

Tema 13.- El juego: teoría, características y clasificaciones del juego infantil.- El juego como actividad de enseñanza y de aprendizaje.

Tema 14.- El desarrollo de la capacidad creadora.- Estrategias metodológicas para potenciar a los alumnos la construcción de sus capacidades creativas.

Tema 15.- Los recursos didácticos: materiales, impresos, audiovisuales e informáticos.- Criterios para la selección y utilización.- La biblioteca: funciones según los distintos propósitos de lectura.

Tema 16.- Diversidad lingüística.- Lenguas en contacto.- Fundamentación teórica y consecuencias para la práctica docente.

Tema 17.- Desarrollo de las nociones espaciales y temporales.- La percepción, estructuración, representación del espacio y del tiempo y sus relaciones.- Intervención educativa.

Tema 18.- Los procesos de crecimiento y transformación del cuerpo.- Imagen y esquema corporal.- El cuerpo y el movimiento como medios de expresión y comunicación.- Construcción de la identidad, autonomía y autoestima.- Intervención educativa.

Tema 19.- Los medios de comunicación.- Su importancia en la sociedad democrática y en la formación de valores, actitudes y hábitos de convivencia.- Educación para el uso crítico de los medios de comunicación.

Tema 20.- La educación permanente como principio básico del Sistema Educativo.- Organización, metodología y evolución del proceso de enseñanza y de aprendizaje de personas adultas.

Tema 21.- El área de conocimiento del medio natural, social y cultural: enfoque y características.- Aportaciones del área a los objetivos de la etapa.- Análisis de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- El área de conocimiento del medio natural, social y cultural y su relación con las otras áreas.- Intervención Educativa.

Tema 22.- El área de Educación Física: enfoque y características.- Aportaciones del área a los objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- El área de Educación Física en relación con las otras áreas.- Intervención educativa.

Tema 23.- El área de Educación Artística: enfoque y características.- Aportaciones del área a los objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- El área de Educación Artística en relación con las otras áreas.- Intervención educativa.

Tema 24.- La enseñanza de las lenguas en la Educación Primaria.- Fundamentos lingüísticos, psicológicos, pedagógicos y sociológicos.- Enfoque comunicativo y consecuencias en la selección de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- Aportaciones de la enseñanza de las lenguas a los objetivos generales de la etapa.- Las áreas de Lengua y su relación con otras áreas.- Intervención educativa.

Tema 25.- El área de Matemáticas: enfoque y características.- Construcción del conocimiento matemáticos.- Aportación del área a los objetivos generales de etapa.- Análisis de objetivos, contenidos y criterios de evaluación.- El área de matemáticas en relación con las otras áreas.- Intervención educativa.

Tema 26.- Características generales del niño y la niña hasta los seis años.- Principales factores que intervienen en su desarrollo.- Etapas y momentos más significativos.- El desarrollo infantil en el primer año de vida.- El papel de los adultos.

Tema 27.- El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los seis años.- La psicomotricidad en el currículo de la Educación Infantil.- La sensación y percepción como fuentes de conocimientos.- La organización sensorial y perceptiva.- La intervención educativa.

Tema 28.- El desarrollo de la personalidad.- El desarrollo afectivo en los niños y niñas de 0 a 6 años.- Aportaciones de distintos autores.- La conquista de la autonomía.- Directrices para una **correcta intervención educativa.**