de tratamientos (médico y cuidados de enfermería).

Para finalizar y añadir como variable que ha podido influir en el resultado, es el grado de discapacidad intelectual, con un nivel moderado-grave de comprensión y comunicación de un porcentaje elevado de usuarios y de trastornos psíquicos asociados de un número determinado de usuarios. Conllevando a reajustar el nivel de intervención de fisioterapia.

Resultados de la valoración de escalas:

| USUARIOS | TINETTI | ASHWORTH | TMN |
|----------------|---------|------------------|-----------------|
| 1.- USUARIO X | 2 | 0 | 5 |
| 2.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 3.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 4.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 5.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 6.- USUARIO X | 18 | 3 ambas rodillas | 5 |
| 7.- USUARIO X | 0 | 4 en EEII | 1 |
| 8.- USUARIO X | 1 | 3 en EEII | 1 |
| 9.- USUARIO X | 12 | 0 | 5 |
| 10.-USUARIO X | 4 | 1+ | 4 |
| 11.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 12.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 13.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 14.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 15.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 16.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 17.- USUARIO X | 25 | 0 | 5 |
| 18.- USUARIO X | 2 | 0 EESS-3 EEII | 1 EEII-5 EESS |
| 19.- USUARIO X | 28 | 4 pie izquierdo | 0 pie izquierdo |
| 20.- USUARIO X | 28 | 3 EEII | 5 |

| | | | |
|----------------|----|------------------------|---------------------------------------|
| 21.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 22.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 23.- USUARIO X | 7 | 1 EEII | 5 |
| 24.- USUARIO X | 0 | 3 EEII | 0 EEII-4 EESS |
| 25.- USUARIO X | 28 | 4 falanges ambas manos | 5 |
| 26.- USUARIO X | 3 | 4 EEII | 1 EEII-4 EESS |
| 27.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 28.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 29.- USUARIO X | 26 | 0 | 5 |
| 30.- USUARIO X | 22 | 1+ EID | 4 EID |
| 31.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 32.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 33.- USUARIO X | 8 | 2 EEII | 3 EEII |
| 34.- USUARIO X | 8 | 4 extensión rodillas | 3 |
| 35.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 36.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 37.- USUARIO X | 0 | 4 | 1 |
| 38.- USUARIO X | 18 | 0 | 4 |
| 39.- USUARIO X | 0 | 4 | 0, excepto cabeza y brazo izquierdo 1 |
| 40.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 41.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 42.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 43.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 44.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 45.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 46.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 47.- USUARIO X | 28 | 0 | 5 |
| 49.- USUARIO X | 15 | 0 | 5 |

| USUARIO RESIDENTE | Grado Discapacidad | Grado minusvalía | Discapacidad intelectual | Otras enfermedades asociadas |
|----------------------|-----------------------|---------------------|---|--|
| Nº2 | 64% | 76% | Retraso mental moderado | |
| Nº3 | 81% | 75% | Retraso mental leve | -Hemiparesia -Hidrocefalia -Meningitis -Escoliosis dorsal convexidad derecha |
| Nº4 | 90% | - 97% | Retraso mental severo | -Sdme. Down -Diabetes I |
| Nº5 | 65% | 55% | Trastorno mental por esquizofrenia paranoide, trastorno psicótico crónico | |
| Nº6 | 80% | 89% | Retraso madurativo y psicomotor moderado | -Hiperglucemia moderada -Rinitis alérgica |
| Nº8 | 93% | 85% | Déficit mental severo | -Hemiplejia derecha -Oligofrenia -Quiste ovárico derecho -VHB |

| | | | | |
|------|-----|-----|--|---|
| Nº9 | 85% | 92% | Retraso mental severo | -PCI -Epilepsia -Cardiopatía |
| Nº10 | 69% | 80% | Retraso mental moderado | -Cardiopatía hipertensa -Diabetes II -HTA vascular |
| Nº11 | 94% | 87% | Retraso mental severo | -Sdme Angelman -Epilepsia -Dermatitis alérgica -PCI (Tretaparesia espástica por encefalopatía) |
| Nº13 | 80% | 75% | Retraso mental moderado Trastorno de la personalidad | |
| Nº14 | 80% | 89% | Retraso mental moderado | -Disminución de eficiencia visual por trastorno de la refracción y acomodación -Lesión cerebral anóxica por sufrimiento fetal perinatal -Afaquia quirúrgica y nistagmos |
| Nº15 | 83% | 86% | Retraso mental severo | Síndrome de Down |
| Nº16 | 67% | 77% | Retraso mental severo | -Esterotipias -Facies hiposíquicas |

| | | | | |
|------|-----|------|----------------------------------|--|
| Nº17 | 86% | 94% | Retraso mental moderado | Epilepsia |
| Nº18 | 92% | 83% | Retraso mental moderado | -Síndrome de Down -Síndrome polimalformativo -Trastorno con sintonía de tipo hiperkinético. |
| Nº19 | 70% | 79% | Retraso mental moderado | -EPOC -Epilepsia -Dextrocardia -Hernia de hiato |
| Nº20 | 75% | 83% | Déficit mental profundo | -Epilepsia parálisis cerebral mixta -Estrabismo -Alteraciones conductuales severas -Tetraparesia espástica |
| Nº21 | 78% | 86% | Retraso mental por esquizofrenia | -Enfermedad del sistema endocrino-metabólico -Diabetes II |
| Nº22 | 84% | 77% | Retraso mental ligero | -Disminución de eficiencia visual por estrabismo -Discapacidad del sist.neuromuscular por PCI en forma hemipléjica |
| Nº23 | 94% | 100% | Déficit mental grave | -Síndrome de PCI -Tetraparesia espástica -Trastorno de conducta -Diabetes Mellitus II -Hipoacusia |

| | | | | |
|------|-----|-----|--------------------------------|---|
| | | | | -TCE leve(2012) |
| Nº24 | 60% | 75% | Retraso mental Grave | -Trastorno de conducta. -Psicosis injertada |
| Nº25 | 70% | 79% | Déficit mental medio | -Epilepsia -Hipertensión arterial |
| Nº26 | 70% | 81% | Retraso mental moderado | Trastorno de la personalidad |
| Nº27 | 76% | 89% | Déficit mental grave | -Epilepsia -Discapacidad del sistema neuromuscular -Marcha dipléjica. |
| Nº28 | 66% | 55% | Retraso mental moderado | |
| Nº29 | 88% | 78% | Retraso mental moderado | -Hidrocefalia -Macrocefalia -Paraparesia espástica de MMII. -Escoliosis -Epilepsia por HTA endocraneal. |
| Nº31 | | | Retraso mental moderado | |
| Nº32 | 86% | 80% | | -Discapacidad del sist.neuromuscular -Enfermedad del aparato genito-urinario |
| Nº38 | 92% | 95% | Déficit mental profundo | -Trastorno de la personalidad -Epilepsia |

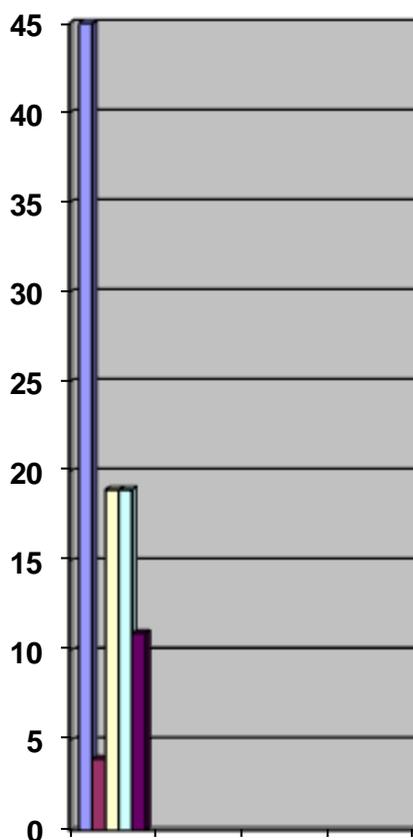
| | | | | |
|------|-----|-----|--------------------------------|--|
| Nº50 | 73% | 77% | Retraso mental moderado | Tetraparesia por encefalopatía |
| Nº54 | 76% | 87% | Retraso mental severo | - Parálisis ciática del MID(paresia del nervio periférico) -Diabético |
| Nº74 | 75% | 81% | Retraso mental severo | -Trastorno de conducta |
| Nº76 | 76% | 75% | - Retraso mental ligero | - Psicosis - Trastorno obsesivo compulsivo |

| USUARIO M.P | Grado Discapacidad | Grado minusvalía | Discapacidad intelectual | Otras enfermedades asociadas |
|-------------|--------------------|------------------|--|---|
| Nº75 | 87% | 85% | Retraso mental moderado | Sdme. Polimalformativo Prader-Willi - Hipotiroidismo |
| Nº65 | 84% | | Retraso mental severo | Retraso madurativo global Sdme cerebeloso Invidente |
| Nº53 | 83% | - 75% | Retraso mental severo | Encefalopatía |
| Nº12 | 92% | 82% | Retraso mental moderado con trastorno de conducta | Perdida de visión O.I Encefalopatía prenatal Sdme postencefálico Trastorno orgánico de la personalidad |

| | | | | |
|------|-----|-------|--|---|
| | | | añadido | Trastorno de control de los impulsos no especificado |
| Nº66 | | 80.5% | Retraso mental severo | Parálisis cerebral Crisis comiciales Leve trastorno de personalidad |
| Nº56 | 79% | 88% | Retraso mental moderado | Oligofrenia |
| Nº85 | 70% | 80% | Retraso mental moderado con trastorno de conducta asociado. | Episodios de alteración de conducta |
| Nº73 | 77% | 75% | Retraso mental ligero por autismo de etiología Psicógena | Epiléptico |
| Nº59 | 95% | 100% | Retraso mental severo | Parálisis cerebral |
| Nº63 | 68% | 78% | Retraso mental severo | Probable anomalía de la transición cráneo-medular |
| Nº62 | 67% | 78% | Retraso mental moderado | Moderado trastorno de la conducta sexual. Leve trastorno psicótico de adaptación y de ansiedad |
| Nº61 | 85% | 82% | Retraso | - Epilepsia mioclónica astática |

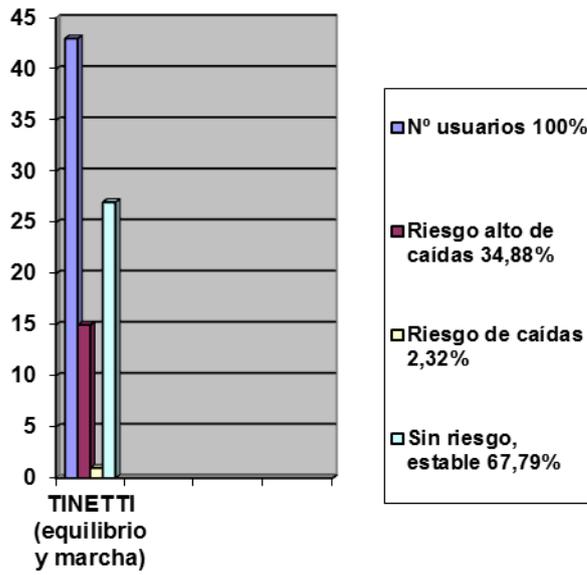
mental
severo

Sdme Doce
Sdme Lennox-Gastant

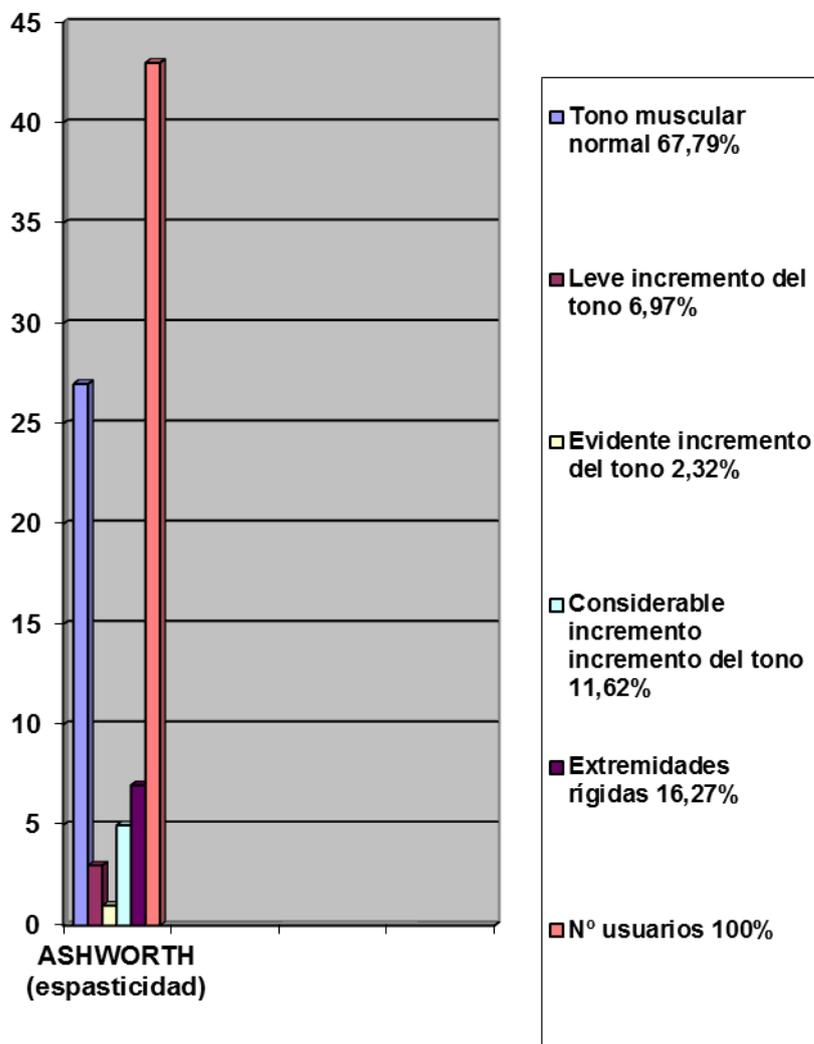


- usuarios totales, 45 usuarios
- retraso mental leve, 4 usuarios
- retraso mental moderado, 19 usuarios
- retraso mental grave, 19 usuarios
- trastorno mental, 11 usuarios

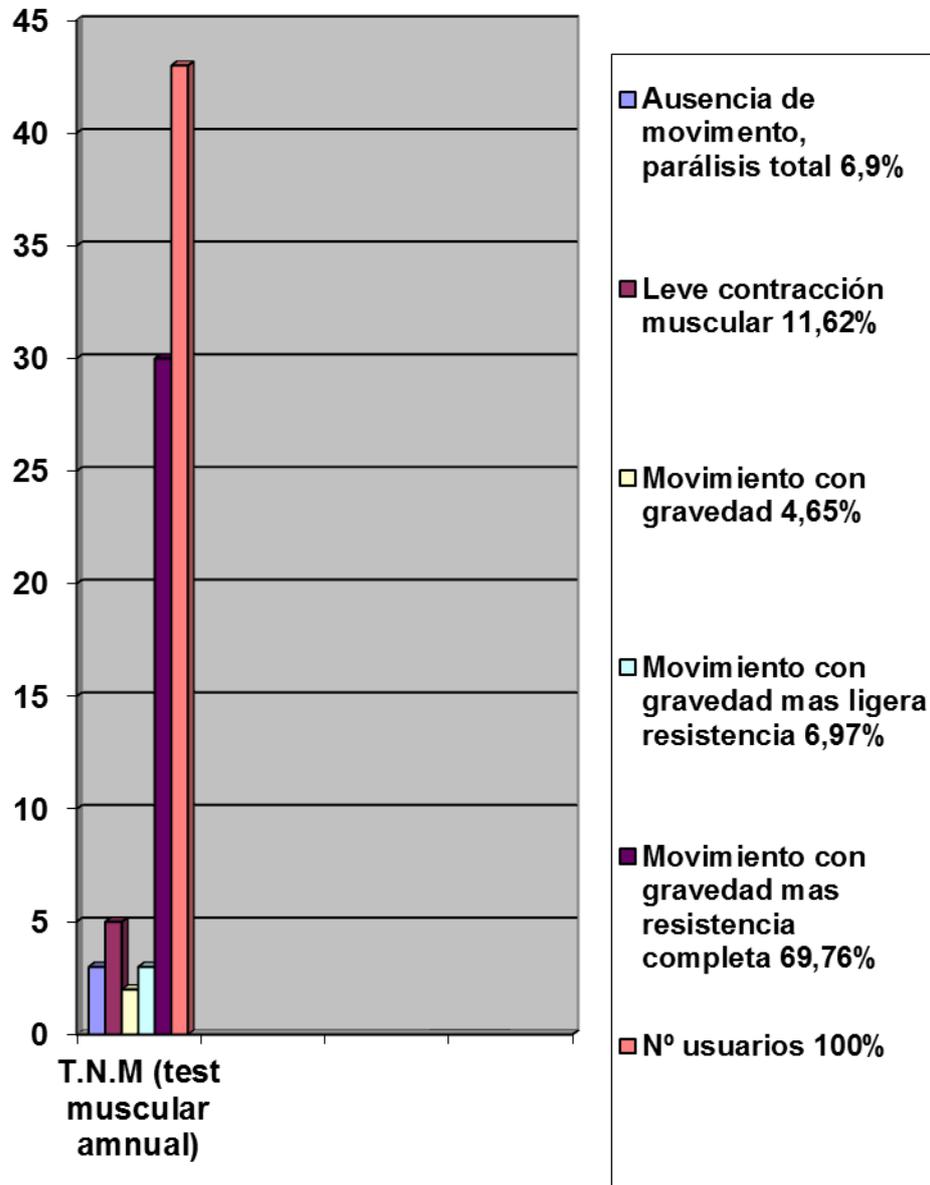
ESCALA DE TINETTI



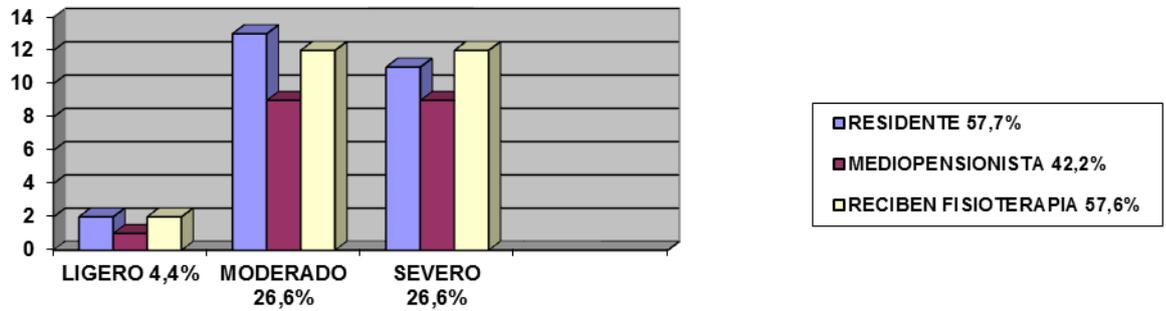
ESCALA DE ASHWORTH



ESCALA DE T.M.N



USUARIOS QUE RECIBEN FISIOTERAPIA



GRADO DE MINUSVALÍA DE USUARIOS RESIDENTE Y MEDIOPENSIONISTAS



5.- Departamento de Educación Social y aprendizaje.

