

## PARTE ESPECÍFICA

Tema 1.- La Educación Infantil y Primaria en la LOCE y disposiciones que la desarrollan.- Características generales, finalidades, estructura curricular y área de aprendizaje.

Tema 2.- Concepto de currículo.- Planteamiento curricular del sistema educativo.- Fuentes y funciones del currículo.- Análisis de los elementos del currículo de la Educación Infantil y Primaria.

Tema 3.- Escuela y sociedad.- El sistema educativo en una sociedad cambiante y plural.- El contexto social en el que se pretende educar.- Factores culturales y lingüísticos.

Tema 4.- Características básicas del desarrollo evolutivo de la infancia.- Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales de los niños y niñas hasta los 12 años.- Implicaciones en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Tema 5.- El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular.- Finalidades y elementos que incluyen.- Estrategias para el proceso de elaboración.

Tema 6.- Organización de los centros de Educación Infantil y Primaria.- Órganos de gobierno.- El Equipo Docente.- Formas organizativas en función de la coherencia horizontal y vertical del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Tema 7.- La programación.- Aplicación de los principios psicopedagógicos y didácticos, el enfoque globalizador.- Estructura y elementos básicos de las unidades de programación.- Formas organizativas para favorecer la comunicación e interacción social.

Tema 8.- Los temas o ejes transversales.- Su presencia en el currículo, en la toma de decisiones del Proyecto Educativo, del Proyecto Curricular y en las programaciones.

Tema 9.- La atención a la diversidad del alumnado.- Factores de diversidad.- La infancia en situación de riesgo social.- Las adaptaciones curriculares como medida de atención a la diversidad en el aula.- Necesidades educativas especiales más frecuentes en Educación Infantil y Primaria.- La integración escolar como respuesta educativa.

Tema 10.- La acción tutorial del maestro o maestra.- Organización, funciones y actividades tutoriales.- El tutor o tutora y su relación con los alumnos, con

el grupo de alumnos y las familias.- Coordinación del maestro tutor con los maestros y maestras especialistas y de apoyo u otros profesionales que intervengan en su grupo.

Tema 11.- La evaluación en el marco de la Educación Infantil y Primaria.- Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.- Función de la evaluación.- Estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.

Tema 12.- La investigación a partir de la práctica en la Educación Infantil y Primaria.- La investigación como estrategia para el perfeccionamiento del Equipo Docente.

Tema 13.- El juego: teoría, características y clasificaciones del juego infantil.- El juego como actividad de enseñanza y de aprendizaje.

Tema 14.- El desarrollo de la capacidad creadora.- Estrategias metodológicas para potenciar a los alumnos la construcción de sus capacidades creativas.

Tema 15.- Los recursos didácticos: materiales, impresos, audiovisuales e informáticos.- Criterios para la selección y utilización.- La biblioteca: funciones según los distintos propósitos de lectura.

Tema 16.- Diversidad lingüística.- Lenguas en contacto.- Fundamentación teórica y consecuencias para la práctica docente.

Tema 17.- Desarrollo de las nociones espaciales y temporales.- La percepción, estructuración, representación del espacio y del tiempo y sus relaciones.- Intervención educativa.

Tema 18.- Los procesos de crecimiento y transformación del cuerpo.- Imagen y esquema corporal.- El cuerpo y el movimiento como medios de expresión y comunicación.- Construcción de la identidad, autonomía y autoestima.- Intervención educativa.

Tema 19.- Los medios de comunicación.- Su importancia en la sociedad democrática y en la formación de valores, actitudes y hábitos de convivencia.- Educación para el uso crítico de los medios de comunicación.

Tema 20.- La educación permanente como principio básico del Sistema Educativo.- Organización, metodología y evolución del proceso de enseñanza y de aprendizaje de personas adultas.