

Tema 21.- El área de conocimiento del medio natural, social y cultural: enfoque y características.- Aportaciones del área a los objetivos de la etapa.- Análisis de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- El área de conocimiento del medio natural, social y cultural y su relación con las otras áreas.- Intervención Educativa.

Tema 22.- El área de Educación Física: enfoque y características.- Aportaciones del área a los objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- El área de Educación Física en relación con las otras áreas.- Intervención educativa.

Tema 23.- El área de Educación Artística: enfoque y características.- Aportaciones del área a los objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- El área de Educación Artística en relación con las otras áreas.- Intervención educativa.

Tema 24.- La enseñanza de las lenguas en la Educación Primaria.- Fundamentos lingüísticos, psicológicos, pedagógicos y sociológicos.- Enfoque comunicativo y consecuencias en la selección de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- Aportaciones de la enseñanza de las lenguas a los objetivos generales de la etapa.- Las áreas de Lengua y su relación con otras áreas.- Intervención educativa.

Tema 25.- El área de Matemáticas: enfoque y características.- Construcción del conocimiento matemáticos.- Aportación del área a los objetivos generales de etapa.- Análisis de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- El área de matemáticas en relación con las otras áreas.- Intervención educativa.

Tema 26.- Características generales del niño y la niña hasta los seis años.- Principales factores que intervienen en su desarrollo.- Etapas y momentos más significativos.- El desarrollo infantil en el primer año de vida.- El papel de los adultos.

Tema 27.- El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los seis años.- La psicomotricidad en el currículo de la Educación Infantil.- La sensación y percepción como fuentes de conocimientos.- La organización sensorial y perceptiva.- La intervención educativa.

Tema 28.- El desarrollo de la personalidad.- El desarrollo afectivo en los niños y niñas de 0 a 6

años.- Aportaciones de distintos autores.- La conquista de la autonomía.- Directrices para una correcta intervención educativa.

Tema 29.- El niño descubre a los otros.- Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación.- La escuela como institución socializadora.- El papel del Centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social.- Principales conflictos de la vida en grupo.

Tema 30.- Desarrollo cognitivo hasta los seis años.- El conocimiento de la realidad.- La observación y exploración del mundo físico, natural y social.- Génesis y formación de los principales conceptos.

Tema 31.- Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la Educación Infantil.- Visión actual de sus aportaciones.- Experiencias renovadoras relevantes.- Valoración crítica.

Tema 32.- La familia como primer agente de socialización.- La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia.- Expectativas familiares respecto a la Educación Infantil.- Período de adaptación de los niños y niñas al Centro Educativo.- Relaciones entre la familia y el Equipo Docente.

Tema 33.- Educación para la salud.- Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil.- Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles.- Criterios para intervención educativa.

Tema 34.- Alimentos, nutrición y dietética.- Alimentación equilibrada y planificación de menús.- Trastornos infantiles relacionados con la alimentación.- Las horas de comer como momentos educativos.

Tema 35.- La educación sexual en la etapa infantil.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo.- La construcción de los roles masculino y femenino.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.

Tema 36.- La consecución de las capacidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo de Educación Infantil.