

6.- UBICACIÓN E INSTALACIONES:

Los Centros de Atención Socio-Educativa son los siguientes:

- Cañada, sito en la calle Perseo s/n, Carretera de Hidum 114.
- Hércules, sito en la calle Hércules s/n.
- Pinares, sito en la calle Urb. Los Pinares.
- Patio Sevilla, sito en la calle Tadino de Martinengo n.º 16.

7.- HORARIO:

La realización del programa se extenderá desde el día 1 de enero de 2015 al 31 de marzo de 2015.

La actividad se ajustará en lo posible al calendario escolar, estableciendo una planificación en actividades de ocio y tiempo libre para aquellos periodos de vacaciones escolares.

1. El horario de las actividades de refuerzo escolar y de ocio y tiempo libre serán de lunes a viernes de 16:00 a 20:00 horas.
2. La realización de actividades, cursos y talleres para padres se extenderá desde el día 1 de enero de 2015 al 31 de marzo de 2015 y se desarrollará de lunes a viernes en horario de 9:30 a 13:30 h., sin perjuicio de cualquier modificación razonada ulterior en función de las necesidades que deberá ser autorizada por la Consejería.

8.- MEMORIA TÉCNICA.

1.- Fundamentación del Programa para menores.

El Plan Local de Inclusión Social de Melilla para los años 2013-2016, recoge como factor coadyuvante fundamental de la pobreza en la Ciudad de Melilla, el alto índice de fracaso escolar y el abandono temprano de la escolarización obligatoria, motivado entre otras circunstancias por el problema de comprensión de la lengua castellana, como consecuencia de que un amplio colectivo de residentes en Melilla no tienen a ésta como lengua materna.

La Dirección Provincial del MECD y los distintos informes del Consejo Escolar del Estado señalan la necesidad de apoyar actividades extraescolares que mitiguen las causas que provocan el absentismo y el abandono escolar temprano. Enmarcado en esta línea, el Plan de Inclusión Social de la Ciudad de Melilla recoge entre sus actividades a desarrollar la potenciación de las áreas de educación de menores, en particular en las primeras etapas de la escolarización y la formación continuada de adultos que abandonaron el sistema educativo de forma temprana o no han recibido por diversos motivos una formación reglada adecuada.

La finalidad del programa es la realización de actividades complementarias a los Servicios Sociales, integrado por un conjunto de actividades preventivas, socio-educativas, de integración social, prevención del absentismo escolar, etc... todas ellas dirigidas preferentemente a menores, en riesgo de exclusión social o en situación de vulnerabilidad, que estén escolarizados en su mayoría en los Centros del distrito IV y V, de 4 hasta