

METODOLOGÍA

El planteamiento metodológico tendrá en cuenta, con carácter prioritario, la heterogeneidad del colectivo que accede al curso, con objeto de atender tanto a la diversidad de situaciones de acceso, desde la perspectiva educativa, como a las realidades y características individuales. Por ello, los planteamientos metodológicos serán abiertos, flexibles, diversificados e individualizados para contribuir al logro de las capacidades requeridas para el curso.

El proceso educativo se desarrollará básicamente desde la perspectiva de la experiencia más próxima a la persona adulta y relación al ámbito laboral en el que serán insertadas. Las sesiones serán dinámicas y participativas invitando a las participantes a que expongan los conocimientos que tienen sobre el tema.

El método participativo ayuda a la alumna a lograr la seguridad que proviene de conocer el proceso a seguir y las metas a alcanzar, consiguiendo así una mayor implicación que le permite comprender la utilidad de lo que hace. El aspecto de utilidad para la persona adulta es imprescindible para evitar el abandono, antes de completar el proceso de aprendizaje.

Los contenidos se organizarán en torno a módulos, basados en las características, necesidades e intereses del colectivo y se abordarán desde la perspectiva de la expresión lingüística y matemática y los aspectos relacionados con el medio laboral.

La globalización es el principio metodológico que debe regir el proceso de enseñanza. Todos los conocimientos, habilidades y destrezas se desarrollarán desde la globalidad, así la alumna tendrá referencias generales y la posibilidad de relacionar unos contenidos con otros.

Se desarrollarán tutorías de manera individualizada para adecuarlas a las características y a las necesidades de las usuarias. Se utilizarán dinámicas de grupo fomentando los grupos de autoayuda

TEMPORALIZACIÓN

El curso de formación se llevará a cabo a través de tres líneas de formación en grupo de 20 alumnas por línea. Se desarrollará durante tres meses, en días lectivos, en horario de mañana de 9 de 14 horas y un aula práctica a la semana (martes, miércoles y jueves) de 16,00 a 20,00 horas, totalizando 350 horas. El curso dará comienzo el 18 de septiembre de 2012, hasta el 18 de diciembre de 2012.

Los talleres y charlas se desarrollaran en viernes en horario lectivo. Las tutorías individualizadas se realizarán en el CEM durante las seis semanas siguientes a la finalización del curso, cinco días lectivos, en horario de mañana de 9 a 13 horas, previa cita con la usuaria interesada.

CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.
Difusión del Proyecto y selección de alumnas					
Coordinación del Proyecto					
Confección del material didáctico					
Impartición del curso		18			18
Tutorías y OL					
Atención integral a las alumnas					
Evaluación continua e informe final					