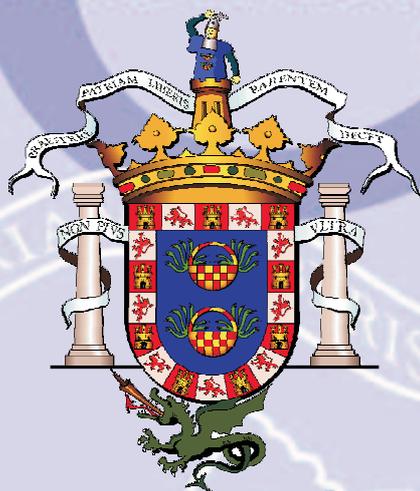


CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

**INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACCIÓN
FORMATIVA ONLINE: CURSO GESTIÓN ECONÓMICO-CONTABLE,
IMPLANTACIÓN DE CONTABILIDAD ANALÍTICA EN
LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (2º SEMESTRE 2018)
CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**



Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Administraciones Públicas se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

1. FICHA TÉCNICA:

- **OBJETO DEL ESTUDIO:** El grado de satisfacción que tienen los/as usuarios/as ciudadanos/as sobre **la acción formativa online: GESTIÓN ECONÓMICO-CONTABLE, IMPLANTACIÓN DE CONTABILIDAD ANALÍTICA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA** perteneciente a la Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas de la Ciudad Autónoma de Melilla.

- **ÁMBITO:** Local.

- **UNIVERSO:** Empleados Públicos de la Ciudad Autónoma de Melilla.

- **PERIODO DE RECOGIDA:** Durante el 2º semestre del ejercicio 2018

- **TAMAÑO DE LA MUESTRA:** 10 encuestas.

- **AFIJACIÓN:** Proporcional.

- **TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple.

- **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.



2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS.

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas los ítems que lo resume todo, el **NIVEL DE CALIDAD TOTAL de la acción formativa online: GESTIÓN ECONÓMICO-CONTABLE, IMPLANTACIÓN DE CONTABILIDAD ANALÍTICA EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA** con un valor de **4,50** sobre 5.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	N	MEDIA
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	10	4,40
Organización de la acción formativa	10	4,50
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	10	4,40
Duración de la acción formativa	10	4,40
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	10	4,60
La presentación de la plataforma es apropiada	10	4,70
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	10	4,50
Documentación aportada por el Formador/a	10	4,10
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	10	4,20
Disponibilidad del Formador/a	10	4,20
El diseño del foro ha sido correcto	10	4,40
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	10	4,30
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	10	4,00

Fuente: Dirección General de Administraciones Públicas



Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

VALORACIÓN	2º SEMESTRE DE 2018			
	SATISFECHOS ¹	INSATISFECHOS ²	CONFORME ³	CONFORMIDAD TOTAL ⁴
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	80	0	20	100
Organización de la acción formativa	80	10	10	90
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	80	0	20	100
Duración de la acción formativa	80	0	20	100
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	90	0	10	90
La presentación de la plataforma es apropiada	90	0	10	100
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	90	0	10	100
Documentación aportada por el Formador/a	70	10	20	90
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	80	0	20	100
Disponibilidad del Formador/a	70	20	10	80
El diseño del foro ha sido correcto	80	10	10	90
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	80	20	0	80
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	70	20	10	80

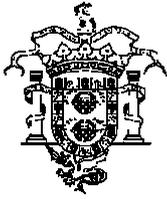
Fuente: Dirección General de Administraciones Públicas

¹ Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores bien y muy bien.

² Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores mal y muy mal.

³ Conforme: Es el valor regular

⁴ Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor regular.



3. TABLA DE FRECUENCIA

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	5	50,0	50,0	50,0
	Masculino	5	50,0	50,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	20,0	20,0	20,0
	Bien	2	20,0	20,0	40,0
	Muy bien	6	60,0	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Organización de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	10,0	10,0	10,0
	Regular	1	10,0	10,0	20,0
	Muy bien	8	80,0	80,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	20,0	20,0	20,0
	Bien	2	20,0	20,0	40,0
	Muy bien	6	60,0	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Duración de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	20,0	20,0	20,0
	Bien	2	20,0	20,0	40,0
	Muy bien	6	60,0	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	



La disponibilidad de la plataforma es adecuada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	10,0	10,0	10,0
	Bien	2	20,0	20,0	30,0
	Muy bien	7	70,0	70,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

La presentación de la plataforma es apropiada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	10,0	10,0	10,0
	Bien	1	10,0	10,0	20,0
	Muy bien	8	80,0	80,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

CALIDAD EN GENERAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA QUE HA REALIZADO

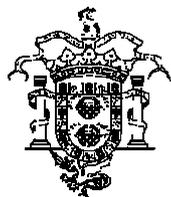
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	10,0	10,0	10,0
	Bien	3	30,0	30,0	40,0
	Muy bien	6	60,0	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	10,0	10,0	10,0
	Regular	2	20,0	20,0	30,0
	Bien	2	20,0	20,0	50,0
	Muy bien	5	50,0	50,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	20,0	20,0	20,0
	Bien	2	20,0	20,0	40,0
	Muy bien	6	60,0	60,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	



Disponibilidad del Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	20,0	20,0	20,0
	Regular	1	10,0	10,0	30,0
	Muy bien	7	70,0	70,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

El diseño del foro ha sido correcto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	10,0	10,0	10,0
	Regular	1	10,0	10,0	20,0
	Bien	1	10,0	10,0	30,0
	Muy bien	7	70,0	70,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	20,0	20,0	20,0
	Bien	1	10,0	10,0	30,0
	Muy bien	7	70,0	70,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	

Seguimiento de su trabajo por el formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	20,0	20,0	20,0
	Regular	1	10,0	10,0	30,0
	Bien	2	20,0	20,0	50,0
	Muy bien	5	50,0	50,0	100,0
	Total	10	100,0	100,0	