ÁREA SOCIO-EDUCATIVA

MEMORIA Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS, TALLERES Y ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2018

ÍNDICE

17. JUSTIFICACIÓN

18. ACTIVIDADES ÁREA SOCIAL

18.1. TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

18.2. TALLER DE MANUALIDADES

19. INTERVENCIONES INDIVIDUALES

19.1. USUARIA NÚMERO 22

19.2. USUARIA NÚMERO 19

19.3. USUARIA NÚMERO 38

19.4. USUARIA NÚMERO 5

19.5. USUARIA NÚMERO 25

19.6. USUARIO NÚMERO 31

20. ACTIVIDADES DEL ÁREA EDUCATIVA

20.1. TALLER DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

20.2. TALLER DE LECTO-ESCRITURA

20.3. TALLER DE HABILIDADES MANIPULATIVAS

21. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

21.1. USUARIO NÚMERO 54

21.2. USUARIA NÚMERO 28

21.3. USUARIO NÚMERO 73

21.4. USUARIO NÚMERO 14

21.5. USUARIA NÚMERO 5

21.6. USUARIA NÚMERO 74

22. ACTIVIDADES DIARIAS FUERA DEL CENTRO

22.1. ASPANIES

22.2. C.E.E. REINA SOFÍA

22.3. CURSO DE AYUDANTE DE COCINA/CAMARERO

22.4. PROGRAMA DE GRANJA ESCUELA GLORIA FUERTES

22.5. PROGRAMA DE EQUINOTERAPIA

22.6. PROGRAMA DE CANINOTERAPIA

23. PROGRAMAS DENTRO DEL CENTRO

23.1. PROGRAMA COMEDOR

23.2. PROGRAMA DE SUPERVISIÓN DE HIGIENE DENTAL

23.3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA

24. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS MONITORES DEL CENTRO

24.1. RELACIÓN DE TALLERES

24.2. TALLER DE ESTILO DE VIDA ACTIVO

24.3. TALLER DE DEPORTE

24.4. ACTIVIDADES EN LA GRANJA ESCUELA GLORIA FUERTES

24.5. CINEFORUM

24.6. PISCINA DEL CENTRO

24.7. TALLER DE MANUALIDADES

24.8. ACTIVIDADES DE OCIO

24.9. TALLER DE RECICLAJE

24.10. GIMNASIO FUSION

24.11. TALLER DE JUEGOS DE MESA, WII, TABLET...

24.12. TALLER DE JUEGOS

24.13. CANINOTERAPIA

24.14. TALLER HUERTO URBANO ECOLÓGICO

24.15. EQUINOTERAPIA

25. ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL MONITOR DE FIN DE SEMANA

25.1. BATERÍA FOTOGRÁFICA

26. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

26.1. SAN VALENTÍN

- 26.2. CARNAVAL
 - 26.3. ACTOS POR EL DÍA DE LA MUJER
 - 26.4. DÍA MUNDIAL DE LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DAWN
 - 26.5. CRUZ DE MAYO
 - 26.6. ACTOS MILITARES
 - 26.7. CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL MEDIOAMBIENTE
 - 26.8. JORNADAS DEPORTIVAS DE ASPANIES
 - 26.9. SEMANA SANTA
 - 26.10. FIESTA FIN DE CURSO EN LA GRANJA
 - 26.11. CENA ESPECIAL CON MOTIVO DE LA RUPTURA DEL AYUNO
 - 26.12. ACTIVIDADES DE NAVIDAD
 - 27. ACTIVIDADES DE VERANO
 - 27.1. VISITA DE LOS ÁNGELES GUARDIANES
 - 27.2. PLAYA
 - 27.3. PISCINA DEL CENTRO
 - 27.4. FIESTA BARBACOA EN LA PISCINA DEL CENTRO
 - 27.5. JORNADA DE CONVIVENCIA CON MELILLA ACOGE EN EL CENTRO
 - 27.6. BAUTISMO DE MAR
 - 28. IV FERIA FRANCISCO GÁMEZ MORÓN
 - 28.1. PROGRAMA DE FERIA
 - 28.2. ACTIVIDADES DE FERIA
 - 29. MÁS ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS
 - 29.1. DÍA DE CONVIVENCIA EN EL FUERTE DE ROSTROGORDO
 - 29.2. VIAJE A SEVILLA
 - 29.3. VISITA A VICTORIA GRANDE Y ENSENADA DE LOS GALÁPAGOS
 - 29.4. YOGA DE LA RISA
 - 29.5. V CAMINATA POR EL DÍA DE LA DISCAPACIDAD
-
- 13.5.1 MANIFIESTO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA PERSONAS CON DISCAPACIDA

13.5.2. OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

13.6. VIAJE A MADRID

30. REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES

31. GRÁFICAS COMPARATIVAS DE ACTIVIDADES

32. MEMORIA FOTOGRÁFICA

1. JUSTIFICACIÓN

Como bien sabemos, las personas con discapacidad intelectual tienen, como cualquier individuo, sus propios intereses, sus proyectos y una vida llena de posibilidades. De ahí que la motivación principal sea el poder enriquecer las actividades que realizan a diario, ya que conforman parte de su vida, de su elección o de su cotidianidad.

Es de gran importancia conocer lo que estas personas realizan, el modo en que lo hacen y, sobre todo, la satisfacción que les aporta. En consecuencia, estar al tanto de cada uno de estos puntos nos aproxima a distinguir claramente los intereses, los valores, las limitaciones o simplemente los gustos que se pueden presentar en estas personas.

De igual manera, el tener claro ciertas nociones, como discapacidad, autodeterminación o sistemas de apoyo, entre otras, nos lleva a comprender mejor la vida de estas personas. Se trata, en definitiva, de abordar los distintos aspectos que componen este ámbito de la realidad social desde la teoría y los conceptos a los datos descriptivos de las actividades y los debates que en torno a ellas se plantean.

Por otra parte, entendemos que los procesos del aprendizaje han de promover positivamente el desarrollo de la autonomía moral, actitudes de cooperación y tolerancia hacia otros puntos de vista, consolidando la conciencia de la propia identidad. Ha de favorecer además, la plena integración social en un espacio de convivencia.

Por lo tanto los objetivos a conseguir para la integración de las personas con discapacidad son:

- Promover experiencias en los entornos que fomenten las relaciones interpersonales, las relaciones de interacción y la integración social.
- Conocer y utilizar los medios de comunicación, posibilitando el desarrollo de estrategias o la búsqueda de información.
- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas en la realización de tareas y trabajos sencillos, generalizando los distintos aprendizajes,

tales como la familia, la importancia de una profesión en la sociedad o la utilidad del reciclado.

- Adoptar actitudes de participación y responsabilidad en cada una de las actividades.
- Mostrar confianza en las propias posibilidades, en las virtudes y en las inquietudes de sí mismo, y al mismo tiempo, mostrar consideración en las producciones hechas por los demás.
- Adquirir habilidades acordes a sus necesidades para desenvolverse en las actividades de la vida diaria a través de actividades lúdicas y de tiempo libre.
- Asumir responsabilidad en la toma de decisiones, respetando ideas propias e ideas que aporten los demás.
- Contribuir al desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

Por lo tanto, la importancia de la realización de actividades tanto lúdicas, como de ocio. A continuación pasaremos a enumerar y evaluar las diferentes actuaciones que se realizan desde nuestro Centro.

Un año más culminamos las actividades del área socioeducativa, este año respecto al anterior se ha aumentado el número de actividades así como de salidas por parte de los usuarios/as del centro.

Tanto los programas realizados dentro del centro como fuera del mismo son de gran importancia para el bienestar emocional para ellos/as, mantenimiento de habilidades, aprendizaje dentro de sus posibilidades e integración y participación social.

Dependiendo de la actividad a desarrollar se diferencian en grupos según sus características y habilidades acorde con la misma, aunque a veces es complicado puesto que tenemos un colectivo bastante heterogéneo en el que se necesitaría un mayor número de trabajadores para ayudarlos a realizar mas exhaustivamente las actividades, ya que la mayoría necesitan apoyo y supervisión individual.

2. ACTIVIDADES DEL ÁREA SOCIAL

2.1 Taller de Habilidades Sociales

Este taller se realiza los lunes y miércoles de 10:00 h a 11:00 h, el grupo está comprendido por 11 usuarios/ as con diferente nivel de aprendizaje, cada uno tiene unas características especiales y diferente.

Se trabaja y fomenta las habilidades sociales y comunicativas, normas, hábitos de la vida diaria y la inclusión social.

También trabajamos alfabetización con los que no saben leer y con los que si mantenemos en el taller sus conocimientos adquiridos y los mejoramos.

Aspectos positivos:

- Es un grupo participativo y colaborador
- Recogen su material y saben cuándo es el próximo día de actividad recordando la mayoría lo que se ha hecho en la sesión anterior

Aspectos negativos:

- Hay un par de usuarios que distorsionan el taller cuando están nerviosos y alteran a los demás
- Es un grupo bastante heterogéneo

Evaluación:

En general se trabaja bien con ellos, hay que preparar varias fichas adaptadas a sus conocimientos por el nivel que tienen, algunos saben leer y escribir , otros solo calculo sencillo y algunos con ayuda copian frases sencillas lo que tienen en común todos es que se pueden expresar oralmente y entienden los conocimientos que se explican grupalmente aunque no sepan plasmarlos en

papel y necesiten ayuda para realizar las fichas, hay que orientarlos para que colorean bien, ayudar a los que no saben recortar o no comprenden bien la actividad en papel.

A todos se les ayuda a las explicaciones gráficas y es muy importante exponerle visualmente ejemplos. En las salidas que realizamos para ver instalaciones o trabajar las actividades de la vida diaria el comportamiento del grupo es bueno.

Este taller es importante su seguimiento y continuación puesto que lo tienen adquirido como una rutina de actividad y mantiene sus conocimientos y habilidades, es importante para ellos porque aunque no pueden algunos avanzar más sino mantener, si se deja de hacer se les nota un retroceso, que se hace notorio sobre todo después del verano que se retoma este tipo de actividades.

2.2 Taller de manualidades

Este taller se realiza de 11:30 h a 13.15 h todos los días, lo dirige la monitora y se le ayuda a realizar la actividad puesto que el grupo es más grande y heterogéneo, por lo que los usuarios necesitan más ayuda para realizarlo, la motricidad de ellos no es muy buena, se le da actividades sencillas que puedan realizar según sus capacidades.

Es este taller se realiza todas las manualidades para decorar el centro para las diferentes festividades que se celebramos en el mismo, a muchos de ellos aunque no participen les gusta sentarse al lado y mirar como se elabora la decoración, los relaja.

Un aspecto muy positivo es que participan en la decoración del centro y no tocan ni estropean lo que se coloca, lo consideran suyo parte de su hogar y tienen mucho respeto incluso regañan a sus compañeros si los tocan, hay alguna excepción de usuarios con una discapacidad muy severa que es más difícil que controlen sus impulsos.

Una vez a la semana por la tarde también se continúa con esta actividad para culminar lo que tengamos que hacer y se trabaja la colaboración de los usuarios, que comportan el material y que trabajen en grupo.

En general los resultados de este taller son buenos y aprenden, colaboran también recogiendo el material y adquieren una rutina, en este taller coinciden la mayoría de los usuarios/ as.

3. INTERVENCIONES INDIVIDUALES

3.1 Usuaría número 22

Esta intervención se realiza todas las mañanas para despertar a dicha usuaria y que comience con su rutina y actividades diarias, es una persona que tiene un carácter especial y fuerte y hay que estar trabajando con ella las normas y la forma de dirigirse a los trabajadores / as y sus compañeros, en la que en varias ocasiones su comunicación es desafiante y agresiva si no está de acuerdo con lo que ella quiere. Necesita a alguien que esté constantemente siguiendo y orientando sus pasos si no, no se levantaría de la cama, solo para salir a la calle con sus amigos y estar con el móvil. A lo largo del día se supervisa si está realizando sus actividades y cumpliendo con sus obligaciones.

Por otro lado se le busca actividades y cursos formativos para su orientación laboral en la medida de lo posible y dentro de sus posibilidades, aunque es bastante independiente en algunos aspectos necesita supervisión.

Aspectos positivos:

Es muy cariñosa cuando se siente querida o que estamos pendiente de ella y se le escucha.

Cuando está bien es colaboradora y cumple con las normas y respeto a los demás

Aspectos negativos:

Dificultad para encontrar cursos formativos para sus características
Cada vez que se enfada con uno de sus amigos ya no quiere salir de la cama en todo el día ni hablar.

Evaluación:

En este año se ha notado un cambio favorable en su actitud, está mas tranquila, participativa y reacciona mejor ante los problemas, sin olvidarnos que pese a sus habilidades e independencia tanto para salir como para realizar las actividades de la vida diaria necesita supervisión constante y orientarla para que las realice bien y no se relaje yendo hacia atrás, a veces algunos trabajadores olvidan que aunque aparentemente parezca que está desafiando y provocando no deja de tener una discapacidad intelectual y por tanto hay que reaccionar y suavizar la situación sin ponerse a su altura para que no llegue a más, aunque cada uno de nosotros/ as tenemos una forma de trabajar e intervenir en estos casos es ir a una y unir todo lo positivo y beneficioso para ella.

En sus salidas autorizadas para los fines de semana cumplió con el horario de vuelta estipulado excepto un par de días, y se quedó sin salir el fin de semana siguiente, a ella a veces que le quiten lo que le gusta para que aprenda a cumplir las normas no le importa, hay días que su ánimo está por los suelos y su negatividad va en aumento, hay que dejarle un poco de margen porque con lo que ella considere imposiciones no se consigue nada favorable para su actitud.

Estuvo bastante tiempo sin móvil porque lo rompió en uno de sus enfados y cuando volvió a tener aumentó el número de amigos en las redes sociales, se supervisa y se habla con ella para encaminar que no le vayas hacer daño o aprovechar de ella, todo lo que está dentro de nuestra posibilidades se le habla y aconseja para que se haga respetar en su círculo social cuando sale a la calle.

Se le insiste en que acabe sus estudios académicos para que no sea más difícil aún encontrar cursos de formación, pero aunque le resulta difícil el aprendizaje no quiere poner de su parte.

Desde que entró al centro hasta la actualidad ha habido un gran cambio favorable para ella.

3.2 Usuaría número 19

Se interviene con ella todas las mañanas en horario de duchas y en su turno del comedor.

Se supervisa que realice bien las actividades de la vida diaria tomando una rutina diaria para vestirse y comer de forma independiente.

Aspectos positivos:

Es muy participativa y activa, le gusta hacer las cosas solas

Mantiene las habilidades adquiridas que se repiten diariamente

Aspectos negativos:

- Debido a su avanzada edad resulta difícil que adquiera más conocimientos sobre sus habilidades

Evaluación:

Esta usuaria es independiente para vestirse sola y de hecho le gusta hacerlo, pero necesita supervisión constante porque siempre se pone algunas prendas al revés, hay que dárselas de la forma que ha de ponérsela y ella lo hace, sabe seguir los pasos del orden de las prendas y cuando acaba recoge sus cosas, se peina y se echa colonia.

Excepto en días puntuales que esté enfada y no le guste la ropa que le hayan sacado hay que dejar que se le pase porque se viste y desviste una y otra vez,

tira la ropa hasta que ella se encuentre mejor, por lo general en las duchas bien, hay que mantener la rutina si no se le olvida y no avanza.

En el comedor hay que decirle todos los días que no llene demasiado la cuchara, que se siente más cerca de la mesa y ponga el plato cerca suya, si no según se siente esté mas o menos retirada así come y con prisas, en este aspecto todos los días hay que decirle lo mismo.

3.3 Usuaría Número 38

Se interviene con ella todas las mañanas en horario de duchas y en su turno del comedor.

Se supervisa que realice bien las actividades de la vida diaria tomando una rutina diaria para vestirse y comer de forma independiente.

Aspectos positivos:

Sabe vestirse sola y el orden de las prendas que se tiene que poner

Aspecto negativo:

Siempre quiere ponerse los mismos zapatos y guarda la ropa sucia que le haya gustado para intentar volver a ponérsela

Evaluación:

En general la evaluación es favorable se sabe vestir sola y es independiente, necesita supervisión por si hay que arreglarla y necesita solo ayuda para ponerse el sujetador que es lo que más trabajo le cuesta, añadiendo que su estabilidad no es buena y necesita agarrarse constantemente para desplazarse por miedo a caerse.

En horario de comedor pese a dificultad de sus manos come bastante bien y también es independiente necesita solo ayuda en algunos alimentos que no pueda cortar y supervisión.

Hay que estar pendiente para que no se suba a la habitación sin lavarse los dientes.

3.4 Usuaría número 5

Se supervisa a esta usuaria que se vista sola y que coja correctamente las cosas de aseo, se baña en las duchas individuales.

Aspectos positivos:

Es independiente para el aseo y es independiente para vestirse sola

Aspectos negativos:

- Siempre que puede coge toallas, tarros o ropa y la va almacenando en su habitación

Evaluación:

Esta usuaria siempre ha sabido bañarse y vestirse sola, necesita supervisión para ver si va correctamente.

Desde que ingresó en el centro hasta la actualidad ha cambiado su actitud y está respetando las normas del centro, le gusta llamar la atención y estar en los despachos contando sus temas familiares, necesita atención y afectividad debido a sus antecedentes familiares.

Está más participativa y el que pueda salir sola a la calle respetando los horarios le beneficia emocionalmente.

3.5 Usuaría número 25

La intervención con esta usuaria se realiza todas las mañanas antes de irse a sus actividades de ASPANIES, ella está preparada a las ocho de la mañana esperando a que preparemos el desayuno participando activamente en su elaboración fomentando su autonomía, se le supervisa que vaya vestida correctamente para las actividades que ha de realizar diariamente y que se responsabilice de sus cosas.

Aspectos positivos:

Es independiente en la realización de las actividades de la vida diaria

Evaluación:

Es bastante independiente para las actividades de la vida diaria pero necesita supervisión porque en algunas ocasiones no se viste correctamente acorde con la actividad.

Debido a sus crisis se ha notado un retroceso en sus habilidades y necesita mas apoyo y que le recuerden las actividades que a ella se le olviden, cosa que antes no le pasaba tan a menudo y casi siempre las recordaba, es preciso que en la medida de lo posible no esté sola ni desayunando puesto que le dan crisis que puede caerse o necesitar ayuda. En las actividades que realiza tanto dentro como fuera del centro es participativa.

3.6 Usuario número 31

Con este usuario se intervine todos los días en horario de desayuno y comedor, necesita ayuda para muchas actividades pero es independiente para comer.

Aspectos positivos:

Recuerda coger sus pertenencias para el colegio y llevarse sus almuerzo

Aspectos negativos:

- Le gusta llevar siempre carpetas, bolígrafos o folios en las manos, más lo que pide, le dan y coge en algunas ocasiones sin permiso

Evaluación:

Dicho usuario necesita supervisión para las actividades de la vida diaria y recordarle los hábitos cada día hasta que los adquiera gran parte de la rutina.

Debido al temblor de sus manos necesita ayuda con algunos alimentos y utilizar cuchara en lugar de tenedor para que no se le caiga, el pide lo que necesita y comunica lo que le gusta y lo que no, es mas comunicativo y tiene mayor apego con los trabajadores con sus compañeros / as, a lo que hay que motivarlo para que hable y se relacione con ellos/ as.

Se enfada con facilidad con sus compañeros si no consigue lo que quiere y hay que estar recordándole que no hable agarrando las manos de la otra persona.

Necesita aun que le recuerden las normas y las actividades si no siempre que puede intentar ir al patio o a buscar a trabajadores.

4. ACTIVIDADES DEL ÁREA EDUCATIVA

4.1 TALLER DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

En este año la realización de este taller se ha llevado a cabo los lunes y miércoles de 10:00 h a 11:00 h, en la sala de informática. El número de usuarios con los que se ha trabajado ha sido de tres, para poder tener una atención más cercana y eficiente.

La participación de este taller suele ser buena y como son pocos usuarios se puede trabajar mejor y la atención es más directa.

El comportamiento de los usuarios suele ser bueno por regla general.

Durante las sesiones se trabaja de manera tanto oral como visual y se presentan imágenes o palabras y hay que asociarlas de manera verbal, siguiendo siempre una rutina, puesto que es muy importante para ellos.

La evaluación del taller ha sido bastante positiva, ya que los usuarios participan activamente del mismo.

Aspectos positivos: la actitud participativa de los usuarios hacia el taller.

Aspectos negativos: la falta de atención, en determinadas actividades, de algún usuario debido a sus patologías.

4.2 TALLER DE LECTO-ESCRITURA

El taller se ha realizado los martes en horario de 10:00 a 11:00 horas, en la sala de informática. Los usuarios que han participado este año en el taller han sido 10, puesto que se han producido bajas de usuarios del Centro.

Dentro del taller se ha continuado con el formato de trabajo de años anteriores, puesto que funciona bastante bien.

Están divididos en dos grupos en función de sus habilidades, por un lado, el primero grupo, que ha seguido trabajando la motricidad fina y el afianzamiento de letras y números, mientras que por otra parte el segundo grupo ha realizado actividades encaminadas a fomentar la lectura y al cálculo de operaciones básicas.

La forma de trabajo de este taller se realiza de manera rutinaria, utilizando fichas imprimibles, cuadernillos rubios, cuadernillos de cálculo y materiales preparados a mano en función de las necesidades.

La evaluación del taller en general ha sido bastante positiva, ya que el nivel de participación es muy alto, y en reglas generales el comportamiento suele ser bueno, a excepción de momentos puntuales.

Aspectos positivos: la actitud participativa de los usuarios hacia el taller.

Aspectos negativos: en momentos puntuales algún usuario molesta al resto de compañeros, pero si ocurre esta situación se habla con este, se retira un poco de grupo para trabajar y todo vuelve a la normalidad.

4.3 TALLER DE HABILIDADES MANIPULATIVAS

Este taller está planteado para un grupo de tres usuarios/ as con los que se trabaja el desarrollo de las habilidades manipulativas sencillas a través de la realización de actividades como la manipulación y utilización de diferentes objetos, iniciación de habilidades como hacer bolitas, colorear, pegar, picar, pintar, etc., realización de puzzles con piezas de tamaños diferentes o la realización de figuras de plastilina.

El lugar donde se ha impartido ha sido el aula de informática y el día de ejecución es el miércoles de 10:00 a 11:00 horas.

También este año se ha incorporado el trabajo con fichas de asociación de elementos con programas de ordenador, para tener un mantenimiento o mejora de la coordinación óculo-manual.

En cuanto a la evaluación de este programa, debemos mencionar que la evolución de cada usuario es de una manera diferente, puesto que no presentan las mismas capacidades.

Aspectos positivos: la actitud participativa de los usuarios hacia el taller.

Aspectos negativos: la falta de atención, en determinadas actividades, de algún usuario debido a sus patologías.

5. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL ÁREA EDUCATIVA

Este programa lleva funcionando varios años y fue creado con el fin de atender de forma individual las necesidades, dificultades, inquietudes y problemas que los usuarios pueden mostrar, tanto en el centro, como fuera de este y hablar y conseguir en la medida de lo posible su bienestar, tanto físico como psíquico. Durante este año se ha trabajado de esta forma individual con seis usuarios con los que se plantearon objetivos generales adaptados a sus circunstancias.

5.1 Usuario número 54: con este usuario seguimos trabajando en la misma línea, puesto que sigue sin llevar muy bien su ingreso en el Centro como residente y solo está esperando que llegue el fin de semana para que su hermana venga a llevárselo a dar una vuelta. En principio no hay problema a la hora de participar en la sesión, a no ser que este muy ofuscado porque no haya venido su hermana y esté menos reticente a trabajar. Hay veces que el horario de la intervención puede coincidir con alguna salida programada y el quiere participar de la misma, no le pongo objeción, puesto que también es beneficioso para él el salir. Por lo tanto la evaluación es positiva.

5.2 Usuaría número 28: se ha trabajado para que su participación en los talleres sea más activa, puesto que lo que más le gusta es deambular por el Centro y entrar en la zona de los despachos para hablar con el personal.

Tampoco lleva muy bien su ingreso en el Centro como residente pero ya va evolucionando mejor. Se ha conseguido que participe en talleres tanto dentro como fuera del Centro. La evaluación por lo tanto es positiva.

5.3 Usuario número 73: se plantearon las sesiones individuales para hablar un poco con el de las cosas que le gustan, en un principio funcionaron bien y le gustaba participar, pero últimamente está un poco enfadado y hay días que no quiere participar, pero seguiremos intentándolo. La valoración de momento no es muy favorable.

5.4 Usuario número 14: comentar que es gemelo con otro, pero que no pueden trabajar juntos, puesto que no paran de incordiarse uno a otro y al resto de los compañeros, por lo tanto trabajan separadamente en casi todas las actividades del Centro. A uno de ellos lo tengo en el taller de comunicación y lenguaje y habilidades manipulativas, y al otro, del que estamos hablando en cuestión, trabaja de modo individual y cuando está centrado trabaja bastante bien. Le gusta el juego de cosido de botones con cordones, al igual que el de cosido de fichas con cordones, los puzzles, encajables de madera, las tarjetas de discriminación, etc. Su participación es buena y activa, por lo tanto la valoración es positiva.

5.5 Usuaría, con el número 5: el trabajo se realiza en el comedor, en horario de comida del primer turno a las 13:00 horas, en el cual la función principal es supervisar que coma correctamente con los cubiertos, bien sentada y sin nervios puesto que hay veces que si come rápido luego vomita. El objetivo se va consiguiendo en la medida de lo posible, dependiendo de lo nerviosa que se encuentre la usuaria. Por lo tanto la valoración es positiva y se continuará trabajando para conseguir el objetivo en su totalidad.

5.6 Usuaría número 74: fue incluida en sesión individual, porque su estabilidad emocional se vio muy afectada debido a su enfermedad y no era recomendable

que estuviera sola puesto que se agredía y agredía a compañeros y trabajadores.

En ella nuestro trabajo era tratar de que estuviese tranquila, y a poder ser alejada del gran grupo.

Yo también comencé a trabajar las salidas al exterior con ella y me la llevaba todos los días una hora a caminar fuera del Centro pero tenía que ir muy pendiente de ella, puesto que cualquier situación cotidiana para nosotros para ella es un mundo y se ponía a correr y gritar, sobre todo cuando veía gatos o perros paseando por la calle. La valoración no es del todo negativa, puesto que a ella le gustaba participar de esta actividad y todos los días me la pedía.

En la actualidad no se realiza la actividad con la misma porque está en un Centro Peninsular.

6. ACTIVIDADES DIARIAS FUERA DEL CENTRO

6.1 ASPANIES

Esta actividad se lleva a cabo de lunes a viernes en horario de 8:30 a 14:00 horas en las instalaciones de dicha organización.

A esta actividad asiste una usuaria por la mañana al centro ocupacional, lleva participando varios años y también tienen organizado un grupo de **AUTOGESTORES** en el que ella y dos usuarios más del centro participan en las salidas y ocio diurno y nocturno.

Por las tardes de 17:00 a 19:00 horas, de lunes a viernes, esta organización realiza actividades de ocio y tiempo libre en el que participan este año cuatro usuarios del centro.

Evaluación:

Los usuarios/as que participan en estas actividades se lo pasan bien y es beneficioso que participen en actividades fuera del centro y se relacionen con otras personas, por lo tanto la valoración es positiva.

Respecto a la relación – comunicación ASPANIES con el Centro Francisco Gámez morón han surgido algunos cambios, sobre todo a partir de septiembre, en el que por su funcionamiento interno han decidido no comunicarnos las actividades directamente a nosotros, que somos los que llevamos y recogemos a los usuarios, optando por comunicárselo a sus tutores o familiares y ellos a nosotros, lo que ha ocasionado algunos problemas de comunicación, entre trabajadores de ASPANIES, familiares y nosotros , pero al final se ha determinado que sea así y los usuarios / as irán a las actividades siempre y cuando los familiares nos lo comuniquen.

Muchos de los trabajadores del centro estamos descontentos por el trato recibido de un tiempo hasta ahora de esta entidad hacia nosotros, en algunas ocasiones nosotros hemos cometido errores en horario de recogida o equivocaciones de lugares lo cual inmediatamente se ha subsanados, pero la estricta y falta de flexibilidad trabando con este colectivo es lo más sorprendente tratándose de un centro en que hay muchas más personas, y a veces imprevistos, médicos, etc, nos comparan con familiares que solo han de llevar a una persona, pero cuando llevamos a los usuarios nos reciben para recogerlos otros usuarios pertenecientes a ASPANIES sin recibir ayuda por parte de los trabajadores de dicha entidad.

Desde aquí seguiremos participando y teniendo buena predisposición con ellos pese a tantas trabas que nos han estado poniendo, inclusive faltar a una actividad importante y de convivencia y apoyo organizada desde nuestro centro y en la que ellos han participado con nosotros en años anteriores.

Esperamos que con las normas ya impuestas por ellos del funcionamiento de su entidad tengamos la mayor cordialidad y buena comunicación.

6.2 C.E.E. REINA SOFÍA

Este año en este centro educativo, matriculamos a un nuevo usuario que vino a nuestro Centro. Este está cursando el programa de transición a la vida y participa en todas las actividades del mismo, con un grado de satisfacción óptimo y acude puntualmente al mismo.

La evaluación por nuestra parte es positiva puesto que se relacionan con otros compañeros y entorno.

La evaluación desde el colegio es positiva, tanto en el trato con sus compañeros/ as como con los profesores / as, sus notas académicas son buenas, la mayoría de los aspectos evaluado en su informe final de notas es bueno o está en proceso.

6.3 CURSO DE AYUDANTE DE COCINA/CAMARERO

En este año también realizó una usuaria el curso de cocina organizado por Melilla Acoge, en colaboración con el programa Incorpora de Fundación la Caixa, que comenzó en el mes de febrero. El mismo tuvo una parte teórica que se impartió en la Sede de Melilla Acoge y otra práctica, la cual se realizó en el Wasabi.

Como aspectos positivos, destacar la oportunidad de aprender un oficio mediante el mismo.

Como aspectos negativos, comentar que el curso, dado por el tipo de colectivo que lo estaban realizando, fue un poco conflictivo para nuestra usuaria, puesto que no encajó con el grupo muy bien, llegando alguna vez frustrada y con ganas de dejarlo.

6.4 PROGRAMA DE GRANJA-ESCUELA GLORIA FUERTES

Este año seguimos realizando esta actividad como años anteriores. La llevan a cabo los jueves en horario de 10:00 a 13:00 horas y el número de participantes es de 18 usuarios/as, en la cual van rotando las personas más dependientes con el fin que puedan disfrutar de las actividades más personas.

La valoración de la actividad es muy positiva, puesto que los usuarios disfrutaban mucho de la misma a la vez que se fomenta la concienciación en el cuidado de plantas y animales de una forma totalmente práctica, creándoles una responsabilidad e independencia. Normalmente vienen contentos y con ganas de continuar la actividad. Este año como novedad también ha participado nuestro Centro, dentro de las instalaciones de la granja escuela, en un

programa de equino terapia y otro de canino terapia, que mencionaremos a continuación.

.5 PROGRAMA DE EQUINOTERAPIA

Este programa se lleva a cabo los jueves de 11:00 h a 13:00 h coincidiendo con el día de granja escuela, como han de separarse en grupos para realizar la actividad es beneficioso para ambos programas.

Nos propusieron desde Eventos Melilla trabajar con un grupo de usuarios de este centro en el programa de equino terapia, propuesta que aceptamos y nos alegramos debido a que es algo bueno para el bienestar de este colectivo.

El trabajo que realizan es de cuidado de los caballos, les enseñan el material y todo lo relacionado con ellos , han de lavarlo , peinarlo, y recoger todas las cosas cuando acaban adquiriendo un orden y una rutina, transmitiendo al animal respeto, cariño , lo realizan de manera autónoma y se conciencian de la importancia de cuidar a un ser vivo.

Evaluación:

Al comienzo de dicho programa nos reunimos con la encargada de ejecutarlo explicándonos lo que iban a trabajar, nos pedían un grupo de usuarios independientes y separarlo en grupos de cinco personas por sesión de una hora. Tuvimos que pedir autorización a los tutores y familiares y rellenar una serie de documentos en el que uno de ellos era el seguro.

Del grupo uno de los chicos le dimos de baja cuando comenzó el periodo escolar puesto que aun está en edad de escolarización.

El grupo va acompañado por un monitor y cuidador del centro, tras finalizar el programa por vacaciones, la persona encargada de ejecutar el curso de equino terapia se volvió a reunir con nosotras y evaluó favorablemente las sesiones realizada con los usuarios, remarcó que uno de ellos se podía desentenderse lo hacía y se escondía que solo trabajaba cuando él quería por lo que va a seguir observándolo para decirnos si continúa o no, uno de los aspectos negativos es que cuando se juntan todos es más complicado intervenir con ellos porque tienen características y actitudes diferentes.

Para el programa del próximo curso hemos incluido a una usuaria en el lugar del chico que está escolarizado. Por nuestra parte evaluamos positivamente esta actividad por el bienestar de los usuarios/ as.

6.6 PROGRAMA DE CANINOTERAPIA

Este programa se lleva a cabo los martes de 11:00 h a 13:00 h en las instalaciones de la granja escuela.

También nos propusieron desde Eventos Melilla trabajar con un grupo de usuarios de este centro en el programa de canino terapia, propuesta que aceptamos y nos alegramos debido a que es algo bueno para el bienestar de este colectivo.

En este programa se enseña a los usuarios el cuidado de los canes, los materiales para la realización de los mismos y todo lo relacionado con ellos , el lavado, secado, cepillado, limpieza de dientes, oídos y ojos con sus correspondientes productos y recoger todas las cosas cuando acaban adquiriendo un orden y una rutina, transmitiendo al animal cariño mientras realizan su cuidado.

Evaluación:

En este programa participan 11 usuarios, puesto que nos pedían que el grupo de participantes fuera independiente. Tuvimos que pedir autorización a los tutores y familiares y rellenar una serie de documentos en el que uno de ellos era el seguro.

El grupo va acompañado por un monitor y cuidador del centro, pero el grueso de la actividad lo llevan las monitoras del programa.

De momento no sabemos si este se llevará a cabo el próximo año puesto que tiene que salir a concurso. Por nuestra parte evaluamos positivamente esta actividad por el bienestar de los usuarios/ as.

7. PROGRAMAS DENTRO DEL CENTRO

7.1 PROGRAMA COMEDOR

Este programa se lleva a cabo de lunes a viernes en el que participan miembros del equipo técnico, una cuidadora y el personal de contención. Con este programa se comienza a trabajar antes incluso de entrar al comedor, puesto que previamente a que estos entren a las 14:00 horas a comer, se les insta a que se laven las manos, porque si no en ningún momento lo suelen hacer. Se corrige su postura corporal en la mesa, así como la utilización de cubiertos y servilletas en los casos que sea necesario. Cuando acaban de comer se dirigen al cuarto de baño a lavarse los dientes, ayudando a las personas más dependientes y orientando a los que lo hacen mejor, pero aun así necesitan continua supervisión.

Debido a las características de la discapacidad intelectual de los usuarios/as es muy importante seguir manteniendo una rutina y recordarles diariamente las pautas a seguir si se les olvida, porque tienden a acomodarse y hacer las actividades de cualquier manera si se pierde la misma, así como no lavarse los dientes, no limpiarse correctamente mientras comen o no recoger los platos. Es completamente necesario mantener un orden en el día a día para que aprendan y mantengan las habilidades que poseen.

De los 24 usuarios/as que asisten en el segundo turno de comedor 4 de ellos/as son los que necesitan una mayor intervención, puesto que aunque cada día se les enseñe al día siguiente cometen los mismos errores y avanzan muy despacio en el aprendizaje, lo poco que aprendan hay que mantenerlo para que tengan una continuidad.

Los/as demás en general hay que corregirles pequeños matices, como en el caso de dos usuarios que comen excesivamente deprisa y con gula, a los/as demás hay que recordarles la buena utilización de cubiertos y que se sienten bien si en ese momento no lo están haciendo.

Exceptuando que a veces están alterados y gritan más de lo normal, tienen un buen comportamiento en el comedor, pero necesitan apoyo y supervisión constante para conseguir esta rutina y sus habilidades en el mismo.

Aspectos positivos

La mayoría después de los talleres se lavan las manos.

Reconocen las normas y sus lugares en la mesa.

Recogen sus platos al finalizar de comer

La mayoría se dirigen a lavarse los dientes sin tener que recordárselo

Aspectos Negativos

Todos los días hay que recordarles que no hablen gritando en el comedor y orientarles en la utilización de cubiertos, así como a ayudarse con el pan en vez de mancharse las manos para empujar la comida.

7.2 PROGRAMA DE SUPERVISIÓN DE HIGIENE DENTAL

Este programa se lleva a cabo de lunes a viernes, después del desayuno y después de la comida, en el mismo participa la Educadora de Centro en colaboración con las Cuidadoras. En este se supervisa a los usuarios para que realicen su higiene bucal correctamente, los que la pueden realizar solos. A los que no pueden, debido a su patología, se les ayuda o directamente se les realiza.

La gran parte de los usuarios aceptan con agrado la realización de esta actividad, pero también los hay que son reticentes e intentan evitarla en la medida de lo posible, pero no lo consiguen.

La valoración es positiva por lo general, a excepción de un par de usuarios, que a pesar de llevar muchos años con el programa siguen sin saber escupir el agua cuando se enjuagan.

7.3 PROGRAMA DE ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA

¿Que son las Actividades Instrumentales?

Las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD) son actividades más complejas que las actividades básicas de la vida diaria y su realización requiere de un mayor nivel de autonomía personal. Se asocian a tareas que implican la capacidad de tomar decisiones y resolución de problemas de la vida cotidiana. El objetivo principal es capacitar a la persona mediante nuevas estrategias para que pueda llevar a cabo las actividades significativas dentro de su rol personal con la finalidad de promover la máxima independencia en la comunidad.

En esta categoría se incluyen actividades de vida en el hogar.

- Poner la mesa

- Hacer la cama

- Tender y doblar ropa

- Limpieza y orden

DÉFICIT QUE INTERVIENEN EN LAS AIVD

Alteraciones en el área del lenguaje:

Dificultades en la comprensión
Problemas en el lenguaje oral o escrito

Dificultad de acceso al léxico

Alteraciones Sensoriales y Perceptivas:

Dificultad en la discriminación de formas, reconocimiento de objetos, rostros...

Alteraciones o déficits visuales

Problemas de sensibilidad táctil y Propioceptiva

Agnosia

Déficits Motores / Neuromusculares:

Alteraciones en la movilidad; Hemiplejias / Hemiparesias

Alteraciones en la amplitud de movimiento

Alteraciones a nivel Cognitivo:

Desorientación espacial

Problemas atencionales

Negligencia

Déficit de memoria

Problemas en Funciones ejecutivas

Apraxia

Alteraciones en la secuenciación.

Dificultad en la resolución de problemas, planificación y organización

Psicosociales:

Conducta social

Apatía, impulsividad, rigidez mental, conciencia de enfermedad

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO NUESTRO PROGRAMA?

Este programa va dirigido a fomentar la autonomía de los usuarios/as adquiriendo de esta manera rutina y responsabilidad para las actividades de la vida diaria.

Un grupo de usuarios se encargan de hacer sus camas, y recoger su habitación, se duchan y visten solos con supervisión orientándoles y corrigiéndoles para que cada día lo hagan mejor y mantengan sus habilidades. Responden bien a las actividades, para ellos les beneficia emocionalmente puesto que se sienten útiles y responsables de sus cosas haciéndose partícipe del funcionamiento del centro.

Una de las usuarias se responsabiliza de poner las mesas y ayudar a recoger los platos en cocina, esta usuaria tiene un programa individualizado para realizar esta función puesto que le gusta y ayuda a su estado de ánimo sentirse y responsable y útil, se sabe la posición de todas las mesas y los números de las mismas sabiendo que compañero está en cada lugar del comedor.

Evaluación:

La evaluación general es positiva y han realizado bien la actividad.

8. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS MONITORES DEL CENTRO

8.1 Relación de talleres:

- Taller de Estilo de Vida Activo.
- Taller de Deporte.
- Actividades en la Granja Gloria Fuertes.
- Actividades en la Piscina del centro.
- Taller de manualidades.
- Cineforum.
- Salidas de ocio (Meriendas, Cine Perelló, salidas al Centro de la ciudad)
- Taller de reciclaje
- Gimnasio Fusion
- Deportes populares adaptados
- Taller de juegos de mesa, wii, tablet...

8.2 Taller de Estilo de Vida Activo

El Taller de Estilo de Vida Activo se llevaba a cabo de Lunes a Viernes en un horario de 10.00 a 11.00 horas, excepto los jueves.

Con este taller se pretendía realizar ejercicio físico a través de diferentes paseos por las cercanías del Centro Fco. Gámez Morón, con la finalidad de crear unos hábitos en su vida cotidiana saludables, mejorar la relación entre los usuarios, fomentando la ayuda entre los que tienen mayor movilidad hacia los que tienen mayores dificultades para ello.

Aspectos positivos:

La implicación de los usuarios ha resultado satisfactoria, ya que les encanta salir a dar paseos, sobre todo cuando el tiempo es favorable. Por lo que siempre estaban motivados para realizar el taller.

Aspectos negativos:

Debido a condiciones meteorológicas adversas, no se ha podido realizar todos los días ni con la frecuencia deseada.

La evaluación de este taller ha resultado positiva, destacando sobretodo la gran motivación e interés de los usuarios participantes y la ayuda mostrada de unos a otros. Por ello, se seguirá realizando el próximo año.

8.3 Taller de Deporte

El Taller de Deporte se realiza los Martes, en horario de 11.30-13.00 y los Lunes y Miércoles de 17:30-19:00 horas.

Dicho taller se ha realizado en diversos lugares: parque forestal, parque de las conchas, paseo marítimo, instalaciones del centro,...

Decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos de este taller, destacando el creciente interés por el ejercicio físico en medios naturales. Se observa una gran participación por parte de los usuarios.

Aspectos positivos:

Los usuarios se han mostrado siempre predispuestos y motivados a realizar las actividades de dicho taller, ya que, por un lado, salían del centro a realizar actividades nuevas y. por otro lado, les servía como medio de desfogue.

Aspectos negativos:

El único aspecto negativo que podría resaltar es el relacionado con las condiciones meteorológicas, que es lo único que impedía la realización del taller. Por ello, se intentó subsanar buscando actividades semejantes que pudiesen desarrollarse en las instalaciones del centro.

8.4 Actividades en la granja escuela Gloria Fuertes

Los talleres realizados en la granja Gloria Fuertes son planificados y dirigidos por los monitores de dicha granja. Por ello, nuestra labor se limita a colaboración y apoyo con dichos monitores.

En la Granja, se realizan actividades como cultivo, sembrado, recogida del cultivo, dar de comer a los animales,...

Estas actividades se han llevado a cabo todos los jueves de 10.00 a 13.00 horas.

Con este taller se perseguían los siguientes objetivos: conocer el medio animal y vegetal, compartir y cuidar los materiales con los que se trabajan, fomentar el trabajo en grupo, y que sean capaz de ayudarse unos a otros.

Todo ello, con ayuda de diversos recursos, proporcionados por la propia Granja, para la realización de las actividades (palas, regaderas, cubos, semillas, rastrillos,...).

Como aspectos positivos: contacto de los usuarios con el mundo agrícola y animal, el trabajo en grupo, y su gran motivación e interés para realizar todo lo relacionado con este taller.

Como aspectos negativos a destacar, podemos hacer referencia a la cancelación de la visita a la granja debido a malas condiciones meteorológicas.

