

1. El estado actual de la cuestión.
2. Terminología relacionada con el uso de drogas
3. Variables psicosociales relacionadas con el consumo de drogas.
4. Análisis de la realidad social.
5. Bases científicas para la prevención.
6. Análisis de la situación en las Fuerzas Armadas.
7. Las estrategias de alternativas.
8. La estrategia de la información.
9. Las estrategias de desarrollo personal.
10. Estrategia de formación de mediadores.
11. La estrategia de control.
12. Definición y puesta en marcha de programas en las FAS.

#### B.- ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN

##### 1.- Prevención Escolar

Se aplicará en los centros educativos determinados por la Consejería, el programa escolar de prevención universal "Construye tu mundo", diseñado por la FAD para la realización sistemática en las aulas de actividades preventivas del consumo de drogas y problemas derivados del mismo. Sus características más definitorias son:

. El programa contiene una propuesta básica de actividades para cada uno de los niveles educativos obligatorios, entre 3 y 16 años. Las actividades abordan diversos aspectos (o variables) relacionadas con el desarrollo madurativo de los alumnos (desde sus planos cognitivo, emocional o social).

. Para cada nivel educativo se ofrecen, además, diversas posibilidades de profundización, mediante actividades de continuidad, para aquellos docentes que busquen un nivel más amplio o específico en su actuación preventiva.

. Las actividades han sido diseñadas desde un enfoque basado en la metodología IVAC (Investigación-visión-acción-cambio), desarrollado por el Danish School of Education (Aarhus University), que promueve un proceso integral de trabajo cognitivo-emocional y conductual. En el caso de los factores

determinantes del consumo de drogas, el enfoque ayuda a los educadores a apoyar, ayudar y guiar a los alumnos en sus investigaciones, análisis, desarrollo de sus puntos de vista propios y acciones que den inicio a cambios que acerquen estos puntos de vista a la realidad.

. Además, todas las actividades están centradas en torno a un recurso audiovisual que puede ser una secuencia de una película, un fragmento literario o documento locutado, un anuncio de televisión o una situación grabada, que plantea una situación o contenido sobre el que gira la actividad propuesta para el aula.

La utilización de estos recursos tiene como objetivos principales favorecer el interés y la participación del alumnado y ser un registro actual de lenguaje para ellos. Estos recursos audiovisuales y actividades elaboradas se ajustan, de manera rigurosa, a la edad y momento evolutivo de los alumnos dando lugar a una propuesta de trabajo preventivo específica para cada nivel educativo. Esto permite trabajar los diferentes factores de protección que hacen menos probable los problemas vinculados al consumo de drogas fomentando el desarrollo afectivo, cognitivo y social de los alumnos. Los objetivos finales irán encaminados al retraso de la edad de inicio y la reducción de niveles de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas.

. El programa y sus contenidos están plenamente integrados en el curriculum y son generadores de competencias específicas. El objetivo educativo principal es la competencia de acción, entendida como la habilidad para actuar, iniciar y llevar a cabo cambios positivos. La metodología se centra en el proceso activo y participativo de reflexión y generación de acciones que influyen de alguna manera en la calidad de vida en general y en la mejora de los entornos en que los niños viven, aprenden y comparten.

. Evaluado desde su diseño y analizado en un proceso de pilotaje su aplicabilidad y su impacto en los alumnos, el programa cuenta con un completo sistema de indicadores de evaluación disponibles para analizar su funcionamiento en la comunidad educativa.