

	Falda recta con abertura en la espalda Confección y ensamblado de prendas Adaptación de modelos, medidas, acabados de planchado y conservación de las prendas.
3.- Vestidos tradicionales	El caftán y la chilaba
MODULO PRL. SEGURIDAD EN EL TRABAJO y ERGONOMÍA	Origen, prevención,...
MODULO ORIENTACIÓN	Talleres: Internet como herramienta de búsqueda de empleo Entrevista de trabajo El autoempleo
MODULO IGUALDAD	Igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. La violencia de género. Educación en la igualdad. La corresponsabilidad.

b) Objetivos académicos

- . Conocer las técnicas instrumentales básicas del lenguaje oral y escrito.
- . Comprender y expresar mensajes orales y escritos, relacionados con el entorno más próximo y aplicar la comprensión de los mismos a nuevas situaciones de aprendizaje y los contenidos del curso
- . Resolución de operaciones matemáticas para aplicarlas a la resolución de situaciones que permitan atender las necesidades cotidianas
- . Participar en actividades grupales adoptando un comportamiento constructivo, responsable y solidario, valorando las aportaciones propias y ajena en función de objetivos comunes y respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.
- . Conocer las costumbres, tradiciones y formas culturales, tanto propias como ajenas del medio social más próximo, mostrando actitud de respeto y tolerancia hacia la multiculturalidad.
- . Distinguir las Administraciones que componen la estructura organizativa del Estado español (Ayuntamiento, Diputación, Comunidad Autónoma, ...).
- . Realizar patrones tipo y la adaptación de éstos mediante pequeñas modificaciones a toda clase de prendas de vestir
 - . tomar las medidas correctamente, realización de los patrones, aplicación de éstos sobre el tejido, cortar las prendas, la confección el terminado y el planchado.
 - . realizar de forma progresiva tus propios diseños de ropa mediante el aprendizaje de patrones básicos
 - . Dominar la toma de medidas así como hacer los cálculos necesarios sobre la tela.
 - . Perfeccionar el uso de herramientas de costura más importantes.
 - . Controlar el uso de las herramientas de costura necesarias.
 - . Conocer las nuevas tecnologías para la búsqueda de empleo
 - . Dominar las técnicas de búsqueda activa de empleo