

**3.3.- CALIFICACIÓN FINAL DEL PROCESO SELECTIVO**

*La calificación final se obtendrá del resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en las diferentes fases del procedimiento de selección, sin que la calificación total pueda superar los 100 puntos.*

En caso de empate, el orden se establecerá atendiendo a la siguiente relación:

- Mayor puntuación obtenida en la fase de oposición.
- Mayor puntuación obtenida en la fase de concurso.

Si persistiese en empate lo resolverá el Tribunal, si fuere necesario, mediante la realización de un nuevo ejercicio teórico-práctico a los aspirantes empatados, que se valorará de forma análoga a la establecida en la fase de oposición, determinándose la selección por la mayor puntuación obtenida. Si aun así persistiera el empate, se realizarán tantos ejercicios como sean necesarios hasta dirimirlo.

El Tribunal no podrá aprobar ni declarar que han superado las pruebas selectivas un número superior al de vacantes convocadas, siendo nulas de pleno derecho aquellas propuestas de aprobados que contravengan este límite.

El Tribunal, una vez realizada la valoración de los ejercicios, el propondrá a aquellos aspirantes en el mismo número que plazas convocadas considerándose como "aptos" y al resto de aspirantes como "no aptos".

**ANEXO I  
PROGRAMA**

**PARTE GENERAL:**

**TEMA 1.-** La Constitución Española Principios Generales y Derechos fundamentales.

**TEMA 2.-** El procedimiento administrativo. La Iniciación del Procedimiento: Clases, Subsanación y Mejora de Solicitudes. Presentación de Solicitudes, Escritos y Comunicaciones. Los Registros Administrativos.

**TEMA 3.-** Dimensión temporal del procedimiento. Términos y Plazos: Cómputo, Ampliación y Tramitación de Urgencia. Ordenación del Procedimiento. Instrucción del Procedimiento.

**TEMA 4.-** Terminación del procedimiento. La Obligación de Resolver. Contenido de la Resolución Expresa: Principio de Congruencia y de No Agravación de la Situación Inicial.

**TEMA 5.-** El Estatuto de Autonomía de la Ciudad Autónoma de Melilla. Organización Institucional: Asamblea, Presidente y Consejo de Gobierno.

**TEMA 6.-** Competencias de la ciudad autónoma de Melilla. Régimen Jurídico, Económico y Financiero de la Ciudad de Melilla. La Reforma del Estatuto.

**TEMA 7.-** La organización administrativa de la Ciudad Autónoma de Melilla. Reglamento de Gobierno y Administración de la Ciudad Autónoma de Melilla.

**TEMA 8.-** Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres: El principio de igualdad y la tutela contra la discriminación.

**PARTE ESPECÍFICA:**

**Tema 1.-** La educación. Concepto marcos de actuación

**Tema 2.-** El educador del siglo XXI.

**Tema 3.-** Concepto de Bienestar .

**Tema 4.-** Funciones del educador en un centro de intervención socioeducativa.

**Tema 5.-** Perfil del educador.

**Tema 6.-** Características personales del educador.

**Tema 7.-** Habilidades de comunicación del educador.

**Tema 8.-** El rol del educador en el equipo psicosocial educativo.

**Tema 9.-** Consideraciones éticas del educador.

**Tema 10.-** Técnicas e instrumentos de recogida de información .

**Tema 11.-** Diseño y evaluación de Programas Sociales.

**Tema 12.-** Colectivos en riesgo de exclusión social.

**Tema 13.-** La Programación de trabajo en un centro de inserción sociolaboral.

**Tema 14.-** El Derecho a la Educación.

**Tema 15.-**La educación en valores.

**Tema 16.-** La perspectiva de género.

**Tema 17.-** La educación de Habilidades Sociales .

**Tema 18.-** La educación emocional.

**Tema 19.-** La educación medioambiental .

**Tema 20.-** La ecoterapia.

**Tema 21.-** La caninoterapia.

**Tema 22.-** La equinoterapia.

**Tema 23.-** La diversidad como herramienta de trabajo .

**Tema 24.-** Menores extranjeros no acompañados.

**Tema 25.-** Menores infractores.

**Tema 26.-** La enfermedad mental .

**Tema 27.-** El autismo.

**Tema 28.-** La enfermedad de Alzheimer .

**Tema 29.-** Personas con discapacidad .

**Tema 30.-** La educación de adultos.

**Tema 31.-** Personas con drogodependencias.

**Tema 32.-** Las TIC .