

CENTRO FRANCISCO GÁMEZ MORÓN MEMORIA 2017



Melilla

1.- Introducción

- 1.1. Contextualización
- 1.2. Objetivos
- 1.3. Organigrama
- 1.4. Finalidad
- 1.5 Horarios
- 1.6. Equipo de trabajo, funciones y PAIs

2.- Departamento de Psicología

- 2.1. Justificación.
- 2.2. Programaciones psicológicas.
 - 2.2.1. Programación de Estimulación Cognitiva
 - 2.2.2. Programación de Estimulación Multisensorial
 - 2.2.3. Programación de Conducta Adaptativa
 - 2.2.4. Programación de Familias
- 2.3. Graficas
- 2.4. Ingresos en el Centro
- 2.5. Intervención en Crisis de conducta
- 2.6. Protocolos.
- 2.7. Anexos: Formatos de Evaluaciones
 - 2.7.1. Evaluación de las Capacidades Cognitivas
 - 2.7.2. Evaluación de la intervención en la sala Snoezelem
 - 2.7.3. Evaluación Psicológica
 - 2.7.4. Evaluación de Habilidades

3.- Departamento de Trabajo Social

- 1.- Introducción
- 2.- Justificación
- 3.- Objetivos
 - 3.1.- Objetivos generales
 - 3.2.- Objetivos específicos
- 4.- Metodología
- 5.- Actividades
 - 5.1.- Actividades Generales
 - 5.2.- Actividades Específicas
- 6.- Recursos
- 7.- Evaluación

4.- Departamento de Fisioterapia

- 1.- Introducción
- 2.- Objetivos
- 3.-Destinatarios
- 4.-Valoración
- 5.-Metodología
- 6.-Desarrollo de la intervención
- 7.-Evaluación
- 8.-Resultados

5.- Departamento de Educación Social y aprendizaje.

- 1.- Introducción
- 2.- Justificación
- 3.- Objetivos Generales
- 4.- Objetivos Específicos
- 5.- Metodología
- 6.- Actividades
- 7.-Anexos

6.- Departamento Asistencial e Intervención en AVD.

- 1.- Introducción
- 2.- Justificación
- 3.- Objetivos
 - 3.1.- Objetivos generales
 - 3.2.- Objetivos específicos
- 4.- Metodología
- 5.- Actividades
 - 5.1 Actividades generales
 - 5.2 Actividades específicas
- 6.- Recursos
- 7.- Evaluación
 - 7.1.- Instrumentos
 - 7.2.- Resultados
- 8.- Anexos

7.- Departamento Enfermería y asistencia sanitaria.

- 7.1, Introducción
- 7.2. Objetivos
- 7.3. Destinatarios
- 7.4. Valoración
- 7.5. Metodología
- 7.6. Desarrollo de la intervención
- 7.7. Evaluación
- 7.8. Resultados
- 7.9. Gráficos Estadísticos

1.- Introducción

El Centro de Discapacitados Gámez Morón se encuentra ubicado en la Ciudad Autónoma de Melilla y depende de la Consejería de Bienestar Social.

Se basa en cuatro pilares educativos fundamentales: la integración como proceso mediante el cual el individuo se adapta a las normas de grupo y se inserta armónicamente en él, la normalización de sus conductas y su proyecto vital, la personalización de la atención y la participación e inclusión en el entorno, tanto familiar como comunitario.

El esfuerzo se focaliza en la persona llevando a cabo un abordaje integral en el que cada área planifica los apoyos necesarios para la consecución del objetivo común realizándose actividades coordinadas, programas individualizados y específicos.

Discapacidad intelectual: El objetivo último del modelo es proporcionarles las máximas oportunidades de desarrollo personal y calidad de vida incrementando su propia autoestima y facilitando la integración y normalización de la persona en su entorno mediante sistemas de apoyo individualizado. Se potencian aspectos como: la autonomía en la toma de decisiones, capacidad, ambiente normalizado, conducta adaptativa y por último, pero no menos importante, status e igualdad entre las personas.

1.1. Contextualización

El Centro Gámez Morón es una residencia para la atención de personas adultas con discapacidad intelectual y trastornos de la conducta. Su objetivo es ofrecer una atención rehabilitadora centrada en los aspectos emocionales y conductuales de la persona, promoviendo la integración social. El Centro actualmente tiene veintiocho usuarios en plaza residencial y diecisiete en plaza de media pensión, aunque en su totalidad, dispone de ochenta plazas, cuarenta en régimen residencial de las cuales treinta son plazas concertadas del IMSERSO y diez de ellas para usuarios que ingresan como urgencia social a través de la Consejería de Bienestar Social o vía judicial y cuarenta en régimen de media pensión de las cuales al igual que las residenciales, treinta son concertadas con IMSERSO y diez dependen de la Consejería de Bienestar Social. El usuario que solicite

ingresar en el Centro Gámez Morón deberá reunir los siguientes

requisitos: tener reconocida una discapacidad intelectual, ser mayor de dieciocho años (a excepción de plazas de urgencia social) y ser beneficiario de una Pensión de Invalidez No Contributiva del IMSERSO, también solo imprescindible para una plaza Concertada del IMSERSO.

En el Centro Gámez Morón llevamos un proceso de intervención Centrado en la Persona (ACP), en el que los objetivos, los instrumentos a emplear y la evaluación parten de una evaluación inicial del usuario para dar una respuesta individualizada a las actividades que se realizan y a los diferentes programas que se llevan a cabo por los diferentes departamentos.

1.2. Objetivos

Los objetivos son claros y específicos donde partiendo de las capacidades de los usuarios partimos en un modelo de intervención individualizada.

- Favorecer la normalización de las personas con discapacidad intelectual.
- Conseguir hacer su vida lo más “normal” posible. Potenciar el desarrollo personal y social, en cuanto a actividades, comportamientos, etc. Favorecer la calidad de vida de los usuarios, prestándoles la atención necesaria según su grado de discapacidad.
- Apoyar la integración en la vida social del Centro y la comunidad, respetando la propia idiosincrasia de cada individuo, Favorecer la convivencia y adaptación del usuario.
- Apostar por la individualización como medida de base para las finalidades anteriores. Es decir, hay que tener en cuenta las características propias de cada persona. Se trata de desarrollar la personalidad y capacidad de cada individuo dentro de su propio entorno social.

En definitiva estamos hablando de intentar potenciar el desarrollo integral de los usuarios/as del Centro. Para ello es imprescindible trabajar desde una óptica multidisciplinar, incidiendo en el área psicológica, pedagógica, sanitaria, asistencial, familiar y social .Es imprescindible contar con un equipo de profesionales suficientemente preparado y que representen el aspecto multidisciplinar requerido para ofrecer un servicio único e individualizado.

Se pretende establecer una organización funcional interrelacionada entre los servicios del Centro y la habilitación personal y social que precisen los usuarios/as con un objetivo específico, el conseguir una adecuada calidad de vida de las personas usuarias del Centro.

1.3. Organigrama

<u>ÁREA</u>	<u>CATEGORÍA</u>	<u>Nº DE PERSONAL</u>
<u>DIRECCIÓN</u>	GERENTE	1
<u>PERSONAL ATENCIÓN DIRECTA</u>	MEDICO	1
	PSICÓLOGO/A	2
	EDUCADOR DE CENTRO	1
	TRABAJADOR/A SOCIAL	1
	EDUCADOR/A SOCIAL	1
	ENFERMERÍA/DUE	6 (Cubierto las 24 h)
	TÉCNICO AVD	1
	FISIOTERAPEUTA	1
	MONITOR/A DE TALLER	

		3
	COORDINADOR/A DE CUIDADORES/AS	1
	PERSONAL CUIDADOR	21 (Cubierto las 24 h)
<u>SERVICIOS GENERALES</u>	ADMINISTRATIVO	1
	GOBERNANTA	1
	OFICIAL DE MANTENIMIENTO	1
	ORDENANZA	1
	CELADORES	6 (Cubierto las 24 h)
	CONDUCTOR	1
	COCINEROS/AS	2
	LAVANDERIA-LENCERÍA	1
	CAMAREROS/AS LIMPIADOR/A	5
	PINCHE DE COCINA	1

1.4. Finalidad

El Centro Gámez Morón tiene como finalidad asegurar los servicios de terapia ocupacional y de ajuste personal y social, es decir, preparar a la persona con discapacidad a enfrentarse con las exigencias de la vida cotidiana y el trabajo. Para los usuarios que tengan mayores posibilidades, será el medio que les capacite para alcanzar la integración laboral y la realización personal y social; y para los usuarios más afectados será un lugar estable y permanente que les facilite el desarrollo personal y la integración social. Los Centros Ocupacionales se convierten así en un espacio de atención a las personas con discapacidad donde pueden desarrollar actividades ocupacionales pero, a la vez, en una antesala para aquellos que puedan acceder al mercado laboral ordinario.

La tipología de usuarios de un centro ocupacional resulta muy variada, lo que dificulta establecer un perfil concreto. A pesar de ello, es posible establecer la siguiente tipificación:

- Retraso mental severo sin trastornos asociados
- Retraso mental moderado con o sin trastornos asociados
- Retraso mental ligero con o sin trastornos asociados que no dispongan, en ese momento, de un perfil de empleabilidad adecuado como para acceder a un puesto de trabajo ordinario.

1.5 Horarios

HORARIO GENERAL

El horario para los usuarios en régimen de internado de lunes a viernes será:

- 08:00 levantada y duchas
- 09:30 desayuno
- 11:00 almuerzo
- 13:00 primer turno (tres usuarios)
- 13:15 primer turno de comida
- 14:00 segundo turno de comida
- 17:00 merienda
- 20:30 cena
- 22:00 dormir

El horario para los usuarios en régimen de internado en fines de semana y festivos será:

- 08:00 levantada y duchas
- 09:30 desayuno
- 11:00 almuerzo
- 13:30 comida
- 17:00 merienda
- 20:15 cena
- 22:00 dormir

El horario para los usuarios en régimen de media pensión o centro de día es:

- 09:00 recogida en transporte desde el Centro
- 11:00 almuerzo
- 13:15 primer turno de comida
- 14:00 segundo turno de comida
- 17:00 retorno a sus domicilios en transporte del centro

1.6. Equipo de trabajo, funciones y PAIs

Intervención Interdisciplinar

Las disciplinas implicadas en esta área serían: fisioterapia, enfermería, monitor, cuidador y educador.

Los objetivos generales han sido:

- Favorecer la mejora y el mantenimiento de la salud e higiene en los usuarios.
- Minimizar los posibles riesgos, tanto ambientales como personales para la salud de los usuarios.
- Intentar que las ABVD se realicen en un ambiente adecuado.
- Orientar los servicios hacia las necesidades y demandas de los usuarios.
- Dar las herramientas necesarias al cuidador para mejor desarrollo de la actividad.
- Por un lado se halla la del Área Asistencial de atención directa, compuesta por El servicio de Cuidados Básicos (cuidadores) y por el Equipo Técnico Multiprofesional. La componen todos aquellos profesionales cuyo objeto de trabajo son directamente los usuarios.
- Por otro lado el área de Servicios Generales está compuesta por todos aquellos servicios que contribuyen al correcto funcionamiento del Centro, servicio de mantenimiento, limpieza, cocina, transporte y administración.
- Equipo Interdisciplinar
- La atención y prestación de los servicios que requieren los usuarios están orientadas, dirigidas y realizadas por personal especializado. Este proceso por la variedad, amplitud y complejidad de las funciones que abarca, exige el concurso de diversos especialistas que actúan conjuntamente como equipo Multiprofesional.
- El equipo interdisciplinar tiene carácter multiprofesional y ha desarrollado su actividad en todos los niveles asistenciales, lo integran a: psicólogo, enfermeros, fisioterapeuta, trabajador social, educador social, educadora de centro y monitores de pretalleres.

Trabajo En Equipo De Reuniones

El equipo se ha reunido con periodicidad previa convocatoria escrita por parte de la Gerencia.

Dichas reuniones se realizaran lo miércoles y siempre que por algún motivo se considere que se debe reunir. Cada integrante del equipo lleva su propuesta y se cierra en reunión.

El ámbito de actuación del Equipo está enmarcado dentro del abordaje de los diferentes aspectos de valoración e intervención con los usuarios desde una óptica global y multidisciplinar.

Funciones

- Colaborar en los diferentes procesos de concreción del programa individualizado.
- Valoración multidisciplinar
- Elaboración de fichas individuales
- Orientación a familiares
- Establecer el programa multidisciplinar de Intervención
- Asesorar y apoyar al personal cuidador en toda aquello que repercuta en el aumento de la calidad de vida de los usuarios
- Desarrollar la búsqueda, recopilación y difusión de recursos para dar respuesta a las necesidades específicas de los usuarios.
- Colaborar con otros servicios educativos, sanitarios y sociales en actuaciones con los usuarios en el ámbito de sus competencias.

VALORACION USUARIOS

Plan de Atención Individualizada (PAI)

Para su elaboración se reúne el equipo técnico del centro cada seis meses para poder tener un espacio de tiempo para la evaluación de los objetivos y programas planteados. Cada área expone objetivos específicos para cada una de las dimensiones recogida a través de los indicadores de calidad de vida de R.Scharlock y Verdugo.

Las dimensiones son las siguientes

- Bienestar emocional
- Relaciones interpersonales
- Bienestar material
- Desarrollo personal
- Bienestar Físico
- Autodeterminación
- Inclusión social
- Derechos

Todas estas dimensiones quedan recogidas dentro de las diferentes áreas que componen el equipo interdisciplinar modificando el formato original y distribuyendo los indicadores en las siguientes áreas:

- Área de Familia
- Área Psicológica
- Área de Salud

Una vez concretado los objetivos individuales de cada persona con discapacidad intelectual se les integra en los programas adecuados con el fin de cumplir los objetivos marcados.

A los seis meses se realiza una evaluación en la que se valora si se han llegado a cumplir los objetivos o se debe continuar para completarlo, en caso de no ser adecuado el objetivo planteado se modificará.

Por tanto la finalidad del plan de atención integral está orientada en la mejora e innovación en los servicios y programas dedicados a apoyar a personas con discapacidad intelectual. Su uso permite centrar los esfuerzos siempre en los individuos atendidos y no en las organizaciones, para mejorar su calidad de vida.

El concepto tiene la ventaja de poder ser compartido tanto por las personas con discapacidad intelectual como sus familiares y profesionales. Esto permite avanzar en la coordinación para cumplir los objetivos marcados.

2.- Departamento de Psicología

Profesionales: M^a del Mar Martínez González. M^a de los Ángeles Gallardo López.

1. Justificación
2. Población del Centro
3. Programaciones psicológicas
 3. 1. Estimulación cognitiva
 3. 2, Estimulación multisensorial
 3. 3. Conducta adaptativa
4. Intervenciones en los trastornos de la conducta
5. Evacuación de Capacidades Cognitivas y habilidades
6. Conclusión

1. JUSTIFICACIÓN

Desde el ámbito de la Psicología, la atención a las personas con discapacidad

intelectual tiene por objeto favorecer su desarrollo integral, su inclusión y su participación en igualdad de condiciones, partiendo de un adecuado proceso de acompañamiento y la estimulación de sus áreas fuertes y sus potencialidades, en lugar de centrarse en las alteraciones que caracterizan sus vidas.

Este objetivo psicológico implica rescatar la experiencia de vida y la cotidianidad de esta población, sin centrarse exclusivamente en la habilitación funcional, que deja de lado los intereses, las percepciones y las necesidades específicas de esta población. Incluye la deconstrucción de algunos conocimientos, en el sentido de cuestionar los postulados que depositan la responsabilidad del cambio exclusivamente en estas personas, escindiéndolos del conglomerado social que les deposita una compleja carga de mandatos y prejuicios.

Las instituciones que atienden a las personas con discapacidad han de dirigirse hacia el medio exterior a ellas, de manera que, además de los servicios ofrecidos, realicen actividades dirigidas específicamente a la educación de las personas en las comunidades de donde provienen sus usuarios. Y esto, sin dejar de lado su tarea de proveer a las personas con discapacidad de estrategias para su empoderamiento como sujetos de derechos, trabajando por el entendimiento y la transformación social que, finalmente, resulte en el respeto por las personas con discapacidad y a sus condiciones de vida

2. POBLACIÓN DEL CENTRO F^{CO} GÁMEZ MORÓN

En el año 2017 ha habido un total de 49 usuarios en el Centro F^{CO} Gámez Morón, de ellos 35 en régimen de residencia y 14 en régimen de mediapensión.

A lo largo del citado año, se han realizado 5 ingresos de personas en régimen de residencia y 3 ingresos de personas en régimen de mediapensión. Las características generales de estos usuarios son las siguientes:

- Ingreso en régimen de residencia. Diagnóstico de trastorno mental por

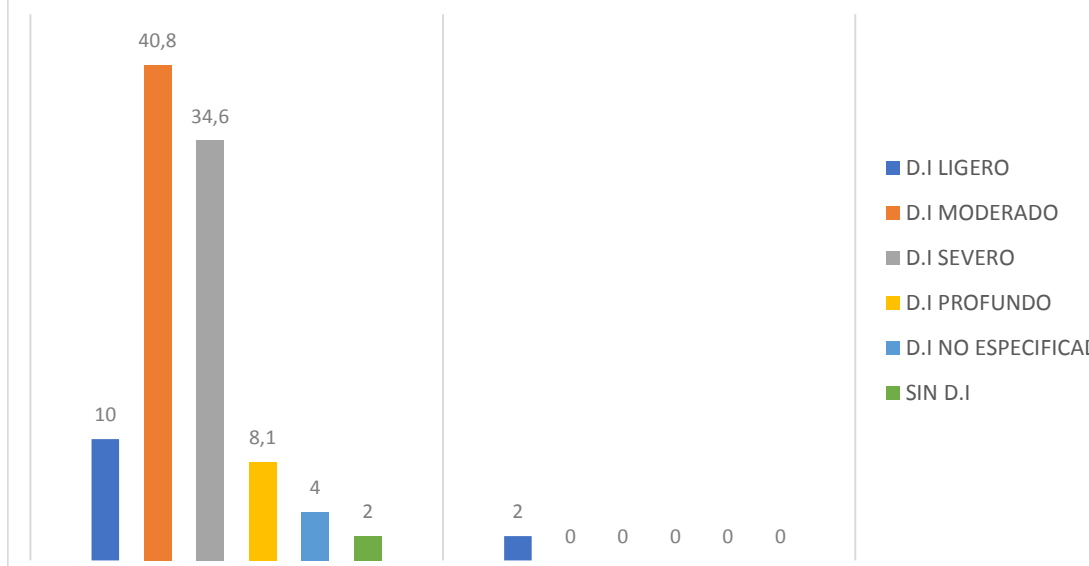
trastorno adaptativo de etiología psicógena.

- Ingreso en régimen de residencia. Diagnóstico de trastorno mental y del comportamiento secundario a consumo de sustancias, con síntomas psicóticos. Trastorno mental por esquizofrenia paranoide de etiología psicógena. Retraso mental no especificado.
- Ingreso en régimen de residencia. Diagnóstico de esquizofrenia residual. Retraso mental no especificado.
- Ingreso en régimen de residencia. Diagnóstico de retraso mental grave con trastornos de conducta y psicosis injertada.
- Ingreso en régimen de residencia por dictamen judicial. Orientación diagnóstica de síndrome de Down. Retraso mental no especificado.
- Ingreso en régimen de mediapensión. Diagnóstico de retraso mental ligero por síndrome de Prader Willi de etiología congénita. Hipotiroidismo.
- Ingreso en régimen de mediapensión. Diagnóstico de retraso mental ligero de etiología no filiada. Trastorno mental por psicosis de etiología no filiada. Trastorno mental por trastorno obsesivo-compulsivo de etiología no filiada.
- Ingreso en régimen de mediapensión. Diagnóstico de retraso mental moderado de etiología no filiada.

De los usuarios habidos en régimen de mediapensión, 4 de ellos han modificado su modalidad de estancia a régimen de residencia.

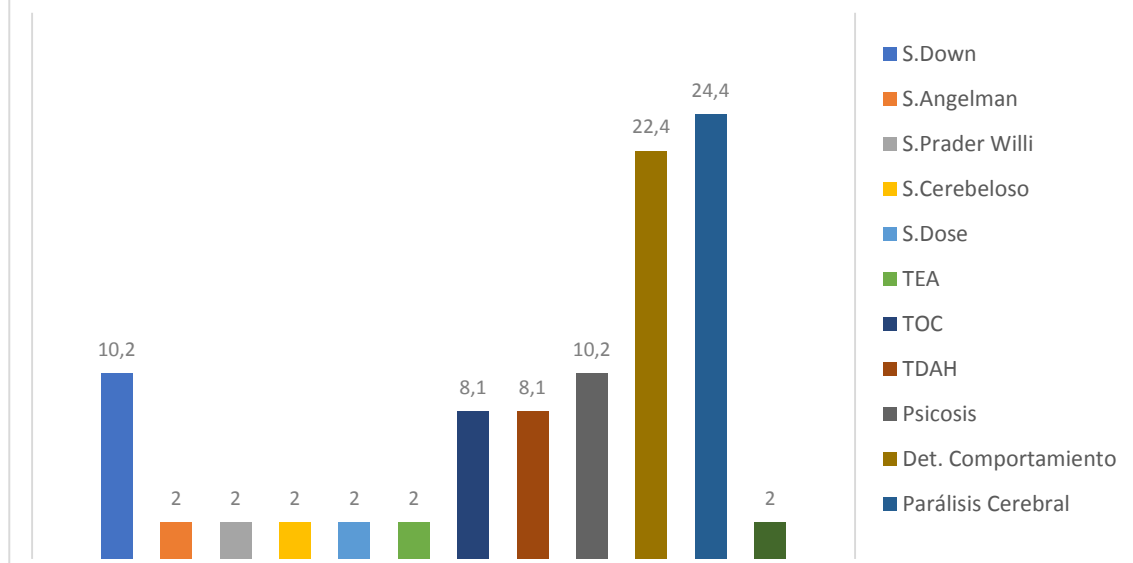
Los diagnósticos de los cocientes intelectuales de estos 49 usuarios del Centro están distribuidos en la siguiente proporción: 10'2% de usuarios con retraso mental ligero, 40'8% de usuarios con retraso mental moderado, 34'6% de usuarios con retraso mental severo, 8'1% de usuarios retraso mental profundo, 4% de usuarios con retraso mental no especificado y un 2% de usuarios sin retraso mental.

COCIENTES INTELECTUALES USUARIOS



De los 49 usuarios del Centro el 10'2% tienen Síndrome de Down, el 2% tienen Síndrome de Angelman, el 2% tienen Síndrome de Prader-Willi, el 2% tienen Síndrome Cerebeloso, el 2% tienen Síndrome de Dose, el 2% tienen Trastorno del Espectro Autista, el 8'1% tienen Trastorno Obsesivo-Compulsivo, el 8'1% tienen Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, el 10'2% tienen Psicosis, el 22'4% tienen Deterioro del Comportamiento, el 24'4% tienen Parálisis Cerebral y un 2% Invidencia.

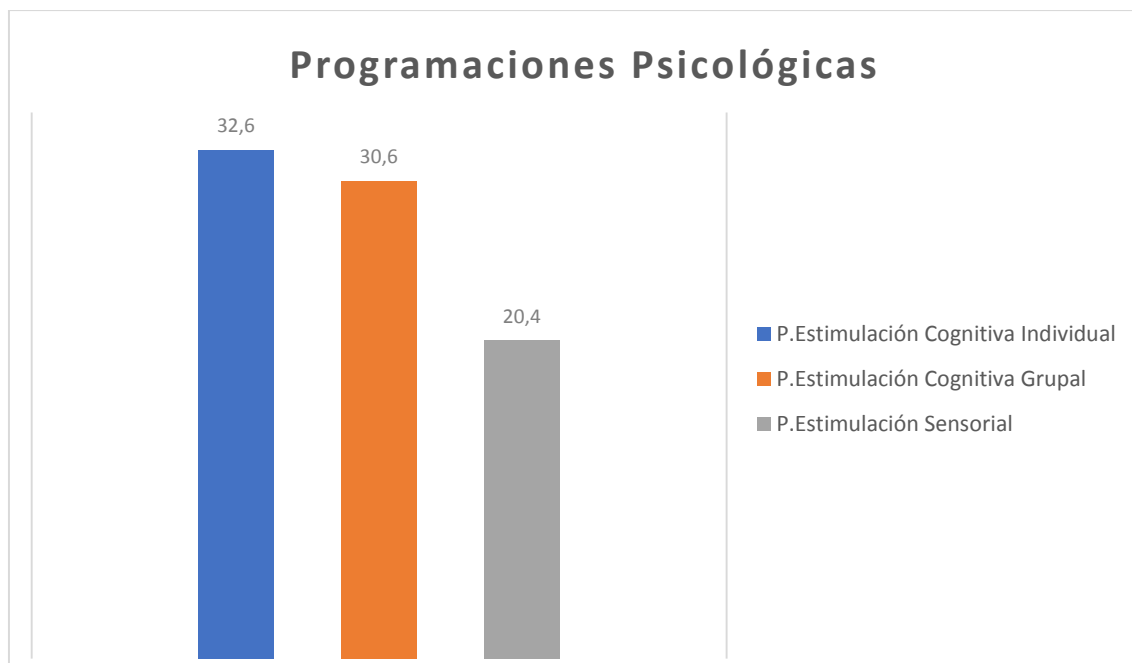
Diagnósticos usuarios



De estos datos se deduce una prevalencia de Síndromes poco frecuentes, variados y de gran complejidad que requieren una intervención interdisciplinar muy precisa y adaptada a sus peculiaridades.

3. PROGRAMACIONES PSICOLÓGICAS

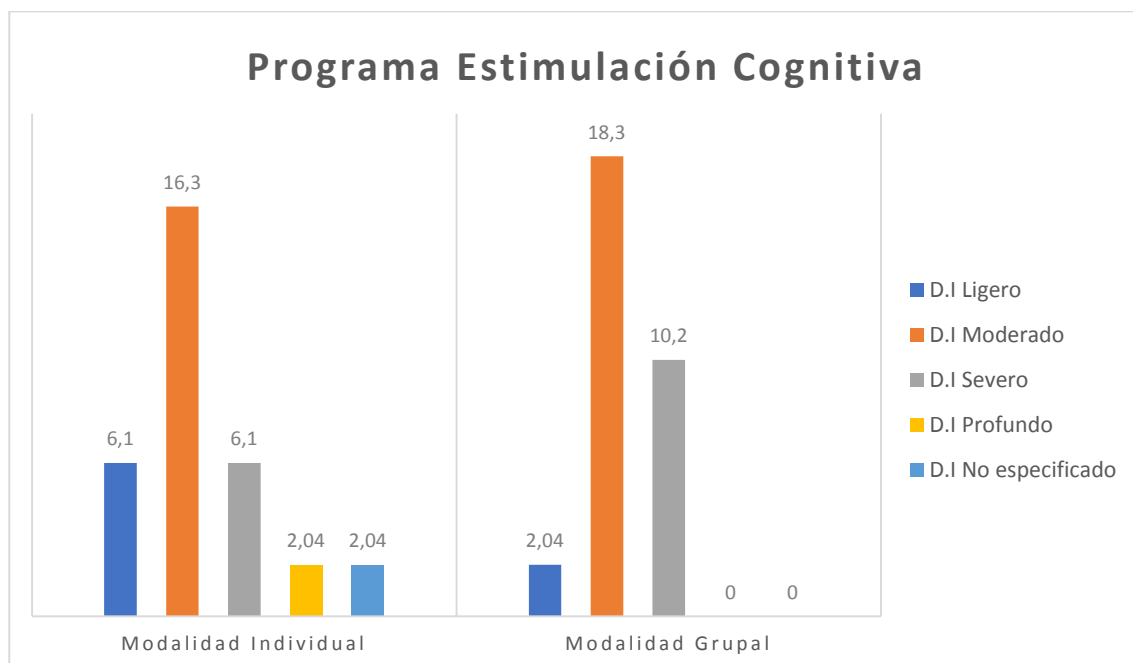
El criterio seguido en la asignación de los usuarios a las programaciones existentes en la actualidad se ha fundamentado en la valoración de sus capacidades cognitivas, sus habilidades funcionales y sus circunstancias contextuales, resultando de ello la siguiente distribución: 32'6% de usuarios participan en modalidad individual en el Programa de Estimulación Cognitiva; 30'6% de usuarios participan en la modalidad grupal del Programa de Estimulación Cognitiva y 20'4% de usuarios participan en el Programa de Estimulación Multisensorial.