Las visitas a la Granjas son esperadas durante toda la semana por parte de los usuarios, por lo que tienen una evaluación muy positiva. Estas actividades suponen un gran atractivo para ellos, saliendo durante prácticamente toda la mañana del centro. Es un taller muy reclamado todos los años.

8.5 Cineforum

Este programa se ha realizado los lunes, miércoles y viernes en horario de 15.00 a 17.00 horas y aquellos días que, por condiciones meteorológicas desfavorables, no se ha podido llevar a cabo el taller correspondiente.

Aspectos positivos:

Les sirve como medio de relajación y desconexión.

Se distraen con las historias relatadas en las películas.

Comparten momentos juntos de manera armónica y tranquila en prácticamente todas las sesiones.

Aspectos negativos:

Ninguno

Dicho taller supone una gran ayuda para relajar a los usuarios tras la comida, después de un día de trabajo, lleno de actividades diversas.

Les ayuda a descansar, a la vez que se comunican entre ellos para comentar lo que les parece la película. Por ello, es un taller que se seguirá realizando a lo largo del próximo año.

8.6 Piscina del Centro

La piscina del centro ha sido utilizada a lo largo de toda la temporada de verano.

Los usuarios iban rotando para disfrutar de dicho recurso, alternándolo con la salida a la playa de la ciudad.

En ella se realizaban diversos juegos con material de piscina, como pelotas, aros, colchonetas, flotadores, palos de piscina,...

Las actividades eran apoyadas por la música, ya que es un recurso muy disfrutado por los usuarios.

Aquellos que por alguna razón algún día no querían bañarse, podían disfrutar de la música y juegos en la pérgola junto a sus compañeros y resto del personal.

Junto a la playa, es una actividad muy reclamada en verano, ya que se sale de la dinámica seguida a lo largo de todo el año.

Por ello, ambos talles (playa y piscina) se realizan todos los veranos con gran entusiasmo.

8.7 Taller de manualidades

El taller de manualidades se realiza todas las mañanas en un horario de 11.30 a 13.15 horas por la monitora de mañana y los martes y jueves en horario de tarde.

Es el taller que más sesiones abarca semanalmente, ya que en él se trabajan todas las actividades y festividades realizadas anualmente. Para su realización cuenta con la colaboración de los tres monitores, Educadora Social y todos los profesionales del centro que acuden de apoyo cuando sus obligaciones lo permiten.

El grupo de usuarios perteneciente al mismo, varía según los días de la semana y los demás talleres organizados, además, dentro del taller también se pueden encontrar dos grupos diferenciados, dependiendo de las capacidades de los usuarios.

Uno de ellos está formado por los usuarios más independientes, los cuales son capaces de realizar la mayoría de las actividades por sí solos, estos participan en el taller dos días a la semana, ya que al tratarse de los más ligeros participan en más actividades deportivas que el resto.

Por otra parte, el segundo grupo está formado por usuarios más dependientes, los cuales solo son capaces de realizar ciertas actividades por sí mismos por falta de capacidad, para ellos contamos con apoyo durante las sesiones, para proporcionar apoyo a la hora de recortar, formar o crear diferentes manualidades.

Como se ha mencionado anteriormente, a través de este taller se pretende acercar a los usuarios a todas las actividades y festividades tanto locales como nacionales. Las principales manualidades realizadas son las siguientes: corazones y regalos de san Valentín, día del padre, día de la madre, máscaras de carnaval, elementos decorativos con materiales reciclados, decoración de feria, Semana Santa, Navidad, Ramadán, lapiceros reciclados, belén, etc.

La evaluación general del taller sigue siendo muy positiva, ya que además de motivar a los usuarios les hace partícipes desarrollando un papel activo tanto en nuestra ciudad como en nuestra sociedad.

Aspectos positivos:

- Motivación de los usuarios a participar.

Aspectos negativos:

- Es necesario contar con varios profesionales que sirvan de apoyo a los usuarios más dependientes.

8.8 Actividades de ocio

Como salidas de ocio, los usuarios realizan diversas salidas al centro de la ciudad para realizar compras que necesitaran los usuarios o simplemente para que disfrutaran del centro de la ciudad; así como a distintos supermercados para comprar útiles diversos como por ejemplo, tintes para el pelo, o simplemente unas patatas, en las que ellos son los que pagan y esperan la vuelta del dinero entregado. Se intenta comprobar con cada uno que la vuelta recibida sea correcta.

Por otro lado, han asistido a diversas actividades organizadas por la Ciudad. Podemos nombrar, entre otros, talleres de teatro en los que les hacían partícipes de la trama, musicales, cabalgata de carnaval, fiesta de carnaval en la que asistieron vestidos de pollitos, diversos teatros navideños, la cabalgata de reyes desfiles militares, concursos de petanca, paseos de verano,...

Decir, que los disfraces de carnaval fueron realizados por ellos mismos con ayuda del personal del centro en los diversos talleres de manualidades.

También, salen a merendar una vez cada dos semanas, y al cine una vez al mes.

Los usuarios se muestran muy motivados con todas las actividades de ocio, pero, en especial, con las salidas a merendar. Preguntan, continuamente, cuándo vamos a ir y a dónde. Normalmente, les apetece merendar chocolate con churros.

Como aspecto positivo, destacar el buen comportamiento que mantienen durante toda la salida y la mejora progresiva de sus habilidades sociales a lo

largo de las diversas salidas, así como sus hábitos de comida e higiene durante la merienda.

Con respecto al cine, se han elegido siempre películas de su agrado, por lo que se han mostrado muy atentos a la película.

Destacar también, que se organizan salidas a comer a diversos restaurantes o pizzerías. Al igual que en las salidas a merendar, los usuarios muestran muy buen comportamiento, respeto por el personal que les atiende, y la progresiva mejora de sus hábitos alimenticios e higiene a la hora de comer (limpiarse la boca, coger de manera correcta el tenedor, no hablar con la boca llena,...).

Todas estas actividades resultan muy atractivas para los usuarios, ya que les sirve como medio de desconexión de la rutina.

Por ello, se seguirán realizando a lo largo del próximo año.

Instrumento de evaluación: Control de asistencia y participación.

La evaluación de los diversos talleres se ha basado en la observación diaria de los usuarios, su actitud colaboradora y participativa hacia las actividades propuestas, el interés puesto en la realización de las diversas actividades, el cuidado de los materiales proporcionados, trabajo en equipo,... entre otros.

8.9 Taller de reciclaje

El taller de reciclaje se lleva a cabo en horario de tarde los Lunes, Miércoles y Viernes de 18.00 a 20.15 horas y los Martes y Jueves de 15.00 a 17.00 horas.

Evaluación:

Con este taller se pretendía realizar manualidades recicladas según la fecha o festividad del año (carnavales, semana santa, ramadán, ect.) y la finalidad del taller es que los usuarios estén involucrados mediante el reciclaje de todas las festividad del año.

8.10 Gimnasio Fusión

Este taller se llevaba a cabo los Lunes y Miércoles de 11.30 a 13.00 horas en las instalaciones de la estación marítima.

Con él se ha pretendido conseguir el trabajo colectivo de los usuarios a través de la realización de ejercicio físico mediante actividades adaptadas a las condiciones de nuestros usuarios con la ayuda de materiales como pelotas de pilates, colchonetas, ... y también la novedad del Spining

Todas estas actividades se han realizado en una sala polivalente y en la sala de spining.

Para este año se realizará los lunes y los viernes, ya que el taller de deportes populares adaptados se ha suprimido por el alto coste de las instalaciones de la pista polideportiva del estadio Álvarez Claro.

Evaluación:

La participación de los usuarios ha sido muy favorable debido ala nueva actividad introducida.

Aspectos positivos o negativos.

Debido a que se ampliaron las instalaciones nos ofrecieron la posibilidad de dar clases de spining y fue muy gratificante para la evolución de los usuarios

8.11 Taller de juegos de mesa, wii, tablet...

El taller se realizó los martes y jueves en horario de 18.00 horas a 20.15 horas en la sala polivalente.

Los usuarios juegan al parchís, domino, la oca, etc. y también se les coloca la wii y la tablet y van alternando los juegos como los bolos, tenis, golf, etc. Con el paso del tiempo los usuarios van adquiriendo más nivel en los juegos y se motivan más para competir con los compañeros. Como aspectos positivos cabe destacar que la cada vez los usuarios se implican más en los juegos debido a la motivación de ir avanzado niveles.

8.12 Taller de juegos

Este taller viene desarrollándose desde hace tres años por una de las monitoras del centro con dos sesiones a la semana de una hora de duración. En este caso la monitora cuenta con los usuarios más dependientes. Por ello, las actividades realizadas durante las sesiones se realizan durante periodos breves de tiempo con descansos entre ellos. Para evitar la monotonía, se realizan diversos juegos durante la misma sesión, ya que así también se puede volver a captar su atención.

Aspectos positivos:

- Mantiene ciertas habilidades en usuarios muy dependientes.

Aspectos negativos:

- Es necesario contar con varios profesionales que sirvan de apoyo a los usuarios más dependientes.

8.13 Caninoterapia

El taller de Caninoterapia es el primer año que se lleva a cabo con nuestros usuarios.

Este taller se realiza en la Granja Escuela Gloria Fuertes los Martes en un horario de 11:00 a 13.00 horas.

Decir que ha sido un taller muy bien aceptado por nuestros usuarios.

En un principio empezaron 10 usuarios, terminando con 9 por la escolarización de uno de ellos. Pero para el próximo año se prevé la participación de un mayor número de usuarios.

8.14 Taller: Huerto Urbano Ecológico

1. Huerto urbano: el huerto urbano ha sido un proyecto que ha dado un óptimo resultado por la participación e implicación en las distintas tareas de los usuarios del servicio. Desde el proceso de la instalación, hasta las distintas fases de siembra, riego, mantenimiento, recolección y cata del producto. El objetivo no es otro que el de potenciar y fomentar las actividades en la naturaleza y dotar de responsabilidad al usuario como medio de formación de sus habilidades.
2. De la misma forma aprender hábitos de comida saludable con productos ecológicos es otro de los objetivos del proyecto de huerto urbano que tan buena acogida ha tenido en el centro.
3. Durante todos los días un grupo de usuarios realiza actividades de cuidado y recogida de los productos del huerto. Esta actividad también está recogida por el departamento de psicología como una terapia de corresponsabilidad.

8.15 Equinoterapia

El taller de Equinoterapia, al igual que el de caninoterapia, es el primer año que se lleva a cabo con nuestro centro.

Se realiza, también, en la Granja Escuela Gloria Fuertes, los jueves de 11.00 a 13.00 horas.

Participan un total de 11 usuarios, siendo muy bien aceptado por todos ellos, realizándolo con un gran interés y motivación.

Por ello, se continuará realizando en el próximo año con la participación de más usuarios.

9. ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL MONITOR DE FIN DE SEMANA

Día 3 de Noviembre.

Salida al Rastro a las 11.00 con vuelta al centro a las 13.00

En general los usuarios tuvieron un buen comportamiento, siendo mi primer día recibí un buen trato por parte de los mismos.

Día 4 de Noviembre.

Salida a pasear a las 11.00 con vuelta al centro a las 13.00

La salida estaba programada por el paseo marítimo, no hubo complicaciones en la actividad y los usuarios acabaron satisfechos.

Día 10 de Noviembre.

Salida al Rastro a las 11.00 con vuelta al centro a las 13.00

Buen comportamiento en general, los usuarios hicieron alguna compra y en líneas generales la actividad resulto exitosa.

Día 11 de Noviembre.

Salida al paseo marítimo, buena actitud de los usuarios, ninguna incidencia.

Día 17 de Noviembre.

Salida al centro comercial. Los usuarios presentaban una actitud pasiva/apática ya que no les entusiasmaba demasiado la actividad. Buen comportamiento.

Día 18 de Noviembre.

Salida a desayunar con los usuarios. Vuelta al centro a las 13.00. Todos los usuarios tuvieron un buen comportamiento y se mostraron muy felices con la salida.

Día 24 de Noviembre.

Salida al rastro a las 11.00 con vuelta a las 13.00. Todo correcto.

Día 25 de Noviembre.

Salida al estadio Álvarez Claro, donde se disputaba el partido que enfrentaba a la U.D Melilla contra el Sevilla Atlético. A los usuarios les encantó la actividad y en general lo pasaron bien.

Día 1 de Diciembre.

Salida a merendar. Sin incidentes. Muy buen comportamiento de los Usuarios. Salida a las 16.30 y vuelta al centro a las 18.30.

Día 2 de Diciembre.

Salida a las 11.00 por el paseo marítimo.

Día 8 de Diciembre.

Salida al centro comercial.

Día 15 de Diciembre.

Salida a la plaza de las cuatro culturas para ver el belén. Los usuarios lo pasaron genial viendo el Belén, lo que más afecto en su comportamiento fueron los animales del Belén, la respuesta de los usuarios al verlos fue muy positiva.

Día 16 de Diciembre.

Salida a desayunar con los usuarios. Bajo mi punto de vista, los usuarios adoran esta actividad, y es donde mejor lo pasan.

Día 17 de Diciembre.

Salida a la Biblioteca pública de Melilla a observar la exposición de Harry Potter donde vieron objetos de la película, los libros de Harry Potter etc. Buen comportamiento y valoró positivamente la actividad.

Día 20 de Diciembre.

Salida a la granja a las 11.30 con vuelta al centro a las 13.00. Se dio una sesión de equinoterapia. Los usuarios reaccionaron positivamente a la actividad gracias a los animales. Muy concentrados en la actividad y participativos. Bajo mi punto de vista una de las mejores actividades realizadas por el centro.

Día 21 de Diciembre.

De nuevo salida al Belén. En líneas generales buen comportamiento de los usuarios.

Día 22 de Diciembre.

Salida al Rastro a las 11.00 con vuelta al centro a las 13.00

Día 23 de Diciembre.

Salida al parque forestal. Dimos una vuelta por el parque forestal, y nos sentamos un rato mientras los usuarios tomaban un refresco.

Valoración bastante positiva de la salida.

Día 29 de Diciembre.

Salida al parque forestal.

Día 30 de Diciembre.

Salida a merendar con los usuarios.

A continuación se va a presentar una batería de fotografías de las actividades realizadas por el monitor de fin de semana.

9.1 BATERÍA FOTOGRÁFICA

10. ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

10.1 San Valentín

Para conmemorar el día de San Valentín, los usuarios del Centro, como años anteriores, repartieron corazones realizados por ellos mismos, así como piruletas con forma de corazón, con el objetivo de fomentar el sentimiento de amistad, cariño y amor a todos los ciudadanos que nos fuimos encontrando por el centro de la ciudad.

Esta actividad se realiza por tercer año consecutivo y los usuarios disfrutaron tanto en la elaboración de los detalles, como en el reparto de los mismos a todos los ciudadanos que iban encontrándose por la calle. Comentar que la actividad se llevó a cabo en el Centro de la Ciudad. Esta actividad tuvo muy buena aceptación por parte de los transeúntes, los cuales quedaron encantados por la muestra de afecto que pretendíamos mostrar. Por todo esto, durante el próximo año volverá a llevarse a cabo.

Como aspectos positivos, destacar la motivación de los usuarios ante la actividad y el buen hacer de algunos ciudadanos que incluso posaron para hacerse una foto con ellos.

Como aspectos negativos comentar que el único inconveniente que desarrolló la actividad fue que algún viandante fue reacio a coger los regalos que los usuarios le ofrecían.

10.2 Carnaval

El día 9 de febrero se realizó en el Centro una fiesta de carnaval, en la cual los usuarios lucieron los disfraces realizados por ellos mismos, que en este caso fue de Bob Esponja, en el taller de manualidades. Todo esto fue acompañado de diversión y un desayuno especial. Más tarde se salió a dar un paseo con todos los usuarios disfrazados.

La valoración fue muy positiva, tanto a nivel de implicación de usuarios y trabajadores, como en la forma en la que disfrutaron de la actividad.

10.3 Actos por el día de la mujer

Como en años anteriores, por este día se celebraron diferentes actos en el Centro. Se realizó un mural con una silueta de mujer con unas frases alentadoras. Se procedió a la lectura del manifiesto y también asistimos a la lectura del manifiesto en la puerta del Palacio de la Asamblea.

10.4 Día mundial de las personas con Síndrome de Down

El día 21 de marzo es el día mundial del Síndrome de Down y para concienciar sobre la diferencia y apostar por la inclusión, se creó la operación: “calcetines desparejados”, que consistía en ponerse calcetines desparejados a poder ser de colores, tomarse una foto y compartirla en Facebook o Twitter con el hastag: #DiferenteComoTu, e invitar a familiares y amigos a participar en la operación.

Y como no, desde nuestro centro también quisimos aportar nuestro granito de arena, y también nos tomamos nuestras fotografías, usuarios y trabajadores y participamos en esta experiencia que fue para ellos y nosotros muy divertida.

10.5 Cruz de Mayo

Este año, como en años anteriores hemos vuelto a participar en el concurso de cruces de Mayo, en este mismo mes.

Nuestra cruz fue elaborada por los usuarios en el taller de manualidades, en colaboración con los trabajadores. Fue realizada con materiales reciclados a base de madera de palets, plantas, etc. Este año estaba inspirada en el mar, donde la cruz, que estaba elaborada de molinillos de viento con estrellas de mar, estaba montada en una barca, con un telón de fondo muy marinero, con redes, bollas, faro, gaviotas, peces, etc... Obtuvimos un premio de participación.

10.6 Actos militares

En esta ocasión fuimos a ver el desfile con motivo de las fuerzas armadas, que este año fue el sábado 26 de mayo. Participaron un total de 6 usuarios, los cuales disfrutaron mucho de la actividad, e incluso cuando terminó el acto se fotografiaron con los diferentes miembros del ejército que habían participado del mismo, así como con las diferentes autoridades competentes.

10.7 Celebración del día del medioambiente

Este año, como novedad, hemos sido invitados a participar en los actos que se llevaron a cabo con motivo de la celebración del día del medioambiente, en la granja. En esta actividad participaron 6 usuarios, los cuales realizaron actividades de concienciación del cuidado del medio ambiente, e incluso plantaron sus propias semillas. Desde nuestro Centro también participamos de un modo activo de este día del medio ambiente, y el día 5 de junio, martes, nos fuimos al centro de la ciudad a repartir a los viandantes bolsas de papel. La

actividad fue muy positiva y gustó a los usuarios, pero siempre hay algún transeúnte que desprecia las cosas que damos y no quieren ni cogerlas.

10.8 Jornadas deportivas de ASPANIES

Desde esta entidad cada año realiza unas jornadas deportivas de convivencia, actividad a la que nos invitan, excepto este año normalmente participamos activamente, realizamos deportes, comemos todos juntos en el fuerte de Rostrogordo, lugar donde suelen ejecutarlas y por la tarde se prepara un baile por grupos para finalizar las actividades.

No pudimos asistir porque coincidía que nos íbamos de viaje ese mismo día y era demasiada actividad para ellos.

10.9 Semana Santa

El día 28 de marzo se realizó en el Centro un desayuno especial de Semana Santa, en el cual se degustaron postres típicos de estas fechas, realizados por nuestras cocineras.

Participaron de la actividad los usuarios, los trabajadores y los representantes de la empresa y los del Gobierno.

También se realizaron en el taller de manualidades los centros de mesa, nuestro trono y nuestra cruz, que estuvieron presentes durante todo el acto bendiciéndonos a todos.

La evaluación en general fue muy positiva, puesto que los usuarios pudieron disfrutar de esta fiesta junto a sus seres queridos y mostrarles todo el trabajo que realizan.

10.10 Fiesta fin de curso de la Granja

El día 27 de junio, miércoles, como ya viene siendo habitual, se celebra la fiesta de fin de curso de la granja, para descansar en verano y retomar de

nuevo la actividad en septiembre. En esta ocasión participaron un total de 21 usuarios.

En este día festivo tienen un desayuno especial y hacen juegos y bailes.

La valoración de la actividad es muy positiva, puesto que los usuarios están deseando que llegue la fecha de la misma, puesto que disfrutan mucho y lo pasan muy bien.

10.11 Cena especial con motivo de la Ruptura del Ayuno

Un año más, en esta ocasión el 13 de junio, hemos festejado y compartido usuarios/as , trabajadores/as y familiares una cena de ruptura de Ayuno con motivo del mes sagrado de Ramadán, fecha tan importante para la comunidad musulmana.

La hemos realizado en el patio interno del centro caracterizándolo con motivos típicos para el evento, nos llegamos a reunir alrededor de cien personas, entre familiares, usuarios/ as y trabajadores.

Se puso un video explicativo sobre el mes de Ramadán, y a la hora del rezo rompimos en convivencia el ayuno, se habilitó una sala para que quienes quisieran pudieran ir a rezar.

El menú para la cena constaba de Harira, acompañada de dátiles y chubarquia, entremeses, primer plato ensaladilla rusa, segundo plato carne en salsa y postre tarta helada.

La velada estuvo ambientada también con música marroquí.

Evaluación

Este año hemos contado con menos participantes que el año anterior, puesto que dicho año vivimos una mala experiencia por la masificación de familiares que vinieron y sobre todo la falta de educación, parecía que estaban en un restaurante en lugar de una fiesta de convivencia.

