

Edición de material didáctico y organización de talleres y concursos.

2.a) Guía de sensibilización. Se pretende la edición de una guía medioambiental y está destinada a jóvenes estudiantes. Se trata de transmitir las principales ideas sobre la importancia de nuestras actitudes diarias para la preservación del medio ambiente. Básicamente queremos ofrecer un cuadernillo en el que se hable de lo que tiramos y en el que se muestren temas sobre la separación de residuos, el impacto ambiental de nuestras acciones, la responsabilidad que tenemos con el entorno natural que nos rodea, el tratamiento de los residuos y aplicaciones prácticas a nuestra vida diaria.

#### 2.b) Concursos

Fotográfico. Con el título de "Impacto Ambiental". Este concurso va a estar abierto a toda la ciudadanía melillense. Se pretende hacer una muestra de todos los trabajos realizados, y terminaremos la campaña con la lectura de la "Carta Compromiso para hacer de Melilla una ciudad sostenible".

Los objetivos que nos marcamos en el concurso fotográfico son los siguientes:

-Concienciar a un mayor cuidado y respeto hacia el medio natural.

-Aumentar la conciencia hacia los problemas ambientales más cercanos.

-Estimular el espíritu de curiosidad hacia los problemas ambientales de Melilla.

-Obtener imágenes impactantes para su uso en campañas de concienciación y en acciones educativas.

-Dar a conocer a la ciudadanía melillense los problemas que existen relacionados con el medio ambiente local.

Redacción. El primero con el tema "Melilla es verde" y es segundo con el tema "el agua y yo".

3.b) Talleres. Se tiene previsto la realización de estos talleres, si fuera posible en tres centros escolares de nuestra ciudad, así como en el Parque Hernández. En este lugar los talleres se llevarán a cabo los fines de semana, mientras que en el resto de centros se llevarán a cabo entre semana.

Pretendemos llevar a cabo seis talleres que se desarrollarán durante los meses de abril a junio.

-Taller de reciclado de papel.

-Taller de construcción de juguetes con material de deshecho.

-Descubierta medioambiental de la costa melillense.

-Itinerarios interpretativos sobre los espacios naturales circundantes de la ciudad de Melilla.

-Taller de marionetas. (Se buscarán dos obras cuyo mensaje sea la preservación del entorno y los comportamientos cívicos ante el deterioro del medio ambiente).

#### (2) Evaluación:

Se trata de analizar trimestralmente todos los aspectos relacionados con el desarrollo del proyecto analizando impacto de las actividades, número de participantes, grado de satisfacción de los mismos, etc.

A:2 Objetivos que se pretenden alcanzar con el programa o actividad.

Con el desarrollo de los contenidos de la "Escuela Joven de Desarrollo Sostenible", se pretenden conseguir los siguientes objetivos generales:

.Dar a conocer el concepto y las implicaciones del Desarrollo Sostenible, aplicado a la realidad socio-ambiental de la Ciudad Autónoma de Melilla.

.Involucrar a diferentes sectores y agentes socioeducativos en la participación para conseguir un Desarrollo Sostenible.

.Contribuir a sentar las bases de participación social que permitan definir estrategias para nuestra ciudad relacionadas con la sensibilización y la educación medioambiental de Desarrollo Sostenible y más concretamente, la posibilidad de implantar la Agenda 21 Local.

Los objetivos específicos que se han propuesto son los siguientes:

.Dar a conocer la problemática de los residuos y la contaminación desde una perspectiva local.

.Articular mecanismos de participación que incidan en un cambio de actitudes con respecto al ahorro energético y de utilización del agua.

.Obtener propuestas de actuación para fomentar la participación, sensibilización y concienciación de la población melillense en la gestión ambiental municipal.