3.1. PROGRAMACIÓN DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

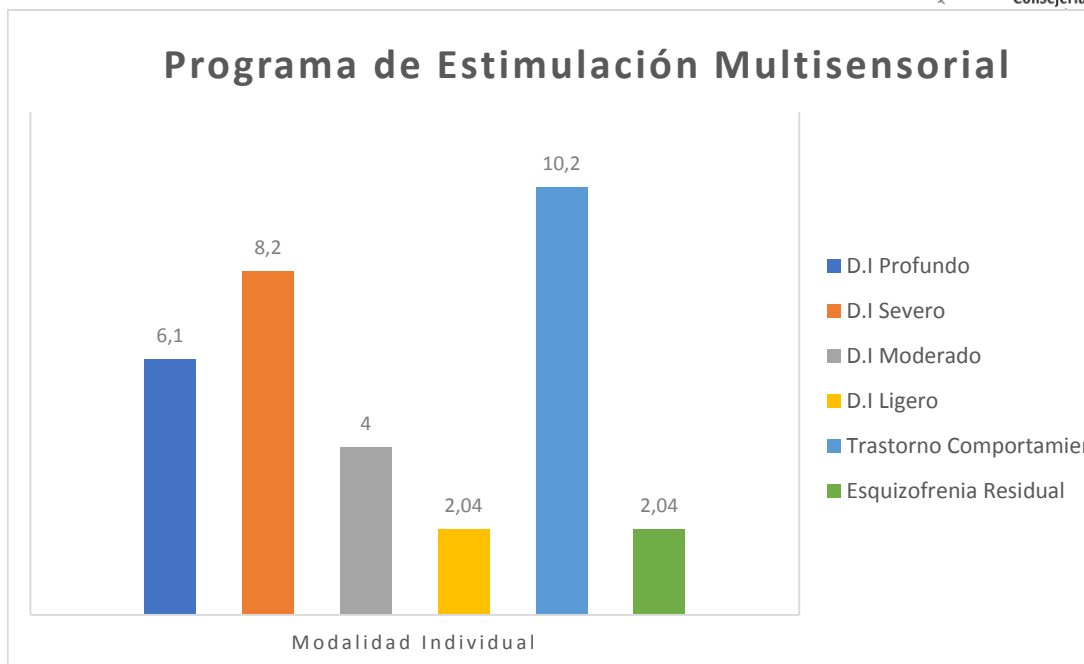
En el Programa de Estimulación Cognitiva Individual han participado el 32'6%, de ellos 6'1% de los usuarios con retraso mental ligero, 16'3% con retraso mental moderado, 6'1% de usuarios con retraso mental severo, 2'04% de usuarios con retraso mental profundo y 2'04% de usuarios con retraso mental no especificado.

En el Programa de Estimulación Cognitiva Grupal han participado el 30'6% de los usuarios, de ellos 2'04% con retraso mental ligero, 18'3% de usuarios con retraso mental moderado y 10'2% de usuarios con retraso mental severo.



3.2. PROGRAMACIÓN DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

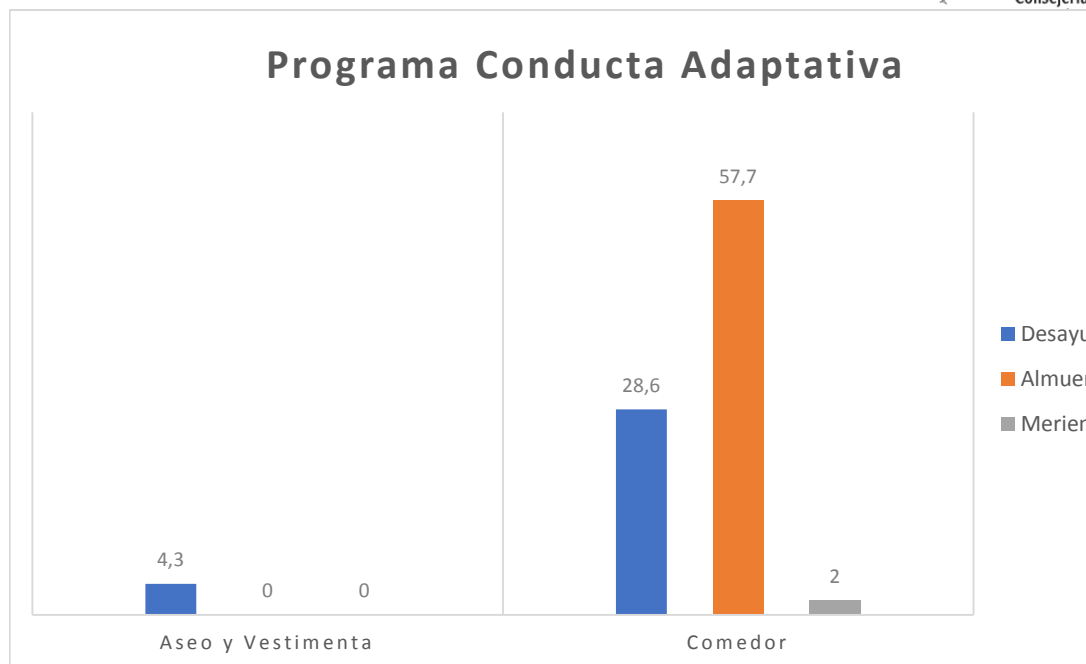
En el Programa de Estimulación Multisensorial han participado el 20'4% de los usuarios, con los diagnósticos siguientes: 6'1% de usuarios con retraso mental profundo, 8'2% de usuarios con retraso mental severo, 4% de usuarios con retraso mental moderado, 2'04% de usuarios con retraso mental ligero, 10'2% de usuarios con trastorno del comportamiento y 2'04% de usuarios con esquizofrenia residual.



3.3. PROGRAMACIÓN DE CONDUCTA ADAPTATIVA

En el Programa de Conducta Adaptativa desarrollado durante el periodo de tiempo dedicado al Aseo y Vestimenta por la mañana, del total de usuarios que hacen uso de este servicio a esta hora, el 63'6% han precisado intervención psicológica en algún momento para la adquisición de las conductas adecuadas en estos contextos.

En el Programa de Conducta Adaptativa en el Comedor se han obtenido los siguientes porcentajes de usuarios con requerimientos de intervención a consecuencia de conductas inadecuadas: en el tiempo dedicado al desayuno se ha intervenido con el 28'6% de los usuarios; en el turno de comidas del segundo grupo se ha intervenido con el 57'7% de los usuarios y en el tiempo dedicado a merendar se ha intervenido con el 37'1%.



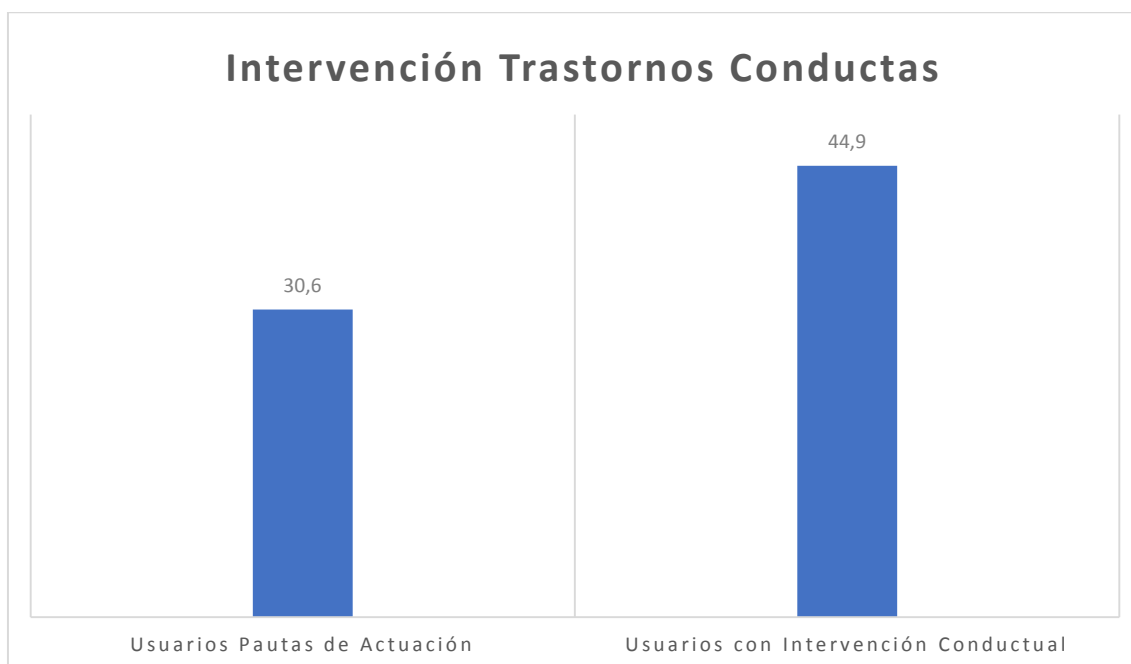
4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE CONDUCTAS

Se han elaborado y reajustado pautas de actuación basadas en técnicas cognitivo-conductuales hacia el 30'6% de los usuarios del Centro, poniéndose a disposición del personal laboral como forma de enfatizar la intervención preventiva hacia determinados usuarios con características predisponentes o facilitadoras del surgimiento de trastornos conductuales.

Se ha producido un incremento del número de registros de conductas desadaptadas realizados por el personal laboral del Centro en las hojas de registros de conducta estandarizados, posibilitando hacer análisis funcionales de los trastornos de conductas como fundamentos de la intervención psicológica.

Del total de personas usuarias de los servicios del Centro, a lo largo del año 2017, el 44'9% ha precisado intervención conductual en una o más ocasión por trastornos de conducta.

Del 23'2% de los usuarios diagnosticados de deterioro del comportamiento, 6'3% están diagnosticados de retraso mental profundo, 8'5% de usuarios retraso mental severo, 6'3% de usuarios retraso mental moderado y 2'1% de usuarios retraso mental



Se han producido crisis de conductas con agitación y agresividad en tres usuarios del Centro, dos en régimen de residencia y uno en régimen de mediapensión. Con uno de estos usuarios residentes ha sido preciso utilizar la Sala de contención en una ocasión, con el otro usuario residente ha sido preciso utilizar la Sala de contención en cinco ocasiones, ambos usuarios diagnosticados de trastorno mental por trastorno obsesivo-compulsivo. Al usuario en régimen de mediapensión ha sido imposible trasladarlo a la Sala de contención durante las crisis de agitación con agresividad, habiendo sido preciso solicitar la intervención de los servicios de emergencia sanitaria para tranquilizarlo.

5. EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y HABILIDADES

De la evaluación de los Programas de Estimulación Cognitiva se deduce que estas intervenciones son importantes para el mantenimiento de los componentes cognitivos tratados, observándose incluso incremento de ciertas habilidades.

El formato de evaluación utilizado en los Programas de Estimulación Cognitiva incluye los procesos cognitivos siguientes:

- Percepción y Gnosias: se han evaluado las funciones específicas visual, auditiva, táctil y visoespacial.
- Atención: se han evaluado las funciones específicas de atención sostenida, atención selectiva, atención dividida y atención excluyente o de inhibición.
- Memoria: se han evaluado las funciones específicas de memoria inmediata, de trabajo, episódica, semántica y procedimental.
- Orientación: se han evaluado las funciones específicas de orientación temporal, orientación espacial y orientación de la persona.
- Lenguaje: se han evaluado las funciones específicas de expresión oral, comprensión auditiva, denominación, repetición verbal, lectura y escritura.
- Funciones Ejecutivas: se han evaluado las funciones específicas de organización, planificación, flexibilidad e iniciativa.
- Praxias: se han evaluado las praxias ideomotoras, ideatorias y constructivas.
- Razonamiento: se han evaluado las funciones específicas de categorización, semejanzas-diferencias, relaciones y razonamiento analógico.
- Cálculo: se han evaluado las funciones específicas de identificación de números y conteo, ordenación y cálculo aritmético simple.

De la evaluación del Programa de Estimulación Multisensorial se obtienen resultados beneficiosos en los participantes, tanto en cuanto esta intervención favorece la apertura y la experimentación a las sensaciones ofrecidas en la Sala Snoezelen, como en cuanto fomenta la calma y la estabilidad en casi todos los usuarios cuando se encuentran en un estado de activación nerviosa elevado.

El formato de evaluación de habilidades utilizado en la intervención multisensorial abarca las habilidades siguientes:

- Habilidades Visuales: evaluando la atención visual, el rastreo y el seguimiento visual.

- Habilidades Auditivas: evaluando la reacción a la estimulación sonora, discriminación auditiva, seguimiento auditivo y producción de sonidos.
- Habilidades Motoras: evaluando motricidad gruesa, motricidad fina y esquema corporal.
- Habilidades Táctiles: evaluando la reacción a la estimulación táctil y la exploración de objetos.
- Habilidades Olfativas: evaluando la reacción a la estimulación olfativa y la discriminación olfativa.
- Habilidades Cognitivas: evaluando la atención (dispersa y estable), memoria (a corto plazo y a largo plazo), seguimiento de órdenes (condiciones previas para el seguimiento, seguimiento de una orden, seguimiento de dos o más órdenes), imitación (imitación en el uso de objetos, imitación gestual), habilidades instrumentales (concepto de número, concepto de forma y concepto de color) y habilidades comunicativas (expresión, comprensión, comunicación oral, comunicación gestual, inicio de conversaciones y mantenimiento de conversaciones).

En los usuarios de nuevo ingreso, el formato de evaluación de Habilidades utilizado incluye :

- Habilidades de la Vida Diaria: autonomía en la higiene (lavado y secado de manos; enjabonado y secado del cuerpo; enjabonado y aclarado del cabello; secado del cabello; peinado; afeitado-depilación; higiene durante la menstruación; sonarse la nariz; cepillado de dientes); autonomía en el control de esfínteres (control diurno de orina y heces; control nocturno de orina y heces); autonomía en el vestido y calzado (resistencia a que se le vista y/o desnude; ayuda positivamente a vestirse y desvestirse; se viste y desviste de forma autónoma; resistencia a que se le calce y descalce; ayuda positivamente a que se le calce y descalce; se calza y descalza de forma autónoma; se pone y se quita los calcetines; abrocha y desabrocha cremalleras, botones, hebillas y cordones); autonomía en el comer y beber (come independientemente; bebe independientemente; coge su comida; recoge sus utensilios de comida; limpia la mesa); autonomía en su habitación (hace su cama; ordena su habitación).
- Habilidades Sociales: Comunicación (observación, recepción y escucha necesarias para la comunicación; modalidad expresiva; comprensión; habilidad para

manifestar información sobre sí mismo y su entorno; habilidades para mantener conversaciones con otras personas).

- Ejecución de Instrucciones: realiza tareas sencillas; realiza tareas de dos o más órdenes; realiza tareas complejas de más de tres órdenes.

- Relaciones Interpersonales: repertorios de conducta necesarios para iniciar, establecer y/o mantener una relación interpersonal; identificación de emociones o sentimientos de otras personas (comprensión de manifestaciones de enfado, afecto y bienestar de otras personas); desarrollo adecuado de la sexualidad.

- Habilidades Instrumentales: conocimiento y uso del dinero; interpretación del calendario, conocimiento de la fecha del día; conocimiento de la hora del reloj; utilización correcta del teléfono; consulta de guías; interpretación adecuada de informaciones gráficas (paneles, tableros, gráficos, horarios, etc); y escritas (carteles, indicadores, avisos, instrucciones, etc); cumplimentación de impresos y redacción de escritos y documentación de utilidad para él.

La evaluación se realiza a través de una escala tipo like de 4 alternativas, siendo: 1 = no lo realiza; 2 = lo realiza con apoyo siempre; 3 = lo realiza a veces con apoyo, a veces autónomamente; 4 = lo realiza autónomamente.

Este año se ha adquirido la prueba de evaluación estandarizada CAMDEX-DS. Esta prueba de exploración estructurada incorpora evaluaciones de las capacidades cognitivas, la demencia y otros trastornos mentales en personas con discapacidad intelectual en edades avanzadas.

La evaluación con el CAMDEX-DS se ha comenzado a realizar con usuarios en régimen de residencia y está programado evaluar a todos los usuarios que reúnan las características para las que esta prueba está elaborada y a los usuarios participantes en los Programas de estimulación cognitiva.

6. CONCLUSIÓN

La intervención del área psicológica en el ámbito de la discapacidad intelectual es fundamental a la vez que muy amplia y variada. Al mismo tiempo, no debemos olvidar que a la dificultad inherente a la discapacidad intelectual, con frecuencia, suelen darse asociados problemas de salud mental.

Las personas con discapacidad intelectual tienen una mayor vulnerabilidad que les condiciona mayor probabilidad de padecer problemas de salud mental. La mayoría de las investigaciones al respecto coinciden en que las personas con discapacidad intelectual presentan más problemas de salud mental que las personas sin discapacidad intelectual. Los datos suelen coincidir en que de un 20% a un 40% de las personas con discapacidad intelectual presentan problemas psicológicos. Una gran mayoría de las personas con síndrome de Down de más de 40 años muestran signos neuropatológicos de enfermedad de Alzheimer y aunque no todos los adultos con síndrome de Down desarrollan demencia tipo Alzheimer, el riesgo de que lo hagan es más elevado que en la población sin discapacidad intelectual, aproximadamente siete de cada diez personas.

Por todo ello es clave el trabajo en prevención e intervención a lo largo del desarrollo de la vida en las personas con discapacidad intelectual. En concreto hablamos de la estimulación cognitiva, de las emociones, de la resolución de conflictos, habilidades sociales, conductas, etc., como aspectos a trabajar con la persona con discapacidad intelectual, y de la aceptación, de las dificultades emocionales, pérdidas, duelo, afrontamiento de situaciones de estrés, etc. como aspectos a trabajar con las familias, sin que quepa duda alguna de que el profesional de referencia en la intervención es el psicólogo.

Por último, el objetivo de las terapias en personas con discapacidad intelectual apuntan a mejorar su calidad de vida, y promover la adquisición de habilidades adaptativas que faciliten y favorezcan su relación con el medio y el despliegue de todas sus potencialidades.

M^a de los Ángeles Gallardo López M^a del Mar Martínez González
Psicólogas del Centro “Gámez Morón”

3.- Departamento de Trabajo Social

ÍNDICE

- 1.- Introducción
- 2.- Justificación
- 3.- Objetivos
 - 3.1.- Objetivos generales
 - 3.2.- Objetivos específicos
- 4.- Metodología
- 5.- Actividades
 - 5.1.- Actividades Generales
 - 5.2.- Actividades Específicas
- 6.- Recursos
- 7.- Evaluación

1. INTRODUCCIÓN

La discapacidad intelectual implica una serie de limitaciones significativas en las habilidades que la persona aprende para funcionar en su vida diaria, comprender e interactuar con el entorno. En otras palabras, las personas con discapacidad intelectual tienen limitaciones no solo a nivel intelectual sino también a la hora de mostrar conductas adaptativas, lo que implica que sea mas complicada la interacción con un entorno generalmente poco adaptado a las mismas.

El trabajador social interviene en las dimensiones sociales que determinan las condiciones de vida de la persona con discapacidad intelectual, para eliminar o minimizar barreras sociales, o para generar, fortalecer o prever facilitadores sociales del mismo. Acompañando en este proceso a la persona y a la familia utilizando las estrategias disciplinarias propias, para la resolución de la tensión social que provoca la discapacidad y para que asuma los desafíos planteados por la presencia de la discapacidad, superándolos, alcanzando autonomía y la consiguiente integración e inclusión social.

2. JUSTIFICACIÓN

Con la labor del trabajador social en el campo de la discapacidad intelectual se procura que la persona con discapacidad se encuentre, en la medida de lo posible, adaptada a su entorno. Palabras como autonomía y desarrollo personal deben ser integradas dentro de la vida de las personas con discapacidad intelectual; promover las capacidades para que sean los conductores de su propia vida y aproximarse cada vez más a la “normalización”.

Para la consecución de una mejora de la calidad de vida de los usuarios del Centro, nos marcaremos los siguientes objetivos:

A nivel individual;

- Emprender acciones que mejoren la calidad de vida de los usuarios con discapacidad por medio de la programación de actividades y de la movilización de recursos comunitarios para el beneficio de la persona.
- Fomentar la integración del usuario en el entorno.

A nivel familiar;

- Intervenir con toda la familia con el fin de mejorar las situaciones problemáticas, ya que dichas cuestiones afectan a todos los miembros de la unidad familiar. Es función del Trabajador Social detectar las causas que generan conflictos, para así intervenir sobre ellas.
- Incrementar el nivel de participación de las familias para mejorar la calidad de los servicios que se ofertan en el mismo. Se pretende lograr este objetivo mediante la colaboración entre los familiares y personal del Centro.

Al formar parte del equipo interdisciplinar existe coordinación con los diferentes profesionales para actualizar la información de los expedientes, contrastar opiniones, generar información real y objetiva, colaborar en la búsqueda de soluciones ...etc.

Fuera del centro el Trabajador Social se coordina con otras instituciones.

Todos los objetivos y competencias del área social, siempre se llevarán a cabo en coordinación con el equipo interdisciplinar del centro, puesto que solamente puede ser posible mediante el trabajo en equipo.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivos Generales

- Procurar la integración de las personas discapacitadas en todos los ámbitos de vida social, mediante la inclusión en las actividades que se lleven a cabo en su entorno físico y cultural.
- Fomentar la máxima participación posible en función de su capacidad, de las personas con discapacidad intelectual en todos los sectores de la sociedad.
- Facilitar la integración familiar y social de los usuarios / as.

3.2. Objetivos Específicos

Realizar una adecuada utilidad de los recursos para alcanzar una mayor autonomía, una mayor integración e inclusión social de los usuarios.

Mantener la comunicación con la familia enfocado a mejorar la relación entre el equipo de trabajo del Centro y los familiares.

Mantener y realizar los objetivos marcados en el PAI de cada usuario del Centro Gámez Morón.

4. METODOLOGÍA

A través de la atención directa a usuarios y entrevistas con los familiares y usuarios del Centro.

Mantener comunicación con otras entidades para un mayor conocimiento de recursos disponibles.

5. ACTIVIDADES

5.1 Actividades Generales

- Persona de contacto con familiares telefónico y presencial.
- Realización de los Informes Sociales pertinentes de los usuarios cada vez que ha sido necesario.
- Control de la ropa y pertenencias de los internos, dando las altas y bajas correspondientes, así como avisar a los familiares de las necesidades del usuario en este tema.
- Realización de compras necesarias para los usuarios.
- Mediación entre el área sanitaria y el médico de Atención Primaria.
- Gestión farmacéutica de los usuarios.

- Gestión de solicitud de pensiones, renovación de DNI (durante el 2017 se han renovado 4 DNI de usuarios y 1 tarjeta de residencia), solicitud de tarjeta sanitaria (se han renovado cinco tarjetas sanitarias), empadronamientos en el nuevo domicilio (se han gestionado 8 altas en padrón en el Centro Gámez Morón), entre otras gestiones.
- Asesoramiento y orientación al residente y a sus familias en todo aquello que se solicita.
- Actualización de una ficha social y un libro de datos de los usuarios que recoja los datos básicos del mismo (nombre y apellidos, DNI, tipo de discapacidad, tipo de pensión, si esta incapacitado, etc.)
- Tramite de solicitudes para las Ayudas Técnicas, en IMSERSO, INGESA, así como información a las familias de la existencia de dichas ayudas y facilitación dentro de lo posible de documentación e información necesarias.
- Recogida de las incidencias de cada usuario que puedan afectar a su persona o su entorno.
- Coordinación con otras entidades en todo aquello que represente los intereses de los usuarios: IMSERSO, Bienestar Social, Seguridad Social, Centros de salud, Hospital Comarcal, FUTUMELILLA, etc.
- Acogida al ingreso nuevos usuarios, siendo la persona de referencia para éste, y realización de valoración inicial del área social al ingreso.
- Realización, conjuntamente con el resto del equipo, el Plan de Atención Individualizada (PAI) de cada usuario.
- Actualización de datos personales y familiares de usuarios mediante entrevistas a los familiares, para actualizar así sus expedientes.
- En caso de enfermedad de un residente, contacto con los familiares y explicación del estado de salud del usuario en coordinación con la DUE y médico del Centro, así como búsqueda de recursos y personas acompañantes para el usuario durante su estancia hospitalaria.
- Participación en las actividades de ocio, coordinadas con las educadoras del centro, y fomento de la participación de los usuarios. (Ej.

Visitas a otros Centros, realización de cumpleaños,
participación con otras asociaciones
; etc.).

- Realización de los talleres de tarde, junto al resto del equipo técnico.

- Realización de visitas necesarias a aquellos residentes ingresados en centros hospitalarios, dando soporte a la familia y manteniéndonos informados de su evolución.

- Participación en las reuniones del equipo interdisciplinar

- Recopilación de las demandas y sugerencias de los familiares y usuarios para posteriormente ponerlas en conocimiento con el resto del equipo interdisciplinario y mejorar la calidad de vida de los usuarios.

- Contestación y realización de los comunicados y escritos correspondientes del área social.

- Aviso de las citas médicas correspondientes a los familiares (en colaboración con la DUE)

- Control de la asistencia de los usuarios residentes en cada mes.

- Fomento de la integración y participación de los usuarios en la vida del centro y, a la vez, evitar que se produzca un alejamiento con el entorno y la familia.

- Aportación de la documentación oportuna para procedimientos de incapacitación al Juzgado sobre usuarios que no se encuentran incapacitados y son residentes en el centro.

- Actualización de los listados telefónicos y de direcciones así como elaboración de otros listados (de tallas de los usuarios, de habitaciones en los que están ubicados, etc.)

- Orientación a posibles usuarios del centro sobre la solicitud de ingreso en el Centro.

-Comprobación de las salidas de los usuarios los fines de semana y preparar la documentación, así como informar al personal cuidador y a enfermería.

-Actualización del mapa de relaciones familiares donde se recoge el contacto y la relación de los usuarios con los parientes más cercanos.

-Pagas semanales y justificación de gastos de los usuarios.

-Realización de baja y alta en el centro en aquellos casos que se ha requerido.

Descripción de los usuarios desde el área social

Durante el 2017, en el centro han residido **35** usuarios, de los cuales el **42,86 %** son mujeres (**15**) y el **57,14%** hombres (**20**). De 9:30 horas a 17:00, de lunes a viernes, han asistido un total de **14** mediopensionistas de los cuales el **64,29 %** son hombres (**9**) y el **35,71%** mujeres (**5**). Durante este año se han producido **7 bajas** en total, una con plaza de residente y las seis restantes de plaza en régimen de mediapensión aunque cinco de ellas han solicitado ingreso como residente. Se han solicitado **13 altas** (cinco de ellas las mencionadas de mediapensión, seis residentes y un medipensionista). En porcentajes representa un **14,29%** de bajas de las plazas y un **26,53%** de altas para finalizar con un total de 49 usuarios.

De los **49** usuarios en total del Centro Gámez Morón, durante el año 2017, un **59,18%** representa los usuarios con sexo masculino (**29** hombres) frente al **40,82%** que representan las mujeres en el Centro (**20** mujeres).

Del total de los usuarios del Centro, **9** usuarios se desplazan en sillas de ruedas (8 residentes y 1 mediopensionista), lo que representa el **18,37%** del total.

Una usuaria que ocupa plaza como residente es viuda (representando el **2,04%** del total) y un usuario en régimen de mediapensión está casado (**2,04%**); el resto de usuarios tienen como estado civil solteros/as.

Los usuarios del centro están dentro de los siguientes rango de edades:

-. De 18 a 29 años de edad: **24,49%** de los usuarios (**12**)

-. De 30 a 39 años de edad: **26,53%** de los usuarios (**13**)

-. De 40 a 49 años de edad: **20,41%** de los usuarios (**10**)

-. De 50 a 59 años de edad: **20,41%** de los usuarios (**10**)

-. De 60 a 69 años de edad: **4,08%** de los usuarios (**2**)

-. Más de 70 años de edad: **4,08%** de los usuarios (**2**)

- **Mapa de relaciones de los usuarios del Centro**

-.Dentro del **mapa de relaciones** entre los residentes con sus familiares nos encontramos con los siguientes datos:

Del total de los usuarios residentes, un **8,16%** (**4**) no tienen ningún familiar. El **10,20%** (**5**) si que tiene familia pero fuera de la ciudad y un usuario (**4,08%**) no mantiene contacto con su familia aun teniéndola en la ciudad.

Hay **25** usuarios residentes que tienen familia en la ciudad y representan el **51,02%** del total

De este 51,02% (25 usuarios) de los residentes que tiene familia, un **76%** (**19**) mantienen un contacto periódico con la familia, y un **24%** (**6**) solamente mantiene contacto de forma ocasional.

Ayudas Técnicas

-Respecto a las **Ayudas Técnicas**, durante el 2017 se han presentado un total de 2 solicitudes para subvenciones de 2 usuarios residentes; una de ellas han sido presentada en IMSERSO por Ley de Dependencia y la otra en INGESA. Las solicitudes han sido aprobadas y subvencionaron el **100%** del importe solicitado.

