

- Tema 12.** Inteligencia emocional en Educación Social. Técnicas y recursos para el desarrollo emocional. Desarrollo de la autoestima.
- Tema 13.** La comunicación humana: concepto, elementos y modelos de comunicación. Estilos de comunicación. Técnicas asertivas y entrenamiento educativo. Las habilidades sociales y su aplicación por parte del Educador y la Educadora Social.
- Tema 14.** Servicio información, valoración y orientación desde la perspectiva del Educador Social.
- Tema 15.** Igualdad y género. Violencia contra las mujeres. Intervención socioeducativa con perspectiva de género.
- Tema 16.** Habilidades sociales del Educador Social para la intervención con menores y discapacitados.
- Tema 17.** La Educación para la salud.
- Tema 18.** La Educación Sexual.
- Tema 19.** La conducta desafiante. El apoyo conductual positivo.
- Tema 20.** Programas de intervención familiar. La intervención en familias con hijos .en situación de riesgo, desamparo o conflicto social.
- Tema 21.** El maltrato infantil. Detección, prevención e intervención.
- Tema 22.** El acogimiento familiar de menores: captación, preparación y seguimiento.
- Tema 23.** El acogimiento residencial en el sistema de protección de menores. Programas de intervención.
- Tema 24.** Adopción regional e internacional. La valoración de la idoneidad.
- Tema 25.** La responsabilidad penal de los menores. Medidas judiciales y administrativas.
- Tema 26.** La familia. Problemas en las relaciones entre los padres y los hijos. Familias de alto riesgo. Consecuencias para los menores.
- Tema 27.** El Educador Social en el ámbito escolar.
- Tema 28.** Intervención del Educador Social con menores en conflictos sociales.
- Tema 29.** Educación gerontológica. La relación entre las distintas generaciones y el papel del Educador y la Educadora Social con las personas mayores. Programas de atención y autonomía en la vejez.
- Tema 30.** Diagnóstico y sistemas de apoyo en la discapacidad intelectual. La función tutelar y el papel del Educador y Educadora Social.
- Tema 31.** Las personas con discapacidad física, sensorial o psíquica. Intervención socioeducativa en el ámbito de la diversidad funcional y las necesidades educativas especiales.
- Tema 32.** Procesos de enseñanza-aprendizaje para personas con discapacidad. Criterios y técnicas. Metodologías y propuestas educativas para la autonomía personal y social. Servicios y recursos en este ámbito.
- Tema 33.** La Educación social en los tratamientos de salud mental y adicciones. Servicios y recursos de atención y patología dual.
- Tema 34.** El proceso socioeducativo de los Centros de Menores. El Proyecto educativo individualizado. El Reglamento de Régimen Interno. Proyecto de Centro.
- Tema 35.** Ocio y tiempo libre. Características del ocio en la sociedad actual. Implicaciones en el desarrollo social. Necesidades y demandas sociales.
- Tema 36.** El Educador en los equipos interdisciplinarios de intervención social.
- Tema 37.** Programas educativos de garantía juvenil y orientación al empleo y el emprendimiento. Procesos de orientación y de toma de decisiones para la inserción socioprofesional sobre todo de jóvenes en exclusión o riesgo de exclusión socioeducativa. Orientación Educativa y profesional en la etapa de Secundaria Obligatoria.
- Tema 38.** Diagnóstico, Planificación y Evaluación del Proyecto educativo individualizado de menores sujetos a medidas judiciales.
- Tema 39.** La adolescencia. Características. Necesidades e implicaciones educativas.
- Tema 40.** Alumnado en riesgo de exclusión social. Respuesta socioeducativa para el alumnado no escolarizado y con abandono escolar temprano.
- Tema 41.** El Educador en los equipos interdisciplinarios de Intervención Social.
- Tema 42.** Bases pedagógicas y teóricas de la Educación de Personas Adultas. Teorías sobre el aprendizaje. Aspectos psicológicos. Animación sociocultural con personas adultas.
- Tema 43.-** Protocolo ante casos de violencia de género en el ámbito educativo.
- Tema 44.-** Actuaciones desde el centro educativo y desde los SS.SS comunitarios para los casos de absentismo escolar.
- Tema 45.-** Ámbitos subjetivo y objetivo de aplicación del protocolo MENA.
- Tema 46.-** El Educador Social y Servicios Sociales.
- Tema 47.-** Ámbito e interés superior del menor. Cap. I Ley O. 8/2015 de 22 julio de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
- Tema 48.-** Centros de Protección específicos de menores con problemas de conducta. Cap. IV Ley 0.8/2015 de 22 de julio de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.

En lo no previsto en las presentes bases se estará a lo dispuesto en las "Bases Generales de aplicación a los procedimientos de selección de funcionarios de carrera y personal laboral fijo de la Ciudad Autónoma de Melilla", publicadas en el B.O.ME. nº 5.000, de 15 de Febrero de 2013 y "Manual de Instrucciones de funcionamiento y actuación de los Tribunales de Selección en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Melilla", publicado en el B.O.ME. nº 5018, de 19 de abril de 2013.

Publiquense las mismas en el Boletín Oficial de la Ciudad Autónoma de Melilla, Boletín Oficial del Estado y Tablón de Edictos de la Ciudad, quedando convocado el proceso de selección para la provisión de las citadas plazas.

Las presentes bases y los actos que de ella deriven por parte del órgano calificador, podrán ser recurridos en la forma y plazos previstos en el art. 112 y siguientes de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y preceptos concordantes del Reglamento de Organización Administrativa de la Ciudad Autónoma de Melilla".

Melilla 6 de junio de 2019,
La Viceconsejera de Administraciones Públicas,
María Ángeles Gras Baeza