Excepto que éramos menos participantes que años anteriores todo salió bien, buena colaboración por parte de trabajadores, los familiares y usuarios salieron

satisfecho de la comida y del buen ambiente que pudieron disfrutar , es una actividad de convivencia que no deberíamos dejar de hacer para poder disfrutar de buenos momentos y arropar a los usuarios/ as en fechas tan importantes.

10.12 Actividades de Navidad

Como se viene realizando todos los años, con la llegada de las fiestas navideñas se organizaron una serie una serie de actividades y salidas durante todo el mes de diciembre y primera semana de enero del presente año para disfrutar de las mismas. En mes de diciembre se decoró el centro con la ayuda de usuarios y trabajadores con los adornos navideños que habían elaborado ellos mismos.

También se terminó de elaborar y dar los últimos retoques a nuestro maravilloso Belén, el cual presentamos a concurso como viene siendo habitual. También tenemos que destacar las visitas realizadas al Belén de la Ciudad Autónoma, al de Playmobil, al de Aulas Culturales para Mayores y al de la Asociación de Familiares de Alzheimer, La Legión, Regulares, La Gota de Leche, así como salidas a merendar al centro de la ciudad roscón de Reyes con chocolate organizado por la Viceconsejería de Festejos, y chocolate con churros en diferentes cafeterías y paseos para ver el alumbrado y ambiente navideño, así como al nuevo parque comercial.

También se asistió al maratón de villancicos en la Plaza Menéndez Pelayo y al concurso de pastorales en la Plaza de las Culturas.

Con motivo de estas fiestas navideñas volvimos a recibir la visita del Coro de Aulas Culturales para Mayores, que como cada año hace disfrutar a los usuarios con sus villancicos y bailes.

Otra de nuestras salidas fue al teatro Kursaal al ver la actuación de los guiñoles, así como al teatro en la calle O´donell a cargo de Sibila.

Para la fiesta de navidad que se organizó el 19 de diciembre en el Centro, contamos con Papá Noel, que repartió a los usuarios todos los regalos que traía en su saco. Por todo ello, la fiesta de Navidad fue un rotundo éxito en el

que tanto usuarios como trabajadores pudieron disfrutar de un ambiente agradable.

Además de la fiesta del día 19, los usuarios residentes en el centro disfrutaron de una cena especial de nochebuena el día 24 con un menú propio de las fiestas a celebrar, al igual que la comida de Navidad del día 25, de las cuales disfrutaron muchísimo.

El día 31 se realizó para todos los usuarios residentes la típica cena de año viejo, con un menú especial realizado para tal fin y se comieron las uvas y brindaron por el año nuevo.

El día de Año Nuevo tuvieron la comida especial propia de estas fiestas, con un menú adecuado para tal fin.

El día 3 de enero, por la mañana, un grupo de 16 usuarios fue a visitar el Belén de La Legión. Ese mismo día por la tarde un grupo de 7 usuarios fueron al teatro Kursaal a ver una representación sobre dinosaurios.

El día 4 de enero, por la mañana, un grupo de 16 usuarios fueron a visitar el Belén de Regulares. Ese mismo día por la tarde, salió un grupo de 8 usuarios a degustar el roscón de Reyes con chocolate organizado por la Viceconsejería de Festejos en la plaza de las culturas.

Continuando con las actividades de estas fiestas navideñas el 5 de enero, un grupo de 12 usuarios fueron a merendar y a disfrutar de la Cabalgata de los Reyes Magos.

Como colofón final, el día 6 recibieron el resto de regalos y desayunaron roscón de reyes con chocolate en el Centro.

También mencionar que este año, como años anteriores, realizamos nuestro Belén en el Centro y nos presentamos al concurso celebrado por la Viceconsejería de Festejos de la Ciudad. Queremos destacar que se nos llamaron para comunicarnos que venían a visitarlo a una hora y resulta que al final vinieron más temprano y este no estaba encendido ni con la música puesta ni los trabajadores para recibirlos, puesto que por las características del Centro

no podía estar todo puesto porque nuestros usuarios más problemáticos lo tocan todo y podían romperlo. El jurado no esperó y vio el mismo tal cual. Les dijeron que se esperasen un poco que ya venía el responsable de camino y le pusieron todo en funcionamiento y lo vieron pero de mala gana y diciendo que ellos no estaban para perder el tiempo. Nos sentimos muy mal observando como ni se fijaron en los detalles de la realización y el esfuerzo prestado por parte de usuarios y trabajadores. No recibimos ningún premio.

11. ACTIVIDADES DE VERANO

11.1 VISITA DE LOS ÁNGELES GUARDIANES

Este año, el martes 3 de julio, recibimos la visita de los Ángeles Guardianes, que son un grupo de moteros de la ciudad. Junto a ellos vinieron el cuerpo de policía, militares, guardias civiles y bomberos con sus vehículos. Todos los usuarios se pudieron montar en ellos y hacerse fotos y además recibieron regalos por parte de los miembros de la organización.

11.2 PLAYA

Actividades de playa con los monitores de la empresa de Carmelo Martínez Lázaro

Este año, como el anterior, las actividades en la playa se realizaron con los monitores de la empresa Carmelo Martínez Lázaro.

Algunos de los monitores eran los que habían trabajado el año anterior, pero para otros era la primera vez que trabajaban con dicho colectivo y necesitaban algo de orientación para preparar las actividades adecuadas para ellos/as, así como la forma de actuar y de comportarse con los usuarios.

Se nos ofreció realizar las actividades con sus monitores tres veces a la semana, dos por las mañanas y una por la tarde.

También se utilizó, los días que el tiempo no estaba muy bueno para ir a la playa, la piscina del Centro para realizar las actividades.

Dichas actividades daban comienzo el día el día 3 de julio, realizándose los martes y jueves de 10:00 a 13:00h y los miércoles por la tarde en horario de 17.00 a 19:00 horas, hasta el 31 de julio.

En el mes de agosto el horario fue de 10:00 a 13:00 los martes y los jueves, y los lunes por la tarde de 17:00 a 19:00 horas, hasta el 30 de agosto.

Durante la salida a la playa, los usuarios realizaban paseos por la orilla, juegos deportivos, baños (siempre que el tiempo lo permitiera), bailes y demás actividades motivadoras para los usuarios. Además de la fiesta de despedida organizada por ellos donde les entregaron regalos y tuvieron un desayuno.

Este año, como novedad, también han podido disfrutar de los hidropedales en la playa, fue el martes 31 de julio, un total de 21 usuarios, lo pasaron muy bien y disfrutaron mucho, por lo tanto la evaluación es positiva.

Aspectos positivos

Es beneficioso para los usuarios/ as tratar con otras personas y otros colectivos
Han disfrutado un gran grupo de usuarios de la playa, incluidos los usuarios en silla de ruedas.

Aspectos negativos

Les faltaba un poco más de preparación a los monitores nuevos de la playa, tanto a la hora de realizar las actividades, así como a la hora de tratar a los usuarios, puesto que hubo un conflicto entre una usuaria y una monitora de Carmelo.

Evaluación

Han participado un amplio número de usuarios en las actividades organizadas en la playa, los usuarios más independientes iban todos los días asignados y rotaban los usuarios de sillas de rueda y las personas que necesitaban más atención, de esta manera han podido disfrutar como los demás sin que sea un obstáculo la movilidad reducida. Las personas que se han quedado en el centro son las que por sus características no era beneficioso para su estado la playa.

Los monitores venían al centro a recoger el grupo de usuarios e iban acompañados de un monitor y cuidadora del Centro, puesto que conocían las características de ellos/ as para orientarlos y poder realizar mejor las actividades que allí tenían preparada.

Eran puntuales y un grupo amplio de monitores, pero desde el punto de vista laboral se les notaba con falta de experiencia, pese a que eran muy jóvenes les faltaba iniciativa y ser más activos, se podría resaltar a uno de ellos que es el que más se implicaba, en las actividades que se realizaron con ellos aquí en el centro había que estar diciéndoles que comenzaran y se implicaban porque se quedaban algo parados y bromeando entre ellos.

También se habló con el coordinador del programa y decirle que le comunicara a sus monitores que estaban trabajando para este colectivo y que evitaran relaciones de amistad y dar sus teléfonos privados a una usuaria por evitar problemas y confusiones.

Como conclusión podrían haber sacado más provecho de las actividades debido a todo el personal y recursos materiales que tenían, pero se han portado bien con ellos/ as y lo principal es que los usuarios/ as hayan disfrutado y no ha habido problema en la interacción con ellos, sabiendo es un colectivo que requiere mucha atención y empatía.

11.3 PISCINA DEL CENTRO

Al igual que la playa, la piscina ha sido utilizada casi a diario desde la fiesta de inauguración de la misma, después de su arreglo, organizada en el centro.

Todo esto ha llevado a un máximo disfrute por parte de todos los usuarios, o incluso de algunos que por sus determinadas características no puedan ir a la playa.

11.4 FIESTA CON BARBACOA EN LA PISCINA DEL CENTRO

Este año la fiesta de verano del Centro se realizó el día 22 de junio. Los monitores de la playa participaron con nosotros también, para realizar las diferentes actividades programadas, que fueron desde las 10:00 hasta las 14:00 horas.

Para terminar la fiesta, se organizó una barbacoa en el jardín y pérgola aledaños a la piscina, en la que todos pudieron disfrutar de la misma.

La evaluación es muy positiva, tanto para usuarios, como para trabajadores, por lo que esperamos se realice de nuevo el año próximo.

11.5 JORNADA DE CONVIVENCIA DE MELILLA ACOGE EN EL CENTRO

Este año, como años anteriores también se realizó una jornada de convivencia de los usuarios de Melilla Acoge, con nuestros usuarios en nuestro Centro, que disfrutaron de la piscina y de todos los juegos. Las actividades programadas que se llevaron a cabo con los usuarios estuvieron organizadas desde las 10:00h hasta las 14:00h, y tuvieron todo tipo de entretenimiento, gymkhanas en diferentes grupos pasando por diferentes estaciones en la que todos los usuarios participaron. Después de toda la diversión todos pudimos disfrutar de una hamburguesa con patatas fritas y helado de postre. Esta actividad es muy positiva, tanto para nuestros usuarios, como para los que nos visitan, puesto que se enriquecen mutuamente, por lo tanto esperamos que se pueda seguir realizando en años venideros.

11.6 BAUTISMO DE MAR

Con motivo de la semana náutica, el 14 de agosto se realizó una travesía por la costa a bordo de varias embarcaciones, en la que participaron 22 usuarios, y posteriormente se procedió a un bautismo de mar.

En esta actividad además de los monitores y cuidadoras del Centro, también participaron los monitores de la playa de Carmelo, los cuales acompañaron a los usuarios en todo momento.

La valoración de la actividad es positiva, puesto que todos los usuarios se comportaron adecuadamente y regresaron al centro muy contentos con la experiencia.

12. IV Feria Francisco Gámez Morón

Programa de Feria de día 2018

Lunes día 3 de septiembre

Inauguración de la Caseta del centro

- 12:00 h Presentación del cartel de Feria e Inauguración de la caseta Francisco Gámez Morón 2018 en nuestro Centro.

- Visita Institucional del Miss y Mister Feria 2018 Ciudad Autónoma de Melilla

- 12:15 h Actuación del grupo “Acorde Flamenco”

- 13:00 h Actuación del cantante Negro- Amour (Sufian)

- 13:30 h Comida

Invitados: Autoridades, Representantes de la Empresa, Asociaciones

(SPANIES, Granja Escuela, Autismo Melilla, TEAMA, AFAUGAMO, FUTUMELILLA)

Martes día 4 de septiembre

- 10:00 h Actividades de Feria (sevillanas)
- 11:30 h Concurso de paellas por parte de los trabajadores/ as del centro
- 13:00 h Elección de la paella ganadora por parte del jurado
- 13:30 h Comida de convivencia

Miércoles día 5 de septiembre

Actividades de Feria

- 10:00 h Sevillanas
- 11:30 h “ Pesca de objetos en la piscina”
- 12:30 h La Tómbola
- 13:30 “La hamburguesa sorpresa “

Jueves día 6 de septiembre

Actividades de Feria

- 10:00 h Sevillanas
- 11:30 h Puestos de juegos de feria (Tiro al Blanco)
- 12:30 h Lanzamiento de aros
- 13:30 h “pollo Asado”

Viernes 7 de septiembre

Clausura de la Caseta Francisco Gámez Morón 2018

- 12:00 h Concurso de Sevillanas de usuarios/ as
- 12:30 h Actuación del cantante
- 13:30 h comida de convivencia con familiares de usuarios/ as

Invitados: Familiares de los usuarios/as

12.1 Programa de Feria de Tarde 2018 en el recinto Ferial de la Ciudad Autónoma de Melilla

Lunes 3 de septiembre de 2018

Grupo 1

- 20:00 h Atracciones y Cena
- 23:59 h Concierto “Merche” en la Caseta Oficial

Grupo 2

- 20:00 h Cena con motivo de las fiestas patronales en honor a Nuestra señora de la Victoria en el Hotel Melilla Puerto

Martes 4 de septiembre de 2018

- 18:00 h Chocolate con churros en el recinto ferial y paseo

Miércoles 5 de septiembre de 2018

- 18:30 h Extraordinaria Corrida de Toros con motivo de su feria y fiestas patronales 2018 a cargo de los diestros:

Juan José Padilla

Cayetano Rivera Ordoñez

Saul Jiménez Fortes

Jueves 6 de septiembre de 2018

- 14:30 h Comida en el recinto ferial y Casetas de ocio

Viernes 7 de septiembre de 2018

- 21:00 h paseo por el recinto ferial
- 23:59 h Concierto de la “ Húngara”

Sábado 8 y domingo 9 de 2018

- 19:00 h paseo por el recinto feria y atracciones

12.2 Actividades de Feria en el Centro Gámez Morón y en el recinto Ferial de Melilla

Este es el cuarto año que se organiza en el centro actividades de feria para que todos/ as los usuarios/ as pudieran disfrutar de un ambiente característico de las fiestas patronales de nuestra ciudad.

Se decoró el patio como si de una caseta de feria se tratara y organizamos allí las actividades típicas de la misma por las mañanas, con escenario y mesas para reunirnos allí y disfrutar de la programación.

Este año, como novedad, se realizó un concurso de paellas a cargo de los trabajadores y el jurado estuvo formado por miembros de la empresa.

Fue una experiencia muy agradable y divertida regada con ese punto de competitividad entre equipos. Esperemos que el próximo año se pueda repetir.

Se contactó con diferentes grupos de música y se organizó juegos colectivos como el bingo caracterizándolo como si fuera la tómbola, bailes de sevillanas y el menú también fue especial de feria.

Entre las actividades programadas se invitó a los familiares de los usuarios/ as para que participaran en los festejos así como a otras entidades con la que realizamos actividades conjuntas. Y también a representantes de la Empresa y del Gobierno.

Por las tardes se organizó salidas al recinto ferial cada día, en la que pudieron disfrutar de las atracciones, cenar allí, ir a los puestos, merendar chocolate y churros, asistieron a los toros y concierto.

Aspectos positivos

- Han podido disfrutar activamente un gran número de usuarios/ as de la feria tanto de día como de noche

Aspectos negativos

- Resulta difícil encontrar grupos de música voluntarios y que puedan venir por la mañana

Evaluación

Diferenciando entre la feria de día y la feria de noche, la primera este año no ha sido tan espectacular como las dos primeras, se ha hecho en menos días para que no fuera muy cansado para los usuarios/ as y fueran partícipes del montaje de la simulación de la caseta en el patio, por otra parte nos ha resultado muy complicado traer todos los días actuaciones por dos motivos principales, uno de ellos, porque nuestras actuaciones se realizaban por las mañanas y los integrantes de grupos de música trabajaban y no podían asistir faltando a su trabajo, y menos voluntariamente, y el segundo motivo era por que la mayoría querían cobrar, que ya que lo hacían para un Centro que les pagaran por su trabajo.

Por lo que los únicos grupos que tuvimos fueron, un chico que cantaba flamenco con su guitarra y otro de Rap que voluntariamente actuaron para ellos y los familiares coincidiendo con el día que estaban invitados, este tipo de música no a todo el mundo le gusta por lo que no fue muy acertado.

Por lo demás disfrutaron de desayuno con chocolate y churros, y comida típica que ponen en las casetas de feria, hamburguesas, paella, tortilla de patatas ... y todos los días ambientado con música.

Las actividades de tarde /noche se evalúan como muy positivas, pudieron disfrutar de las atracciones, pasear por el recinto ferial, comprar en los puestecillos, jugar en la tómbola quienes lo demandaron, merendar, cenar y ver un concierto por lo que aprovecharon muy bien todos los días.

También fueron a ver la corrida de Toros y disfrutar del ambiente que se forma en la plaza de toros.

Como conclusión fue más positiva la feria de noche que la de día.

12. MÁS ACTIVIDADES EXTRAORDINARIAS

13.1 Día de convivencia en el fuerte de Rostrogordo

PROGRAMA DE CONVIVENCIA EN EL CAMPING DE ROSTRO-GORDO **DÍA 20 DE JUNIO DE 2018**

Horario y actividades

8:30 h: Comienzo de recorrido de autobús para recoger a los usuarios/ as medio pensionistas y llevarlos a los pinos

9:00 h: Comienzo de recorrido de usuarios residentes para llevarlos al camping de rostro-gordo

10:00h: Distribución de usuarios por grupos y explicación de las actividades que vamos a realizar tanto a usuarios como trabajadores

10:45 h: Almuerzo (zumo y fruta)

11:00 h: Exhibición de baile “Quizomba”

12:00 h: Actividades en la piscina y juegos de agua adaptados para todos los usuarios/ as

13:30h: Cambio de ropa de los usuarios/ as que estén mojados y preparación para comer

14:00 h: Comida

15:30h: Distribución de grupos para el juego colectivo “Qué Tengo en el Coco”

16:30h: Comienzo de recorridos para regresar a casa y al centro

17:30h: Fin del La jornada de Convivencia

Un año más se han vuelto a realizar las actividades en la zona de cabañas y pistas deportivas en la que hemos pasado el día en convivencia, tanto trabajadores, como usuarios, de esta manera salimos un poco de la rutina diaria y pasamos una jornada al aire libre. En concreto se realizó el 20 de junio. Pero en esta ocasión no nos quedamos a dormir en el recinto.

A los usuarios/as le gusta mucho pasar un día en la zona de campamento de los pinos de Rostrogordo, es una actividad demandada por ellos.

Este año subimos por la mañana, todos los usuarios y todos los trabajadores, para poder participar de actividades colectivas y al aire libre con sus compañeros/ as.

Volvemos a resaltar que las instalaciones actualmente hay que pagarlas, incluso si es solo a pasar el día y no se pernocte ahí, y no todos los usuarios poseían de recursos económicos, aunque se pudo solventar, es algo que tenemos que tener en cuenta para las futuras solicitudes del recinto, si este fuera necesario.

Aspectos Positivos

- Les satisface realizar esta actividad fuera del centro rompiendo la rutina diaria.
- Muchos usuarios la demandan
- Los familiares están contentos con las actividades de sus hijos en el fuerte.

Aspectos negativos

Que algunos familiares pusieron pegas a la hora de pagar la cantidad solicitada para realizar la actividad.

Traslado de todos los usuarios por la tarde.

Evaluación

La evaluación en general es positiva, puesto que tanto usuarios, como trabajadores pasamos un día muy agradable.

13.2 VIAJE A SEVILLA

Este año realizamos un viaje a Sevilla, el cual comprendió las fechas desde el 29 de septiembre al 5 de octubre de 2018.

Hemos realizado el programa de viaje como teníamos previsto, excepto una visita que por las circunstancias y características de los usuarios/ as lo tuvimos que modificar en el momento.

Los medios de transporte bien tanto en el barco como en el autobús que tuvimos a nuestra disposición para llevarnos al lugar de destino y trasladarnos a las visitas.

Durante nuestra estancia en Sevilla ejecutamos las siguientes actividades:

- Visita a Isla Mágica
- Ruta guiada por el centro de Sevilla caminando
- Ruta guiada en el autobús turístico
- Visita al casco Antiguo de Córdoba
- Ruta por el pueblo de Osuna
- Merienda con el responsable de CLECE Andalucía
- Paseo en el barco turístico por el Guadalquivir y cena en el centro de la ciudad
- Compras en el Centro Comercial Nervión Sevilla y en el centro de la Ciudad, por lo que pudimos cumplir sin problemas el programa previo organizado del viaje, todo lo cerramos desde Melilla , visitas y comidas y no tuvimos problemas al respecto.

El hotel estaba bien y adaptado para sus comodidades y el personal del mismo tuvo un trato muy agradable y colaborador, estaba un poco lejos desde donde nos dejaba el autobús porque no tenía acceso pero lo realizamos sin problemas, no era excesivo el camino pero para ellos/ as y sus características había que tener cuidado por las calles tan estrechas.

