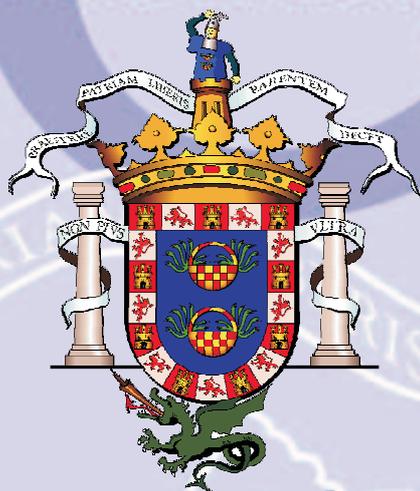


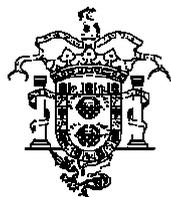
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA



CIUDAD AUTÓNOMA
DE
MELILLA

Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

**INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA ACCIÓN
FORMATIVA ONLINE: INGLÉS BÁSICO (1º SEMESTRE DE 2018)
CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA**



Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Administraciones Públicas se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad de Servicio Público.

1. FICHA TÉCNICA:

- **OBJETO DEL ESTUDIO:** El grado de satisfacción que tienen los/as usuarios/as ciudadanos/as sobre **la acción formativa online: INGLÉS BÁSICO** perteneciente a la Consejería de Economía, Empleo y Administraciones Públicas de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- **ÁMBITO:** Local.
- **UNIVERSO:** Empleados Públicos de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- **PERIODO DE RECOGIDA:** Durante el 1º semestre del ejercicio 2018
- **TAMAÑO DE LA MUESTRA:** 40 encuestas.
- **AFIJACIÓN:** Proporcional.
- **TIPO DE MUESTRA:** Aleatorio simple.
- **METODOLOGÍA MUESTRAL:** Entrevistas mediante un cuestionario, *ad hoc*, con una duración aproximada de 1 minuto.



2. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS OBTENIDOS.

Al analizar los estadísticos descriptivos vemos que sus medias descriptivas están valoradas satisfactoriamente y entre ellas los ítems que lo resume todo, el **NIVEL DE CALIDAD TOTAL de la acción formativa online: INGLÉS BÁSICO** con un valor de **4,60** sobre 5.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS	N	MEDIA
Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)]	40	4,50
Información facilitada por la CAM de las acciones formativas ofertadas	40	4,45
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	40	4,48
Organización de la acción formativa	40	4,48
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	40	4,00
Duración de la acción formativa	40	4,43
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	40	4,63
La presentación de la plataforma es apropiada	40	4,58
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	40	4,60
Documentación aportada por el Formador/a	40	4,73
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	40	4,65
Disponibilidad del Formador/a	40	4,35
El diseño del foro ha sido correcto	40	4,38
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	40	4,65
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	40	4,45

Fuente: Dirección General de Administraciones Públicas



Cuadro-Resumen de la PERCEPCIÓN, en porcentajes, de los usuarios /as ciudadanos/ as de dichos servicios:

VALORACIÓN	1º SEMESTRE DE 2018			
	SATISFECHOS ¹	INSATISFECHOS ²	CONFORME ³	CONFORMIDAD TOTAL ⁴
Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)]	90	0	10	100
Información facilitada por la CAM de las acciones formativas ofertadas	82,5	2,5	15	97,5
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	90	0	10	100
Organización de la acción formativa	87,5	0	12,5	100
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	62,5	2,5	35	97,5
Duración de la acción formativa	85	0	15	100
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	92,5	0	7,5	100
La presentación de la plataforma es apropiada	92,5	2,5	5	97,5
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	92,5	0	7,5	100
Documentación aportada por el Formador/a	95	0	5	100
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	92,5	0	7,5	100
Disponibilidad del Formador/a	82,5	5	12,5	95
El diseño del foro ha sido correcto	85	7,5	7,5	92,5
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	92,5	0	7,5	100
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	85	2,5	12,5	97,5

Fuente: Dirección General de Administraciones Públicas

¹ Satisfechos (Grado de Satisfacción): Es el sumatorio de los valores bien y muy bien.

² Insatisfechos (Grado de Insatisfacción): Es el sumatorio de los valores mal y muy mal.

³ Conforme: Es el valor regular

⁴ Conformidad Total: Es el sumatorio del grado de satisfacción y el valor regular.



3. TABLAS DE FRECUENCIAS

La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	4	10,0	10,0	10,0
	bien	13	32,5	32,5	42,5
	Muy bien	23	57,5	57,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Organización de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	5	12,5	12,5	12,5
	bien	11	27,5	27,5	40,0
	Muy bien	24	60,0	60,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	2,5	2,5	2,5
	Regular	14	35,0	35,0	37,5
	bien	8	20,0	20,0	57,5
	Muy bien	17	42,5	42,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Duración de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	6	15,0	15,0	15,0
	bien	11	27,5	27,5	42,5
	Muy bien	23	57,5	57,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	



La disponibilidad de la plataforma es adecuada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	3	7,5	7,5	7,5
	bien	9	22,5	22,5	30,0
	Muy bien	28	70,0	70,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

La presentación de la plataforma es apropiada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	1	2,5	2,5	2,5
	Regular	2	5,0	5,0	7,5
	bien	10	25,0	25,0	32,5
	Muy bien	27	67,5	67,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

CALIDAD EN GENERAL DEL CURSO QUE HA REALIZADO

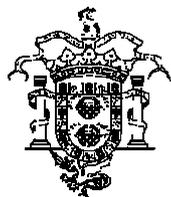
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	3	7,5	7,5	7,5
	bien	10	25,0	25,0	32,5
	Muy bien	27	67,5	67,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	5,0	5,0	5,0
	bien	7	17,5	17,5	22,5
	Muy bien	31	77,5	77,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	5,0	5,0	5,0
	bien	10	25,0	25,0	30,0
	Muy bien	28	70,0	70,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	



Disponibilidad del Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	2,5	2,5	2,5
	Mal	1	2,5	2,5	5,0
	Regular	5	12,5	12,5	17,5
	bien	9	22,5	22,5	40,0
	Muy bien	24	60,0	60,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

El diseño del foro ha sido correcto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	2,5	2,5	2,5
	Mal	2	5,0	5,0	7,5
	Regular	3	7,5	7,5	15,0
	bien	9	22,5	22,5	37,5
	Muy bien	25	62,5	62,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	5,0	5,0	5,0
	bien	10	25,0	25,0	30,0
	Muy bien	28	70,0	70,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Seguimiento de su trabajo por el formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	2,5	2,5	2,5
	Regular	5	12,5	12,5	15,0
	bien	8	20,0	20,0	35,0
	Muy bien	26	65,0	65,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	