- **Valoración de dependencia**

- En referencia a la **Valoración de la Ley de Dependencia** queda constancia que están valorados el **89,80%** de los usuarios (**44**) frente a un **10,20%** (**5**) de ellos que aún no tienen la valoración de la Ley de Dependencia (uno de ellos con plaza en régimen de mediapensión)

- **Declaración de Incapacitación**

-En lo que respecta a la **Declaración de Incapacitación** de los usuarios:

Usuarios **incapacitados** legalmente: un **77,14%** de los residentes (**27**) y **57,14%** de los mediopensionistas (**8**) .

Usuarios **no incapacitados** legalmente: **un 22,86%** de los residentes está en proceso de incapacitación (**8**) y un **42,86%** de los mediopensionistas (**6**), no tenemos constancia en expediente de que exista una sentencia de incapacitación.

Del total de usuarios mediopensionistas y residentes, el **71,43%** (**35** usuarios) estan incapacitados legalmente; el **16,33 %** se encuentra en proceso de incapacitación (**8** usuarios) y el **12,24 %** no tenemos constancia en el expediente personal de cada uno de ellos de que exista sentencia o estén en proceso (**6** usuarios).

- **Beneficiarios de pensiones**

Del total de 49 usuarios del Centro Gámez Morón, se benefician de las siguientes prestaciones:

- **PINC: 57,14% (28 usuarios)**
- **PFHC: 24,49% (12 usuarios)**
- **PF + ORF: 14,29% (7 usuarios)**
- **Orfandad Absoluta: 2,04% (1 usuario)**
- **Sin Ingresos: 2,04% (1 usuario)**

- **Recursos Sociales**

De los **14** usuarios con plaza en media pensión, el **28,57%** de ellos (**4** usuarios) se benefician de ayuda a domicilio por la Ley de Dependencia, que tengamos constancia de ello.

- **Derivación**

Del total de los **49** usuarios que ocupan plaza en el Centro Gámez Morón, un **12,24%** del total (**6** usuarios) ocupan plaza por la Consejería de Bienestar Social y el **87,76%** de los usuarios (**43**) tienen plaza concertada por IMSERSO. De todos ellos, un total de **12,24%** (**6**) vinieron derivados por orden de fiscalía.

5.2.- Actividades Específicas

5.2.1.- Colaboración con monitor en taller de tarde.

Durante el año 2017, en horario de tarde un día a la semana, he ofrecido apoyo al monitor en talleres de 15 horas a 17 horas. He participado en diferentes actividades según la programación de cada monitor (taller de manualidades, cineforum).

- **5.2.2.- Taller de Ocio y Tiempo Libre**

- Con el propósito de ofrecer entretenimiento, este taller va dirigido a todos los usuarios en régimen residencial que quieran asistir, ya que el horario de impartir el taller es a partir de las 17:30 horas hasta las 19:00 horas. Dentro del

programa incluido durante el 2016, se han realizado salidas y actividades manuales con las que en ocasiones hemos aprovechado para decorar el Centro.

6. RECURSOS

- Recursos humanos: el equipo interdisciplinar y todo el equipo de profesionales del Centro; también otras entidades como IMSERSO, Consejería de Bienestar Social, FUTUMELILLA, INGESA, Seguridad Social, Centro de Salud y otros Centros (Centro de Día de mayores, Aulas para mayores, Aspanies)
- Recursos materiales: material del oficina proporcionado por el Centro, vehículos adaptados.

7. EVALUACIÓN

- Evaluación de los talleres de tarde a través de observación directa en la que según valoración propia hay una buena participación de los usuarios en los programas y transmiten sentirse satisfechos con los programas.
- En referencia al trabajo burocrático, según los datos de subvenciones concedidas para material ortoprotésico, las gestiones y trámites que permiten un mejor funcionamiento del Centro y la opinión de los familiares en entrevistas realizadas cuando visitan el Centro, resulta positiva la labor del Trabajador Social en el Centro.

4.- Departamento de Fisioterapia

ÍNDICE

1.-INTRODUCCIÓN

2.-OBJETIVOS

3.-DESTINATARIOS

4.-VALORACIÓN

5.-METODOLOGÍA

6.-DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

7.-EVALUACIÓN

8.-RESULTADOS

1.- INTRODUCCIÓN

El Centro de Atención Psíquicos Gámez Morón, es un centro de recursos públicos socio-sanitario orientado a proporcionar a las personas adultas con discapacidad intelectual grave, los apoyos necesarios para sus desarrollo personal y la mejor calidad de vida.

Es un centro dependiente de la Consejería de Bienestar Social de la Ciudad Autónoma de Melilla, gestionado por una empresa de servicios públicos y con convenio de colaboración con el IMSERSO.

Está situado en un edificio construido por la Ciudad Autónoma de Melilla de edificación moderna con una altura de tres plantas, situado en la calle Poeta Salvador Rueda 15-17.

Se trata de un centro especializado para atender de forma individualizada y global las necesidades de las personas que padecen discapacidad intelectual para que mantengan y potencien sus capacidades, para favorecer su autonomía, promover la mejora de su calidad de vida y al mismo tiempo evitar su mayor deterioro e involución.

El envejecimiento de la persona con discapacidad intelectual es un fenómeno social emergente, condicionado por dos factores: en primer lugar, por el aumento de la esperanza de vida del colectivo y en segundo lugar, la aceleración del proceso fisiológico del envejecimiento, conocido como envejecimiento prematuro, cuya consecuencia es el aumento de personas envejecidas a edades más tempranas. La capacidad para mantener el equilibrio y una marcha segura se ven afectadas en las personas con discapacidad intelectual que envejecen. Este tipo de alteraciones aparecen a edades más tempranas en comparación con la población en general y son causa de caídas y lesiones.

2.- OBJETIVOS

El principal objetivo de la fisioterapia en usuarios con discapacidad, es mejorar y /o mantener: el balance articular (grados de movimiento de las distintas articulaciones), muscular (fuerza de los músculos), las capacidades respiratorias, cardíacas y neurológicas para conseguir la mayor independencia posible en las actividades de la vida diaria.

3.- DESTINATARIOS

La fisioterapia va dirigida a todos los usuarios tanto residentes como medio pensionistas que al ingresar en el centro, se procede a realizar una valoración pudiéndose dar 5 casos:

Caso 1: usuarios con buen estado físico, sin trastornos del equilibrio ni de la marcha ni ningún tipo de patología que afecte a su balance articular y/o muscular que no

necesitan fisioterapia; a estos residentes se les aconseja que realicen actividad física de forma autónoma para mantenerse activos y conservar sus capacidades físicas pudiéndonos encontrar con 2 situaciones:

-Caso 1a: usuarios que van al gimnasio de rehabilitación para hacer ejercicio aeróbico tal como bici, paralelas, poleas, escalones....además de la psicomotricidad.

-Caso 1b: usuarios que se limitan a pasear y realizar actividad física, con monitores.

Caso 2: usuarios con algún tipo de alteración en el equilibrio y/o la marcha que necesitan rehabilitación; a estos usuarios se les incluye en un programa de reeducación progresiva de la marcha pasando por distintas fases que son paralelas, andador, bastones, bastón y marcha independiente.

Caso 3: usuarios con algún tipo de patología ósea, muscular y/o neurológica que afecta a su balance articular y/o muscular; a estos usuarios se les realiza intervención individualizada y personalizada para su patología.

Caso 4: usuarios que presentaban algún tipo de patología ósea, muscular y/o neurológica que afectaba a su balance articular y/o muscular que tras un tiempo de rehabilitación no consiguen más avances en su recuperación; se les realiza **intervención** en días alternos para **mantener** los progresos conseguidos evitando que vuelvan a empeorar.

Caso 5: usuarios con enfermedad en **fase terminal** que requieren cuidados paliativos.

4.- VALORACIÓN

Nada más ingresar un usuario residente o medio-pensionista, se le realiza una serie de preguntas, test e índices para crear su historia de fisioterapia que se adjunta al informe y ficha médica que trae el usuario al centro.

Dicha historia consiste en:

-Entrevista personal: posibles fracturas, enfermedades óseas, respiratorias, cardíacas y/o neurológicas pasadas además de la presencia o no de dolor.

-Observación:

-estado de piel y mucosas

-malformaciones y/o posturas antiálgicas

-ticks, temblores o movimientos anormales

-Palpación: valoramos el tono muscular

-Pruebas físicas:

-balance articular activo y pasivo = valoramos cantidad y calidad de movimiento

-balance muscular = valoramos la fuerza de los músculos

-coordinación

-reflejos

-sensibilidad táctil, térmica y propioceptiva

-transferencias:

paso de sedestación a bipedestación.

paso de bipedestación a sedestación.

paso de sedestación a decúbito supino.

paso de decúbito supino a decúbito lateral y de éste a prono.

paso de decúbito a sedestación.

-equilibrio en sedestación y bipedestación = estudiamos como se mantiene sentado y de pie y a la pata coja.

-marcha = estudiamos como camina (con las ayudas técnicas si requiere)

Una vez realizada obtenemos un pronóstico y se le realizará una intervención individualizada de fisioterapia que requiera. Además cada año se volverá a realizar la valoración para ir siguiendo la evolución de cada usuario (en el caso de usuarios con tratamiento o usuarios sin tratamiento que por alguna circunstancia variaran el estado que presentaban a su valoración se indicará, junto con sus progresos o retrocesos, en su historia de fisioterapia a modo de seguimiento).

Una vez realizada la valoración se incluye al usuario en su correspondiente grupo de intervención:

- Intervención individualizada

En él han participado alrededor de **18-20 usuarios**, entre **2 y 3 sesiones a la semana**, con una duración de **30 minutos**. El número de usuarios variará dependiendo del estado físico de ciertos usuarios que empeoren o mejoren o que precisen por accidente rehabilitación.

Los tratamientos individualizados que se han llevado a cabo son:

- Terapia pasiva (movilizaciones músculo esqueléticas)
- Alteración equilibrio.
- Alteración de la coordinación.
- Reeducación de la marcha.
- Tonificación muscular.
- Reeducación postural.
- Trastorno de la deglución.
- Fisioterapia respiratoria.

- Intervención grupal

-Psicomotricidad:

El cual se ha realizado todos los **viernes de 16h a 17h** con un total máximo de **8 usuarios** dividido en **2 grupos de 4** y su **duración de 30 minutos**.

- Relajación:

El cual se ha realizado todos los **viernes de 15h a 16h**, con un máximo de **8 usuarios**.

- ACUATERAPIA (Escuela de espalda en piscina):

El cual se realiza los **lunes y miércoles de 12h a 13h**, con un total máximo de **5 usuarios**. (Sólo se ha realizado hasta Junio dicha terapia)

5.- METODOLOGÍA

Para realizar la labor de fisioterapia, contamos con los siguientes métodos de tratamiento:

- Cinesiterapia: terapia mediante la movilización del cuerpo. Pasiva, activo-asistida, activa y contra resistencia.
- Manipulaciones articulares: terapia manual.

- Masoterapia: tratamiento mediante masaje.
- Ultrasonoterapia: tratamiento con ultrasonidos.
- Termoterapia superficial: tratamiento con infrarrojos.
- Crioterapia: tratamiento con aplicación de frío.
- Fisioterapia respiratoria: gimnasia respiratoria diafragmática, expansiones basales, torácicas...
- Mecanoterapia: Tabla de Bohler, polea de movimientos autopasivos, escalera de dedos...
- Reeducción postural, de la marcha y potenciación muscular, mediante paralelas, espejo, espalderas, colchonetas, sistemas de resistencia progresiva thera-band.
- Técnicas de facilitación neuromuscular propioceptiva (F.N.P. -KABAT): Parálisis cerebral, A.C.V., paraplejías, tetraplejías,... mediante tablas y platos de Bohler o Freeman, planos estables e inestables.

6.- DESARROLLO DE LA INTERVENCIÓN

INTERVENCIÓN GRUPAL

A) PSICOMOTRICIDAD

Es una terapia que se realiza de forma grupal y podría entenderse como el aprendizaje de conceptos temporales, esquema corporal, dominio del espacio y el desarrollo de capacidades intelectuales, actuando a través del movimiento.

Objetivo de dicha intervención es mantener a los usuarios activos para que conserven sus capacidades físicas; consiste en realizar 10 repeticiones de movimientos de todas las articulaciones del cuerpo y en todos los planos del movimiento articular:

-CABEZA:

-barbilla al pecho

-barbilla a hombro izq/dcho

-oreja al hombro

-HOMBROS:

- encogerse de hombros
- círculos hacia delante y atrás
- arriba brazos bilateral y alternando
- palmada encima de la cabeza
- mano en oreja contraria
- manos en hombros contrario(abrazo)
- subir manos agarradas por detrás de la espalda
- separar manos agarradas por detrás de la espalda

-CODOS:

- manos en hombros bilateral y alternando
- Palma de las manos arriba y abajo bilateral y alternando

-MUÑECAS Y MANOS:

- giros hacia fuera y dentro
- abrir y cerrar manos bilateral y alternando
- contamos dedos

-COLUMNA LUMBAR:

- manos en rodillas vamos bajando hasta el suelo
- piernas separadas, manos en una rodilla vamos bajando hasta el suelo
- manos arriba y tocar el suelo
- brazos a lo largo del cuerpo intentamos tocar el suelo inclinando el tronco a derecha e izquierda
- brazos en jarra giramos a derecha e izquierda

-CADERAS:

- rodilla al pecho unilateral y alternando
- juntar y separar rodillas
- tobillo en rodilla contraria

-RODILLAS:

- estirar pierna elevando el pie unilateral y alternando

-TOBILLOS Y PIES:

- puntillas bilateral y alternando
- talones bilateral y alternando

-un pie puntillas el otro talones

-círculos hacia fuera y dentro

-encoger y estirar dedos

B) EJERCICIOS DE RELAJACIÓN

-El Entrenamiento Autógeno de Schultz: Lograr un adiestramiento del sujeto o sujetos en la autoinducción de la sensación corporal generalizada de peso o calor. Se consigue mediante ejercicios de concentración imaginativa en zonas parciales del propio cuerpo, se van generalizando en la medida y de acuerdo con el ritmo.

-La Relajación Progresiva de Jacobson: Hacer que el sujeto se aperciba de cómo contrae un grupo de muscular y observe seguidamente como el mismo se va relajando por tanto se va capacitando para percibir sus propias tensiones neuro-musculares y aprende a relajarlas hasta llegar a la anulación del tono muscular.

Es un método fisiológico, el aprendizaje del dominio de las diferentes partes de la musculatura corporal el sujeto alcanza el nivel óptimo de relajación.

C) ACUATERAPIA

Se trata de un programa terapéutico de intervención comunitaria, a través de ejercicio acuático de forma planificada en el tiempo, junto a conceptos de autocuidado y ergonomía.

Dirigida a usuarios con afecciones de salud susceptibles al tratamiento fisioterápico a largo plazo (desviaciones estructurales de columna), agrupados por homogeneidad de grupo y patología.

En dicho programa se trabajará la natación con alternancia de estilos, con el fin de lograr:

- tonificación de erectores del tronco
- estiramiento de la musculatura retraída
- flexibilización del raquis
- combatimos el dolor

Ejemplos:

Desplazarse con la barra con la barra u otro medio realizando movimiento de pataleo

Flotación elemental básica: sin flotadores

Flotación elemental básica: supino unos segundos

Flotación elemental básica: supino al menos un minuto

Desplazamiento básico: desplazarse un trayecto corto

Desplazamiento básico: desplazarse un trayecto corto con movimientos propulsivos de brazos y piernas

Desplazamiento básico: desplazarse en prono un trayecto corto

Giros sobre ejes longitudinal y transversal

Deslizamiento avanzado: en supino coordinado MMSS y MMII

Deslizamiento avanzado: en supino desplazamientos, cambio de dirección

Deslizamiento avanzado: en supino movimientos de brazos (espalda elemental)

Deslizamiento avanzado: en prono coordinando MMSS y MMII

Deslizamiento avanzado: en prono desplazamientos, cambio de dirección

Deslizamiento avanzado. En prono, braceo de crol (elemental)

INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

Dependiendo del estado físico de ciertos usuarios que empeoren o mejoren o que precisen por accidente rehabilitación.

Los tratamientos individualizados que se han llevando a cabo son:

- Terapia pasiva (movilizaciones músculo esqueléticas)
- Alteración equilibrio.
- Alteración de la coordinación.
- Reeducación de la marcha.
- Tonificación muscular.
- Reeducación postural.
- Trastorno de la deglución.
- Fisioterapia respiratoria.

7.- EVALUACIÓN

Tipos de evaluación que se han llevado a cabo:

-Evaluación subjetiva: indagación del momento de aparición y de la causa probable del mismo, para lograr concienciar al compromiso del usuario en el tratamiento y en las medidas de prevención y el dolor.

-Evaluación analítica: se estudian las diferentes estructuras del aparato locomotor en forma aislada o agrupada teniendo en cuenta sus interrelaciones entre tejido cutáneo y subcutáneo, articulaciones, sistema músculo-tendinoso y huesos. Para este estudio se utilizan medios visuales, manuales e instrumentales, a través de:

- escala TINETTI (equilibrio y marcha)
- escala ASWORTH (coordinación)
- escala TNM (fuerza muscular)

-Evaluación funcional: se valora las dificultades en los actos de la vida diaria y se estudia el comportamiento propio de cada usuario frente a una situación dada. El fisioterapeuta como observador busca las repercusiones de la enfermedad o afección sobre las funciones principales del aparato locomotor.

8.- RESULTADOS

Los resultados obtenidos en el año 2017 no han sufrido a penas modificación en cuanto a mejoría, debido a que se trata de usuarios crónicos con patologías ya establecidas y degenerativas. Por lo tanto, los resultados no han sufrido a penas modificaciones. Es más, ha habido un mantenimiento en el estado físico de los mismos.

Por otro lado, resaltar que han habido usuarios que han empeorado, pese haberles realizado intervención individualizada, han tenido que ser derivados a otras áreas

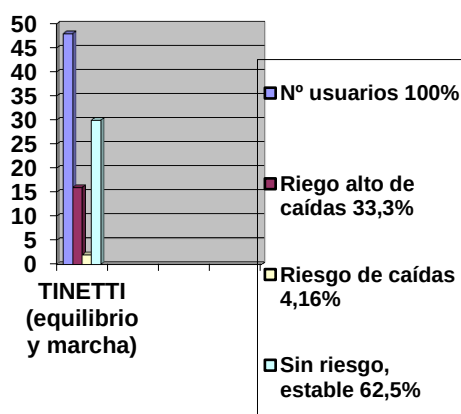
sanitarias, ya que requerían además y como complemento de la fisioterapia, otro tipo de tratamientos (médico y cuidados de enfermería).

Resultados de la valoración de escalas:

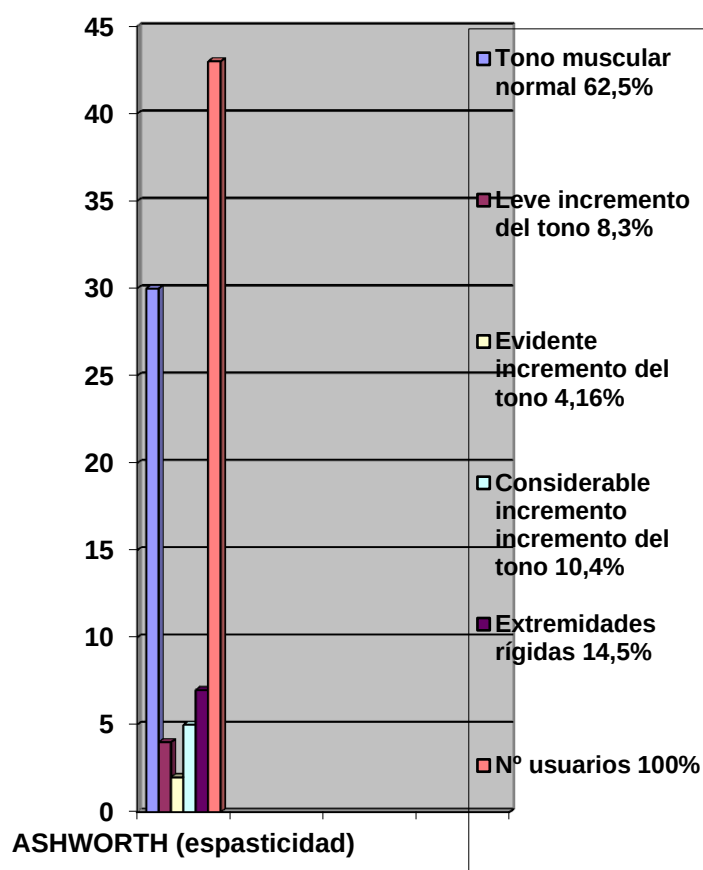
USUARIOS	TINETTI	ASHWORTH	TMN
1.- USUARIO X	2	0	5
2.- USUARIO X	28	0	5
3.- USUARIO X	28	0	5
4.- USUARIO X	28	0	5
5.- USUARIO X	28	0	5
6.- USUARIO X	18	3 ambas rodillas	5
7.- USUARIO X	0	4 en EEII	1
8.- USUARIO X	1	3 en EEII	1
9.- USUARIO X	12	0	5
10.-USUARIO X	4	1+	4
11.- USUARIO X	28	0	5
12.- USUARIO X	28	0	5
13.- USUARIO X	28	0	5
14.- USUARIO X	28	0	5
15.- USUARIO X	28	0	5
16.- USUARIO X	28	0	5
17.- USUARIO X	25	0	5
18.- USUARIO X	2	0 EESS-3 EEII	1 EEII-5 EESS
19.- USUARIO X	28	4 pie izquierdo	0 pie izquierdo
20.- USUARIO X	28	3 EEII	5
21.- USUARIO X	28	0	5
22.- USUARIO X	28	0	5
23.- USUARIO X	7	1 EEII	5
24.- USUARIO X	0	3 EEII	0 EEII-4 EESS
25.- USUARIO X	28	4 falanges ambas manos	5
26.- USUARIO X	3	4 EEII	1 EEII-4 EESS
27.- USUARIO X	28	0	5
28.- USUARIO X	28	0	5
29.- USUARIO X	26	0	5
30.- USUARIO X	22	1+ EID	4 EID
31.- USUARIO X	28	0	5
32.- USUARIO X	28	0	5
33.- USUARIO X	8	2 EEII	3 EEII
34.- USUARIO X	8	4 extensión rodillas	3
35.- USUARIO X	28	0	5
36.- USUARIO X	28	0	5
37.- USUARIO X	0	4	1
38.- USUARIO X	18	0	4
39.- USUARIO X	0	4	0, excepto cabeza y brazo izquierdo 1

40.- USUARIO X	28	0	5
41.- USUARIO X	28	0	5
42.- USUARIO X	28	0	5
43.- USUARIO X	28	0	5
44.- USUARIO X	28	0	5
45.- USUARIO X	28	0	5
46.- USUARIO X	28	0	5
47.- USUARIO X	28	0	5
48.- USUARIO X	15	0	5

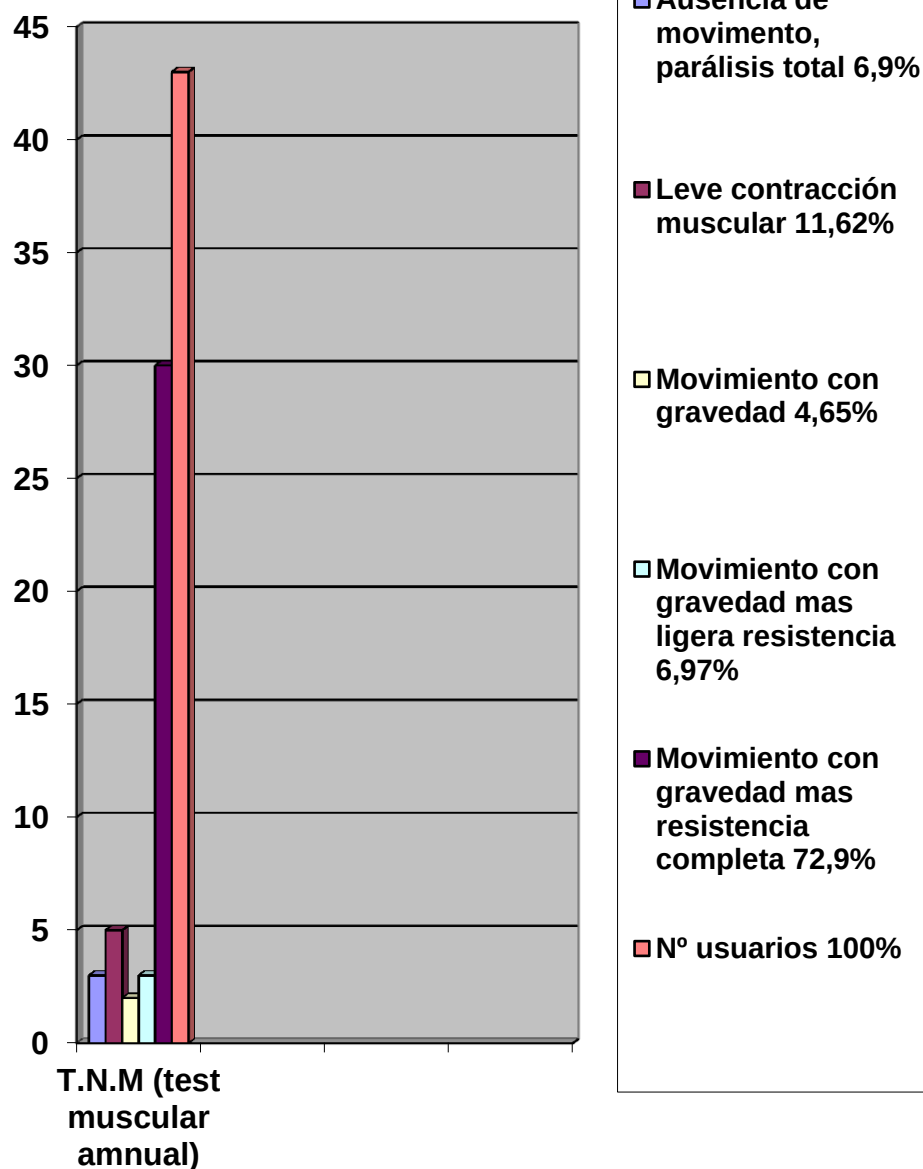
ESCALA DE TINETTI



ESCALA DE ASHWORTH

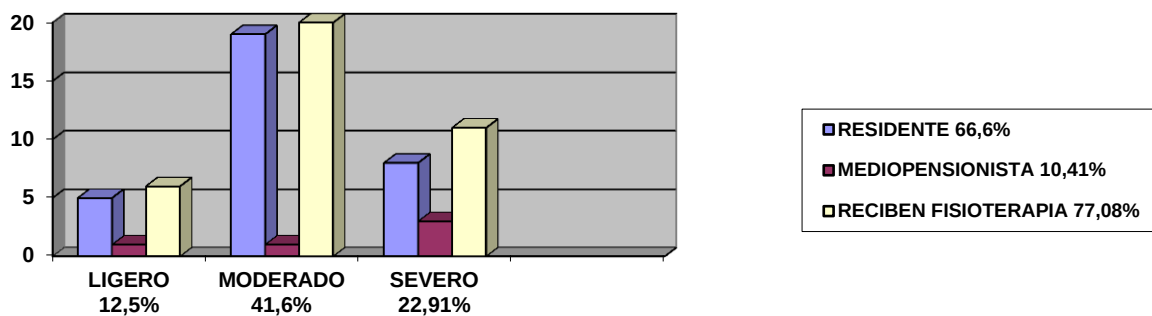


ESCALA DE T.M.N

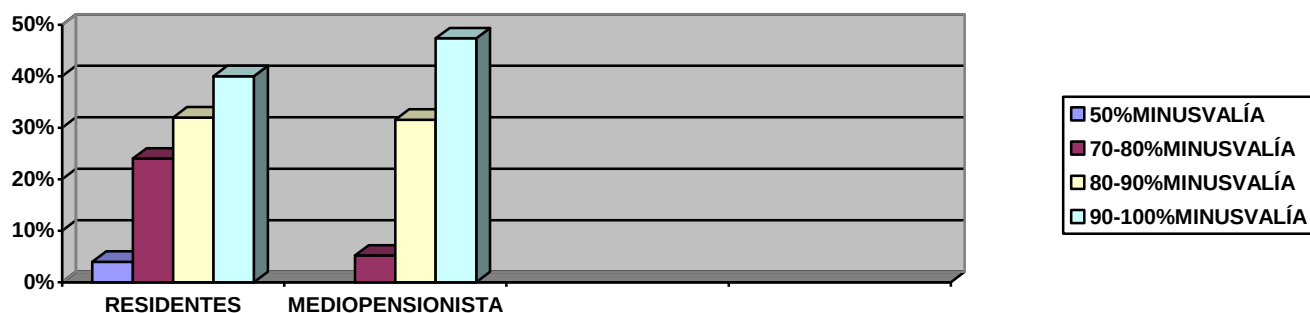


Para finalizar y añadir como variable que ha podido influir en el resultado, es el grado de discapacidad intelectual, con un nivel moderado-grave de comprensión y comunicación de un porcentaje elevado de usuarios, Conllevando a reajustar el nivel de intervención de fisioterapia.

