

Tema 4.- Las Cortes Generales: Composición. Atribuciones. Funcionamiento. Organización.

Tema 5.- La elaboración de las Leyes. Tipos de Leyes en la Constitución.

Tema 6.- El Gobierno y la Administración en la Constitución. Relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales.

Tema 7.- El Poder Judicial. El Consejo General del Poder Judicial Organización. Competencia. La regulación constitucional de la justicia.

Tema 8.- La Organización territorial del Estado en la Constitución. Las Comunidades Autónomas. Los Estatutos de Autonomía. Régimen de competencias.

Tema 9.- El Tribunal Constitucional: Naturaleza, organización, competencias, funciones, composición.

Tema 10.- Ley Orgánica 2/1.995, de 13 de marzo, de Estatuto de Autonomía de Melilla. Organización estatutaria. Régimen de distribución de competencias. Régimen económico y financiero.

PARTE ESPECÍFICA

Tema 1.- La Educación Infantil y Primaria en la LOGSE y disposiciones que la desarrollan.- Características generales, finalidades, estructura curricular y área de aprendizaje.

Tema 2.- Concepto de currículo.- Planteamiento curricular del sistema educativo.- Fuentes y funciones del currículo.- Análisis de los elementos del currículo de la Educación Infantil y Primaria.

Tema 3.- Escuela y sociedad.- El sistema educativo en una sociedad cambiante y plural.- El contexto social en el que se pretende educar.- Factores culturales y lingüísticos.

Tema 4.- Características básicas del desarrollo evolutivo de la infancia.- Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales de los niños y niñas hasta los 12 años.- Implicaciones en el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Tema 5.- El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular.- Finalidades y elementos que incluyen.- Estrategias para el proceso de elaboración.

Tema 6.- Organización de los centros de Educación Infantil y Primaria.- Órganos de gobierno.- El Equipo Docente.- Formas organizativas en función de la coherencia horizontal y vertical del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Tema 7.- La programación.- Aplicación de los principios psicopedagógicos y didácticos, el enfoque globalizador.- Estructura y elementos básicos de las unidades de programación.- Formas organizativas para favorecer la comunicación e interacción social.

Tema 8.- Los temas o ejes transversales.- Su presencia en el currículo, en la toma de decisiones del Proyecto Educativo, del Proyecto Curricular y en las programaciones.

Tema 9.- La atención a la diversidad del alumnado.- Factores de diversidad.- La infancia en situación de riesgo social.- Las adaptaciones curriculares como medida de atención a la diversidad en el aula.- Necesidades educativas especiales más frecuentes en Educación Infantil y Primaria.- La integración escolar como respuesta educativa.

Tema 10.- La acción tutorial del maestro o maestra.- Organización, funciones y actividades tutoriales.- El tutor o tutora y su relación con los alumnos, con el grupo de alumnos y las familias.- Coordinación del maestro tutor con los maestros y maestras especialistas y de apoyo u otros profesionales que intervengan en su grupo.

Tema 11.- La evaluación en el marco de la Educación Infantil y Primaria.- Evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.- Función de la evaluación.- Estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.

Tema 12.- La investigación a partir de la práctica en la Educación Infantil y Primaria.- La investigación como estrategia para el perfeccionamiento del Equipo Docente.