Aspectos positivos

- Que nos hayan concedido la subvención Ciudad Autónoma (Bienestar Social Melilla) para poder realizar el viaje solicitado para los usuarios/ as del Centro Francisco Gámez Morón
- La buena gestión y colaboración de la agencia de viajes Ilham Tour
- El buen hacer y colaboración del equipo de trabajo y organización de los responsables

- Ha favorecido el bienestar emocional en general de los usuarios/ as
- Excepto casos concretos todo en general del viaje ha sido favorable
- Ha sido beneficioso contar con el DUE dentro del equipo del personal voluntario

Aspectos negativos

- Que estaba un poco lejos el hotel tanto de donde nos dejaba el autobús como de los lugares que teníamos que visitar
- La actitud de algunos/ as usuarios/ as

Evaluación

En general se puede evaluar el viaje y todo lo que conlleva como muy positivo, la satisfacción personal de la mayoría de los participantes ha sido muy buena.

En la visita a Isla Mágica no todos querían subirse porque les daba miedo pero con otros de sus compañeros/ as era todo lo contrario, y los demás disfrutaron paseando y viendo las atracciones, en la comida que también teníamos concertada en Isla Mágica disfrutaron y era algo diferente a lo que normalmente están acostumbrados.

Después del parque de atracciones nos fuimos al Hotel al pueblo de Osuna para instalarnos, era un pueblo con calles muy estrechas para el acceso al mismo por lo que nos tuvo que dejar el autobús unas calles más abajo y subir nosotros/ as andando , teníamos que tener cuidado por la estrechez de las calles y la dificultad de llevar las maletas, en el hotel nos recibieron muy bien y nos dieron la facilidad para que miráramos las habitaciones que nos habían asignado y poder cambiar los colchones para que en todas las habitaciones hubiera un responsable personal con los usuarios/ as.

Todos los desayunos, comidas y cenas que hicimos allí nos atendieron muy bien y si había algún problema con algún menú nos lo cambiaban, también se adaptaron a las características de nuestros usuarios/ as y permitían dejar una

mesa sola para una de las usuarias que quería comer sola para no molestar y tocar a sus compañeros, el grupo de participantes fue correcto y educado con los camareros y personal del hotel.

En las visitas que realizamos tanto en Sevilla como en Córdoba las Chicas Guías nos explicaron muy bien todo lo que nos mostraron en la ruta, se adaptaron a utilizar un lenguaje más sencillo y tuvieron mucha paciencia con el grupo, los usuarios/ as fueron participativos en la medida de sus posibilidades. Tanto en el día de tiendas por el centro comercial como por el centro de la ciudad la mayoría de ellos tuvieron un buen comportamiento, pudieron disfrutar comprando detalles para ellos/ as y sus familiares y de tomar un helado a pie de la Giralda.

Otra de las actividades, en esta ocasión de ocio nocturno, que resultó muy bien, fue la cena en el centro de la ciudad, nos atendieron muy bien al grupo, la comida concertada estaba todo en orden y el comportamiento de los usuarios/ as en el restaurante fue bueno.

Tuvimos algunas incidencias concretas con cuatro de los usuarios participantes del viaje que se pudieron resolver sin problema y sin conllevar a llamar la atención en la calle, uno de ellos desde que nos subimos al barco andaba como si se fuera a caer y tenía miedo de todo, cuando llegamos al destino lo mismo seguía igual, andaba con miedo y quería estar agarrado al enfermero continuamente, el segundo día parece ser que se adaptó ya que había visto todo y estuvimos diciéndole que no pasaba nada, en el autobús turístico no conseguimos que se subiera arriba con todos pero por lo menos hizo la ruta en la parte de abajo, se fue adaptando y sus miedos eran menos y puntuales, es posible que como lleva tantos años sin viajar más de doce , pensamos que le asustó el cambio.

Otro de los usuarios fue más complicado, nos sorprendió su actitud porque pensábamos que al salir del centro donde siempre estaba enfadado porque su

hermana no lo recogía y estaba acostumbrado a deambular por las calles iba a estar más feliz, pero para nuestra sorpresa seguía enfadándose con sus compañeros, quería comprar algunas cosas innecesarias por dónde íbamos, hasta que le dijimos que ya no le quedaba dinero para seguir comprando las cosas que le gusta almacenar, de nuevo se enfadó y comenzaba a desmarcarse del grupo en las salidas y teníamos que estar pendiente que no se quedara atrás y se perdiera, todo le molestaba y en la vuelta incluso se enfrentó a una trabajadora en el barco y estuvo toda la travesía enfadado, no quiso ni comer.

La tercera usuaria en discordia no se le podía comentar nada porque mentaba a la familia y se daba la vuelta y comenzaba a insultar, en realidad echaba de menos que a ella no la llamaran para preguntar que tal estaba al igual que llamaban por la noche a sus compañeros, en la habitación comenzaba a almacenar lo que encontraba en su maleta y no se dejaba asesorar ni orientar en la vestimenta, así como querer salir con un vestido con todas las piernas sin depilar, por lo que discutió e insultó a la responsable de su habitación, se afianzó a uno de los usuarios del grupo y según él no paraba de criticar de malas formas a todo el mundo por lo que decía que le tenía la cabeza loca, en las salidas tuvimos que separarlos para que él pudiera disfrutar del viaje, quitando esas puntualizaciones e intentando de explicarle las cosas y cambiarle de tema cuando se enfocaba en la familia y en que ella ya había visto la ciudad y lo que quería era viajar sola pudimos llevar a cabo bien las actividades.

Por último y contando con las características de un usuario y una usuaria del grupo que ya teníamos prevista debido a sus conductas compulsivas y uno de ellos a sus enfrentamientos tuvieron algunos episodios conductuales en el que hubo que disuadirlos pero sin llegar a mucho más, se conversó con él cuando buscaba enfrentamiento y paraba más rápido de lo normal y con ella aunque era más compulsiva y tocaba a todos los participantes del grupo, se fue , hablando con ella y poniéndola al final de la fila en las salidas para que no

molestara a nadie, me consta en con sus familiares el comportamiento de ambos es mucho peor y más obsesivos por lo que en el viaje se comportaron bastante bien, sobre todo él.

Conclusión

El viaje ha sido muy positivo para los usuarios/ as favoreciendo su bienestar emocional e inclusión social, han conocido otra ciudad y han participado en la misma totalmente integrados y normalizados en un ambiente fuera de lo que ellos/ as están acostumbrados, sobre todo para los que no habían viajado o lo habían hecho ocasionalmente alguna vez.

Por tanto sería necesario para ellos/ as que no se perdiera este tipo de actividad y pudieran seguir disfrutando de viajes una vez al año como mínimo puesto que es beneficioso para ellos a muchos niveles tanto social como educativo, lúdico y ocio, resaltando que a muchos de ellos no se lo llevan nunca de viaje sus familiares debido a que no poseen recursos económicos suficientes o les da miedo viajar con ellos/ as por su comportamiento.

13.3 VISITA A VICTORIA GRANDE Y ENSENADA DE LOS GALÁPAGOS

13.4 YOGA DE LA RISA

13.5 IV Caminata por el día de la discapacidad

Este es el cuarto año que realizamos esta actividad por el día de la discapacidad e invitamos a otras entidades para que sea un día de participación conjunta.

Este año han participado con nosotros el CEE Reina Sofía, TEAMA, FEFES y la asociación de Alzheimer, así como los representantes de Clece y las Autoridades pertinentes.

Organizamos un desayuno para todos y todas, se leyó un manifiesto de concienciación por parte de una usuaria del centro y varios de sus compañeros iban enseñando en carteles con imágenes y escrito lo que ella iba leyendo.

Tras terminar la lectura y el desayuno se repartió un picnic (fruta, zumo y agua) y se emprendió la caminata por el paseo marítimo, estuvimos apoyados por autobuses para las personas que no pudieran o se cansaran por el camino. La policía local nos acompañó desde el centro hasta que llegamos al paseo marítimo.

Aspectos positivos

Muy buena colaboración por parte del centro y por las entidades participantes

Aspectos negativos

No hay ningún aspecto negativo en general, pero si comentar que este año no ha participado con nosotros ASPANIES por cuestión de agenda.

Evaluación

Se valora positivamente la actividad, tanto en organización como en participación por todos los/as participantes, tanto usuarios como trabajadores.

Este año debido al buen tiempo que tuvimos ese día pudimos realizar la actividad en el patio interior del Centro, al aire libre disfrutando en convivencia y armonía.

A continuación exponemos el manifiesto que se leyó desde nuestro Centro.

13.5.1 MANIFIESTO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

La celebración anual, el 3 de Diciembre, del Día Internacional de las Personas con Discapacidad tiene por objeto sensibilizar a la opinión pública sobre las cuestiones relacionadas con la discapacidad y movilizar el apoyo a la dignidad, los derechos y el bienestar de las mismas.

También se propone promover la toma de conciencia sobre las ganancias que se derivarían de la integración de las personas con discapacidad en todos los aspectos de la vida política, social, económica y cultural.

Lo que significa ser una persona con discapacidad

La discapacidad es una condición que afecta el nivel de vida de un individuo o de un grupo. El término se usa para definir una deficiencia física o mental, como la discapacidad sensorial, cognitiva o intelectual, la enfermedad mental o varios tipos de enfermedades crónicas.

Las personas con discapacidad, suelen tener menos oportunidades y más obstáculos. Esto es en gran parte responsable de la estigmatización y la discriminación que padecen las personas con discapacidad.

El lema de este año se centra en el empoderamiento de las personas con discapacidades para asegurar un desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario y de esta manera, cumplir con la Agenda de Desarrollo Sostenible.

Nosotros, desde el Centro Gámez Morón, nos unimos a este día tan importante para todos nosotros, para concienciar a la sociedad de que eliminemos barreras, estereotipos y que todo el mundo entienda y comprenda que somos personas con diferentes capacidades y que somos capaces de hacer mucho más de lo que parte de la humanidad piensa.

La Agenda 2030 se compromete a "no dejar a nadie atrás" y sus objetivos son los siguientes.

13.5.2 OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

13.6 VIAJE A MADRID

En este año 2018, también realizamos un viaje a Madrid. Este comprendió desde el 1 de octubre al 5 de octubre. Pero este no ha sido un viaje cualquiera, ha sido muy especial. Fuimos invitados desde la Fundación Corazones y Manos, perteneciente al grupo Clece, a ver el partido de Copa del Rey de fútbol que enfrentaba al Real Madrid y a La Unión Deportiva Melilla.

Nuestros usuarios pudieron disfrutar de la capital, conocer a los miembros de la Fundación, de Clece Madrid e incluso de Florentino, el presidente del Real Madrid. También visitaron la sala de trofeos del Santiago Bernabéu y disfrutaron del encuentro en todo su esplendor, puesto que estaban en unos asientos muy cercanos al terreno de juego. Aunque el Melilla solo pudo marcar un gol y perdió el encuentro, ese gol se celebró como si hubiésemos ganado la copa. Fue una experiencia maravillosa tanto para los usuarios, como para los trabajadores que fueron voluntariamente para acompañar a los mismos, abanderados por nuestro gerente. Todo en este viaje ha sido positivo y queremos agradecer a todas las personas que lo han hecho posible.

**REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL
CENTRO FCO. GÁMEZ MORÓN DURANTE EL AÑO 2018**

|  REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | | |
|--|---|-----------------------------|
| MES: ENERO 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| GYM | Todos los miércoles | 15 |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 El 8 de enero comienzo |
| Curso en Aulas Culturales para mayores | De lunes a viernes de 10:00 h a 12:00 h | 1 El 8 de enero comienzo |
| ASPANIES | Por las tardes: martes, miércoles y viernes | 1 El 8 de enero |

| | | |
|---|---|--|
| | | comienzo |
| ASPANIES | Por las tardes: martes, miércoles, jueves y viernes | 2 El 8 de enero comienzo |
| Teatro con ASPANIES en la Purísima | Los jueves por la mañana y los lunes por la tarde | 1 |
| Colegio Reina Sofía | De lunes a viernes de 9:00 h a 13.00 h | 1 El 8 de enero comienzo |
| Granja | Todos los jueves | 18 Se suspende los días 11, 18, 25 por mal tiempo |
| Deporte | Lunes y martes | 18 |
| Educación para adultos en el I.E.S. Leopoldo Queipo | De lunes a miércoles | 1 El 8 de enero comienzo |
| Rastro | Todos los sábados | 6-7 |
| Paseo | Todos los domingos | 6-7 |

| | | |
|--|----------|----------------------|
| Salida a pasear con cuidadoras | 01/01/18 | 7 |
| Salida al Paseo Marítimo | 02/01/18 | 13 |
| Salida al Paseo Marítimo | 03/01/18 | 15 |
| Salida al centro | 03/01/18 | 16 |
| Salida al roscón de Reyes en la plaza de las culturas | 04/01/18 | 7 |
| Salida al Centro Comercial | 05/01/18 | 8 |
| Salida al Paseo Marítimo | 05/01/18 | 13 |
| Merienda de Reyes y reparto de regalos en el Centro | 05/01/18 | Todos los usuarios |
| Salida a la Cabalgata de Reyes | 05/01/18 | 7 |
| Desayuno especial de Reyes y reparto de regalos en el Centro | 06/01/18 | Todos los residentes |
| Salida a los Pinares de Rostrogordo | 12/01/18 | 15 |

| | | |
|--------------------------|----------|----|
| Paseo en autobús | 18/01/18 | 15 |
| Salida al Paseo Marítimo | 26/01/18 | 16 |

|  REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| MES: FEBRERO 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| C.E.E. Reina Sofía | Todas las mañanas de lunes a viernes | 2 |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 |
| ASPANIES | Todas las tardes de lunes a viernes | 2 |
| Curso de ayudante de cocina y camarero en Melilla Acoge | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 Comenzó el día 5 |
| Gym | Lunes y miércoles | 16 |

| | | |
|---|--|--|
| Granja Escuela Gloria Fuertes | Todos los jueves | 21 15/02/18 y el 22/02/18 se suspende por mal tiempo |
| Deportes en el Parque Forestal | Todos los martes | 12 |
| Educación para adultos en el I.E.S. Leopoldo Queipo | De lunes a miércoles De 16:00 a 20:00 horas | 1 |
| Salida al rastro | Los sábados | 6 03/02/18 10/02/18 17/02/18 24/02/18 |
| Salida a pasear con cuidadoras | Los domingos y festivos | 7 04/02/18 11/02/18 18/02/18 25/02/17 |
| Paseo monitora | Por las tardes | 8 |

| | | |
|---|----------|----------|
| Concurso de disfraces de mascotas en la plaza de las culturas | 03/02/17 | 6 |
| Fiesta de carnaval en el Centro | 09/02/17 | Todos/as |
| Salida a la Cabalgata de Carnaval | 11/02/18 | 6 |
| Salida por el centro a repartir corazones de San Valentín | 14/02/18 | 22 |
| Salida a los pinares de Rostrogordo | 16/02/18 | 13 |
| Merienda San Valentín en ASPANIES | 16/02/18 | 2 |
| Salida al centro de la ciudad y al parque Hernández | 23/02/17 | 17 |
| Reunión de Autogestores en ASPANIES | 23/02/17 | 1 |

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | |
| MES: MARZO 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |

| | | |
|---|--|--|
| C.E.E. Reina Sofía | Todas las mañanas de lunes a viernes | 2 |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 |
| ASPANIES | Todas las tardes de lunes a viernes | 2 |
| Prácticas Curso de ayudante de cocina y camarero en el Wasabi | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 |
| GYM | Lunes y miércoles | 16 |
| Granja Escuela Gloria Fuertes | Todos los jueves | 21 Este mes de Marzo se ha suspendido todos los jueves por mal tiempo |
| Deportes en el Parque Forestal | Todos los martes | 12 |
| Educación para adultos en el I.E.S. Leopoldo Queipo | De lunes a miércoles De 16:00 a 20:00 horas | No ha ido porque no se encontraba bien del resfriado |
| | | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| Salida al rastro | Los sábados 03/03/18 10/03/18 17/03/18 24/03/18 31/03/18 | |
| Salida a pasear con cuidadoras | Los domingos y festivos 04/03/18 11/03/18 18/03/18 25/03/18 | 7 |
| Paseo monitora | Por las tardes | 8 |
| Salida a pasear al Centro de la Ciudad | 02/03/18 | 18 |
| Salida a Comer en el Burguer King y paseo por el Parque Comercial | 07/03/18 | 17 |
| Senderismo por los Pinos de Rostrogordo | 09/03/18 | 18 |

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Paseo por el Pueblo | 17/03/18 | 18 |
| Desayuno especial Semana Santa | 28/03/18 | Todos/ as |

| | | |
|---|---|--------------------|
|  | REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | |
| MES: ABRIL 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| C.E.E. Reina Sofía | Todas las mañanas de lunes a viernes | 2 |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 |
| ASPANIES | Todas las tardes de lunes a viernes | 2 |
| Prácticas Curso de ayudante de cocina y camarero en el Wasabi | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| GYM | Lunes y miércoles | 16 11/04/18 se anula por mal tiempo 16/04/18 se sustituye por el Paseo Marítimo 25/04/18 se anula por mal tiempo |
| Granja Escuela Gloria Fuertes | Todos los jueves | 21 26/04/18 se anula por mal tiempo |
| Deportes en el Parque Forestal | Todos los martes | 12 Se anula el 24/04/18 por mal tiempo |
| Educación para adultos en el I.E.S. Leopoldo Queipo | De lunes a miércoles De 16:00 a 20:00 horas | 1 |

| | | |
|---|---|--|
| Petanca con ASPANIES | Los miércoles por la tarde De 16:30 a 19:30 horas Da comienzo el 11/04/18 | 2 Se suspende el 11/04/18 y el 25/04/18 por mal tiempo |
| Salida al rastro | Los sábados 07/04/18 14/04/18 21/04/18 28/04/18 | 6 |
| Salida a pasear con cuidadoras | Los domingos y festivos 01/04/18 08/04/18 15/04/18 22/04/18 29/04/18 | 7 |
| Paseo monitora | Por las tardes | 8 |
| Salida a la procesión de la "Pollinica" | 01/04/18 | 5 |

| | | |
|--|----------|--------------------|
| Senderismo por los Pinos de Rostrogordo | 06/04/18 | 18 |
| Grabación de un video de educación con ASPANIES | 12/04/18 | 2 |
| Salida al mercadillo solidario de Autismo Melilla en la plaza Menéndez Pelayo | 13/04/18 | 16 |
| Actividad en la Granja Escuela con ASPANIES | 14/04/18 | 1 |
| V Jornadas de atención Sociosanitaria a personas Dependientes con ASPANIES en la Residencia de Mayores | 17/04/18 | 1 |
| Taller de risoterapia en el Centro | 20/04/18 | Todos los usuarios |
| Salida a ver "La Africana" | 21/04/18 | 6 |
| Actividad en la Biblioteca por el Día del Libro, con ASPANIES | 27/04/18 | 1 |
| Visita a exposición en el Club Marítimo y merienda con ASPANIES | 27/04/18 | 2 |

|  | REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | |
|---|---|---|
| MES: MAYO 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| C.E.E. Reina Sofía | Todas las mañanas de lunes a viernes | 2 |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 |
| ASPANIES | Todas las tardes de lunes a viernes | 2 |
| Prácticas Curso de ayudante de cocina y camarero en el Wasabi | Todas las mañanas de lunes a viernes hasta el viernes 18/05/18 | 1 |
| GYM | Lunes y miércoles | 16 07/05/18 se suspende por mal tiempo |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| <p>Granja Escuela Gloria Fuertes</p> | <p>Todos los jueves</p> | <p>21</p> <p>17/05/18 se suspende por mal tiempo</p> |
| <p>Deportes en el Parque Forestal</p> | <p>Todos los martes</p> | <p>12</p> <p>09/05/18 se sustituye por el Parque de las Conchas</p> |
| <p>Petanca con ASPANIES</p> | <p>Los miércoles por la tarde</p> <p>De 16:30 a 19:30 horas</p> | <p>2</p> <p>Se suspende el 09/05/18</p> |
| <p>Salida al rastro</p> | <p>Los sábados</p> <p>05/05/18</p> <p>12/05/18</p> <p>19/05/18</p> <p>26/05/18</p> | <p>6</p> |

| | | |
|--|---|----|
| | | |
| Salida a pasear con cuidadoras | Los domingos y festivos 01/05/18 06/04/18 13/04/18 20/04/18 27/04/18 | 7 |
| Campamento en los Pinares de Rostrogordo con el C.E.E. Reina Sofía | 03/05/18 | 1 |
| Senderismo por los Pinos de Rostrogordo | 04/05/18 | 18 |
| Celebración de la Campaña Mundial por la Educación con ASPANIES | 05/05/18 | 1 |
| Actividad en la Biblioteca Municipal con ASPANIES | 08/05/18 | 2 |
| Salida al Paseo Marítimo | 11/05/18 | 17 |
| Salida al Centro de la Ciudad | 25/05/18 | 15 |
| XIII Campeonato de petanca con ASPANIES | 25/05/18 | 8 |

| | | |
|--|----------|---|
| Salida A la exposición estática de vehículos y al desfile de las Fuerzas Armadas | 26/05/18 | 6 |
| Salida con ASPANIES a una actividad por el Día Mundial sin Tabaco | 31/05/18 | 1 |

