

CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

**INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACCIÓN
FORMATIVA ONLINE: LEY 39/2015 DE PROCEDIMIENTO
ADMINISTRATIVO COMÚN DE LAS AAPP (2ª EDICIÓN)**

(2º SEMESTRE 2018)

**CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**



Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Administraciones Públicas se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

1. FICHA TÉCNICA:

• **OBJETO DEL ESTUDIO:** El grado de satisfacción que tienen los/as usuarios/as ciudadanos/as sobre **la acción formativa online: LEY 39/2015 DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMÚN DE LAS AA.PP. (2ª EDICIÓN)** perteneciente a la Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas de la Ciudad Autónoma de Melilla.

- **ÁMBITO:** Local.
- **UNIVERSO:** Empleados Públicos de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- **PERIODO DE RECOGIDA:** Durante el 2º semestre del ejercicio 2018
- **TAMAÑO DE LA MUESTRA:** 14 encuestas.
- **AFIJACIÓN:** Proporcional.
- **TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple.
- **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.



2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS.

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas los ítems que lo resume todo, el **NIVEL DE CALIDAD TOTAL de la acción formativa online: LEY 39/2015 DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMÚN DE LAS AA.PP. (2ª EDICIÓN)** con un valor de **3,93** sobre 5.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	N	MEDIA
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	14	4,07
Organización de la acción formativa	14	4,00
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	14	4,21
Duración de la acción formativa	14	3,79
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	14	3,86
La presentación de la plataforma es apropiada	14	3,64
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	14	3,93
Documentación aportada por el Formador/a	14	4,00
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	14	3,86
Disponibilidad del Formador/a	14	3,93
El diseño del foro ha sido correcto	14	3,57
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	14	4,07
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	14	3,79

Fuente: Dirección General de Administraciones Públicas



Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

VALORACIÓN	2º SEMESTRE DE 2018			
	SATISFECHOS ¹	INSATISFECHOS ²	CONFORME ³	CONFORMIDAD TOTAL ⁴
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	71,4	0	28,6	100
Organización de la acción formativa	71,4	7,1	21,4	92,8
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	92,9	0	7,1	100
Duración de la acción formativa	57,1	0	42,9	100
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	57,1	28,6	7,1	64,2
La presentación de la plataforma es apropiada	57,1	14,3	28,6	85,7
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	71,4	0	28,6	100
Documentación aportada por el Formador/a	71,4	7,1	21,4	92,8
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	64,3	14,3	21,4	85,7
Disponibilidad del Formador/a	64,3	7,1	28,6	92,9
El diseño del foro ha sido correcto	42,8	7,1	50	92,8
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	71,5	7,1	21,4	92,8
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	64,3	7,1	28,6	92,9

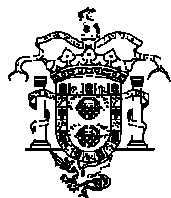
Fuente: Dirección General de Administraciones Públicas

¹ Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores bien y muy bien.

² Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores mal y muy mal.

³ Conforme: Es el valor regular

⁴ Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor regular.



3. TABLA DE FRECUENCIA

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	6	42,9	42,9	42,9
	Masculino	8	57,1	57,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	4	28,6	28,6	28,6
	Bien	5	35,7	35,7	64,3
	Muy bien	5	35,7	35,7	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Organización de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	7,1	7,1	7,1
	Regular	3	21,4	21,4	28,6
	Bien	5	35,7	35,7	64,3
	Muy bien	5	35,7	35,7	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	7,1	7,1	7,1
	Bien	9	64,3	64,3	71,4
	Muy bien	4	28,6	28,6	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Duración de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	6	42,9	42,9	42,9
	Bien	5	35,7	35,7	78,6
	Muy bien	3	21,4	21,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	



La disponibilidad de la plataforma es adecuada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	7,1	7,1	7,1
	Regular	4	28,6	28,6	35,7
	Bien	5	35,7	35,7	71,4
	Muy bien	4	28,6	28,6	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

La presentación de la plataforma es apropiada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	14,3	14,3	14,3
	Regular	4	28,6	28,6	42,9
	Bien	5	35,7	35,7	78,6
	Muy bien	3	21,4	21,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

CALIDAD EN GENERAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA QUE HA REALIZADO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	4	28,6	28,6	28,6
	Bien	7	50,0	50,0	78,6
	Muy bien	3	21,4	21,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	7,1	7,1	7,1
	Regular	3	21,4	21,4	28,6
	Bien	5	35,7	35,7	64,3
	Muy bien	5	35,7	35,7	100,0
	Total	14	100,0	100,0	



Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	14,3	14,3	14,3
	Regular	3	21,4	21,4	35,7
	Bien	4	28,6	28,6	64,3
	Muy bien	5	35,7	35,7	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Disponibilidad del Formador/a

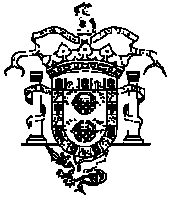
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	7,1	7,1	7,1
	Regular	4	28,6	28,6	35,7
	Bien	4	28,6	28,6	64,3
	Muy bien	5	35,7	35,7	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

El diseño del foro ha sido correcto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	7,1	7,1	7,1
	Regular	7	50,0	50,0	57,1
	Bien	3	21,4	21,4	78,6
	Muy bien	3	21,4	21,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	7,1	7,1	7,1
	Regular	3	21,4	21,4	28,6
	Bien	4	28,6	28,6	57,1
	Muy bien	6	42,9	42,9	100,0
	Total	14	100,0	100,0	



Seguimiento de su trabajo por el formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	7,1	7,1	7,1
	Regular	4	28,6	28,6	35,7
	Bien	6	42,9	42,9	78,6
	Muy bien	3	21,4	21,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	