



## BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Núm. 95

Viernes 21 de abril de 2017

Sec. III. Pág. 31178

- Favorecer el uso funcional de la lengua, como instrumento de comunicación y de representación de la realidad.
- Crear y estimular el desarrollo de situaciones de comunicación similares a las desarrolladas en la vida cotidiana, siempre usando el role-playing y el juego como estrategia lúdica y creativa de la lengua.
- Fomentar el desarrollo de actitudes de respeto y tolerancia.
- Potenciar las actividades que trabajen la lengua oral y que impliquen comunicación y relación con los compañeros y compañeras.
- Ofrecer un refuerzo educativo basado en la superación de los problemas específicos que presentan cada alumno/a en cada área.
- Contribuir al logro de la autonomía personal.
- Adquirir hábitos de alimentación saludable.
- Fomentar la participación, colaboración e implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos.
- Favorecer los procesos de madurez personal mediante una educación atenta a las necesidades individuales.
- Prevenir los factores de exclusión social a través de la intervención socio- educativa del programa y puesta en marcha por los servicios competentes de los factores de corrección que inciden de manera directa e indirecta en dichos factores de exclusión.
- Coordinación de los recursos sociales y educativos de las instituciones públicas para dar respuestas a la circunstancia sociales que influyen en las causas de exclusión social.

### 2.2 Descripción de actividades.

Las actividades deben estar incluidas en estos grupos:

- a) El desarrollo del lenguaje, como centro de aprendizaje.
- b) El conocimiento y progresivo control de su propio cuerpo.
- c) El juego y el movimiento.
- d) El descubrimiento del entorno.
- e) La convivencia con los demás.
- f) El desarrollo de sus capacidades sensoriales.
- g) El equilibrio y desarrollo de su afectividad.
- h) La adquisición de hábitos de vida saludable que constituyan el principio de una adecuada formación para la salud.

### 3. Lugar, plazos de ejecución y destinatarios del servicio

3.1 La prestación del servicio o actividad se desarrollará en los Centros Educativos de Infantil y Primaria designados por el MECD, que a continuación se relacionan:

Colegios	Direcciones
CEIP León Solá . . . . .	Calle Carretera de Hidum, número 69, 52003 Melilla.
CEIP Mediterráneo . . . . .	Calle Diego de Paredes, número 13, 52002 Melilla.
CEIP Juan Caro . . . . .	Calle Pedro de Mendoza, número 49, 52003 Melilla.
CEIP Constitución . . . . .	Barriada Constitución, s/n, 52005 Melilla.
CEIP España . . . . .	Plaza Marín Astigarraga, s/n, 52001 Melilla.
CEIP Hipódromo . . . . .	Calle del Cabo Cañón Antonio Mesa s/n, 52006 Melilla.
CEIP Real . . . . .	Calle Coronel Cebollinos número 8, 52006 Melilla.
CEIP Velázquez . . . . .	Calle Músico Granados, 13, 52004 Melilla.
CEIP Pedro de Estopiñán . . . . .	Carretera de Hardú, 5, 52006 Melilla.
CEIP Reyes Católicos . . . . .	Calle Comandante García Morato, número 4, 52006 Melilla.
CEIP Anselmo Pardo . . . . .	Calle Ctra. Alfonso XIII s/n, 52005 Melilla.

No obstante, cuando la prestación del servicio o el desarrollo de la actividad lo requiera, podrá realizarse, de forma provisional o definitiva en otra ubicación que reúna las condiciones necesarias.