USUARIOS QUE RECIBEN FISIOTERAPIA



GRADO DE MINUSVALÍA DE USUARIOS RESIDENTE Y MEDIOPENSIONISTAS



5.- Departamento de Educación Social y aprendizaje.

- 1.- Introducción
- 2.- Justificación
- 3.- Objetivos Generales
- 4.- Objetivos Específicos
- 5.- Metodología
- 6.- Actividades
- 7.-Anexos

ÁREA SOCIO-EDUCATIVA

MEMORIA Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS, TALLERES Y ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2017

JUSTIFICACIÓN

Un año más culminamos las actividades realizadas tanto dentro como fuera del Centro que posteriormente evaluaremos, la mayoría de ellas han sido satisfactorias dentro de sus necesidades y capacidades.

Este área abarca muchas actividades a lo largo del año en las que requiere el trabajo en grupo y coordinado del personal que lo lleva a cabo, tales como, Educadora Social, Educadora de Centro y monitores, sin faltar la colaboración de la Trabajadora Social y el resto de trabajadores.

Cada grupo de intervención trabaja con diferentes profesionales y a través de la memoria se reflejarán los resultados de cada actividad ejecutada.

El colectivo con el que trabajamos suele ser muy sistemático en sus acciones, rutinarios y cíclicos en las crisis temporales que sufren, por tanto nosotros teniendo en cuenta estas características debemos ser pacientes y tener en cuenta que no todos los días vamos a obtener los mismos resultados.

En general los resultados han sido buenos, cada vez conocemos mejor las necesidades e intereses de los usuarios/as por tanto intentamos ofrecerles el mayor número de actividades en las que puedan disfrutar y aprender en la medida de lo posible, tanto a grupos pequeños como a todos/as.

En algunas ocasiones es difícil dar con sus intereses, sobre todo con las personas menos expresivas que incluso nos atrevemos a intuir con lo que se pueden sentir más a gusto y cómodas para realizar, tras haber estado en un continuo trabajo con ellos y observándolos.

Hemos intentado que disfruten de todas las actividades que se pueden realizar en sociedad, tales como paseos, comidas en diferentes establecimientos, visitas culturales, comidas al aire libre en el campo y disfrutar de espectáculos tanto culturales como de ocio. A la mayoría de ellos la actividad que más les gusta es la de salir y relacionarse con otras personas fuera de su entorno, se distraen y se integran en la sociedad, es otra manera de divertirse.

En el recorrido por las diferentes actividades realizadas hemos llegado a la conclusión de que algunas de estas las mantendremos puesto que consideramos que disfrutan y las aprovechan y les viene bien la continuidad para mantener esas habilidades adquiridas, otras en las que hayamos detectado que no son productivas se eliminarán y propondremos otras acorde con sus demandas y necesidades.

ACTIVIDADES DEL ÁREA SOCIAL

Taller de Habilidades Sociales

En este taller participa un grupo de doce usuarios/ as , se trabaja con ellos/ as los lunes de 10 h a 11 h de la mañana en el aula pretaller.

Aquí trabajamos a través de fichas didácticas habilidades sociales, en la que trabajamos como dirigimos a diferentes lugares de la ciudad, habilidades comunicativas para

dirigirse a las personas, recordamos conceptos básicos como la

hora, los días de la semana, los meses, los números, las estaciones del año y repasamos para mantener los conceptos y desenvolvemos en las actividades de la vida diaria.

A las 10 de la mañana se recoge al grupo en la sala polivalente y nos dirigimos al pretaller, ellos saben su horario y que actividad les corresponde cada día, cogen sus carpetas y cada día uno de ellos, de los que saben escribir, ponen la fecha en la que estamos en la pizarra, a continuación se explica la actividad para hacer en ese momento.

Aspectos Positivos

- Es un grupo muy participativo que se puede trabajar con ellos/ as

Aspectos Negativos

- Una de las usuaria que presenta muchas habilidades pero irrumpe el funcionamiento tranquilidad del taller debido a sus trastornos compulsivos

Evaluación

El grupo, la mayoría son colaboradores y participan activamente, hay que mantener las habilidades y conceptos educativos que poseen por que si no se les olvida y se nota el retroceso.

Entre los participantes hay que diferenciar algunas actividades debido que algunos saben escribir y leer y otros no, pero lo entienden todo al igual que los demás, por lo que cada uno hace una ficha diferenciando lo reseñado, y necesita ayuda y orientación para finalizar el trabajo.

Hay un par de usuarios que irrumpen la tranquilidad del resto de compañeros/ as, sobre todo una de ellas, que es incapaz de quedarse callada, está toda la hora hablando, preguntando cosas que no tienen que ver con la actividad y molestando a compañeros/ as.

INTERVENCIONES INDIVIDUALES

Intervención con la usuaria número de expediente 22

Dicha usuaria reside en el centro, es independiente en las actividades de la vida diaria y actualmente está estudiando para obtener el título de enseñanza secundaria obligatoria está matriculada en horario para personas adultas.

Es una persona que necesita mejorar sus habilidades sociales y controlar su comportamiento, requiere mucha atención por el personal laboral para que realice sus actividades diarias, y tener en cuenta su retraso mental moderado aunque parezca una persona sin discapacidad intelectual.

Con ella se está trabajando la responsabilidad en sus tareas formativas y orientación laboral dentro de sus limitaciones y características, habilidades y normas sociales así como la responsabilidad de sus pertenencias y de levantarse temprano los días laborables.

Aspectos positivos

Ha evolucionado en algunos aspectos y está más receptiva

Aspectos negativos

Cuando se exalta no hay manera de hablar con ella y es capaz de agredir a otras personas si llegan a enfrentamientos

Sus llamas de atención y negatividad

No se trabaja a una con dicha usuaria para una mejor evolución de la misma

Evaluación

Dicha usuaria necesita mucha atención debido a su carácter y precisa que hablen mucho con ella, para desahogarse y contar su malestar con ella y la vida misma desde su punto de vista, tiene una idea equivocada de la realidad y no valora lo que tiene, piensa que fuera del centro estará mejor, cuando en realidad ella no sabe desenvolverse sola, quiere estar simplemente en la calle.

Es una persona que le cuesta seguir las normas y quiere hacer siempre lo que ella quiere, pero hablando con ella se ha podido conseguir que la mayoría de los días las cumpla, ha asistido al curso de mantenimiento de edificios pero si no se iba a su habitación a despertarla no había manera de que estuviera lista a su hora, aun sabiendo utilizar el móvil y el despertador no adquiere esa responsabilidad hay que estar pendiente de ella para que lo haga y no echara a perder el curso. Necesita motivación de su interés para que pueda estar más animada pero tiene rachas que necesita más atención porque se viene abajo moralmente y el proceso es más lento y hay que evitar los enfrentamientos con ella.

Aunque debido a sus antecedentes ha evolucionado bastante su comportamiento desde que llegó al centro, a veces se relentiza el proceso a que no se trabaja en la misma línea y hay factores y personal laboral que no se dan cuenta cuando trabajan con ella que es una chica joven rebelde debido a sus circunstancias vividas, características de la edad más su discapacidad intelectual, enfrentándose a ella en vez de mitigar cuando se pone nerviosa.

El trabajo es lento para poder ver pequeños avances pero hay que continuar trabajando mucho con ella y orientarla para que tenga un bienestar emocional y productivo en las actividades que ha de desarrollar.

Intervención con el usuario expediente número 12

Dicho usuario es independiente en las actividades de la vida diaria, está finalizando el último curso en el colegio de educación especial Reina Sofía, es capaz de comunicarse verbalmente y mantener una conversación, tiene una actitud buena y colaborador con sus compañeros y compañeras, necesita supervisión y acompañamiento hasta el colegio porque se distrae mucho y no atiende bien a la carretera y se le olvida a veces la información que se le da.

Con él se trabaja las actividades de la vida diaria, se le supervisa su vestimenta y que lo haga correctamente en el proceso, que desayune adecuadamente y se responsabilice de recoger y llevarse su mochila al colegio.

Cuando no está en clase participa activamente en las actividades programadas del centro y las realiza sin problema.

Aspectos positivos

Es colaborador y atiende cuando se le orienta para que realice mejor sus actividades

Aspectos negativos

Se deja guiar por otro compañero y responde de manera que no es lo normal en él cuando están juntos

Evaluación

Todas las mañanas le cuesta mucho despertarse y dice que se levanta cansado, es posible que debido a la medicación que toma lo deja más relajado añadiendo su juventud y ganas de quedarse en la cama y no madrugar, también realiza muy lento el aseo y vestirse por lo que hay que animarlo para que lo haga mas rápido explicándole que si no llegará tarde al colegio, hay que supervisarlos para que no se le olvide ni sus gafas ni su mochila porque si no la mayoría de los días se las dejaría, por lo que se le deja su tiempo para que lo tome como hábito y no se le olvide.

A lo largo de la mañana está más activo y tanto en el colegio como en el centro realiza favorablemente sus actividades.

Su comportamiento fuera del mismo es muy bueno y no causa problema, hay que continuar trabajando con él diariamente para que mantenga y mejore sus habilidades sociales y comunicativas.

Intervención con la usuaria con expediente número 25

Esta usuaria es totalmente independiente en las actividades de la vida diaria, hay que supervisarle la vestimenta por si no lleva la ropa adecuada para la actividad que ha de realizar, pero normalmente va bien.

Está matriculada en ASPANIES y todos los días baja a las 8 de la mañana ya preparada y recoge su medicación de botiquín.

Preparamos el desayuno dejándola que ella se lo haga bajo supervisión por la educadora y continúe trabajando su independencia, posteriormente recoge sus cosas se lava los dientes y se dirige al autobús.

Cuando no está en ASPANIES realiza las actividades programadas en el centro activamente.

Aspectos positivos

Tiene muchas habilidades adquiridas tanto sociales como comunicativas

Es muy ordenada y colaboradora en las actividades socio educativas y de la vida diaria

Aspectos negativos

Cuando quiere algo no tiene mucha paciencia y si está fuera del centro llama incluso para recordar lo que necesita

A veces hay que orientarla porque quiere comprar cosas innecesarias

Evaluación

Dicha usuaria presenta muchas habilidades pero hay que supervisarla y tiende a que se le olviden cada vez más las cosas que tiene que hacer, tal vez una de las causas son las crisis epilépticas que le dan, que hacen que su memoria le falle más a menudo, aun así es una persona responsable y ordenada con sus pertenencias y con el material de los talleres.

Tanto en las actividades que realiza fuera como dentro del centro es colaboradora con sus compañeros y con el personal laboral, ayuda a su hermana a poner y quitar las mesas y a ellas les beneficia sentirse útiles.

Hay que continuar trabajando con ella y dándole conversación

para que mantenga sus habilidades y ayudarla a recordar las actividades extraordinarias que salen fuera de su rutina.

Cuando habla normalmente lo hace en tercera persona por lo que hay que explicarle que si habla de ella ha de hacerlo en primera persona y mirar a la cara a quien se dirige en su conversación, porque tiende a mirar y contestar a quien esté al lado.

En algunas ocasiones cuando se le intenta corregir en algo o no tiene paciencia para que se le compre lo que ha pedido se exalta mucho y comienza a decir cosas sin sentido hasta que se calma.

Su evaluación es positiva y hay que continuar trabajando con ella para que mantenga sus habilidades.

Intervención individual con la usuaria residente con número de expediente 74

Esta usuaria presenta trastorno generalizado del desarrollo, hiperactividad y retraso mental severo, pese a todas estas características es una usuaria que ha evolucionado mucho desde su entrada en el centro y presenta muchas más habilidades de las que parece.

Se ha trabajado con ella normas básicas; recoger su material, colocar bien sus pertenencias, actividades de la vida diaria; mantener sus habilidades para vestirse y desvestirse, actividades de motricidad fina y gruesa y asociación de figura e imagen.

Aspectos Positivos:

- Se puede trabajar bien con ella normalmente excepto el día que por sus características esté muy nerviosa
- Es capaz de repetir por imitación la actividad que se le enseñe

Aspectos negativos

- Cuando llega de su casa tras pasar el fin de semana, suele estar más nerviosa por lo que su ritmo de trabajo es más lento de lo habitual.

Con dicha usuaria se puede trabajar bastante bien excepto días puntuales en los que se encuentre muy nerviosa y han de darle medicación de rescate para calmarla.

Se entretiene mucho con las piezas insertables y sabe seleccionar las que son del mismo tamaño para formar la figura, posteriormente cuando acaba es capaz de recogerlo cuando se le dice.

En las actividades de relacionar imagen con lo que le corresponde es capaz de aprender como es el proceso explicándole solo una vez como se hace, y ella a través de imitación lo realiza y recuerda como es en ese momento, las imágenes de comida y actividades cotidianas de la vida diaria son las que mejor reconoce y dice los nombres de algunas de ellas, si no repite el nombre que se le dice, los puzzles de pocas piezas grandes también es capaz de hacerlo, obedece a órdenes pero hay que tener paciencia porque ella lo hace a su ritmo y cuando atiende y no esté distraída con otra cosa.

Desde que ha entrado al centro ha evolucionado favorablemente y hay que continuar manteniendo y mejorando las habilidades que tiene adquiridas, enseñándole a su vez más conceptos adaptados al nivel de aprendizaje que posee.

También es capaz de vestirse sola dándole las pautas correspondiente del orden de cómo tiene que ponerse la ropa, si esta colaboradora esa mañana, pero como cité anteriormente hay que dejarla a su ritmo e ir diciéndole pacientemente lo que tiene que hacer y necesita una persona a su lado constantemente porque si no se dirige corriendo y rompe lo que encuentre a mano o chocarse contra la pared sin medida de lo que es peligroso o no, lo hace como una travesura de una niña pequeña.

ACTIVIDADES DEL ÁREA EDUCATIVA

TALLER DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

La realización de este taller se ha llevado a cabo los lunes y miércoles de 10:00 h a 11:00 h, en la sala de informática. El número de usuarios con los que se ha trabajado ha sido de cuatro, para poder tener una atención más cercana y eficiente.

La participación de este taller suele ser activa, a excepción de un usuario que es un poco más reticente a entrar en el mismo pero cuando entra su participación es activa, además al tratarse de pocos usuarios el comportamiento es bastante bueno.

Durante las sesiones se trabaja de manera oral, siguiendo siempre una rutina de trabajo. Una vez expuestos los temas principales del día como fecha, experiencias, gustos... se comienza el trabajo preparado para ese día, que va desde repetición de palabras a actividades relacionadas con la asociación óculo-manual.

La evaluación del taller ha sido bastante positiva, ya que a excepción de contados días en los que los usuarios debido a sus características se encuentran más alterados o habladores y cuesta más trabajar con ellos.

Aspectos positivos: la actitud positiva de los usuarios hacia la participación en el taller, ya que les gusta bastante

Aspectos negativos: debido a las características de los usuarios, su concentración dura escaso tiempo, por lo que se deben aprovechar los momentos y saber volver a captar su atención.

En el mes de septiembre, este taller pasó a realizarse solo los lunes puesto que incluí en mi programación el nuevo taller de Habilidades manipulativas, que se imparte los miércoles.

TALLER DE LECTO-ESCRITURA

El taller se ha realizado los martes en horario de 10:00 a 11:00, en la sala de informática. Los usuarios que han participado en el taller han sido 12, contando con los ingresos y bajas que se han ido produciendo en el Centro.

Dentro del taller se han dividido dos grupos en función de sus habilidades, por un lado, el primero grupo ha seguido trabajando la motricidad fina y el afianzamiento de letras y números, mientras que por otra parte el segundo grupo ha realizado actividades encaminadas a fomentar la lectura y al cálculo de operaciones básicas.

La forma de trabajo de este taller se realiza de manera rutinaria, utilizando fichas fotocopiables, cuadernillos rubio, cuadernillos de cálculo y materiales preparados a mano en función de las necesidades.

La evaluación del taller ha sido bastante positiva, ya que el comportamiento de los usuarios es bastante bueno y su participación muy alta.

TALLER DE HABILIDADES MANIPULATIVAS

Se trata de un programa establecido para un grupo de cuatro usuarios/ as con los que se planteó un objetivo general, tal como indica el nombre del programa, el desarrollo de las habilidades manipulativas sencillas a través de la realización de actividades como la manipulación y utilización de diferentes objetos, iniciación de habilidades como hacer bolitas, colorear, pegar, picar, pintar, etc., realización de puzzles con piezas de tamaños diferentes o la realización de figuras de plastilina, para tener un mantenimiento o mejora de la coordinación óculo-manual.

En cuanto a la evaluación de estos objetivos y de estas actividades, debemos señalar que la evolución de las mismas es muy lenta, ya que las necesidades de los usuarios participantes son muy dispares.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN INDIVIDUAL ÁREA

EDUCATIVA

Se trata de un programa establecido para atender de forma individual a las necesidades, dificultades y problemas que los usuarios pueden mostrar durante su permanencia e instancia en el centro y en su participación en los diferentes programas, talleres y actividades.

Durante este año se ha trabajado de esta forma individual con seis usuarios con los que se plantearon objetivos generales adaptados a sus circunstancias.

- **Con el usuario número 54**, se trabajó para aumentar su motivación y estimulación hacia la participación, tanto pasiva como activa, en las diversas actividades, puesto que desde que está como residente en el Centro su estado de ánimo no es el mismo y está irascible. En cuanto a la evolución de este objetivo, tras varias semanas de trabajo se consiguió que el usuario asistiera a todas las sesiones con agrado y participando activamente, si bien, el horario de la intervención coincide con alguna salida el prefiere realizar esta y yo no me opongo puesto que también son beneficiosas para el mismo. Por lo tanto la evaluación es positiva.

- **Con la usuaria número 38** se pretende que participe aunque sea en este intervalo de tiempo en alguna actividad, puesto que lo que más le gusta es estar en el patio exterior del Centro, y en ocasiones el tiempo no es el más idóneo para que permanezca en el mismo. Es reticente a participar, pero cuando está de buen humor, participa activamente y le gusta mucho trabajar con un juego de cosido de botones con cordones. Por lo tanto la evaluación no es del todo positiva, puesto que no se ha logrado la participación al 100%, por lo tanto se continuará trabajando con la misma.

- **Con la siguiente usuaria número 10** se plantearon las sesiones individuales para hablar un poco de sus cosas y sus inquietudes y motivaciones, en un principio funcionaron bien y le gustaba participar, pero últimamente está un poco enfadada y no quiere participar en las sesiones individuales, pero en cambio si participa en otro taller grupal que está incluida y su participación es activa, así que la valoración individual

actualmente no es muy buena, pero en la grupal sí, así que seguirá participando en la grupal y se dejará la individual con ella para poder trabajar con otros usuarios.

- - **Del usuario al que nos vamos a referir ahora, el número 14** comentar que es gemelo con otro, pero que no pueden trabajar juntos, puesto que no paran de incordiar uno a otro y al resto de los compañeros, por lo tanto trabajan separadamente en casi todas las actividades del Centro. A uno de ellos lo tengo en el taller de comunicación y lenguaje y habilidades manipulativas, y al otro, del que estamos hablando en cuestión, trabaja de modo individual y cuando está centrado trabaja bastante bien. Le gusta el juego de cosido de botones con cordones, al igual que el de cosido de fichas con cordones, los puzzles encajables de madera, las tarjetas de discriminación, etc. Su participación es buena y activa, por lo tanto la valoración es positiva.

- - **Con otra usuaria con la cual hemos trabajado, con el número 23**, fue incluida en sesión individual para hablar con ella para que no estuviera todo el día enfadada con sus compañeros. En un principio participaba activamente y le gustaba mucho el taller, pero ahora han cambiado sus motivaciones y prefiere hacer otro tipo de actividades y talleres o salidas, las cuales yo creo que son beneficiosas para ella, y me comunica que ya no le apetece seguir participando. Por lo tanto la evaluación actualmente no es positiva en el sentido de que ya no le va a aportar ningún beneficio estas sesiones y el resto de actividades pueden ser más beneficiosas para ella y así se podría trabajar con otro usuario en este intervalo de tiempo.

- - **Con la última usuaria, con el número 5**, el trabajo se realiza en el comedor, en horario de comida del primer turno a las 13:00 horas, en el cual la función principal es supervisar que coma correctamente con los cubiertos, bien sentada y sin nervios puesto que hay veces que si come rápido luego vomita. El objetivo se va consiguiendo en la medida de lo posible, dependiendo de lo nerviosa que se encuentre la usuaria. Por lo tanto la valoración es positiva y se continuará trabajando para conseguir el objetivo en su totalidad.

ACTIVIDADES DIARIAS FUERA DEL CENTRO

ASPANIES

Esta actividad se lleva a cabo de lunes a viernes en horario de 8:30 a 14:00 horas en las instalaciones de dicha organización.

A esta actividad asiste una usuaria por la mañana al centro ocupacional, lleva participando varios años y también tienen organizado un grupo de **AUTOGESTORES** en el que ella y dos usuarios más del centro participan en las salidas y ocio diurno y nocturno.

Por las tardes de 17:00 a 19:00 horas esta organización realiza actividades de ocio y tiempo libre en el que participan en la misma dos usuarios/as del centro.

Los tres usuarios/as que participan en estas actividades se lo pasan bien y es beneficioso que participen en actividades fuera del centro y se relacionen con otras personas, por lo tanto la valoración es positiva.

C.E.E. REINA SOFÍA

En este centro educativo en la actualidad tenemos cursando a un usuario/a, participa en todas las actividades del mismo, con un grado de satisfacción óptimo y acude puntualmente al mismo.

La evaluación por nuestra parte es positiva puesto que se relacionan con otros compañeros y entorno.

La evaluación desde el colegio es positiva, tanto en el trato con sus compañeros/as como con los profesores/as, sus notas académicas son buenas, la mayoría de los aspectos evaluado en su informe final de notas es bueno o está en proceso.

I.E.S. LEOPOLDO QUEIPO

Este año, en el mes de octubre, comenzó a cursar una usuaria en el I.E.S. Leopoldo Queipo la Educación Secundaria Obligatoria para adultos. En principio la valoración es

positiva, puesto que está motivada para asistir a clase. Aunque todavía es pronto para hablar de los resultados, hasta la realización de exámenes y entrega de notas a final de curso.

CURSO DEL IMSERSO DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS

En este año también realizaron dos usuarios el curso del IMSERSO de mantenimiento de edificios, que comenzó en el mes de agosto con una usuaria y en septiembre se incorporó el otro usuario. El mismo tuvo una parte teórica y otra práctica, la cual se realizó en la Hípica.

Como aspectos positivos, destacar la oportunidad de aprender un oficio mediante el mismo.

Como aspectos negativos, comentar que el curso, dado por el tipo de colectivo que lo estaban realizando, fue muy conflictivo para nuestros usuarios, puesto que se metían con ellos y llegaban frustrados y peleados entre ellos y descargaban aquí toda esa rabia.

PROGRAMA DE GRANJA-ESCUELA GLORIA FUERTES

Esta actividad se viene realizando los jueves en horario de 10:00 a 13:00 horas y el número de participantes es de 18 usuarios/as, en la cual van rotando las personas más dependiente con el fin que puedan disfrutar de las actividades más personas.

La valoración de la actividad es muy positiva, puesto que los usuarios disfrutaban mucho de la misma a la vez que se fomenta la concienciación en el cuidado de plantas y animales de una forma totalmente práctica, creándoles una responsabilidad e independencia. Normalmente vienen contentos y con ganas de continuar la actividad.

PROGRAMAS DENTRO DEL CENTRO

Programa comedor

Este programa se lleva a cabo de lunes a viernes en el que participan las educadoras en horario de segundo turno de comedor, previamente a que los usuarios/as entren a las 14 horas a comer, se les insta a que se laven las manos, porque si no en ningún momento lo suelen hacer. Se corrige su postura corporal en la mesa y utilización de cubiertos y servilletas en los casos que sea necesario. Cuando acaban de comer se dirigen al cuarto de baño a lavarse los dientes, ayudando a las personas más dependientes y orientando a los que lo hacen mejor, pero aun así necesitan continua supervisión.

Debido a las características de la discapacidad intelectual de los usuarios/ as es muy importante mantener una rutina y recordarles diariamente las pautas a seguir si se les olvida, porque tienden a acomodarse y hacer las actividades de cualquier manera si se pierde su rutina, así como no lavarse los dientes, no limpiarse correctamente mientras comen o no recoger los platos. Es completamente necesario mantener un orden y rutina para que las aprendan y mantengan las habilidades que poseen.

De los 25 usuarios/ as que asisten en el segundo turno de comedor 4 de ellos/as son los que necesitan una mayor intervención, puesto que aunque cada día se les enseñe al día siguiente cometen los mismos errores y avanzan muy despacio en el aprendizaje, lo poco que aprendan hay que mantenerlo para que tengan una continuidad.

Los/as demás en general hay que corregirles pequeños matices, como en el caso de dos usuarios que comen excesivamente deprisa y con gula, a los/as demás hay que recordarles la buena utilización de cubiertos y que se sienten bien si en ese momento no lo están haciendo.

Exceptuando que a veces están alterados y gritan más de lo normal, tienen un buen comportamiento en el comedor, pero necesitan apoyo y supervisión constante para conseguir esta rutina y sus habilidades en el mismo.

Otro de los problemas latente es el comportamiento de una usuaria que no vacila en enfadarse y gritar a quien sea si la comida no es de su agrado, afectando este comportamiento y miramiento con ella al resto del grupo que imita y quiere los mismos favoritismos.

Respecto a la higiene bucal son dos usuarios los que no manejan bien el uso del cepillo de dientes, hay que enseñarles haciendo el movimiento junto a su mano para que vayan adquiriendo la habilidad de cepillado y enjuague bucal, aunque se repite día a día no son capaces aun de aprenderlo, uno de ellos lo intenta y va mejorando pero el otro no lo quiere intentar hasta que se le repite varias veces que ejecute la acción.

Aspectos positivos

La mayoría después de los talleres se lavan las manos.

Reconocen las normas y sus lugares en la mesa.

Recogen sus platos al finalizar de comer

La mayoría se dirigen a lavarse los dientes sin tener que recordárselo

Aspectos Negativos

Todos los días hay que recordarles que no hablen gritando en el comedor

Hay que recordarles y orientarles en la utilización de cubiertos, así como ayudarse con el pan en vez de mancharse las manos

Programa de supervisión de higiene dental

Este programa se lleva a cabo de lunes a viernes, después del desayuno y después de la comida, en el mismo participa la Educadora de Centro en colaboración con las Cuidadoras. En este se supervisa a los usuarios para que realicen su higiene bucal correctamente, los que la pueden realizar solos. A los que no pueden, debido a su patología, se les ayuda o directamente se les realiza.

La gran parte de los usuarios aceptan con agrado la realización de esta actividad, pero también los hay que son reticentes e intentan evitarla en la medida de lo posible, pero no lo consiguen.

La valoración es positiva por lo general, a excepción de un par de usuarios, que a pesar de llevar muchos años con el programa siguen sin saber escupir el agua cuando se enjuagan.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS MONITORES DEL CENTRO

Relación de talleres:

- Taller de Estilo de Vida Activo.
- Taller de Deporte.
- Actividades en la Piscina Municipal de Melilla.
- Actividades en la Granja Gloria Fuertes.
- Actividades en la Piscina del centro.
- Taller de manualidades.
- Cineforum.
- Salidas de ocio (Meriendas, Cine Perelló, salidas al Centro de la ciudad)
- Taller de reciclaje
- Gimnasio Santa's GYM
- Deportes populares adaptados
- Equipo de fútbol Gámez Morón
- Taller de juegos de mesa, wii, tablet...

Evaluación:

Taller de Estilo de Vida Activo

El Taller de Estilo de Vida Activo se llevaba a cabo de Lunes a Viernes en un horario de 10.00 a 11.00 horas, excepto los jueves.

Con este taller se pretendía realizar ejercicio físico a través de diferentes paseos por las cercanías del Centro Fco. Gámez Morón, con la finalidad de crear unos hábitos en su vida cotidiana saludables, mejorar la relación entre los usuarios, fomentando la ayuda entre los que tienen mayor movilidad hacia los que tienen mayores dificultades para ello.

Aspectos positivos: La implicación de los usuarios ha resultado satisfactoria, ya que les encanta salir a dar paseos, sobre todo cuando el tiempo es favorable. Por lo que siempre estaban motivados para realizar el taller.

Aspectos negativos: debido a condiciones meteorológicas adversas, no se ha podido realizar todos los días ni con la frecuencia deseada.

