

Tema 29.- El niño descubre a los otros.- Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación.- La escuela como institución socializadora.- El papel del Centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social.- Principales conflictos de la vida en grupo.

Tema 30.- Desarrollo cognitivo hasta los seis años.- El conocimiento de la realidad.- La observación y exploración del mundo físico, natural y social.- Génesis y formación de los principales conceptos.

Tema 31.- Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la Educación Infantil.- Visión actual de sus aportaciones.- Experiencias renovadoras relevantes.- Valoración crítica.

Tema 32.- La familia como primer agente de socialización.- La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia.- Expectativas familiares respecto a la Educación Infantil.- Período de adaptación de los niños y niñas al Centro Educativo.- Relaciones entre la familia y el Equipo Docente.

Tema 33.- Educación para la salud.- Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil.- Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles.- Criterios para intervención educativa.

Tema 34.- Alimentos, nutrición y dietética.- Alimentación equilibrada y planificación de menús.- Trastornos infantiles relacionados con la alimentación.- Las horas de comer como momentos educativos.

Tema 35.- La educación sexual en la etapa infantil.- Descubrimiento e identificación con el propio sexo.- La construcción de los roles masculino y femenino.- Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.

Tema 36.- La consecución de las capacidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo de Educación Infantil.

Tema 37.- Principios de intervención educativa de Educación Infantil.- El enfoque globalizador.-

Sentido y significatividad del aprendizaje.- Una metodología basada en la observación y en la experimentación.- Su concreción en el marco del proyecto curricular.

Tema 38.- La programación en el primer ciclo de Educación Infantil.- Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas adecuada para los niños de 0 a 3 años.

Tema 39.- La programación en el segundo ciclo de Educación Infantil.- Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas más educadas para el ciclo.- Las distintas unidades de programación.- La continuidad entre la Educación Infantil y Primaria.- Medidas curriculares y vías de coordinación.

Tema 40.- La función del maestro en Educación Infantil.- Intencionalidad. Educativa.- Relaciones interactivas entre el niño y el educador.- El maestro como miembro del equipo educativo.- El maestro en su vinculación con las familias.

Tema 41.- La organización de los espacios y del tiempo.- Criterios para una adecuada distribución y organización especial y temporal.- Ritmos y rutinas.- La evaluación de los espacios y del tiempo.

Tema 42.- Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en Educación Infantil.- Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.

Tema 43.- El desarrollo del lenguaje.- Lenguaje y pensamiento.- Evolución de la comprensión y de la expresión.- la comunicación no verbal.- Problemas más frecuentes en la lenguaje infantil.

Tema 44.- La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la Educación Infantil.- Técnicas y recursos para la comprensión y expresión oral.- La intervención educativa en el caso de lenguas de contacto.

Tema 45.- La literatura infantil.- El cuento: su valor educativo.- Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales y escritos.- Actividades a partir del cuento.- La biblioteca del aula.