

6.- Autonomía con respecto al superior jerárquico

7.- Disponibilidad para el ejercicio de las funciones del puesto fuera de la jornada habitual del mismo (Solo para los casos en que este factor no se retribuya mediante concepto específico)

8.- Dedicación para el ejercicio de las funciones del puesto fuera de la jornada habitual del mismo. (Solo para los casos en que este factor no se retribuya mediante concepto específico)

c.- Relacionados con la Institución: Miden la RESPONSABILIDAD

9.- Responsabilidad por el trabajo propio (Nivel de gravedad, de relación causa-efecto y de imputabilidad de las consecuencias que producen las realizaciones del puesto)

10.- Responsabilidad por el trabajo de otros.

6.- Proceso de la Valoración de Puestos de Trabajo

Se recoge a continuación el proceso a seguir por la Comisión Técnica (CT), para el caso de realización completa de la valoración.

Por consiguiente, cuando la revisión tenga un alcance parcial, habrá que adaptar el referido proceso para eliminar del mismo todo aquello que no se somete a revisión.

El proceso parte de la designación del moderador y de la discusión y aceptación clara de su papel, siendo recomendable, como garantía de su función, que no tenga voto.

FASE I. Identificación, denominación, descripción

1º.- El moderador lee los nombres de los ocupantes de los Puestos del peldaño más bajo del gráfico.

2º.- Interroga a la Comisión para asegurarse de que todos saben de qué Puestos se está tratando.

3º.- Invita a que los que mejor conocen los Puestos los expliquen a los que los conocen menos.

5º.- Pide a la Comisión aporte denominaciones para los Puestos. Se intentará que el nombre identifique bien a los Puestos, con independencia de la denominación de la plaza o plazas que lo estén ocupando.

6º.- El moderador, a partir de las aportaciones de la Comisión propone denominaciones concretas y toma nota de las que se decidan.

Concluida esta primera Fase, se procederá como sigue:

Si se trata del primer peldaño y contiene un solo Puesto, ha concluido la valoración de éste.

Si se trata del primer peldaño y contiene varios Puestos, pasar a la Fase II.

Si se trata de peldaños siguientes y contienen un solo Puesto, pasar a la Fase III.

Si se trata de peldaños siguientes y contienen varios Puestos, pasar a la Fase II.

FASE II. Equiparación/Discriminación

(Sólo si se trata de varios Puestos equiparados en el gráfico)

1º.- El moderador hace la pregunta: ¿Hay alguno de estos Puestos que, por la naturaleza de las tareas que en él se realizan, debiera tener mayor/menor puntuación que los restantes?