La evaluación de este taller ha resultado positiva, destacando sobretodo la gran motivación e interés de los usuarios participantes y la ayuda mostrada de unos a otros. Por ello, se seguirá realizando el próximo año.

Taller de Deporte

El Taller de Deporte se realizan los Lunes, en horario de 11.30- 13.00 o de 17.30-19.00 horas.

Dicho taller se ha realizado en diversos lugares: parque forestal, parque de las conchas, paseo marítimo, instalaciones del centro,...

Decir que se han alcanzado la mayoría de los objetivos de este taller, destacando el creciente interés por el ejercicio físico en medios naturales. Se observa una gran participación por parte de los usuarios.

Aspectos positivos:

Los usuarios se han mostrado siempre predispuestos y motivados a realizar las actividades de dicho taller, ya que, por un lado, salían del centro a realizar actividades nuevas y, por otro lado, les servía como medio de desfogue.

Aspectos negativos:

El único aspecto negativo que podría resaltar es el relacionados con las condiciones meteorológicas, que es lo único que impedía la realización del taller. Por ello, se intentó subsanar buscando actividades semejantes que pudiesen desarrollarse en las instalaciones del centro.

Piscina Municipal de Melilla

Los usuarios han asistido a la piscina municipal los Lunes y Miércoles en un horario de 11.40 a 13.00 horas, junto con el grupo de la fisioterapeuta del centro, con la que se ha llevado a cabo un programa común de terapia general a través de ejercicios acuáticos.

Este medio ha supuesto un medio de trabajo totalmente distinto del resto de talleres.

Decir que aunque siempre se han mostrado muy participativos en las actividades realizadas en las diversas sesiones, se cansaban rápido; por lo que había que realizar más períodos de descansos que en otros talleres; y las actividades a realizar en las diversas sesiones no han sido muy numerosas debido a todo ello.

Aspectos positivos:

Los usuarios muestran un gran interés y entusiasmo hacia dichas sesiones, con ganas de asistir a la piscina cada semana.

Se aprecian muchos aspectos positivos ya que provoca una mejora en el estado físico de los usuarios, aparte del disfrute de dichos usuarios en las sesiones realizadas.

Aspectos negativos:

Las actividades a realizar en las sesiones eran escasas, ya que suponen un gran esfuerzo para los usuarios.

Actividades en la granja Gloria Fuertes

Los talleres realizados en la granja Gloria Fuertes son planificados y dirigidos por los monitores de dicha granja. Por ello, nuestra labor se limita a colaboración y apoyo con dichos monitores.

En la Granja, se realizan actividades como cultivo, sembrado, recogida del cultivo, dar de comer a los animales,...

Estas actividades se han llevado a cabo todos los jueves de 10.00 a 13.00 horas.

Con este taller se perseguían los siguientes objetivos: conocer el medio animal y vegetal, compartir y cuidar los materiales con los que se trabajan, fomentar el trabajo en grupo, y que sean capaz de ayudarse unos a otros.

Todo ello, con ayuda de diversos recursos, proporcionados por la propia Granja, para la realización de las actividades (palas, regaderas, cubos, semillas, rastrillos,...).

Como aspectos positivos: contacto de los usuarios con el mundo agrícola y animal, el trabajo en grupo, y su gran motivación e interés para realizar todo lo relacionado con este taller.

Como aspectos negativos a destacar, podemos hacer referencia a la cancelación de la visita a la granja debido a malas condiciones meteorológicas.

Las visitas a la Granjas son esperadas durante toda la semana por parte de los usuarios, por lo que tienen una evaluación muy positiva. Estas actividades suponen un gran atractivo para ellos, saliendo durante prácticamente toda la mañana del centro. Es un taller muy reclamado todos los años.

Cineforum

Este programa se ha realizado los viernes en horario de 15.00 a 17.00 horas.

Aspectos positivos

Les sirve como medio de relajación y desconexión.

Se distraen con las historias relatadas en las películas.

Comparten momentos juntos de manera armónica y tranquila en prácticamente todas las sesiones.

Aspectos negativos

Ninguno

Dicho taller supone una gran ayuda para relajar a los usuarios tras la comida, después de un día de trabajo, lleno de actividades diversas.

Les ayuda a descansar, a la vez que se comunican entre ellos para comentar lo que les parece la película. Por ello, es un taller que se seguirá realizando a lo largo del próximo año.

Piscina del Centro

La piscina del centro ha sido utilizada a lo largo de toda la temporada de verano.

Los usuarios iban rotando para disfrutar de dicho recurso, alternándolo con la salida a la playa de la ciudad.

En ella se realizaban diversos juegos con material de piscina, como pelotas, aros, colchonetas, flotadores, palos de piscina,...

Las actividades eran apoyadas por la música, ya que es un recurso muy disfrutado por los usuarios.

Aquellos que por alguna razón algún día no querían bañarse, podían disfrutar de la música y juegos en la pérgola junto a sus compañeros y resto del personal.

Junto a la playa, es una actividad muy reclamada en verano, ya que se sale de la dinámica seguida a lo largo de todo el año.

Por ello, ambos talles (playa y piscina) se realizan todos los veranos con gran entusiasmo.

Taller de manualidades

El taller de manualidades se realiza en un horario de 15.00 a 16.45 horas.

Normalmente, en este taller se realizan manualidades diversas relacionadas con la festividad que se avecina: Carnaval, día del padre o de la madre, Semana Santa, Navidad, El día de los enamorados,...

Así, los usuarios con ayuda del monitor y el técnico de turno, realizan la tarea correspondiente.

Como aspecto positivo, debemos destacar la implicación de la mayoría de los usuarios, ya que en la mayoría de las ocasiones se trata de realizar cosas destinadas a participar en concurso, decorar el centro, regalos para otras personas e incluso para ponerse ellos mismos como es el caso de los disfraces de carnaval.

Los talleres de manualidades son una actividad muy recurrida debido a todos los aspectos que se pueden trabajar en ellos. A la vez que trabajan y aprenden sobre temáticas diversas, trabajan juntos, aprendiendo a compartir materiales y a ayudarse, así como estar atentos a la realización de las actividades por parte de los compañeros y pedir ayuda cuando lo precisen.

Ello supone una evaluación positiva y, por consiguiente, su realización a lo largo del próximo año.

Actividades de ocio

Como salidas de ocio, los usuarios realizan diversas salidas al centro de la ciudad para realizar compras que necesitaran los usuarios o simplemente para que disfrutaran del centro de la ciudad; así como a distintos supermercados para comprar útiles diversos como por ejemplo, tintes para el pelo, o simplemente unas patatas, en las que ellos son los que pagan y esperan la vuelta del dinero entregado. Se intenta comprobar con cada uno que la vuelta recibida sea correcta.

Por otro lado, han asistido a diversas actividades organizadas por la Ciudad. Podemos nombrar, entre otros, talleres de teatro en los que les hacían partícipes de la trama, musicales, cabalgata de carnaval, fiesta de carnaval en la que asistieron vestidos de pollitos, diversos teatros navideños, la cabalgata de reyes desfiles militares, concursos de petanca, paseos de verano,...

Decir, que los disfraces de carnaval fueron realizados por ellos mismos con ayuda del personal del centro en los diversos talleres de manualidades.

También, salen a merendar una vez cada dos semanas, y al cine una vez al mes.

Los usuarios se muestran muy motivados con todas las actividades de ocio, pero, en especial, con las salidas a merendar. Preguntan, continuamente, cuándo vamos a ir y a dónde. Normalmente, les apetece merendar chocolate con churros.

Como aspecto positivo, destacar el buen comportamiento que mantienen durante toda la salida y la mejora progresiva de sus habilidades sociales a lo largo de las diversas salidas, así como sus hábitos de comida e higiene durante la merienda.

Con respecto al cine, se han elegido siempre películas de su agrado, por lo que se han mostrado muy atentos a la película.

Destacar también, que se organizan salidas a comer a diversos restaurantes o pizzerías. Al igual que en las salidas a merendar, los usuarios muestran muy buen comportamiento, respeto por el personal que les atiende, y la progresiva mejora de sus hábitos alimenticios e higiene a la hora de comer (limpiarse la boca, coger de manera correcta el tenedor, no hablar con la boca llena,...).

Todas estas actividades resultan muy atractivas para los usuarios, ya que les sirve como medio de desconexión de la rutina.

Por ello, se seguirán realizando a lo largo del próximo año.

Instrumento de evaluación: Control de asistencia y participación.

La evaluación de los diversos talleres se ha basado en la observación diaria de los usuarios, su actitud colaboradora y participativa hacia las actividades propuestas, el interés puesto en la realización de las diversas actividades, el cuidado de los materiales proporcionados, trabajo en equipo,... entre otros.

Taller de estilo de vida activo

El Taller de Estilo de Vida Activo se llevaba a cabo de Lunes a Viernes en un horario de 10.00 a 11.00 horas, excepto los jueves.

Con este taller se pretendía realizar ejercicio físico a través de diferentes paseos por las cercanías del Centro Fco. Gámez Morón, con la finalidad de crear unos hábitos en su vida cotidiana saludables en nuestros usuarios.

Evaluación:

La implicación de los usuarios ha resultado satisfactoria debido a que las condiciones meteorológicas han sido favorables.

Aspectos positivos o negativos:

La valoración de la actividad ha resultado positiva ya que debido al buen tiempo los usuarios han podido disfrutar de los ejercicios físicos.

Taller de reciclaje

El taller de reciclaje se lleva a cabo en horario de mañana los lunes de 11.30 horas a 13.15 horas y en horario de tarde los lunes, miércoles y viernes de 18.00 horas a 20.15 horas.

Evaluación:

Con este taller se pretendía realizar manualidades recicladas según la fecha o festividad del año (carnavales, semana santa, ramadan, ect.). y la finalidad del taller es que los usuarios estén involucrados mediante el reciclaje de todas las festividad del año.

Gimnasio Santa's GYM

Este taller se llevaba a cabo los miércoles de 11.30 a 13.00 horas en las instalaciones de la estación marítima.

Con él se ha pretendido conseguir el trabajo colectivo de los usuarios a través de la realización de ejercicio físico mediante actividades adaptadas a las condiciones de nuestros usuarios con la ayuda de materiales como pelotas de pilates, colchonetas, ... y también la novedad del Spining

Todas estas actividades se han realizado en una sala polivalente y en la sala de spining.

Para este año se realizará los lunes y los viernes, ya que el taller de deportes populares adaptados se ha suprimido por el alto coste de las instalaciones de la pista polideportiva del estadio Álvarez Claro.

Evaluación:

La participación de los usuarios ha sido muy favorable debido a la nueva actividad introducida.

Aspectos positivos o negativos.

Debido a que se ampliaron las instalaciones nos ofrecieron la posibilidad de dar clases de spinning y fue muy gratificante para la evolución de los usuarios

Deportes populares adaptados

Las actividades realizadas en el Estadio Álvarez Claro se llevaban a cabo los miércoles de 11:30h a 13.00h, pero se tuvieron que suprimir debido al alto coste de las instalaciones en las que se realizaban.

Equipo de fútbol Gámez Morón

El taller de fútbol se llevaba a cabo los miércoles en el estadio Álvarez claro y los viernes en el pabellón garcía pezzi de 11.30 horas a 13.00 horas, pero se tuvieron que suprimir debido al alto coste de las instalaciones en las que se realizaban.

Granja escuela Gloria Fuertes

Los talleres realizados en la granja Gloria Fuertes son planificados y dirigidos por los monitores de dicha granja. Por ello, nuestra labor se limita a colaboración y apoyo con dichos monitores.

Estas actividades se llevaron a cabo todos los jueves de 10.00 a 13.00 horas.

En la Granja, se realizan actividades como cultivo, sembrado, recogida del cultivo, dar de comer a los animales,... y también se realizan actividad física en las maquinarias que se encuentran en la granja.

Como aspectos positivos, podemos destacar el contacto de los usuarios con el mundo agrícola y animal, su trabajo en grupo, y destacar en los aspectos positivos cuando las condiciones meteorológicas son adversas se realizan las actividades de granja dentro del invernadero.

Cineforum

Este programa se ha realizado en horario de 15.00 a 17:00 horas por el monitor/ a de turno.

Aspectos positivos

Se distraen con las películas y se comunican entre ellos/as para comentar acontecimientos que suceden y les llame la atención.

Normalmente se relajan y disfrutan del momento.

El programa ha resultado positivo, en estas horas y justo después de comer es lo que les apetece.

Les ambientamos el aula y acondicionamos para que estén a gusto y puedan ver bien la película, incluso en muchas ocasiones les hacemos palomitas para que puedan disfrutar como si estuvieran en el cine.

Excepto la conducta disruptiva de algunos usuarios/ as normalmente están tranquilos, y la persona que grita y altera, si no está molestándolos a ellos físicamente continúan viendo la televisión y nos encargamos nosotros/ as de calmarlo y que no rompa material de la infraestructura del centro. Es la persona que más altera normalmente exceptuando cuando determinados días se pelean los unos con los otros, pero eso pasa en cualquier actividad, según como se encuentren anímicamente están mas o menos revolucionados

Taller de juegos de mesa, wii, tablet...

El taller se realizó en horario de 18.00 horas a 20.15 horas en la sala polivalente.

Los usuarios juegan al parchis, domino, la oca, etc. y también se les coloca la wi y la tablet y van alternando los juegos como los bolos, tenis, golf, etc

Con el paso del tiempo los usuarios van adquiriendo más nivel en los juegos y se motivan mas para competir con los compañeros.

Como aspectos positivos cabe destacar que la cada vez los usuarios se implican más en los juegos debido a la motivación de ir avanzado niveles.

Taller de manualidades.

Un año más es el taller que más sesiones abarca semanalmente, ya que en él se trabajan todas las actividades y festividades realizadas anualmente. Para su realización cuenta con la monitora de manualidades, Educadora Social y todos los profesionales del centro que acuden de apoyo cuando sus obligaciones lo permiten.

El grupo de usuarios perteneciente al mismo, varía según los días de la semana y los demás talleres organizados, además, dentro del taller también se pueden encontrar dos grupos diferenciados, dependiendo de las capacidades de los usuarios.

Uno de ellos está formado por los usuarios más independientes, los cuales son capaces de realizar la mayoría de las actividades por sí solos, estos participan en el taller dos días a la semana, ya que al tratarse de los más ligeros participan en más actividades deportivas que el resto.

Por otra parte, el segundo grupo está formado por usuarios más dependientes, los cuales solo son capaces de realizar ciertas actividades por sí mismos por falta de capacidad, para ellos contamos con apoyo durante las sesiones, para proporcionar apoyo a la hora de recortar, formar o crear diferentes manualidades.

Como se ha mencionado anteriormente, a través de este taller se pretende acercar a los usuarios a todas las actividades y festividades tanto locales como nacionales. Las principales manualidades realizadas son las siguientes: corazones y regalos de san Valentín, día del padre, día de la madre, máscaras de carnaval, elementos decorativos

con materiales reciclados, decoración de feria, Semana Santa, Navidad, Ramadán, lapiceros reciclados, belén, etc.

La evaluación general del taller sigue siendo muy positiva, ya que además de motivar a los usuarios les hace partícipes desarrollando un papel activo tanto en nuestra ciudad como en nuestra sociedad.

Aspectos positivos:

- Motivación de los usuarios a participar.

Aspectos negativos:

- Es necesario contar con varios profesionales que sirvan de apoyo a los usuarios más dependientes.

Taller de juegos

Este taller viene desarrollándose desde hace tres años por una de las monitoras del centro con dos sesiones a la semana de una hora de duración. En este caso la monitora cuenta con los usuarios más dependientes.

Por ello, las actividades realizadas durante las sesiones se realizan durante periodos breves de tiempo con descansos entre ellos. Para evitar la monotonía, se realizan diversos juegos durante la misma sesión, ya que así también se puede volver a captar su atención.

Aspectos positivos:

- Mantiene ciertas habilidades en usuarios muy dependientes.

Aspectos negativos:

- Es necesario contar con varios profesionales que sirvan de apoyo a los usuarios más dependientes.

Taller: Huerto Urbano Ecológico

1. Huerto urbano: el huerto urbano ha sido un proyecto que ha dado un óptimo resultado por la participación e implicación en las distintas tareas de los usuarios del servicio. Desde el proceso de la instalación, hasta las distintas fases de siembra, riego, mantenimiento, recolección y cata del producto. El objetivo no es otro que el de potenciar y fomentar las actividades en la naturaleza y dotar de responsabilidad al usuario como medio de formación de sus habilidades.
2. De la misma forma aprender hábitos de comida saludable con productos ecológicos es otro de los objetivos del proyecto de huerto urbano que tan buena acogida ha tenido en el centro.
3. Durante todos los días un grupo de usuarios realiza actividades de cuidado y recogida de los productos del huerto. Esta actividad también está recogida por el departamento de psicología como una terapia de corresponsabilidad.



ACTIVIDADES

San Valentín

Con motivo del día de San Valentín, los usuarios del Centro repartieron corazones realizados por ellos mismos con el objetivo de fomentar el sentimiento de amistad, cariño y amor a todos los ciudadanos que nos fuimos encontrando por el centro de la ciudad.

Esta actividad se realiza por segundo año consecutivo y los usuarios disfrutaron tanto en la elaboración de los corazones, como en el reparto de los mismos a todos los ciudadanos que iban encontrándose por la calle. Esta actividad tuvo muy buena aceptación por parte de los mismos, los cuales quedaron encantados por la muestra de afecto que pretendíamos mostrar. Por todo esto, durante el próximo año volverá a llevarse a cabo. También comentar que en la agenda del mayor 2018 esta actividad que realizamos viene plasmada en una fotografía de los usuarios con los trabajadores y representantes del Gobierno en el mes de febrero, el día 20 martes para ser más exactos.

Como aspectos positivos, destacar la motivación de los usuarios ante la actividad y la aparición de una fotografía de la misma en la agenda del mayor de 2018.

Como aspectos negativos comentar que el único inconveniente que desarrolló la actividad fue que algunos transeúntes no querían coger los corazones que los usuarios de buena fe le ofrecían.

Carnaval

El día 24 de febrero se realizó en el Centro una fiesta de carnaval, en la cual los usuarios lucieron los disfraces realizados por ellos mismos, que en este caso fue de pollos, en el taller de manualidades y realizaron una coreografía grupal con el baile del pollo. Todo esto fue acompañado de diversión y un desayuno especial. Más tarde se salió a dar un paseo con todos los usuarios disfrazados y fuimos a las dependencias de la oficina de Clece para hacerles una visita y fotografiarnos con los responsables de la misma.

La valoración fue muy positiva, tanto a nivel de implicación de usuarios y trabajadores, como en la forma en la que disfrutaron de la actividad.

Experiencias deportivas

En el Centro, hemos recibido este año la visita del Melilla Baloncesto. Vinieron los jugadores y repartieron obsequios entre los usuarios, jugaron un partidillo y se hicieron fotografías con los mismos. La experiencia fue muy positiva tanto para unos como para otros.

También mencionar que un grupo de usuarios fueron al entrenamiento de las guerreras y a ver el partido de la Selección Española de Baloncesto. Esto supuso para ellos un antes y un después en lo referente al mundo del deporte.

Actos militares

Este año fuimos invitados a participar como espectadores en un Viernes Regular, el cual se celebró en La Base de Alfonso XIII. En el acto en cuestión desfilaron tanto soldados como vehículos, así como la banda y se impusieron medallas a diferentes miembros del ejército. Estuvo todo muy bien organizado y teníamos nuestro espacio reservado en las gradas para disfrutar del evento. Los usuarios estaban muy entregados e incluso cuando terminó el acto se fotografiaron con los diferentes miembros del ejército que habían participado del mismo, así como con las diferentes autoridades competentes.

También mencionar que fuimos invitados para participar en un sábado legionario y que tanto el desfile como los actos fueron muy emotivos y los usuarios disfrutaron de los mismos. También teníamos nuestro espacio reservado en las gradas para disfrutar del evento y que en todo momento nos sentimos muy arropados y al finalizar nos obsequiaron con un pequeño ágape y se fotografiaron con los diferentes miembros del ejército que habían participado del mismo, así como con las diferentes autoridades competentes.

Actos por el día de la mujer en el Centro

Por este día se celebraron diferentes actos en el Centro, se realizó la figura del lazo solidario con los cuerpos de los usuarios y los trabajadores. Se procedió a la lectura del manifiesto por parte de una usuaria y también asistimos a la lectura del manifiesto en la puerta del Palacio de la Asamblea.

Cruz de Mayo

Este año, como en años anteriores hemos vuelto a participar en el concurso de cruces de Mayo, en este mismo mes.

Nuestra cruz fue elaborada por los usuarios en el taller de manualidades, en colaboración con los trabajadores. Fue realizada en su totalidad con materiales reciclados a base de madera de palets, plantas, cañas, etc. Obtuvimos un premio de participación.

Jornadas deportivas de ASPANIES

En el mes de mayo un grupo de usuarios participó, como todos los años, invitados por ASPANIES a las jornadas deportivas por la integración. En esta actividad los usuarios participan en diferentes tipos de pruebas por equipos y al final del día el que haya conseguido más puntos es el ganador y recibe un trofeo. Es un día muy entretenido para todos ya que se celebra en las instalaciones del camping de Rostrogordo y pueden disfrutar al mismo tiempo de la naturaleza. También comen allí todos juntos y cuando termina la actividad regresan al Centro. A los usuarios les gusta mucho participar en la misma y cuando ven que se va acercando la fecha de la realización de la misma ya van preguntando por la misma, por lo tanto es muy beneficiosa su participación en la misma. El único problema a la hora de ir es que hay poco personal que se ofrezca voluntario para llevarlos.

Semana Santa

El día 12 de abril se realizó en el Centro un desayuno especial de Semana Santa, en el cual se degustaron postes típicos de estas fechas, algunos realizados por nuestras cocineras y otros aportados por los familiares que también participaron en el mismo aportando su grano de arena.

También asistieron a esta actividad los representantes de la empresa y los del Gobierno.

En el taller de manualidades, se realizaron centros de mesa para decorar que eran capuchinos, que encantaron a todos los visitantes, así como nuestro trono con la Virgen y nuestra cruz con su Cristo que procesionaron por el Centro al son del “Novio de la Muerte”. Fue muy emotivo.

La evaluación en general fue muy positiva, puesto que los usuarios pudieron disfrutar de esta fiesta junto a sus seres queridos y mostrarles todo el trabajo que realizan.

Taller de risoterapia y fiesta fin de curso de la Granja

Este año y como novedad, hemos participado en la granja en un taller de riso-terapia, impartido por monitores venidos de la península. El taller consistía en hacer reír a través de la mímica, la música y el baile.

Fue una experiencia muy positiva para todos, puesto que pudimos interactuar entre nosotros y con el resto de usuarios de la granja, así como monitores y trabajadores.

El día 15 de junio jueves, como ya viene siendo habitual, se celebra la fiesta de fin de curso de la granja, para descansar en verano y retomar de nuevo la actividad en septiembre.

En la misma los usuarios tienen un desayuno especial y hacen juegos y bailes.

La valoración de la actividad es muy positiva, puesto que los usuarios están deseando que llegue la fecha de la misma, puesto que disfrutaban mucho y lo pasan muy bien.

Cena especial con motivo de la Ruptura del Ayuno

Un año más, en esta ocasión el 21 de junio, hemos festejado y compartido usuarios/ as , trabajadores/ as y familiares una cena de ruptura de Ayuno con motivo del mes sagrado de Ramadán, fecha tan importante para la comunidad musulmana.

La hemos realizado en el patio interno del centro caracterizándolo con motivos típicos para el evento, nos llegamos a reunir alrededor de ciento cincuenta personas, los familiares asistieron acompañados por casi todos los miembros de la unidad familiar justificando que era para no dejarlos solos y así aprovechaban y cenaban todos, incluso algunos se trajeron a sus vecinos o amigos.

Se puso un video explicativo sobre el mes de Ramadán, y a la hora del rezo rompimos en convivencia el ayuno, se habilitó una sala para que quienes quisieran pudieran ir a rezar.

El menú para la cena constaba de Harira, acompañada de dátiles y chubarquia, cus cús con pollo y postres, todo esto fue cocinado y servido en platos por la cocinera del centro y pusieron los platos en las mesas los/ as trabajadores/ as.

La velada estuvo ambientada también con música marroquí.

Aspectos Positivos

Buena colaboración por parte del personal laboral

Aspectos negativos

Falta de respeto y concienciación por el evento por parte de algunos familiares

Evaluación

La participación de los familiares al festejo y convivencia fue bastante numerosa pero creemos que no están concienciados a lo que asisten, que es a disfrutar un día especial

con sus familiares y no simplemente a comer como si de un restaurante se tratase, puesto que ese no es el fin de la celebración ni el centro es un restaurante ni los trabajadores somos camareros/ as, por lo que tenían que tener un poco más de empatía y valorar el esfuerzo de todos y no exigir si le había llegado ya el plato o no, puesto que pusimos toda nuestra voluntad, predisposición y esfuerzo para realizar de la mejor manera posible la actividad y que todo el mundo disfrutara.

En general para la gran cantidad de personas que asistieron salió todo muy bien y se pudo llevar a cabo lo programado, todo esto nos sirve de experiencia para otras ocasiones y organizar el menú de manera diferente e individual.

III Caminata por el día de la discapacidad

Por tercer año consecutivo, se organizó el 1 de diciembre en el centro un desayuno especial y una caminata por el paseo marítimo de la ciudad para conmemorar el día de la discapacidad.

Los invitados rondaron en torno a los 200, entre ellos: los usuarios de ASPANIES plena inclusión, un grupo de alumnos del centro de educación especial Reina Sofía, la asociación de Alzheimer, usuarios del centro de discapacidad física y autoridades de la ciudad y de la empresa.

Al igual que el año anterior, se citó a los participantes a las 10:00h de la mañana y se les ofreció un amplio desayuno variado en el que podían servirse entre muchas cosas: pan, cereales, bizcochos, napolitanas, etc . Al finalizar el desayuno una de las usuarias del Centro leyeron un manifiesto donde expresaban sus derechos y demandas en un día tan señalado para todos.

Después de esto, se repartieron unos picnic compuestos por fruta, zumo y agua para el camino y nos dirigimos hacia el paseo marítimo, caminando hasta el final.

Un año más, fue todo un éxito, que también se debe a toda la colaboración prestada tanto por nuestros trabajadores como por otros externos, ya que además de contar con

apoyo de otros conductores, fuimos acompañados por la policía local hasta que llegamos al paseo marítimo.

En vista de los resultados, seguramente se organice siempre que se pueda, ya que se obtienen grandes beneficios sociales para nuestros usuarios.

Actividades de Navidad

Como se viene realizando todos los años, con la llegada de las fiestas navideñas se organizaron una serie de actividades y salidas durante todo el mes de diciembre y primera semana de enero del presente año para disfrutar de las mismas. En mes de diciembre se decoró el centro con la ayuda de usuarios y trabajadores con los adornos navideños que habían elaborado ellos mismos.

También se terminó de elaborar y dar los últimos retoques a nuestro maravilloso Belén, el cual presentamos a concurso y obtuvo el segundo premio.

También tenemos que destacar las visitas realizadas al Belén de la Ciudad Autónoma, al de Playmobil, al de Aulas Culturales para Mayores y al de la Asociación de Familiares de Alzheimer, así como salidas a merendar al centro de la ciudad roscón de Reyes con chocolate organizado por la Viceconsejería de Festejos, y chocolate con churros en diferentes cafeterías y paseos para ver el alumbrado y ambiente navideño, así como al nuevo parque comercial.

También se asistió al maratón de villancicos en la Plaza Menéndez Pelayo y al concurso de pastorales en la Plaza de las Culturas.

Con motivo de esta fiesta navideña volvimos a recibir la visita del Coro de Aulas Culturales para Mayores, que como cada año hace disfrutar a los usuarios con sus villancicos y bailes.

Otra de nuestras salidas fue al teatro Kursaal al ver la actuación de los guiñoles, así como al teatro en la calle O'donell a cargo de Sibila. También participamos en el taller de teatro realizado en el Mercado Central.

Para la fiesta de navidad que se organizó el 22 de diciembre, después de disfrutar con la animación a cargo de todos los trabajadores al ritmo de los villancicos, los usuarios pudieron disfrutar de una comida especial de Navidad en la que se salió del menú habitual. Por todo ello, la fiesta de Navidad fue un rotundo éxito en el que tanto usuarios como trabajadores pudieron disfrutar de un ambiente agradable.

Además de la fiesta del día 22, los usuarios residentes en el centro disfrutaron de una cena especial de nochebuena el día 24 con un menú propio de las fiestas a celebrar, al igual que la comida de Navidad del día 25, de las cuales disfrutaron muchísimo.

El día 31 se realizó para todos los usuarios residentes la típica cena de año viejo, con un menú especial realizado para tal fin y se comieron las uvas y brindaron por el año nuevo.

