

promoción. Título de Bachiller. Prueba de acceso a la universidad.

Tema 6. Las enseñanzas y su ordenación: Formación profesional. Principios generales. Objetivos. Condiciones de acceso. Contenido y organización de la oferta. Evaluación. Títulos y convalidaciones.

Tema 7. Educación de personas adultas. Objetivos y principios. Organización. Enseñanza básica. Enseñanzas postobligatorias. Centros.

Tema 8. Equidad en la educación I. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Alumnado que presenta necesidades educativas especiales.

Tema 9. Equidad en la educación II. Alumnado con altas capacidades intelectuales. Alumnos con integración tardía en el sistema educativo español. Compensación de las desigualdades en educación.

Tema 10. Los programas de cualificación profesional inicial I. Objeto y ámbito de actuación. Finalidad. Principios. Objetivos. Destinatarios y acceso. Procedimiento de acceso.

Tema 11. Los programas de cualificación profesional inicial III. Modalidades. Duración y estructura curricular.

Tema 12. Los programas de cualificación profesional inicial IV. Currículo. Proyecto de centro y Programación anual. Formación de los grupos.

Tema 13. Los programas de cualificación profesional inicial V. Metodología. Docencia, tutoría y atención psicopedagógica y social.

Tema 14. Los programas de cualificación profesional inicial VI. Calendario. Evaluación. Certificación. Documentos de evaluación. Memoria. Derechos y deberes del alumnado. Autorización para impartir los programas de cualificación profesional inicial.

Tema 15. La ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional I. Finalidad de la Ley. Principios del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional. Fines del Sistema.

Tema 16. La ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional

II. Instrumentos y acciones del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional. Regulación y coordinación del Sistema. Colaboración de las empresas de los agentes sociales y otras entidades.

Tema. 17. El certificado de profesionalidad. Concepto, finalidad, estructura y contenido.

Tema 18. La orientación como actividad educativa. Principios comunes a los distintos modelos de orientación en la enseñanza secundaria. La intervención orientadora en la secundaria obligatoria.

Tema 19. La intervención orientadora en la secundaria postobligatoria. La intervención orientadora en la formación profesional superior y en la formación permanente. Técnicas más utilizadas en orientación educativa.

Tema 20. La orientación profesional. Principios y modelos de intervención en la formación profesional reglada y en la formación para el empleo. Autoorientación. Los programas de transición a la vida activa. Distintos modelos y desarrollo detallado de uno de ellos. Orientación para la inserción laboral y el desarrollo de la carrera profesional.

Tema 21. La orientación educativa y profesional en la Unión Europea. Programas e iniciativas de la Comisión Europea relacionadas con la orientación educativa y el empleo.

Tema 22. La organización del sistema de orientación educativa y profesional en la Administración educativa en sus ámbitos central y autonómicos. La organización del sistema de orientación profesional en la Administración laboral en sus ámbitos central y autonómicos. La orientación profesional en la Administración local. Las iniciativas de empleo en la Administración local.

Tema 23. Colaboración con organismos e instituciones implicadas en la orientación profesional. El papel de la administración provincial y local. La orientación y el asesoramiento en el reconocimiento, evaluación y acreditación de las competencias profesionales.

Tema 24. Los prejuicios sexistas y racistas en la educación y en el trabajo. Coeducación. Orien-