|  REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | | |
|---|--------------------------------------|----------------------|
| MES: JUNIO 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 Hasta el 29/06 |
| ASPANIES | Martes, miércoles y viernes. | 2 Hasta el 22/06 |
| Granja Escuela Gloria Fuertes | Todos los jueves | 21 Hasta el 21/06 |
| Salida al rastro | Los sábados | 6 09/06 |

| | | |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| | | 16/06 23/06 30/06 |
| Salida a pasear con cuidadoras | Los domingos y festivos | 7 03/06 10/06 17/06 24/06 |
| Paseo monitora | Por las tardes | 8-9 |
| Celebración día del medioambiente en la granja | 02/06/18 | 6 |
| Salida al centro de la ciudad, actividad día del medioambiente | 05/06/18 | 18 |
| Merienda con monitora | 17/06/18 | 8 |
| Salida al parque de las conchas | 08/06/18 | 24 |
| Caninoterapia | 12/06/18 | 11 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| | 26/06/18 | |
| Visita del coro de Aulas Culturales para Mayores | 13/06/18 | Todos/as |
| Banco de alimentos con ASPANIES | 13/06/18 | 1 |
| Ruptura del ayuno en el Centro | 13/06/18 | Todos/as |
| Equinoterapia | 14/06/18 18/06/18 | 10 |
| Actividad con ASPANIES en la Espiguera | 14/06/18 | 2 |
| Salida al Paseo Marítimo | 15/06/18 | 20 |
| Visita a la ULOG 24 con ASPANIES | 15/06/18 | 1 |
| Día de convivencia en los pinares de Rostrogordo | 20/06/18 | Todos/as |
| Fiesta de verano con barbacoa En la piscina y fiesta de San Juan en el centro | 22/06/18 | Todos/as |
| Fiesta de San Juan con ASPANIES | 22/06/18 | 7 |
| Fiesta fin de granja | 27/06/18 | 19 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| Piscina en el Centro | 28/06/18 | Todos los que pueden |
| Visita a la plaza de toros con ASPANIES | 29/06/18 | 1 |
| Visita a la exposición de Alzheimer en el Club Marítimo | 29/06/18 | 15 |
| Salida al teatro con ASPANIES | 29/06/18 | 1 |
|  | REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | |
| MES: JULIO 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| Playa con los monitores de Carmelo Martínez | Todos los martes y jueves por la mañana y miércoles por la tarde (hasta el 01/08/18) | 19 |
| Piscina en el Centro | Todos los días | Todos los que puedan |
| Salida al rastro | 07/07/18 | 5 |
| | 14/07/18 | 5 |
| | 21/07/18 | 5 |
| | | 5 |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|
| | 28/07/18 | |
| Piscina en el centro (fines de semana) | Por la mañana y por la tarde | Todos los que puedan y les apetezca |
| Playa con ASPANIES | 02/07/18 | 2 |
| Visita de los Ángeles Guardianes al Centro | 03/07/18 | Todos/as |
| Caninoterapia | 06/07/18 | 11 |
| | 20/07/18 | 11 (fin) |
| Equinoterapia | 06/07/18 | 10 |
| | 11/07/18 | 10 |
| | 18/07/18 | 10 (fin) |
| Jornada de convivencia con Melilla Acoge en el Centro | 20/07/18 | Todos/as |
| Paseo con monitor | 13/07/18 | 15 |
| | 27/07/18 | 18 |
| Paseos con cuidadoras | 01/07/18 | 5 |
| | 08/07/18 | 6 |
| | 15/07/18 | 7 |

| | | |
|---|----------|----|
| | 22/07/18 | 6 |
| | 29/07/18 | 6 |
| Salida a la fiesta de fin de talleres de verano de ASPANIES | 27/07/18 | 2 |
| Playa con los monitores (se montan en los hidropedales) | 31/07/18 | 13 |

| | | |
|--|---|--|
|  | <p align="center">REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN</p> | |
| <p align="center">MES: AGOSTO 2018</p> | | |
| <p align="center">ACTIVIDAD PROGRAMADA</p> | <p align="center">FECHA</p> | <p align="center">Nº USUARIOS</p> |
| <p>Playa con los monitores de Carmelo Martínez</p> | <p>Todos los martes y jueves por la mañana. Todos los Lunes por la tarde (hasta el 30/08/18)</p> | <p align="center">19</p> |
| <p>Visita a las cuevas del Conventico</p> | <p align="center">03/08/18</p> | <p align="center">22</p> |
| <p align="center">Piscina centro</p> | <p align="center">Todos los días</p> | <p align="center">Todos/as</p> |
| <p>Visita al fuerte de Victoria Grande</p> | <p align="center">10/08/18</p> | <p align="center">25</p> |

| | | |
|---|------------------------------|-------------------------------------|
| | | |
| Salida a pasear con cuidadoras | 05/08/18 | 6 |
| | 12/08/18 | 7 |
| | 19/08/18 | 7 |
| | 26/08/18 | 7 |
| Piscina en el centro (fines de semana) | Por la mañana y por la tarde | Todos los que puedan y les apetezca |
| Salida a los pinos | 10/08/18 | 21 |
| Bautismo de mar por la Semana Náutica | 14/08/18 | 22 |
| Salida a los pinos | 17/08/18 | 18 |
| Desayuno especial de pascua en el Centro | 21/08/18 | Todos/as |
| Visita a Victoria Grande, zona de las catacumbas | 24/08/18 | 15 |
| Fiesta fin de playa con los monitores de Carmelo Martínez | 30/08/18 | 19 |
| Salida a pasear al Paseo Marítimo | 31/08/18 | 18 |

|  REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | | |
|---|--|--|
| MES: SEPTIEMBRE 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| GYM | Todos los lunes y miércoles (desde el 19/09/18) | 15 |
| Deportes en el Parque Forestal | Todos los martes (desde el 11/09/18) | 19 Se suspende por lluvia el 11/09/18 |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes (desde el 10/09/18) | 1 |
| Curso mozo almacén en la academia Vetonia | De lunes a viernes de 9.00 h a 13:00 h (desde 18/09/18) | 1 |
| Curso en Aulas Culturales para mayores | De lunes a viernes de 10:00 h a 12:00 (desde el 19/09/18) | 1 |
| ASPANIES | Por las tardes: martes, miércoles y viernes (desde el 18/09/18) | 3 |
| Colegio Reina Sofía | De lunes a viernes de | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | 9:00 h a 13:00 h (desde el 11/09/18) | |
| Granja | Todos los jueves (desde el 20/09/18) | 18 |
| Equinoterapia | Los jueves (desde el 20/09/18) | 10 |
| Caninoterapia | Los martes (desde el 25/09/18) | 11 |
| Rastro | Todos los sábados (excepto el 08/09/18) | 6-7 |
| Salida a pasear con cuidadoras | Todos los domingos | 6-7 |
| Inauguración de la caseta de feria dentro del Centro | 03/09/18 | Todos/as |
| Cena en el hotel Tryp Melilla Puerto | 03/09/18 | 9 |
| Cena, atracciones y concierto en el recinto ferial | 03/09/18 | 11 |
| Concurso de paellas y comida de convivencia en el Centro | 04/09/18 | Todos/as |
| Salida a merendar chocolate | 04/09/18 | 12 |

| | | |
|---|----------|--------------|
| con churros en el recinto ferial | | |
| Salida a la corrida de toros | 05/09/18 | 14 |
| Paseo por el recinto ferial | 05/09/18 | 2 1 silla |
| Desayuno especial de feria en el Centro | 06/09/18 | Todos/as |
| Salida a comer al recinto ferial | 06/09/18 | 9 |
| Paseo por el recinto ferial y concierto de la Húngara | 07/09/18 | 7 |
| Salida a pasear con cuidadoras por el recinto ferial | 08/09/18 | 6 |
| Salida a la Misa Rociera en la plaza de toros | 09/09/18 | 4 |
| Paseo por el recinto ferial con cuidadoras | 09/09/18 | 6 |
| Salida al paseo marítimo | 12/09/18 | 18 |
| | 14/12/18 | 18 |

| | | |
|--|-------------------------------|----|
| Salida al parque forestal | 13/09/18 | 16 |
| Salida a la exposición por el día de Melilla en la plaza de las culturas | 17/09/18 | 8 |
| Jornadas deportivas de ASPANIES | 29/09/18 | 5 |
| Viaje a Sevilla | Desde el 29/09/18 al 05/10/18 | 20 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--------------------|--|
|  | | | <p align="center">REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN</p> | | |
| <p align="center">MES: OCTUBRE 2018</p> | | | | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | | FECHA | | Nº USUARIOS | |
| GYM | | Todos los lunes y miércoles | | 15 | |
| Deportes en el Parque Forestal | | Todos los martes | | 19 | |
| ASPANIES | | Todas las mañanas de lunes a viernes | | 1 | |
| Curso mozo almacén en la academia Vetonia | | De lunes a viernes de 9.00 h a 13:00 h | | 1 | |

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Curso en Aulas Culturales para mayores | De lunes a viernes de 10:00 h a 12:00 | 1 |
| ASPANIES | Por las tardes: martes, miércoles y viernes | 3 |
| ASPANIES | Por las tardes: lunes y jueves | 1 |
| Colegio Reina Sofía | De lunes a viernes de 9:00 h a 13:00 h | 1 |
| Granja | Todos los jueves | 18 18/10/18 se anula por lluvia |
| Equinoterapia | Los jueves | 10 |
| Caninoterapia | Los martes | 11 |
| Rastro | Todos los sábados | 6-7 |
| Salida a pasear con cuidadoras | Todos los domingos | 6-7 |
| Lectura del manifiesto por el día de la salud mental de FEFES | 09/10/18 | 18 |

| | | |
|--|----------|----------|
| Cine con ASPANIES | 03/10/18 | 3 |
| Salida a las actividades por el día de la hispanidad en la plaza de las culturas | 12/10/18 | 6 |
| Visita a la exposición de los dinosaurios en la plaza multifuncional | 08/10/18 | 8 |
| Visita al Galeón Andalucía | 19/10/18 | 15 |
| Salida a merendar con monitora | 25/10/18 | 2 |
| Banco de alimentos con ASPANIES | 26/10/18 | 1 |
| Acto por el 30 aniversario del IMSERSO | 26/10/18 | 2 |
| Salida a los pinares de Rostrogordo | 26/10/18 | 15 |
| Pase de modelos con ASPANIES | 26/10/18 | 4 |
| Fiesta de Halloween en el Centro | 31/10/18 | Todos/as |
| Salida al Paseo Marítimo | 31/10/18 | 20 |
| Fiesta de Halloween en ASPANIES | 31/10/18 | 9 |

|  REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | | |
|---|---|--------------------|
| MES: NOVIEMBRE 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| GYM | Lunes y miércoles 26/11/18 se suspende por mal tiempo | 15 |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 |
| Curso mozo almacén en la academia Vetonia | De lunes a viernes de 9.00 h a 13:00 h Hasta el 16/11/18 | 1 |
| ASPANIES | Por las tardes: lunes y jueves | 1 |
| ASPANIES | Por las tardes: martes, miércoles y viernes | 3 |
| Colegio Reina Sofía | De lunes a viernes de 9:00 h a 13:00 h | 1 |

| | | |
|---|--|-----|
| Granja | Todos los jueves | 18 |
| Equinoterapia | Los jueves | 10 |
| Caninoterapia | Los martes 27/11/18 se anula por enfermedad de la monitora del programa | 11 |
| Deporte | Martes | 18 |
| Rastro | Todos los sábados | 6-7 |
| Paseo | Todos los domingos | 6-7 |
| Salida a pasear con cuidadora | 01/11/18 | 6 |
| Salida al Paseo Marítimo | 02/11/18 | 17 |
| Fiesta en la caseta de la Legión con ASPANIES | 02/11/18 | 4 |
| Reunión de Autogestores con ASPANIES | 21/11/18 | 1 |
| Actividad con ASPANIES | 23/11/18 | 3 |
| Actividad con ASPANIES | 24/11/18 | 1 |

| | | |
|---|----------|---|
| Taller de broches en Melilla Acoge | 27/11/18 | 1 |
| Charla en el Palacio de Congresos con ASPANIES | 29/11/18 | 1 |
| Clase de yoga en el centro de día con ASPANIES | 30/11/18 | 1 |

| | | |
|---|--|---|
|  REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN | | |
| MES: DICIEMBRE 2018 | | |
| ACTIVIDAD PROGRAMADA | FECHA | Nº USUARIOS |
| GYM | Todos los lunes y miércoles | 15 05/012/18 se suspende por el viaje a Madrid |
| ASPANIES | Todas las mañanas de lunes a viernes | 1 menos el 06 y 08/12 por festividad |
| ASPANIES | Por las tardes: lunes y jueves | 1 menos el 06 y 08/12 por festividad |
| ASPANIES | Por las tardes: martes, miércoles y viernes | 3 menos el 06 y 08/12 por festividad |

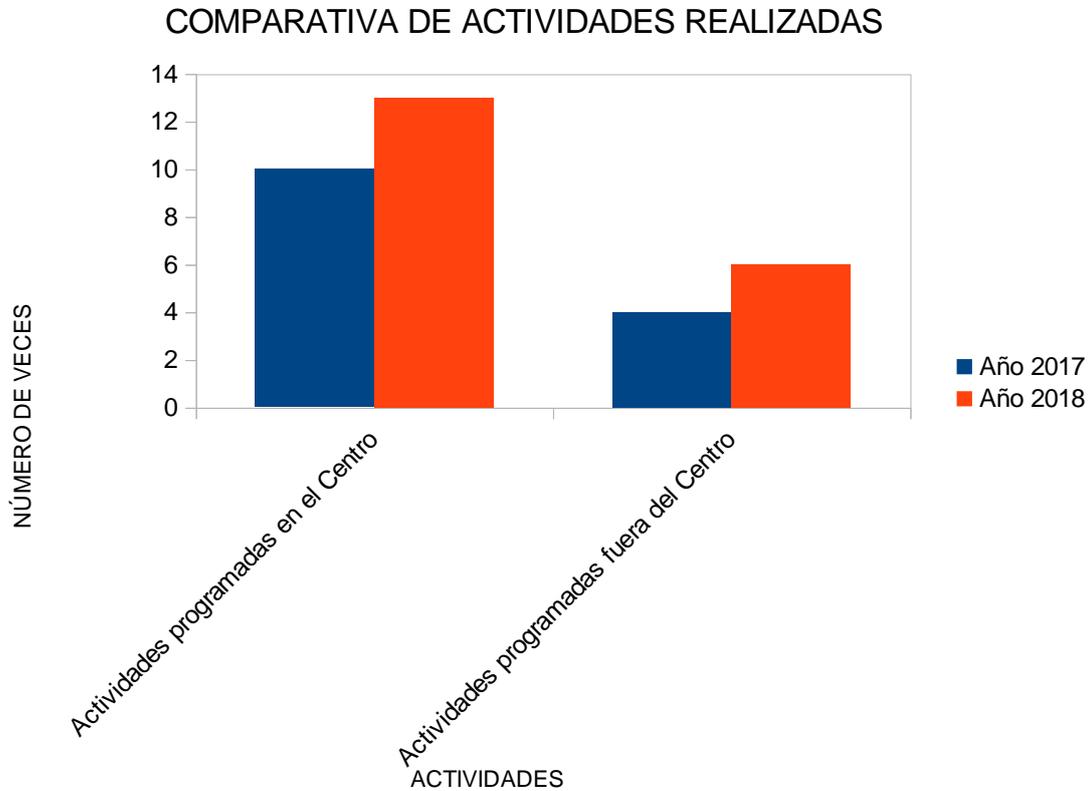
| | | |
|--|--|----------|
| Colegio Reina Sofía | De lunes a viernes de 9:00 h a 13:00 h | 1 |
| Granja | Todos los jueves hasta el 13/12/18 | 18 |
| Deportes | Martes | 18 |
| Rastro | Todos los sábados | 6-7 |
| Paseo | Todos los domingos | 6-7 |
| Desayuno caminata por el día de la discapacidad en el Centro | 03/12/18 | Todos/as |
| Viaje a ver el Real Madrid- Melilla en Madrid | Del 05/12 al 08/12/18 | 8 |
| Salida a pasear al Paseo Marítimo | 07/12/18 | 15 |
| Salida a merendar con monitor | 08/12/18 | 6 |
| Caninoterapia | 11/12/18 (vacaciones hasta después de las fiestas) | 11 |

| | | |
|--|---|----------|
| Visita del coro de Aulas Culturales para Mayores al Centro | 12/12/18 | Todos/as |
| Equinoterapia | 13/12/18 (vacaciones hasta después de las fiestas) | 10 |
| Encuentro de Autogestores y Voluntarios de ASPANIES y cena en el Club Marítimo | 14/12/18 | 2 |
| Bailes navideños en la plaza de las culturas | 15/12/18 | 12 |
| Visita al belén de Mari Loli Arjonilla | 16/12/18 | 8 |
| Exposición de Harry Potter en la Biblioteca Municipal | 17/12/18 | 16 |
| Rastrillo de navidad de ASPANIES | 17/12/18 | 16 |
| Participación en el rastrillo de ASPANIES | 17/12/18 | 1 |
| Salida al centro de la ciudad | 14/12/18 | 11 |
| | 24/12/18 | 19 |
| | 28/12/18 | 22 |
| | 31/12/18 | 19 |

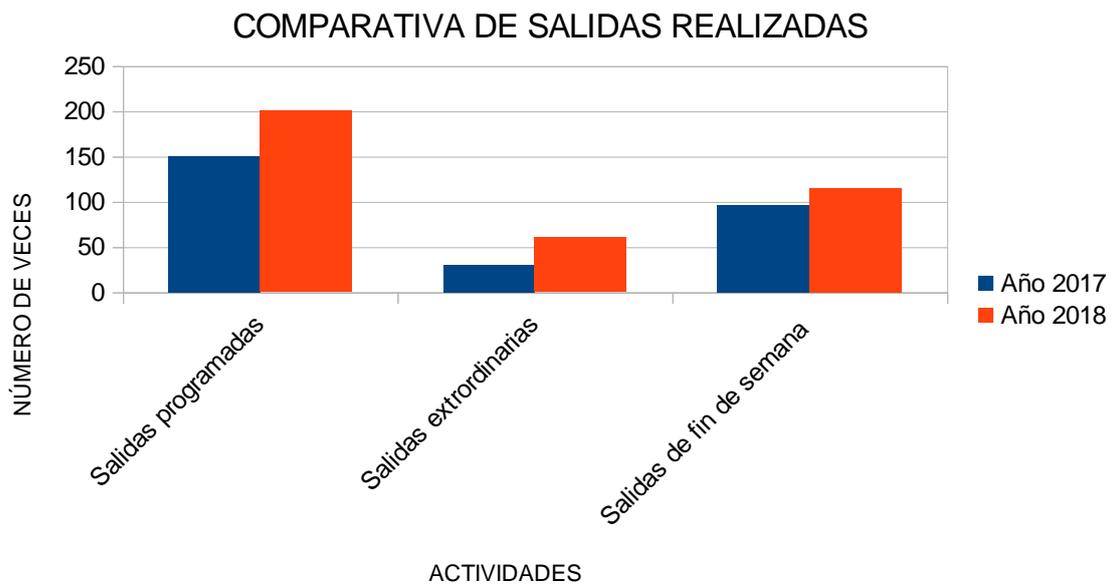
| | | |
|---|--|----------|
| Visita al Belén de la Ciudad | 21/12/18 | 18 |
| | 26/12/18 | 19 |
| Actuación con la pastoral de ASPANIES | 11/12/18 (Residencia de Mayores) | 3 |
| | 18/12/18 (Aulas Culturales para Mayores) | 3 |
| | 19/12/18 (Plaza Menéndez Pelayo) | 3 |
| Visita del CEIP Hipódromo a ver el Belén y desayunar en el Centro | 18/12/18 | Todos/as |
| Salida al Paseo Marítimo | 18/12/18 | 16 |
| Fiesta de Navidad y reparto de regalos de Papá Noel en el Centro | 19/12/18 | Todos/as |
| Merienda de Navidad con ASPANIES | 20/12/18 | 8 |
| Paseo por el centro de la ciudad y visita al rastrillo de Autismo Melilla | 21/12/18 | 19 |
| Visita al aeropuerto con ASPANIES | 21/12/18 | 1 |

| | | |
|--|----------|----------------------------|
| Salida a la actuación de Sarapín en la plaza de las culturas | 22/12/18 | 14 |
| Salida a la actuación de Jesús Castejón (mago) en la plaza de las culturas | 23/12/18 | 14 |
| Cena de Nochebuena en el Centro | 24/12/18 | Todos/as los/as residentes |
| Salida a pasear | 25/12/18 | 7 |
| Comida de Navidad en el Centro | 25/12/18 | Todos/as los/as residentes |
| Teatro guiñol en el Kursaal | 27/12/18 | 18 |
| Visita al Belén de La Gota de Leche | 28/12/18 | 22 |
| Salida a merendar con monitor | 29/12/18 | 5 |
| Cena de fin de año con ASPANIES | 29/12/18 | 5 |
| Salida a pasear con monitor | 30/12/18 | 5 |
| Cena de fin de año y uvas en el Centro | 31/12/18 | Todos/as los/as residentes |

15. COMPARATIVA DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN LOS



AÑOS 2017 Y 2018



16. MEMORIA FOTOGRÁFICA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, TANTO DENTRO COMO FUERA DEL CENTRO

7.- Departamento Enfermería y asistencia sanitaria.