El día de Año Nuevo tuvieron la comida especial propia de estas fiestas, con un menú adecuado para tal fin.

El día 4 de enero un grupo de usuarios salió a degustar el roscón de Reyes con chocolate organizado por la Viceconsejería de Festejos en la plaza de las culturas.

Continuando con las actividades de estas fiestas navideñas el 5 de enero se realizó un a merienda especial con roscón y chocolate con visita de los Reyes Magos donde también participaron los familiares, y se entregó un regalo y golosinas a cada usuario tanto residente como mediopensionista y también disfrutaron de una comida especial. Ese mismo día por la tarde un grupo de usuarios fue a recibir a los reyes Magos al Belén de la Ciudad y merendaron chocolate con churros.

Como colofón final, el día 6 recibieron el resto de regalos y desayunaron roscón de reyes con chocolate en el Centro.

ACTIVIDADES DE VERANO

PLAYA

Actividades de playa con los monitores de la empresa de Carmelo Martínez Lázaro

Este año dicha empresa se ha quedado con el servicio de actividades de playa con usuarios de discapacidad intelectual para diferentes entidades, los últimos años se hicieron cargo para dicha actividad la federación de fútbol de Melilla.

Carmelo Martínez nos citó a las educadoras para una reunión en la que invitó también a las diferentes organizaciones con las que iban a realizar las actividades, en dicha reunión se nos presentó al coordinador con el que íbamos a estar en contacto y nos preguntaron sobre las necesidades que detectábamos que hacían falta en la playa, horario favorable para todos y características a resaltar sobre las capacidades y gustos de los usuarios/as.

Para ellos era la primera vez que trabajaban con dicho colectivo y necesitaban algo de orientación para preparar las actividades adecuadas para ellos/as.

Nos ofrecieron realizar las actividades con sus monitores tres veces a la semana, dos por las mañanas y una por la tarde.

Se le propuso la alternativa de utilizar la piscina del centro Gámez Morón los días que hiciera mal tiempo y no pudieran ir a la playa, la idea les pareció bien.

Dichas actividades comenzaron el día 3 de julio, realizándose los martes y jueves de 10:00 a 13:00h y los miércoles por la tarde en horario de 17:00 a 19:00 horas, hasta el 31 de julio.

En el mes de agosto el horario fue de 10:00 a 13:00 los miércoles y los viernes, y los lunes por la tarde de 17:00 a 19:00 horas, hasta el 11 de agosto.

Del 12 al 31 de agosto, el horario fue los lunes y viernes de 10:00 a 13:00 horas y los martes de 17:00 a 19:00 horas.

Durante la salida a la playa, los usuarios realizaban paseos por la orilla, juegos deportivos, baños (siempre que el tiempo lo permitiera), bailes y demás actividades

motivadoras para los usuarios. Además de la fiesta de despedida organizada por ellos donde les entregaron regalos y tuvieron un desayuno.

Aspectos positivos

Es beneficioso para los usuarios/ as tratar con otras personas y otros colectivos

Han disfrutado un gran grupo de usuarios de la playa

Aspectos negativos

Les faltaba un poco más de preparación a los monitores nuevos de la playa .

Evaluación

Han participado un amplio número de usuarios en las actividades organizadas en la playa, los usuarios más independientes iban todos los días asignados y rotaban los usuarios de sillas de rueda y las personas que necesitaban más atención, de esta manera han podido disfrutar como los demás sin que sea un obstáculo la movilidad reducida. Las personas que se han quedado en el centro son las que por sus características no era beneficiosa para su estado la playa.

Los monitores venían al centro a recoger el grupo de usuarios e iban acompañados de un monitor y cuidadora del Centro, puesto que conocían las características de ellos/ as para orientarlos y poder realizar mejor las actividades que allí tenían preparada.

Eran puntuales y un grupo amplio de monitores, pero desde el punto de vista laboral se les notaba con falta de experiencia, pese a que eran muy jóvenes les faltaba iniciativa y ser más activos, se podría resaltar a uno de ellos que es el que más se implicaba, en las actividades que se realizaron con ellos aquí en el centro había que estar diciéndoles que comenzaran y se implicaban porque se quedaban algo parados y bromeando entre ellos.

En una ocasión se tuvo que llamar al coordinador y decirle que le dijera a sus monitores que estaban trabajando para este colectivo y que evitaran relaciones de amistad y dar sus teléfonos privados a una usuaria por evitar problemas y confusiones.

Como conclusión podrían haber sacado más provecho de las actividades debido a todo el personal y recursos materiales que tenían, pero se han portado bien con ellos/ as y lo principal es que los usuarios/ as hayan disfrutado y no ha habido problema en la interacción con ellos, sabiendo es un colectivo que requiere mucha atención y empatía.

PISCINA DEL CENTRO

Al igual que la playa, la piscina ha sido utilizada casi a diario desde la fiesta de inauguración de la misma, después de su arreglo, organizada en el centro.

Todo esto ha llevado a un máximo disfrute por parte de todos los usuarios, o incluso de algunos que por sus determinadas características no puedan ir a la playa.

FIESTA BARBACOA PISCINA DEL CENTRO

Este año la fiesta de verano del Centro se realizó el día 3 de julio y coincidió con la inauguración de la piscina del mismo, tras su remodelación. Los monitores de la playa participaron con nosotros también, para realizar las diferentes actividades programadas.

También estuvieron presentes en esta fiesta los usuarios de la O.N.G. Melilla Acoge, que disfrutaron de la piscina y de todos los juegos. Las actividades programadas que se llevaron a cabo con los usuarios estuvieron organizadas desde las 10:00h hasta las 14:00h, y tuvieron todo tipo de entretenimiento, gymkhanas en diferentes grupos pasando por diferentes estaciones en la que todos los usuarios participaron.

Para terminar la fiesta, se organizó una barbacoa en el jardín y pérgola aledaños a la piscina, en la que todos pudieron disfrutar de la misma.

PASEO EN BARCO DE VELA

Con motivo de la semana náutica, el 14 de agosto se realizó una travesía por la costa a bordo del barco “Golondrina”, en la que participaron 20 usuarios.

La vuelta duró aproximadamente hora y media en la que pudieron disfrutar del buen tiempo, el mar y conocer más sobre el mar y las embarcaciones marítimas.

La valoración de la actividad es positiva, puesto que todos los usuarios se comportaron adecuadamente y regresaron al centro muy contentos con la experiencia.

PROGRAMA FERIA DE DÍA 2017 FRANCISCO GÁMEZ MORÓN

Martes 5 de septiembre

12: 00h: Inauguración de la feria

12: 15 h : Elección Miss y Mister Feria Gámez Morón

13 :00 h : Concierto de Pop

14:00h: Comida

Invitados: Autoridades, Representantes de la Empresa, Asociaciones (ASPANIES, Granja Escuela, Autismo Melilla, TEAMA, AFAUGAMO, FUTUMELILLA)

Miércoles 6 de septiembre

11.00 h : Concurso de juegos de mesa

12:00h :Grupo de Rap

13:30 h: Comida (Barbacoa pinchitos y Hamburguesas)

Jueves

11:00h : Fiesta Clausura

Concurso de bailes de sevillanas

12:00h :Grupo de Rap

13:30 h : Comida

Invitados: Familiares de los usuarios/ as

PROGRAMA FERIA DE TARDE 2017 FRANCISCO GÁMEZ MORÓN

Lunes 4 de septiembre

Cena organizada por la Ciudad Autónoma en el Hotel Melilla Puerto o recinto Ferial y paseo por el recinto ferial

- 8 usuarios

Martes 5 de septiembre

Cena, atracciones y concierto

- 12 usuarios

Miércoles 6 de septiembre

Atracciones, puestos ,chocolate y churros

- 8 usuarios

Capea (la suela de vaquillas)

- 5 usuarios

Jueves 7 de septiembre

Toros

- 9 usuarios

Paseo y merienda en el recinto ferial

- 3 usuarios

Viernes 8 de Septiembre

Paseo por el recinto y puestos

- 6 usuarios

Sábado 9 de septiembre

Paseo por el recinto y puestos

- 7 usuarios

Actividades de Feria en el Centro Gámez Morón y en el recinto Ferial de Melilla

Este es el tercer año que se organiza en el centro actividades de feria para que todos/ as los usuarios/ as pudieran disfrutar de un ambiente característico de las fiestas patronales de nuestra ciudad.

Se decoró el patio como si de una caseta de feria se tratara y organizamos allí las actividades típicas de la misma por las mañanas , con escenario y mesas para reunirnos allí y disfrutar de la programación.

Se contactó con diferentes grupos de música y se organizó juegos colectivos como el bingo caracterizándolo como si fuera la tómbola, bailes de sevillanas y el menú también fue especial de feria.

Entre las actividades programadas se invitó a los familiares de los usuarios/ as para que participaran en los festejos así como a otras entidades con la que realizamos actividades conjuntas. Y también a representantes de la Empresa y del Gobierno.

Por las tardes se organizó salidas al recinto ferial cada día, en la que pudieron disfrutar de las atracciones, cenar allí, ir a los puestos, merendar chocolate y churros, asistieron a los toros y concierto.

Aspectos positivos

- Han podido disfrutar activamente un gran número de usuarios/ as de la feria tanto de día como de noche

Aspectos negativos

- Resulta difícil encontrar grupos de música voluntarios y que puedan venir por la mañana

Evaluación

Diferenciando entre la feria de día y la feria de noche, la primera este año no ha sido tan espectacular como las dos primeras, se ha hecho en menos días para que no fuera muy cansado para los usuarios/ as y fueran partícipes del montaje de la simulación de la caseta en el patio, por otra parte nos ha resultado muy complicado traer todos los días actuaciones por dos motivos principales, uno de ellos, porque nuestras actuaciones se realizaban por las mañanas y los integrantes de grupos de música trabajaban y no podían asistir faltando a su trabajo, y menos voluntariamente, y el segundo motivo era por que la mayoría querían cobrar, que ya que lo hacían para un Centro que les pagaran por su trabajo.

Por lo que el único grupo que tuvimos fueron un grupo de chicos que cantaban música pop y otro de Rap que voluntariamente actuaron para ellos y los familiares coincidiendo con el día que estaban invitados, este tipo de música no a todo el mundo le gusta por lo que no fue muy acertado.

Por lo demás disfrutaron de desayuno con chocolate y churros, y comida típica que ponen en las casetas de feria, hamburguesas, paella, tortilla de patatas ... y todos los días ambientado con música.

Las actividades de tarde /noche se evalúan como muy positivas, pudieron disfrutar de las atracciones, pasear por el recinto ferial, comprar en los puestecillos, jugar en la tómbola quienes lo demandaron, merendar, cenar y ver un concierto por lo que aprovecharon muy bien todos los días.

También fueron a ver la corrida de Toros y disfrutar del ambiente que se forma en la plaza de toros.

Como conclusión fue más positiva la feria de noche que la de día.

Actividad en el Campamento de Rostrogordo

Un año más hemos realizado las actividades en la zona de cabañas y pistas deportivas en la que hemos pasado una noche allí, de esta manera saliendo un poco de la rutina diaria y conviviendo una jornadas al aire libre.

A los usuarios / as le gusta mucho pasar un día en la zona de campamento de los pinos de Rostrogordo, de echo los pueden las demandan.

Este año subimos por la tarde con un grupo de usuarios/ as independientes que fueron los que se quedaron a dormir para realizar las actividades de tarde y noche programadas.

Al día siguiente subieron todos los usuarios del centro y los medio pensionistas para poder participar de actividades colectivas y al aire libre con sus compañeros/ as.

Tuvimos que realizar la jornada a finales de septiembre debido a que durante los meses de junio, julio y agosto siempre está ocupado por otros colectivos, por lo que la fecha no fue la idónea ya que no pudieron utilizar la piscina debido al tiempo pero pudimos realizar las actividades sin problemas.

Otro aspecto a resaltar es que las instalaciones actualmente hay que pagarlas y no todos los usuarios poseían de recursos económico, aunque se pudo solventar es algo que tenemos que tener para futuras solicitudes de dicho recinto. También tuvimos que cambiar el horario de entrada porque se equivocaron y cedieron a otro colectivo las instalaciones el mismo día que nosotros.

Aspectos Positivos

- Les satisface realizar esta actividad y dormir fuera del centro rompiendo la rutina diaria y dormir con sus compañeros que viven con sus familiares
- Muchos usuarios la demandan
- Los familiares están contentos con las actividad de sus hijos en el campamento

Aspectos negativos

Falta de personal voluntario para pernoctar y participar fuera del horario laboral

Traslado de todos los usuarios por la tarde

Evaluación

Podemos evaluar como satisfactoria la actividades que se realizaron en el campamento, sobre todo la primera parte en la que subimos por la tarde y nos quedamos a dormir, este grupo aunque necesite supervisión es más mas participativo y disfrutan más de lo que se realiza.

Pudimos hacer senderismo y juegos, acomodaron sus habitaciones, se asearon y luego cenamos sándwiches, estaban muy contentos y merece la pena ver su satisfacción, sobre todo cuando le dimos una sorpresa a uno de los usuarios que era su cumpleaños y lo celebramos juntos.

Lo que menos aguantan es a los juegos nocturnos, ellos normalmente están acostumbrados a dormir muy temprano, por lo que después de todo el día de actividad querían dormir, se fueron a la cama algo mas tarde de lo habitual pero sin hacer lo programado.

Al día siguiente se unieron el resto de usuarios por lo que aumentó considerablemente el número de personas y se hicieron los juegos colectivos, tuvimos que bajar a un par de usuarios porque no estaban cómodos allí, y otros participaron como pudieron, para este tipo de actividades se requiere bastante personal laboral activo y participativo por que

son personas que necesitan mucha ayuda y si no somos sus pies y sus manos no pueden disfrutar igual, y es lo que quizás falte en este tipo de eventos, manos y predisposición.

Añadimos que coincidiendo con los usuarios que se tienen que quedar en el centro acompañado de personal laboral más el que tenga médico y requiere acompañamiento y así continuamos restamos manos laborales.

Como conclusión mejor o peor las actividades se pudieron llevar a cabo y gracias al equipo voluntario que se conoce trabajando se pudieron solventar pequeños detalles que por unos o por otros se podría haber echado a perder el campamento, pero velando por los usuarios/ as se siguió adelante y salió todo bien y ellos/ as tuvieron pudieron disfrutar de las actividades ofrecidas.

Como experiencia de varios años propondría para la próxima vez que se realizara con usuarios con los que se puede trabajar en ese ambiente y los que realmente pueden disfrutar plenamente sin tener que bajar el nivel por falta de personal para atender a un grupo tan grande y con diversas características tanto física como mentales.

III Caminata por el día de la discapacidad

Es el tercer año que realizamos esta actividad por el día de la discapacidad e invitamos a otras entidades para que participemos conjuntamente.

Este año han participado con nosotros ASPANIES, el CEE Reina Sofía, el centro de discapacidad y la asociación de Alzheimer.

Organizamos un desayuno para todos y todas, se leyó un manifiesto de concienciación por parte de uno de los usuarios del centro y por último se repartieron globos y un picnic (fruta y agua) y se emprendió la caminata por el paseo marítimo, estuvimos apoyados por autobuses para las personas que no pudieran o se cansaran por el camino. La policía local nos acompañó desde el centro hasta que llegamos al paseo marítimo.

Aspectos positivos

Muy buena colaboración por parte del centro y por las entidades participantes

Aspectos negativos

Se nos quedó pequeño el lugar donde hicimos el desayuno con tantas personas

Evaluación

Se valora positivamente la actividad, tanto en organización como en participación por todos los/ as participantes, tanto usuarios como trabajadores.

Debido al tiempo y las fuertes lluvias con la que amanecimos ese día no pudimos desayunar donde lo teníamos previsto por lo que poco antes de comenzar el evento tuvimos que preparar la sala polivalente y se nos quedó un poco pequeño para tantas personas, pero aun así no hubo quejas por los participantes y se adaptaron y colaboraron, gracias a que se despejó pudimos completar la actividad y salir a caminar.

Actividades de Navidad

Se ha presentado una programación con las actividades con motivo de navidad que se iba a realizar durante el mes de diciembre, entre las que se encuentra; decoración del centro con motivos navideños, día de fiesta de celebración de la navidad (desayuno especial, comida diferente a la habitual, bailes y villancicos...) , salida a todas las actividades organizadas en la Ciudad Autónoma de Melilla con motivo de estas fechas, películas de navidad, salida al teatro, visita a los belenes de la ciudad y de otras organizaciones, cena especial de Noche buena, Navidad, Fin de Año y año nuevo, meriendas fuera del centro y paseos por la ciudad para ver las luces y disfrutar del ambiente, paseo y compras en el Centro comercial .

Aspectos positivos

Es un mes que les gusta mucho por el ambiente y las actividades extraordinarias

Son muy participativos en estas actividades de Navidad

Aspectos de Negativos

A algunos de los usuarios salir de la rutina los pone algo más nerviosos de lo habitual

Evaluación

Todo ha salido bien, hemos podido ejecutar la programación prevista, en algunas ocasiones hemos tenido que cambiar de día la actividad debido al tiempo pero normalmente pero han podido salir casi todos los días.

Estas fechas para ellos son muy divertidas puesto que disfrutan de mucho ocio y la rutina de talleres se aparta hasta después de reyes, les gusta mucho salir y disfrutar del ambiente.

Podemos resaltar las características de un usuario que en varias ocasiones su nerviosismo por tantos estímulos y dejando a un lado la rutina le han dado varias crisis agresivas en las que se le ha tenido que retener para que no dañara a ninguno de sus compañeros, por lo que ha interrumpido algunas actividades, su madre con apoyo del equipo lo convenció para que estuviera unos días de vacaciones, puesto que dicha mujer que estas fechas eran muy malas para su trastorno y prefería que se quedara en casa.

En la cena de navidad se les acompañó para amenizar la noche y que se sintieran arropados en tal día tan especial, bailaron y se sintieron muy contentos con todos.

Estas fechas tienen muchas actividades y también coincide con vacaciones de trabajadores, por lo que hay que poner un poco más de esfuerzo para que todo salga bien y no se queden sin hacer sus actividades, pese a todo esto los resultados han sido bastante bueno incluyendo que ganamos el segundo premio en el concurso de belenes, gran satisfacción por el trabajo y esfuerzo de todos, usuarios/as y trabajadores.

**REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN
EL CENTRO FCO. GÁMEZ MORÓN DURANTE EL AÑO 2017**

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: ENERO 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
C.E.E. Reina Sofía	Todas las mañanas de lunes a viernes	1 A partir del 09/01
C.E.E Reina Sofía (actividades extraescolares)	De lunes a jueves	1 A partir del 09/01
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes	1 A partir del 09/01
Piscina	Lunes y miércoles	6 ó 12 El 18 se sustituye piscina por deporte
Deportes en el Santa's Gym	Todos los martes	16
Deportes en el Parque	Todos los martes	

Forestal		
Entrenamiento de fútbol en el Lázaro Fernández	Todos los martes	1
Granja Escuela Gloria Fuertes	Todos los jueves	19 A partir del 12/01 Se suspende el 19/01/17 por mal tiempo A partir del 26/01/17 serán 20 usuarios
ASPANIES	Todas las tardes de lunes a viernes	2 A partir del 09/01
Salida al rastro	Los sábados	6 07/01 14/01 21/01 28/01
		08/01 15/01

Salida a pasear con cuidadoras	Los domingos y festivos	22/01 29/01
Salida al centro	03/01/17 04/01/17	16 19
Salida a merendar roscón de Reyes con chocolate organizado por Festejos en la plaza de la Culturas	04/01/17	9
Desayuno especial de Reyes en el Centro y reparto de regalos	05/01/17	Todos/as
Salida a ver a los Reyes Magos a la plaza de las Culturas	05/01/17	6
Fiesta de reyes en el Centro y reparto de regalos	06/01/17	Todos/as

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: FEBRERO 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
C.E.E. Reina Sofía	Todas las mañanas de lunes a viernes	2
C.E.E. Reina Sofía (actividades extraescolares)	De lunes a jueves	1
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes	1
ASPANIES	Todas las tardes de lunes a viernes	2
Piscina	Lunes y miércoles	6 ó 12 13/02/17 se anula 20/02/17 se anula 22/02/17 se anula
Deportes en el Santa's Gym	Todos los martes	16
Granja Escuela Gloria Fuertes	Todos los jueves	21 Comienza Jaquin 16/02/17 se suspende por mal

		tiempo
Deportes en el Parque Forestal	Todos los martes	12
Salida al rastro	Los sábados	6 04/02/17 11/02/17 18/02/17 25/02/17
Salida a pasear con cuidadoras	Los domingos y festivos	7 05/02/17 12/02/17 19/02/17 se suspende por mal tiempo 26/02/17
Equipo de fútbol	Todos los miércoles y viernes	12 22/02/17 se cambia por gym por mal tiempo
Paseo monitora	01/02/17 13/02/17 15/02/17 27/02/17	17 20 10 18

Fiesta de despedida de Mohamed	03/02/17	Todos/as
Merienda con ASPANIES	03/02/17	1
Reunión de Autogestores En ASPANIES	03/02/17	1
Salida al sábado legionario, comida y paseo	04/02/17	5
Aulas Culturales para Mayores	06/02/17	1 Comienza ese día
Visita del Melilla Baloncesto	08/02/17	Todos/as
Salida a los pinares de Rostrogordo	10/02/17	18
Reunión de Autogestores en ASPANIES	10/02/17	1
Salida por el centro a repartir corazones de San Valentín	14/02/17	31
Fiesta de San Valentín en ASPANIES	14/02/17	3
Reunión de Autogestores en ASPANIES	15/02/17	1
Reunión de Autogestores en ASPANIES	22/02/17	1
Fiesta de Carnaval en el	24/02/17	Todos/as

Centro		
Fiesta de Carnaval en ASPANIES	24/02/17	7
Cabalgata de carnavales	25/02/17	5

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: MARZO 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
C.E.E. Reina Sofía	Todas las mañanas de lunes a viernes	2 Hasta el 30/03/17
C.E.E Reina Sofía (actividades extraescolares)	De lunes a jueves	1 Hasta el 29/03/17
ASPAÑIES	Todas las mañanas de lunes a viernes	1
ASPAÑIES	Martes, miércoles y viernes.	2
Aulas Culturales para Mayores	De lunes a jueves	1

Piscina	Lunes y miércoles	6 ó 12 08/03/17 se suspende por los actos del día de la mujer 27/03/17 se suspende por estar los usuarios resfriados
Deportes en el Santa's Gym	Todos los martes	16
Granja Escuela Gloria Fuertes	Todos los jueves	21 16/03/17 se suspende por mal tiempo 23/03/17 se suspende por mal tiempo
Deportes en el Parque Forestal	Todos los martes	12
Salida al rastro	Los sábados	6 04/03/17 18/03/17 25/03/17
Salida a pasear con	Los domingos y festivos	7 05/03/17

cuidadoras		19/02/17
Equipo de fútbol	Todos los miércoles y viernes	12 Este mes por el tiempo se sustituye por el GYM
Paseo monitora	01/03/17 13/03/17 15/03/17 27/03/17 29/03/17	5 5 5 5 5
Reunión de Autogestores En ASPANIES	Todos los miércoles por la tarde	1
Reunión de Autogestores En ASPANIES	Todos los viernes por la tarde	1
Salida a la exposición estática de la UME en la Plaza Multifuncional	01/03/17	7
Salida a pasear con amigas	02/03/17	1
Salida al Paseo Marítimo	03/03/17	19
Actos del día de la mujer	08/03/17	Todos/as

en el Centro		
Salida a la lectura del manifiesto por el día de la mujer en el Palacio de la Asamblea	08/03/17	15
Salida a los pinares de Rostrogordo	10/03/17	18
Caminata homenaje a Carlos Huelin	11/03/17	6
Salida a los pinares de Rostrogordo	12/03/17	7
Jornadas deportivas en la Espiguera	13/03/17	8
	15/03/17	8
Salida al Paseo Marítimo	17/03/17	18
Prácticas del curso de Inserción Laboral en la Espiguera	20/03/17	5
	22/03/17	5
Salida a las actividades de TEAMA en la Plaza de las Culturas	26/03/17	6
Salida a la lectura del manifiesto por el día mundial de concienciación sobre el AUTISMO en la plaza Menéndez Pelayo organizado por AUTISMO MELILLA.	31/03/17	20

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: ABRIL 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
C.E.E. Reina Sofía	Todas las mañanas de lunes a viernes	2 Comienza el 17/04/2017
C.E.E Reina Sofía (actividades extraescolares)	De lunes a jueves	1 Comienza el 17/04/2017
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes	1 Comienza el 17/04/2017
ASPANIES	Martes, miércoles y viernes.	2 Comienza el 18/04/2017
Aulas Culturales para Mayores	De lunes a jueves	1
Piscina	Lunes y miércoles	6 ó 12 26/04/2017 Se suspende
Deportes en el Santa's	Todos los martes	16

Gym		
Granja Escuela Gloria Fuertes	Todos los jueves	21 13/04/17Festivo
Deportes en el Parque Forestal	Todos los martes	12
Salida al rastro	Los sábados	6 15/04/17 22/04/17 29/04/17
Salida a pasear con cuidadoras	Los domingos y festivos	7 02/04/17 13/04/17 14/04/17 23/04/17 30/04/17
Paseo monitora	24/ 04/17 25/04/17 26/04/17	5 5 5
Reunión de Autogestores En ASPANIES	Todos los miércoles por la tarde	1

Reunión de Autogestores En ASPANIES	Todos los viernes por la tarde	1
Salida a la carrera africana en la Plaza de las culturas	01/04/17	6
Salida al Paseo Marítimo	03/04/17	19
XV Jornadas deportivas de ASPAÑIES	08/04/17	6
Salida a la procesión de la Pollinica en el parque Hernández	09/04/17	6
Salida al Paseo Marítimo	11/04/17	20
Desayuno de Semana Santa en el Centro	12/04/17	Todos/as
Salida a los pinares de Rostrogordo	12/03/17	7
Campamento en lo Pinos con el C.E.E. Reina Sofía	27/04/17	1
Salida al Viernes Regular	28/04/17	16

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: MAYO 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
C.E.E. Reina Sofía	Todas las mañanas de lunes a viernes	2 Excepto el 01/05 por ser festivo
C.E.E. Reina Sofía (actividades extraescolares)	De lunes a jueves	1 Excepto el 01/05 por ser festivo
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes	1 Excepto el 01/05 por ser festivo
ASPANIES	Martes, miércoles y viernes.	2
Aulas Culturales para Mayores	De lunes a jueves	1 Excepto el 01/05 por ser festivo y el 22/05 por ser festivo en el ayuntamiento
Piscina	Lunes y miércoles	6 ó 12 Sólo el 15/05 y el 17/05

Deportes en el Santa's Gym	Todos los martes	16 Semanas alternas (sólo el 02/05/17)
Granja Escuela Gloria Fuertes	Todos los jueves	21
Deportes en el Parque Forestal	Todos los martes	12 Semanas alternas (este mes no ha habido)
Salida al rastro	Los sábados	6 06/05 13/05 20/05
Salida a pasear con cuidadoras	Los domingos y festivos	7 01/05 07/05 14/05 21/05 28/05

Paseo monitora	Por las tardes	8-9
Reunión de Autogestores En ASPANIES	19/05/17 26/05/17	1
Recorrido visita cruces de mayo	05/05/17	18
Campaña por la educación	06/05/17	1
Visita ULOG	17/05/17	17
Taller yoga de la risa	19/05/17	18
Salida a comer fuera	23/05/17	13
Concierto bandas militares	26/05/17	7
Desfile fuerzas armadas	27/05/17	6
Deporte en parque de las conchas	31/05/17	18

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: JUNIO 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
C.E.E. Reina Sofía	Todas las mañanas de lunes a viernes	2 Hasta el 20/06
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes	1
ASPANIES	Martes, miércoles y viernes.	2 Hasta el 23/06
Aulas Culturales para Mayores	De lunes a jueves	1 Hasta el 16/06
Granja Escuela Gloria Fuertes	Todos los jueves	21 Hasta el 22/06
Salida al rastro	Los sábados	6 03/06

		10/06 17/06 24/06
Salida a pasear con cuidadoras	Los domingos y festivos	7 04/06 11/06 18/06 25/06
Paseo monitora	Por las tardes	8-9
Parque de las conchas	06/06 07/06 19/06	14-15
Paseo marítimo con monitor	09/06	16
Visita aulas de mayores	13/06	Todos
Merienda monitora	13/06	8
Playa con monitor	14/06 23/06 29/06	14 14 13
Ruptura de ayuno	21/06	Todos

Fiesta verano de ASPANIES	23/06	6
Recogida diploma taller equinoterapia	28/06	2
Piscina centro	28/06	6
Comida fuera del centro	30/06	9

