

necesidades previstas para las empresas, de forma que queden mejoradas sus perspectivas laborales, preferentemente con una antigüedad inferior a los 12 meses en el desempleo (colectivo B). MEDIDA 42.6.

c) Acciones formativas dirigidas a personas con minusvalía superior al 33%, para aumentar sus posibilidades de inserción laboral (colectivo C1). MEDIDA 44.10.

d) Acciones formativas dirigidas a personas mayores de 40 años desempleadas que desean seguir trabajando, así como otros grupos desfavorecidos (colectivo C2 y otros amenazados de exclusión, fundamentalmente mujeres desempleadas con carencias de alfabetización). MEDIDA 44.11.

e) Acciones formativas dirigidas a mujeres con dificultades para su inserción laboral principalmente las que no cuente con experiencias laboral anterior, las afectadas por el analfabetismo y las que contando con experiencia laboral, ésta haya sido en profesiones que no exijan cualificación profesional alguna. Todo ello con el objetivo de aumentar las posibilidades de inserción o reinserción laboral de las mismas en situación de desempleo (colectivo D). MEDIDA 45.16.

f) Acciones formativas dirigidas a trabajadores de PYME, para adecuar los conocimientos y las prácticas profesionales de los trabajadores ocupados, al objeto de que puedan implantarse, en las empresas en las que trabajan, sistemas más eficientes de trabajo, adecuados al entorno de internacionalización y competitividad existente en los mercados (colectivo E1). MEDIDAS 43.2.

g) Acciones formativas dirigidas a empresarios de PYME, para adecuar los conocimientos y las prácticas empresariales, al objeto de que puedan implantarse en sus empresas, sistemas más eficientes de trabajo adecuados al entorno de internacionalización y competitividad existente en los mercados (colectivo E2). MEDIDA 43.4.2. así como el apartado de Estructuras y Sistemas del POI. MEDIDA 43.4.1.

2. Las acciones formativas estarán clasificadas en uno de los siguientes niveles: Iniciación, Cualificación y Superior.

a) En el nivel de iniciación se clasificarán las especialidades que tienen como finalidad formativa dar una cualificación inicial o básica para una ocupación a alumnos/as que carezcan de conocimientos

de la misma. Este nivel debe permitir la ejecución de un trabajo simple y que pueda ser fácilmente aprendido.

b) En el nivel de cualificación se incluyen las especialidades por tener como finalidad formativa mejorar y actualizar el nivel de iniciación en una o varias técnicas a alumnos/as que parten de una preparación similar a la obtenida en el nivel inicial.

c) El nivel superior incluye las especialidades para profesionales y técnicos con una formación equivalente a titulados universitarios medios y superiores, a los que se les forme o perfeccione en técnicas utilizables directamente en el desempeño de un puesto de trabajo acorde con su nivel profesional.

3. Asimismo las acciones formativas podrán planificarse adoptando uno de los siguientes modelos:

a) Un curso de formación específico e individual.

b) Itinerarios de inserción estructurados de la siguiente manera:

- Una secuencia de cursos de formación, diferenciados por niveles de especialización, a impartir a un mismo colectivo de personas.

- Uno o varios cursos a impartir a un mismo grupo de personas, al término de los cuales realizarán prácticas no laborales en empresas.

- Uno o varios cursos a impartir a un mismo grupo de personas, seguidos de la instrumentación de un plan de empleo con el objeto de que realicen prácticas laborales y retribuidas sobre la ocupación en la que se han formado. En este caso la entidad beneficiaria deberá cumplir con los requisitos y condiciones que se establezcan en las bases reguladoras de los Planes de Empleo.

4. En el marco de las presentes bases reguladoras, podrán realizarse prácticas en empresas, siempre que se realicen a través de convenios celebrados entre la entidad beneficiaria y la/s empresa/s o entidad/es en donde se desarrollen, informando con carácter previo a su comienzo al Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y a Proyecto Melilla, S.A.. Estas prácticas se ajustarán a lo establecido en el citado convenio y en cualquier caso no serán retribuidas ni supondrán la existencia de relación laboral alguna entre los alumnos y la empresa.