MEMORIA DEL AREA SANITARIA 2018

INDICE

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. Introducción..... | Pág. 2 |
| 2. Justificación..... | Pág. 2 |
| 3. Objetivos..... | Pág. 2 |
| a. Objetivos Generales | |
| b. Objetivos Específicos | |
| 4. Metodología..... | Pág. 2 |
| 5. Desarrollo de la Intervención..... | Pág. 3 |
| 6. Recursos..... | Pág. 6 |
| 7. Evaluación..... | Pág. 6 |
| 8. Datos Anuales..... | Pág. 7 |
| 9. Gráficos..... | Pág 8 - 9 |

1. Introducción:

El C.A.M.P F^o Gamez Morón es un centro socio sanitario que proporciona a las personas con discapacidad intelectual los apoyos necesarios para su desarrollo personal así como una mayor calidad de vida.

Se proporciona a los usuarios una atención integral, en régimen de internos y media pensión, a personas en situación de dependencia por discapacidad intelectual, con afectación de trastornos físicos y conductuales asociados, lo cual hace que tengan serias dificultades para ser atendidos en un ambiente familiar.

2. **Justificación:**

Con esta memoria el servicio de enfermería del C.A.M.P Fº Gamez Morón intenta plasmar la parte más objetiva del trabajo diario realizado por el equipo sanitario en el año 2018.

3. **Objetivos:**

a. **Objetivos Generales:**

El principal objetivo es mantener un óptimo nivel de salud en nuestros usuarios, proporcionándole la atención y los cuidados necesarios de forma individualizada según las características físicas y psíquicas de cada uno de ellos.

b. **Objetivos Específicos:**

Conservar su estado de salud y llevar un riguroso control en todo lo referente al control de su patología; seguimiento con los diferentes especialistas, atención, información y disponibilidad para los usuarios y sus familiares.

Prevenir, tratar y curar así como mejorar el control de su patología.

4. **Metodología:**

Hemos llevado a cabo la elaboración de la memoria por medio de la recogida de datos de los usuarios en : registros, controles, incidencias notificadas en el año 2018, todas ellas reflejadas en su Hª de enfermería.

Tenemos diferentes registros que nos ayudan a llevar un adecuado control como son:

- Determinación de glucosa capilar: Tenemos a 2 usuarios diabéticos en tratamiento con insulina y 3 usuarios con antidiabéticos orales. Un total del 5 de los 35 usuarios internos que hay.
- Control TA: se realiza semanalmente para tres usuarias con HTA controlada con medicación y mensual para todos los usuarios internos.
- Control de peso: se realiza cada mes a todos los usuarios internos para llevar un control de las ganancias y pérdidas.
- Control de higiene personal: se supervisa a diario y semanalmente se elabora un registro donde se controlan items como: limpieza de oídos, depilación / afeitado, estado boca...
- Control de deposiciones: se elabora para controlar a los usuarios con movilidad reducida y que van en silla de ruedas, para evitar problemas asociados como es el estreñimiento. En el año hemos tenido entre 8 y 10 usuarios a los que se lo aplicamos.
- Control de menstruación: en general se controla a las usuarias que tienen el periodo. Son 5 a las que controlamos.
- Registro de asistencia a los diferentes especialistas y pruebas complementarias (Rx, TAC, mamografías..). Toda la información queda reflejada en su dossier, se le informa a la familia y se llevan a cabo las pautas indicadas por cada uno.
- Registro de extracciones sanguíneas.
- Control de caducidades de los medicamentos.

5. Desarrollo de la intervención:

5.1. Atender a los usuarios de forma individualizada de acuerdo a su patología y necesidades que requiera.

- **Control de la glucemia**, intentando mantener niveles óptimos. Se le realiza a los usuarios en tratamiento con insulina. Una de ellas está muy bien controlada y el otro tiene una glucemia muy variable y con muy mal control. Hay unos horarios pautados pero siempre irán en función de la sintomatología que presente el usuario.
- **Curas**: actividad independiente de la enfermera. En el año ha habido 2 usuarios con úlceras por presión y el resto han sido heridas accidentales o por fricción que se han resuelto sin incidencias. Las upp de dos usuarios son procesos largos que aun no están resueltos, debido a las características y patologías de ellos, pero evolucionan favorablemente.
- **Administración de la medicación**: En las horas prescritas generalmente coincidentes con las comidas. Intentamos que ellos sean independientes, se acerquen a pedirnos su medicación y se la tomen en nuestra presencia. De los 35 usuarios que tenemos; 2 no toman medicación, 14 acuden a solicitarla y a 19 hay que dársela y a veces con dificultades. De los 14 mediopensionistas que tenemos, hay que administrarle medicación a su llegada a 2, en la comida 2 y a las 16.30 h a un usuario.
- **Control de las recetas y facturas de farmacia**. Esta actividad se lleva a cabo junto con la doctora del centro y la trabajadora social. Se lleva el control de la medicación que toma cada usuario.

- **Control de la caducidad de los medicamentos.** Actividad que llevamos a cabo una vez al mes.

- **Control de Tensión arterial:** se lleva a cabo dos veces en semana por la mañana y la tarde con 3 usuarias con HTA controlada. A los 32 usuarios restantes se le controla una vez al mes con el fin de detectar precozmente la hipertensión arterial o alguna otra patología. Cualquier alteración o incidencia es notificada a la Dra. del centro y remitido a su médico de cabecera si es necesario.

- **Control de la dieta:** Se realiza en función de cada usuario, de sus necesidades y de su patología. Distinguimos entre:
 1. Dieta Triturada _____ 10 usuarios
 2. Dieta Diabética _____ 5 usuarios
 3. Dieta baja en sal _____ 4 usuarios
 4. Dieta baja en grasa _____ 7 usuarios
 5. Dieta basal _____ 22 usuarios
 6. Dieta urémica _____ 1 usuario

El control de la dieta se lleva a cabo tanto con los 35 usuarios internos como con los 14 que están en régimen de media pensión.

La dieta basal es reducida en sal por 4 usuarios que lo precisan así y se le aplica para el resto de usuarios como una medida preventiva y saludable.

La dieta baja en grasa es igual que la basal pero la ración es inferior, con la premisa que cuando hay fritos para ellos la elaboración es al vapor, plancha u horno.

5.2. Prevenir cualquier patología anticipándonos a la instauración la misma:

- Crisis de agresividad: detectarlas e identificar los síntomas previos a su instauración . Alejar al usuario de la fuente que lo haya podido originar, administrar medicación si está prescrito, contención mecánica si está indicado y llamar a los servicios de urgencias si el protocolo de actuación no ha sido suficiente.
Actuación ante crisis epilépticas: reconocer la sintomatología previa en usuarios que la manifiestan. Aplicar el protocolo de actuación y si la crisis es incontrolable avisar a los servicios de urgencias.
 - Controles mensuales de TA y Peso para detectar cualquier anomalía.
- Prevención de upp: mediante vigilancia del estado de la piel, hidratación haciendo hincapié en los puntos de apoyo , realizar cambios posturales en periodos de descanso. Son medidas que se llevan a cabo con los usuarios con movilidad reducida que van en silla de ruedas. Tenemos usuarios internos con movilidad reducida y que usan silla de ruedas. La hidratación y los cuidados de la piel es una medida general que se toma con todos los usuarios.
- Prevención y manejo del estreñimiento: por medio de registros, con la dieta, medicación y laxantes si está indicado.
- Administración de la vacuna antigripal. En el periodo estacional indicado por el Ministerio de Sanidad, con el consentimiento del medico de cabecera y la autorización del tutor de cada usuario.

5.3. Curar o mejorar la patología que esté instaurada. A través de la administración del tratamiento prescrito y los cuidados propios de enfermería.

5.4. Riguroso control de asistencia con los especialistas. Aportando información de los controles realizados, informándoles de su estado y comunicándoles cualquier incidencia.

5.5. Comunicación con la familia. Se intenta llevar una relación de ayuda mutua entre familiares y enfermería. Se le informa de las consultas, resultados y evolución del usuario, así como cualquier incidencia que pueda ocurrir, estando a disposición de los familiares cuando nos requieren.

5.6. Informar y formar al personal cuidador ante situaciones de urgencias:

- Apoyo y actuación ante una crisis epiléptica.
- Apoyo y actuación ante una crisis de agitación.
- Contención mecánica, maniobras y procedimiento.
- Actuación ante una parada cardiorrespiratoria.
-

Y cualquier otra circunstancia o situación de urgencia o no que requiera de la ayuda del personal auxiliar.

5.7. Colaboración con otros profesionales: trabajadora social, integradora social, fisioterapeuta, psicóloga, etc.

5.8. Trabajar con los usuarios en la medida de las posibilidades de cada uno para que aumenten su autonomía: auto cuidado, formación para que adquieran hábitos saludables, etc.

5.9. Detectar, comunicar y prevenir cualquier peligro que se detecte para los usuarios: barandillas, soportes de sillas, suelos mojados, etc.

5.10. Revisión mensual . Revisión mensual de los medicamentos y material sanitario.

5.11: Pedidos mensuales de farmacia y centro de salud.

DESARROLLO GRUPAL DE LA INTERVENCIÓN:

Basada en las actividades sanitarias:

- Administración de medicación.
- Higiene , tanto el aseo bucal como personal.
- Educación sanitaria, en forma de talleres o charlas con los usuarios que lo permitan.

6. Recursos:

- Recursos materiales: proporcionados por la Consejería de Bienestar Social, hacemos referencia a material inmobiliario y sanitario que precisamos para llevar a cabo nuestra labor. Proporcionados por la empresa Clece, material sanitario de farmacia y de centro de salud y todo aquel que necesitemos.
- Recursos Humanos: nos apoyamos continuamente con el personal auxiliar y demás profesionales que forman parte del equipo técnico.

7. Evaluación:

Los resultados obtenidos mediante el método que venimos aplicando años atrás es satisfactorio en cuando a salud de los usuarios se refiere.

En el 2018 hemos tenido 3 bajas de usuarios en régimen de media pensión.

La mayoría de ellos son vistos por al menos un especialista al que acuden trimestral, semestral o anual para sus revisiones.

Los planes de cuidados que realizamos semestralmente y cuando precisan revisión, nos ayudan a marcarnos objetivos que podemos alcanzar con cada uno de ellos en función de su estado de salud .

Las rutinas que se imponen en el centro ayudan a que el usuario esté estable ya que tienen programadas las actividades de cada día. Por lo general son colaboradores en cuanto a cuidados sanitarios se refiere, el aseo diario y la higiene personal es buena, la adherencia al tratamiento se cumple en un 99% y las dietas son aceptadas sin quejas.

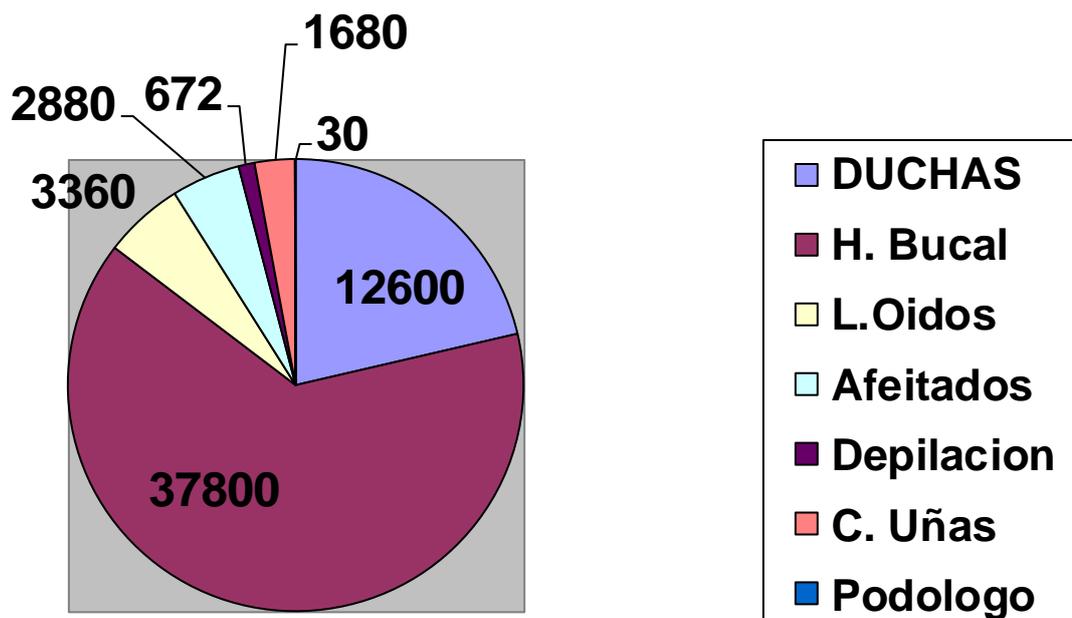
DATOS ANUALES

| ACTIVIDAD | VECES /AÑO |
|------------------------------|-------------------|
| DUCHAS | 12.600 |
| H.BUCAL | 37800 |
| L.OIDOS | 3360 |
| AFEITADOS | 2880 |
| DEPILACIÓN | 672 |
| CURAS | 720 |
| GLUCEMIAS | 2880 |
| CORTE DE UÑAS | 1680 |
| ANALÍTICAS | 20 |
| AMBULANCIAS PARA TRASLADO | 31 |
| ESPECIALISTAS | 90 |
| URGENCIAS | 30 |
| DENTISTA | 4 |
| PODOLOGIA | 30 |
| PELUQUERIA | 39 |
| RNM | 2 |
| TAC | 2 |
| CONS. ENFERMERÍA | 18 |
| EDUC. DIABETES | 9 |
| ÓPTICA | 2 |

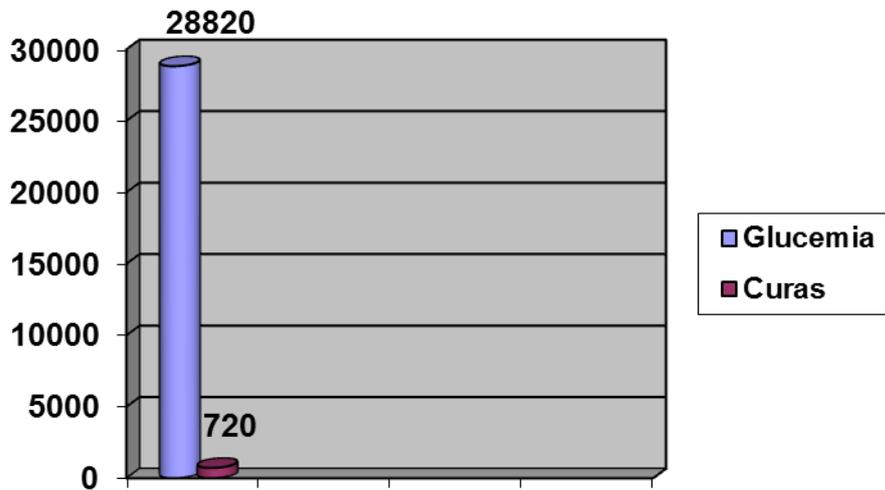
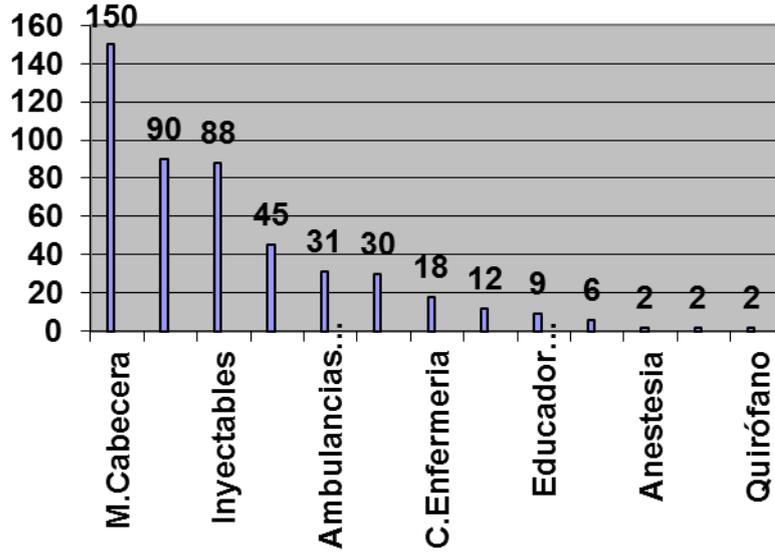
| | |
|--------------------|-----|
| RX | 4 |
| QUIRÓFANO | 2 |
| MAMOGRAFÍA | 3 |
| ENEMA OPACO | 1 |
| ANESTESIA | 2 |
| INYECTABLES | 88 |
| DENTISTA PRIVADO | 2 |
| GAES | 1 |
| AMBULANCIA | 31 |
| VACUNA ANTIGRIPAL | 45 |
| MEDICO DE CABECERA | 150 |
| | |
| | |

DATOS GRAFICOS

HIGIENE PERSONAL



ACTIVIDADES DE ENFERMERIA



BIBLIOGRAFIA:

Elaboración propia

Equipo de Trabajo::

Gerente:

Miguel Ángel Guillen Moreno. Licenciado en Psicopedagogía, Master en Dirección de Centros de Servicios Sociales (MBA) y MBA en Dirección de Empresas.

Departamento Psicología:

María del Mar Martínez González. Licenciada en Psicología (Sanitaria)

Departamento de Trabajo Social

Ana Belén Gámez Monge. Diplomada en Trabajo Social.

Departamento de Fisioterapia

Ester Calzado Bon. Grado en Fisioterapia.

Departamento de Educación Social y aprendizaje.

Samira Mohatar Mimon. Diplomada en Educación Social.

Cristina Luque Lorient. Diplomada en Audición y Lenguaje.

Departamento Asistencial e Intervención en AVD.

Veronica Bernal Montero. Técnico Sociosanitario

Maria de la Luz Fernández Fernández. Técnico Sociosanitario

Departamento Enfermería y asistencia sanitaria.

Amelia Silva García. Médico Psiquiatra

Belkis

María Isabel Parra Perez. Diplomada en Enfermería

Maria Isabel Salazar Guerrero. Diplomada en Enfermería

María José Ruíz Góngora. Diplomada en Enfermería

El Ouardani El Mansouri. Diplomada en Enfermería.

Deborah Amate Espinosa. Diplomada en Enfermería

ANEXOS

ALBUM DE FOTOS:

ANEXOS DE PRENSA

El Centro Gámez Morón inauguró ayer la programación de actividades diseñada con ocasión de los festejos patronales con la apertura de su propia caseta ferial en el patio del centro. El acto contó con la presencia de Miss y Mister Melilla, así como autoridades locales. Este primer día de fiestas, que se prolongará hasta el sábado, incluyó varias actuaciones musicales y un almuerzo.

Cinco monitores del movimiento del yoga de la risa amenizaron la mañana a los usuarios del Gámez Morón que no pudieron dejar de sonreír en cada una de las actividades. Se realizaron diferentes ejercicios que combinaban la relajación y las posturas del yoga clásico pero con un elemento muy esencial en cada uno de ellos, la risa. Finalmente todos los usuarios del Centro participaron en esta pequeña fiesta junto con sus compañeros pasando un rato divertido y único gracias al yoga de la risa.

Zuheila Mohamed, responsable del área de Educación de Melilla Acoge y del Programa Cambalache, contó al MELILLA HOY que la clausura ha sido genial con los monitores del Gámez Morón y con Miguel, su coordinador, porque "nos han ayudado mucho en todas las actividades que hemos realizado con los usuarios".

Asegura que lo más gratificante es ver la ilusión con la que los usuarios del programa 'Equinoterapia para personas con discapacidad' cuidan y crean vínculos con los animales. María Flor Alemany, psicóloga especialista en terapia con caballos, se ha encargado del programa que se ha desarrollado en el Parque Granja Escuela Rey Felipe VI de mayo a julio y en el que han participado 37 personas, desde niños a adultos, pertenecientes a Autismo Melilla, TeAma (que trabaja con personas con trastorno de espectro autista y afines) y el centro Francisco Gámez Morón.

Los usuarios del centro leyeron el manifiesto por el Día Internacional de las personas con discapacidad que tiene por objeto sensibilizar a la opinión pública sobre las cuestiones relacionadas con la discapacidad y movilizar el apoyo a la dignidad, los derechos y el bienestar de las mismas.

Por segundo año consecutivo y con motivo del día de San Valentín, los usuarios del centro Gámez Morón dependiente de la Consejería de Bienestar Social y que gestiona la empresa Clece volvieron a repartir corazones elaborados por ellos mismos y piruletas con el objetivo de fomentar el sentimiento de amistad, cariño y amor que caracteriza a esta fecha, y que con tanta ilusión reparten día a día los usuarios del centro.