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: JULIO 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
Playa con los monitores de Carmelo Martínez	Todos los martes y jueves por la mañana y miércoles por la tarde	19
Salida al rastro	01/07/17 08/07/17	5 5
Salida al Mercado Medieval	02/07/17	5
Fiesta de inauguración de la piscina (barbacoa)	03/07/17	Todos/as
Visita / Comida Melilla Acoge	04/07/16	Todos/as
Salida a la concentración motera en la plaza multifuncional	15/07/17	6

Ofrenda de flores a la Virgen del Carmen	16/07/17	4
Misa y procesión de la Virgen del Carmen	16/07/17	7
Exposición de la ONCE en la plaza de las culturas	17/07/17	14
Playa con monitor	14/07/17 17/07/19 19/07/17 24/07/17 26/07/17	10 10 10 10 10
Paseo con monitora	21/07/17	15
Paseos con cuidadoras	08/07/17 09/07/17 22/07/17 23/07/17 29/07/17 30/07/17	5 6 7 6
Salida a la fiesta de fin de talleres de verano de ASPANIES	28/07/17	7
Comida en la Asociación de	29/07/17	1

Corea		
Playa con los monitores de Carmelo Martínez	31/0/717	13

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: AGOSTO 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
Playa con los monitores de Carmelo Martínez	Todos los miércoles y viernes por la mañana. Todos los Lunes por la tarde (del 01 al 11/08/17)	19
Playa con los monitores de Carmelo Martínez	Todos los lunes, miércoles y viernes por la mañana. Todos los martes por la tarde (del 12 al 31/08/17) 28, 29 y 30 se suspende por mal tiempo	19
Playa con monitor de mañana	01/08/17	13
Piscina centro	Todos los días	Todos/as
Salida a comer al Mc Donalds	07/08/17	10

Visita al Grucan	10/08/17	17
Salida a pasear con cuidadoras	12/08/17 13/08/17 15/08/17 (mañana) 15/08/17(tarde) 19/08/17 20/08/17	6 7 7 7 6 6
Salida a pasear con cuidadoras	26/08/17 27/08/17	6 6
Travesía en el Barco Golondrina	14/08/17	21
Comienza curso del IMSERSO de mantenimiento de edificios	16/08/17	1
Paseo con monitor	17/08/17	19
Salida al partido de baloncesto de la Selección Española	18/08/17	2
Fiesta fin de playa en el Centro con los monitores de Carmelo Martínez	30/08/17	Todos/as

Desayuno especial de Pascua en el Centro	31/08/17	Todos/as
Salida a pasear al Paseo Marítimo	31/08/17	18

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: SEPTIEMBRE 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
Santa's GYM	Todos los martes (desde el 12/09/17)	15
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes (desde el 11/09/17)	1
Curso mantenimiento de mantenimiento de edificios IMSERSO	De lunes a viernes de 9.00 h a 13:00 h	2
Curso en Aulas Culturales para mayores	De lunes a viernes de 10:00 h a 12:00 h	1

ASPANIES	Por las tardes: martes, miércoles y viernes (desde el 13/09/17)	1
ASPANIES	Por las tardes: martes, miércoles, jueves y viernes (desde el 13/09/17)	2
Colegio Reina Sofía	De lunes a viernes de 9.00 h a 13:00 h	1
Granja	Todos los jueves (desde el 22/09/16)	18
Rastro	Todos los sábados (excepto el 17/09/17)	6-7
Paseo por el recinto ferial	03/09/17	6
Desayuno especial de feria en el Centro	04/09/17	Todos/as
Salida a pasear por el recinto ferial	04/09/17	2 (sillas de ruedas)
Cena en el hotel Tryp Melilla Puerto	04/09/17	5
Inauguración de la feria del Centro	05/09/17	Todosa/s
Cena, atracciones y concierto en el recinto ferial	05/09/17	12

Salida a la suelta de vacas	05/09/17	6
Salida a merendar al recinto ferial	06/09/17	7
Comida de feria en el Centro con familiares	07/09/17	Todos/as
Salida a la corrida de toros	07/09/17	15
Paseo por el recinto ferial	08/09/17	6
Paseo por el recinto ferial	09/09/17	7
Paseo por la Avenida Juan Carlos I Rey	15/09/17	11
Salida al Paseo Marítimo	15/09/17	8
Salida a pasear con cuidadoras	16/09/17	2 sillas de ruedas
Partido Fútbol playa Selección Española	16/09/17	16
Exhibición paracaidismo por el "Día de Melilla"	17/09/17	6
Actividades por la movilidad	18/09/17	7
Caminata accesibilidad	19/09/17	22

Campamento	21,22/09/17	39
Deporte en el parque forestal	27/09/17	16
	28/09/17	16
Partido de balonmano femenino España contra Turquía	27/09/17	7
Paseo	29/09/17	20

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: OCTUBRE 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
Santa's GYM	Todos los miércoles	15
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes 12/10/17 no por festivo	1
Curso mantenimiento de mantenimiento de edificios IMSERSO	De lunes a viernes de 9.00 h a 13:00 h 12/10/17 no por festivo	2
Curso en Aulas Culturales para mayores	De lunes a viernes de 10:00 h a 12:00 h 12/10/17 no por festivo	1

ASPANIES	Por las tardes: martes, miércoles y viernes 12/10/17 no por festivo	1
ASPANIES	Por las tardes: martes, miércoles, jueves y viernes 12/10/17 no por festivo	2
Colegio Reina Sofía	De lunes a viernes de 9:00 h a 13:00 h 12/10/17 no por festivo	1
Granja	Todos los jueves 12/10/17 no por festivo	18
Rastro	Todos los sábados (excepto el 14/10/17)	6-7
Salida con ASPANIES	02/10/17	1
Paseo con monitora	04/10/17	10
Paseo con monitora	06/10/17	13
Salida a la copa de Europa de triathlon	08/10/17	6
Instituto para adultos en el I.E.S. Leopoldo Queipo	09/10/17	1
Reunión Autogestores de ASPANIES	10/10/17	1
Salida Al paseo marítimo	11/10/17	14

Salida al IV concurso-exposición de modelismo por el día de la Hispanidad	12/10/17	7
Salida al paseo marítimo	13/10/17	14
Actuación de Sarapín en la Plaza de las culturas	14/10/17	7
III Gran limpieza Nacional de fondos marinos 2017 con ASPANIES	15/10/17	1
Salida al paseo de las conchas	20/10/17	15
Salida la campo de la espiguera con el C.E.E.	27/10/17	1
Fiesta de Halloween en el Centro	27/10/17	Todos/as
Salida a pasear	27/10/17	14
Fiesta de Halloween en ASPANIES	27/10/17	7
Salida a Misa	29/10/17	5

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: NOVIEMBRE 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
Santa's GYM	Todos los miércoles	15
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes	1 menos el 01/11 por festividad
Curso mantenimiento de mantenimiento de edificios IMSERSO	De lunes a viernes de 9.00 h a 13:00 h	2 menos el 01/11 por festividad
Curso en Aulas Culturales para mayores	De lunes a viernes de 10:00 h a 12:00 h	1 Se incorpora el 16/11 debido a su caída El 27 le dan vacaciones porque van a montar el Belén
ASPANIES	Por las tardes: martes, miércoles y viernes	1 menos el 01/11 por festividad
ASPANIES	Por las tardes: martes, miércoles, jueves y viernes	2 menos el 01/11 por festividad

Teatro con ASPANIES en la Purísima	Los jueves por la mañana y los lunes por la tarde	1 A partir del 23/11
Colegio Reina Sofía	De lunes a viernes de 9:00 h a 13.00 h	1
Granja	Todos los jueves	18 El 23/11/17 se suspende por lluvia
Deporte	Lunes y martes	18
Rastro	Todos los sábados	6-7
Paseo	Todos los domingos	6-7
Salida al Paseo Marítimo	17/11/17	15
Salida al cine con ASPANIES	17/11/17	1
Visita al entrenamiento de las Guerreras en el Javier Imbroda	21/11/17	10 1 silla de ruedas
Salida al Paseo Marítimo	22/11/17	13
Salida al Paseo de las Conchas	24/11/17	15

REGISTRO MENSUAL DE ACTIVIDADES Y SALIDAS REALIZADAS EN EL CENTRO Fco. GÁMEZ MORÓN		
MES: DICIEMBRE 2017		
ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	Nº USUARIOS
Santa's GYM	Todos los miércoles	15
ASPANIES	Todas las mañanas de lunes a viernes	1 menos el 06 y 08/12 por festividad
Curso mantenimiento de mantenimiento de edificios IMSERSO	De lunes a viernes de 9.00 h a 13:00 h	2 menos el 06 y 08 /12 por festividad menos el 11 y 12/12 por mal tiempo
Curso en Aulas Culturales para mayores	De lunes a viernes de 10:00 h a 12:00 h	Vacaciones hasta después de Reyes
ASPANIES	Por las tardes: martes, miércoles y viernes	1 menos el 06 y 08/12 por festividad
ASPANIES	Por las tardes: martes, miércoles, jueves y viernes	2 menos el 06 y 08/12 por festividad

Teatro con ASPANIES en la Purísima	Los jueves por la mañana y los lunes por la tarde	1
Colegio Reina Sofía	De lunes a viernes de 9 h a 13 h	1
Granja	Todos los jueves	18
Deporte	Lunes y martes	18
Rastro	Todos los sábados	6-7 El día 2 y 9 se suspende por mal tiempo
Paseo	Todos los domingos	6-7 el día 3 y 10 se suspende por mal tiempo
Desayuno caminata por el día de la discapacidad en el Centro	01/12/17	Todos/as
Visita del coro de Aulas Culturales para Mayores al Centro	04/12/17	Todos/as
Salida al centro de la ciudad	11/12/17	10
	12/12/17	15

Visita al Belén de la Ciudad y al de Playmobil	13/12/17	18
Actuación con la pastoral de ASPANIES	14/12/17 (Centro de día) 19/12/17 (Aulas Culturales para Mayores) 20/12/17 (Plaza Menéndez Pelayo) 21/12/17 (Residencia de mayores)	1 1 1 1
Salida a merendar con monitora y psicóloga	14/12/17	8
Salida al centro comercial	15/12/17	14
Concurso de Pastorales en la plaza de las culturas	17/12/17	6
Encuentro de Autogestores y Voluntarios de ASPANIES	17/12/17	1
Paseo por el centro de la ciudad	18/12/17	15
Visita al Belén de la Asociación de Alzheimer y Aulas Culturales para Mayores	19/12/17	16

Salida a la plaza multifuncional	20/12/17	15
Salida al maratón de villancicos en la plaza Menéndez Pelayo	20/12/17	6
Taller de teatro en el Mercado Central	21/12/17	18
Fiesta de Navidad en el Centro	22/12/17	Todos/as
Salida a comer con ASPANIES	22/12/17	2
Actividades de Navidad en la plaza de las culturas	24/12/17	6
Cena de Nochebuena en el Centro	24/12/17	Todos/as los/as residentes
Salida a pasear	25/12/17	7
Comida de Navidad en el Centro	25/12/17	Todos/as los/as residentes
Salida a la Plaza Multifuncional	26/12/17	15
Paseo por el centro de la ciudad	27/12/17	15
Teatro en la calle O'donell	28/12/17	14
Salida al centro comercial	29/12/17	16

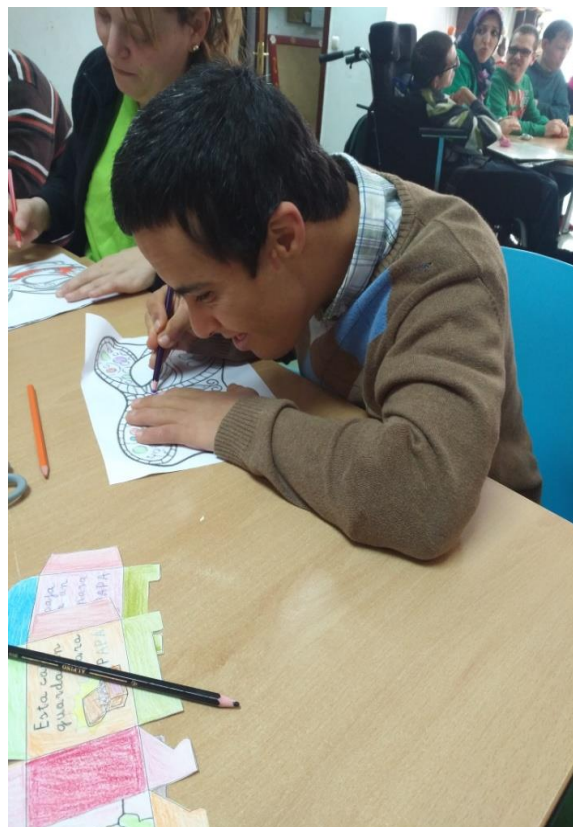
Teatro guiñol en el Kursaal	29/12/17	6
Cena de fin de año, uvas y cotillón	31/12/17	Todos/as los/as residentes

MEMORIA FOTOGRÁFICA













6.- Departamento Asistencial e Intervención en AVD.

1. INTRODUCCIÓN.

¿Qué es la autonomía? Es la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas, así como desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.

Para las personas con discapacidad es importante establecer un entorno seguro, estable, sencillo y adaptado. También es importante hacerles ver la importancia que tiene realizar las actividades de la vida diaria como son el aseo, baño, el vestido ,etc

2. JUSTIFICACIÓN.

Cualquier persona con discapacidad puede llevar a cabo actividades de la vida diaria, hay que evitar sobreproteger al usuario impidiendo la realización de ciertas habilidades. Para las personas con discapacidad es importante realizar las mismas actividades que sus iguales y sentirse autónomos, por lo que hay que fomentar la independencia, lo que redundará en una mayor autoestima y en una mayor integración.

3. OBJETIVOS.

3.1 Objetivos generales;

- Mantener un horario o rutina que permita automatizar las tareas.
- Establecer un entorno seguro, estable y sencillo.
- Adaptar cada tarea en función a sus capacidades y a su afección física si la tuviera.
- Proporcionar ayudas o apoyos si fuera necesario.
- Emitir enunciados sencillos.
- Respetar la intimidad.
- Buscar y realizar actividades de ocio y tiempo libre más motivadoras y participativas para el usuario.

3.2 Objetivos específicos;

- Potenciar en cada persona su evolución, autonomía e integración.
- Mantener hábitos personales para obtener una independencia en el vestido.
- Potenciar una autonomía para lavarse y asearse.
- Autonomía para cuidar sus pertenencias.
- Facilitar su intersección en el medio donde se realizan sus actividades de la vida diaria y fuera del centro.

4. METODOLOGÍA

Todas las tareas se fraccionan en acciones mas simples. Teniendo en cuenta el objetivo final de una tarea secuenciamos los pasos a seguir y se lo mostramos al usuario. En función del nivel, se deberá prestar mayor o menor ayuda, si es necesario guiarlos hasta que se consiga la tarea. El usuario debe aprender la importancia del aseo y cuidado personal en todo momento, en cuanto a higiene y cuidado personal se enseña a:

- Utilización adecuada del baño o ducha.
Aprender a utilizar desodorantes, colonias, gel, etc. Limpieza dental.
- Vestido, aprender a combinar la ropa, a ordenarla.

En cuanto a habilidades en la mesa:

- Colocación correcta en la mesa.
- Utilización correcta de servilleta, cubiertos y vaso.
- Utilizar el pan para ayudarse con la comida.
- Servir líquidos.

5. ACTIVIDADES.

5.1 ACTIVIDADES GENERALES.

PROGRAMA COMEDOR.

El programa comedor se viene desarrollando desde hace poco menos de dos años, donde todos los usuarios/ as son totalmente independientes en las comidas pero necesitan supervisión y algunos de ellos orientación para una buena utilización de los cubiertos.

Las funciones de este programa es intentar mantener y mejorar unos hábitos correctos de alimentación, es decir, mantener una buena postura en la mesa, utilizar los cubiertos de forma adecuada, evitar que los usuarios griten en el comedor, estar pendiente del comportamiento de algunos usuarios.

Por lo general todos los usuarios tienen buen comportamiento y solo les basta con una supervisión, tan solo 4 o 5 usuarios tienen mal comportamiento y son más nerviosos.

Es necesaria la continuidad del programa para que puedan mantener los hábitos y las habilidades adquiridas.

PROGRAMA DE ASEO.

Este programa pretende potenciar la autonomía e independencia del usuario en la realización de las actividades la vida diaria como el vestido, aseo, etc.

Para llevar a cabo este programa es necesario saber las necesidades de cada usuario/ a.

El objetivo de este programa es lograr el máximo grado de autonomía e independencia mediante actividades tales como el vestido, aseo, alimentación, ducha, peinado.

5.2 ACTIVIDADES ESPECIFICAS.

Intervenciones individuales.

Usuario 1.

DESCRIPCIÓN.

Esta intervención se ha desarrollado 4 sesiones mensuales, atendiendo a mi horario, a la hora del comedor de 13:15h a 13:45h.

Superviso que tome la postura correcta , que coja de manera correcta los cubiertos, que no meta las manos en la comida.

ASPECTOS POSITIVOS.

- Es independiente para sus actividades de la vida diaria.

ASPECTOS NEGATIVOS.

- Todos los días hay que recordarle que no hable gritando en el comedor.
- Hay que orientarles en la utilización de cubiertos y su postura en la mesa.

EVALUACIÓN.

Puesto que aunque todos los días hay que recordarles lo mismo siguen cometiendo los mismos errores, lo que aprenden hay que mantenerlo teniendo una continuidad y puesto que por el horario no es posible, tiene más dificultad para aprender. este usuario casi siempre esta alterado y grita en el comedor, por eso necesita supervisión constante para conseguir los objetivos.

Usuario 2.

DESCRIPCIÓN.

Esta intervención se ha desarrollado 16 sesiones mensuales, atendiendo a mi horario, a la hora del comedor de 14:00h a 14:30h.

Superviso que tome la postura correcta , que se ponga el babero, que coja de manera correcta los cubiertos, que coja pocas cantidades de comida.

ASPECTOS POSITIVOS.

- Es independiente para sus actividades de la vida diaria.

ASPECTOS NEGATIVOS.

- Todos los días hay que recordarle que se ponga el babero antes de comer.
- Hay que orientarle en la utilización de cubiertos y su postura en la mesa.
- Hay que orientarle para que coja pocas cantidades de comida.

EVALUACIÓN.

Gracias a la continuidad y a la rutina mantenida, se ha conseguido que el usuario sepa que no puede empezar a comer sin el babero para no manchar su ropa, por lo que empieza a coger buenos hábitos.

7. EVALUACIÓN.

Tras un año de trabajo hemos podido destacar que ha habido un avance, aprenden lentamente y por eso hay que seguir trabajando diariamente con ellos/as para que no pierdan los hábitos que se han trabajado.

Hay que seguir trabajando diariamente para mantener los objetivos puesto que todos los días hay que estar recordándoles lo mismo y si no lo supervisamos cometen los mismos errores.

. COORDINADORA

- Repartir el trabajo del día a las cuidadoras los 365 días del año.
- Reponer productos de aseo en las duchas 730 veces al año
- Revisar las duchas y sacar ropa de 7 usuarios 2.555 veces al año.
- Colocar el desayuno y la comida de los usuarios en las mesas ayudar al usuario que lo necesite para comer 240
- Reponer diariamente pañales en los armarios de los usuarios 2.190 veces en el año
- Revisar las habitaciones y cuartos baño para que estén recogidas los 365 días del año
- Repartir a las cuidadoras en las actividades que realizan los usuarios los 365 días del año
- Dejar repartidas las actividades de los usuarios entre las cuidadoras del turno de tarde los 365 días del año.
- Una vez a la semana limpio las camillas y sillas de ducha con lejía (un total de 24 veces al año)
- Una vez a la semana coloco los registros de orina de tres usuarios (un total de 24 veces al año)

- Una vez a la semana reviso las cubetas de la ropa de los (un total de 24 veces al año)
- Y una vez al mes hacer inventarios de once usuarios (un total de 132 veces al año)
- Cada dos meses dar registros de inventarios a las cuidadoras y controlar que este hechos (un total de 6 al año)
- Una vez al mes repasar las noches que hacen cada cuidadora y los turnos extras que hicieron durante el mes, un total de 20 cuidadoras (240 veces al año)
- Controlar los asuntos propios y vacaciones que van disfrutando las cuidadoras un total de 20 cuidadoras (240 veces al año)
- Cada vez que descanso dejo todo el trabajo repartido, dejo pañales suficiente y dejo en los armarios de los cuartos de baño productos de aseo para los días que falto
- Una vez al mes guardo en el almacén el pedido de pañales (12 veces al año)
- Una vez al mes hago pedido de productos de aseo y los coloco en los almacenes cuando llegan (12 veces al año)
- Una vez al mes marco y cambio las esponjas de los cuartos de baño (12 veces al año)
- Una vez a la semana marco y cambio las cuchillas de afeitar (48 veces al año)
- Diariamente revisar los cambios de turno que hacen las cuidadoras (365 veces al año)
- Repartir a las once de la mañana un zumo a cada usuario (365 veces al año)
- Cada dos meses cambio de los cepillos de dientes (6 veces al año)
- Una vez al mes pongo a cada usuario un registro de aseo diario (12 veces al año)
- A las 13.00 h poner la comida de cuatro usuarios, a las 13:15 poner la comida al resto de usuarios cuando terminan de comer revisar que se laven los dientes
- A las 14.00 h revisar que cambien los pañales a los usuarios que lo necesiten y acuesten los que también lo necesiten (365 días al año)

7.- Departamento Enfermería y asistencia sanitaria.

1. Introducción:

El C.A.M.P Fº Gamez Morón es un centro socio sanitario que proporciona a las personas con discapacidad intelectual los apoyos necesarios para su desarrollo personal así como una mayor calidad de vida.

Se proporciona a los usuarios una atención integral, en régimen de internos y media pensión, a personas en situación de dependencia por discapacidad intelectual, con

afectación de trastornos físicos y conductuales asociados, lo cual hace que tengan serias dificultades para ser atendidos en un ambiente familiar.

2. Justificación:

Con esta memoria el servicio de enfermería del C.A.M.P Fº Gamez Morón intenta plasmar la parte más objetiva del trabajo diario realizado por el equipo sanitario en el año 2017.

3. Objetivos:

a. Objetivos Generales:

El principal objetivo es mantener un óptimo nivel de salud en nuestros usuarios, proporcionándole la atención y los cuidados necesarios de forma individualizada según las características físicas y psíquicas de cada uno de ellos.

b. Objetivos Específicos:

Conservar su estado de salud y llevar un riguroso control en todo lo referente al control de su patología; seguimiento con los diferentes especialistas, atención, información y disponibilidad para los usuarios y sus familiares.

Prevenir, tratar y curar así como mejorar el control de su patología.

4. Metodología:

Hemos llevado a cabo la elaboración de la memoria por medio de la recogida de datos de los usuarios en : registros, controles, incidencias notificadas en el año 2017, todas ellas reflejadas en su Hª de enfermería.

Tenemos diferentes registros que nos ayudan a llevar un adecuado control como son:

- Determinación de glucosa capilar: Tenemos a 2 usuarios diabéticos en tratamiento con insulina y 3 usuarios con antidiabéticos orales. Un total del 5 de los 35 usuarios internos que hay.
- Control TA: se realiza semanalmente para tres usuarias con HTA controlada con medicación y mensual para todos los usuarios internos.
- Control de peso: se realiza cada mes a todos los usuarios internos para llevar un control de las ganancias y pérdidas.
- Control de higiene personal: se supervisa a diario y semanalmente se elabora un registro donde se controlan items como: limpieza de oídos, depilación / afeitado, estado boca...
- Control de deposiciones: se elabora para controlar a los usuarios con movilidad reducida y que van en silla de ruedas, para evitar problemas asociados como es el estreñimiento. En el año hemos tenido a 10 usuarios a los que se lo aplicamos.
- Control de menstruación: en general se controla a las usuarias que tienen el periodo. Son 7 a las que controlamos.
- Registro de asistencia a los diferentes especialistas y pruebas complementarias (Rx, TAC, mamografías..). Toda la información queda reflejada en su dossier, se le informa a la familia y se llevan a cabo las pautas indicadas por cada uno.
- Registro de extracciones sanguíneas.
- Control de caducidades de los medicamentos.

1. Desarrollo de la intervención:

5.1. Atender a los usuarios de forma individualizada de acuerdo a su patología y necesidades que requiera.

- Control de la glucemia, intentando mantener niveles óptimos. Se le realiza a los usuarios en tratamiento con insulina. Una de ellas está muy bien controlada y el otro tiene una glucemia muy variable y con muy mal control. Hay unos horarios pautados pero siempre irán en función de la sintomatología que presente el usuario.
- Curas: actividad independiente de la enfermera. En el año ha habido 2 usuarios con úlceras por presión y el resto han sido heridas accidentales o por fricción que se han resuelto sin incidencias. Las upp de dos usuarios son procesos largos que aun no están resueltos, debido a las características y patologías de ellos, pero evolucionan favorablemente.
- Administración de la medicación: En las horas prescritas generalmente coincidentes con las comidas. Intentamos que ellos sean independientes, se acerquen a pedirnos su medicación y se la tomen en nuestra presencia. De los 35 usuarios que tenemos; 5 no toman medicación, 14 acuden a solicitarla y a 16 hay que dársela y a veces con dificultades. De los 14 mediopensionistas que tenemos, hay que administrarle medicación a su llegada, en la comida y en la merienda a un total de 3 usuarios.
- Control de las recetas y facturas de farmacia. Esta actividad se lleva a cabo junto con la doctora del centro y la trabajadora social. Se lleva el control de la medicación que toma cada usuario.

- Control de la caducidad de los medicamentos. Actividad

que llevamos a cabo una vez al mes.

- Control de Tensión arterial: se lleva a cabo dos veces en semana por la mañana y la tarde con 3 usuarias con HTA controlada. A los 32 usuarios restantes se le controla una vez al mes con el fin de detectar precozmente la hipertensión arterial o alguna otra patología. Cualquier alteración o incidencia es notificada a la Dra. del centro y remitido a su médico de cabecera si es necesario.

- Control de la dieta: Se realiza en función de cada usuario, de sus necesidades y de su patología. Distinguimos entre:

1. Dieta Triturada _____ 10 usuarios
2. Dieta Diabética _____ 5 usuarios
3. Dieta baja en sal _____ 4 usuarios
4. Dieta baja en grasa _____ 7 usuarios
5. Dieta basal _____ 24 usuarios

El control de la dieta se lleva a cabo tanto con los 35 usuarios internos como con los 14 que están en régimen de media pensión.

La dieta basal es reducida en sal por 4 usuarios que lo precisan así y se le aplica para el resto de usuarios como una medida preventiva y saludable.

La dieta baja en grasa es igual que la basal pero la ración es inferior, con la premisa que cuando hay fritos para ellos la elaboración es al vapor, plancha u horno.

5.2. Prevenir cualquier patología anticipándonos a la instauración la misma:

- Crisis de agresividad: detectarlas e identificar los síntomas previos a su instauración . Alejar al usuario de la fuente que lo haya podido originar, administrar medicación si está prescrito, contención mecánica si está indicado y derivación a los servicios de urgencias si el protocolo de actuación no ha sido suficiente.
- Actuación ante crisis epilépticas: reconocer la sintomatología previa en usuarios que la manifiestan. Aplicar el protocolo de actuación y si la crisis es incontrolable avisar a los servicios de urgencias.
- Controles mensuales de TA y Peso para detectar cualquier anomalía.
- Prevención de upp: mediante vigilancia del estado de la piel, hidratación haciendo hincapié en los puntos de apoyo , realizar cambios posturales en periodos de descanso. Son medidas que se llevan a cabo con los usuarios con movilidad reducida que van en silla de ruedas. Tenemos 11 usuarios internos con movilidad reducida y que usan silla de ruedas. La hidratación y los cuidados de la piel es una medida general que se toma con todos los usuarios.
- Prevención y manejo del estreñimiento: por medio de registros, con la dieta, medicación y laxantes si está indicado.
- Administración de la vacuna antigripal. En el periodo estacional indicado por el Ministerio de Sanidad, con el consentimiento del médico de cabecera y la autorización del tutor de cada usuario.

5.3. Curar o mejorar la patología que esté instaurada. A través de la administración del tratamiento prescrito y los cuidados propios de enfermería.

5.4. Riguroso control de asistencia con los especialistas. Aportando información de los controles realizados, informándoles de su estado y comunicándoles cualquier incidencia.

5.5. Comunicación con la familia. Se intenta llevar una relación de ayuda mutua entre familiares y enfermería. Se le informa de las consultas, resultados y evolución del usuario, así como cualquier incidencia que pueda ocurrir, estando a disposición de los familiares cuando nos requieren.

