

3.- Gestionar la concesión de ayudas para crear y mantener equipos y para actividades deportivas en centros docentes

VI.- El Consejo de Gobierno de la Ciudad Autónoma de Melilla, por acuerdo adoptado el 26 de agosto de 2011 (BOME Extraordinario número 20, de 26 de agosto de 2011) atribuye a esta Consejería la competencia, entre otras, en materia de "Promoción y Gestión del Deporte y de las instalaciones deportivas".

En virtud de lo anteriormente expuesto, VENGO EN DISPONER la aprobación del:

MARCO AUTONÓMICO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR DE LA CIUDAD DE MELILLA

1.- Introducción

1.1.- Justificación de la necesidad de un Marco Autonómico de la actividad física y el deporte en edad escolar

1.2.- Marco legal

2.- Fundamentos de la actividad física y el deporte en edad escolar

2.1.- La actividad física y el deporte en edad escolar

2.2.- La actividad física y el deporte como instrumento educativo no formal

2.3.- Los agentes que intervienen

3.- Marco de la programación

3.1.- Competencias básicas y propias de la actividad física y el deporte

3.2.- Etapas e itinerarios del marco autonómico

3.3.- Finalidades y objetivos por etapas

4.- Orientaciones para el desarrollo del marco autonómico

4.1.- Orientaciones para el personal técnico

4.2.- Orientaciones para el diseño de los Proyectos Deportivos de Centro

1.- Introducción

La actividad física y el deporte, a la par de constituir por sí misma un instrumento de integra-

ción social, es fuente de diversión, salud y bienestar, contribuye a la formación y educación integral de la persona y juega un importante papel en el desarrollo de la personalidad, fomentando valores como el esfuerzo personal, trabajo en equipo, cooperación, solidaridad, tolerancia, respeto al adversario, ...

Es precisamente en la etapa escolar cuando la correcta iniciación a la práctica deportiva puede convertirse en un instrumento fundamental en la formación del escolar como ser humano, educando en los citados valores y creando un hábito físico que propicie la práctica continuada en edades posteriores, logrando así futuros adultos sanos y fomentando una forma de vida saludable que logre evitar fenómenos como el sedentarismo y la obesidad (infantil).

Por estos motivos es fundamental que la práctica físico-deportiva pueda estar al alcance del conjunto de la población y, muy especialmente, al alcance de los más pequeños.

En este sentido la búsqueda de una variada oferta de programas de promoción deportiva dirigidos a la población escolar cobra especial importancia siempre y cuando dichos programas se diseñen y desarrollen de acuerdo con los fines educativos que debe tener la actividad físico-deportiva en edad escolar y cuenten con las garantías necesarias para la protección de los menores participantes.

1.1.- Justificación de la necesidad de un Marco Autonómico de la actividad física y el deporte en edad escolar

El presente documento trata de ofrecer las herramientas básicas para el diseño de proyectos deportivos orientados a educar a niños y niñas en edad escolar, mediante la práctica física y deportiva.

A través de él, se establecen una serie de criterios y características básicas que todo proyecto deportivo dirigido a la población en edad escolar debe tener, de cara a optimizar los esfuerzos, logrando así una mayor eficacia y eficiencia de los recursos que se emplean en la realización