

estos contenidos deben tener un marcado acento dirigido a la consecución de los mismos.

. Enfatizar el potencial cultural que llevan asociadas las diferentes manifestaciones de la motricidad humana: los deportes, las danzas, los juegos populares y tradicionales, las actividades expresivas, etc. Es conveniente introducir desde actividades físicas y deportivas conocidas, hasta aquellas más alternativas o poco practicadas. Se trata de mostrar a niños y niñas no solamente aquellas actividades tradicionales arraigadas al propio territorio que han pasado de abuelos a padres y de padres a hijos, sino también aquellas que forman parte de la cultura de compañeros y compañeras que proceden de diferentes países de origen. La aceptación, el respeto, la tolerancia y la solidaridad frente al fenómeno de la diversidad cultural favorecerán la convivencia en los centros educativos y deportivos.

. Interacción técnico-participantes-familias. Una de las claves del éxito de los programas deportivos es tratar a los jóvenes con respeto y cariño, estableciendo a su vez canales de comunicación cordial, fluida y frecuente con las familias.

#### 4.2.- Orientaciones para el diseño de los Proyectos Deportivos de Centro/Entidad

De acuerdo con las directrices marcadas por el Marco Nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar, se exponen a continuación las pautas o pasos generales recomendados a la hora de elaborar un Proyecto Deportivo de Centro/Entidad. Dichas pautas deberán adaptarse y ajustarse a las características y singularidades propias de cada centro escolar o entidad.

El objetivo principal que se persigue es, a través de las siguientes pautas u orientaciones genéricas, lograr una oferta racional y estructurada, que sea atractiva y de interés para los escolares y consiga aumentar los niveles de práctica deportiva del conjunto de la población en edad escolar.

##### 1. Diagnóstico inicial:

. Misión: ¿Cómo, por qué y para qué del proyecto?. Hacia dónde queremos ir con el mismo

. Análisis de los recursos disponibles: recursos humanos, instalaciones y espacios deportivos,

equipamientos deportivos y recursos económicos.

. Descripción de la población a la que va dirigido el proyecto: edades, niveles deportivos, entorno socio cultural, etc.

##### 2. Determinar los objetivos específicos del proyecto.

A partir de la realidad que hemos obtenido en el anterior apartado, determinar los objetivos específicos, lo más realistas y cuantificables posibles, para determinar si las actividades desarrolladas permiten su consecución.

##### 3. Determinar la viabilidad del proyecto deportivo.

Cuantificar y establecer la viabilidad necesaria para la ejecución del proyecto deportivo.

##### 4. Establecer la figura del coordinador deportivo del proyecto deportivo.

Cuyas funciones principales, serán las siguientes:

- Redactar y actualizar el proyecto deportivo del centro escolar / entidad, un documento que debe estar a disposición de las familias para ser consultado

- Dar apoyo al personal técnico en la elaboración de las programaciones

- Supervisar las programaciones de las actividades

- Coordinar al equipo técnico

- Supervisar la aplicación de los diferentes programas

- Velar por el buen estado de las instalaciones y el material

- ...

##### 5. Definir la oferta deportiva de la entidad.

. Determinar la edad de los y las participantes y las correspondientes etapas.

. Concretar las actividades físicas y deportivas a practicar en cada una de las etapas.

. Los proyectos deberán contemplar variadas posibilidades de prácticas deportivas para que