5.6. Informar y formar al personal cuidador ante situaciones de urgencias:

- Apoyo y actuación ante una crisis epiléptica.
- Apoyo y actuación ante una crisis de agitación.
- Contención mecánica, maniobras y procedimiento.
- Actuación ante una parada cardiorrespiratoria.
-

Y cualquier otra circunstancia o situación de urgencia o no que requiera de la ayuda del personal auxiliar.

5.7. Colaboración con otros profesionales: trabajadora social, fisioterapeuta, psicóloga, etc.

5.8. Trabajar con los usuarios en la medida de las posibilidades de cada uno para que aumenten su autonomía: auto cuidado, formación para que adquieran hábitos saludables, etc.

5.9. Detectar, comunicar y prevenir cualquier peligro que se detecte para los usuarios: barandillas, soportes de sillas, suelos mojados, etc.

5.10. Revisión mensual .

Revisión mensual de los medicamentos y material sanitario.

5.11: Pedidos mensuales de farmacia y centro de salud.

DESARROLLO GRUPAL DE LA INTERVENCIÓN:

Basada en las actividades sanitarias:

- Administración de medicación.
- Higiene, tanto el aseo bucal como personal.
- Educación sanitaria, en forma de talleres o charlas con los usuarios que lo permitan.

6. Recursos:

ACTIVIDAD	VECES /AÑO
DUCHAS	12.600
H.BUCAL	37800
L.OIDOS	3360
AFEITADOS	2880
DEPILACIÓN	672
CURAS	720
GLUCEMIAS	2880
CORTE DE UÑAS	1680
ANALÍTICAS	20
AMBULANCIAS PARA TRASLADO	31
ESPECIALISTAS	90
URGENCIAS	30

DENTISTA	4
PODOLOGIA	30
PELUQUERIA	39
RNM	2
TAC	2
CONS. ENFERMERÍA	18
EDUC. DIABETES	9
ÓPTICA	2
RX	4
QUIRÓFANO	2
MAMOGRAFÍA	3
ENEMA OPACO	1
ANESTESIA	2
INYECTABLES	88
DENTISTA PRIVADO	2
GAES	1
AMBULANCIA	31
VACUNA ANTIGRI PAL	45
MEDICO DE CABECERA	150

- Recursos materiales: proporcionados por la Consejería de Bienestar Social, hacemos referencia a material inmobiliario y sanitario que precisamos para llevar a cabo nuestra labor. Proporcionados por la empresa Clece, material sanitario de farmacia y de centro de salud y todo aquel que necesitemos.
- Recursos Humanos: nos apoyamos continuamente con el personal auxiliar y demás profesionales que forman parte del equipo técnico.

7. Evaluación:

Los resultados obtenidos mediante el método que venimos aplicando años atrás ha sido satisfactorio en cuanto a salud de los usuarios se refiere.

En el 2017 hemos tenido 4 bajas de usuarios en régimen de media pensión que han pasado a ser internos. Internos hemos tenido 9 ingresos y 2 en régimen de media pensión

La mayoría de ellos son vistos por al menos un especialista al que acuden trimestral, semestral o anual para sus revisiones.

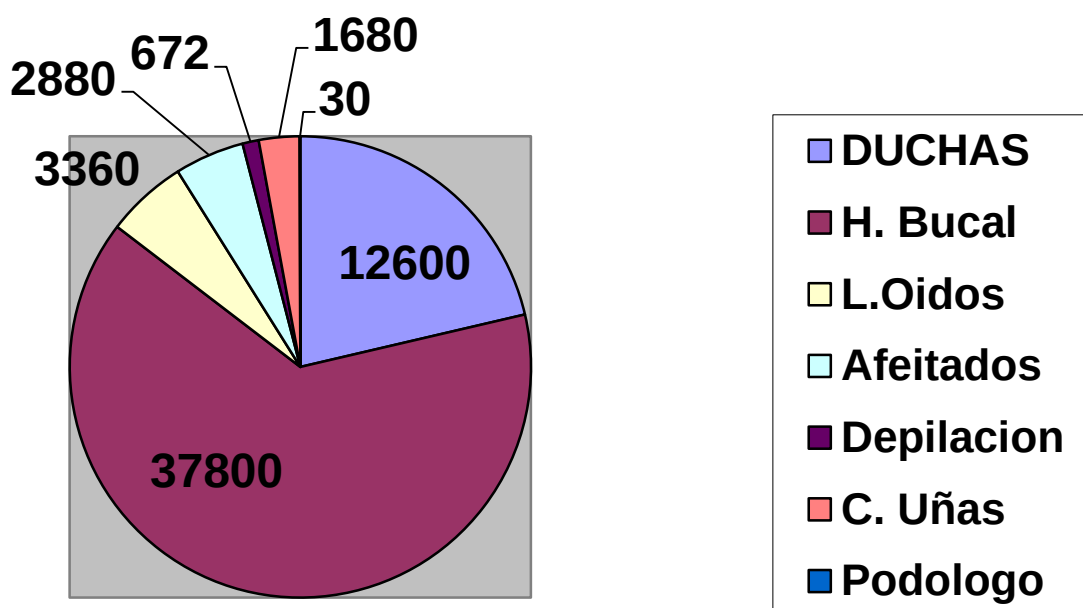
Los planes de cuidados que realizamos semestralmente y cuando precisan revisión, nos ayudan a marcarnos objetivos que podemos alcanzar con cada uno de ellos en función de su estado de salud.

Las rutinas que se imponen en el centro ayudan a que el usuario esté estable ya que tienen programadas las actividades de cada día. Por lo general son colaboradores en cuanto a cuidados sanitarios se refiere, el aseo diario y la higiene personal es buena, la adherencia al tratamiento se cumple en un 99% y las dietas son aceptadas sin quejas.

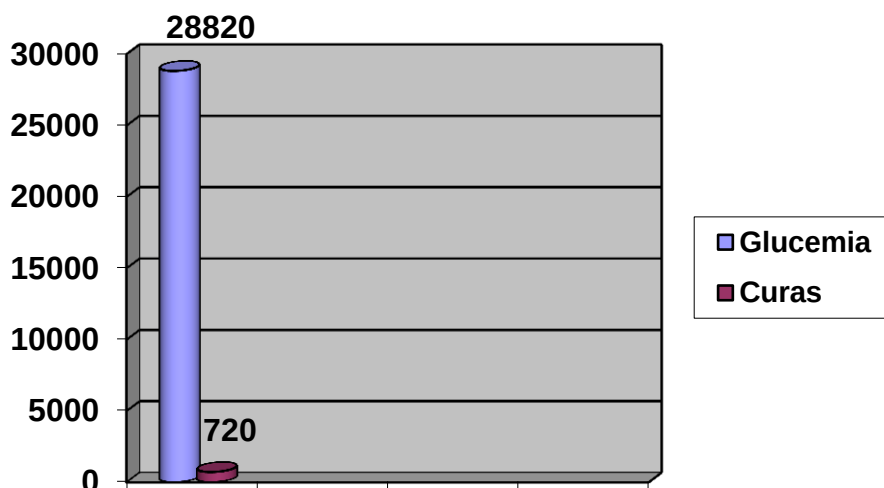
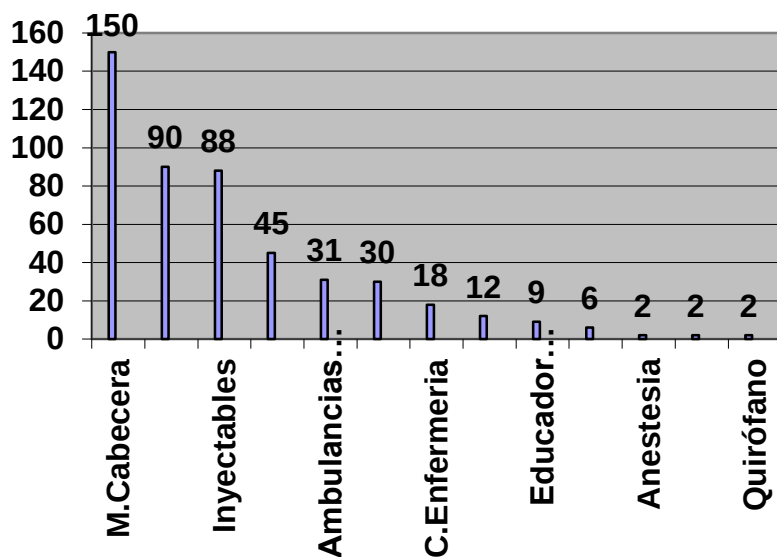
DATOS ANUALES

DATOS GRAFICOS

HIGIENE PERSONAL



ACTIVIDADES DE ENFERMERIA



ACTIVIDADES SEGÚN NECESIDAD REQUERIDA POR LOS USUARIOS

En este apartado vamos a añadir la asistencia ocasional debida a las necesidades requeridas por los usuarios en situaciones puntuales.

Datos mensualizados del servicio:

	Duchas	Consultas	Medico	Urgencias	061	Higiene	Analítica
Enero	877	7	7	3	3	3.362	6
febrero	744	10	18	6	5	3.100	3
Marzo	828	5	17	2	5	3.629	1
Abril	828	5	16	0	0	4.457	1
Mayo	828	14	22	2	2	3.629	4
Junio	868	20	12	2	2	3.635	1
Julio	868	10	6	0	0	4.685	2
Agosto	868	6	23	0	0	4.688	4
Septiembre	867	5	10	3	3	4.685	2
Octubre	893	8	12	0	2	3.222	3
Noviembre	895	3	13	0	0	3.321	2
Diciembre	899	3	20	1	1	3230	0

BIBLIOGRAFIA:

Elaboración propia

Equipo de Trabajo::

Gerente:

Miguel Ángel Guillen Moreno. Licenciado en Psicopedagogía, Master en Dirección de Centros de Servicios Sociales (MBA) y MBA en Dirección de Empresas.

Departamento Psicología:

María del Mar Martínez González. Licenciada en Psicología (Sanitaria)

Maria de los Ángeles Gallardo López. Licenciada en Psicología (Sanitaria)

Departamento de Trabajo Social

Ana Belén Gámez Monge. Diplomada en Trabajo Social.

Departamento de Fisioterapia

Ester Calzado Bon. Grado en Fisioterapia.

Departamento de Educación Social y aprendizaje.

Samira Mohatar Mimon. Diplomada en Educación Social.

Cristina Luque Lorient. Diplomada en Audición y Lenguaje.

Departamento Asistencial e Intervención en AVD.

Veronica Bernal Montero. Técnico Sociosanitario

Maria de la Luz Fernández Fernández. Técnico Sociosanitario

Departamento Enfermería y asistencia sanitaria.

Amelia Silva García. Médico Psiquiatra

María Isabel Parra Perez. Diplomada en Enfermería

Maria Isabel Salazar Guerrero. Diplomada en Enfermería

María José Ruíz Góngora. Diplomada en Enfermería

El Ouardani El Mansouri. Diplomada en Enfermería.

Deborah Amate Espinosa. Diplomada en Enfermería

ANEXOS

ALBUM DE FOTOS:

























ANEXOS DE PRENSA



MELILLA HOY SOCIEDAD

Comandancia General de Melilla

Normal desarrollo Rusadir 2017

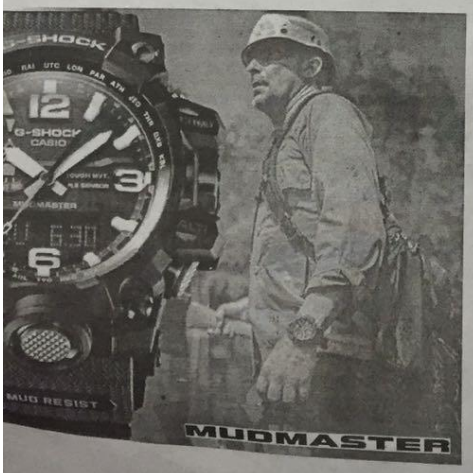
“El ejercicio se desarrolla en un escenario ficticio en el que las unidades realizan una operación de estabilización

orden en la zona. Las incidencias que se generan durante el ejercicio permiten la necesaria integración interarmas, la constante preocupación por la protección de la fuerza, así como la coordinación con el entorno civil y el apoyo a la seguridad de los residentes del país amigo. Todo ello, con vistas a identificar lecciones que permitan mejorar los procedi-

mientos de las unidades de la COMGEMEL.

En el ejercicio se cuenta con la participación de una unidad de las Fuerzas Aeromóviles del ET (FAMET) que están permitiendo la realización de operaciones aeromóviles, con la consiguiente integración de esta capacidad en el planeamiento y conducción de la operación.

Según una nota del Ministerio de Defensa, es de destacar la excelente preparación y entrega de los Soldados de la COMGEMEL, que con su profesionalidad y abnegación, hacen posible que las actividades se estén desarrollando con total normalidad a pesar de las duras condiciones meteorológicas de estos días.



SOCIEDAD

Clece apuesta por la formación en prevención de Riesgos Laborales

■ Redacción / Melilla Hoy

El pasado martes la empresa Clece, S.A. celebró una jornada técnica de Prevención de Riesgos Laborales en el Hotel Melilla Puerto en la Ciudad Autónoma, que supone un paso más en el mensaje de la compañía hacia sus trabajadores de que su seguridad y salud es prioritario.

En Melilla, Clece, S.A. gestiona 40 contratos de actividades diversas como ayuda a domicilio, limpieza, mantenimiento, seguridad privada y servicios auxiliares donde trabajan casi 1.000 personas por lo que la gestión de la Prevención de Riesgos Laborales constituye uno de los pilares básicos.

La jornada fue impartida por Pedro Muñoz, Santiago Cabezas y Huberto Meersmans a un grupo de 20 personas que englobaba a los responsables y mandos intermedios de Clece en Melilla, incluyendo Gerente y Jefes de Servicio.

El contenido de la jornada versaba sobre las "Funciones y Responsabilidades en materia de Prevención de Riesgos" de un modo práctico ya que se discutían muchos casos reales que se han producido en Clece en los últimos años con el fin de unificar criterios en la toma de decisiones a la hora de planificar los trabajos en cualquier ámbito situando como objetivo número uno el salvaguardar la seguridad y salud de cualquier trabajador de Clece así como de los clientes para los que Clece trabaja.

Una vez finalizada la jornada, los asistentes la calificaron como necesaria y provechosa ya que lo expuesto, además de resultar práctico y aclarar dudas en la toma de decisiones en materia de prevención, supone la subida de un escalón más en el compromiso real de Clece, S.A. con la prevención de los riesgos laborales de sus trabajadores, además de recibir su certificado de formación en una materia tan importante y necesaria como la Prevención de Riesgos Laborales, donde el Gerente de la empresa en Melilla Cristóbal Sánchez quiso destacar la gran importancia de la formación en esta materia destacando: "este tipo de formación tiene que ser continua y reciclar al personal al menos una vez al año, por el beneficio de todos y la seguridad".

Jueves 16 de marzo de 2017

Un concurso familiar hogar, en la programación

Incluirá puestos de artesanía, un virtual para homenajear a las mujeres

Este sábado se desarrollará, entre la mañana y las seis de la tarde, la nueva edición de 'Vive tu calle', la iniciativa que apadrina la Viceconsejería de la Mujer y que tiene el doble objetivo de dinamizar la zona en la que se realiza y visibilizar la labor artesana. En esta ocasión, coincidiendo con el Día Internacional de la Mujer.



Isabel Moreno, viceconsejera de la Mujer

■ Jesús Andujar / MH

Con un presupuesto que ronda los 7.500 euros, la nueva edición de 'Vive tu calle' se llevará a cabo este sábado 18 de marzo entre las 12 de la mañana y las seis de la tarde en el espacio peatonal de O'Donnell, Sancho Miñano y Héroes de España. La programación de actividades a realizar estará muy marcada por la reciente celebración del Día Internacional de la Mujer, que en Melilla lleva por lema "No ayudes, comparte responsabilidades" con el objetivo de romper estereotipos y apostar por la corresponsabilidad de hombres y mujeres en el hogar.

Programación

En concreto, se han proyectado para esta ocasión cuatro actividades que inciden en la visibilización de la mujer, junto a la instalación, en esta ocasión, de 14 puestos de artesanía. La primera de las actividades es el concurso familiar 'Igual por igual', explicó que está focalizado dentro de la corresponsabilidad y persigue "concienciar por un lado de que no existen labores típicas de chicos o chicas, y que los hijos deben contribuir con igualdad en la casa". Las familias inscritas realizarán cuatro pruebas, intercambiando labores que se consideran masculinas y femeninas. Se concederán tres premios de

“arroprese de es

100, 80...
tos arte...
La se...
por títu...
una pal...
visibili...
Se foto...
cien m...
'Vive tu...
realiza...
proyect...
8M (8 d...
la Vice...
"Mujer...
la terce...
a la hi...
vida m...
tres de...
que po...
les ha...
Entre...
encue...
Clara...
Católic...
activi...
lidad...
espera...
como...
mucho...
de la...
esta...
Moren...
grama...

22

Jueves 16 de marzo de 2017 - EL FARO DE MELILLA

Melilla

SOCIEDAD

● La empresa celebró este martes en el Melilla Puerto una jornada técnica de prevención ● En el encuentro se analizaron casos reales producidos en los últimos años

Clece se pone a punto en riesgos laborales

El Faro MELILLA

El pasado martes la empresa Clece, S.A. celebró una jornada técnica de Prevención de Riesgos Laborales en el Hotel Melilla Puerto, que supone un paso más en el mensaje de la compañía hacia sus trabajadores de que su seguridad y salud es prioritario.

En Melilla, Clece S.A. gestiona cuarenta contratos de actividades diversas como ayuda a domicilio, limpieza, mantenimiento, seguridad privada y servicios auxiliares, donde trabajan casi 1.000 personas, por lo que la gestión de la Prevención de Riesgos Laborales es uno de los pilares básicos no sólo porque sea una obligación legal, sino porque la filosofía de la empresa está dirigida a que sus trabajadores puedan desarrollarse profesionalmente con la mayor eficacia y en las mejores condiciones posibles, para el bienestar y su

propia seguridad.

La jornada fue impartida por Pedro Muñoz, Santiago Cabezas y Huberto Meersmans a un grupo de 20 personas que englobaba a los responsables y mandos intermedios de Clece en Melilla, incluyendo gerente y jefes de Servicio.

El contenido de la jornada versaba sobre las "Funciones y Responsabilidades en materia de Prevención de Riesgos" de un modo práctico ya que se discutían muchos casos reales que se han producido en Clece en los últimos años con el fin de unificar criterios en la toma de decisiones a la hora de planificar los trabajos en cualquier ámbito situando como objetivo número uno el de salvaguardar la seguridad y salud de cualquier trabajador de Clece así como de los clientes para los que Clece trabaja.

Una vez finalizada la jornada, los asistentes la calificaron como necesaria y provechosa, ya que lo

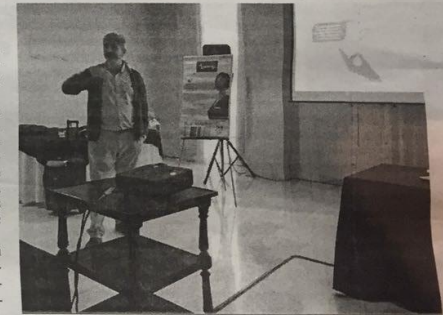
expuesto, además de resultar práctico y aclarar dudas en la toma de decisiones en materia de prevención, supone la subida de un escalón más en el compromiso real de Clece, S.A. con la prevención de los riesgos laborales de sus trabajadores, además de recibir su certificado de formación en una materia tan importante y necesaria como la Prevención de Riesgos Laborales.

El gerente de la empresa Clece en Melilla, Cristóbal Sánchez, quiso destacar la gran importancia de la formación en esta materia destacando que "este tipo de formación tiene que ser continua y reciclar al personal al menos una vez al año, por el beneficio de todos y la seguridad".

Clece apuesta de manera firme por la formación de sus trabajadores y para ello cuenta con su departamento de Recursos Humanos prepara todos los años un amplio abanico de formación.



Jornada técnica de Clece, el martes pasado en el Melilla Puerto.



En el encuentro se analizaron casos reales.

● Alumnas del centro Formaturó recorrieron aver las instalaciones de nuestro periódico



C.S.V.:1177727742443002212 (https://sede.melilla.es/validacion)

Número Anotación: Fecha:



MELILLA HOY
SOCIEDAD

Fisioterapia acuática para los usuarios del Centro Gámez Morón

Se aprovecha la flotabilidad y la menor de la gravedad que confiere el agua para acelerar procesos de rehabilitación

Clece ha incorporado a su amplia programación de actividades terapéuticas la Hidroterapia en el centro Gámez Morón dependiente de la Consejería de Bienestar Social, de la mano de la fisioterapeuta del Centro Ester Calzado

Bon, que cuenta con un Master en Acuaterapia por la Escuela Nacional. En la actividad también se han implicado los monitores del Centro que trabajan con las directrices de la fisioterapeuta.

■ Redacción

/ MH

Dos días a la semana dos grupos de usuarios del Gámez Morón realizan estas actividades acuáticas como medio de innovación terapéutica (I+D+I), donde Clece apuesta de una manera firme como unos de sus pilares en su acción social. De esta forma y tras más de un mes de funcionamiento se han detectado progresos importantes en el aspecto funcional y social de los usuarios. La intención de la empresa es ampliar el número de beneficiarios atendiendo a los recursos que tiene a su disposición, tanto personal como material.

Los dos grupos trabajan de forma simultánea pero con diferentes objetivos, el primero de ellos a cargo de los monitores con seis usuarios, realizan ejercicios de mantenimiento del sistema muscular ecléctico global. El segundo grupo de cinco usuarios que trabajan con la fisioterapeuta realizan ejercicios encaminados a mejorar las deformidades de la columna vertebral, doble esclerosis y citosis dorsal en una rehabilitación más especializada, abarcando de la misma forma las hemiplejías y parálisis celebrar

La rehabilitación acuática o hidroterapia se define como la realización de ejercicios terapéuticos conducidos en el agua, utilizando distintas variedades de posicionamientos en el medio acuático. El ejercicio acuático terapéutico puede ayudar a conseguir una recuperación más rápida de la funcionalidad.

Beneficios de la Hidroterapia

Se aprovecha el poder de flotabilidad y la disminución de la gravedad que confiere el agua para acelerar procesos de rehabilitación imposi-



Los ejercicios se realizan en la piscina

“ La fisioterapeuta del Centro Ester Calzado Bon es la encargada de estas sesiones

bles de realizar con medios convencionales. Mediante la propiedad de flotación, se puede disminuir hasta un 90 % el efecto de la gravedad. Esta forma terapéutica es beneficiosa cuando se desea que el cuerpo pase a un estado de ingravidez parcial o total.

La fuerza de flotación disminuye la carga axial sobre la columna vertebral y las articulaciones de carga, proporcionalmente al grado de inmersión. Por ejemplo, estando de pie con el agua a nivel del cuello, el peso corporal se reduce un 93% en las articulaciones y en la columna



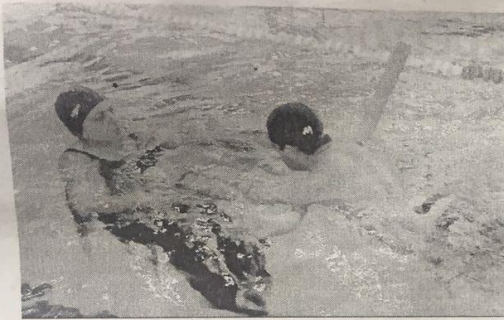
vertebral. El shock del impacto de tener que soportar el peso es mínimo en el agua. La flotabilidad del agua incrementa la capacidad para moverse cómodamente y con mayor agili-

dad. El entorno acuático permite fortalecer los músculos utilizando el agua como elemento de resistencia. Este medio brinda un ambiente propicio para la reeducación corporal.

¡Descubre los maravillosos lugares de este increíble país!
Paquete exclusivo de nuestra agencia de viajes

PUENTE DE DICIEN

Melilla



Diferentes fotografías de cómo se está desarrollando la hidroterapia en el centro Gámez Morón.

CEDIDAS

Clece incorpora la hidroterapia para usuarios del centro Gámez Morón

● Dos grupos de personas que tienen diferentes patologías realizan esta actividad dos días en semana

El Faro MELILLA

Clece ha incorporado a su amplia programación de actividades terapéuticas la hidroterapia en el cen-

tro Gámez Morón, institución dependiente de la Consejería de Bienestar Social. Es la fisioterapeuta Ester Calzado Bon, que cuenta con un máster en Acuaterapia por la Escuela Nacional, la encargada del proyecto. En la actividad también se han implicado varios monitores del Gámez Morón que trabajan con las directrices de esta profesional.

Dos días a la semana dos grupos de usuarios del Gámez Morón realizan estas actividades acuáticas como medio de innovación tera-

péutica (I+D+i), donde Clece apuesta de una manera firme como unos de sus pilares en su acción social. De esta forma, y tras más de un mes de funcionamiento, se han detectado progresos importantes en el aspecto funcional y social de los usuarios.

Los avances

La intención de la empresa es ampliar el número de beneficiarios atendiendo a los recursos que tiene a su disposición, tanto personal como material.

Los dos grupos trabajan de forma simultánea, pero con diferentes objetivos, el primero de ellos a cargo de los monitores con seis usuarios, realizan ejercicios de mantenimiento del sistema muscular ecléctico global.

El segundo, de cinco usuarios, trabaja con la fisioterapeuta y realizan ejercicios encaminados a mejorar las deformidades de la columna vertebral, doble esclerosis y cifosis dorsal, en una rehabilitación más especializada, abarcando también las hemiplejías y parálisis celebrar

¿Qué es?

La rehabilitación acuática o hidroterapia se define como la realización de ejercicios terapéuticos conducidos en el agua, utilizando

dis-
mie-
eje-
pue-
cup-
cion-
T-
fici-
flot-
gra-
ra a-
ción-
me-
N-
ción-
90-
for-
cua-
se a-
cial-
nota-
La-
ye la-
vert-
carg-
do d-
tanc-
cuel-
un 5-
la co-
impe-
peso-
La-
mem-
cóme-
dad-
forta-
el ag-
tenci-
bient-
ción-

La caravana 'Abrie



21

MELILLA HOY
SOCIEDAD

2 de marzo de 2018

El centro ha recibido a Irene con mucha expectación y con el cariño que se merece una persona que tanto a trabajado por las desigualdades sociales

La periodista y psicóloga, víctima de ETA, quiso dar cariño a los usuarios del centro

Irene Villa visita el Gámez Morón

La periodista y psicóloga Irene Villa ha querido mostrar su cariño a los usuarios del Gámez Morón visitando las instalaciones. El Centro perteneciente a la Consejería de Bienestar Social de la Ciudad Autónoma de Melilla y que gestiona desde el pasado mes de julio la empresa Clece ha recibido a Irene con mucha expectación y con el cariño que se merece una persona que tanto a trabajado por las desigualdades sociales.

Redactor / MH

Los usuarios del centro han obsequiado a Villa con varios regalos elaborados por ellos mismos en los talleres ocupacionales que realizan durante todo el año.

Irene Villa, que acudió al Centro Gámez Morón con su esposo y sus hijos, quiso saludar a cada uno de los usuarios mostrando múltiples gestos de afecto y cariño. Para los trabajadores de Clece ha sido un reconfortante apoyo a la labor que se realiza día a día en el cuidado y la atención a los usuarios del centro, donde se trabaja día a día por la inclusión y atención de más de 50 personas que tienen su hogar en estas instalaciones.

Tanto el equipo que conforma el Gámez Morón como los usuarios han disfrutado de una mañana cargada de emociones y han agradecido la visita de Irene Villa, un ejemplo de superación, inclusión y optimismo.

La visita ha servido para reforzar y motivar aún más el trabajo que se realiza por parte de todo el personal del centro en el cuidado y la formación de los usuarios del Gámez Morón que han visto en poco tiempo aumentadas de forma exponencial sus actividades y planes de atención individualizados adaptados a las necesidades personales y atendiendo a las necesidades particulares de cada usuario.

La periodista y psicóloga ha querido mostrar su cariño a los usuarios del Gámez Morón

Los usuarios han disfrutado de una mañana cargada de emociones y han agradecido la visita

GASTROBAR LA CALA

Ambiente agradable, diseño, innovación, creatividad

Elaboración de menús para celebraciones

Tapas elaboradas

Carta de Vinos por copas

Alta gastronomía Mediterránea tradicional fusionada con cocina internacional a precios económicos

Carta de Vinos por copas y Carta de cervezas nacionales e internacionales

ABRIMOS TODOS LOS DÍAS

(PUERTO DEPORTIVO NORAY LOCAL 6) TLNO: 952678107 (Siguenos en Facebook y Twitter)





C.S.V.:11777277742443002212 (https://sede.melilla.es/validacion)

Número Anotación: Fecha:





C.S.V.:11777277742443002212 (<https://sede.melilla.es/validacion>)

Número Anotación: Fecha: