

ción de la violencia, de la xenofobia, prevención de conductas marginales, educación para la solidaridad y tolerancia, prevención del absentismo escolar.

- Realizar el acompañamiento y seguimiento de los menores y jóvenes participantes en el Proyecto a actividades y recursos que se ofrezcan dentro de la red normalizada de Servicios (actividades extraescolares, actividades en Centros Culturales, actividades deportivas).

- Contactar y coordinar con los recursos de la zona, conocer sus actividades y funcionamiento.

- Participar en actividades socio-comunitarias de los Distritos IV y V.

- Promover el desarrollo óptimo de sus habilidades sociales (asertividad, escucha activa, empatía...)

- Promover entre los menores los valores necesarios para una convivencia en igualdad de condiciones, tales como la igualdad de género, solidaridad, respeto a otras culturas, etc.

- Fomentar el interés de los menores en el desarrollo de las actividades culturales, a las que normalmente no tienen acceso en su entorno familiar habitual.

3. -Descripción De Actividades.

Las actividades deben estar incluidas en estos grupos:

- De refuerzo escolar:

- o Apoyo y estudio dirigido

- o Refuerzo de asignaturas deficitarias o de comprensión, repaso escolar. (Adaptado a los distintos niveles y necesidades.

- o Mejorar las estrategias de aprendizaje.

- o Consolidar y reforzar el gusto por la lectura, incrementar el hábito lector de los niños/as, adquirir agilidad en la comprensión de los textos y aumentar el vocabulario de los menores.

- Actividades de ocio y tiempo libre:

- o Actividades artísticas

- o Actividades de ocio y lúdico educativas con menores (Juegos de mesa, juego y dinámicas que faciliten la adquisición de valores positivos y de sociabilidad para con los grupos de iguales. Se incluyen actividades de expresión corporal que faciliten el desarrollo de la motricidad gruesa y el trabajo en equipo.

- o Actividades que favorezcan la socialización, la participación, el desarrollo cognitivo y psicomotor de

los alumnos mediante la utilización de diferentes juegos: simbólico, títeres, juegos cooperativos, informática recreativa, juegos predeportivos, manualidades, etc.

1.-Fundamentación del Programa para adultos desempleados:

Actualmente vivimos en una sociedad en la que se han perdido muchos de los valores sobre los que se sustentaba la vida familiar, lo que ha influenciado de manera muy negativa en la convivencia diaria de los hogares, muchos padres y madres delegan toda la responsabilidad de la educación sus hijos/as en las escuelas, sin saber, que el trabajo diario y continuo en casa es imprescindible para lograr el desarrollo personal, educativo y social de los menores, todo esto es debido a que algunos padres y madres no han sabido atajar los problemas debido a la falta de formación, falta de tiempo o porque han trasladado estas responsabilidades a otras personas.

La finalidad del programa es la realización de actividades complementarias a los Servicios Sociales, integrado por un conjunto de actividades preventivas, socio-educativas, de integración social, etc... todas ellas dirigidas preferentemente a familias en riesgo de exclusión social o en situación de vulnerabilidad, que preferentemente vivan en los distritos IV y V, y previamente seleccionado por los Técnicos de los Centros de Servicios Sociales.

2.-Objetivos.

- Mejorar el nivel formativo de los padres y madres en las áreas de matemáticas, lengua e informática, que le van a permitir desenvolverse con soltura en el entorno sociocultural de la ciudad.

- Propiciar espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar

- Analizar las diferentes etapas que recorre una familia en su ciclo vital.

- Promover el conocimiento de las características evolutivas y necesidades del niño.

- Dotar a los padres y madres de recursos y habilidades que posibiliten un crecimiento integral de los hijos y del grupo familiar.

- Aprender a detectar lo antes posible las problemáticas del grupo familiar o de alguno de sus miembros.